

計劃名稱：「校園電視台」

計劃編號：2010/0455 (修訂版)

丙部 計劃詳情

I 背景

1. 學校的背景及辦學宗旨

本校由聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司於1984年創立的一所半日制政府津貼小學，成立至今已有27年。聖公會阮鄭夢芹小學是因為紀念阮母鄭夫人夢芹的逝世而創立，招收男女學生。下午校於2009年9月遷往大埔區富亨邨，並更名為聖公會阮鄭夢芹銀禧小學。而上午校則於大埔廣福邨原址轉為全日制學校。

我們的使命是本著基督精神，樂意與家長及社會各界人士攜手合作，向學生提供優質的教育，為將來奠定良好的基礎，使他們在靈、德、智、體、群、美各方面有均衡的成長，啟發潛能和學習興趣，培養高尚的情操、探究豐富的學識、鍛煉強健的體魄，終能榮神益人。

我們的辦學目標在於培育學生效法主耶穌博愛的精神，建立自信自愛、愛神愛人的基督屬靈氣質；培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人；推行全方位學習，提供多元智能的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立的思考能力，明辨是非；促進學生的自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，胸懷世界，提升其升中的能力，奠定終身學習的信念和基礎；增強學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，促進身心的發展；協助學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係；推廣校訓「非以役人，乃役於人」服務概念，共同服事社區人群；啟發學生欣賞及創作的 ability，提高他們的藝術修養。

本校校風優良，管教嚴謹，推行啟發潛能教育(IE)，透過人物、環境、活動、政策及過程各方面刻意安排，讓學生的潛能得以發展。營造關愛文化，實踐「在愛中成長，用心來服事」的理念，致力教導學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「非以役人，乃役於人」，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。課程方面，本校以合作學習模式學習，擴闊學習經歷。推動「兩文三語」，推展以普通話教授中國語文科計劃，並參與英語戲劇教育。並透過主題教學、統整課程及跨科專題研習，讓學生建構知識，增強共通能力。

2. 校內訴求

2.1 提高學生學習和創作能力

2009至2012年度學校發展計劃中，學校訂立「提昇學生高階思維能力」為關注事項之一。學校於2009年成立了「校園小記者」，並打算建立校園電視台，惜當時資金和經驗有限，未能騰出資源建立。本年度(2010/2011)9月開始，學校向家長提出本校籌建校園電視台，並得到大部分家長支持。通過步行籌款現在資金有所改善，更有建立「校園電視台」的條件。在學校規劃中，學校將騰出一個特別室(一樓儲物室)建立「校園電視台」。

「校園電視台」給學生提供了一個創作空間，讓學生在幕前扮演的角色，透過鏡頭及電腦特別效果的處理，提供一個虛擬的情境，令學生可以身在學校仿如置身不同環境學習。透過科技使學生更容易進行創作，也不用花時間及地方佈置背景，不消一刻便可以置身於一個虛擬空間(如在香港動植物公園、萬里長城上)，使學生有更多時間去發揮創意。學校期望「校園電視台」的建立可以幫助學生提高高階思維學習能力(創意能力、解難能力和批判性思考能力)及培養多元智能的發展。

2.2 加強學生兩文三語的能力

為鍛煉學生的綜合素質，更好地活躍校園文化生活，本校成立了校園小記者計劃，由電腦科主任對小記者進行培訓。在老師帶領下，小記者用採訪報導形式，加上自己的議論和感受，通過短片，介紹本校的校園生活，如運動會、朗誦節、小學生活片段等。同時我們在午息期間

曾播放了「普通話成語故事」、「時事常識」等，讓學生能有更多機會接觸及運用兩文三語促進學習。節目內容本著源於生活、高於生活的宗旨，貼近同學真實生活。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，推行多元化的「聽、說、讀、寫」訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力。

2.3 小記者的發展

本校的「校園小記者」早於2009年成立，早年只有簡單的數碼攝錄器材，也沒有寬裕的場地，主要利用簡單的數碼攝錄機進行採訪和報道，希望透過文字、相片及短片形式將得獎學生的表演、活動情況等上載於學校網頁，藉此表揚得獎學生和記錄學校生活實況，也希望其他學生可以參考和學習。小記者不但讓學生參與學習各種拍攝技巧，從而提升自信，更讓學生建立正確的傳媒道德價值觀；此外，更加入戲劇元素，以學生為本的學習模式發掘學生的藝術潛能，更提升學生對國民身份的認同。雖然資源不足，但過去我們仍製作了不少出色的短片，像「小學早操」、「華服日及校慶開放日花絮」等作品上載於學校網頁，供家長及大眾觀看。

3. 計劃如何配合發展

3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作。早年由於場地限制，學生並沒有得到足夠的資訊科技訓練，但在老師的協助下也可以完成不少出色的作品。本校積極發展學校的資訊科技設備，鋪設網絡，透過學校內聯網及網上學習平臺，進行教學和溝通。透過校園電視台的建立，學生可以進行剪輯影片分組或視頻編輯軟件的訓練，提高節目品質。台前幕後涉及的，是溝通合作、細心策劃、創意寫作及傳情達意的能力，相信定能發揮不同性格、興趣及能力的學生的才華。故此，本校熱切期望能得到優質教育基金的撥款，成立「校園電視台」，提升學生對媒體創作的興趣，讓學生發揮其潛能。

3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將製作不同類型的節目，並於「夢訊台」和「芹學台」中播放。如中文科、英文科及普通話科將製作一系列的校本教材短片，內容包括中文科的「詩文朗誦」、「粵音正讀」；英文科的「英詩朗誦」、「3 minutes English」與普通話科的「普通話金曲點唱站」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫、演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。其他各科目亦計劃發展多媒體教材，如數學科的「趣味數學」、常識科的「科技探究」、「實驗多樂趣」、體育科的「體育你我知」和音樂科的「推介音樂會」，都能提供觀摩、學習和欣賞的機會。資訊科技科的「夢芹快打王」提高學生運用資訊科技能力的水準，而「IT攻略」更要提高學生的資訊素養。訓導組的「傑出服務生選舉」、宗教科「聖誕戶外報佳音」、圖書科「姐姐哥哥講故事」，透過關愛文化訊息分享等，傳達「律己」、「愛人」、「服務」、「關愛」等的訊息給每一個學生。

3.3 課外活動的發展

本校重視學生的課外活動發展，積極栽培學生透過不同類型的活動，發揮潛能及多元智能。本校學生歷年來在朗誦、音樂、體育及藝術等各類對外比賽表現均獲得優異的成績，備受外界及家長的肯定。本校每年的「校慶才藝匯演」節目除讓參加各種課外活動有具出色表現的學生有一展所長的機會，還特別強調「照顧學生學習差異」，無論學生的造詣如何，都有獲得表演的機會。出色的學生更可讓全校學生學習，成為生活教材，令學生潛移默化，形成學校文化，提升生活質素。其他學生也可透過表演提高信心及自我形象，這樣既可發掘學生在學業以外的潛能，也可以發展學生的智慧和體能，增進他們的知識和技能。透過不同的課外活動，同時也增

進老師和學生的溝通和感情，建立同學對學校的歸屬感。這類活動的資訊，將在小息期間於「夢訊台」中播放。如課程組「全方位學習日」、活動組「你『學咗』未」及「暑期活動多姿彩」、學務組「校慶嘉年華」和各科的「學習日」。

3.4 德育及公民教育的發展

「協助學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係」和「推廣校訓『非以役人，乃役於人』服務概念，共同服事社區人群。」一直以來是學校辦學目標之一。本校與家長教師會合辦，積極推行關愛教育，如家長義工故事分享。本校對於學生守時、守諾、交齊功課、環境清潔以至對同學及師長的態度都有具體的要求，藉此培養學生的自我管理能力及責任感。本校也經常舉辦一系列活動，如「義工訓練」、「敬師心意咭」、「伴讀計劃」、「服務大使」、「微笑大使」、「賣旗籌款」、「探訪長者」、「長者學苑」等，以及如家長教師會「家長教師會活動點滴」等服務，讓學生接觸不同界別、不同層面，懂得與人溝通、學會尊重別人及體諒他人。

「校園電視台」的成立，讓學校借助視像拍攝，製作「關愛」和「服務」為題材的節目及公民教育，例如專訪義工家長、教師心聲、學生服務大使等營造關懷的氣氛，培養學生樂於助人和責任心的良好品德。只有具備「終身學習，全人發展」的能力，才可適應社會發展的路向及接受未來的挑戰。如交流組「同根同心」交流活動和「赤子情中國心」交流活動等。IE組「夢芹IE」、公民組「升旗禮小勇士」和「辛亥革命」放大鏡等。

3.5 圖書計劃的發展

「從閱讀中學習」亦為學校恆常發展計劃重點之一。本校多年來已推行一連串的圖書活動，如「閱讀計劃」、「閱讀分享」及「網上閱讀」等。我們亦邀請家長，擔任「故事姨姨」為一、二年級同學講故事。學校亦編訂了「午讀」時段，培養良好閱讀習慣。如能利用「校園電視台」製作圖書科節目，內容包括圖書館新書介紹、學生好書分享，校長/老師/家長好書推介，除可鼓勵學生多閱讀外，節目更可提升校內閱讀的風氣及文化，培養學生的閱讀興趣，促進家校共讀文化，奠立終身閱讀的基礎。如圖書科「怎樣寫好讀後感」。

4. 學校就推行計劃作好準備

4.1 豐富的經驗

本校的電視台已運作了差不多有兩年的時間，學校對有關的運作具備了充足的經驗和認識，只是過去由於資源的不足，一直局限了節目的形式和數量，只要藉本次申請獲得足夠的資源，本校具備充足的信心和能力把計劃的成效發揮得最大。另外，本校已初步接洽有建立「校園電視台」豐富經驗的公司，商討建立「校園電視台」方案。

4.2 高效的教師團隊

本校有70%以上的教師在資訊科技的能力上達中級程度或中上級程度，兩位教師達高級程度，而且有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作均感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。校長在舊校有建造校園電視台的經驗，履新後大力籌劃及尋找資源，促進電視台儘早實現。

各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。另學校助理資訊科技技術員對校園電視台及攝影已有經驗，他日可調職電視台(其原有職務則新聘人員替代)，能確保計劃成功地推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀友校的校園電視台，並從中瞭解到校園電視台的運作情況。

4.3 場地和時間的配合

本校校舍為一所新型獨立的校舍，而校舍內網絡設備提供外連40Mbps及內聯1GB寬頻上網服務。本校已預留一樓儲物室，作改建「校園電視台」之用。

除了有充裕的場地外，在時間上也能積極配合，有足夠的時間播放節目，如小息廣播(夢訊台節目)、午息廣播(芹學台)等，本校學生小息和午息期間可停留在課室裏、午膳均在課室內進行，以確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可早上早禱時間直接現場直播或經剪輯後轉播，以豐富學生的學習。

4.5 家長教師會的支持和支援

為實現興建「校園電視台」的夢想，學校於2010年10月舉行了「興建校園電視台及增添設施」步行籌款。是次步行籌款是由家長教師會協辦的，因此獲得家長的認同和支持。再者家長教師會又於2011年1月校慶嘉年華會舉行賣物會，為興建校園電視台努力籌款。雖然籌得款項只有數萬元，可見家長教師會的支持和支援。

再者為增加家長的參與，本校在「成立統籌小組」時已加入家長教師會代表在內，共同議定校園電視台組織、共同制訂校園電視台的發展方向及製作方針。另外在安排培訓工作坊、拍攝隊和後期製作均預留家長位置，藉以增加家長的投入和歸屬感等。可見本校已存興建電視台的決心和事前已充足作好準備工夫。

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：以「校園電視台」作為一個實作平臺，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的不同需要，啟發學生的創意思維，以達致更有效的學習。

目標：

學生層面：提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力，亦能加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。透過觀察與體驗，鞏固學生課堂所學到的知識。透過影像製作及欣賞，讓學生發揮多元智慧和發展潛能，建立終身學習的基礎。透過創作節目，增強學生德育及公民教育知識和學習技能，培養學生對社會的責任感。

家長層面：家長能瞭解及發掘子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，共同分享生活細節，並能從中學習有關教育子女的技巧。

教師層面：提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。學生、教師和家長能夠透過校園電視台進行互動，增強對學校的認識和歸屬感。

2. 對象及預期受惠人數

2.1 直接受惠對象：

學生 - 全校學生約880人。透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，透過所提供的創作空間，發揮創意，學習多媒體製作，並增加學習各科的興趣。

教師 - 約55人，可以透過校園電視台的活動，拉近師生間的關係，新的教學模式亦能令課堂變得更生動有趣，增進教與學的效能。

家長 - 超過1500人，除可參與本計劃內的活動外，本校的網上廣播可以讓家長獲得更多校園資訊，促進親子間的溝通及增加對學校的瞭解。

2.2 間接受惠對象：

- 公眾人士 - 「校園電視台」的節目能讓公眾人士瞭解本校的情況，加深瞭解。全港老師透過參與本校舉辦的分享會或參觀，作教學交流和分享。
- 校友 - 本校將成立校友會，定期舉行校友聯誼活動。校友可在網上收看活動情況，知悉母校的最新發展，並能觀看學弟學妹在節目內的演出，保持與母校的聯繫。
- 其他人士 - 瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可瞭解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享(包括幼稚園、中、小學)，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由：(a)監督小組：專責監察計劃的推行；(b)統籌小組：負責統籌及策劃推行建設「校園電視台」、召開會議及協調教師的工作；(c)節目製作組：各組各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容。至於技術支援方面，則由資訊科技小組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

● 監督小組（核心成員）

1. 校園電視台計劃總負責，實踐建設「校園電視台」。
2. 專責監察計劃的推行，聯繫外界，爭取各種資源。
3. 搜集資料、出席申請計劃講座、撰寫計劃書。
4. 評鑑計劃的成效及所產生的影響。

● 統籌小組（核心成員）

1. 負責策劃及推行「校園電視台」計劃。
2. 共同制訂校園電視台的發展方向。
3. 帶領全體老師發揮團隊精神，監管計劃進行及確保計劃能依進度完成。

● 節目製作組(各組行政管理人員、各科組長和組員)

1. 監察及檢視計劃實踐，務求精益求精。
2. 擬定節目內容、編製劇本及選角訓練。
3. 協助拍攝工作。

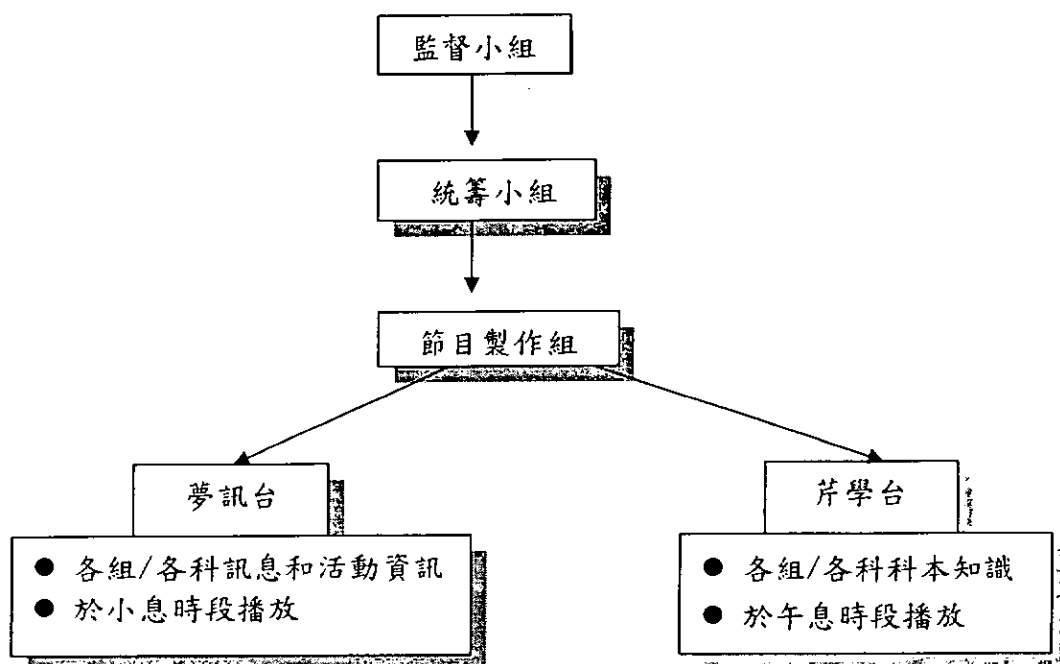
在計劃推行時，由於本工作計劃是全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採以「全校參與模式」。教師與學生一同觀賞節目時，可根據內容與學生進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師、家長則可對不同的學生作出適當的回饋，從而加強學生的溝通、批判性思考等共通能力及照顧學生的個別需要，提升學與教的效能。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作小組名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一. 成立監督小組 (2011年11月起)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園電視台計劃總負責，實踐建設「校園電視台」。 2. 專責監察計劃的推行，聯繫外界，爭取各種資源。 3. 搜集資料、出席申請計劃講座、撰寫計劃書。 4. 處理人事安排、財務管理等行政事宜 5. 評鑑計劃的成效。
	二. 成立統籌小組 (2011年11月起)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責策劃及推行「校園電視台」計劃。 2. 議定「校園電視台」組織、共同制訂校園電視台的發展方向及製作方針。 3. 帶領全體老師發揮團隊精神，監管計劃進行及確保計劃能依進度完成。 4. 安排教師、家長培訓工作坊及訓練校園小記者、學生拍攝隊等。 5. 策劃及協調各組/科計劃或拍攝時間表，以免各組/科製作時間過分集中，影響人手安排。 6. 報價、招標，購買器材及軟件；器材購置與安裝；器材測試工作。 7. 尋找適當的承辦商，建設「校園電視台」；監督工程施工及完竣。 8. 「校園電視台」台徽設計、宣傳和播放安排等事宜。 9. 進行前期改裝一樓雜物房工程、加建閣樓等。 10. 整合電視台平臺及學校網絡的聯繫。
	三. 籌備成立節目製作組 (2011年11月-12月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按年度安排節目製作組活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目內容； 2. 統籌及監察節目製作組工作進度。 3. 擬定節目內容。 4. 編製劇本及選角訓練。 5. 協助拍攝工作。 6. 監察及檢視校園電視台計劃的實踐，務求節目精益求精。
	四. 籌備成立學生拍攝隊 (2011年11月-12月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在小四至小六的課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作； 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。

階段	工作小組名稱及日期	工作計劃內容
發展期	一. 成立「校園電視台」學生製作組 (2012年1月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以四至六年級的學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組等，以吸納更多學生參與節目製作。 3. 培養學生多元智能發展及啟發其潛能。 4. 讓學生認識分工合作的重要性。
	二. 節目製作和啟播 (2012年2月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 2. 各節目進行後期製作程序 3. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 4. 訂定啟播日期及舉行啟播儀式。
	三. 安排電視台定期播放節目 (2012年3月至2013年4月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟習「校園電視台」運作後，有能力製作及推出更多更佳質素的節目。 2. 編訂播放節目時間表。 3. 推廣及宣傳有關節目。 4. 檢視持分者的意見，調適有關策略，精益求精。
展望期	一. 檢討及總結 (2013年5月-8月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各小組按進度為計劃進行檢討及總結； 2. 對整項計劃進行檢討，並展望校園電視台未來發展路向。

聖公會阮鄭夢芹小學「校園電視台」架構



5. 節目的內容及播放時間表

5.1 節目內容

5.1.1 夢訊台

組別 / 科目	節目名稱	目標	節目內容	統籌老師 / 組別	時間 (分鐘)	集數
校政組	夢芹簡介	認識夢芹	介紹夢芹學校的理念、課程和特色活動	校政組 副校長	8-10	1
課程組	全方位學習日	紀錄全方位學習日活動過程及花絮	介紹各級全方位學習日參觀情況	課程組 主任	8-10	6
學務組	校慶嘉年華	紀錄校慶嘉年華活動過程及花絮	介紹校慶嘉年華典禮和各攤位內容	學務組 主任	8-10	1
交流組	「同根同心」交流活動	提升國民身份認同	介紹交流活動過程及得著	交流組 主任	5-8	1
	「赤子情中國心」交流活動	提升國民身份認同	介紹交流活動過程及得著	交流組 主任	5-8	1
活動組	暑期活動多姿彩	分享暑期活動過程及花絮	分享暑期活動參觀及花絮	活動組 主任	5-8	2
形象組	「學生獎勵計劃」得獎	紀錄「學生獎勵計劃」過程及得獎花絮	播放「學生獎勵計劃」學生得獎情況	形象組 主任	5	1
輔導組	成長的天空	紀錄活動過程及花絮。	介紹四年級成長的天空活動情況	輔導組 主任	5-8	1
IE組	夢芹 IE	紀錄成長的天空多項活動過程及花絮	紀錄夢芹 IE 全年活動內容	IE組 主任	8-10	1
公民組	升旗禮小勇士	紀錄升旗活動過程	紀錄「十一國慶」升旗禮情況	公民組 主任	5-8	1
家長教師會	家長教師會活動點滴	紀錄家長教師會全年活動過程及花絮	介紹家長教師會全年活動情況	家長教師會	5-8	1
中文科	詩文朗誦	欣賞中國文學之美	紀錄中文集誦和獨誦同學的演出	中文科 科主任	5-8	1
英文科	英詩朗誦	欣賞英國文學之美	紀錄英文集誦和獨誦同學的演出	英文科 科主任	5-8	1
數學科	數學日 123	紀錄數學日活動過程及花絮	介紹數學日個人及班際問答比賽情況	數學科 科主任	5-8	1
常識科	科技探究	紀錄常識科「科技探究」活動過程及花絮。	紀錄常識科技探究活動情況	常識科 科主任	5	2
音樂科	音樂推介	鼓勵同學多參與音樂會或活動	介紹本地舉辦不同類型的音樂活動	音樂科 科主任	5	3

組別 / 科目	節目名稱	目標	節目內容	統籌老師 / 組別	時間 (分鐘)	集數
體育科	體育連線	提高參與體育活動的興趣	報導體育校隊在各項比賽的表現	體育科科主任	5	4
視藝科	馬賽克壁畫製作	欣賞同學藝術製作及花絮	介紹校內馬賽克壁畫製作過程	視藝科科主任	5-8	1
普通話科	校園小主播	提升學生普通話聽說讀的能力	2 人小主播報告校園動態	普通話科科主任	5	4
宗教科	聖誕戶外報佳音	提升學生認識報佳音的意義	播放於大埔超級城聖誕戶外報佳音情況	宗教科科主任	5-8	1
電腦科	夢芹「快打」王	紀錄「快打」王活動過程及花絮。	中英文輸入法比賽花絮	電腦科科主任	5-8	1
圖書科	姐姐哥哥講故事	鼓勵更多人參與講故事活動	訓練學生成故事大使，為同學說故事。	圖書科科主任	5-8	3

5.1.2 芹學台

組別 / 科目	節目名稱	目標	節目內容	統籌老師	時間	集數
訓育組	傑出服務生選舉	讓學生認識候選人，並選出傑出服務生	候選人分享政綱，鼓勵學生投票選舉	訓育組主任	5	1
活動組	你「學咗」未	推廣收費活動班內容	吸引學生報讀興趣班，善用餘暇	活動組主任	5-8	2
公民組	「辛亥革命」放大鏡	讓學生對「辛亥革命」的歷史和背景有進一步認識	透過影片和圖片講解「辛亥革命」的由來、結果和影響	公民組主任	5-8	1
中文科	粵音正讀	糾正學生在粵音發音方面常犯的錯誤	透過日常生活例子，讓學生示範粵語的正確發音	中文科科主任	8-10	1
英文科	3 minutes English	提升學生英語能力	由 NET 教授日常英語	英文科科主任	5	10
數學科	趣味數學	增加學生對數學的視野	介紹和數學有關的趣題和知識	數學科科主任	5-8	2
常識科	實驗多樂趣	透過小實驗，學習有關化學、物理或生物的知識	節目中播放一實驗，透過假設、測試或驗證，作出分析及結論	常識科科主任	8-10	2
音樂科	音樂聽我 show	學生分享其音樂演出及加深對不同樂器的認識	由各級同學輪流進行各類音樂表演	音樂科科主任	8-10	2

組別/ 科目	節目名稱	目標	節目內容	統籌老師	時間	集數
體育科	體育你我知	了解體育運動的技巧及規則，從而提高對運動的興趣	拍攝正確的運動姿勢及講解其規則	體育科 科主任	5	2
視藝科	色彩的運用	認識色彩的基本原理	介紹三原色、對比色、明暗及冷暖色	視藝科 科主任	5-8	1
普通話科	普通話金曲點唱站	提升學生聆聽能力和學習普通話的興趣	由學生於電視台用普通話主持金曲點唱節目	普通話科 科主任	5-8	3
宗教科	節期與顏色	了解基督教節期及相配的顏色意義	邀請牧師講解節期和顏色	宗教科 科主任	5	6
電腦科	IT 攻略	提高學生運用 IT 能力和素養	介紹電腦日常操作常見問題及教育學生提防網上陷阱、正確價值觀等	電腦科 科主任	5	4
圖書科	怎樣寫好讀後感	寫好讀後感及需注意的技巧與方法	介紹寫好讀後感的技巧與方法	圖書科 科主任	5-8	1

5.2 播放時間表

播放時間主要集中在二個小息(夢訊台)和午息(芹學台)。如有合適節目配合課文，老師亦會選用該節目作為教材，增加學生的學習興趣。

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期五時間
早禱	07:50-08:00						07:50-08:00
班主任課	08:00-08:10						08:00-08:10
一	08:10-08:45						08:10-08:45
二	08:45-09:20						08:45-09:20
小息	09:20-09:35	夢訊台					09:20-09:35
三	09:35-10:10						09:35-10:10
四	10:10-10:45						10:10-10:45
小息	10:45-11:00	夢訊台					10:45-11:00
五	11:00-11:35						11:00-11:35
六	11:35-12:10						11:35-12:10
午膳	12:10-12:40						12:10-12:40
午息	12:40-13:00	芹學台					12:40-13:00
七	13:00-13:35						13:00-14:10
八	13:35-14:10						
九	14:10-14:25						14:10-14:15
	12:25-14:45						14:15-15:15
班務	14:45-14:50						

6. 產品及成效

6.1 產品

建立一個有學校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目製作成光碟。

6.2 成效

- A. 學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- B. 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，發掘學生不同的潛質。
- C. 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
- D. 提升學生對國民身份的認同。
- E. 提高學生的學習興趣和動機。
- F. 增加學生的體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
- G. 透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力。
- H. 增加教師、學生及家長對學校的歸屬感。
- I. 一個實用而設備齊全的「校園電視台」，令持分者和外界人士對學校更為認識。

7. 預算

項 目		
(A) 器 材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架) x 1 set = \$25,000
	A2	三腳踏輪 (可動滑輪連外景袋) x 1set = \$720
	A3	虛擬演播系統 (VR Presenter) x 1 set = \$31,900
	A4	22" 液晶顯示器 x 2 set (視頻分割器) x 1 set = \$6,060
	A5	22" 液晶顯示器器材櫃 x 1 set (電視機踏輪) x 1 set = \$2,880
	A6	4路影音一進四出分配放大器 x 1 set = \$800
	A7	影像接線及分線系統 = \$1,980
	A8	18位元數碼體聲混音器 x 1 set = \$3,980
	A9	手提麥克風和站立式腳架 x 1 set = \$260
	A10	專業指向性收音咪 x 1 set = \$1,870
	A11	監製專用耳筒 x 1 set = \$230
	A12	音頻訊號放大器 x 1 set = \$1,980
	A13	耳機音頻訊號放大器 x 1 set = \$1,980
	A14	立體聲擴音器 (一對) = \$1,500
	A15	音訊接線及分線系統 = \$1,980
	A16	數碼視像儲存伺服器 x 1 set = \$25,800
	A17	標清數碼廣播系統 x 1 set = \$27,800
	A18	實時數碼影像剪接軟件 x 1 set = \$4,880
	A19	退地專用背景幕 x 1 set = \$4,500
A 項總計：		\$146,100

項 目		
(B) 工程	B1	禮堂廣播系統音訊接駁至電視台控制室、播放點接駁安裝工程及校園拍攝點安裝工程 = \$28,900
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室 工程費用 = \$50,000
	B3	「校園電視台」軟件及硬體安裝費用 = \$9,500
	B 項總計: \$88,400	
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓 (教師、家長及工作人員) = \$4,500
	C 項總計: \$4,500	
總計: \$239,000		

8. 資產運用計劃

類別	項目 / 說明	數量	總值	建議的調配計劃(註)
視 聽 器 材	➢ 數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$ 25,000	~所有器材皆用於發展校園電視台，計劃完結後亦會於學校留用。
	➢ 虛擬演播系統 (VR Presenter)	1	\$ 31,900	
	➢ 22" 液晶顯示器	2	\$ 6,060	
	➢ 視頻分割器	1		
	➢ 影像接線及分線系統	1	\$ 1,980	
	➢ 18 位元數碼體聲混音器	1	\$ 3,980	
	➢ 專業指向性收音咪	1	\$ 1,870	
	➢ 音頻訊號放大器	1	\$ 1,980	
	➢ 耳機音頻訊號放大器	1	\$ 1,980	
電腦硬件	➢ 音訊接線及分線系統	1	\$ 1,980	
	➢ 立體聲擴音器	2	\$ 1,500	
	➢ 數碼視像儲存伺服器	1	\$ 25,800	
電腦軟件	➢ 標清數碼廣播系統	1	\$ 27,800	
	➢ 實時數碼影像剪接軟件	1	\$ 4,880	
辦公室器材	➢ 退地專用背景幕	1	\$ 4,500	
辦公室家具	➢ 22" 液晶顯示器器材櫃 (電視機踏輪)	1	\$ 2,880	

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

9. 遞交報告時間表：

Project Management 計劃管理		Financial Management 財政管理	
Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日	Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日
Progress Report 計劃進度報告 1/11/2011 - 31/10/2012	30/11/2012	Interim Financial Report 中期財政報告 1/11/2011 - 31/10/2012	30/11/2012
Final Report 計劃總結報告 1/11/2011 - 31/8/2013	30/11/2013	Final Financial Report 財政總結報告 1/11/2011 - 31/8/2013	30/11/2013

10. 評鑑參數及方法

- 10.1 問卷調查：本校會向教師、學生及家長進行問卷調查和訪談，以了解電視台各項成效是否達標。
- 10.2 運作推行及評鑑：本校會成立「校園電視台」監察小組及統籌小組，成員在籌備期、發展期、總結及展望期三階段會召開多次會議，透過有關會議、訪談及數據作為監察，並監督是項計劃的進度與成效。

11. 計劃的延續性

- 11.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。
- 11.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 11.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。
- 11.4 課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水準。

12. 推介及宣傳計劃

- 12.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。
- 12.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 12.3 在學校外牆上掛上大型橫額，讓區內人士得悉有關計劃。
- 12.4 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

11. 工作小組成員

工作小組名稱	成員姓名
一. 監督小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長及、副校長 ● 資訊科技組主任及教務組主任 ● 形象組主任
二. 統籌小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長及、副校長 ● 資訊科技組主任及教務組主任 ● 形象組主任 ● 課程組統籌主任 ● 校風及學生支援組統籌主任 ● 活動統籌主任 ● 家長教師會代表
三. 節目製作組	<p>(A) 節目製作組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技組主任及教務組主任 ● 形象組主任 ● 全體行政組主任 ● 全體科主任 ● 啟發潛能教育組(IE)、公民組等 ● 制服團隊負責老師 ● 家長教師會代表 ● 助理書記 ● 資訊科技技術員及資訊科技助理員 <p>(B) 學生拍攝隊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技組主任及教務組主任 ● 形象組主任 ● 助理書記 ● 資訊科技技術員(TSS)及資訊科技助理員(ITA) <p>(C) 後期製作組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技組主任及教務組主任 ● 形象組主任 ● 家長教師會代表 ● 助理書記 ● 資訊科技技術員(TSS)及資訊科技助理員(ITA)

(完)