

2010/0377

Schedule I P5

乙部 計劃撮要	
計劃名稱：歷史留聲—口述歷史廣播專題研習獎勵計劃	
(1) 目的	配合其他學習經歷及專題研習之要求，透過舉辦以「歷史留聲—口述歷史廣播專題研習獎勵計劃」活動，裝備學生有關知識、研習技巧、廣播技巧和學習經驗。
目標	(i) 聯繫社區協作網絡及專業人士，支援學校在其他學習經驗及專題研習的需要； (ii) 提昇老師及學生對地區人文、社會現象、歷史文化專題研究的技巧，以及口述歷史的認識及應用； (iii) 組織地區考察及體驗活動，成為學校地區學習和探索資源，並促進社區人文遺產的延承； (iv) 讓學生以廣播演繹得研習得出的結果，以及透過製作包括廣播功能的網站，把有關結果廣泛推廣至社區中，加強學生與社區的聯繫，以喚起社區人士對保護本土歷史文化遺產的關心。
(2) 對象	主要服務對象：學生 432 人(中三至中五學生)及任教通識教育等科目老師：48 人 (香港、九龍及新界各有 8 間學校參加，共 24 間學校。每間學校派出學生共 2 隊，每隊約 6-8 人。每隊各有 1 名老師帶領，即每間學校共有 2 名老師參與。) 間接服務對象：(1) 分區公開講座共 600 人 (2) 分區老師講座共 270 人(除參與計劃的老師外，邀請 174 位老師) (3) 廣播比賽 500 人 (4) 匯報會活動出席者：500 人(除上述參與計劃 432 師生外，亦邀請 68 位師生) (5) 光碟 1000 隻，對象除上述參與計劃 432 師生外，亦包全港約 458 間中學及公眾人士 (6) 網站點擊率 5000 人次
(3) 推行方案	(i) 進行時期：3/2012 至 3/2013 (ii) 過程/時間表： - 邀請學校參與計劃 / 舉行分區講座(公開)(4-5/2012) - 舉行簡介講座 / 考察導賞活動 / 選題後之專題考察活動 / 實地探究活動(4/2012-8/2012) - 老師督導學生所需之專題探究訓練(9/2012-12/2012) - 導師跟進參賽隊伍的專題探究進度 / 教導廣播技巧 / 給與學校老師指導、支援 / 教導老師帶廣播演繹技巧(9/2012.- 12/2012) - 廣播比賽(2/2013) - 匯報專題研習成果及出版刊物及光碟(12/2012 - 3/2013)
(4) 產品	(i) 產品 / 成果：參賽隊伍的研習計劃、廣播演繹內容及成果，會於：(1) 匯集刊物、(2) 光碟、及(3) 多媒體廣播網頁作社區分享； (ii) 產品 / 成果的推介：匯集刊物、光碟將廣發於本港中學以引發學校探索與外界機構/團體進行專題研習協作及支援作參考。多媒體廣播網頁以結集參賽隊伍的研習計劃、廣播演繹內容及成果，可持續地在地區及學校網絡中推廣，並可將專題研習的知識和經驗保留並作學校及社區中傳揚。 (iii) 產品 / 成果商品化潛力： 出版內容兼備專題研究概念知識層面內容，以及實踐過程中所累集的研習智慧及成果，加上多媒體廣播網頁上的廣播演繹，讓後繼讀者受惠，並增加專題探究的知識和實務案例學習上的基礎。
(5) 預算	(A) 職員薪酬：\$621,480；(B) 服務：\$107,460；(C) 設備：\$12,000；(D) 一般開支：\$138,160。 總額：\$879,100
(6) 評鑑	(i) 表現指標：(1) 學生認同此計劃能提高學習動機、能提升專題研習的掌握能力 (2) 教師認同此計劃提昇運用社區資源的動機、及運用社區資源的能力 (ii) 成效衡量：80%或以上