

計劃總結報告

計劃編號：2009/0217

報告涵蓋時間：由 07/2010 (月/年)至 7/2011 (月/年)

甲部

計劃名稱：結合互動電子白板、協作學習與思考訓練

機構／學校名稱：馬鞍山崇真中學

計劃涵蓋時間：由 07/2010 (月/年)至 09/2011 (月/年)

乙部

填寫本部分前，請閱讀「優質教育基金計劃進度報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就下列範疇報告計劃進度：

1. 在報告涵蓋期間內的活動內容
2. 在報告涵蓋期間內的計劃變動*(如適用)
3. 自我評鑑計劃的成效，需清楚列舉有關指標及衡量準則
4. 成果及經驗推廣(如適用)及外間對那些推廣活動的反應

*對於合約條款未有容許的變動，受款人需事先向優質教育基金另外遞交書面申請。

*第八輪以前申請的計劃進度報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃進度報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金計劃總結報告(2009/0217)

1. 達成目標

- 提升學生共通能力
目標達成。透過一連串特別設計的課堂，令課堂活動的安排更多師生互動及生生互動，從而加強學生的思考技能和合作學習技巧。
- 訓練學生及教師運用電子白板的技術
目標達成。透過四次的教師培訓課教授使用電子白板的基本技巧和進階應用，例如：隱形墨水、探射燈等。同時亦培訓了數十位資訊科技糾察同學使用及保養電子白板的基本技巧。
- 培養教師將合作學習法及思考技能融合在學與教的操作
目標達成。十一位計劃核心老師經過多次會議和分享，已經成功設計三十九份教材套。透過跟老師的集體備課，讓老師對計劃的教材有更深入的了解，加上電子白板的互動性，為老師提供了合適的教學工具。

2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

- 增加教師對電子白板的認識
透過多次的培訓和實際運用，讓教師對運用電子白板於教學上有更多的信心和經驗。
- 提升學生共通能力
目標達成。透過一連串特別設計的課堂，令課堂活動的安排更多師生互動及生生互動，從而加強學生的思考技能和合作學習技巧。
- 鼓勵教師將合作學習和思考技能融入課堂的學與教活動
透過多次的集體備課，協助教師深入掌握運用合作學習和思考技的方法。另外，更有助推廣互動學與教的氣氛。
- 從問卷調查結果所知，大部分同學表示與傳統學習比較，他們認為互動學習較能提升學習興趣。
- 96%的老師表示合作學習法能配合本科的課程。另外，全校 83%的老師表示合作學習法能引發學生思考或討論問題。

3. 自我評鑑計劃的成本效益

預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	287,820 元	262,020 元	-8.96%
服務	5,000 元	9,250 元	+85.00%
一般開支	7,080 元	18,200 元	+157.06%
設備	94,000 元	75,450 元	-19.73%

計劃成功設計三十九份教材套，這些教材套亦已融入各科每年的教學進度，每年繼續使用，讓更多同學受惠。另外，本校的老師經過一年的培訓，已能將互動課堂融入日常教學當中。今年本校更安排將中一及中二級的課室安排為常設分組坐位的模式，全面推行合作學習法。

計劃的成員亦撰寫了一本經驗分享的小冊子，其中不但包括計劃的精選教材分享，更隨書附有光碟以將三十九份教材套全數跟全港教師分享。

4. 成品及推廣經驗

- 中、英、數科，每科完成了九份教材套，綜合科學及綜合人文科，每科完成了六份教材套，共完成了三十九份教材套。每份教材套包括教案、工作紙及電子白板的教材。
- 中、英、數、綜合科學及綜合人文科，每科都已將最少一份教材套上傳至香港教育城網站，讓教育界同工隨時下載，並作分享交流。
- 將精選的內容及經驗分享收錄成一本九十六頁的小冊子，將派發予教育界同工。
- 全部由本計劃所制作的教材均收錄在光碟內，並隨小冊子一起派發予教育界的同工，讓大家一起分享計劃的成果。

*小冊子及光碟將在稍後數天由專人送上優質教育基金辦事處。

5. 活動內容

主要項目的進度：

電子白板的招標及採購 — 七月開始跟五間公司聯絡，查詢有關購買電子白板的詳情。計劃內的組員亦參與每次電子白板公司的產品介紹，以增加對產品的認識。另外，組員亦透過多次會議，選取合適的產品推薦校董會考慮。最後，校董會在八月初決定透過 購買電子白板。 [100%完成]

電子白板的安裝 — 八月中開始在中一至中三級的課室安裝，但因施行工程的公司因人手及技術問題，以致安裝工程由原來的九月一日前完成，延至九月尾才完工。
[100%完成]

使用電子白板的培訓 — 所有計劃內的組員已在八月參加由供應商提供的培訓，懂得電子白板的基本操作。小組亦在九月和十月為校內所有教師提供一次基本操作培訓及一次高階使用訓練。 [100%完成]

各科的教材套 — 中、英、數、綜合科學及綜合人文科，每科已完成最少每級三份教材套（中、英、數：中一至中三；綜合科學及綜合人文科：中一至中二），每份教材套包括教案、工作紙及電子白板的教材。就每份教材套由計劃成員為所有相關教師進行集體備課，讓所有科任教師能掌握教材運用和教學策略。 [100%完成]

編印小冊子 — 於學期完結後，組員整理所設計的教材套，並將成果輯印成書，方便日後跟教育界同工推廣本計劃的成果。書中除了精選各科的部分教材套外，還有部分問卷調查的結果及分析。 [100%完成]

錄製光碟 — 所有由本計劃製作的教材套，包括其中的教案、工作紙、Powerpoint、電子白板的演示檔案和其他多媒體檔案均收錄在光碟內，並隨小冊子一起派發予教育界的同工，讓大家一起分享計劃的成果。 [100%完成]

購買額外的電子白板 — 經過所有必要的採購程序，最後的電子白板在八月尾完成安裝。
[100%完成]

活動名稱	日期及時間	地點	參與人數	活動內容簡介
組員會議	15/06/2010 05/07/2010 23/08/2010 20/09/2010 29/11/2010	學校	所有參與本計劃的核心成員，共12人	主要商討有關計劃的發展及跟進計劃進度。



活動名稱	日期及時間	地點	參與人數	活動內容簡介
	09/03/2011 17/05/2011 13/06/2011 (每次約1.5小時)			
使用電子白板的培訓 (基本運用)	23/08/2010	學校	所有參與本計劃的核心成員，共12人	此乃供應商提供的培訓，讓計劃成員懂得電子白板的基本操作。
合作學習法工作坊	03/09/2010	學校	全體教師	邀請東涌天主教的副校長到校作經驗分享，希望提昇教師對合作學習法的認識，再進一步將合作學習法融入電子白板的使用。
使用電子白板的培訓 (基本運用)	13/09/2010	學校	全體教師	由計劃成員提供培訓，讓全體教師懂得電子白板的基本操作。
使用電子白板的培訓 (進階運用)	13/10/2010	學校	約6人	此乃供應商提供的培訓，讓計劃成員懂得電子白板的進階操作。
使用電子白板的培訓 (進階運用)	28/10/2010	學校	約40人	由計劃成員提供培訓，讓全體教師懂得電子白板的進階操作。
教職員會議中分享	25/08/2010 08/11/2010	學校	全體教師	教職員會議中分享於課堂使用電子白板的經驗、合作學習法和本校發展的思考技能。
集體備課	本學年由十月開始，共四十次集體備課。	學校	相關教師 (中一至中三級任教中、英、數、綜合科學及綜合人文科)	就每份教材套，由計劃成員為所有相關教師進行集體備課，讓所有科任教師能掌握教材運用和教學策略。



6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

- 在計劃推行期間，發現學生由於種種原因，例如一些科目需要到特別室上課，如實驗室；亦因為照顧學習差異而分班上課等，令到部分學生及教師未能使用已精心設計的電子白板教材。我們已向優質教育基金申請，並得到基金同意以配對形式額外購買電子白板，希望能更有效提昇本計劃成效。