



計劃總結報告

計劃編號：2009/0253

甲部

計劃名稱：「我是我的身體—在生命身體性下的健康生活與生命教育」(第一階段)

機構/學校名稱：香港中文大學文化及宗教研究系

計劃進行時間：由 08/2010 (月/年) 至 09/2011 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

\*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

\*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 「我是我的身體——在生命身體性下的健康生活與生命教育」(第一階段)總結報告

### 1. 能否達成目標

本計劃的目標，以身體為切入點，探討與當下社會文化互動下，對生命身體性的認識，從而建立和設計生命教育的內容，以此支援學校對學生的生命價值與生命技能之培育。承於2011年2月呈交的進度報告，表一將以施行階段分類以說明之：

表一：目標是否達到

階段	說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標
1	籌辦計劃、聯絡學校及夥伴協作機構	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 召會議討論計劃各項目大綱</li> <li>● 印製宣傳小冊子</li> </ul>	全部達到	總計10間特約種籽中學參加，夥伴協作機構則超過24間。詳情可參考表二。
2	專業教師課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師培訓講座</li> </ul>	全部達到	總共舉辦7次講座。參與人次高達265人次，比預期250人次多出15人次。詳情可參考表三。
3	學生命教育活動體驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以劇場、工作坊、生活體驗和早會等帶「我是我的身體」的意義</li> </ul>	部份達到	活動令學生透過擴闊視野，透過不同的途徑去認識情緒與身體之間的互動關係。參加人次2710人次，比預期6000人次，少54%。活動次數74次，比預期60次為多，多14%。人次上比預期少，原因是需確保工作坊及活動的質素及不同學生學習程度。故每次需時1.5小時及只可容納一班學生(約45人)，大大減少受眾人數。活動次數比預期增加，原因是大受學校及學生歡迎，故比預期增加14次。詳情可參考表四。
4	出版教材套，將計劃經驗及資源與更多學校分享，為中學生命教育課程作支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 編制教材套《我是我的身體——在生命身體性下的健康生活與生命教育》生命教育教材套</li> </ul>	全部達到	為老師提供有價值的參考教材，針對當下同學的成長所需和面對的挑戰。暫未能計算教材套人次，因教材套廣泛應用於全港中學。教材套題目請參考附表五。
5	資源分享網站	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供富豐的教學資源</li> <li>● 網頁將開放予公眾瀏覽、交流資訊及進行學習活動</li> </ul>	全部達到	瀏覽計劃網站人次約5600。本系亦會在計劃結束後，繼續營運網站，提高本計劃延續性。



## 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

### 2.1 拓寬學生/教師的視野

透過一系列教師培訓講座，本計劃成功拓展學生及教師的視野：

第一，教師講座課程的內容具前瞻性，有別於課本上的講義，以生命身體性角度看生命教育。

第二，學生生命教育活動體驗活動多元化，以劇場、工作坊、生活體驗和早會等等帶出生命教育的意義，讓學生有機會從學習中反省及反思生命。

### 2.2 加強學生的成功感

除了在課堂學習上推廣生命教育，本計劃舉辦的活動成功加強學生的成功感：

本計劃的學生生命教育活動體驗活動，要求學生走出其舒適區（Comfort Zone），尋找其人生的可能性，建立整全人生。學生在審視自己生命時，不難發現自己優勝的一面，從而增強其個人成功感，強化其生命的內涵與本質。

### 2.3 促進學生發揮專長及潛能

本計劃特約種籽中學學生，在積極參與本計劃策劃之活動的同時，曾成功被活動導師及老師發掘其潛能及才能，如配音細胞、戲劇細胞等，並被栽培為學生領袖。

### 2.4 訓練學生適應社會發展的需求

本計劃主要從兩方面訓練學生適應社會發展的需求：

第一，透過不同工作坊及活動，讓學生理解現今社會發展的情況。活動藉著短片及新聞，訓練學生的聆聽技巧，學習感受別人的情緒及感覺，培養對他人之同理心。

第二，透過以上活動，本計劃把學生培訓成為對文化、宗教、倫理、社會及生命等課題具獨立思考、分析及批判能力的新世代，並提升與不同人士的溝通技巧和領袖才能。

### 2.5 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

在本計劃教授及同工的合作下，我們成功籌辦 7 場教師培訓講座，務求為師生提供多元化的教學體驗，提供最新有關生命教育的研究資訊，並以生命身體性為題探討生命教育的内容。所有教師培訓講座，備有講義、簡報【power point】及映像，出席教師亦獲頒聽講證書，以茲證明，全面提升教師教學水平及專業形象。

### 2.6 改善學習氣氛

本計劃教材套的出版，亦為教育界第一份以生命身體性為核心之教材，角度精闢。不少教師反映改善學習氣氛，放諸其他需要以思考分析能力答題的科目，也不有裨益。

### 2.7 促進學校團隊精神及提升學校整體形象

本計劃發動不少聯校活動，大大增進不同地區及宗派中學的交流活動，分享教學心得。特別在學生活動上，不同背景的學生發揮不分彼此的互助精神，進一步提升不同級別學校學生形象。

### 2.8 引發與其他學校/專業團體的協作機會

藉本計劃的拉攏下，不少學校亦與其他院校，包括宗教經組織及非政府組織展開不同形式的合作關係，包括義工服務及參訪活動。



### 3. 自我評鑑計劃成本效益

預算核對表

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	216,720 元	216,720 元	0%
一般開支	42,880 元	34,644 元	-0.19 %
設備器材	10,000 元	11,047 元	+0.1 %
服務	245,800 元	231,639 元	-0.06 %
工程	5,000 元	4,956 元	-0.008 %

#### 3.1 資源的運用

書籍及參考教材：籌劃各項活動及編寫教材套，並充分運用

#### 3.2 按直接受惠人士數目計算的單位成本

實際支出：\$520,400

服務人次：2975 (未計教材套人次，因教材套應用於全港中學)

受惠人士數目計算的單位成本：\$175

#### 3.3 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

本計劃的設計理念、活動、工作坊教材及教材套，均值得對外推廣。一方面，教材套可供學校持續使用，另一方面，本計劃的研究為未來教育改革及課程發展而開路，在人材培育、教材設計、活動及教學模式等，都可作進一步延續。

#### 3.4 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)

《「我是我的身體—在生命身體性下的健康生活與生命教育」(第一階段)》教材套

《「我是我的身體—生命教育教師工作坊課程》DVD

#### 3.5 以較低成本達致相同效益的其他辦法

暫未有意見



#### 4. 可推介的成果及推廣模式

##### 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
《「我是我的身體——在生命身體性下的健康生活與生命教育」(第一階段)》教材套，2011年出版	直至2011年12月，有20間未參加本計劃的學校表示希望使用此教材套	於2010年10月至2010年6月間，舉辦教師課程指導參加者有關教材套的使用方法；約50名教師表示會嘗試於2012-2013年度在校內使用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 合作舉辦教材套發佈會</li> <li>● 合作舉辦教師課程</li> </ul>
「我是我的身體——在生命身體性下的健康生活與生命教育」(第一階段)小冊子，2010年出版	超過35間學校表示有意參加本計劃	嚴選10間學校成為本計劃(2010-2011年度)之夥伴學校	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資助更多學校參與本計劃</li> </ul>
「我是我的身體——在生命身體性下的健康生活與生命教育」(第一階段)生命教育教師工作坊課程DVD，2011年出版	超過100位老師表示有意於課堂教授有關知識	反應良好	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資助更多學校及老師參與工作坊</li> <li>● 若能配合海外考察及觀摩，成效更大</li> </ul>
優質教育基金之計劃推廣活動	將本計劃推廣至全港中小學	假定於2012年1月12日舉行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動示範</li> </ul>

#### 5. 活動一覽表

表二：種籽中學及協作機構名單

特約種籽中學名稱：

夥伴協作機構：

孔教學院何郭佩珍中學	香港天主教教區	圓玄學院
港九潮州公會馬松深中學	香港回教信託基金總會	蓬瀛仙館
聖公會曾肇添中學	香港孔教學院	黃大仙祠
博愛醫院八十週年鄧英喜中學	香港基督教協進會	青松觀
佛教覺光法師中學	香港道教聯合會	道風山基督教叢林
基督教香港信義會心誠中學	香港佛教聯合會	聖約翰座堂
香海正覺蓮社佛教梁植偉中學	國際奎師那知覺協會	五旬節聖潔會永光堂
陳瑞祺(喇沙)書院	西方寺	聖瑪利亞堂
中華聖潔會靈風中學	佛香講堂	中華基督教會合一堂
聖公會李炳中學	志蓮淨苑	Ohel Leah Synagogue



	聖神修院	Zoroastrian Charity Fund
	香港中文大學崇基學院神學院 優質生命教育中心	九龍玫瑰堂

表三：教師培訓講座詳情

日期	時間	地點	題目	內容	講員	人次
28/01/2011	2-5pm	香港華人基督教聯會教牧中心	死亡身體： 善生、善別 與善死	認識及理解 死亡，從而對 生肯定，更新 和呈獻	龔立人教授 蘇格蘭格拉斯歌大 學哲學博士 香港中文大學崇基 學院神學院副教授	32
19/02/2011	10am- 1pm	香港中文大學	飲食身體： 健康、修養 與生活	認識飲食對 身體變化的 影響，從而建 立質素生活	釋法忍法師 英國蘭卡斯特大學 宗教研究哲學博士 香港大學佛學研究 中心教學顧問	34
19/02/2011	2-5pm	香港中文大學	消費身體： 主體、商品 與身份	從文化理論 分析消費主 義，從而思考 人的主體性	朱大成博士 英國蘭卡斯特大學 宗教研究哲學博士 香港中文大學文化 及宗教研究系導師	42
12/03/2011	10am- 1pm	香港中文大學	靈性身體： 神聖、超越 與連結	走出自我，與 他者接觸，培 養心靈質素	關俊棠神父 意大利羅馬教區大 學倫理神學博士 香港教育研究所專 業顧問	40
12/03/2011	2-5pm	香港中文大學	情緒身體： 情感、理性 與自處	認識情緒對 身體變化的 影響，並學習 處理自身情 緒。	龔達人博士 澳洲墨爾本中學哲 學博士 澳洲維多利亞洲工 作安全局表現分析 員	44
30/04/2011	10am- 1pm	香港中文大學	倫理教育、 價值教育與 靈性教育	倫理教育、價 值教育與靈 性教育三者 如在中學實 踐	周惠賢博士 香港中文大學哲學 博士 香港中文大學文化 及宗教研究系導師	37
30/04/2011	2-5pm	香港中文大學	教案分享	總結學習，邀 請講者及教 師分享教學 實踐心得。	龔立人教授 蘇格蘭格拉斯歌大 學哲學博士 香港中文大學崇基 學院神學院副教授	35



表四：學生生命教育活動體驗

工作坊推行日期：

	日期	學校	活動次數	人數
1	10/11/2010	聖公會李炳中學	3	90
2	01/12/2010	長沙灣天主教英文中學	1	40
3	01/12/2010	香海正覺蓮社佛教梁植偉中學	2	60
4	02/12/2010	中華基督教會蒙民偉書院	2	60
5	02/12/2010	聖公會李炳中學	2	55
6	08/12/2010	香海正覺蓮社佛教梁植偉中學	2	60
7	09/12/2010	聖公會李炳中學	1	45
8	10/12/2010	長沙灣天主教英文中學	2	50
9	15/12/2010	香海正覺蓮社佛教梁植偉中學	2	60
10	06/01/2011	聖公會李炳中學	1	45
11	10/01/2011	天主教培聖中學	3	90
12	12/01/2011	天主教培聖中學	3	90
13	13/01/2011	天主教培聖中學	1	45
14	20/01/2011	天主教培聖中學	1	45
15	24/01/2011	港九潮州公會馬松深中學	2	50
16	25/01/2011	聖士提反堂中學	5	200
17	18/02/2011	孔教學院何郭佩珍中學	4	160
18	21/02/2011	香海正覺蓮社佛教梁植偉中學	1	45
19	25/02/2011	佛教覺光法師中學	1	45
20	28/02/2011	港九潮州公會馬松深中學	1	40
21	07/03/2011	陳瑞祺(喇沙)書院	1	45
22	14/03/2011	陳瑞祺(喇沙)書院	1	45
23	15/03/2011	佛教覺光法師中學	1	45
24	21/03/2011	陳瑞祺(喇沙)書院	1	45
25	23/03/2011	聖公會李炳中學	1	40
26	24/03/2011	孔教學院何郭佩珍中學	5	180
27	01/04/2011	基督教香港信義會心誠中學	1	35
28	06/04/2011	聖公會李炳中學	2	90
29	07/04/2011	博愛醫院八十週年鄧英喜中學	5	180
30	11/04/2011	陳瑞祺(喇沙)書院	1	45
31	15/04/2011	聖公會曾肇添中學	5	180
32	19/04/2011	中華聖潔會靈風中學	5	180
33	12/05/2011	聖公會李炳中學	1	45
34	26/05/2011	聖公會李炳中學	1	45
35	02/06/2011	聖公會李炳中學	1	45
36	28/06/2011	港九潮州公會馬松深中學	1	45
37	29/06/2011	港九潮州公會馬松深中學	1	45

總次數 74

總人次 2710



表五：教材套題目

我是我的身體生命教育教材套		
消費身體	飲食身體	靈性身體
靚模	食物	我與大地的身體
器官捐贈	瘦身	我與他者的身份
紋身	濫藥(一)	我與我的身體
衣著	濫藥(二)	我與超越的我

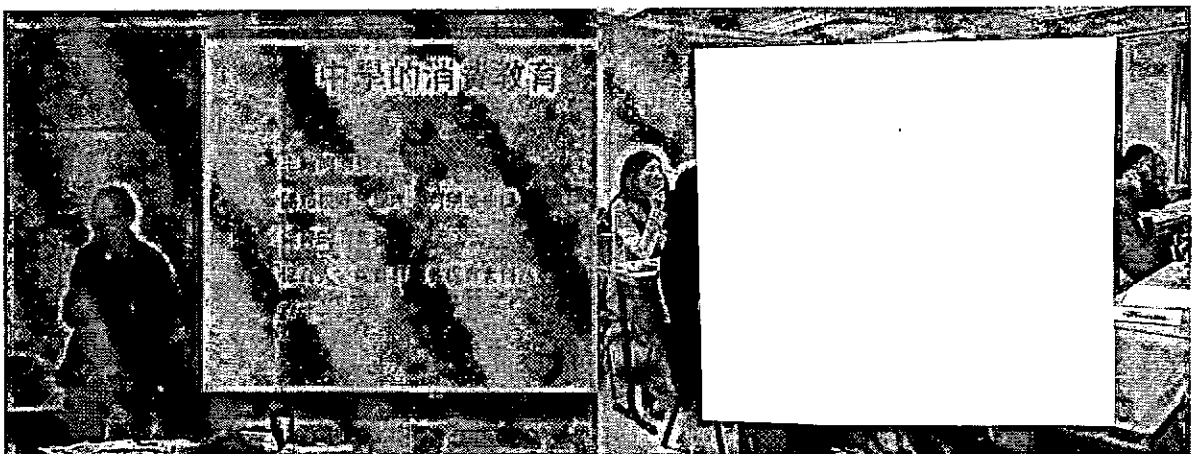
### 6. 困難及解決方法

- 招聘人手：由於本計劃的計劃統籌在 10 年 8 月 20 日上任，一年任期，即 11 年 8 月 19 日約滿。
- 計劃年期延長：本計劃申請將計劃年期延長二個月，至 11 年 9 月 30 日，以便有更充足時間處理所有有關本計劃之事務。所有額外開支由本系承擔。

### 7. 活動相片剪影



學生生命教育活動體驗—配音工作坊



教師培訓講座





## 8. 計劃成果

「我是我的身體—在生命身體性下的健康生活與生命教育」(第一階段)生命教育教師工作坊課程 教材套書本	郵寄到基金秘書處
「我是我的身體—在生命身體性下的健康生活與生命教育」(第一階段)生命教育教師工作坊課程 DVD	
「教師培訓講座—死亡身體」簡報	
「教師培訓講座—飲食身體」簡報	
「教師培訓講座—消費身體」簡報	
「教師培訓講座—靈性身體」簡報	
「教師培訓講座—情緒身體」簡報	
「教師培訓講座—倫理教育、價值教育與靈性教育」簡報	