



計劃總結報告

計劃編號：2008 /0484

甲部

計劃名稱：_____ 學前教育生命教育課程 _____

機構/學校名稱：_____ 基督教小天使(錦豐)幼稚園 _____

計劃進行時間：由 _____ 07/2010 _____ (月/年) 至 _____ 10/2011 _____ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

1. 能否達成目標

表一：目標是否達到

目標	活動	活動達成程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
透過有系統生命教育課程，讓幼兒學習欣賞生命及尊重生命，並培養幼兒正面積極人生觀，有健康自我形象，而且推動幼兒建立與人相處的態度。此外，並培養幼兒樂於助人，依法守規及懂得愛護和欣賞大自然。	生命教育課程	幼兒班：90%	從問卷中分析，家長表示幼兒從學習中學到應有的禮儀，如對人有禮貌的態度，懂得照顧長輩，幫助家人。而且他們很喜歡上學，很主動及開心會把學校的點滴告訴家長。因此生命教育課程對幼兒在學習是有效應，家長並會配合學校進行課程，亦感謝老師的細心培育。	
		低班：90%	從問卷中分析，幼兒認識自己觀感外也接受自己的樣貌、長處、短處。他們明白自己需要做的事，如洗面、刷牙、如廁、收拾物件等，他們會自己做，不需別人幫助。此外，家長表示幼兒從學習中學到聽從教導，對父母的關心，家人身體健康並且在家中主動摺衣服，抹枱面等工作。還有亦都懂得鄰居的關係，關心。家長多謝學校的栽培，讓他們漸漸懂事，關心他人，長大了很多。	
		高班：85%	從問卷中分析，家長表示幼兒透過課程學會了尊重生命，友善對待他人對他的成長有幫助。他們明白別人的心意，愛分享，是個有愛心、懂、關懷的孩子。此外，幼兒會自覺及主動去處理工作，如：回家能自覺做好家課。 在家能聽家長的吩咐，與家人分享食物。在同輩相處時，幼兒學習懂得和睦相處，有同理心，知道朋友感受並主動去幫助，從而亦增強他們的社交發展。還有，培養幼兒在社會應守責任成為奉功守法的好公民；盡上公民的盡任。家長感謝老師的教導，讓他們在道德上有很大的幫助。	



學習成效：

A 兒童方面：

從生命教育課程中讓幼兒明白活動的意義及學習從生活中實踐，建立積極正面的人生觀，如他們懂得接納及欣賞自己的長處並且學習接納他人及與人和諧相處的態度。如：送贈問候卡和去詢問別人的情況，而也培育他們樂於助人的行為如：幫助傷殘人士，在校照顧年幼的同學、在家幫助家人做家務...等。還有，讓幼兒明白社會上責任，依法守規，如：參觀社會公共設施[公園]、[博物館]或安排幼兒乘搭交通工具[港鐵]時應遵守的規則。此外，讓他們認識懂得欣賞及愛護大自然環境、珍惜及善用資源，如：安排幼兒參觀[環境資源中心]讓幼兒明白保護環境的重要，而且讓幼兒在社區、學校派保護環境宣傳單張，將保護環境訊息推展到社區。

B 家長方面：

透過家長講座，讓家長認識生命教育對幼兒成長發展是很重要，家長對生命教育課程也有正面的回饋，表示多謝老師的教導。如：在關愛活動中家長與幼兒送禮物給鄰舍，加強幼兒睦鄰的關係，表示對鄰舍的這關愛。家長明白幼兒從生命教育課程中學習能懂得關心家人的健康、主動做家務、對朋友懂得關心...行為，也是幼兒從學習所得成效。

C 教師方面：

教師們認識及了解「生命教育」的課程，有助設計課程及擬定相關活動的認知能力；教師們了解及掌握對「生命教育」的概念，透過與兒童和家長推動活動建立正面積極的人生觀；

教師們能學以實踐，並持續推行「生命教育」的課程與活動，並以身作則，以生命影响生命的感染兒童和家長有一個正面及健康的人生。

活動	目標達成程度	達成目標的證據或指標	不能達成目標的理由
教師講座及工作坊	73%	從問卷分析中顯示，教師表示內容對教學工作帶來幫助，反映大部份參與的教師對培訓內容有正面的回饋。在「短講：學前生命教育的發展」的環節，教師表示能掌握香港生命教育的趨勢及有實例分享。透過不同環節，教師能增進對香港生命教育的認識；透過小組體驗活動及討論，增加老師對帶領活動技巧的掌握。 整體而言，教師能認同是次培訓能有助認識生命教育的內容及有助教學工作，教學內容，及有助教學工作；教師對團隊精神重視，期望同儕間共同備課豐富教學材料，亦重教師亦重視個人生命的成長，對推行各校的生命課程是個好的開始。	



教師分享會	79%	<p>從問卷分析中顯示，教師表示四校互相學習，從中獲取經驗，同工齊分享能交流如何帶出生命及怎樣教導兒童對生命尊重。並認識教師對課程的體會</p> <p>幫助教師了解課程，建立對生命的個人反省，教師可分享困難的地方，大家互相解決。</p>	
-------	-----	--	--

2.計劃影響

A 專業發展

教師們在推行「生命教育」的課程前，對課程已有認識及其中一間協辦學校，現正推行生命教育課程。

教師們能透過教師講座、工作坊及分享會；主動交流、分享、示範教學及對教導兒童學習及實踐「生命教育」過程中能擴闊自己的視野及獲益良多；並增加教師專業身份的肯定有效改善教與學。

教師們因應兒童的需要，配合「生命教育」課程及學習活動，透過課題尊重生命、實踐生命與兒童家訪、參觀港鐵站、博物館、環保資源中心及到商場宣傳及派發環保袋等活動。以培育兒童正面價值觀和積極態度及「全人」人格發展。

從教師們的回應中，教師們建議校方為提供「生命教育」培訓，以提昇教師在提供生命課程的教學及生命素質。及在未來培訓需要方面，有接近一半老師表示需要「教師共同備課會議」，及「教師成長小組」，反映教師能認真預備生命教育課程，認同共同備課的重要，及個人生命成長的需要

整體而言，教師能認同是次培訓能有助認識生命教育的內容及有助教學工作，教學內容，及有助教學工作；教師對團隊精神重視，期望同儕間共同備課豐富教學材料，亦重教師亦重視個人生命的成長，對推行各校的生命課程是個好的開始。

從中教師們的專業資歷有所提升，促進了四校與同事的專業交流及專業發展。

B 家長方面：

讓家長了解及認識何謂生命教育。

加強家長與學校雙方在推行生命教育的配搭與合作

活動	目標達成程度	達成目標的證據或指標	不能達成目標的理由
家長培訓講座	17%	由於申請時預計各校人數總和為 700 人，而實際參加人數為少，因此，有此差異，達成程度略低，從收回的問卷中，估出席人數九成的家長表示對講座整體感到非滿意或	

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



		滿意，並所有(100%)家長均同意內容對自己帶幫助，家長們認為講座提供了正確的育兒方法及實例，而親子活動有助家長與幼兒的互相了解及合作，反映出講座有正面的影響。	
家長座談會	48%	<p>從問卷及訪談中，各級家長表示兒童在參與生命教育課後，有明顯的改變，</p> <p><愛惜自己> 約半數幼兒班家長認同幼兒能了解自己，能協助做家务。</p> <p>約八成的低班家長認同幼兒能認識自己的能力，與別人不同之處，從而接納自己。</p> <p>約半數的高班家長認同幼兒知道要愛惜生命。</p> <p><珍惜他人> 接近五成的幼兒班家長看到幼兒懂得互相幫助，學會主動與別人分享。</p> <p>約五成的低班家長認同開始關心身邊的人，協助做家务，聽從教導。</p> <p>約六成的高班家長也因課題的原故，開始與幼兒每天的談話及看到幼兒學會分享、關心。</p> <p><社會責任> 約八成的幼兒班家長認同幼兒開始有社會責任，守規則。</p> <p>約八成的低班家長也認同幼兒開始有社會責任意識。</p> <p>約六成的高班家長認為幼兒有社會責任但仍需努力</p> <p><保護自然> 約六成的幼兒班家長認同幼兒學會分類及</p> <p><<保護環境>> 約六成低班家長認同幼兒學會將物品循環再用，希望繼續努力。</p> <p>約五成高班家長認為幼兒在保護環境方面已進步很多。</p>	

C 學校發展：

是次優質教育基金的撥款，確實對學校有深遠的影響。從小教育兒童對生命有一個正確的態度，除鞏固兒童的態度外，這也成我們學校發展的目標。因為是次活動，我們發現活動能使幼兒在知識、態度及技能上都得以提昇，也讓學校將生命教育課程成爲一個校本課程，成爲校本特色之一。

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
服務開支	19,400.00 元	21,210.00 元	+0.093%
職員薪酬	43,700.00 元	40,055.40 元	-0.083%
一般開支	69,300.00 元	60,181.75 元	-0.132%

各方面的評鑑成本

A 培訓講座

1 家長培訓講座出席人數 117 人為 17%，是預期的人數之兩成

基督教小天使(錦豐)幼稚園

共收回問卷 12 份。

	非常	同意	沒有	不同	非常				
	同意		意見	意	不同意	同意	沒意見	不同意	總計
1. 今次的內容能使我對這題目有更深入的認識	4 (33%)	8 (67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	12 100%	0 0%	0 0%	12 100%
2. 今次的內容能對我帶來幫助	4 (33%)	7 (58%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	11 92%	1 8%	0 0%	12 100%
3. 今次的內容能適合我的程度	3 (25%)	7 (58%)	2 (17%)	0 (0%)	0 (0%)	10 83%	2 17%	0 0%	12 100%
4. 今次的時間安排長度是適中的	4 (33%)	8 (67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	12 100%	0 0%	0 0%	12 100%
5. 今次的程序安排是合適的	6 (50%)	5 (42%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	11 92%	1 8%	0 0%	12 100%
6. 今次的內容能達到我所期望的目的	4 (33%)	7 (58%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	11 92%	1 8%	0 0%	12 100%
7. 整體來說，我對是次內容感到滿意	4 (33%)	8 (67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	12 100%	0 0%	0 0%	12 100%



基督教小天使(麗晶)幼稚園
共收回問卷 20 份。

	非常	同意	沒有	不同	非常	同意	沒意見	不同意	總計
	同意		意見	意	不同意				
1. 今次的內容能使我對這題目有更深入的認識	6 (30%)	12 (60%)	2 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	18 90%	2 10%	0 0%	20 100%
2. 今次的內容能對我帶來幫助	7 (35%)	13 (65%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	20 100%	0 0%	0 0%	20 100%
3. 今次的內容能適合我的程度	4 (20%)	15 (75%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	19 95%	1 5%	0 0%	20 100%
4. 今次的時間安排長度是適中的	4 (20%)	16 (80%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	20 100%	0 0%	0 0%	20 100%
5. 今次的程序安排是合適的	5 (25%)	14 (70%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	19 95%	1 5%	0 0%	20 100%
6. 今次的內容能達到我所期望的目的	5 (25%)	15 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	20 100%	0 0%	0 0%	20 100%
2. 整體來說，我對是次內容感到滿意	7 (35%)	13 (65%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	20 100%	0 0%	0 0%	20 100%

基督教聖約教會小天使(天盛)幼稚園
共收回問卷 21 份。

	非常	同意	沒有	不同	非常	同意	沒意見	不同意	總計
	同意		意見	意	不同意				
1. 今次的內容能使我對這題目有更深入的認識	9 (43%)	11 (52%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	20 95%	1 5%	0 0%	21 100%
2. 今次的內容能對我帶來幫助	4 (19%)	17 (81%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	21 100%	0 0%	0 0%	21 100%
3. 今次的內容能適合我的程度	3 (14%)	15 (71%)	3 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	18 86%	3 14%	0 0%	21 100%
4. 今次的時間安排長度是適中的	5 (24%)	12 (57%)	3 (14%)	1 (5%)	0 (0%)	17 81%	3 14%	1 5%	21 100%
5. 今次的程序安排是合適的	3 (14%)	15 (71%)	3 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	18 86%	3 14%	0 0%	21 100%
6. 今次的內容能達到我所期望的目的	7 (33%)	14 (67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	21 100%	0 0%	0 0%	21 100%
7. 整體來說，我對是次內容感到滿意	5 (24%)	14 (67%)	2 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	19 90%	2 10%	0 0%	21 100%



基督教聖約教會小天使(司務道)幼稚園
共收回問卷 13 份。

	非常	同意	沒有	不同	非常				
	同意		意見	意	不同意	同意	沒意見	不同	總計
1. 今次的內容能使我對這 題目有更深入的認識	5 (38%)	8 (62%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	13 100%	0 0%	0 0%	13 100%
2. 今次的內容能對我帶來幫助	6 (46%)	7 (54%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	13 100%	0 0%	0 0%	13 100%
3. 今次的內容能適合我的程度	6 (46%)	7 (54%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	13 100%	0 0%	0 0%	13 100%
4. 今次的時間安排長度是適中的	6 (46%)	7 (54%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	13 100%	0 0%	0 0%	13 100%
5. 今次的程序安排是合適的	5 (38%)	8 (62%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	13 100%	0 0%	0 0%	13 100%
6. 今次的內容能達到我所期望的目的	3 (23%)	10 (77%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	13 100%	0 0%	0 0%	13 100%
7. 整體來說，我對是次內容感到滿意	6 (46%)	7 (54%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	13 100%	0 0%	0 0%	13 100%

2.教師講座及工作坊出席人數 39 人為 100%

共收回問卷 39 份。

	非常	同意	沒有	不同	非常				
	同意		意見	意	不同意	同意	沒意見	不同	總計
1. 今次的內容能使我對這 題目有更深入的認識	4 (10%)	27 (69%)	7 (18%)	1 (3%)	0 (0%)	31 79%	7 18%	1 3%	39 100%
2. 今次的內容能對我的教學工作帶來幫助	2 (5%)	30 (77%)	7 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	32 82%	7 18%	0 0%	39 100%
3. 今次的內容能適合我的程度	2 (5%)	27 (69%)	10 (26%)	0 (0%)	0 (0%)	29 74%	10 26%	0 0%	39 100%
4. 今次的時間安排長度是適中的	2 (5%)	34 (87%)	3 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	36 92%	3 8%	0 0%	39 100%
5. 今次的程序安排是合適的	3 (8%)	33 (85%)	3 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	36 92%	3 8%	0 0%	39 100%
6. 今次的內容能達到我所	4	25	9	1	0	29	9	1	39

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

期望的目的	(10%)	(64%)	(23%)	(3%)	(0%)	74%	23%	3%	100%
7. 整體來說，我對是次內容感到滿意	6 (15%)	24 (62%)	9 (23%)	0 (0%)	0 (0%)	30 77%	9 23%	0 0%	39 100%

3. 教師分享會人數 39 人 100%
共收回問卷 33 份。

	非常	同意	沒有	不同意	非常	同意	沒意見	不同	總計
	同意		意見		不同				
1. 今次的內容能使我對這題目有更深入的認識	2 (6%)	27 (82%)	3 (9%)	1 (3%)	0 (0%)	29 88%	3 9%	1 3%	33 100%
2. 今次的內容能對我的教學工作帶來幫助	3 (9%)	26 (79%)	4 (12%)	0 (0%)	0 (0%)	29 88%	4 12%	0 0%	33 100%
3. 今次的內容能適合我的程度	1 (3%)	29 (88%)	3 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	30 91%	3 9%	0 0%	33 100%
4. 今次的時間安排長度是適中的	6 (18%)	23 (70%)	4 (12%)	0 (0%)	0 (0%)	29 88%	4 12%	0 0%	33 100%
5. 今次的程序安排是合適的	5 (15%)	25 (76%)	2 (6%)	1 (3%)	0 (0%)	30 91%	2 6%	1 3%	33 100%
6. 今次的內容能達到我所期望的目的	2 (6%)	27 (82%)	3 (9%)	1 (3%)	0 (0%)	29 88%	3 9%	1 3%	33 100%
3. 整體來說，我對是次內容感到滿意	3 (9%)	24 (73%)	5 (15%)	1 (3%)	0 (0%)	27 82%	5 15%	1 3%	33 100%

B 對象及預期受惠人數

按直接受惠人數目幼兒、家長及教師計算，是預算的 100%

C 資源運用

『生命教育課程』會持續在學校推行，故此添置的教材、教具教師會繼續運用在教學上，物盡其用

D 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

透過一年的課程實踐，學校在推行生命教育課程的行政策略，累積了一定的經驗，同時教師在教學技巧方面得以深，均有利於計劃的延續推行

4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供 推介的可行性？如值得，請建議推 廣模式
一本『生命教育課程與活動』教材冊	經一年的落實推行，把收集的課程的內容、活動、相片、工作紙等，有系統的編製一套分成3級(K1-K3的『生命教育課程與活動』教材冊	於2011年11月起供同業參考	

5. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明) 家長	
教師講座及工作坊	主題：「學前生命教育的教與學」 2010年8月17日	4	39	0	0	在未來培訓需要方面，有接近一半老師(18人)表示需要「教師共同備課會議」，及「教師成長小組」(15人)，反映教師能認真預備生命教育課程，認同共同備課的重要，及個人生命成長的需要，建議校方可考慮有關的培訓提議，以提昇教師在提供生命課程的教學及生命素質。整體而言，教師能認同是次培訓能有助認識生命教育的內容及有助教學工作，教師內容，及有助教學工作；教師對團隊精神重視，期望同儕間共同備課豐富教學材料，亦重教師亦重視個人生命的成長，對推行各校的生命課程是個好的開始。



家長培訓講座	主題：「學前生命教育對兒童的重要性」 2010年9月至10月	4	39	83	85	在活動內容方面，有7成參加者認為最大幫助是透過講座內容。家長表示能多些了解孩子心理及需要，可客觀地欣賞自己的孩子；學習小朋友有不同性格、因材施教等；此外，有65%參加者認同親子活動內容最有幫助，可有助增加親子關係及溝通，一起合作等。 是次透過短講及親子活動形式進行，建議校方日後可考慮繼續採用有關形式，協助提昇親子學習
教師分享會	主題：「總結經驗交流會」 2011年7月18日	4	39	0	39	可加入活動形式的活動會更好；在交流分享中可多加添互動活動遊戲；可分享困難的地方，大家互相解決；可加強彼此分享(分組)及加插分享困難或在生命教育上課程適設度。
生命教育課程推行及實踐	主題：尊重生命、實踐生命、 2010年10-2011年6月	4	39	364	700	教師透過生命教育課程，教導幼兒有建立健康的自我形象、明白個人的獨特及限制，懂得接納及欣賞自己，同懂得接納別人，以適當的態度與人相處。 家長回應： -女兒開始對人有禮貌，和家人也相處得較開心，懂得照顧長輩，生命教育課已經開始有效應！我支持並會配合學校此課程！ -兒子現在已變得主動，而他最愛在家唱歌，希望他在學校一樣開心。 -逐漸看見孩子從學校中學到的禮儀，知識都能運用到。真感謝老師的細心培育。

7. 困難及解決方法

實際推行的計劃與原來計劃有出入

預算：1.服務開支比預算多 0.093%

因家長培訓講座、教師講座工作坊及教師分享會的講員費較預算的多，故此開支比預算多了 0.093%，但開支出入不大所以影響輕微

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



2. 職員薪金比預算少 0.083%

因聘請職員遲了一個月比計劃聘請少了一個月，影響亦不大，因在第一個月的工作較輕，職員在第二個月已能完成累積的工作

3. 一般開支比預算少 0.132%

因編製『生命教育課程與活動』教材冊，費用比預算少及教材冊親自送往業界分享節省了郵寄費用。

時間表：各校依照計劃書內的活動項目能如期舉行，包括：家長培訓講座、教師講座工作坊及教師分享會

過程：各校能依照生命教育課程的主題目的、大綱、活動內容進行，而部份的活動內容因環境天氣影響未能如期舉行，例如：因颱風停課、外間推行的活動如：賣旗活動，未能與學校的課程進度配合，改在校內模擬活動。