

大埔浸信會社會服務處 「童聲童語」幼兒語言發展及正音計劃
計劃編號：2009/0210

1. 計劃完成評估

表一. 目標是否達到

目標	相關活動	達標程度	達到目標的指標
1. 及早識別有言語障礙或發展遲緩的幼童，並為輪候接受言語治療評估的幼兒提供適切的訓練，舒緩幼兒的學習困難和問題，提升他們學習興趣，關愛學前兒童的身心成長	(一) 幼兒言語發展初步篩選及評估 (二) 幼兒言語訓練 (個別或小組)	(一) 100% (二) 100%	(一) 本處已製作了初步評估問卷予 5 間學校，共 389 人完成初步篩選。及後有 78 位學生由言語治療師作了進一步評估。在評估後有 46 位學生需進行語言訓練。 (二) 五間學校共 53 位學生參與個別訓練，計劃共提供了 267 次訓練。
2. 支援家長照顧有言語障礙或發展遲緩的子女所面對的困難	(一) 幼兒言語訓練 (個別或小組) (二) 「童聲童語」幼兒語言發展家長講座 (三) 「正音大使」家長義工訓練及實踐服務	(一) 100% (二) 100% (三) 100%	(一) 每次幼童在進行訓練時均會邀請家長出席。如家長未能參與，言語治療師請駐校社工向學生家長轉達訓練的內容，讓家長學習訓練方法，以延伸訓練的果效。 (二) 五間學校完成了 15 次講座，432 人次參與。綜合 15 次的問卷結果，表示講座內容達到目標(即填分子"十分同意及同意")的比率超過 94%，可見講座內容能幫助家長在知識及方法上支援孩子的需要。 (三) 五間學校共完成了 26 次的訓練及服務。招募「正音大使」家長義工時，特意邀請一些家長其孩子正接受本計劃之訓練(約 10 位家長)，或是一些認為自身有需要學習語音知識的家長。他們透過訓練學習知識及訓練方法，並藉服務實踐時深化所學。
3. 訓練幼師更有效地識別、啟發及教授有言語障礙或發展遲緩的幼童，提升教與學的	(一) 「童聲童語」幼兒語言發展教師工作坊	(一) 100%	(一) 五間學校完成了 11 次教師訓練工作坊，121 人次參與。綜合 11 次的問卷結果，

大埔浸信會社會服務處 「童聲童語」幼兒語言發展及正音計劃
計劃編號：2009/ 0210

<p>質素</p>		<p>表示講座內容達到目標(即填分子"十分同意及同意")的比率超過 91%，可見講座內容能幫助教師更有效地識別、啟發及教授有言語障礙或發展遲緩的幼童，以提升教與學的質素。</p>
<p>4. 加強社區人士對言語障礙 / 遲緩的認識，締造和諧共融的社會</p>	<p>(一) 「童聲童語」幼兒語言發展社區教育講座及展覽巡禮 (二) 「童聲童語」幼兒語言活動網頁 (三) 「童聲童語」幼兒言語發展 VCD</p>	<p>(一) 100% (二) 100% (三) 100%</p> <p>(一) 已完成兩次社區教育講座及一次語音知識展覽巡禮，講座共有 59 人次參與，而超過 90%的參加者表示活動讓他們更了解兒童的語言發展、更認識影響兒童語言發展的因素、提升了他們對幫助兒童語言發展的技巧及認識很多語言發音的遊戲。在「語音知識展覽巡禮」活動中，以增強社區人士對幼童語言發展的認識為目標。活動收回 314 張展覽遊戲券，表示有 314 人次參與並能成功完成最少一個有關語音認識之遊戲。 (二) 已完成計劃網頁之製作，並將活動內家長講座/教師訓練相片、語音知識及訓練遊戲等資料上載，讓大眾可隨時獲取相關的知識。 (三) 已完成製作「童聲童語」幼兒語言發展及正音計劃教學光碟，並已派發往 264 間學校。教學光碟內包括：計劃簡介、語音發展短片及相關筆記。</p>

2. 計劃影響

學習成效

●協助幼兒達到適切的語音水評

語言治療師為幼童作專業評估後，會按幼童的歲數比對幼兒語音發展的要求，然後訂定訓練目標，期望提升幼兒發音技巧至其年齡層的要求，而大部份的幼童能完成70%或以上的訓練目標。

●增強幼兒自信心

根據心聲分享回應表，家長認為幼兒參加語言訓練活動後，除發音和表達較以前清楚外，亦增強了幼兒的自信心，對接觸新事物及與人溝通的興趣亦提升了。

●提升幼兒與家人的溝通

根據家長的分享，訓練前由於幼兒說話不清楚常造成家人與幼兒的溝通障礙，但訓練後幼兒發音糾正了，咬字清晰，表達較以往清楚，提升了幼兒與家人的溝通。

專業發展

●提升教師識別有語障礙／遲緩的幼童之知識及增加教師協助他們學習的技巧

據統計每年約有7000名小學生因言語障礙，需接受由教育統籌局轉介接受言語治療，所以本計劃以「及早識別」和「及早輔導」的原則，期望透過教師工作坊提升教師識別有語障礙／遲緩的幼童之知識及增加教師協助他們學習的技巧，而根據回應問卷，94.4%或以上參加教師”十分同意/同意”參加工作坊後他們更能識別有言語障礙/遲緩的幼童，100%參加教師”十分同意/同意”工作坊能讓他們了解語言障礙的幼童之學習困難及增加了他們協助有言障礙的幼童之學習技巧。

●學校發展

透過正音大使訓練和服務計劃，42位大使在五所幼稚園中接受15次訓練，並在校內和社區中推行不同的語言發展推廣活動。此等人力資源會在駐校社工的協助下，於未來持續協助學校在正音/語言發展方面推行義務工作。

●社區教育

本計劃的資源得以充分發揮，本計劃透過三個途徑廣泛地進行社區教育。第一，本計劃進行了兩次社區教育講座及語言發展展覽巡禮，服務338人次；第二，將言語治療師的講座內容富教育性的精華片段，剪輯成為VCD，成功寄發往286所幼稚園，讓更多學校能受惠於此計劃；第三，計劃內容及相片與富教育性的資料，已放在本處的網頁內供廣大市民瀏覽，以發揮本計劃更廣泛的影響力。(www.tpbcss.org/qef_speech/)

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

	預算項目	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)]/(甲) +/- %
計劃職員薪酬：				
1	0.5位註冊社工	\$79,380	\$82,026	+3.33
2	1位計劃助理 ①&②(\$51,450+\$8164.80)	\$59,614.8	\$61,084.8	+2.47
設備費用：				
3	手提電腦1部(在家長講座、教師培訓、正音大使訓練中使用)	\$7,000	\$7,360	+5.14

大埔浸信會社會服務處 「童聲童語」幼兒語言發展及正音計劃
計劃編號：2009/0210

4	擴音器、咪(在家長講座、教師培訓、正音大使訓練、社區教育講座中使用)	\$1,400	\$1,935	+38.21
服務費用：				
5	言語治療服務 註③	\$225,000	\$225,000	0
6	幼兒言語訓練物資 註②	\$980	\$798.5	-18.52
7	家長講座、教師培訓、正音大使訓練物資及講義印刷	\$2,000	\$3,742.4	+87.12
8	宣傳：海報、單張、報名表與橫額	\$2,500	\$957	-61.72
9	網頁製作費 註①&②	\$4,800	\$4,800	0
10	VCD 製作費 (1000 套) 及派發郵費 註②	\$4,000	\$3,120	-22
一般支出費用：				
11	照相沖晒費 註：因應②的計算而作調整	\$424.4	\$0	-100
12	雜項 (文具、車資)	\$2,000	\$214.20	-89.29
	優質教育基金上調至百位	\$389,200		

①根據 17/2/2011 與基金來往的信函

②根據 4/5/2011 與基金來往的信函

③根據 11/9/2010 與基金來往的信函

4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如：種類、名稱、數量等)	成果的質素及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如：模式、日期等)及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
「童聲童語」幼兒語音發展及正音計劃教學光碟，製成 300 只。	光碟內容富教育性，剪輯最重要的教育部份，令幼稚園家長和老師有所學習。以精華的方式收錄重要學習部份。	7 月尾郵寄了 280 間幼稚園，其中因地址不詳退回 16 份，所以成功遞交 264 份給幼稚園。其中本計劃的 5 所幼稚園校長均表示光碟內容對學校持續發展有幫助。本處會寄發給各大專圖書館收藏。	是。光碟內容精簡而有實效，包括短片、講義、小技巧介紹。 可考慮繼續印製給所有幼稚和社區人士。或放在 QEF 網頁內。
「童聲童語」幼兒語音發展及正音計劃的網頁 www.tpbcss.org/qef_speech	網頁置放了活動相片和教育性的文字檔案，短片因太大而阻礙了網頁瀏覽速度，所以試了一段時間後刪除了。	於 2010 年 12 月開始，網一直更新，亦透過電郵推廣至本處會員及友好單位包括幼稚園和社會服務機構。	是。雖然網頁內缺乏短片教育，但仍富教育的成份，給廣大市民可以參考一些語言發展的知識。 可考慮在 QEF 網頁內整合相關的 QEF 贊助網址，讓不同的言語發展的網頁發揮協同的效應，幫助社區上有需要的人士。

大埔浸信會社會服務處 「童聲童語」幼兒語言發展及正音計劃
計劃編號：2009/0210

5. 活動一覽表

項目	舉行日期及時間	舉行地點	參與人數	活動回應
學童服務 幼兒言語發展 初步篩選評估 校方運用本計劃設計的初步評估表，篩選出懷疑有語言遲緩的學童作進一步評估	2010年10至12月	大埔浸信會幼稚園	學生19人	19人進行初步篩選評估後選出16人由言語治療師作專業評估
		大埔浸信會幼稚園 運頭塘邨分校	學生174人	174人進行初步篩選評估後選出17人由言語治療師作專業評估
		富亨浸信會 呂郭碧鳳幼稚園	學生162人	162人進行初步篩選評估後選出15人由言語治療師作專業評估
		大埔浸信會幼稚園 天澤邨分校	學生12人	12人進行初步篩選評估後再由言語治療師作專業評估
		廣林浸信會 呂郭碧鳳幼稚園	學生22人	22人進行初步篩選評估後選出18人由言語治療師作專業評估
初步篩選評估總結	5間學校完成389人初步篩選評估；選出共78位學生由言語治療師作進一步專業評估。			
幼童語言評估 由言語治療師為被老師選出懷疑有語言發展遲緩的學童進行個別評估	19/10/2010(二)1:30pm-3:45pm	大埔浸信會幼稚園	學生16人	言語治療師評估後選出16位學生進行訓練。(有一位學生因退學而沒有進行訓練)
	26/10/2010(二)9am-12pm			
	16/11/2010(二)2:30pm-4:45pm			
	23/11/2010(二)11am-4pm			
	30/11/2010(二)9am-12pm			
	26/10/2010(二)2pm-5pm	大埔浸信會幼稚園 運頭塘邨分校	學生17人	言語治療師評估後選出8位學生進行訓練。
	9/11/2010(二)9am-12:30pm			
	16/11/2010(二)9am-12:30pm			
	2/12/2010(四)9am-1:30pm			
	9/12/2010(四)9am-12pm			

大埔浸信會社會服務處 「童聲童語」幼兒語言發展及正音計劃
計劃編號：2009/ 0210

	14/10/2010(四)3pm-5pm	富亨浸信會 呂郭碧鳳幼稚園	學生15人	言語治療師評估後選出8位學生進行訓練。
	28/10/2010(四)2pm-5pm			
	9/11/2010(二)2:30pm-4:45pm			
	18/11/2010(四)9am-12pm			
	9/12/2010(四)9am-12pm			
	3/12/2010(五)10am-4pm	大埔浸信會幼稚園 天澤邨分校	學生12人	言語治療師評估後選出6位學生進行訓練。
	17/12/2010(五)10am-5pm			
	7/10/2010(四)11am-5pm	廣林浸信會 呂郭碧鳳幼稚園	學生18人	言語治療師評估後選出8位學生進行訓練。
	12/10/2010(二)2:30pm-5:30pm			
	14/10/2010(四)10:50am-12:50pm			
	28/10/2010(四)10:50am-11:50am			
	幼童語言評估總結	5間學校共78位學生完成由言語治療師作的專業評估，選出46位學生進行語言訓練。		
項目	舉行日期及時間	舉行地點	參與人數	
幼童個別 語言訓練 由言語治療師按個別 學童的情況設計並進 行訓練	4/1/2011(二) 8:45am-4:45pm	大埔浸信會幼稚園	學生6人	活動為15位學生共進行了46次訓練，其中有11位學生完成3次或以上的訓練。 (參加訓練後)家長心聲分享總結： 對孩子的幫助-孩子更明白怎樣發音，說話能力提高，咬字比之前更為清晰，另外，亦增加了孩子的自信心提高了對學習新事物
	18/1/2011(二)8:45am-4:45pm		學生8人	
	15/2/2011(二)8:45am-4:45pm		學生7人	
	22/2/2011(二)8:45am-12:30pm 1/4/2011(五)8:45am-11am		學生7人	
	22/3/2011(二) 8:45am-4pm		學生6人	

大埔浸信會社會服務處 「童聲童語」幼兒語言發展及正音計劃
計劃編號：2009/ 0210

12/4/2011(二)3:15pm-4:45pm 3/5/2011(二)8:45am-12pm		學生7人	的興趣。 對家長的幫助-加深了家長對孩子學習情況的了解，另外，家長亦學懂如何糾正孩子的錯誤發音。		
24/5/2011(二) 8:45am-4:45pm		學生6人			
11/1/2011(二) 8:45am-4:45pm	大埔浸信會幼稚園 運頭塘邨分校	學生7人	活動為8位學生共進行了64次訓練，其中有7位學生完成8次或以上的訓練。 (參加訓練後)家長心聲分享總結：對孩子的幫助-令孩子明白正確的發音，說話比之前清楚，增強了孩子與陌生人溝通的能力，提升人際關係及相處技巧。 對家長的幫助-認識怎樣教孩子講話發音，另外，懂得如何教導孩子進行練習。		
25/1/2011(二) 8:45am-4:45pm		學生7人			
1/3/2011(二) 8:45am-4:45pm		學生6人			
8/3/2011(二)11am-4pm 15/3/2011(二)10:30am-12:30pm 29/3/2011(二)3:15pm-4pm		學生8人			
29/3/2011(二)11am-3:15pm 29/3/2011(二)4pm-4:45pm 19/4/2011(二)11am-4pm		學生6人			
19/4/2011(二)4pm-4:45pm 17/5/2011(二)8:45am-4pm		學生7人			
17/5/2011(二)4pm-4:45pm 14/6/2011(二) 8:45am-4pm		學生8人			
14/6/2011(二) 4pm-4:45pm 28/6/2011(二) 8:45am-4pm		學生6人			
28/6/2011(二) 4pm-4:45pm 5/7/2011(二) 8:45am-4pm		學生8人			
5/7/2011(二) 4pm-4:45pm		學生1人			
6, 13, 20, 27/1/2011 11:15am-12pm		富亨浸信會 呂郭碧鳳幼稚園		學生8人	活動為12位學生共進行了60次訓
17,24/2/2011(四) 10:30am-12:00pm					
3/3/2011(四)9am-10:30am 17/3(四)8:45am-1:15pm					

大埔浸信會社會服務處 「童聲童語」幼兒語言發展及正音計劃
計劃編號：2009/ 0210

24/3/2011(四)9am-12pm 31/3/2011(四)9am-12pm		學生 8人	<p>練，其中有6位學生完成5次或以上訓練，當中更有3位學生完成8次訓練。 (參加訓練後)家長心聲分享總結：對孩子的幫助-改善了孩子的不正確發音及懶音，在社交和溝通上說話進步了，加強了孩子的自信心。 對家長的幫助-可以知道什麼方法改善孩子說話能力及用詞，另外，亦減輕了家長的負擔。</p>
14/4/2011(四)9am-12pm 5/5/2011(四)9am-12pm		學生 8人	
19/5/2011(四) 9am-12pm 26/5/2011(四) 9am-12pm 9/6/2011(四)9am-9:45am及 1pm-1:45pm		學生 10人	
9/6/2011(四)9:45am12pm及 1:45pm-3:15pm 16/6/2011(四) 9:45am-10:30am及 1pm-1:45pm		學生 6人	
16/6/2011(四)9am-9:45pm、 10:30am-12pm及1:45pm-3:15pm 15/7/2011(五)3:30pm-5pm		學生 7人	
14/7/2011(四)9am-12pm 15/7/2011(五)2:45pm-3:30pm及 4:15pm-5pm		學生 6人	
14,28/1/2011(五)2pm-4:45pm 25/2/2011(五)2pm-2:45pm		<p>大埔浸信會幼稚園 天澤邨分校</p>	
18/3/2011(五)1:15pm-2:45pm 1/4/2011(五)2pm-5pm	學生 6人		
8/4/2011(五)10:45am-4:15pm	學生 5人		
29/4/2011(五) 10:45am-4:15pm	學生 5人		
6/5/2011(五)1:15pm-2:45pm 13/5/2011(五)12pm-3pm	學生 5人		
27/5/2011(五)1:15pm-2:45pm 10/6/2011(五)2:45pm-5pm	學生 5人		

大埔浸信會社會服務處 「童聲童語」幼兒語言發展及正音計劃
計劃編號：2009/ 0210

	17/6/2011(五)3:30pm-4:15pm			很好的。
	10/6/2011(五)2pm-2:45pm 17/6/2011(五)2pm-3:30pm 24/6/2011(五)3:30pm-5pm		學生4人	
	24/6/2011(五)2pm-3:30pm		學生2人	
	18,19/11/2010(四,五)2pm-5pm	廣林浸信會 呂郭碧鳳幼稚園	學生8人	活動為12位學生共進行了60次訓練，其中有6位學生完成6次或以上訓練，當中亦有2位學生完成8次訓練。 (參加訓練後)家長心聲分享總結： 對孩子的幫助-孩子在言語上得到很大的進步，特別是在發音、咬字方面，都得到很好的改善，另外，亦增加了孩子的自信 對家長的幫助-家長以前因聽不清楚孩子的說話，相處是以估計的方式，經訓練後現明白他更多，另外，亦有家長因孩子言語不清感到十分憂慮，經訓練後孩子進步了，家長可放下重擔。
	16/12/2010(四)10am-6pm		學生8人	
	16,23/1/2011(四)2pm-5pm		學生8人	
	27/1及17/2/2011(四)2pm-5pm		學生7人	
	24/2及24/3/2011(四)2pm-5pm		學生7人	
	31/3/2011(四)2pm-5pm		學生6人	
	7/4/2011(四)9am-12pm		學生8人	
	12/5/2011(四)9am-4pm		學生8人	
	2/6/2011(四)9am-4pm		學生8人	
幼童個別語言訓練 總結	五間學校共53位學生參與個別訓練，計劃共提供了267次訓練。			
家長支援服務 家長講座	第一講 11/12/2010(六) 9am-10:30am	大埔浸信會幼稚園	家長63人	根據回應問卷，93.6%以上的參加者十分同意/同意參加講座後他們更了解幼童的語言發展及更認識幼童語言發展的困難。
主題一： 認識幼兒語言發展情況及因素 主題二： 如何識別及處理語言	第二講 19/3/2011(六) 9am-10:30am		家長34人	根據回應問卷，91.2%以上的參加者十分同意/同意參加講座後他們更能識別有言語障礙/遲緩的幼童及增加了他們處理有言語障礙/遲緩的幼童的知識。

大埔浸信會社會服務處 「童聲童語」幼兒語言發展及正音計劃
計劃編號：2009/ 0210

<p>遲緩的孩童 主題三： 如何在家中幫助有言語障礙孩子 主題四： 如何以遊戲幫助言語障礙的幼童</p>	<p>第一講 19/10/2010(二) 9am-10:30am</p>	<p>大埔浸信會幼稚園 運頭塘邨分校</p>	<p>家長 55 人</p>	<p>根據回應問卷，97.8%的參加者十分同意/同意參加講座後他們更了解幼童的語言發展及更認識幼童語言發展的困難。</p>
	<p>第二講 23/11/2010(二) 9am-10:30am</p>		<p>家長 33 人</p>	<p>根據回應問卷，100%的參加者十分同意/同意參加講座後他們更能識別有言語障礙/遲緩的幼童及增加了他們處理有言語障礙/遲緩的幼童的知識。</p>
	<p>第三講 8/3/2011(二) 9am-10:30am</p>		<p>家長 27 人</p>	<p>根據回應問卷，100%的參加者十分同意/同意講座能提升了他們對幫助兒童語言發展的技巧及提供了很多語言發音遊戲給我參考。</p>
	<p>第四講 19/4/2011(二) 9am-10:30am</p>		<p>家長 20 人</p>	<p>根據回應問卷，100%的參加者十分同意/同意講座能提升了他們對幫助兒童語言發展的技巧及讓他們認識如何運用故事/遊戲協助兒童語言發展。</p>
	<p>第一講 6/1/2011(四) 9am-10:30am</p>	<p>富亨浸信會 呂郭碧鳳幼稚園</p>	<p>家長 31 人</p>	<p>根據回應問卷，96.8%以上的參加者十分同意/同意參加講座後他們更了解幼童的語言發展及更認識幼童語言發展的困難。</p>
	<p>第二講 13/1/2011(四) 9am-10:30am</p>		<p>家長 22 人</p>	<p>根據回應問卷，100%的參加者十分同意/同意參加講座後他們更能識別有言語障礙/遲緩的幼童及增加了他們處理有言語障礙/遲緩的幼童的知識。</p>
	<p>第三講 20/1/2011(四) 9am-10:30am</p>		<p>家長 9 人</p>	<p>根據回應問卷，100%的參加者十分同意/同意講座能提升了他們對幫助兒童語言發展的技巧及提供了很多語言發音遊戲給我參考。</p>
	<p>第四講 27/1/2011(四) 9am-10:30am</p>		<p>家長 7 人</p>	<p>根據回應問卷，100%的參加者十分同意/同意講座能提升了他們對幫助兒童語言發展的技巧及讓他們認識如何運用故事/遊戲協助兒童語言發展。</p>
<p>第一講 4/11/2010(四) 3pm-4:30pm</p>	<p>大埔浸信會幼稚園 天澤邨分校</p>	<p>家長 25 人</p>	<p>根據回應問卷，100%的參加者十分同意/同意講座能提升了他們對幫助兒童語言發展的技巧及提供了很多語言</p>	

大埔浸信會社會服務處 「童聲童語」幼兒語言發展及正音計劃
計劃編號：2009/0210

				發音遊戲給我參考。
	第二講 19/11/2010(五) 3pm-4:30pm		家長14人	根據回應問卷，100%的參加者十分同意/同意講座能提升了他們對幫助兒童語言發展的技巧及讓他們認識如何運用故事/遊戲協助兒童語言發展。
	第一講 14/10/2010(四) 9am-10:30am	廣林浸信會 呂郭碧鳳幼稚園	家長28人	根據回應問卷，88.8%以上的參加者十分同意/同意參加講座後他們更能識別有言語障礙/遲緩的幼童及增加了他們處理有言語障礙/遲緩的幼童的知識。
	第二講 28/10/2010(四) 9am-10:30am		家長41人	根據回應問卷，94%以上參加者十分同意/同意講座能提升了他們對幫助兒童語言發展的技巧及提供了很多語言發音遊戲給我參考。
	第三講 11/11/2010(四) 9am-10:30am		家長23人	根據回應問卷，100%的參加者十分同意/同意講座能提升了他們對幫助兒童語言發展的技巧及讓他們認識如何運用故事/遊戲協助兒童語言發展。
家長講座總結	五間學校共舉行了15次家長講座，共432人次參與。			
項目	舉行日期及時間	舉行地點	參與人數	
家長支援服務 正音大使 訓練及服務計劃 由言語治療師帶領訓練，增加家長義工對幼兒語言發展的認識，並學習	第一節訓練 12/4/2011(二) 9am-10:30am	大埔浸信會幼稚園	家長6人	根據回應問卷，83.3%以上的參加者十分同意/同意經過訓練後他們更掌握不同的發音技巧(如：/p/、/s/、/t/)及更掌握如何協助幼童正確發音。
	第二節訓練 12/4/2011(二) 10:30am-11:45am		家長6人	
	第三節服務實踐-語言展覽巡禮		家長5人	

大埔浸信會社會服務處 「童聲童語」幼兒語言發展及正音計劃
計劃編號：2009/ 0210

一些訓練技巧，預備於校內/社區服務	14/5/2011(六)12:45pm-5pm			這個活動對你(家長)最大的得益是：我女兒能學習如何正確發音、家長和小朋友都學習到正確發音及教會我(家長)發音。
	第一節訓練 15/3/2011(二) 9am-10:30am	大埔浸信會幼稚園 運頭塘邨分校	家長 12人	根據回應問卷，90%的參加者十分同意/同意經過訓練後他們更掌握不同的發音技巧(如：/p/、/s/、/t/)及更掌握如何協助幼童正確發音。 這個活動對你(家長)最大的得益是：家長能學習中文字的聲調、更能正確讀好發音、自己的發音亦有所改善及更幫助有需要的幼童正確發音。
	第二節訓練 29/3/2011(二) 9am-10:30am		家長 12人	
	第三節籌備服務 12/4/2011(二) 9am-10:30am		家長 4人	
	第四節籌備服務 3/5/2011(二) 9am-10:30am		家長 10人	
	第五節服務實踐-語言展覽巡禮 14/5/2011(六)12:45pm-5pm		家長 7人	
	第一節訓練 17/2/2011(四) 9am-10:30am	富亨浸信會 呂郭碧鳳幼稚園	家長 6人	根據回應問卷，100%的參加者十分同意/同意經過訓練後他們更掌握不同的發音技巧(如：/p/、/s/、/t/)及更掌握如何協助幼童正確發音。 這個活動對你(家長)最大的得益是：家長能認識小朋友不同階段的發音問題及更掌握如何協助兒童正確發音。
	第二節訓練 24/2/2011(四) 9am-10:30am		家長 6人	
	第三節籌備服務 4/3/2011(五) 9am-10:30am		家長 6人	
	第四節籌備服務 10/3/2011(四) 9am-10:30am		家長 7人	
	第五節服務實踐-遊戲活動 15/3/2011(二)9am-12pm		家長 8人 學生 169人	
	第六節服務實踐-語言展覽巡禮 14/5/2011(六)12:45pm-5pm		家長 7人	

大埔浸信會社會服務處 「童聲童語」幼兒語言發展及正音計劃
計劃編號：2009/ 0210

	第一節訓練 6/5/2011(五)1:15pm-2:45pm	大埔浸信會幼稚園 天澤邨分校	家長7人	根據回應問卷，100%的參加者十分同意/同意經過訓練後他們更掌握不同的發音技巧(如：/p/、/s/、/t/)及66.6%更掌握如何協助幼童正確發音。這個活動對你(家長)最大的得益是：家長能認識發音及明白教導孩子發音的技巧。
	第二節訓練 27/5/2011(五)1:15pm-2:45pm		家長3人	
	第三節籌備服務 13/6/2011(一)9am-4:30pm		家長4人	
	第四節服務實踐-語言展覽巡禮 28/6/2011(二) 8:35am-9am及12:50pm-1:15pm		家長2人 家長/學生 20人	
	第五節服務實踐-語言展覽巡禮 29/6/2011(三) 8:35am-9am及12:50pm-1:15pm		家長3人 家長/學生 15人	
	第六節服務實踐-語言展覽巡禮 30/6/2011(四) 8:35am-9am及12:50pm-1:15pm		家長1人 家長/學生 15人	
	第一節訓練 18/3/2011(五)9am-10:30am	廣林浸信會 呂郭碧鳳幼稚園	家長11人	根據回應問卷，100%的參加者十分同意/同意經過訓練後他們更掌握不同的發音技巧(如：/p/、/s/、/t/)及更掌握如何協助幼童正確發音。這個活動對你(家長)最大的得益是：家長學到發音技巧亦學懂怎樣教小朋友發音，而日後會更注意幼兒發音。
	第二節訓練 25/3/2011(五)9am-10:30am		家長11人	
	第三節籌備服務 25/3/2011(五)10:30am-11:30am		家長11人	

大埔浸信會社會服務處 「童聲童語」幼兒語言發展及正音計劃
計劃編號：2009/ 0210

	<p>第四節服務實踐-遊戲活動 1/4/2011(四) 2pm-3pm</p>		<p>家長10人 學生18人</p>	
	<p>第五節服務實踐-遊戲活動 8/4/2011(四) 2pm-3pm</p>		<p>家長10人 學生19人</p>	
	<p>第六節服務實踐-遊戲活動 15/4/2011(四) 2pm-3pm</p>		<p>家長10人 學生20人</p>	
<p>正音大使 訓練及服務計劃總結</p>	<p>五間學校共舉行了26次正音大使活動，活動包括(訓練、服務籌備及服務實踐)，共有185人次(正音大使)及276人次(家長/學生)參與。</p>			
<p>教師支援服務 教師訓練工作坊</p>	<p>第一講 8/1/2011(六) 9am-10:30am</p>	<p>大埔浸信會幼稚園</p>	<p>老師18人</p>	<p>根據回應問卷，94.4%以上參加者十分同意/同意參加講座後他們更能識別有言語障礙/遲緩的幼童及增加了他們處理有言語障礙/遲緩的幼童的知識。</p>
<p>主題一： 認識及了解有語言障礙幼童的學習困難</p>	<p>第一講 5/3/2011(六) 9am-10:30am</p>	<p>大埔浸信會幼稚園</p>	<p>老師14人</p>	<p>根據回應問卷，100%參加者十分同意/同意參加講座後他們更能識別有言語障礙/遲緩的幼童及增加了他們處理有言語障礙/遲緩的幼童的知識。</p>
<p>主題二： 認識識別有語言障礙幼童的技巧</p>	<p>第二講 2/4/2011(六) 9am-10:30am</p>	<p>運頭塘邨分校</p>	<p>老師14人</p>	<p>根據回應問卷，100%參加者十分同意/同意參加講座後讓他們更了解語言障礙的幼童之學習困難及增加了他們協助有障礙的幼童之學習技巧。</p>
<p>主題三： 啟發有語言障礙的幼童學習方法及技巧</p>	<p>第一講 11/2/2011(五) 10am-11:30am</p>	<p>富亨浸信會 呂郭碧鳳幼稚園</p>	<p>老師15人</p>	<p>根據回應問卷，93%參加者十分同意/同意參加講座後讓他們更了解幼童的語言發展及更認識幼童語言發展的困難。</p>

大埔浸信會社會服務處 「童聲童語」幼兒語言發展及正音計劃
計劃編號：2009/0210

	第二講 28/4/2011(四) 10am-11:30am		老師18人	根據回應問卷，100%參加者十分同意/同意參加講座後他們更能識別有言語障礙/遲緩的幼童及增加了他們處理有言語障礙/遲緩的幼童的知識。
	第一講 14/1/2011(五) 3pm-4:30pm	大埔浸信會幼稚園 天澤邨分校	老師4人	根據回應問卷，75%參加者十分同意/同意參加講座後讓他們更了解幼童的語言發展及更認識幼童語言發展的困難。
	第二講 25/2/2011(五) 3pm-4:30pm		老師5人	根據回應問卷，100%參加者十分同意/同意參加講座後他們更能識別有言語障礙/遲緩的幼童及增加了他們處理有言語障礙/遲緩的幼童的知識。
	第三講 18/3/2011(五) 3pm-4:30pm		老師5人	根據回應問卷，100%參加者十分同意/同意參加講座後讓他們更了解語言障礙的幼童之學習困難及增加了他們協助有障礙的幼童之學習技巧。
	第一講 19/2/2011(六) 9am-10:30am	廣林浸信會 呂郭碧鳳幼稚園	老師10人	根據回應問卷，100%參加者十分同意/同意參加講座後讓他們更了解幼童的語言發展及更認識幼童語言發展的困難。
	第二講 16/4/2011(六) 9am-10:30am		老師9人	根據回應問卷，100%參加者十分同意/同意參加講座後他們更能識別有言語障礙/遲緩的幼童及增加了他們處理有言語障礙/遲緩的幼童的知識。
	第三講 16/4/2011(六) 10:30am-11:30am		老師9人	根據回應問卷，100%參加者十分同意/同意參加講座後讓他們更了解語言障礙的幼童之學習困難及增加了他們協助有障礙的幼童之學習技巧。
教師訓練工作坊總結	五間學校共舉行了11次教師訓練工作坊，共121人次老師參與。			
「童聲童語」 幼兒語言活動網頁	2010年10月至2011年2月	--	--	已完成計劃網頁之製作，並將活動內家長講座/教師訓練相片、語音知識及訓練遊戲等資料上載，讓大眾可隨時獲取相關的知識。

大埔浸信會社會服務處 「童聲童語」幼兒語言發展及正音計劃
計劃編號：2009/ 0210

<p>「童聲童語」 社區教育講座 暨展覽巡禮</p>	<p>(一)兒童語言發展講座 14/5/2011(六) 1pm-2:15pm (二)語言展覽巡禮 14/5/2011(六) 2:30pm-5pm</p>	<p>欣悅家長綜合服務中心 及亨隆樓對出籃球場</p>	<p>講座 社區人士 35人 展覽巡禮 社區人士 314人次</p>	<p>根據回應問卷，100%參加者十分同意/同意參加講座後他們更了解兒童的語言發展及更認識影響兒童語言發展的因素。 活動共收回314張展覽遊戲券，表示有314人次能成功完成最少一個有關語言發音的遊戲。</p>
<p>「童聲童語」 社區教育講座-</p>	<p>(一)訓練正音小嘴巴講座 18/6/2011(六) 10:30am-12pm</p>	<p>大埔浸信會教育樓2樓</p>	<p>社區人士 24人</p>	<p>根據回應問卷，100%參加者十分同意/同意講座能提升他們對幫助兒童語言發展的技巧及提供了很多語言發音遊戲給他們參考。</p>
<p>「童聲童語」 幼兒教學光碟</p>	<p>2011年7月 已完成「童聲童語」幼兒語言發展及正音計劃教學光碟製作。 教學光碟內包括：計劃簡介、語音發展短片及相關筆記。</p>	<p>---</p>	<p>光碟已派發往 264間學校</p>	<p>從五所協辦幼稚園校長的口頭回應中，100%校長同意光碟內容對老師和家長有參考價值，內容充實易明。</p>

6. 困難及解決方法

● 幼兒言語訓練

遇到的困難：計劃中預算有部份學童以小組形式進行訓練，但經言語治療師評估後，發現各學童的言語問題的程度不同，故未能用小組形式進行訓練。參加訓練計劃的學生全部需以個別形式進行，增加了整體訓練時數需求。

解決方法：邀請學生的家長一起出席訓練活動，除讓家長了解學生的語言情況外，亦在過程中觀察言語治療師訓練的方法，令家長回家後可協助學生持續練習。此舉能使學生有效地於短時間內糾正發音錯誤的情況，減低學生對語言治療師訓練時數的需求。有部份學生可於3-4節後完成訓練目標，故安排了需訓練之後備名單內的7位學生參與訓練，即共有53位學生參與。

● 幼兒語言發展家長講座

遇到的困難：家長講座第三、四主題“如何在家中幫助有言語障礙孩子”及“如何以遊戲幫助言語障礙的幼童”是較針對性的主題，一般家長未感興趣，參與動機較低。

解決方法：由駐校社工直接聯絡及邀請懷疑有言語障礙或已接受幼兒言語訓練的學生家長參加活動。

● 幼兒語言發展教師工作

遇到的困難：由於五間合作學校的老師於周六經常要參與既定的培訓及帶領不同的學生活動，故學校未有足夠的空間給予計劃推行教師工作坊。

解決方法：為增加教師工作坊推行的機會，與學校商討後舉行的日期變動為：部份於學生假期日舉行(復活節)及部份於星期五舉行，邀請空堂老師出席，再把工作坊的內容及筆記傳遞予未能出席的同事。

● 「正音大使」家長義工訓練及實踐服務

遇到的困難一：由於家長平日忙於照顧家庭及工作，故未有足夠空間進行計劃預定的3次訓練和8次實踐服務。

解決方法：為增加家長參與的可能性，把原定「正音大使」活動舉行的日數減少，如：原定3次1小時的訓練活動改為2次1.5小時，另8次實踐服務改為2-3次。

遇到的困難二：原定義工家長接受言語治療師的2次訓練後會為學生提供8次的實踐服務，但由於學生的學習課程緊密及大部份學校未能提供額外場地舉行活動，故未有足夠空間進行實踐服務。

解決方法：為增加實踐服務推行的可行性，部份實踐服務於學生接送時間舉行(8:35am-9am及12:50pm-1:15pm)，另外，為解決場地問題，其中一實踐服務地點改為於亨隆樓對出籃球場舉行“社區教育講座暨展覽巡禮”，除邀請協辦學校學生出席外亦發信至大埔區內的小學及幼稚園邀請學生參與。

● 預算的出入

遇到的困難一：難以獨立招聘言語治療師以發展計劃，所以招聘初期沒有反應。

解決方法：立刻向基金申請由招聘人手，改為服務提供。以便計劃能順利推行。最

大埔浸信會社會服務處 「童聲童語」幼兒語言發展及正音計劃
計劃編號：2009/ 0210

後預算並沒有因改變而有所變動。

遇到的困難二：計劃助理薪酬與市場脫節，再加上最低工資條例生效，令人手的財政資源更形緊絀。

解決方法：計劃助理的每周工作時數上略為調低以控制薪酬部份；與基金溝通清楚，並按最低工資的計算給予計劃內同工合法的薪酬水平，並調整計劃中的其他項目支出細項，以便能在計劃的批款範圍內完成計劃。