



計劃總結報告

計劃編號：2008/0011

甲部

計劃名稱：專業訓練為視障—教材套製作及推廣計劃

機構/學校名稱：心光恩望學校

計劃進行時間：由 08/2009 (月/年) 至 08/2011 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告

1. 達成目標

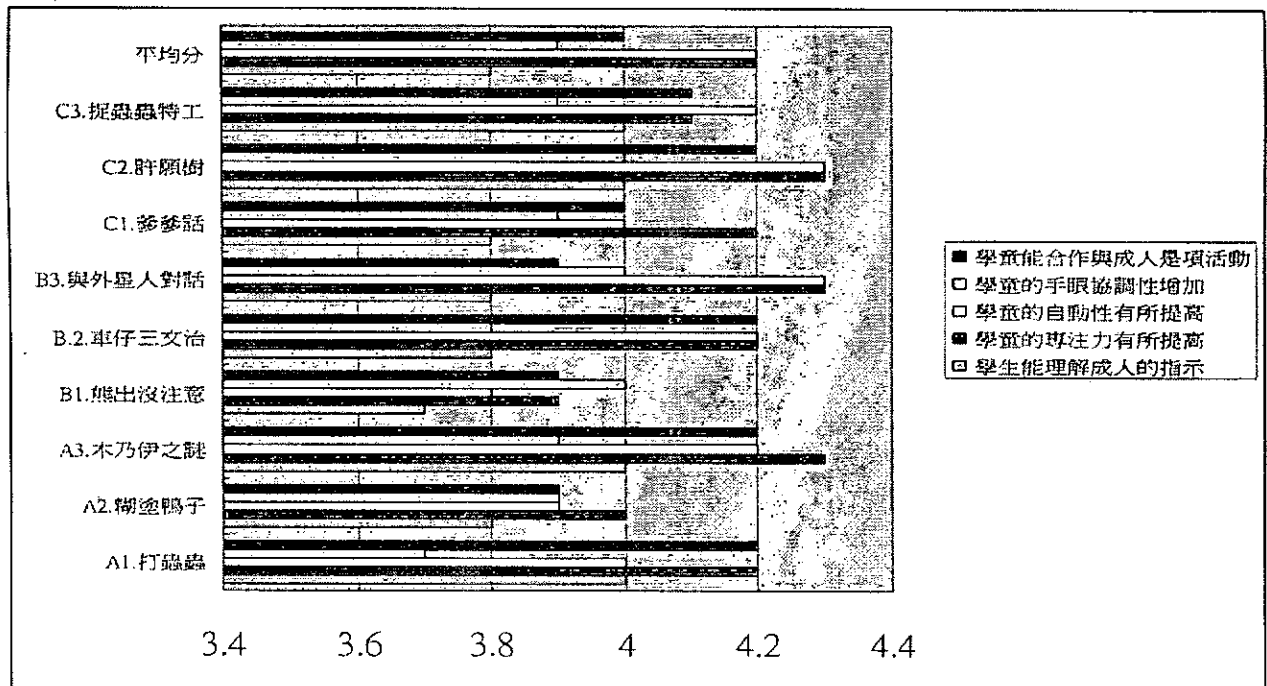
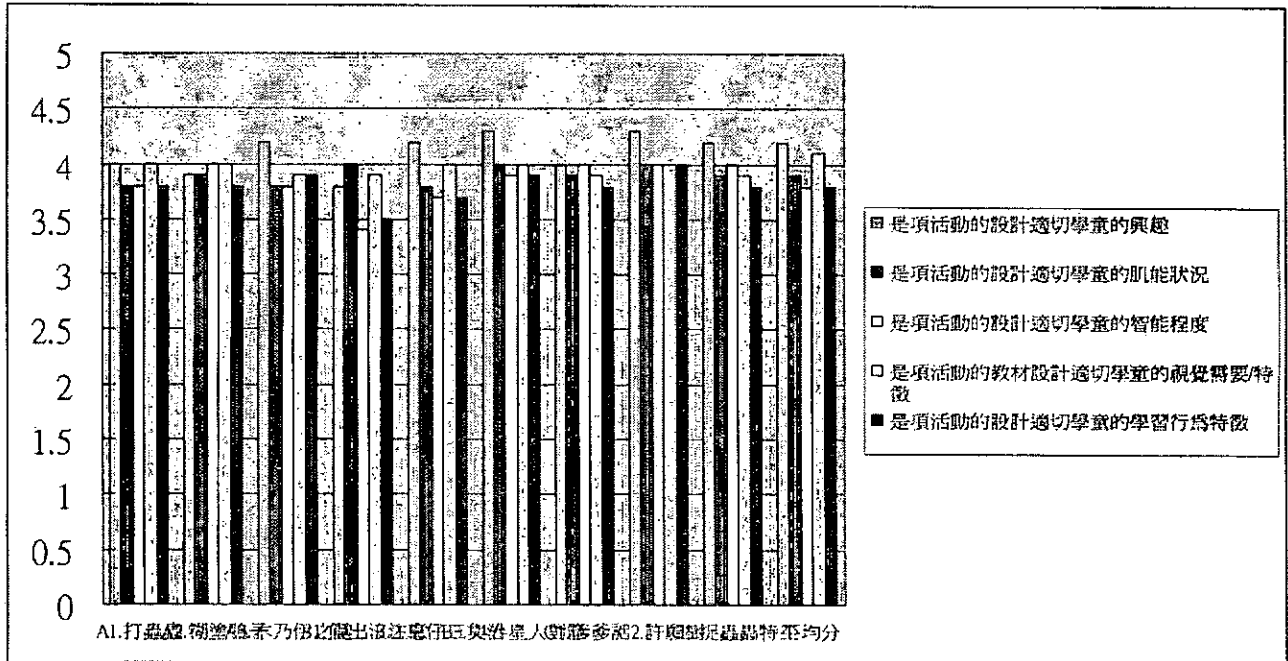
目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標
1. 製作一份結合低視能訓練及感知肌能訓練為元素的活動訓練手冊	出版【藉著眼睛看見您：視障及多重障礙學童的視覺訓練手冊】一書	全部達到	已於2011年8月完成，全書共有120頁；
2. 製作一份結合低視能訓練及感知肌能訓練為元素的活動教材套	製成【藉著眼睛看見您：視障及多重障礙學童的視覺訓練活動教材套】	全部達到	已於2011年8月完成出版，教材套內的訓練活動數目達四十二項，分別為：基本視覺功能訓練(共十三項)；視覺與感知訓練(共十六項)；視覺及肌能協調訓練(共十三項)
3. 為本校教職員、宿舍同工及家長提供培訓，以提升他們對視障兼多種弱能學童的認識、訓練重點和技巧	3.1 舉行家長培訓講座 3.2 進行家長意見調查 3.3 舉行教職員及宿舍同工培訓講座	全部達到	3.1.1 家長培訓講座已於2010年1月17日舉行 3.1.2 宿舍部職員培訓講座已於2010年3月18日舉行，有關的講座內容已存放在互聯網內，以便缺席的同工可作參考 3.1.3 教職員培訓講座已於2010年3月22日舉行 3.1.4 低視能訓練科老師培訓講座已於2011年2月14日舉行
4. 為公眾及其他特殊教育工作者舉行講座，提升公眾人士對訓練視障學童的認識	舉行公眾人士講座，講座內容主要以計劃簡介、訓練視障及多項身體弱能兒童的策略，及分享已設計的遊戲	全部達到	QEF教材簡介會已於2011年8月26日舉行，共有99人出席，回收71份問卷。 ■ 問卷結果反映有64位受訪者(90%)滿意是次活動有助對有關題目(例如視障教學活動、教學策略)的認識。 ■ 有88.7%受訪者認為是次活動對教學有幫助。 ■ 有92.9%受訪者對這次活動的整體安排感到滿意。
5. 為本校添置低視能及感知肌能訓練器材及設備，作為日後持續訓練及發展教學之用；聘請一名復康助理員協助製作教材套	5.1 聘請一名復康助理員 5.2 安裝感知牆	全部達到	5.1 已於2009年8月份為本計劃聘請一名復康助理員，並在2009年9月到任。 5.2 已於2010年12月完成安裝感知牆，職業治療師更加添視覺刺激元素，為學生提供觸覺、聽覺及手眼協調訓練。



2. 計劃影響

2.1 學習成效

學校在 2011 年 9 月開始，部份低視能訓練課運用了本教材套於課堂中，從 32 名接受低視能訓練課的學生中，選取 10 名不同低視能能力及肌能狀況學童，檢視學生參與遊戲活動的表現，至 9 月下旬，任教老師評估學生表現。今次方法是沿用 2010 年 8 月的評估方式及程序，並參考當時的數據，再看現時學生進展，老師評估的結果如下二表：





以上記錄表列舉了10項評估項目，首五項關切的，是該項活動是否適切學童的興趣、肌能狀況、智能程度、視覺需要/特徵；另外五項評估則是該項活動能否提升的理解、專注力、自動性、手眼協調能力、及合作性。綜合以上結果數據，參考下表(最高分為5分)，整體學生表現指標有所增長，特別是學生的主動性和視覺專注等表現都明顯提高，而手眼協調則保持進展，這顯示出本教材套對視障及多重學習障礙的學童有莫大幫助。

	活動評估項目	平均值	2010的參考值
1	是項活動的設計適切學童的興趣	4.2	3.7
2	是項活動的設計適切學童的肌能狀況	3.9	3.9
3	是項活動的設計適切學童的智能程度	3.8	3.8
4	是項活動的教材設計適切學童的視覺需要/特徵	4.1	3.7
5	是項活動的設計適切學童的學習行為特徵	3.8	3.6
6	學童能理解成人的指示	3.8	3.8
7	學童的專注力有所提高	4.2	3.6
8	學童的自動性有所提高	4.2	3.7
9	學童的手眼協調性增加	3.9	3.8
10	學童能合作與成人完成是項活動	4.0	3.7

2.2 本校專業發展

遊戲教材套的另一個良好影響是學校老師及學校助理在創作及製作過程中，能多了解學生各別學習困難和需要，明白坊間購買的教材未能配合學生各別的學習需要，需要調適修改現有教材。故此創作及製作視覺訓練教材套提供了寶貴經驗給老師，讓他們知道怎樣的材料運用最能有效吸引學生注視？怎樣的設計可減少步驟使學生易於操作及掌握？怎樣的教具設計可加強手眼協調？老師在製作過程中尋找最有效能的方法和教材，希望這能夠有效地幫助個別學生。

此外，學校為了加深同事了解本計劃及遊戲教材套的意念，以及視覺訓練的重點，在2010年3月分別為宿舍及日校教職員舉行培訓講座。講座後，大抵宿舍同工認為培訓的內容增進了他們對視障及多重障礙學童的認識，而大部份教職員贊同培訓內分享的遊戲可應用於日常教學。

2.3 教育群體發展

由於最近湧現很多學童視覺問題(例如弱視、深近視、大腦視神經受損等)，很多學校開始重視視覺訓練，外間有部份書籍提及視覺問題及視覺訓練，但提及視覺訓練教材和活動則只有少數。今次計劃正好豐富有關資料，而且本遊戲教材套針對視障及多重障礙學童而編寫，透過本計劃希望做到拋磚引玉，吸引其他學校發表好的範例和建議，能幫助多重學習障礙的學童學習。



本校為推動外界人士了解本計劃，以及對視障及多重障礙學童有更多認識，已於2011年8月26日舉行教材簡介會，並當場示範各項教材用法。90%受訪者滿意是次活動有助對有關題目（例如視障教學活動、教學策略）的認識。88.7%受訪者認為是次活動對教學有幫助，整體表現滿意。

3. 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
【藉著眼睛看見您：視障及多重障礙學童的視覺訓練手冊】一書	全書共有120頁，彩色精美印刷，圖文並茂，簡易及有系統地將四十二項視覺訓練活動的重點及使用教具一一列明，對幼兒及特殊教育從業員有極高的參考價值。在簡介會中，此書也得到好評。	於2011年8月26日的視障教材套簡介會分發給參加者及派發給其他特殊教育機構。	本書值得向幼兒及特殊教育學校及機構推介，可以藉此鼓勵老師為各別學生的學習需要而自行製作適切的教具。
【藉著眼睛看見您：視障及多重障礙學童的視覺訓練活動教材套】	共有四十二項原創的視覺訓練活動，大部份教材套套件都是學校自行創作及人手組裝，教材套的設計有意義地環繞「基本視覺功能訓練」、「視覺與感知訓練」、「視覺及肌能協調訓練」等重要訓練範疇而製定，適合課堂使用。在簡介會中，此教材套得到好評。	於2011年8月26日的視障教材套簡介會展示及示範。	本教材套值得向幼兒及特殊教育學校及機構推介，讓其他老師多了解視覺訓練、手肌訓練及感知訓練互相配合的重要性，藉此鼓勵老師為各別學生的學習需要而自行研發有特色的教具。



4. 活動一覽表

活動性質	概略說明	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	教職員	家長	
家長培訓講座	17/1/2010 主題：「遊戲活動與視覺訓練」 校內會議室		2人	2人	10人	大抵家長認為培訓的內容能增進了家長對孩子的認識，並認同培訓內容有助於培育孩子。
宿舍部職員培訓講座	18/3/2010 主題：「遊戲活動應用於視覺訓練」 校內會議室		3人	13人		大抵宿舍同工認為培訓的內容增進了他們對孩子的認識，並認為培訓內容有助於培育學童。
教職員培訓講座	22/3/2010 主題：「遊戲活動應用於視覺訓練」 校內會議室		12人	2人		大部份教職員贊同培訓內分享的遊戲可應用於日常教學，以及認為培訓的內容增進了他們對孩子的認識。
教材簡介會	26/8/2011 主題：「專業訓練為視障教材套簡介會（優質教育基金計劃）」 學校禮堂	54人	12人	33人		<ul style="list-style-type: none"> ■ 總共回收 71 份問卷 ■ 問卷結果反映有 64 位受訪者(90%)滿意是次活動有助對有關題目（例如視障教學活動、教學策略）的認識。 ■ 有 63 位受訪者(88.7%)認為是次活動對教學有幫助。 ■ 有 66 位受訪者(92.9%)對這次活動的整體安排感到滿意。



5. 困難及解決方法

困難	解決方法
<p>1. 疫症出現的影響</p> <p>計劃進行期間，本校在 2009 年 12 月及 2010 年 1 月分別出現「手足口病」及「豬流感」個案，以致學校有相應上課隔離措施，以及學生屢生病假。同時，原定的宿舍部職員及日校教職員培訓講座亦要推遲舉行。</p>	<p>■ 有關學童能力之評估項目需延期至 3 月完成，但其他教材套採購、設計及製作仍如常按計劃進行。</p> <p>■ 宿舍部職員培訓講座延至 2010 年 3 月 18 日舉行；而日校教職員培訓講座延至 2010 年 3 月 22 日舉行。</p>
<p>2. 遊戲教材套的涵蓋範疇</p> <p>設計教材套過程中，發覺由於早前預計的廿多個遊戲活動未能全面涵蓋每個範疇視覺訓練的重點，需要進一步完善均衡及廣闊的視覺範疇訓練。</p>	<p>■ 故建議再加增每個視覺範疇訓練的活動數量，並就每個個別遊戲活動增加訓練層次。由原訂廿多個左右增至約四十二個，每個視覺訓練範疇約有十三個教學活動，它們分別為：</p> <ul style="list-style-type: none">- 基本視覺功能訓練(共十三個)；- 視覺與感知訓練(共十六個)；- 視覺及肌能協調訓練(共十三個)。
<p>3. 教學手冊上調印刷預算</p> <p>由於以上建議的訓練活動增加，教學手冊的內文及頁數亦相應適整，故在查詢出版及印刷詳情時，建議上調印刷預算資金以應付印刷費用，由現在\$24000 元增至\$35000 元。</p>	<p>■ 幸好額外開支仍在於整體預算內。本計劃小組需另函優質教育基金以申請預算適整事宜。</p>