

11-12 優質教育基金\_中文科「教好每一節：課程重整——優化課堂」計劃（姚達之小學）

乙部 計劃摘要

計劃名稱：中文科「教好每一節：課程重整——優化課堂」計劃	計劃編號：2010/0437
------------------------------	----------------

機構名稱：東華三院姚達之紀念小學

(1) 目的：本校把課程及教學理論應用於教室，為每一節課堂作精心設計；透過改善課程組織、教學策略及現成方便老師使用的教具，從而促進學生建構式的有效學習

目標：

- (i) 課程規劃：規劃及實踐中文科六級螺旋型課程，打造「知識、能力、建構互為」的教學，讓學生在以螺旋式地建構知識的過程中，同時能系統化地培養能力。
- (ii) 促進系統化的有效、有意義學習：重組六級課程內容及（具體）學習重點之層次；按照學習重點，為每一節課堂擬寫及實踐教學和設計課業。透過課程及教學理論的應用，讓一至三年級學生獲得系統化的有效和有意義（銜接中學通識科及培養未來社會人材所需之能力）的學習。
- (iii) 教師專業提升：在專業指導下，重組課程及設計教學。透過集體備課、教學檢討、觀課、工作坊提升教師的教學效能。
- (2) 對象：預期受惠人數：直接（短期）：一至三年級學生（約130名）及全校中英文教師（約20人）名。  
間接（長期）：全校學生（約330名）；本港中文科教師。

(3) 推行方案

(i) 進行時期：1-9-2011至31-8-2012

(ii) 時間表：

課堂實踐探討		課程規劃	
時段	項目/對象	時段	項目/對象
9/2011	全體中文科老師教師培訓	9/2011	整理中文科六級課程架構及學習重點 課程主任及中文科核心老師
1-15/9/2011	開學週、複習一至二年級所學、 完成計劃前評估		
16/9/11-6/12	一至三年級中文科老師教學實踐		
6/2012	一至三年級中文科老師觀課	15/9/2011-6/2012	課程實踐
6-7/2012	全體語文科教師培訓		
7/2012	一至三年級教學實踐總結	7/2012-8/2012	課程架構及教材整理

(iii) 與機構協作：

義務顧問。

(4) 產品

- (i) 產品：六級課程規劃文件（包括系統化思維、閱讀策略及語文知識學習重點架構表）、一至三年級每一課節之教學及課業設計
- (ii) 產品的推介：透過參與基金、東華三院屬校等舉辦之分享會推廣課程建構及教學實踐的理念和方法。
- (iii) 成果商品化的潛力：所有課程文件、教學、課業設計、簡報及字卡均可製成光碟供有興趣的同工使用。
- (5) 預算：\$188,685.00(職員薪酬)+ \$3,000.00(一般開支) = \$191,685.00  
申請撥款總額：\$191,700.00（上調至百位數）

(6) 評鑑：

- (i) 透過問卷評估一至三年級學生對學習中文的態度；
- (ii) 透過校內成績比較，從而評估一至三年級學生的學業成績；
- (iii) 透過問卷評估一至三年級教師對有關教學原理、策略及技巧之認同程度及使用情況；
- (iv) 透過觀課量表評估一至三年級教師的教學效能；
- (v) 透過問卷評估校長、課程主任及中文組核心成員對課程規劃的認同及運用情況；
- (vi) 透過觀課表，由本計劃顧問、評估本校中文科三年級教學實踐情況。