

計劃總結報告

計劃編號：2009/0167

甲部

計劃名稱：「躍進語文新天地、繽紛校園電視台」校園電視台計劃

機構/學校名稱：張振興伉儷書院

計劃進行時間：由 6/10 至 7/11

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

\*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

\*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



## 優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

### 1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

### 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

### 4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

### 5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

### 6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

## 目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一 透過公開演說，提高學生中、英文及普通話的演講技巧和能力	活動一： 節目製作訓練 活動二： 拍攝及控制室訓練	一、達到老師的基本要求 二、完成製作	一：老師觀察 二：學生回饋 三：成功製作有關節目	
目標二 透過撰寫講稿提高中、英寫作能力	活動一： 節目製作訓練	一、達到老師的基本要求	一：老師觀察 二：學生回饋 三：成功製作有關節目	
目標三 透過聆聽同學所製作的中、英文及普通話節目加強學生聆聽及理解能力	活動三： 節目播放 活動四： 午間放送	一、達標	一：老師觀察 二：學生回饋 三：問卷	
目標四 通過資料搜集和分析，訓練學生的閱讀能力	活動一： 節目製作訓練	一、達標	一：老師觀察 二：學生回饋 三：成功製作有關節目	
目標五 藉有趣味的節目，來介紹語文常識，以增加學生對中、英語文的認識及提高其學習興趣	活動三： 節目播放 活動四： 午間放送	一、近30%學生表示能提升興趣	一：老師觀察 二：學生回饋 三：問卷	一、拍攝手法的多樣化有待學習 二、只播出少部份節目
目標六 學生須就電台的節目內容，不時以文字或口頭形式抒發感想及發表意見，藉此增加學生對粵、普、英語法異同的認識		一、近40%學生表示能增加有關知識	一：老師觀察 二：學生回饋	

「校園電視台培訓課程」分為兩期，第一期共有八節課，由十一月至一月進行，內容主要以介紹電視台基本運作以及教授拍攝技巧為主；而第二期共有五節課，於二至三月期間進行，內容以教授後期剪接為主。培訓對象為三十位校園電視台工作人員。

除了培訓課程外，同學更有接近兩個月的時間，在老師指導下完成多個種類的節目製作，包括時事論壇（中英文）、廣普對對碰、正音正字大行動、朗誦點評（中英文）、好書推介（中英文）等，讓學生發揮所長，得到滿足感之餘，亦提供了同學學習兩文三語的好機會。以下是校園電視台培訓課程以及實踐製作過程中，為同學帶來的好處：

#### 開拓學生視野

於「校園電視台培訓課程」中，學生在導師的指導下，對整個電視台的運作，包括撰稿、導演、攝影師、主持、場記等工作均有了初步的認識。在完成了訓練班之後，學生開始在老師的指導下進行節目製作，在錄製及拍攝節目的過程中，學生能更了解真正的電視台拍攝、訪問及儀器操作等流程，開拓了他們的視野。

#### 加強學生的成功感

學生於製作節目的初期，一般因技巧未熟練而花費很多時間，例如拍攝或剪接一分鐘的節目，平均要花上一個小時以上，無論對老師還是學生，都有著很大的難度。但經過多次節目製作，老師從旁鼓勵及指導學生，他們的表現有所改善，得到大家的肯定，令多個節目順利誕生，學生因而獲得極大的滿足感。

#### 促進學生發揮專長

同學在參加校園電視台的培訓當中，接觸到整個電視台的工作流程，認識到幕前幕後所有崗位的工作性質，從而讓他們發掘自己的興趣所在，選擇自己喜歡的工作崗位，加以嘗試，讓他們有機會發揮所長和潛能。

#### 訓練學生兩文三語的應用能力

電視台節目製作過程營造了兩文三語的學習氣氛，從撰稿到拍攝以至後期剪接，參與的同學，均有機會運用兩文三語，為他們提供了一個活學活用的機會，更增強了他們運用不同語言的信心。

### 預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材及設備	168600 元	168600 元	0%
服務(訓練課程)	30,000 元	29700 元	-1%

### 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供 推介的可行性？如值得，請建議推 廣模式
一、廣普對對碰 二、正音正字大行動 三、好書推介 四、時事論壇/Top Story 五、朗誦欣賞	節目的祇屬基本水平，初步達到學習的要求，拍攝手法的多樣化有待學習。	一、自四月六日開台開始至六月三日期間，中一至中三各班將會在中文科、英文科及普通話科課堂中收看有關的校園電視台節目，任教老師會對節目的內容作出跟進學習。 二、所有製作節目均放在學校網頁內，供家長及校外人位下載觀賞。	目前階段尚未成熟至向同業分享成功之處



### 活動一：節目製作訓練

參與老師人數：四位

參與學生人數：十至十五位

活動	【校園電視台訓練課程】	
上學期 訓練日期	26/11/2010 (星期五)、27/11/2010 (星期六) 3/12/2010 (星期五)、4/12/2010 (星期六) 17/12/2010 (星期五)、18/12/2010 (星期六) 21/1/2011 (星期五)、29/1/2011 (星期六)	
訓練時間	星期五 4:00pm - 6:00pm	星期六 9:30am-12:30pm
活動	【校園電視台訓練課程】	
下學期 訓練日期	21/3/2011 (星期一)、24/3/2011 (星期四) 25/3/2011 (星期五) 4:00pm - 6:00pm	
時間	28/3/2011 (星期一)、29/3/2011 (星期二) 4:00pm - 6:00pm	

### 活動二：拍攝及控制室訓練

參與老師人數：二位

參與學生人數：每次五至八位

日期	內容	地點	負責人
8/11/2010 4:00pm-6:00pm	拍攝儀器的操作	拍攝室	承辦商
25/2/2011 4:00pm-6:00pm	剪輯及控制室儀器操作	控制室	承辦商
4/2011 - 5/2011 約二十小時課餘 時間	節目拍攝及後期製作	控制室	老師

### 活動三：節目播放

自四月六日開台開始至六月三日期間，中一至中三各班將會在中文科、英文科及普通話科課堂中收看有關的校園電視台節目，任教老師會對節目的內容作出跟進學習。

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

活動四：午間放送

時間：下午一時三十分

地點：有蓋操場

日期	節目	人數
11/4/11	正音正字大行動	約 25 人
15/4/11	廣普對對碰	約 25 人
18/4/11	Top Story	約 30 人
3/5/11	廣普對對碰	約 20 人
6/5/11	Top Story	約 15 人
9/5/11	正音正字大行動	約 25 人
12/5/11	廣普對對碰	約 20 人
16/5/11	正音正字大行動	約 15 人
19/5/11	Top Story	約 20 人
23/5/11	好書推介	約 15 人
27/5/11	廣普對對碰	約 20 人
2/6/11	正音正字大行動	約 15 人



## 面對的困難及解決方法

在有關報價上，信興方面曾多次出現問題：包括報價單在成功投標以後，遲遲未有完成。在多次催促後才寄出。另外，所寄出的報價單亦多有錯誤，屢要修改。後期甚至要繳費的賬單亦見甩漏，過期寄出賬單以後急於要求我校結算亦發生。

在校園電視台的錄影室及控制室動工初期，我們亦面對不少的問題。第一，是興盛所安排的工程公司未能如期動工。結果動工的時間推遲了超過一個月，就算動工以後，亦只是來一天，做半天，停工數天。理由從來料錯誤、安排不到人手、總公司無安排工作期、到未有貨物安裝等都有。結果整個裝修工程由預計的九月前一直延至十月中旬才完工。其次，就是工程的部份欠仔細。當中發生過分隔用的木門出現超過 15cm 的明顯裂痕。另外，亦出現因工程進行的牆上裂縫，一直未有修補，經過三次催促後才完成修復。

此外，有關裝修以後的電腦及其他儀器時，亦出現三催四請仍未安裝電腦軟件的情況。至於在有關拍攝及技術教授方面，則相對順利。技術人員的講解及教授大至完整，於過程中亦有指出當中要注意的位置及提醒學生應注意的地方。頗見用心，亦準備充足。

雖然學生在整個校園電視台的培訓和製作實踐當中獲益良多，但我們亦面對了不少的困難。提供電視台培訓課程的承辦商擅自修改培訓內容，例如本來商量好要教撰寫稿件的課堂，上課前幾分鐘才通知本校，內容要修改為帶領學生拍攝，這實在令老師和同學們無所適從。幸好，本校的老師們於其他課餘時間，個別教授了負責同學撰寫有關稿件的技巧，並為他們修改稿件，讓節目得以順利製作。

由於電視台培訓課程承辦商派來的導師，在上課前沒有做好準備，令課堂不但沉悶，而且所學內容流於表面並經常重複，令學生覺得在這個所謂專業人員提供的培訓課程中，並沒有掌握到很多實際技巧，於是參與培訓的電視台工作人員流失率相當高。幸好在之後的獨立拍攝工作中，由於同學興趣很大而且也有心學習，於是和老師一起共同摸索，最後也不負所望，按時完成餘下的節目製作，這實非容易之事。

再者，本校學生拍攝好的多套節目，亦因承辦商失職而將其遺失，學生們只好重新撰稿以及拍攝，令製作節目的時間十分緊張。雖然節目製作時間不多，但同學們對自己的要求相當高，仍然堅持高質素製作，以至老師和學生們每天放學都要參與幾乎三小時的校園電視台節目製作工作，任務相當艱鉅。

## 計劃的延續

學習語文須經較長時間的浸淫，本校會繼續投放資源於製作上述各項節目外，亦會每年安排兩次相關的訓練課程。就以今學年為例，校方已撥出款項供聘請從事有關行業的舊生為學生提供撰寫稿件及拍攝技巧方面的培訓。



附件一

編號 Item No.	項目說明* Item/Description*	數量 No. of Units
1.	CCD 外景用數碼攝錄機連控制	1 LOT
2.	19" LCD 顯示器	2
3.	AUDIO & VIDEO PATH FROM CONTROL ROOM TO HALL PROJECTOR ND SOUND SYSTEM	1 LOT
4.	HALL PA SOUND-FEED TO CTV CONTROL ROOM	1 LOT
5.	SUPPLY AND INSTALL AV CAPTURE WALL BOX AT STUDIO	1 LOT
6.	BLACKOUT CURTAIN X 2	1 LOT
7.	EXTENDED SHOOTING POINT FOR COVERED PLAYGROUND AND AV ROOM	2 LOTS
8.	30ft. SHOOTING CABLE	1 SET
9.	TAILOR MADE AV EQUIPMENT DESK	1 SET
10.	3-CCD 迷你數碼攝影機	1
11.	重載量三腳架連車架	1
12.	4 路輸入兩路輸出視頻切換台 Video Mixer	1
13.	16 路輸入音頻混合器 1 部	1
14.	DVD 錄影機(250G HDD)	1
15.	14 吋預覽用彩色電視電視地台車架	1 SET
16.	多用途指向性咪, 手咪, 夾夾咪, 座地咪座	1 SET
17.	專用揚聲器及耳機	1 SET
18.	錄影室燈光儀器	2
19.	42 電子顯示器	1
20.	LCD 投射器連 82" 投射屏幕	2
21.	便攜式音響系統連無線咪	1
22.	串流視訊編碼伺服器	1
23.	網絡平台支援管理系統	1
24.	非線性剪接電腦系統暨數碼視頻編碼器	1
25.	電腦及相關軟件	2