

丙部

計劃詳情

修訂本 2010/0480

**(1) 目的及目標**

目的：透過一系列的環保活動，提升本校師生及學生家長的環保意識及美化校園的設施。

- 目標：(a) 提供參與有機耕種活動給予本校的學生。  
 (b) 善用廚餘作堆肥，減少家居垃圾。  
 (c) 喚醒教職員及家長注意環保的意識。

**(2) 對計劃的需要及申請人的能力****(A) 學校簡介：**

靈實恩光學校是基督教靈實協會屬下的一所特殊學校，為六至十八歲的嚴重弱智兒童提供特殊教育及寄宿服務，共設有 13 班，提供 104 個學額及 60 個宿位。

**使命：**

- 我們並肩致力，以基督為中心，用愛心關懷、專業精神及積極進取的態度，向嚴重弱智兒童提供全人關懷的優質服務，使服事者及被服事者彼此建立更豐盛的生命。
- 我們並肩致力，見證基督，領人歸主，建立基督化社群。

**學童健康狀況：**

嚴重弱智兒童不單在智能發展上有嚴重的障礙，不幸地大部份還有身體上的殘障，他們對疾病的抵抗力亦較一般人弱，所以極需要悉心照顧。

**各項服務：**

全日制特殊教育及寄宿服務：

- 課程包括：。
- 各專業人員及老師共同負責引導式教育課程。

**復康及護理服務：**

- 包括物理治療、職業治療、言語治療及水療訓練等。
- 學童醫療保健及一般護理服務、醫生到診服務等。

**課外及戶外活動：**

- 透過不同活動如旅行、參觀、游泳日、乘風航、遊船河、騎馬日及跨月暑期活動等，讓學童認識及接觸社區。

**家長輔導及支援服務：**

- 透過家長日、家訪及其他家長會活動，加強與家長的溝通。

**(B) 過往本校對環保及綠化的成就**

本校對推動環保教育不遺餘力，除了自行編寫環保教育課程以配合學生的能力及課堂的學習需要外，亦積極參與外界的比賽，將本校的環保工作與外界作水平比較，尋找不足及改善的地方。本校一直有參與康文署的綠化校園資助計劃，並於 2000 年至 2002 年間多次獲得綠化校園資助計劃的亞軍及季軍。本校於 2006-2007 年度參與第六屆綠色學校獎，喜獲小學組優異獎；於 2007-2008 年度參與第七屆綠色學校獎，更獲中學組亞軍，小學組優異獎。本校亦於 2008-2009 年度參與香港卓越環保大獎(學界組別)，亦喜獲優異獎。因此本校在推行環保教育上累積相當的經驗，而是次希望藉此申請計劃，加強學生的環保活動的參與及增加校內的環保設施。

**(3) 對象及預期受惠人數**

直接受惠對象：

學生 104 人，教職員 42 人，家長 104 人，總人數約 250 人。

間接受惠對象：

工友，文員及其他宿舍部職員總人數約 80 人。

**(4) 教師及校長參與計劃的程度****(A) 校長的角色**

校長對本校的環保教育的推行不遺餘力，本身亦有參與本校的「綠色學校工作小組」，在方向及資源運用上給予明確的指導；校長亦積極地在外界尋找資源，增加校內的綠化及環保設施，例如與商界合作，建設首個為特殊學習需要學童而設的感官花園。總括校長在這個計劃的角色包括：

- (a) 策劃整個計劃。
- (b) 人力、物力及相關資源的調控。
- (c) 安排合適的教師推行相關計劃。

**(B) 課程發展組的角色**

由於活動以專題研習的形式進行，負責課程發展的老師需要為專題研習訂定相關的目標，並統整各學科相關的學習目標，設計評估的形式以評估學生在參與活動後的成效。總括課程發展組的老師在這個計劃的角色包括：

- (a) 訂定相關的學習目標。
- (b) 統整各學科相關的學習目標。
- (c) 訂定評估的方法及形式。

**(C) 教師的角色**

總括各老師在這個計劃的角色包括：

- (a) 協助推行相關活動。
- (b) 拍攝及紀錄學生的進度。
- (c) 協助評估學生的學習成效。

**(5) 現有的設備**

本校現有的設備以方便推行上述的計劃包括：

- (a) 有機耕種園圃：給予學生有機耕種的場地。
- (b) 果樹園圃：提供學生澆水、施肥及採摘水果的機會。
- (c) 廚房：提供一定數量的廚餘以作堆肥之用。
- (d) 溫室：以作育苗之用，使種子容易發芽及生長。

上述的設備可參考本校的網址：

<http://www.sunnyside.edu.hk/index.php?lv=2&showPageID=173>

**(6) 推行方案及時間表****(A) 有機耕種活動**

本校現行共有十三班，計劃從二零一一年十月二十日開始，於上、下學期，每班逢星期四早上的第三及第四節，以「專題研習」的形式，由外聘專業導師帶領班上的學生進行廚餘堆肥及有機耕種活動。每班於上下學期各進行一次，上學期十三次；下學期十三次，全年共二十六次。活動亦會邀請家長參與，目的除提供親子活動外，亦使學生家長參與有機耕種活動，提升學生家長對環保概念的認識。

## (B) 廚餘收集

在推行有機耕種活動的時期，學校會安排在學生飯堂放置廚餘回收桶，教職員及家長於學生午膳後，教導學生將吃剩的食物分類，以進行廚餘收集，其後由教職員帶領學生將廚餘送往廚餘機，以作堆肥之用，此活動可喚醒家長及學生對食物的珍惜，以減少製造垃圾，提倡環保的概念。

## (C) 講座

為提升全校的教職員及家長對環保概念的認識，學校會於 2011 年 12 月 19 日及 2012 年 4 月 2 日，共安排 2 次講座給全校的教職員及家長，12 月份講座內容為「推行有機耕種的好處」、4 月份講座內容為「如何推行低碳生活」，以擴闊環保概念的層面。

## (D) 參觀

校方亦會安排 2 次參觀給環保教育組的學生；參觀日期為 2011 年 11 月 11 日及 2012 年 5 月 4 日，包括於 11 月 11 日參觀有機耕種農莊及於 2012 年 5 月 4 日參觀「將軍澳堆田區」，務使學生、教職員及家長更能提升環保的意識，為環保行動出一分力。

## 時間表

策略/工作	進度表(11-12年度)									所需物資
	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
1. 購買種子，果樹苗，耕種工具等	✓				✓					申請 QEF
2. 訂購廚餘機	✓									申請 QEF
3. 訂定相關活動的目標及於各學習階段的科目作統整	✓									教師
4. 以專題研習的形式，每班學生於星期四進行有機耕種的活動	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	申請 QEF
5. 於午膳時段於學生飯堂協助收廚餘往廚餘機以作堆肥	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	教師及學生
6. 安排 2 次講座給全校的教職員及家長			✓				✓			申請 QEF
7. 安排 2 次參觀；包括參觀「有機耕種農莊」及「將軍澳堆田區」		✓						✓		學校提供
8. 檢討計劃的成效									✓	教師
9. 宣傳相關活動	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	教師

**安全及衛生措施**

本校在推行有機耕種及堆肥活動時，會參考「香港有機資源中心」的「教師手冊」及堆肥的安全指引，網址如下：

<http://www.hkorc.org/doc/teacher%20handbook.pdf>

<http://www.hkorc.org/doc/resources/07/010.pdf>

亦會在進行有機耕種活動及參觀時，參考「教育局」的「戶外活動指引」，使活動在安全的情況下進行，而學生在接觸泥土或堆肥後，會馬上替學生洗手，以確保衛生措施。「戶外活動指引」的網址如下：

[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_100/c\\_outdoor\\_2010\\_v2.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_100/c_outdoor_2010_v2.pdf)

**(7) 預期產品及成果****產品**

(a) 每天可製成 1.5 公斤的廚餘堆肥供給學校的有機耕種園圃、果樹園圃及校內其他的植物區用作肥料的用途。

(b) 各種的有機蔬果。

**成果**

(a) 減少浪費食物。

(b) 減少家居垃圾的產生。

(c) 美化校園的植物。

(d) 提供本校智障的學生參與有機耕種活動的機會，提升他們的環保意識。

(e) 喚醒教職員及家長注意環保的意識。

**(8) 預算**

項目	數量	單位價額	總價額
(a) 設備：廚餘機\$4,900	1	\$4,900	\$4,900
(b) 服務：導師費每小時港幣\$300元，活動每次2小時；全年共舉行26次活動。	52小時	每小時\$300元	\$15,600
(c) 服務：講員費用，每次\$500元；共2次	2次	每次\$500元	\$1,000
(d) 一般開支：種子，果樹苗，耕種工具等			\$2,000
(e) 學校資助參觀費用：車資、飲品等	2次	每次\$1500元	\$3,000 (由校方資付)
全數共：			\$26,500
申請撥款總額：			\$23,500

## (9). 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材	--	--	--	--
書籍及 視像光碟	--	--	--	--
電腦硬件	--	--	--	--
電腦軟件	--	--	--	--
樂器	--	--	--	--
辦公室器材	--	--	--	--
辦公室家具	--	--	--	--
體育器材	--	--	--	--
其他	廚餘機	1 部	\$4,900	計劃完結後，學校仍會利用上述的設備於星期五下午的跨科學習小組(環保小組)中推行有機耕種活動，並繼續廚餘收集活動。

## (10). 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/10/2011 – 30/6/2012	30/9/2012	財政總結報告 1/10/2011 – 30/6/2012	30/9/2012

## (11) 評鑑參數及方法

評鑑項目	預期效果	成功準則
1. 學生參與有機耕種活動的表現	●學生愉快地參與有機耕種活動	●透過教師設計的評估表，評估學生的表現，80%的學生能達至預期的表現
2. 減少家居垃圾	●減少浪費食物	●每天能減少2公斤的家居垃圾
3. 教職員及家長講座的滿意程度	●教職員及家長參與講座	●透過問卷，80%的參與者滿意講座
4. 參觀對環保意識的提升	●提升環保意識	●透過問卷，80%的參與者表示活動能提升環保意識
5. 整體活動對學生提升環保意識的幫助	●學生參與整體活動後，達至環保的成效	●透過教師設計的評估表，60%的學生能達至預定的一至兩個目標

## (12) 計劃成效延續

計劃完成後，學校仍會利用上述的設備於跨科學習小組（類似其他學校的興趣小組或課外活動小組）中推行有機耕種活動，同時亦會將環保教育在小學班級的班主任課中推行；而中學部即會在其他學習經歷中推行。同時學校亦會將相關的設備開放給其他人士使用，以增加其使用率及可作為計劃的延續的部份。

## (13) 推廣／宣傳方法

## 對內宣傳

- (a) 透過內聯網每月將環保活動相關的消息向全校的同工推廣。
- (b) 透過家長講座、家職會報告及家長日將相關的消息向家長推廣。

## 對外宣傳

- (a) 透過年刊將環保活動相關的消息向外界人士推廣。
- (b) 透過恩光通訊(恩光學校對外宣傳的刊物，全年共出3期)將相關的消息向外界人士推廣。