

及「知識增潤課程」，並出版不少教科書協助教師提升教學素質，更有

為師生提供最快的網上資訊，也有免費報紙包括 供師生自由取閱，
以上資料均可為「全球化單元」及「現代中國單元」提供教材。然而，本計劃的執行人現時既為

專欄撰寫人之一，亦是撰寫有關初中及高中「現代中國單元」教科書的作者，並常常獲邀往各中學演講有關「現代中國」的課題，又與本地不少中學的家長教師會及出版社進行交流，更出任香港樹仁大學歷史系通識科目「中華人民共和國導論」科的課程統籌，歸納各方面的意見，得出現時以上提供推行「全球化單元」及「現代中國單元」的教材及資訊，尚有以下不足地方：

1. 「全球化單元」及「現代中國單元」看似兩者割裂，中國與全球化的互動關係，尚未有清楚介紹；
2. 多注重引介現時全球化的理論和概念，卻未注意當代宗教、經濟金融發展及衝突、農工產品資源、能源、環保與政治的互動關係；
3. 從網上及報章中，均可以找尋很多資料，但未能提供給師生分析、闡述及剪裁，也未能展開歷史及文化深層的分析，如近日發生中日雙方釣魚台事件，均可以知其事，師生卻未瞭解此事與美國、日本、台灣、中國四者的互動關係何在；
4. 科任教師未能觀摩其他教師批改此兩個單元的成果，各學校之間，也缺乏溝通，往往因為校本設計課程，導致友校間，未能彼此交流；
5. 依學習教育學的理論，加促學生學習的興趣，要注意學生參與，藉舉辦有關課外活動，如戶外考察及聽講座，以擴闊學生多角度思維，雖已有不少學校組織師生參觀國內工廠及與國內中學交流，若能配合當代中國與全球化的角度，進行引介，並先在香港進行講座，使學生了解國內情況，再往國內參觀，其成效更佳！學界尚感到缺乏與其他中學學生交流探訪中國城鄉建設的心得。而且，學生在參觀時，只注意國內政經發展，尚未能了解全球化對中國經貿發展的影響；
6. 「現代中國單元」內要教導的資料，雖要與時並進，但任教老師感到未必能掌握當代中國的訊息。
7. 本計劃，將以「中國和全球化」的角度，切入當代中國與全球政治、經濟、社會文化的互動影響之議題，特別注意藉分析時事，從近因和遠因的角度，設計各種教材和提供教學支援，協助前線教師的教學工作。除開拓個別學科如政治學、經濟學、外交學、社會文化學的發展外，並在「現代中國」與「全球化」內容中，特別注意融通各學科，及培養多元化思考的特色。以下介紹現時教育情況對本計劃的需要：

(1) 補充現行教材的不足

本計劃注意結合並在「現代中國」與「全球化」的內容，著重中國走向國際，特別是與國際社會、經濟、社會、文化各方面的互動因素，因為本計劃也由大專講師負責對選取最新的新聞資料，作深入的分析，並追溯導致事件發生的遠因。本系的教授及大學資源將成為各中學師生的溝通平台。另外，本計劃特別注意中國與全球的互動，不獨是從中國角度出發，也由全球的角度出發，增加學生多元思考維度，亦是補充現行教材的一種設計。

(2) 明白「現代中國」與「全球化」議題知識的重要性

「現代中國」與「全球化」指藉通訊、交通、經濟及政治的關係，使不同空間及時間，進行互動關係，注意人與人之間的交流突破地域的限制，使中國與全球各國的交融頻密，中國與全球的關係更為互動，甚至中國人的日常生活也受全球化的影響，香港教育改革的其中一項目標就是強調使學生「願意為社會的繁榮、進步、經濟、文化以至日常生活，為國家和世界的前途作出貢獻」及「培育對國民身份認同、責任及承擔」（見《通識教育科中四至中六》2007年，頁19及《教育改革進展報告(四)》，頁7），本學系各位教授認為通識教育科的「現代中國單元」與「全球化單元」正好扮演了培養學生國際視野，也要加強學生對中國事務與國際關係的互動關係之瞭解，培養未來了解中國與國際事務互動關係人材的角色，這目標也是香港樹仁大學歷史系辦學的目標：「培養同學們：1.既對中國歷史有深入的認識，又取得世界歷史有綜合性的理解，並培養均衡的視野；2.在全球化

的趨勢下，擁有香港和中國公民對歷史應有的理解」及「致力弘揚中國傳統文化外，更希望能為未來的領袖，提供對本國及世界應有的知識和訓練的辦學宗旨」（見《香港樹仁大學歷史系簡介》，頁1及2），因此，本系選取了當代中國與全球互動發展等當前重要課題為計劃內容。

(3) 培養學生開闊的視野及自我學習的態度

老師為「輔導者」的角色，學生要主動思考及學習，老師只是輔助及啟導他們的思考，故教育以培養學生掌握及運用知識、技能及學習態度三個層面的成長，通識教育既注意培養以上特色，更重要的是，建立學生國際視野及對中國事務與國際關係的了解，本系採用「中國和全球化」互動關係的角度為切合點，亦是配合這三個層面的需要，從多元化教材設計及多角度思維，促進學生個人學習成長，也注意事件與事件之間（co-related）的思維模式。

(4) 為中學師生提供全方位學習及培養專題研習的教學設計模式

本系希望申請優質教育基金，設計及安排學生體驗活動，以支援學校的教學工作，減輕前線教師組織活動的工作量，本系將會邀請香港不同機構及本大學不同學系的教授、講師，也會邀請政商界人士分享「現代中國」與「全球化」互動關係的課題，又本計劃執行人也會帶領參與本計劃的學生參觀本地銀行、政治智庫、非政府組織及不同商業機構，又安排體驗生活學習模式，使學生了解「現代中國」與「全球化」互動關係的課題，最後，藉各參加中學進行學習分享的研討會及學生成果的匯演，深信這些活動，必有助啟發學生思考，培育他們進行專題探究的技能。

(5) 提供各中學交流心得的學習平台及教學成果延伸

本計劃更舉辦分享成果講座及本計劃也會為全港中學設計《中國和全球化互動與通識教育多元化教材套》，為各中學分享教學資源，因為本計劃以「種籽培養種籽」教學模式，使參與計劃的師生，因完成短期計劃後，其成果藉各位師生帶返學校，傳給其他師生，使本計劃學習成果得以延伸下去。

(b) 申請機構所具備有利推行計劃的能力／條件／設施

香港樹仁大學歷史系，以教導及傳播由古代到當代中國與世界的歷史文化知識為主要教學工作，輔以推動跨學科知識傳播平台為己任，加強相關範疇的基礎學術研究，擴大與中學及不同機構交流合作，在學校教育、教師專業發展和社會認知等方面，促進通識及對中國事務知識教育的持續發展，基於本系以歷史文化教育為己任，針對通識科「現代中國單元」及「全球化單元」所涵概的當代議題，本系的教研團隊除了提供相關專業知識外，更重要是，以系教研人員的經驗，和參與計劃師生協作及交流，本計劃所發展的教材、設計的學生活動及教師考察活動，均能切合教學的需要。而且，本大學行政架構及歷史系全力支持實踐本計劃，並盡力提供協助，使本計劃取得完美的成果。

(1) 香港樹仁大學歷史系開辦的「中國與世界」課程，早已注意現時通識科內「現代中國單元」及「全球化單元」，開辦的現代歷史及世界歷史課程均沒有下限，涉及教學範圍自近代至當代全球政經文化。

香港樹仁大學歷史系開辦的課程有以下範疇：(一)「中國歷史」專題方面：中國歷代斷代史、現代史、中國區域史、現代中國經濟史、中華民國、中華人民共和國；(二)「中國與當代世界」專題方面：現今世界與中國、中美關係、中國與近現代歐洲、中華民族與海外文化交流；(三)「世界史」專題方面：近代世界、當代世界、西方列強經濟發展經驗；(四)「區域發展史」專題方面：香港歷史、自殖民地時期至回歸：香港的統一與挑戰、1949年後香港經濟史、1978年後香港與珠三角經濟及社會文化的轉變等，不獨注意香港與中國政經及文化的互動，更注意中國與世界各國文化及政經互動的關係。

(2) 香港樹仁大學歷史系已籌辦通識文憑課程（Diploma in Liberal Studies），均注重教導現時推行通識科內「現代中國單元」及「全球化單元」。

歷史系現已籌辦通識文憑課程為有志從事中學通識教育課程的畢業生而設的學科，主要為學員提供專業通識科知識，其中部份科目，就是取先以上四大範疇內的學科，並輔以「個人成長」、「醫療衛生」及「科學與環保」，由此可見，本系早已具有籌辦通識教育課程的經驗。

(3) 擁有專業研究團隊

香港樹仁大學歷史系一直是提供本地歷史文化師訓的院校之一，本系學術人員亦是歷史文化教育研

究的專家。同時，歷史系開辦的「中華人民共和導論」及「中國通史」均為全校學生的必修科目，歷年以來，甚受同學的歡迎及稱許。本系成立以來，致力推動中國歷史、當代中國及世界歷史的教研工作，及開拓多元化及多角思維教學研究，尤注重當代中國與世界互動關係。學系相繼開辦的科目，如「世界史導論」、「現今世界與中國」、「中國史概論」、「中華人民共和國導論」、「中國及歐洲與近代世界的構成」、「中美關係史」、「回歸後的香港」等均注意昔日至今中國與世界互動關係，教學時尤注意引入「全球化」的概念進行引伸。過去，本系教授既被邀請在政府機構、各大學及中小學進行演講有關當代中國與全球化的課題，並任中學專題研習的顧問，也有講師編寫有關「高中現代中國」的教科書，為本港報章撰寫「中國文化」專欄，並曾成功申請優質教育基金資助進行「南亞學生瞭解中國語文、中國歷史文化學習計劃」（編號：2005/0149），此計劃更獲優質教育基金頒發「十年優質教育基金資助教學計劃卓越優異獎」。本系更於2007年與香港浸會大學歷史系、香港浸會大學近代史研究中心、香港中國近代史學會合辦「二十一世紀歷史教育國際學術研討會」，邀請國內及香港學者分享當代中國歷史教育的成果。

為實行本計劃，本系組織了顧問委員會，專責督導本計劃的推行，委員會成員包括：

委員會召集人	香港樹仁大學歷史系系主任
執行委員	香港樹仁大學歷史系高級講師
顧問委員	香港浸會大學歷史學系教授 香港城市大學應用社會科學系助理教授 香港樹仁大學新聞及傳播學系系主任 香港樹仁大學工商管理學系系主任 香港通識教育教師聯會主席 國民教育中心總監 宏天科技教育中心總經理 香港經濟及物流政策研究中心總監 中華(香港)書局有限公司總編輯兼經理 香港小童群益會中國事務督導主任 前基本法推介委員會主席\ 香港中華文化發展聯合會主席 香港青年商會教育部主任 家庭學習協會會長 香港台商聯會總會會長 長沙灣官立中學校長\ 校立學校校長聯會副主席
秘書	香港樹仁大學歷史系秘書
海外顧問	美國麥非爾大學東亞歷史系系主任兼通識教育中心主管 紐約州立大學東亞歷史文化系系主任兼通識教育中心主任

(4)與本地團體達成合作協議

已邀請國民教育中心總監、前基本法推介委員會主席\ 香港中華文化發展聯合會主席，香港青年商會，香港浸會大學歷史系答允以本系為主辦單位，合辦有關講座及邀請有關嘉賓及學者進行演講，並組織學生活動及教師考察。

(5)本系推行的先導活動

2007年6月8-9日，本系曾與香港浸會大學歷史系、香港浸會大學近代中國研究中心合辦「二十一世紀歷史教學研討會」，會議中設立不同組別由中學老師及專家學者研討「當代中國」及「全球化教學」的課題，並就這些課題發表報告論文，是次研討會的成果，將刊在本系副主任主編：《二十一世紀歷史教學研討會》(2011)。

此外，為配合是次計劃的推行，本系曾在 2010 年 10 月 4 日以「釣魚台事件與全球化的外交」為題，邀請了系主任進行演講，並邀請了校外嘉賓進行對談，並邀請了中學老師參加。

還有，本系將於 2011 年 4 月，舉行「第二屆 二十一世紀歷史教學研討會」，其時，將會開設兩至三個小組以「當代中國」與「全球化」互動教學關係為題，邀請本地中學老師及海內外學者，發表論文及專題演講，為香港中學通識教育，作為專題研討。

(6) 已答允成為合作夥伴的學校

目前，我們已透過個別邀請，已經取得以下學校答應作為是次計劃的夥伴學校，而這部份的中學也是曾參與本計劃執行人於 2007 年籌辦，由優質教育基金資助計劃「南亞學會學習中國語文、中國歷史文化計劃」的夥伴中學：

- (i) 天主教伍華中學
- (ii) 聖公會陳融中學
- (iii) 張振興伉儷書院
- (iv) 九龍工業學校
- (v) 蘇浙公學

待申請優質教育基金成功後，本系會繼續邀請其他學校作夥伴，目標總共 10 間。

(7) 香港樹仁大學提供資助

香港樹仁大學歷史系教授全力支持及參與是次計劃，大學其他學系，如新聞系、工商管理學系也會提供協助，並會委派講者，作專題演講。大學也會提供免費場地，作舉辦是次計劃開幕禮、研討會、講座及閉幕禮之用。大學部電腦資訊科技組的成員也會提供網上教學的支援工作，務求使是次計劃順利舉行。

C. 對象及預期受惠人數

教材發展的受惠對象：

本計劃預期參加學校共有 10 間，在計劃舉行期間，預期直接受惠人數：

- 老師 60 位（以 10 間中學，每間中學 6 位教師計算）
- 學生約有 1800 人（以 10 間中學，每間 180 名新中學生計算）

而教材套及網上資訊完成後，本系將會進行推廣活動，並舉行公開講座，邀請全港中學通識科老師參加，並會把本教材套致送給本地中學，若廣泛使用，間接受惠學生會超過 32400 人（以每級 180 人 x 60 間中學 x 3 年高中課程計算）。

各項活動受惠人數如下：

1. 為個別學校或聯校的學生全方位學習活動舉行多次，人數每次為 60-70 人不等。
2. 為個別學校提供的到校講座活動，人數每次可達 180 人（以新一屆高中學生計算）。
3. 教師交流會：30 位教師（以每間夥伴學校派出不多於 3 位教師出席）。
4. 邀請本計劃 10 間中學師生參加座談會（以 10 間中學，每間 180 名新中學生計算，一間中學 2 位老師），受惠人數為 1820 人。
5. 教師成果研討會：全港中學老師共 300 人（全港每間中學一位老師），並邀請 10 間參與計劃的師生對外公佈及分享成果。
6. 參加中學戶外考察：約有每間 180 名新中學生計算，一間中學 2 位老師，受惠人數為 1820 人。

D. 參與本計劃學生可以獲取知識的途徑

在通識教育科中，學生可以從以下途徑獲取知識：一，透過聆聽授課及閱讀等活動學習知識；二，由自我反思與他人互動、協作及對話中學習知識。本計劃將會按此獲取知識的途徑，發展教材，使教師及輕易地掌握課題的背景資料，也可以方便教學，也使學生在課堂內外汲取及運用知識，並進行深層次的專題研習。

本計劃也會舉行一系列學生全方位學習活動，藉舉辦課外的考察、體驗、交流活動，及參加到校及公開講座，使學生注重真實情境，從中學習如何搜集資料，及在情境中發現問題，找出解決問題的

方法。最後，亦能夠在情境中學習及運用知識，建立自己的批判思考。

還有，本計劃提供的教學支援，以學生全方位學習活動為主，以提升學生進行獨立思考及專題探究能力為目標，故本計劃將提供機構考察，社會形態體驗等活動，使學生在課室以外的真實情境與其他專業人士互動，以建立自己的知識體系，除了考察及體驗的對象較少見外，更重要是提供的獨立專題探究工作坊，使學生整理及鞏固的行程所建立知識，也掌握課題推行獨立專題探究的可行方法，既配合通識科獨立專題探究的課程設計，有助學生學會學習，提供教學討論及互動網上教學平台，也因舉行講座，提供各校師生交流及觀摩教學的平台，並減輕前線教師設計和安排活動的負荷。

E. 推行方案及時間表

各主要活動方案

本計劃主要有兩方面的教學工作：

(1)發展「全球化與現代中國互動教學」教材

本計劃發展的全球化與現代中國互動教學，除了應用於通識科「全球化單元」與「現代中國單元」外，並在長遠目標上，希望成為夥伴學校的高中通識教育課程的一部份，故本系將聘請一名課程發展主任專責教材發展的工作，而本系各位教授及學術人員也會提供支援，大學校方也會提供技術支援。

以下為初步擬定的教材內容（在聘請課程發展主任，前線老師意見後會再修訂）：

課題
何謂全球化？當代中國發展的特色全面睇
了解政治、經濟、社會文化互動因素
本計劃專題研習的特色
全球化與中國的政治發展
全球化與中國的經貿發展
全球化與中國社會文化的發展
全球化與中國能源、資源與環保問題
全球化對中國發展的阻礙
全球化對中國發展的助力
中國對全球化的影響

以上課題，由本系提供網上資料，及相關背景知識，以「全球化與現代中國互動教學」作為導引，使學生思考問題，作出適當的價值判斷，探討問題的解決方案。

詳細工作計劃如下：

日期	活動
2011年11月 -2012年2月	撰寫教學資料，準備網上發放資料，確保教材資料緊貼「全球化與現代中國互動教學」的教學目標。在該段期間，課程發展主任將會到訪夥伴學校，汲取意見，約在2011年12至2012年1月完成教材文字初稿
2012年3月	舉行第一次不定期教材發展會議； 主要檢視教材內容及修正
2012年4月	第二次不定期教材會議；主要討論教材形成及試教準備
2012年5月-6月	教材設計： 將完成文字初稿設計，也注意設計工作紙、活動資料冊及投影片
2012年6月-7月	試教及教材修訂： 本系將在夥伴學校中抽樣進行試教活動，本系派出研究助理前往試驗中學為視學觀寫及記錄，按研究助理的報告，並與試教學校的老師意見，修訂課程指引及各種教材設計
2012年7月	第三次不定期教材發展會議；總結試教經驗，評估教材發展情況
2012年8月	初稿審閱

2012年9月	教師諮詢
2012年10月底	邀請參與計劃的中學師生，在樹仁大學演講廳，進行演講，主要是教學成果示範及分享
2012年10月至11月	第四次不定期教材發展會議： 「全球化與現代中國互動教學」教材最後修正工作完成，通過顧問委員會的評審及意見，針對整個計劃進行檢討，並相討新階段的計劃
2012年11月	成果發佈會： 邀請夥伴中學，全港中學的校長及通識教育科任教師參加成果發佈會，介紹並推廣本計劃發展的教材，並會大量印製教材，免費派發至全港中學及相關機構

(2) 教學支援活動

一、「全球化與現代中國互動教學」學生全方面學習活動

本計劃教學支援部分中，我們將提供學生體驗、考察及講座活動，使學生得到全方位學習，故本計劃將會聯同香港不同機構帶同參與本計劃的師生參觀社會企業、銀行、公司、政治智庫等組織，在考察或體驗活動結束後，會邀請有關學者分享見解，並組織獨立專題工作坊，啟導學生多元思考，及進行獨立專題探究，這些活動會採用聯校活動的形式進行，使不同學校學生也有共享資源的機會。以下考察及體驗活動：

活動名稱	學習活動
全球化與中國的政治發展	參觀： · 政治智庫組織 · 中央聯絡辦公室駐港特派專員事務處
全球化與中國的經貿發展	參觀： · 香港交易所\銀行 · 香港金融管理局
全球化與中國社會文化的發展	參觀： · 西九龍文娛設計中心籌備處 · 伊斯蘭清真寺

二、到校講座活動

本系將與夥伴學校協商，安排到校學生講座活動，講座活動以互動形式，以時事分析為中心，連繫到全球化與中國政經及社會文化的互動關係，講座後也設立問答時間，協助學生思考。

三、公開講座

本系為擴闊學生了解「現代中國」與「全球化」的互動關係，及藉情境教學，引證汲取知識，本系特別邀請有關學者或前線工作的工商界人士等，就以上範疇，進行專題演講，每次均邀請本計劃的中學師生參加，是次活動多在香港樹仁大學舉行，由香港樹仁大學免費提供場地：

活動名稱	講座（預定或作修改）
1. 開幕禮暨 全球化與中國的政治發展	主持：（香港樹仁大學歷史系副系主任） 1. 香港樹仁大學歷史系系主任\香港樹仁大學歷史教學支援及研究中心主任 2. 香港樹仁大學歷史系高級講師 3. 香港通識學會會長
全球化與中國的經貿發展、環保及資源	主持：香港樹仁大學歷史系高級講師 1. 香港樹仁大學財經學系系主任 2. 運豪集團副總裁 3. 香港經濟及物流政策研究中心總監 4. 香港綠田園中心榮譽講師

全球化與中國社會文化的發展	主持：香港樹仁大學歷史系高級講師 1. 香港青年協進會會長 2. 國民教育委員會副主席 3. 香港青展協會會長 4. 香港台商聯會總會會長 5. 香港樹仁大學新聞與傳播學系系主任 6. 中華書局（香港）有限公司總經理
---------------	--

四、學校合作網絡

2011年-2012年度為第三年度推行新高中通識課程，雖然過去高級補充程度有「現代世界」單元及「當代中國」單元，但由於並非每所學校都教導此兩個單元，故教師之間的教學尚可以進一步發揮，相信不少教師在現時推行通識教育科「全球化」及「現代中國」的教學上仍處於摸索階段，既感未能即時更新教學資料，也感資料太多，不知怎樣選材；對教導學生而言，也感未能教導這方面的知識，而學生也同樣面對這兩方面的問題，也不知怎樣分析時事新聞，展開短期及長期的追縱；有見及此，為提升教師專業，本計劃將會舉行教師交流分享會，使教師分享交流的經驗，並會邀請教師進行「全球化與現代中國互動教學」教材示範，及本計劃研討會及講座，促進教師的專業交流。

五、網上發放「綜合一周新聞及分析」，增入「教師版」和「學生版」

通識教育強調的探究方法以建構知識，同樣適用於教師的專業培訓上，為了善用資源及資源共享，也為了建立及善用本計劃的學校及教師網絡，本計劃將會設立網站，為參與中學學生每發放「綜合一周新聞及分析」，從「全球化與現代中國互動教學」的角度，闡述有關新聞資料，進行短距離及深入分析指引，更設有「教師版」和「學生版」。前者為老師提出分析指引，水平測試建議，運用新聞資料的重點及輔導答案；後者只提供問題及專題研習。此網上平台，也開放給予教師交流，在此計劃有效平台，教師既可以有機會分享教學心得和成果，也可以分享教學資源，推動教師之間的凝聚及交流，發揮教育界團結，共同推動通識教育的發展。

六、舉辦研討會 暨 計劃終結報告

本系將會在本計劃舉行一年後，舉辦本計劃的研討會，其時邀請參與本計劃的師生作專題報告，及邀請有關專家學者登臨是次研討會，或作專題演講，或分享是次計劃的成果，藉此以作不同學校師生互相觀摩，並作交流。本系並於當天派發有關教材套，也會發信給全港中學通識科，邀請有關師生參與是次活動。最後，也會在是次研討會中，宣佈本計劃結束，又籌劃下一階段的發展，是次活動由香港樹仁大學提供免費的禮堂。

G. 教師及校長參與的程度

教師參與計劃的程度：

- (1) 夥伴學校選派 2-3 位參與本計劃的通識科教師，將獲香港樹仁大學歷史系委任為「榮譽課程發展主任」；
- (2) 接受本系課程發展主任到校訪問，提供意見以協助教材的發展；
- (3) 與本系協諮時間，組織全方位學習活動及講座的舉行日期；
- (4) 安排學生參加全方位學習活動，並於須要時發出家長信；
- (5) 參加教師境外考察活動，主要是國內著名商業及工業機構，並於回港後協助本系教材發展；
- (6) 參加教師交流會，分享教學經驗，及在研討會上，就「全球化與現代中國互動教學」為題，提供意見。

校長參與計劃的程度：

- (1) 簽署有關參與本計劃的文件，並於優質教育基金網頁登記；
- (2) 委派 2-3 位通識科教師參與本計劃；
- (3) 協助督導本計劃在學校內進行。

H. 預期產品及成果

本計劃預期產品：「全球化與現代中國互動教學」教材（教師使用手冊乙本、資料冊乙本、學生活動工作紙乙套、資料光碟乙片）。完成教材除了派出給夥伴學校，亦會免費寄往全港中學及相關機構。

「全球化與現代中國互動教學」活動及資源網頁，網頁將給公眾瀏覽，內容包括新聞分析，也有本計劃的活動報告，以及發展的教學資源。

本計劃預期成果為：

- (1)在中學師生與大學教授的協作下，設計出適合中高中課程通識教育科的教材，推動教育改革的發展；
- (2)設計創新的「全球化與現代中國互動教學」及全方向學習活動，提升學生知識與專題探究能力；
- (3)以「全球化與現代中國互動教學」為主要導向，加強通識科對學生的判斷、蒐集及選材的能力；
- (4)提供教學支援及教師交流活動，此可以提升教學團隊專業精神，也可減輕教師工作負荷。

I. 預算

本計劃預算總開支：

欲申請優質教育基金金額（上調至百份位）

詳細說明如下表：

(a) 職員薪酬		
項目名稱	內容	預算開支
課程發展主任	月薪\$13,000+5%MPF X 14 個月，必要完成相關學科學士學位，全職人員一名，研究生或以上學歷更佳，具教學經驗優先，主要負責設計教材編寫針、編輯教材、修訂及審核搜集資料、稿件、圖片等，設計教學活動，並處理及協調各類行政事務，蒐集及整理「綜合一周新聞及分析」網上分析	$(\$13,000 + \$650) \times 14 = \$191,100.00$
學生助理	時薪\$38 X 1000 小時，主要負責資料搜集、文書處理、活動支援等工作	\$38,000.00
是項總計		\$229,100.00
(b) 教材發展		
項目名稱	內容	預算開支
出版教材套	活頁教材製作：一套教材成本\$85，包括教師使用手冊乙本，資料冊乙本，學生活動工作紙乙套，資料光碟乙片，及相片版權，製作 500 份，全港中學及本地大學圖書館，公共圖書館等，並用未來示範及宣傳	$\$85 \times 500 = \$42,500.00$
紙套文件夾製作	500 個 紙套文件夾製作包括：開展尺寸：660mm 闊 x 320mm 高；成品尺寸：20mm 闊 x 320mm 高；紙材：350gsm 單粉卡；印刷：4C + 0；工藝：封底裡拉摺頁加 die cut 可插入光碟；工藝：封底裡打雙孔	$\$20 \times 500 \text{ 個} = \$10,000.00$
CD-ROM 光碟 製作	500 套(一套\$80.00)	\$40,000.00

包裝及運輸	把96pp插頁放入教材套 用蛇仔夾穿過文件夾及插頁兩孔 把光碟插入文件夾封底裡摺頁的 diecut；放入瓦通紙箱送運往樹仁大學不包括搬貨入倉（如要人手搬運，費用另算）500套	\$6x500=\$3,000.00
是項總計		\$95,500.00
(c) 教學支援活動		
項目名稱		
(一)戶外考察：全球化與中國的政治發展\全球化與中國的經貿發展\全球化的經貿發展	為聯校活動，整個活動舉行3次參觀，每間中學只可以參觀其中一次， 第一次共3間中學師生； 第二次共3間中學師生； 第三之並4間中學場師生 (每間中學有3位教師及學校委派只有50位同學參加每次活動 1x53 x 10=530人受惠)	·是次參觀活動，共舉行3次，每架巴士，可以載58人，每架旅遊巴士包括來回接載，每來回一程要\$2000.00 3 x 10 (10間中學)x\$2,000.00=\$60,000.00 ·導賞費為每次\$500 (\$500 x3=\$1500) 合共=\$61,500.00
(二)由學校往來香港樹仁大學參與公開講座	每間中學有3位教師及學校委派只有50位同學參加每次活動，每次有十間學校參加，共三次=53x10x3=1590人受惠)，由香港樹仁大學歷史系免費提供場地，但資助每間中學來往車費： \$1,200.00	\$1,200x10x3=\$36,000.00 合共=\$36,000
(三)講座嘉賓講者資助費用(不包括香港樹仁大學歷史講師)	3次公開講座的嘉賓講者有11位，每位\$500(每位一小時十五分鐘) 每間中學有3位教師及學校委派只有50位同學參加每次活動，每次有十間學校參加，共三次=53x10x3=1590人受惠)	11x \$500=\$5,500.00 合共=\$5,500.00
(四)到校講座	每間夥伴中學安排1次，每次預算\$1600(2小時，每小時為\$800)，包括交通津貼，講者酬金，共10次，未包括工作紙 (受惠人為每間中學的師生，每間中學180名新中學生計算，一間中學2位老師，共有182人受惠;如今10間學，約有1820人受惠)	10x\$1600=\$16,000.00 工作紙(每次受惠學生為全校高中學生，由中四至中六學生每次約有180人)約\$1,000.00， 合共=\$16,000.00+\$1,000.00=\$17,000.00
(五)教師交流會	共2次，每次預算\$1000.00主要是支出物資及宣傳	2X\$1,000 = 2,000.00 合共=\$2,000.00
(六)網上教學資料	(1)維持網絡24小時運作(每星期發放新聞分析的資料) (2)網絡設計 (詳見附年網上教學支付的費用)	(1)+(2) = \$187,000.00 [詳參考附件一、網上教學設計]
(七)開幕禮，公開講	主要是宣傳，發出邀請函件，場地由香港樹仁大	\$3,000.00

座(三次) 教材發佈會\成果分享會 暨 閉幕禮·教材發佈會	學免費提供	
是項總計		\$312,000.00
(d)一般開支		
例如購買參考書籍, 文具等		\$26,400.00
是項總計		\$26,400.00
(e)應急費用		
總數合共		\$20,000.00
(a)+(b)+(c)+(d)+(e)		\$683,000.00
上調至百份位		\$683,000.00

完成計劃後 本計劃資助購買的資源，多會用於系內及大學內，以便延伸未來發展

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
網上教學資料	教學支援活動 網站主頁及內頁設計及製作；最新消息 CMS 內容管理系統；活動相片 CMS 內容管理系統；新聞分析資訊 CMS 內容管理系統；學生測試系統；會員系統；討論區；電子通訊系統；網站寄存系統；首年 網站系統維護。	1	\$187,000.00	轉交統籌學校作計劃延展
購買參考書籍、文具	一般開支	--	\$26,400.00	轉交統籌學校作計劃延展

J. 評監參數及方法

本計劃主要採用以下評鑑方法：

(一) 會議

1. 定期舉行本籌委小組會議

每兩個月定期舉行工作小組會議，工作小組成員會向計劃顧問匯報進度，檢視計劃進行的情況及其所遇的困難。

2. 不定期小組會議

不定期小組會議由課程發展主任與參與計劃的老師及校長舉行小組會議，大概每兩個月舉行一次，商討課程設計的可行性，遇到困難及其解決方法。

(二) 教材的評監

1. 參與計劃教師的回饋

課程主任向各參與計劃的各中學老師諮詢意見，商討計劃進行進度，並蒐集各方面的意見，以完成教材初稿，會於 2011 年舉辦研討會上，邀請有關參與計劃的中學，進行教學示範，在研討會上，分享教學心得。

2. 學生問卷

本系將設計學生問卷，其一是在試教期間，蒐集學生對本教材的意見，施教遇到的困難；其二，審視學生接受教材的教學後，成果怎樣，對教材基本要傳達訊息的掌握，學習經歷能否影響學生處理問題的方法；其三，參與戶外活動的評價，看看學生有沒有反思參與活動的價值。

3. 研究人員在試教後的評鑑

每次試教後，本系將安排研究員在場觀察，並於試後撰寫評鑑報告，了解學生反應，參與程度，確保學生學習達到預期程度，每次完成報告均在定期工作會議上進行討論，並作出調整，或修正教材的內容。

4. 顧問委員的專業評鑑

本系會把活動的報告，交給顧問委員會審閱，並在完成教材初稿後，交予顧問委員審閱，又會邀請委員進行部份專題演講，使委員觀察學生的表現，又在本計劃最後舉辦的研討會上，或邀請委員任專題講者，或邀請他們任嘉賓，即時觀察參與計劃中學老師的感受，並邀請他們給予寶貴意見。

K. 計劃成效延續

計劃可為通識科「全球化單元」及「現代中國單元」教師及學生整體增值。以「全球化與現代中國互動」為切入點，注意當代中國與全球化的互動關係，建立明確的教學目標，可實行的教學活動，優化通識教育，又使本系成為通識教師及高中學生論學，互相交流及觀摩教學的平台。

L. 延續成果

本系的成立目標，就是為中學老師教學服務，推動歷史及通識科的發展，自然承擔本港教育的責任及優化教學，希望獲得更多資助使本計劃的成果得以進入另一階段。待本計劃完成後，可能考慮把部份成果，與出版社合作，予以發行，或申請優質教育基金或其他基金的資助，使成果得以延伸，此外，也會與夥伴中學，一起推動「全球化與現代中國互動」的教學模式，配合學校校本政策，又擔任學校通識科的顧問，使本系成為全港通識科「全球化單元」及「現代中國單元」師生分享成果及心得的教學平台，最後，配合教育局的構思，使通識科得以全面發展。

M. 推廣／宣傳方法

- I. 本計劃的發展階段之初，會舉行新聞發佈會，本系會運用昔日建立的通訊網絡，予以發展；
- II. 除了把本計劃的訊息刊在本大學網站、本計劃網站、各夥伴中學網站外，也會在教育局學校發展與香港電台合辦的廣播節目上予以對外公佈；
- III. 會把本計劃的訊息送至各報館，其他與本大學的友好團體，宣傳本計劃的成果；
- IV. 把計劃訊息發送給本計劃委員會所屬機構；
- V. 本系每年與香港浸會大學歷史系將會合編《歷史教育論壇》，此刊物每期印刷 600 本，發佈全港大專院校，中學、大學及公共圖書館，廣泛宣傳本計劃的成果；
- VI. 本計劃發展的教材，將會舉行成果發佈會，及舉行研討會，在會議中發給各出席的中學師生，本計劃也會把成果寄往全港中學的通識科教師，共出版 500 套教材。

遞交報告時間表

本人/本校/本機構承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/11/2011 - 30/4/2012	31/5/2012	中期財政報告 1/11/2011 - 30/4/2012	31/5/2012
計劃進度報告 1/5/2012 - 31/10/2012	30/11/2012	中期財政報告 1/5/2012 - 31/10/2012	30/11/2012
計劃總結報告 1/11/2011 - 28/2/2013	31/5/2013	財政總結報告 1/11/2012 - 28/2/2013	31/5/2013

附件一、網上教學設計

中國和全球化互動與通識多元化教育：教材發展及教學支援計劃（2011-2012）

網上交流平台製作

項目	內容	數量	單價	小計
1.	網站主頁及內頁設計及製作 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 概念構思 ▪ 主頁設計及排版 ▪ 內頁設計及排版 x 約 8 頻道 ▪ 每頻道約 10 內頁 ▪ HTML 網站設計及架構 ▪ Flash 動態設計及製作 (15-30 秒) ▪ CSS + JQuery + Ajax+ Javascript 架構網站 ▪ 語言版本：繁體中文 	1	\$20000.00	\$20,000.00
2.	最新消息 CMS 內容管理系統 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 活動消息發佈 ▪ 主頁設置最新消息簡表 ▪ 內頁最新消息詳盡列表 ▪ 最新消息詳情頁 ▪ 內容管理系統發佈消息 ▪ 後台消息排序 (移前或移後) ▪ 消息管理：編輯、刪除、新增、修改、隱藏、顯示 ▪ 語言版本：繁體中文 	1	\$10,000.00	\$10,000.00
3.	活動相片 CMS 內容管理系統 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 活動相片發佈 ▪ 主頁設置活動相片簡表 ▪ 內頁活動相片詳盡列表 ▪ 點擊細相，瀏覽大相 (light box 展示) ▪ 相片帶圖片說明 ▪ 內容管理系統發佈相片 ▪ 後台相片排序 (移前或移後) ▪ 相片管理：編輯、刪除、新增、修改、隱藏、顯示 ▪ 批量相片上載 (可一次新增數十張相片) ▪ 語言版本：繁體中文 	1	\$10,000.00	\$10,000.00
4.	新聞分析資訊 CMS 內容管理系統 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 新聞分析資訊發佈 ▪ 主頁設置活動最新「新聞分析資訊」簡表 ▪ 內頁新聞分析資訊詳盡列表 ▪ 新聞分析資訊包括：新聞剪報+新聞分析(文字 + 	1	\$10,000.00	\$10,000.00

	相片+ PDF) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 內容管理系統發佈新聞分析資訊 ▪ 後台新聞分析資訊排序 (移前或移後) ▪ 新聞分析資訊管理: 編輯、刪除、新增、修改、隱藏、顯示 ▪ 語言版本: 繁體中文 			
5	學生測試系統 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 管理員於平台發布測試用問題 ▪ 學生登入平台進行考核 ▪ 學生答題以短文為主 ▪ 系統紀錄學生答題短文 ▪ 老師可以登入批改答題 ▪ 答題評分系統紀錄 ▪ 系統計算學生考核成績 ▪ 系統紀錄個別學校成績 ▪ 系統紀錄個別學生成績 ▪ 語言版本: 繁體中文 	1	\$20000.00	\$20000.00
6	會員系統 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 管理員可以增刪會員、匯入會員 (CSV 格式) ▪ 會員等級分為: 老師、學生 ▪ 老師登入數: 約 60 位 (分 10 間學校) ▪ 學生登入數: 約 1800 位 (分 10 間學校) ▪ 老師權限: 可以瀏覽所屬學校學生成績、答題紀錄、瀏覽新聞分析資訊 ▪ 學生權限: 考核答題、自己答題紀錄、瀏覽新聞分析資訊 ▪ 語言版本: 繁體中文 	1	\$10,000.00	\$10,000.00
7.	討論區 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 會員登入後可以在討論區發表討論話題 ▪ 會員登入後可以回應討論區某話題 ▪ 管理員可在系統刪除話題 ▪ 語言版本: 繁體中文 	1	\$10,000.00	\$10,000.00
8.	電子通訊系統 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 系統會定期向會員發放電子通訊 eNewsletter ▪ 管理員可在系統編輯電子通訊 ▪ 管理員可在系統匯入通訊清單 ▪ 發放電郵次序以間隔式 Interval 發放 (約每 10 秒 1 封) ▪ 系統紀錄曾發送電子通訊 ▪ 系統紀錄曾電子通訊閱讀紀錄、發送失敗紀錄 	1	\$10,000.00	\$10,000.00

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 拒收電郵設置 (符合電訊管理條例規定) ▪ 語言版本: 繁體中文 			
網上交流平台 開發費用 小計: \$100,000.00				
9.	網站寄存 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 獨立伺服器 <ul style="list-style-type: none"> - 500GB 硬碟容量 ▪ PHP 支援 & MySQL 資料 ▪ 內容定時備份 ▪ 防火牆設定 ▪ 月費計算 (12 個月預繳) 	12	\$6000.00	\$72,000.00
10.	首年 網站系統維護 (以年算) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 電話及電郵客戶服務及技術支援 ▪ 上班日服務 (5.5 日辦公時間) ▪ 程序除錯 ▪ 網站監察 ▪ 數據庫備份 ▪ 互聯網安全維護 ▪ 整體開發費用之 15% 	1	\$100,000.00 X 15%	\$15,000.00
寄存及維護 費用 小計: \$87,000.00				
Total Amount: \$187,000.00				