

計劃總結報告

計劃編號 :2009 / 0130

甲部

計劃名稱：生命有愛、活得精彩

機構/學校名稱：新翠培元幼稚園暨國際幼兒園

計劃進行時間：由 2010 年 2 月份(月/年) 至 2011 年 8 月 31 日(月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一	活動一 活動二	全部達到		
目標二	活動一 活動三	達到75%		

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	240,000 元	200,000 元	-16.7%
器材	60,000 元	65,000 元	+8.3%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
兩本「建立團隊精神」的教師手冊		於 2001 年 6 月的座談會分發給 100 名參加者；約 10 名教師表示會嘗試在校內使用	
一張「建立團隊精神活動工作坊」的光碟		於 2001 年 7 月分發給 50 所索取的學校	

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	



1.表一：目標達成

訂定目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一： 以生命教育作為校本課程設計藍本，帶出聖經中九個屬靈果子的特質去培養和教導兒童建立健康的身心、學懂常存感恩的心。	1.生命小種子的課程。 2.UBA UBA 創意果園。 3.愛心天使韻律操。 4.親子活動。 5.專題講座。 6.成立家長義工隊。 7.探訪社福機構。	全部達成	1.生命小種子課本。 2.設計立體果園。 3.週會中集隊活動。 4.戶外活動紀錄。 5.邀請經驗講者主講及問卷調查。 6.定期舉行家長聚會。 7.活動紀錄。	/
目標二： 推動家校合作，鼓勵家長參與親子活動，與兒童一同反思、改善、探討及了解每人生活上不同的處境。	1.成立家長義工隊。 2.UBA UBA 創意果園。 3.愛的真諦口號圖畫創作。 4.花串創作設計。 5.愛心關懷大行動聖誕嘉年華。 6.愛心校園開放日。 7.親子旅行。	全部達成	1.彩虹天使家長義工隊成立日。 2.創作及設計九款果子。 3.圖畫記錄。 4.花串手工。 5.家長問卷調查。 6.家長問卷調查。 7.挪亞方舟之旅。	/
目標三： 提供兒童更多的正面思想行動和建立他們對生命的正確價值觀。	1.生命種子課程。 2.愛心天使韻律操。 3.愛的真諦口號圖畫創作。 4.說說故事及朗誦。	全部達成	1.生命小種子課本。 2.週會中集隊活動。 3.各班圖畫記錄。 4.生日會表演節目。	/
目標四： 透過活動，鼓勵家長和兒童把“愛”推廣至環保的層面，學懂愛人、愛地球。	1.設計環保相架。 2.一人一花活動。 3.設計環保袋。 4.網上心靈日誌。	全部達成	1.活動紀錄。 2.種植“石竹”花苗。 3.環保袋製成品。 4.網上平台。 www.elementiedu.org	/

2.計劃影響

A)學習的成效：

- 拓寬學生的視野：利用部份基金作購備圖書教材及教具，除增強學生的求知慾外，亦能為校內增值資源。
 - 增加學生的創作感：透過天使韻律操、口號圖畫創作比賽、說說故事和朗誦比賽作親身體驗及演繹，兒童可感受箇中樂趣。
 - 提供兒童多元化學習方式：透過不同類型的活動建構兒童學習動機。
 - 培養學生團隊精神：透過UBA UBA 創意果園設計、愛心天使韻律操活動鼓勵協作精神。
 - 訓練學生適應社會發展的需求：透過讓兒童參與探訪老人中心派粽、參加步行籌款....等活動，鼓勵兒童積極投入社區，學習關心和服務有須要幫助的人。
 - 透過活動的進行，讓學生能從小認識“生命”的意義。為兒童確立一個正面的“生命”價值觀。
 - 讓家長一同參與其中，藉著在一上親子活動中，透過遊戲帶動親子關係更加親蜜，讓他們建立一個有意義
- 此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

義的家庭。

-從學習中增強學生的自信心，藉著學習的經驗去關心身邊的人和事，從而發揮“生命有愛、活得精彩”的精神。

B)專業發展：

-增加教師成功感：透過完成此計劃中之各項內容，總結活動評估所得，從教師之間卷調查、相關報告、和家長口中的回饋，教師對活動中的有關活動安排均感成功。

-提供教師培訓機會，促進教育專業發展：舉辦教師發展職工屬靈增長發展日活動，建立教師個人靈命，使其個人成長更趨成熟。又為教師推行奧福音樂活動工作坊，提升教師質素，使教師在音樂教學法中有更深的認識，從而帶給兒童在“愛心天使韻律操”中有著最好的效果。

-在參與計劃過程中，改善了教師對“生命教育”的觀點，並提升了教師對生命的要求，學懂感恩。

-拓寬教師視野：透過參與不同的社區活動，例如：送粽行動、文川地震籌款、給浪童一個家步行籌款、家訪有須要之學生..等。讓教師從教室再次走進社區，使教師親身體會身體力行的滋味，感受別人的須要，再次體會生命的意義和有更深入的體會。

C)學校發展：

-提升學校整體形象：在家長的角度而言，獲取優質教育基金資助的教育機構，其教師和師資均有一定的保證。

-改善學習氣氛：透過各項活動的進行，無論是兒童、教師或家長的互動都比之前大大的提升，關係亦較前緊密。尤其是成立了“彩虹天使”家長義工隊，教師和家長之間建立了一段友誼，大家除了合作學校的事工外，亦會互相關懷問候，有時更會為對方分擔心事，家長與家長之間私下更成爲了好朋友。增進了整個機構聯繫和師生之間的了解。校內常常充滿著“愛”的氣氛。

-增加學校舉辦活動的機會：除了一貫的家長會外，此計劃增加了許多連續性的大、小型家長和親子活動。

-增加學校對外協作交流的機會：透過參與戶外的社區慈善活動，培元教育機構轄下的其他幼稚園和幼兒園多認識了不同社福機構，了解對方的運作。又可與有關機構交流雙方對此計劃的流程和活動心得。

-在校內激勵互相學習的動機：定期舉辦不同形式的活動，讓家長和兒童一起參與活動，又利用“網上心靈日誌”使家長和教師的聯繫更加緊密，從而激勵彼此的創作動機，提升學習態度。

-促進學校團隊精神：透過不同活動的需要，由計劃、分工、進行到完成，各負責單位都須要緊密聯繫和合作，當中學習互諒、互讓的精神，藉以發揮團隊精神。

3.自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
導師服務	5,000.00	5,500.00	+10%
活動	11,000.00	6,814.50	-38%
一般開支	35,000.00	38,750.60	+10.72%

-資源的應用：有關教材、教具能按各班的學習需要靈活調配應用。(請見 6K 項有關差別的註釋)

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性：有關購備的教材、教具、圖書或教師參考資料均可於日後的活動中延續帶出和應用於課程之內。
- 直接及間接受惠人士的單價：
- 派發生命有愛、活得精彩”環保袋情況如下：
- 2010-2011 年度以三校403個家庭共1341名學生與家長連同44名教師職工及派出約447個。
- 送贈探訪之社福機構約100個。
- 三校 2011-2012 年度新生家庭約150個。
- 透過建立網上心靈日誌，可供三校、新、舊學生、家長及公眾人士瀏覽有關本園的資訊。
- 當其他學校重做此計劃時，不須另外注資的消費項目：有關購備的教材、教具或教師參考資料均可借給培元教育機構轄下其他幼稚園及幼兒園繼續使用。
- 以較低成本達到相同效益的其他做法：成立“彩虹天使”家長義工隊，透過家校合作，讓家長和學校之間的關係更加緊密，除讓家長了解學校事務外，亦讓家長參與其中，一同協助校內的工作，例如於借書日協助借、還圖書工作，照顧兒童戶外活動。合作設計及建立“網上心靈日誌”。

4.表三: 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性?如值得,請建議推廣模 式
屬靈果子錦囊咭 聖靈果子有營創意 食譜：特飲、甜品、 小炒	※ 屬靈果子錦囊咭分為九款內容。 ※ 有果子圖像。 ※ 對兒童行為有提醒作用。 ※ 對兒童而言是新穎和有教育義意。	※ 進行日期： 12/2009 年-06/2010 ※ 反應：踴躍 ※ 設計立體水果掛在 UBA UBA 果園內。 ※ 在不同的學校活動中，家長創作多款有營又富特色的食品。	※ 選取 9 種不同種類的水果，分別為水果配上主題，再加上金句，並定期送給兒童，讓兒童能時常有著正面訊息的提醒，又鼓勵家長與兒童一起朗讀內容。 ※ 亦藉著屬靈果子咭，把活動延伸至創作果子，每個主題進行時，家長和兒童都一起設計一些立體水果，完成後就交到 UBA UBA 果園內擺放，為 UBA UBA 果園增添不少特色。 ※ 透過校內不同的活動，再配上特別的節日，讓家長和兒童一起製作多款飲料、甜品及小炒菜式。經過試食和投票選出各組別之優勝者。主要希望能透過活動使家長和兒童都謹記要選擇有益的食品，更讓兒童從參與中，知道食物對我們的重要性，除不要偏食之外，更要學習不可浪費食物。
生命有愛、活得精彩 屬靈果子環保袋	※ 配合環保意念，並註名口號內容。 ※ 讓兒童及使用之人仕透過環保袋的口號，提醒他們生命的義意。	※ 進行日期： 05-06/2010 開始籌備。 ※ 07/2011 完成及派發 ※ 反應：家長都善用環保袋。	※ 環保、實用、耐用 ※ 有紀念價值 ※ 在生活上成為每天溫馨提示

此表格/指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



愛心蛋糕	<ul style="list-style-type: none"> ※ 透過活動中讓家長和兒童一同製作手工，增進親子感情。 ※ 把作品送贈社福機構，學習關懷社區。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 進行日期：12/2010 ※ 反應：在聖誕親子嘉年華中進行。家長和兒童都可以一同製作手工，增進親子感情。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 實用美觀 ※ 能完全表達關懷暖意的心
生命教育書籍	<ul style="list-style-type: none"> ※ 為家長提供有生命教育的參考書。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 進行日期：12/2010-7/2011 ※ 反應：家長踴躍借閱。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 選擇之書籍，內容都包涵著人生的正面訊息。 ※ 有兒童書籍，好讓家長與小朋友在親子閱讀方面有更多的選擇。 ※ 更增加許多適合家長的書籍，除可以幫助家長們了解自己的孩子外，又可利用親子閱讀時段去建立孩子正面的人生態度。 ※ 透過文章，家長都可以得到一些心靈的啟迪。
彩虹天使家長義工隊	<ul style="list-style-type: none"> ※ 成立“彩虹天使家長義工隊” 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 進行日期：2009-現在。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 開放學校的透明度，提供給家長參與的機會。 ※ 凝聚家長的力量，互相協助，除關顧兒童的需要之外，更把層面擴大，推廣到家長互相關顧方面，大家在有須要時作出適時的支援。 ※ 透過協作，一同參與社區的慈善活動。 ※ 透過家長團契，從活動中的環節，例如：唱詩歌、訊息分享、互動遊戲...祈禱等。去幫助家長得著關顧，了解她們的需要，盡量幫助她們解決問題，重新為家長建立積極自信的人生態度。
網上心靈日誌	<ul style="list-style-type: none"> ※ 利用網上平台，除可讓家長知道學校活動外，更加入了由三校老師精心挑選和設計的“心靈愛語”讓瀏覽之士得到精神上的鼓勵。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 進行日期：08/2011-07/2012 ※ 反應：正在適應之中。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 增加學校的透明度，使家長和公眾人士能加了解學校的活動和資訊。 ※ 在網誌內適時加入潤澤心靈的金句，讓家長和公眾人士得著心靈上的鼓勵。 <p>www.elementiedu.org</p>

5.表四：活動一覽表

全部推行日期由：09-2009-08-2011(共分四個階段)

報告計劃進行期內舉辦的活動概況。例如：種類、內容、參加人數及參加者的反應。

項目	活動名稱	活動日期	時間	地點	參與人數/班級	附件	反應
1.	彩虹天使家長義工隊	09/2009 至 07/2012	需要時	三校校舍	三校家長 約 50 人	紀錄/相片	良好
2.	生命的種子課程活動	02/2010 年起	上課時段	三校校舍	三校教師、學生約 415 人	紀錄	良好
3.	UBA UBA 創意果園		上課時段	三校校舍	三校教師、學生約 415 人	紀錄/相片 屬靈果子	踴躍/良好
4.	愛心天使韻律操 之“UBA UBA 創意果園”	02/2010 至 07/2011	每週 體操日	三校校舍	三校學生 約 365 人	CD	踴躍/良好
5.	豐盛生命由感恩開始 『懶爸爸、懶媽媽的迷思』家長專題講座	3 月 2 日 2010 年	星期六 下午	柴灣校舍	筲箕灣校 柴灣校 牽晴間校 家長及兒	紀錄/相片	踴躍/良好

此表格/指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



6.	愛的真諦口號~圖畫比賽	03/2010	上課時段	三校校舍	三校N1-K1兒童、家長 三校K2-K3兒童(120人)	作品相片 紀錄	良好
7.	愛心一串串花串創作比賽	04/2010	親子活動	三校家庭	三校家長、兒童(140人)	紀錄	踴躍/良好
8.	教師發展日活動 奧福音樂活動工作坊	04/2010	全日	筲箕灣校舍	三校教師(40人)	紀錄、相片	良好
9.	(愛心校園開放日) ※ 生命多姿彩作品展 ※ 派校訊及校訊網上瀏覽	04/2010	開放日 網上瀏覽	三校校舍	三校N1-K兒童(350人)	紀錄、相片	踴躍/良好
10.	設計製作愛心環保袋	05-07/2010	上課時段	新翠校舍	家長義工	/	/
11.	生命有愛說說故事及朗誦比賽	05/2010	生日會	三校校舍	三N1-K3兒童約300人	相片	良好
12.	“我的感恩心”家長講座工作坊	06/2010	星期六下午時段	新翠校舍	柴灣校教師、家長及兒童(120人)	紀錄、相片	踴躍/良好
13.	愛心頒獎日(畢業典禮)	06/2010	下午時段	西灣河文娛中心	三校教職員工、高班兒童及家長。(約416人)	相片	踴躍/良好
14.	派發環保袋	07/2010	迎新日	三校校舍	三校教職員工、兒童及新年度之新生家庭(約150人)	環保袋	良好
15.	生命有愛活得精彩 “親子攝影比賽”	10/2010	親子時間	三校家庭	家長、兒童(約100人)	得獎作品	踴躍/良好
16.	彩虹天使家長義工團契培訓聚會	11/2010 至 01/2011	上午時段	同福堂教會	柴灣校、筲箕灣校牽晴間校彩虹天使家長義工(三校約共50人)	紀錄	良好
17.	生命有愛活得精彩 “聖靈果子有營創意食譜設計大比拼”	11/2010	親子時間	三校家庭	家長、兒童(約80人)	得獎作品	良好
18.	生命有愛活得精彩 “七彩小種子專題座”	11/2010	星期六下午時段	柴灣校舍	2校教師、家長及兒童(約180人)	相片	良好
19.	生命有愛活得精彩 A)成立第三屆彩虹天使家長義工隊 B)“愛心關懷大行動暨聖誕親子嘉年華”	12/2010	親子活動	戶外活動(借助區內小學)	三校教師、兒童、家長(約460人)	環保袋 窩心蛋糕 相片/紀錄 委任狀 義工證書	踴躍/良好
20.	國際醫療使命捐獻行動	12/2010	三校活動	三校	三校教師、兒童、家長(約300人)	紀錄	良好
21.	生命有愛活得精彩 “親子甜蜜大自然豐盛”	01/2011	星期六全日	戶外活動	三校教師、兒童、	相片	踴躍/良好

此表格/指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



	之旅”				家長 (約 400 人)		
22.	出席東區及灣仔區福利辦事處舉辦之“東亞 南亞 嘉年華”	01/2011	星期日 下午時段	戴麟趾夫人訓練中心體育館	本園兒童及南亞裔兒童 (約 130 人)	相片	良好
23.	探訪社福機構 (匡智愛東宿舍)	01/2011	星期六 下午時段	戶外活動 (筲箕灣愛東村)	校監、教師及家長義工(約 6 人)	環保袋 窩心蛋糕	良好
24.							

以上項目之所有附件或階段製成品於 31/8/2010 及 28/2/2011 中期報告時已提交了。

第四階段

推行日期由：02-2011-08-2011

項目	活動名稱	活動日期	時間	地點	參與對象 班級、人數	附件 (現階段成品)	進度 (財報編號)
24.	生命教育活動家長問卷調查	19/02/2011 (家長日)	星期六 上午	各校校舍	三校家長及兒童 合共 403 人	問卷調查 (附件 1)	完成 (8-QEFPIII)
25.	生命有愛活得精彩 “七彩小種子”專題講座	19/02/2011	星期六 下午	牽晴間校舍	家長教師合共 30 人	專題講座評估報告、相片(附件 2)	完成
26.	“給浪童一個家”步行籌款	27/02/2011	星期日 下午	大潭郊野公園	筲箕灣校/柴灣校 家長及兒童 20 人	通告、主辦機構資料、籌款收據、相片(附件 3)	完成 (1)
27.	彩虹天使家長義工團契培訓聚會	2011 年 3 至 6 月	合共 4 節	中國播道會 柴灣同福堂 家庭服務中心	2 校家長 合共約 30 人	通告、相片 (附件 4)	完成 (14)
28.	愛心校園開放日 果子食譜試食及投票日	16/04 & 30/04/2011	星期六 全日	各校校舍	三校教師、兒童、 家長合共 403 人	相片(附件 5)	完成 (8-QEFPIII)
29.	下學期家長專題講座 “還我父母本色”	26/03/2011	星期六 下午	柴灣校舍	筲箕灣/柴灣校家長 教師合共 177 人	問卷調查、 專題講座評估報告、相片(附件 6)	完成 (2) (13)
30.	探訪社福機構送粽行動	03/06/2011	星期六 下午		筲箕灣校/柴灣校 家長及兒童 20 人	主辦機構單張、相片、 環保袋、 窩心蛋糕 (附件 7)	完成 (8-QEFPIII)
31.	愛心校園頒獎典禮 頒發 9 個聖靈果子食譜設計得獎項目	17/06/2011 「畢業典禮」	星期六 上午	西灣河文娛中心	三校教師、兒童、 家長、業界同工及 專業人士	畢業典禮資料、相片 (附件 8)	完成 (8-QEFPIII)

此表格/指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

32.	『愛的真諦』之 網上心靈日誌 2011-2012	31/08/2011	任何時 間	本園網頁 www.elementi.edu.org	三校教師、兒童 家長、新生家庭及 公眾人士	(附件 9)完成請瀏覽 www.elementiedu.org (6)
評估計劃已完成的百分率						100%

註：第 24-32 項將送上附頁，敬請查收！

6. 困難及解決方法

- A. 本計劃共用了四個階段去進行活動。從第一階段的預備期到第二階段的計劃期，及後第三階段之進行期，到最後階段之分享期。每個階段都著按計劃內容去完成活動項目。
- B. 但當中都可能牽涉到部份活動在時間上的調動，未能在指定的時段進行。其中網上心靈日誌就是一個例子。
- C. 當中較為困難的情況就是設計網上心靈日誌的項目。起初構思這個項目是製作“愛的真諦”萬年曆，但在報價的過程中，實在遠遠超過我們的預算，在物價不斷增高之際，實在不容許本園負擔。但又實在希望家長在心靈上有些支援，於是與校監、校長多番的商議之下，終決定嘗試使用本園已有之網頁，再邀請有經驗之家長協作及設計，最終都產生了“網上心靈日誌”這個網上平台。讓家長及公眾人士透過瀏覽我們的網頁去了解與本園一切相關的資訊，最特別之處就加入了一些聖經金句，讓瀏覽者得到一些適時之鼓勵和心靈上的幫助。
- D. 由於“網上心靈日誌”設計上須時，在起初時，大家都欠缺了一點點經驗，所以就超出了預定的時間。最後更須致函到優質教育基金申請延期活動一個月。
- E. 基於校方和家長都沒有真正製作網頁的經驗，許多時都須要互相查察資料和學習運用的方法。這亦正正好讓學校與家長間多了互動和溝通的機會，更大大加強了學校的透明度讓家長了解到學校的運作。經過家長和校方的努力“網上心靈日誌”終於面世了。現在祇要進入我們的網頁，除可了解本園資訊之外，心靈上亦可得到洗滌和更新。
- F. 另外就是原先定立探訪兒童之家、
等機構。但都被拒絕，原因就是保障院社裡兒童的私穩。最後本園改變部份計劃，參加步行籌款、慈善募捐、到老人中心送粽關愛、與南亞裔人士一同合作表演，讓家長和兒童融入社區，身體力行地一起關心身體有須要的人。
- G. 本園推行生命教育，目的希望帶給兒童、家長和教職同工一個“愛”的訊息，希望用“生命影生命”的帶動大家有一個正面的人生觀。但由於當中有一些與宗教相關的內容，例如：聖經故事分享，讀金句及祈禱的時候。對於一些不認識箇中義意的家長來說，有時都會出現困難。教育亦有些宗教文化底觸這種種的一切，都給我們教職同工一點考驗。幸好，本園同工憑著堅毅意智，用心聆聽家長須求，並嘗試用耐心去解釋，最重要莫過於自己以身作則。
- H. 我們舉辦了多個專題講座又邀請家長參與，成立“彩虹天使家長義工隊”凝聚家長心意合一，透過唱詩歌、祈禱及信息分享，用聖經當中的教導用“愛心”和“關懷”去感染及改變他們，最終都能令部份的家長有所體會而作出配合及認同。

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



- I.雖然在計劃中會出現一些我們未能預計或預料之內的困難，但透過我們在日常的工作經驗，我們明白到辦法總比困難多的道理，以不變應萬變的方式，教職同工開會商討問題，同心合力，分擔工作，發揮團隊精神，最終都能迎刃而解。
- J.透過這次計劃，本園明白群策群力的重要性，更深深體會到生命教育的首要條件，凡事能以“愛”先出發，凡事包容、凡事忍耐...等信念。一切困難都會得著解決。
- K.本機構進行此計劃時，在財務安排方面都出現了一點點的調動。報告如下：
- ※在邀請講者到本園進行講座的費用，實在比預期計算的有一些差距，費用超出了 10%。
 - ※在一些活動支出方面，卻又比預期的少付 38%，原因是原先要安排了探訪兒童之家的活動，部份機構基於兒童的私穩而婉拒了本。我們再作新安排到學校附近的老人中探訪、校內慈善籌款、戶外步行籌款,,,等活動，而減用了許多的交通費。
 - ※基於上述的情況，本園都把申請到的款項作出適當的調整。最終都能善用，順利完成整個活動。