

優質教育基金申請計畫

題目

保良局唐乃勤初中書院

香港樹仁大學歷史系

通識教育科及中國歷史科跨學科協作教學

美孚荔枝角公園「嶺南之風」實地考察

課堂研究和編寫教材計畫

申請中學：保良局唐乃勤初中書院

職位： 保良局唐乃勤初中書院中史科科主任

目錄

申請表	頁 1
封面及目錄	頁 2-3
一、 背景	頁 4
二、 申請中學及協辦大學簡介	頁 4-5
三、 保良局唐乃勤初中書院就推行計畫作的準備	頁 6
四、 曾在初中書院內推行有關教學、專題研習及其他有利條件	頁 6
五、 計畫目的及目標	頁 7
六、 物件及預期受惠人數	頁 7
七、 教師及校長參與計畫的程度	頁 7
八、 課程框架及教學內容	頁 8
九、 推行方案及時間表	頁 9
十、 預期產品及成果	頁 10
十一、 各項開支細目的預算	頁 11
十二、 評鑒參數及方法	頁 12
十三、 計畫會使教育界整體受惠	頁 13
十四、 成效的延續	頁 13
十五、 推廣及宣傳方法	頁 13
十六、 遞交報告時間表	頁 14

一、背景

保良局唐乃勤初中書院為本港首間初中書院，致力提供優質教育。校址位於香港九龍美孚美荔道，校長及老師均積極推動國民及公民教育。

本校於 2010 至 2011 年度獲得香港樹仁大學歷史系高級講師區志堅博士答允擔任本校跨學科實地考察顧問——主要研究項目：〈從荔枝角公園「嶺南之風」的建築風格作為實地考察課堂研究〉及編寫教材。因此，本校將計畫出版一部有關荔枝角公園「嶺南之風」實地考察課堂研究書籍及編寫「嶺南之風」的建築風格學習教材套。

二、申請中學及協辦大學及中學簡介

主辦中學：

保良局唐乃勤初中書院為本港首間初中書院，並與保良局莊啟程預科書院結為一條龍中學。初中書院的課程特色是建構各科科本 ACT 課程。培訓學生三個層面：察覺及覺悟(Awareness)、溝通能力(Communication)及思維能力(Thinking)，以裝備學生有相關基礎知識、概念及學習技能，應付新高中課程通識教育必修科。本校各科已建構科本 ACT 課程，並滲入課堂及評核中。此外，ACT 專題研習配合全方位學習日，不同科目亦於本學年舉辦不同類型的全方位學習活動。因此，保良局唐乃勤初中書院在推行本計畫方面已作好準備。

協辦大學：

香港樹仁大學歷史系，以教導及傳播由古代到當代中國與世界的歷史文化知識為主要教學工作，輔以推動跨學科知識傳播平臺為己任，加強相關範疇的基礎學術研究，擴大與中學及不同機構交流合作，在學校教育、教師專業發展和社會認知等方面，促進通識及對中國事務知識教育的持續發展，本系的教研團隊除了提供相關專業知識外，更重要是，以系教研人員的經驗，和參與計畫師生進行協作及交流，使教學成果更切合初中學生教與學的需要。而且，本大學行政架構及歷史系全力支持保良局唐乃勤初中書院實踐本計畫，並盡力提供協助，使本計畫取得完美的成果。本系教授既被邀請在政府機構、各大學及中小學進行演講有關當代中國與全球化的課題，並任中學專題研習的顧問，也有講師編寫有關「高中現代中國」的教科書，為本港報章撰寫「中國文化」專欄，並曾成功申請優質教育基金資助進行「南亞學生瞭解中國語文、中國歷史文化學習計畫」（編號：2005/0149），此計畫更獲優質教育基金頒發「十年優質教育基金資助教學計畫卓越優異獎」。本系更於 2007 年及 2011 年，更與香港浸會大學歷史系、香港浸會大學近代史研究中心、香港中國近代史學會合辦「二十一世紀歷史教育國際學術研討會」，邀請國內及香港學者分享當代中國歷史教育的成果；並預期把本研究計畫成果，在樹仁大學講堂上公開演講。

協辦中學：

1. 香港道教聯合會圓玄第一中學

香港道教聯合會圓玄第一中學於一九七九年開辦，校址位於新界葵湧和宜合道 42 號。香港道教聯合會圓玄第一中學的辦學理念是秉承「以道為宗、以德為化、以修為教、以仁為育」，培養學生明道立德、敦品勵行、熱愛學習、認識祖國、關心香港、成為對個人、家庭、社會、國家及全人類負責任的人。

本計畫的負責人：徐振邦老師。

2. 天主教伍華中學：

天主教伍華中學屬天主教香港教區之政府資助之文法中學（男校），原名新蒲崗天主教英文中學，一九六五年九月三日，借用新建成之彩虹村天主教英文中學校舍上課。一九六八年，名建築師市政局議員伍秉堅先生，為紀念其先翁伍華先生，校董會遂決定將校名改為伍華書院。一九七四年頂樓加建一層（六樓）。一九八六年兩天操場加建三間教室。為配合教區統一所屬學校的稱謂，伍華書院中學部於二零零二年九月起改名為天主教伍華中學。

本計畫的負責人：姜嘉榮老師。

計劃編號：2010/0449 (修訂本)

三、保良局唐乃勤初中書院就推行計畫作好準備

參加是次計畫的顧問及老師(詳見參與是次計畫人員的履歷)，主要是大學講師、中國歷史科及通識教育科的中學老師，我們均有任教中國歷史文化、香港歷史文化的專業知識，他們多年從事本科教學與研究的工作，而且本計畫已邀請香港樹仁大學歷史系高級講師區志堅博士擔任本校跨學科實地考察顧問，因此，保良局唐乃勤初中書院在推行計畫方面已作好準備。

保良局唐乃勤初中書院校長黃仲奇先生一向十分積極推動國民及公民教育，好讓老師和同學建立民胞物與的情懷、身為中國人的自豪感，以及對國民身分的認同。

四、在書院內推行的有利條件、曾在書院內推行相關教學及專題研習

1. 有利條件：

- (1) 本書院具有專業教員執行是次計畫：參與是次計畫的顧問及老師均具有博士或碩士學位，對本地及中國歷史文化知識均有多年從事教學與研究的經驗。
- (2) 是次計畫具有質素保證：由參與此計畫的教員，分階段進行評估，又在樹仁大學演講堂，邀請接受此計畫的的學生，向外界發表成果，一起參與本書院和邀請參加是次計畫的中學師生，瞭解本地的社會及歷史文化的情況，加強推動國民及公民教育。
- (3) 由本書院老師負責編寫「嶺南之風」建築風格學習教材套：執行是次計畫的顧問及教師曾在多所中學進行有關本地及中國歷史文化的演講，又為香港註冊導遊協會撰寫「香港歷史文化知識」的教材，具有專業學術的知識，是項計畫必會順利進行的。
- (4) 香港樹仁大學歷史系將與保良局唐乃勤初中書院舉辦有關學術講座：香港樹仁大學歷史系高級講師區志堅博士已於二零一一年年六月三十日於保良局唐乃勤初中書院舉辦「嶺南之風專題研習學術講座」。

2. 本校曾舉辦有關教學活動：

保良局唐乃勤初中書院中國歷史科自 2008 至 2009 年度開始進行荔枝角公園「嶺南之風」實地考察報告活動。最初的理念是讓中二級學生認識美孚區內的社區設施及透過撰寫實地考察報告作為培養學生參閱有關嶺南文化課外讀物的習慣。

計劃編號：2010/0449 (修訂本)

五、計畫目的及目標

- 目的： 本計畫旨在提升本校學生對祖國山河大地的認識、培養他們對學習中國歷史與文化的興趣，使他們對「嶺南」建築風格研習具有初步的認知。
- 目標： (i) 本校將計畫出版一部有關荔枝角公園「嶺南之風」實地考察課堂研究書籍。
- (ii) 編寫有關「嶺南」建築風格的學習教材，為對祖國文化富有興趣的學生提供一套學習教材。
- (iii) 並且透過與其他中學合辦的學術分享會，務求讓學生更進一步瞭解祖國歷史文化。

六、對象及受惠人數

本校於 2011 至 2012 年度將入讀本校學生約有 720 人。加上日後本校將編寫有關「嶺南」建築風格的學習教材套，受惠對象必增加；而且本計畫已邀請香港樹仁大學歷史系高級講師區志堅博士擔任本校跨學科實地考察顧問。此外，本校已邀請了天主教伍華中學及香港道教聯合會圓玄第一中學師生參與本計畫，依各校的估計，他們會派出四十位同學參加，估計共有八十人參加，估計受惠人總數應有八百多人。

七、教師及校長參與計畫的程度

保良局唐乃勤初中書院校長黃仲奇先生一向十分積極推動國民及公民教育，好讓老師和同學建立民胞物與的情懷、身為中國人的自豪感，以及對國民身分的認同。

香港樹仁大學歷史系主任鮑紹霖教授一向十分支援學院上下積極參與社區服務專案，好讓學院講師可以回饋社會。他允諾全力支持是次甚具意義的計畫，而本計畫的顧問及主持負責人的履歷

八、課程框架及教學內容

本計畫的課程框架及教學內容共分為兩部分：第一部分為撰寫實地考察文獻部分(本校中國歷史科科主任負責撰寫此部分內容)。

初步計劃：在撰寫實地考察課堂研究書籍方面，全書共分為五個章節：簡述如下：

- 一、嶺南地區的歷史沿革考 (從秦朝至清朝)
- 二、探討嶺南地區的建築風格
- 三、探究嶺南地區的人民風俗文化
- 四、嶺南之風的建築風格與承傳
- 五、綜論

第二部分為撰寫實地考察工作紙部分(本校通識教育科主任負責撰寫此部分內容)。在區志堅博士所提供的寶貴意見下，通識教育科與中國歷史科的跨學科課程設計理念簡述如下：

「嶺南之風」專題研習計劃使本校參與是次計畫的教員加強了不同科目教學上的聯繫，更重要的是能夠普及人文學科的知識，將來在設計實地考察的課題時，提供了參考資料。同時，本計劃的跨學科課程設計理念是參考《通識教育科課程及評估指引》中的理念：

- 一、 具備廣闊知識基礎，理解當今影響個人、社會、國家或全球日常生活的問題；
- 二、 成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野；
- 三、 尊重多元文化和觀點，並成為能夠批判、反思和獨立思考的人；
- 四、 掌握終身學習所需的資訊及其他技能。

因此「嶺南之風」專題研習計劃應朝向知識普及化、圖像化的發展方向，使修讀中國歷史及現代中國等知識領域的同學，多從活動中進行學習，從日常生活中找到教材。初中學生也可以學習組織、溝通技巧、延伸學習及系統處理知識的能力，最終完成「嶺南之風專題研習報告」，使學界得以互相交流。我們期望在未來的通識教育、中國歷史的專題學習上，多運用戶外考察及專題研習的教學方法，加強師生互動，本地嶺南地區的建築風格與承傳，也可成為通識課程及有關中國歷史文化知識的教學資源，同學們的學習歷程由本地知識擴至中國建築文化，再由個別的傳統文化擴至全球化知識。

九、推行方案及時間表

推行方案（自 2011 年 10 月 1 日至 2012 年 9 月 30 日）

兩次「嶺南之風」實地考察講座（時間兩小時）

三次「嶺南之風」實地考察課程（時間一小時）

三次「嶺南之風」實地考察（時間一小時）

時間表

2011 年 6 月 30 日 —— 2011 年 9 月 30 日

計畫開展前準備：確立教授中國及香港歷史文化知識、認識祖國知識的課程內容(附相關筆記及工作紙)課程包括一次「嶺南之風」實地考察講座（時間兩小時）

2011 年 10 月 1 日 (計畫正式開展) —— 2011 年 12 月 31 日

2011 年 12 月會作出初步檢討評估；並且將已經完成的戶外考察活動的資料作整理成可以出版的教材套。

2012 年 1 月 1 日 —— 2012 年 3 月 1 日

2012 年 1 月正值各中學同學考試，故此的活動暫時停下來。

主要籌辦於 6 月假座保良局唐乃勤初中書院禮堂舉行「分享會」學術講座，發出邀請新聞界的函件，是次活動由保良局唐乃勤初中書院在講座上分享成果，並再對是次計畫，展開第二次評估。

2012 年 3 月 1 日 —— 2012 年 4 月 1 日

檢討撰寫及整理實地考察課堂研究及教材套的進度及內容。

2012 年 4 月 1 日 —— 2012 年 5 月 1 日

籌辦紀者招待會，向外界發佈研究及教學的成果；有關教材已完成編撰工作，可以出版供香港中學使用。

2012 年 5 月 1 日 —— 2012 年 9 月

2012 年 6 月 順利完成此研究計畫，有關負責此計畫的人員和參與此計畫的學生、老師一起開會，並作出總結檢討，為將來相關的工作做好準備。

十、預期產品及成果

本校將計畫出版一部有關荔枝角公園「嶺南之風」實地考察課堂研究書籍及編寫「嶺南之風」的建築風格學習教材套。編寫有關「嶺南」建築風格的學習教材，主要是為對祖國文化富有興趣的學生提供一套學習教材，並且透過與其他中學合辦的學術分享會，讓學生更進一步瞭解祖國歷史文化。

	項目	預期成果
1	「嶺南之風」實地考察課堂研究書籍	i)學生能提升對祖國山河大地的認識 ii)學生能培養他們對學習中國歷史與文化的興趣 iii)學生能對「嶺南」建築風格研習方式具有初步的認知。
2	「嶺南之風」的建築風格學習教材套	i)學生能鞏固他們對學習中國歷史與文化的成果 ii)學生能應用對「嶺南」建築風格研習的方法。
3	透過與其他中學合辦的學術分享會	i)學生能加強對學術交流的興趣 ii)學生能加強個人的溝通及演講技巧

計劃編號：2010/0449 (修訂本)

十一、各項開支細目

一、編寫教材：		
	項目	金額
服務	聘請大專學生兼職助理	\$ 10,000
	書籍印刷及排版費用(約 1000 部)	\$ 40,000
	製作教材光碟	\$ 10,000
一般開支	文具	\$ 1,000
	刊登招聘廣告	\$ 1,000
	信封、郵費開支	\$ 4,000
	搜集資料	\$ 10,000
小計		\$ 76,000
二、其他支出項目		
服務	審閱及校對費用 (課堂研究書籍及「嶺南之風」的建築風格學習教材套)	\$ 1,600
一般開支	記者發佈會預計費用	\$ 3,000
	雜項 (如文具、影印、相片整理等等)	\$ 3,000
小計		\$ 7,600
優質教育基金資助總額		\$ 83,600

其他相關項目

- 一、組織戶外考察活動時所需的師生保險，已包括在校內保險的項目內。
- 二、香港樹仁大學歷史系教職員參與是次計畫是不收取任何費用，而兩間協作中學亦不會收取任何費用

計畫支出總結：服務 \$ 61,600 一般開支：\$ 22,000

十一、資產運用計畫

現階段不適用

十二、評鑒參數及方法

將邀請：

1. 香港知名學者對本計畫定期作出評價
2. 參與是次計畫的本地中學師生對參與是次學術分享會作出評價
3. 在保良局唐乃勤初中書院禮堂，向外界發表成果，吸收外界的評價
全年舉辦一次在保良局唐乃勤初中書院禮堂舉行舉辦小型講座，全年共一次。

	項目	評估方法	指標
1	香港知名學者對本計畫定期作出評價	i) 香港知名學者的書面報告 ii) 學生完成的工作紙成績 iii) 香港知名學者對本計畫將出版的書籍與教材套內容的書面評語	i) 香港知名學者的課堂觀察，九成學生投入課程，表現專注 ii) 香港知名學者對本計畫將出版的書籍與教材套內容的書面評語為「優」或「良」
2	學生參與考察活動的表現	i) 學生出席紀錄 ii) 學生活動表現 iii) 學生自評表	i) 九成學生投入課程，表現專注 ii) 90%以上學生准時呈交考察報告及工作紙
3	本校與協辦中學的學生參與本計畫的態度	i) 學生問卷調查 ii) 教師觀察學生在活動時的表現 iii) 學生自評表	i) 90%學生以上于學生問卷調查表示本計畫的成果為「優」或「良」 ii) 90%學生以上完成本計畫

十三、計畫會為教育界整體受惠

本校於 2011 至 2012 年度入讀本校學生約有 720 人。加上日後本校將編寫有關「嶺南」建築風格的學習教材套，受惠對象必增加；而且本計畫已邀請香港樹仁大學歷史系高級講師區志堅博士擔任本校跨學科實地考察顧問。此外，本校已邀請了天主教伍華中學及香港道教聯合會圓玄第一中學師生參與本計畫，依各校的估計，他們會派出四十位同學參加，估計共有八十人參加，估計受惠人總數應有八百多人。

十四、成效的延續

保良局唐乃勤初中書院將繼續邀請香港浸會大學歷史系及香港樹仁大學歷史系的學者，在完備的計畫下再進一步積極推動國民及公民教育，好讓老師和同學建立民胞物與的情懷、身為中國人的自豪感，以及對國民身分的認同。將熱愛祖國的情操繼往開來、薪火相傳。

此外，透過是次經驗，本校期望能延伸學生有關的研習經歷，如志蓮淨園的仿唐建築等，一方面利用香港的社區資源進行學習，另一方面更能加深、鞏固學生研習的成果，更促使學生瞭解中國各種的古建築風格。

十五、推廣及宣傳方法

1. 會定期在香港樹仁大學網站發表成果；
2. 會定期在香港道教聯合會圓玄第一中學及天主教伍華中學的校園通訊發表成果，以上均是每三個月出版一次；
3. 會在保良局唐乃勤初中書院禮堂舉辦講座、研討會，主要是邀請香港道教聯合會圓玄第一中學及天主教伍華中學學生，參與是次計畫的中學師生公開演說及講座；
4. 會出版教材及書籍；
5. 會向新聞界公佈成果，將會在計畫開始前及終結時，舉辦記者招待會、新聞發佈會，並在電臺及電視臺，舉辦特別的節目，向外界公佈成果；
6. 會將「嶺南」建築風格的學習教材套內容上載至香港教育局學與教資源網頁、香港教育城教學資源網頁供本港師生下載使用。

十六、遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計畫管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計畫總結報告 1/10/2011 - 30/9/2012	31/12/2012	中期財政報告 1/10/2011 - 31/3/2012	30/4/2012
		財政總結報告 1/10/2011 - 30/9/2012	31/12/2012