



計劃總結報告

計劃編號：2008/0272

甲部

計劃名稱：學生剪影學生學習概覽

機構/學校名稱：衛理中學

計劃進行時間：由 10/2009 (月/年) 至 10/2011 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

計劃總結報告

計劃名稱：學生剪影學生學習概覽

計劃編號：2008/0272

1. 達成目標

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
為每位學生提供不同的學習經驗，促進學生主動而積極地訂定並追求目標，以達至多元化全面均衡之發展，具體落實本校的辦學理想。	- 訂定目標班主任課 - 優異學生分享勉勵會 - 自我獎勵壁報統計圖表活動	達到95%	全校共有94.6%學生於計劃取得金、銀、銅章，反映學生於智育、品德、宗教、服務、課外活動各方面都有均衡發展。	
配合教育改革及改善學校既有之學生剪影計劃，為每位學生製備適切的校本學生學習概覽。	- 系統產出每位學生之周年活動報告 - 系統產出每位學生之學生學習概覽	達到100%	全校100%學生均獲發周年活動報告及學生學習概覽（詳列學習階段之活動及成就）。	
改善學校既有的學生剪影計劃，持續地評估學生之多元化學習表現及發展評估工具，獎勵表現良好的學生。	- 中期反思週 - 年終檢討班主任課 - 積點鼓勵達標學生 - 頒發獎學金、優異證書 - 編寫校本電腦系統	達到100%	全校100%學生均進行中期反思週及年終檢討，並以獎學金及證書獎勵表現良好學生。另外，成功建立校本電腦系統協助評估學生各活動表現。	

2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野

計劃要求學生於智育、品德、宗教、服務及課外活動各範疇之活動有均衡參加，這有助學生拓寬視野。

- 加強學生/教師的成功感

由於每位學生均獲發周年報告及學生學習概覽，詳列學生之活動、經驗及成就，計劃更獎勵表現優異之學生，而電腦系統亦能分析統計學生在各項活動內之整體表現，讓活動籌劃教師了解活動成效。故此，計劃能加強學生和教師的成功感。

- 促進學生發揮專長及潛能

本計劃透過積點獎勵、獎學金、優異證書、自我獎勵、反思活動等，鼓勵學生智育、品德、宗教、服務及課外活動各範疇活動追求卓越，發揮潛能。

- 訓練學生適應社會發展的需求

現今社會愈來愈需要在各方面有均衡發展之人才，而本計劃鼓勵學生於智育、品德、宗教、服務及課外活動各範疇之活動有均衡參與，並發揮潛能以追求卓越。故此，本計劃能讓學生適應社會發展需求。

- 改善學習氣氛

由於計劃在各範疇給予學生清晰的目標，安排配套措施協助學生達成目標，並鼓勵學生追求卓越，而每位學生均能透過周年報告及學生學習概覽了解自己長處及成就，故此學校之學習氣氛明顯改善。

3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	168,840 元	180,180 元	-6.7%
設備器材	30,000 元	34,643 元	-15.4%
服務	150,000 元	110,000 元	+26.6%
一般開支	5,060 元	160 元	+96.8%

以下就各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)

透過計劃購置之電腦器材適切於計劃需要 – 紀錄及統計多年全校學生之各項活動資料及表現，而學校所有教師均以班主任或活動籌劃老師身份參與計劃。故此，資源的運用方面具高成本效益。

- 按直接受惠人士數目計算的單位成本

本計劃直接受惠人數包括初中學生 650 人、高中學生 350 人、家長 2000 人、教師 70 人合共 3070 人。而計劃總開支為 324,983 元。按此得出本計劃之每位直接受惠人士的單位成本為 106 元，可見單位成本低廉，即計劃具高成本效益。

- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

計劃為學生建構了智育、品德、宗教、服務及課外活動等三十多項活動指標及配套措施，並透過電腦系統的紀錄及分析功能去評估現時及日後多年的學生在各方面的表現。故此，計劃所建構的學習課程及資料具延續性，達至高成本效益。

- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)

當其他學校重做計劃時，可參考及按需要修訂本計劃內各學生活動指標及配套措施，這部份無需另外開支。至於電腦系統方面，其他學校則需要向軟件商購置相關設備及服務。

- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

由於電腦光碟容易造成資源浪費，而且現今電子郵件能輸送規模大的電子檔案，故此本計劃之他校分享會放棄向其他學校派發電腦光碟介紹計劃詳情，改以電子郵件方式將計劃詳情發送予其他學校，亦為計劃節省 96.8% 之一般開支。

4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

表三: 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供 推介的可行性? 如值得, 請建議推 廣模式
持續評估學生 全人發展表現 的電腦系統	電腦系統具多種功 能, 能配合計劃所 需, 惟系統仍需不 斷作出修訂調整, 以更完善。	於2011年10月舉行 了分享會, 共16間 中學出席, 並以電 子郵件方式向學校 發送計劃推行詳 情。參與學校對校 本電腦系統之功能 感興趣。	
計劃推行詳情	計劃活動涉及多個 範疇, 各活動具有 明確指標, 讓學生 追求, 推行配套亦 多元化, 成果質素 良好。	於2011年10月舉行 了分享會, 共16間 中學出席, 並以電 子郵件方式向學校 發送計劃推行詳 情。參與學校對計 劃內各活動指標之 建構感興趣。	

5. 活動一覽表

表四: 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日 期、主題、地 點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
學生剪影訂 定目標班主 任課	於2009年9 月、2010年9月 及2011年9月 舉行, 由班主 任向學生簡 介本計劃, 並 讓學生自訂 個人全年目 標。		70	1000		學生積極參與活動。

優異學生分享 勉勵會	於 2009 年 9 月、2010 年 9 月及 2011 年 9 月舉行，由表現優異的學生分享成功經驗，讓學生借鏡，以能努力達成項目指標。		70	1000		學生積極參與活動。
自我獎勵壁報 統計圖表活動	於 2009-10 年度、2010-11 年度及 2011-12 年度舉行，於各項目標之學生於相關圖表貼紙作自我獎勵，形成內在推動力，繼續積極參加計劃各項目及力求達到指標。			1000		學生積極參與活動。
建構及更新校本電腦系統	於 2010 年 2 月至 2011 年 5 月進行，以應付新高中學制學生學習概覽和校本全人發展課程獎勵計劃。				計劃助理、資訊科技技術員	
舉行中期反思週	於 2010 年 2 月及 2011 年 2 月舉行，學生與班主任作個別面談，讓學生就各項目參與情況及表現進行自我檢討，並提出具體改善方法，以求於年終前達到項目指標。		70	1000		學生積極參與活動。

舉行年終檢討	於 2010 年 5 月及 2011 年 5 月舉行，讓學生自我反思檢討全年各方面之表現及總結經驗。		70	1000		學生積極參與活動。
派發周年報告及學生學習概覽	於 2009 年 9 月、2010 年 9 月及 2011 年 10 月舉行，派發派發周年報告及學生學習概覽，以展示學生各項活動表現及成就。		70	1000		學生積極參與活動。
他校經驗分享會	於 2011 年 10 月舉行了分享會，共 16 間中學出席，並以電子郵件方式向學校發送計劃推行詳情。	16	24			參與學校對計劃內各活動指標之建構及校本電腦系統之功能均感興趣。

6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃實施時遇到不少困難，幸能一一解決。現簡述如下：

(a) 聘請計劃助理

招聘工作由 2009 年 10 月中開始，但於首輪應徵者中未有合適人選，故需於 11 月進行第二輪招聘工作。直至 2009 年 12 月初，計劃助理方到任展開工作，致令計劃有所延遲。

(b) 電腦系統程式編寫之招標工作

由於有關電腦系統的程式較為複雜，以致準備電腦軟件規格及其他招標文件比預期困難，因此而延後了招標程序。經資訊科技支援同事協助下，終能完成電腦系統之規格要求，招標工作亦順利完成。

(c) 訂購電腦硬件

本校於 2010 年 2 月初委託承辦商代本校購買所需電腦伺服器，惟因伺服器缺貨而船運需時，以致有關硬件設備延至 2010 年 5 月底方送抵本校，致令計劃有所延遲。

(d) 軟件承辦商之內部糾紛

由於計劃所委託之軟件承辦商於 2010 年 10 月至 2011 年 4 月出現內部糾紛，後期更需停止所有合約工程，令編寫電腦系統工作未能依期完成。幸而軟件承辦商之內部糾紛於 2011 年 4 月解決，並已於 5 月份繼續跟進本校電腦系統，惟已令計劃日程大為延誤。