

乙部：計劃撮要

計劃名稱：世德綠校園

機構名稱：保良局世德小學

1) 目標

學生方面：

- 在校內營造生態環境，成為學生學習及實踐的基地，不但增加學生接觸大自然的機會，更培養學生欣賞大自然之美，環境保育的責任感。
- 環境教育為校本課程策劃的關鍵項目，由於有真實的場景，教學內容更新穎而多樣，教學方法更靈活，不但使學生學習興趣大增，知識和實踐的結合，大大提高學習的效能。
- 藉著各項活動及回饋讓學生明白人類與大自然之間的相互影響。

老師方面：

- 透過持續性的培訓，讓本校教職員學習“可持續”生態環境教育的概念和操作技能，讓老師日後在推行各類型的生態及環境教育課題時，更有信心和把握。
- 提升各科老師發展課程的能力，推動老師協作文化，互相交流學習。
- 為校方訂定一個校本的環境教育發展路向，並持續發展。

學校方面：

- 學校持續發展，最終成為綠色學校。
- 以校園公共空間作為生態教育示範，向社會傳播環保訊息，提高居民的環境知識和意識，回饋社會。

2) 受惠對象及預期人數：

- 全校學生合共約 800 人。
- 全校老師均參與是項計劃，除了在課程知識、設計課程能力及教學技巧均有所得益外，透過戶外活動亦能舒緩老師工作壓力。
- 全校學生家庭約 800 單位透過學校的活動認識環境保育。

3) 教師及校長參與計劃的程度

- 校長召集學校環境管理委員會，製訂及推行學校環境管理政策，成員包括各科組主任。
- 校長及總務主任統籌各項環保及綠化設施的裝置及運作。
- 校長及課程發展主任負責統籌校本環境教育課程計劃，動員老師進行跨學科課程統整、單元編修，務使各級均能配合環境教育編寫教學活動，並能融入各科的教學單元中。
- 校長負責監察、督導整個計劃，並與教師、家長、學生溝通，檢視及跟進計劃的流程及成果。

4) 產品/成果

- 綠化校園：校園內的生態環境比前更多元化，並能讓老師、學生及家長可享有一個真正並全面的自然教室，作為校內及社區環境教育的場地。透過校園環境教育研習徑的研習活動，培養學生愛護環境，尊重自然，養成珍惜資源、節約能源、惜福愛物的生活習慣。
- 生態研習資源網站：全港學校師生、家長可免費瀏覽及使用“青衣生態研習資源網”內的教學資源。
- 課程：各級跨學科教材及專題研習教材。
- 培訓：教師培訓：透過持續性的培訓，讓本校教職員學習“可持續”生態環境教育的概念和操作技能，讓老師日後在推行各類型的生態及環境教育課題時，更有信心和把握。
學生培訓：透過學習自然導賞技巧，直接提高學生表達能力、自信心和責任感。
家長培訓：提升家長對地區生態的認識及環境保育的意識；促進親子溝通，並協助在地區推廣生態教育及導賞活動。
- 購置儀器：使用者能運用望遠鏡及拍攝工具完成課程。
- 舉行校園計劃啟動禮暨學生作品展覽及印製學生作品集。

5) 預算

總計：員工開支 \$226,800 + 設備 \$53,200 + 服務 \$62,400 + 工程 \$426,000 + 一般開支 \$30,000 = \$798,400

6) 評鑑

表現指標：綠化校園環境教育研習徑能持續運作，
統計培訓班出席人數，儀器使用量及作品，問卷調查，
製成各級跨學科教材及專題研習教材，
學生作品展覽及印製學生作品集。