

## 乙部 計劃撮要

計劃名稱：(請在空格內填寫)

計劃編號：2010/0508(修訂版)

提昇小學科組主任的領導力

機構名稱：香港初等教育研究學會

(1) 目的：向參與計劃的小學科組主任提供系統培訓、自學文獻、校本教師培訓、校本診斷、友校參觀、內聯網和行動學習等專業活動，以提昇他們領導和執行校務的能力，從而優化科組管理和促進校務發展。

目標：(i) 第一階段：為30位小學科組主任提供共12堂系統培訓課程和2次友校參觀；(ii) 第二階段：為6間小學提供每校7小時的校本服務，讓校內所有科組主任和管理層同工參與。服務包括6小時的校本培訓及1小時的校本診斷或支援行動學習，協助學校提昇校內科組主任的領導力，從而優化科組管理和促進校務發展；(iii) 在第一階段及第二階段中，各安排2次友校參觀給參與計劃的科組主任，每次3小時；(iv) 舉行1次計劃發佈會和2次分享會供全港小學同工參與；(v) 建立「提昇小學科組主任的領導力」內聯網，提供網上交流及分享的專業平台；(vi) 出版《提昇小學科組主任的領導力》專集。

(2) 對象：小學科組主任

預期受惠人數：系統課程，共約30人受惠；校本培訓，約有150位科組主任和學校中層管理同工受惠；舉辦4次友校參觀，共約60人次受惠；舉辦1個計劃發佈會及2個專題分享講座，共約有150人次受惠；出版《提昇小學科組主任的領導力》專集，約有10000位同工受惠；建立「提昇小學科組主任的領導力」內聯網，約有200位同工可進入討論區作交流和分享。

(3) 推行方案：

(i) 進行時期：2012年4月至2013年9月

(ii) 過程/時間表：

2012.4	舉辦計劃發佈會，進行第一階段的公開報名；聯絡及邀請系統課程導師
2012.5-8	舉行「提昇小學科組主任的領導力」系統課程12堂共36小時
2012.9	建立「提昇小學科組主任的領導力」內聯網
2012.10	安排2次友校參觀，每次3小時；進行第二階段的公開報名
2012.11	舉行第一次分享會；聯絡及邀請校本培訓導師
2012.12-2013.3	為6間小學提供校本培訓、校本診斷或支援行動學習，每校服務時數為7小時
2013.4-5	安排2次友校參觀，每次3小時
2013.6-7	舉行第二次分享會；參與計劃學校提交報告
2013.8-9	編輯出版《提昇小學科組主任的領導力》專集及向全港小學派發

(4) 產品：

(i) 成果：成果包括：參與計劃的小學科組主任經過系統培訓和校本培訓後，其領導力得以提昇。  
產品：將計劃的經驗結集成《提昇小學科組主任的領導力》專集出版。

(ii) 產品/成果的推廣：以上的經驗及成果可透過經驗分享會、學校互訪及在計劃成果專集中推廣。

(5) 預算：

職員薪酬	281,250.00
服務	141,400.00
一般開支	80,000.00
合計	502,650.00 上調至 502,700.00
申請撥款	502,700.00

(6) 評鑑：

(i) 表現指標：計劃第一階段為30位小學科組主任提供共12堂的系統培訓課程，參加的學員在完成這些課程後，將理念及經驗用於實踐中；計劃第二階段為6間小學提供校本培訓，這些學校在完成計劃後將能提昇校內科組主任及學校管理層同工的領導能力；組織4次友校參觀，讓參與計劃同工透過參觀和交流，積累更多經驗；分享會由參與計劃的同工或學校分享經驗和心得；參與計劃的學校需撰寫一份行動學習計劃/報告；而參加的同工則須提交學習反思。以上各項都有助了解參加者的表現成效。

(ii) 成效衡量：在計劃進行的過程中，將在系統培訓、校本培訓、友校參觀及分享會中都設有評估問卷，以檢測活動的果效；內聯網中設置討論及評價專區，在網上收集參與學校及一般瀏覽者的意見；同時，在出版《提昇小學科組主任的領導力》專集時附上評估表，以便讀者回饋意見。