

『運用科學角以提升和評估幼兒的科學學習能力』  
Using Science Corner to enhance and evaluate children's scientific competence  
優質教育基金撥款計劃 (2010/0516)

---

基督教宣道會幼兒服務  
2011-2012

## 計劃撮要

### (1) 計劃目的

本計劃之目的是透過培訓和實踐，提升幼師設計科學活動的能力，並增加其科學教學的信心。藉著適切的科學角活動，讓幼兒在操弄和動手做中，培養他們的科學學習能力，包括對科學的興趣、科學探索的精神和方法，以及科學的概念。同時，藉著評量表的設計，評估幼兒的科學學習能力，把教學、學習和評估結合起來，相互配合。

### (2) 計劃對象

預期受惠人數：教職員 50 人，學生 540 人(3 至 6 歲)，家長 1080 人

### (3) 工作計劃：2011 年 11 月至 2012 年 10 月

日期	內容
2011 年 11 月 (活動籌備)	計劃工作小組會議
2011 年 11 月至 2012 年 6 月 (培訓及實踐)	教師培訓工作坊、共同備課會議、科學角活動試教、導師到校觀課、全年教師交流及檢討
2012 年 4 至 6 月 (家長活動)	科學童樂日
2012 年 7 月至 10 月 (經驗總結)	經驗總結工作坊、整理報告、製作及派發《幼兒科學角活動》光碟

### (4) 產品及成果

#### (i) 產品：

《幼兒科學角活動》光碟

#### (ii) 成果：

- 幼兒能認識基本的科學概念，及提升科學學習的能力，培養好奇心、求知欲和探索精神。
- 教師大大提高提升設計科學角活動的能力，透過觀察，評估幼兒的科學學習能力；以及加強對科學教學的信心。

### (5) 計劃評鑑

- 問卷調查、觀察、評量表、統計

### (6) 預算

顧問服務	HK\$	88,050
員工開支	HK\$	113,400
設備	HK\$	48,000
一般開支	HK\$	37,800
總額	HK\$	287,250
	HK\$	287,300

(準確至百位)