

丙部 計劃詳情

計劃背景

香港近年來，校園欺凌、校園暴力，個案有增無減，學生甚至教師都有自毀行為，校外甚至校內不幸的事件陸續發生。家庭暴力，父母攜子女自殺的事件頻生，令人震驚，情況堪虞，香港教育評議會認為整個社會必須要正視生命教育的迫切性。

香港教育局早在2000年發表了《終身學習·全人發展：香港教育改革建議》，提出了對香港教育制度在二十一世紀首十年的全面改革藍圖。從建議書的大原則來看，當局推行教育改革目的是鼓勵學生的全人多元發展，尊重不同個體的獨特才能，以致建立一個兼容的學制和社會文化，這也是發展生命教育的基本原則，有助學生從學習中獲得健全和快樂的人生。

2001年，教育局編訂了《學會學習---課程發展路向》，提出了對香港學校課程的全面革新。報告書中最基本的綱領，是讓學生得到全人發展，獲取生存和學習的能力，而非單純以學科知識為教育的目標。因此，在報告書中，我們看見教育局開始重視學生的價值觀和態度的培養，直至2006年的課程改革文件中，建議透過教育及公民教育(四個關鍵項目之一)及跨學習領域的主題式學習及學與教的策略，培育學生正確的價值觀及態度。以價值取向的課題學習，如宗教教育、性教育、健康教育、環境教育及傳媒教育，或其他不同名目但性質相近的課題(情意教育、生活教育等)，都可以作為德育及公民教育的組成部分。由此，可見教育局希望在學生的學習過程中，學校關注生命教育中的道德培養和價值態度。

在香港，生命教育仍在發展的初階。近年來，鑑於香港學童濫藥、吸毒、自殺問題日益嚴重，學校有必要加強生命教育，幫助學童明白生命的真正價值，積極和勇敢地面對人生種種的挑戰和困難。不少教育團體及院校積極推動生命教育，而我校有見及此，也希望透過生命教育，向學生傳遞「珍惜自己、善待他人、愛護萬物」的訊息，讓學生能夠「珍惜自己」，積極面對生活、從容面對逆境、恬然面對生老病死；同時懂得「善待他人」，明白人不是單單只顧自己，還要尊重及關顧別人，展現推己及人的胸懷；繼而「愛護萬物」，由對個人生命的尊重推展至自然萬物，能愛惜自然、愛惜環境、愛惜身邊每一個人，甚至每一口呼吸的空氣。

計劃目的及目標

生命教育的核心價值是重視個人的心靈發展，掌握生命教育的真諦，從而給學生正確的人生價值的導引，建立積極的生活態度，令學生更珍惜生命。

本校推行「生命教育計劃」的目的，是通過結合各科教學、校本活動及校內外各項活動，引領學生領悟人生的意義和生命的價值，珍惜生命，尊重自我和他人，關懷社區、環境，能夠充分發揮自我的潛能，全面發展，為未來的人生立下堅實良好的基礎。

計劃申請學校之背景

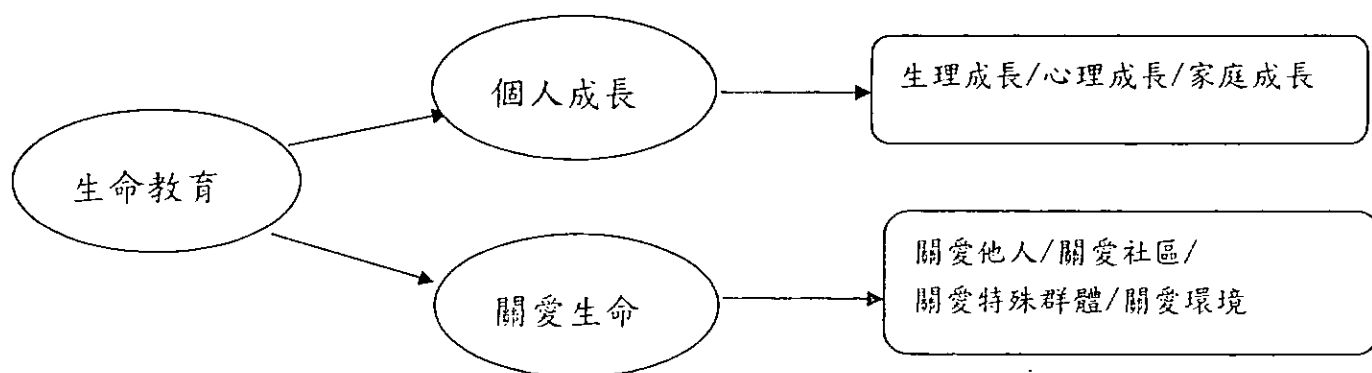
崇真小學暨幼稚園是一所註冊非牟利基督教學校，位於大埔道 58 號，學校歷史悠久，興學傳道，推行基督教全人教育；更著重優質教學，培養兒童靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展。學校還注重學生的多元化發展，實施全方位教育，大力推行普通話和英語雙語語言政策，聘請地道英語及普通話老師授課，同時注重家庭教育及福音工作，重視家校合作。近幾年以「國情教育」、「和諧社會」、「和諧社區」為教育主題，開展一系列校內校外活動，教育學生尊重國家，關懷社區，並取得了優良的成果。現欲推行的「生命教育計劃」，可視為與「國情教育」、「和諧社會」及「和諧社區」活動的延續和伸展。

計劃對象及預期受惠人數

本校「生命教育計劃」，**直接受益對象**為本校全體師生及家長。教師和學生將直接參與該計劃的教學和各項活動，從中獲益；**次級受益對象**為本校學生家長，「生命教育計劃」包含一系列家校合作及親子活動，家長可以透過參與此計劃，以親子活動及家庭教育為媒介，滲透生命教育的理念，以達致家長和子女共同成長，共同受益的目標。本校的辦學團體於過去數年與校方合辦「生命影子計劃」，於每年十月至六月份的週日上午舉辦「家長教育」的講座活動（見附件），亦是推行「生命教育」的家校協作活動。「生命教育計劃」**更大範圍內的受益群體**為鄰近社區的友校和社區組織。本計劃將與友校和社區組織合作，通過講座、探訪、共同組織活動等形式，在教育學生的同時，將「生命教育」的理念以錄影光碟的形式，派發並推廣到其他學校和臨近社區組織，滲入人心，達到關懷社區，回饋社會的目的。由此，本校「生命教育計劃」直接受益的人數為本校師生，約 1500 人；次級受益人數和更大範圍內的受益人數將以萬計算。

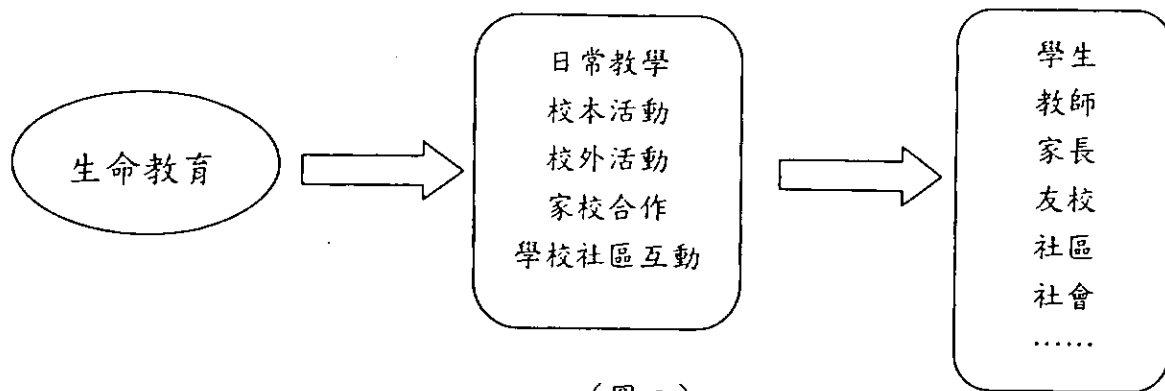
理念架構

「生命教育」是每個人成長過程中非常重要、不可或缺的一環，同時也是一個涵蓋範圍非常廣泛，包含許許多多個人成長和教育學、心理學、社會學命題的概念。我們結合本校實際情況，將「生命教育」概念細化、實質化，將「生命教育」在實際操作中分為「個人成長」和「珍愛生命」兩個範疇，「個人成長」又細化為學生的生理成長、心理成長和家庭成長；「珍愛生命」的範疇，包括關愛他人，關愛社區，關愛特殊群體，關愛環境等等方面。具體概念圖如下：



(圖一)

本校「生命教育計劃」推行的主題標語是「珍惜每一天，讓生命飛揚」。此計劃將在2011年10月開始的約一年時間內，運用校內資源及校外資源，透過日常教學互動、校本活動、校外活動、家校合作活動、學校社區互動等各種形式，推廣「生命教育」之理念。具體推廣的模式及受眾如下圖所示：



(圖二)

結合以上圖示概念及推廣模式，我們在下表中，詳細擬列了本校各學科各組別在教學和活動中，涉及「生命教育」的項目，這些項目包括日常的教學內容及活動，也包括許多校本和校外活動及比賽；這些項目，有些已經列為本校恆常舉行的項目，有些為在推廣「生命教育計劃」而新設的項目，具體如下：

生命教育	個人成長	生理成長	常識科	教學：人體器官/性教育/交通規則/食物金字塔 活動：水果日/護苗行動/植物種植
			體育科	教學：健康手冊：測量各項生理機能/測試體能
			訓輔組	活動及講座：健康生活，遠離毒品/禁煙
		心理成長	訓輔組	生命成長教育：延伸全人教育課程
				生命成長活動：勵志講座（成功人士/生命鬥士）
				個人自理自律及團隊精神教育： 排隊比賽/上課秩序比賽/清潔比賽/轉堂秩序比賽
				人際關係處理講座：欺凌及自我保護
				針對有心理及情緒問題學生：特別輔導（駐校社工）
			中文科	教學：涉及生命成長及勵志的課文及討論
			英文科	作文比賽：相關講座及活動心得，如勵志講座/探訪活動
			常識科	教學：心理健康/情緒調節/人際關係/性觀念 活動：生命教育學習活動(只限 IJSS 國際部)
			體育科	團隊精神及歸屬感：學校運動隊校外比賽/校內各項社際比賽/運動會（社際比賽/啦啦隊比賽）
		家教會	尊師重道：敬師徵文及心意卡設計比賽	
		家庭成長	中文科	親子猜燈謎比賽
			閱讀科	親子閱讀比賽（每月舉行）/閱讀國樂親子講故事比賽
			美勞科	親子美勞作品設計製作比賽
			家教會	生命影子計劃/家長義工計劃/農場親子旅行
		珍愛生命	關愛他人 關愛社區 關愛群體	訓輔組
	中文科			作文/心意卡/慰問卡比賽：災區/欠發達地區/難民
	閱讀科			關愛他人/社群閱讀計劃
	常識科			失聰人士講座//傷殘人士講座等
	家教會		賣旗/中秋探訪長者/關心同區有困難學童/探訪盲人工場/ 「同一好鄰居」（關心精神健康問題）/關懷無家者捐獻活動/ 崇真教育總會社會服務部舉辦「愛心餅券」慈善捐獻活動	
	關愛環境		常識科	教學：環境保護 活動：以環保為主題的系列活動，如校服華服回收義賣等
	特別項目	教師發展	崇真會生命教育主日/「職場中的衝突處理」講座 全人教育課程/教育局駐校主任定期分享會（生命教育技巧）	
		懇親會 演出	全年圍繞「生命教育」這一主題，排演多種表演形式，學年尾以演出的形式，達到生命教育的目的。	
		校園電視	崇真校園電視台將拍攝紀錄片，記錄是次學校推廣「生命教育計劃」的各項活動的進行情況。	

推行方案及時間表

本計劃活動聚焦在「生命教育」上，有關活動的策劃、統合及協調的工作由一位獲指派的老師帶領，以確保計劃能夠有效施行。根據上表，本校推行「生命教育計劃」範圍廣，時間跨度長，涉及各科目各組別、學生、家長及校外機構，惟常規活動及康樂活動不納入此計劃內。各單位具體推行方案如下

1. 全校：懇親會。各班圍繞「生命教育」這一主題，排演文藝節目，學年結束前演出，分享大家的學習成果。負責人：活動組負責老師及各班主任

附：懇親會排練及演出時間表

時間	事項
2011年10月--2012年4月	每週二上午 8:00-9:00 JP4-6 綵排 每週四上午 8:00-9:00 JP1-3 綵排
2012年4月中旬	各班預演
2012年6月底正式演出前	各班最後綵排
2012年6月底	懇親會正式演出

2. 訓輔組：負責人：訓輔主任、訓導主任

- (1) 全人教育發展課程

附上全人教育發展課程時間表

時間	事項
2011年10月—2012年6月	每月兩次，週二或週四上午 8:00-9:00

- (2) 各項自律自理比賽

附上各項比賽時間表

時間	事項	具體安排
2011年10月 共兩次	排隊比賽	週一、三、五早會 每日第一和第二小息
2011年11月 共兩次	上課秩序比賽	訓輔組老師於上課時抽查
2012年3月 共兩次	課室清潔比賽	午飯後，第三個小息
2012年4月 共兩次	轉堂秩序比賽	訓輔組老師於轉堂時抽查

- (3) 各類講座，如反欺凌，個人保護等。

附上各講座及課程詳情及時間表。

時間	事項
2011年10月	小四至小六女生 「女性衛生健康」講座
2011年11月	小四至小六 「校園欺凌」講座
2011年11月	小一至小三 「個人保護」講座
2011年12月	小二及小五 護苗車性教育課程
2012年1月	小四至小六 「性騷擾 互動劇場」講座
2012年3月	小一至小三 「飢」不可再 講座
2012年3月	全校 「殘疾人仕分享」講座 (小一至小三、小四至小六各一次)

3. 中文科：結合寫作比賽及中文科課堂教育，滲透生命教育主題。

負責人：中文科科長

附上各項時間表。

時間	事項
2011年10月	校內作文比賽《寫給災區人民的一封信》
2011年11月-12月	校內作文比賽《寫給爸媽的一封信》
2011年10月—2012年6月	1. 五、六年級在課堂上進行有關「珍惜生命」等主題的辯論比賽； 2. 在高年級的言語交際課中，加入以「珍惜每一天，讓生命飛揚」的主題的討論。
2011年10月	親子猜燈謎比賽
2012年 下半學期	一至六年級 心意卡慰問卡設計比賽

4. 英文科：寫作比賽及探訪活動

負責人：英文科科長

附上各項時間表。

時間	事項
2011年11月-12月	JP4-6 Guide Writing Competition on Life Education
2012年下學期	IJSS (國際部) Day trips, to Science Museum/Kadoorie Farm etc. *

*參觀香港科學館，組織學生參加趣味科學項目，學習和了解各項科學知識，尤其是涉及生命科學、安全健康等方面的知識，加深對生命奧秘的探索和認識。

*參觀嘉道理農場暨植物園，欣賞天然郊野和人工綠景，更深入了解動植物所面臨的威脅，以及如何挽救這些物種的滅絕厄運的措施，增強學生珍惜生命、保護自然環境的意識。

5. 數學科：各項結合主題的活動

負責人：數學科科長

附上各項時間表。

時間	事項
2011年10月	學生認識自己的體質指數(BMI) - 評估體重與身高比例的工具及自己身體脂肪含量的計算方法，了解并注重自己的健康情況。
2011年10月	透過世界能源數據(統計圖)，與學生探討人類面臨糧食短缺、資源耗盡的問題，並提出解決的方法。
2011年11月	要求訂立「珍惜資源」之目標並實行。

6. 常識科：各項活動，如參觀、探訪、講座等等。

負責人：常識科科長

附上各項時間表

時間	事項	具體安排
全學年	常識科參觀活動 *	校外舉行
2011年11月	舊校服義賣活動	校內舉行
2011年11月	「黑暗中對話」體驗教育工作坊	前往「黑暗中的對話」體驗館
2011年11月	「傷健共融，各展所長」探訪活動日 **	校外舉行
2011年12月	P6 關懷無家者捐獻活動	學生捐獻罐頭食物予無家者
2011年12月	心意卡設計及禁毒海報設計比賽	校內舉行
2011年12月	廉政嘉年華攤位 ICAC Carnival	校外舉行，與廉政公署合辦
2012年1月	舊華服義賣活動	校內舉行
2012年1月	失聰人士講座	校內舉行
2012年1月	傷殘人士講座	校內舉行
2012年4月	水果日	校內舉行
2012年5-6月	「給爸媽的情書」(父親節母親節)	校內舉行
2012年6月	IJSS 國際部 生命教育學習活動 ***	校外舉行

* 常識科將緊扣生命教育的主題，圍繞個人成長及關愛生命等方面設計和組織參觀活動，讓學生在參觀和探訪的過程中，了解生命的奧秘，理解生命的意義，學習和了解個人健康成長的知識，同時培養關愛生命、關愛社會、保護環境的意識

** 「傷健共融，各展所長」探訪活動，將組織學生參觀探訪輕度弱智人士學校，讓學生了解學校的情況，認識到即便是身體有殘障或弱智，依然能樂觀地學習、工作、生活，能為社會作貢獻，向弱智人士頑強的生命鬥志學習，並且進行自我反思，如何令自己的生命更有意義，更加精彩。

*** 組織學生參加生命教育學習活動，學習和了解人類生命的產生、個體生命的成長及個人如何健康成長等方面的知識。低年級以觀看影片、分享故事為主，瞭解人體各部份構成及機能，培養自我保護意識；高年級通過故事分享、遊戲活動等方式，學習健康成長的知識和正確的性觀念，養成自我保護的意識。

7. 閱讀科：各項活動，如親子閱讀比賽（每月舉行）及以生命教育為主題的閱讀計劃等等。

負責人：閱讀科科長

附上各項時間表。

時間	事項
2011年10月 2012年3月、5月	親子圖書閱讀比賽（共3次）
全學年	閱讀計劃主題 10月:探索篇:-認識生命之源，探索大自然。 11-12月:智慧篇-中外名人傳記、經典閱讀 1-2月:身心健康篇-健我身心手冊比賽 3-4月:勵志篇-為生命奮鬥的故事 5-6月:關愛篇-閱報:認識好人好事，培養高尚品德

8. 視覺藝術科：各項比賽，例如中秋親子花燈製作比賽/復活節親子復活蛋製作比賽

負責人：視覺藝術科科長

附上各項時間表。

時間	事項
2011年11月	深水埗區防火親子填色比賽
2012年1月	元宵親子花燈製作比賽
2012年4月	復活節親子復活蛋製作比賽

9. 音樂科：各項樂器演奏活動及創作比賽，

負責人：音樂科科長

附上各項時間表。

時間	事項
全學年	午間音樂會：(介紹以生命教育相關主題之歌劇/音樂劇)
2011年10月	開心校園舊曲新詞創作比賽
2012年2月	文化日：生命樂章之音樂家事蹟展覽
2012年4月	講述音樂家勵志故事比賽
2012年5月	快樂生活歌唱比賽
	歌唱生活樂器演奏會(下學期小小大會堂)

10. 演藝傳意科：結合演藝傳意科日常教學，及佈道話劇團主題演出

負責人：演藝傳意科科長

附上各項時間表。

時間	事項
全學年	遊戲活動，利用《玩出好品格——青少年體驗式學習的品格教育》一書遊戲進行活動。
2012年2-6月	戲劇名人的成長歷程之學習。 利用影片、傳記、工作紙等媒介，組織學生進行專題研習和彙報表演，通過對戲劇名人成長經歷的學習，瞭解他們在逆境中自強不息、執著追求，將生命獻於表演藝術的生命歷程。
2012年2-3月	「一人一故事」劇場 (Playback Theatre)，由同學扮演別人個案。利用第三者角度分析當時人對事件態度的利與弊，從而改善其對事物的看法、壞習慣或積極態度。
2012年6月	佈道話劇團演出

11. 家教會：各項活動，負責人：家教會主席

附上各項時間表。

時間	事項	具體安排
2011年10月	重陽探訪長者 *	深水埗區長者家庭
2011年12月-2012年1月	「同一好鄰居」計劃	講座+探訪形式
2012年3月	探訪盲人工場 **	深水埗區盲人工場
2012年5月	敬師徵文及心意卡設計比賽	敬師卡設計/童詩創作/心意卡傳遞
2011年10月—2012年6月 全學年	「生命影子」計劃 ***	全學年26週舉行，週末講座及2次家庭郊遊遠足活動

* 組織學生探訪本區長者家庭，為長者帶去社區的關懷和溫暖，讓學生親身感受關愛長者和關愛生命的重要性，培養學生的愛心和社會責任感。

** 組織學生探訪盲人工場，了解工場的運作情況，讓學生體驗和感受盲人身殘志堅、身體雖然有殘障但仍然努力工作、為社會做貢獻的精神，

*** 本校與深崇堂舉辦「生命影子計劃」，冀望透過不同層面的探討，達致強化家庭關係，提升家人關愛，邁向追求健康人生的目標。該計劃深入探討「教養子女」、「生命探索」等有關生命教育的層面，每一層面又細分許多專題，例如「教養子女」將分為「做個身心健康的爸媽」、「情牽兩代心」、「培養孩子抗逆力」、「醫者父母心」、「培養子女的自信心及責任感」等專題；「生命探索」將分為「最可靠的書」、「奇妙創造者」、「活着是精彩」、「全家必蒙福」等專題。而特別安排的2次家庭郊遊遠足活動，亦冀望通過郊遊及遊戲活動，促進家庭成員之間的合作和溝通，增進家庭成員的情感交流，共同探索及分享生命教育的意義和目標。該計劃更會因應參加者的反應和需要，增加其他相關的專題。大部分專題將由資深專業人士主講，並設有小組分享，探討相關議題。

12. 教師發展：各類講座及活動。

負責人：行政組成員

附上時間表

時間	事項
2011年10	「職場中的衝突處理」講座
2011年1月	崇真會生命教育主日
2011年10月--11月	全人教育課程——教師培訓工作坊*
2012年2月—5月	導師定期探訪學校
全學年	定期分享會（3次生命教育技巧講座）

* 教師培訓以工作坊課程的形式，向老師講解全人教育課程的重點和難點，令老師們能夠更加深入透徹地理解全人教育課程的內容和重點，能夠更好地將全人教育的精髓教授給學生。

13. 紀錄片構思、拍攝、訪問及製作。

負責人：校園電視台負責老師。

附上時間表。

時間	事項
2011年9月—2012年6月 全學年	挑選以上各項目及活動，以電視紀錄片形式記錄是次學校推行「生命教育計劃」進行情況

產品及成果

本校是次推行「生命教育計劃」，計劃實施後將形成一系列有形和無形之預期產品和成果。有形的預期產品例如懇親晚會光碟，及記錄是次推行「生命教育計劃」進行情況的電視紀錄片的音像產品；有形的成果包括學生參加「生命教育計劃」中各項活動和比賽的成果，例如中英文寫作比賽之習作，生命教育閱讀計劃之習作，手工製作和繪畫比賽之習作、音樂創作比賽之習作等；無形之成果主要是學生能夠加深對生命教育各個範疇的理解和認識，如學生能夠理解生命起源，提高探索生命奧秘的興趣；加深對兒童成長和生理發育的理解，養成良好的生活習慣，培養健康的心態；能夠領悟生命的意義，學會尊重及關愛他人，關愛社會；能夠增加學生的社會責任感，愛護自然環境，增強環保意識等等諸多方面。

預算

根據上述計劃推行方案，「生命教育計劃」所需之詳細預算，可以分為以下各部份：

1. 懇親會所需支出：

服裝道具：26班，每班800元	800 X 26=	20,800
後期光碟製作費用：100份，每隻成本5元	100 X 5=	500
	此項=	21,300

2. 訓輔組：

(1) 全人教育發展課程：

費用= 0

(2) 4項自律自理比賽：兩次頒獎，每次6個獲獎班級，

獎狀成本每張2元

4 X 2 X 6 X 12= 576

紀念品每班50元

4 X 2 X 6 X 50= 2,400

此項= 2,976

(3) 各類講座：

8次講座，邀請講者費用每次500元

500 X 8= 4,000(S)

借用教會場地使用費、清潔費，由學校支付

費用= 0

此項= 4,000

3. 中文科：

2次中文作文比賽，10位獲獎者，獎狀每張成本2元

2 X 10 X 2= 40

每次紀念品總值500元

500 X 2= 1,000

親子猜燈謎比賽，20位獲獎者，獎狀每張成本2元

20 X 2= 40

紀念品總值500元

500 X 1= 500

心意卡慰問卡設計比賽，20位獲獎者，獎狀每張成本2元

20 X 2= 40

紀念品總值500元

500 X 1= 500

此項= 2,120

4. 英文科

2次英文作文比賽，10位獲獎者，獎狀每張成本2元

2 X 10 X 2= 40

2次英文作文比賽，每次紀念品總值500元

2 X 500= 1,000

2次參觀探訪活動，4輛大巴，每輛租金1200元

2 X 4 X 1,200= 9,600

入場費用0元

費用= 0

此項= 10,640

5. 數學科	費用= 0
	此項= 0
6. 常識科：	
「黑暗中對話」體驗工作坊，大巴兩輛，每輛租金 1200 元	$1,200 \times 2 = 2,400$
參加學生 100 人，每人入場費用 60 元	$100 \times 60 = 6,000$
「傷健共融，各展所長」探訪日，大巴一輛，每輛租 1200 元	$1,200 \times 1 = 1,200$
紀念品 100 份，每份成本 5 元	$100 \times 5 = 500$
P6 關懷無家者捐獻活動	費用= 0
心意卡設計及禁毒海報設計比賽，10 位獲獎者，	
獎狀每張成本 2 元	$2 \times 10 \times 2 = 40$
紀念品總值 500 元	$500 \times 1 = 500$
廉政嘉年華，家長及學生自行前往會場，無需租車	費用= 0
失聰人士講座，講者車費 200 元	$200 \times 1 = 200$
贈送錦旗一面，成本 30 元	$30 \times 1 = 30$
借用教會場地使用費、清潔費，由學校支付	費用= 0
傷殘人士講座，講者車費 300 元	$300 \times 1 = 300$
贈送錦旗一面，成本 30 元	$30 \times 1 = 30$
借用教會場地使用費、清潔費，由學校支付	費用= 0
水果日，由教師及學生自帶水果回校	費用= 0
「給爸媽的情書」，10 位獲獎者，獎狀每張成本 2 元	$2 \times 10 \times 2 = 40$
IJSS 個人成長學習探訪活動，大巴 3 輛，每輛租金 1200 元	$1,200 \times 3 = 3,600$
	此項= 14,840
7. 閱讀科：	
親子圖書閱讀比賽，共 3 次，每次獲獎者 20 人，	
獎狀每張成本 2 元	$3 \times 20 \times 2 = 120$
每次紀念品總值 500 元	$500 \times 3 = 1,500$
生命教育閱讀計劃，共 5 次，每班獲獎者 5 名，共 25 班，	
每位獲獎者紀念品成本 5 元	$5 \times 5 \times 25 \times 5 = 3,125$
生命教育廣泛閱讀計劃，購圖書供全校師生使用，20000 元	費用= 20,000(E)
	此項= 24,745
8. 視覺藝術科：	
元宵親子花燈製作比賽，全校參加，每個成本 8 元	$750 \times 8 = 6,000$
20 位獲獎者，比賽獎狀每張成本 2 元	$20 \times 2 = 40$
紀念品 500 元	$500 \times 1 = 500$
深水埗區防火親子填色比賽，校外比賽	費用= 0
復活節親子復活蛋製作比賽，全校參加，每個成本 10 元	$750 \times 10 = 7,500$
20 位獲獎者，比賽獎狀每張成本 2 元	$20 \times 2 = 40$
紀念品 500 元	$500 \times 1 = 500$
	此項= 14,580

9. 音樂科：		
開心校園舊曲新詞創作比賽，10位獲獎者，		
比賽獎狀每張成本2元	10 X 2=	20
文化日：生命樂章之音樂家事蹟展覽	費用=	0
講述音樂家勵志故事比賽，50名學生參加，		
利用CD，每隻2元	2 X 50=	100
10位獲獎者，比賽獎狀每張成本2元	10 X 2=	20
10位獲獎者，每名紀念品50元	50 X 10=	500
快樂生活歌唱比賽，共三個班級獲獎，每班紀念品50元	50 X 3=	150
歌唱生活樂器演奏會，		
借用教會場地使用費、清潔費，由學校支付	費用=	0
	此項=	790
10. 演藝傳意科：		
佈道話劇團演出，道具、化妝支出5000元	費用=	5,000
	此項=	5,000
11. 家教會：		
「愛心餅券」慈善捐獻活動，家長及學生自行參與	費用=	0
「同一好鄰居」計劃，家長及學生交通費用500元	費用=	500
探訪盲人工場，交通費用，6輛大巴，每輛租金500元	500 X 6=	3,000
敬師徵文及心意卡設計比賽，成本及紀念品費用2000元	費用=	2,000
生命影子計劃，邀請校外講員12位，每位費用2000元	2,000 X 12=	24,000(S)
場地使用費、清潔費每次150元，共20次，由學校支付	費用=	0
	此項=	29,500
12. 教師發展：		
邀請講者費用，共5次，每次約2000元	2,000 X 5=	10,000(S)
租用場地費用5000元，由學校支付	費用=	0
	此項=	10,000
以上所有項目費用共計	共計	140,491

注：款項後注明(S)的為「服務」預算申請

款項後注明(E)的為「設備」預算申請

其餘所有未標注的款項均為「一般開支」預算申請

資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
書籍及 視像光碟	生命教育廣泛閱讀計劃，購圖書供全校師生使用	約 250 ~300 本	20,000	所購所有圖書在本計劃完結之後將繼續在圖書館供同學借閱，通過閱讀，使生命教育計劃所推廣的主題和意義能夠在同學中能夠繼續延續和推廣。

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/10/2011 – 31/3/2012	30/4/2012	中期財政報告 1/10/2011 – 31/3/2012	30/4/2012
計劃總結報告 1/10/2011 – 31/7/2012	31/10/2012	財政總結報告 1/4/2012 – 31/7/2012	31/10/2012

評鑑參數及方法

本校是次推行「生命教育計劃」，評鑑方法主要採用自我評鑑的模式，重點在於計劃的成果、成效、影響等方面，具體的評鑑方法及手段有：

- (1) 對有形的產品及成果的評估，主要為口頭和書面形式的評估，例如涉及寫作比賽和藝術品創作比賽，老師通過口頭評價及打分，對計劃成果作出評鑑。
- (2) 對無形的成果，例如學生參觀、探訪、聽講座等活動後的認識和收穫，教師利用工作紙等形式進行評鑑，了解學生對所接觸知識學習和掌握的程度；亦可以採用問卷自評的形式，讓學生通過問卷來自我評鑑參加完各項活動之後的提高和收穫之處，以及提高的程度。
- (3) 亦可採取教師問卷或者自評的方法，評鑑教師在推廣本計劃活動中的提高和收穫之處，以及教師所了解的學生對於該計劃的反饋。
- (4) 在計劃推行結束或行將結束，以問卷形式調查本計劃推行後，在家長、友校、鄰近社區中的影響。

計劃成效延續

通過推行「生命教育計劃」，必能將生命教育的主旨和意義滲入到學校教學的方方面面。為了能夠在本計劃結束後，仍能將本計劃推行的成效保持和延續下去，我校將該計劃中一些活動和講座，例如有關個人發展、生理知識、健康常識、性教育等的講座，以及關懷長者及殘障人士的探訪活動等等，納入學校恆常的活動，定期定時舉行。另外，在各學科中涉及生命教育主題的一些專題研習和學習活動，本校都將其納入恆常的教學計劃中，讓不同年級學生通過學習，都可以增加對於生命教育的理解和掌握。

一些有關生命教育的中英文寫作比賽和藝術創作比賽，都將納入恆常的教學計劃，只是每一次比賽的細節因應當年學校整年的主題而有所調整。另外例如懇親會演出的主題，雖然會根據每年學校整年的活動主題而不同，但我們也會尋找不同主題中涉及生命教育的內容，將之歸納突出，以藝術表演的形式集中呈現出來。此外，家教會舉行的「生命影子計劃」，會根據參與程度和受歡迎的程度，考慮是否將之設為一個恆常的活動。

推廣及宣傳方法

本計劃將與友校和社區組織合作，通過講座、探訪、共同組織活動等形式，在教育學生的同時，將「生命教育」的理念以錄影光碟的形式，派發並推廣到其他學校和鄰近社區組織，滲入人心，達到關懷社區，回饋社會的目的。具體的推廣方法包括：邀請友校師生家長觀摩部份活動，如學校嘉年華日，開放日，文化日等；如有可能，將於友校及鄰近社區組織公共舉辦一些活動（如探訪活動等）；同時也將選擇一些公共場合（例如地鐵、教會、社區中心）公開宣傳和展示是次活動的成果（如學生的習作、錄影光碟等）；將記錄活動的電視記錄片、相片、影片等多媒體材料分階段上載於本校網頁，並通過網絡大力推廣是次計劃。