

中國和全球化互動與通識多元化教育：教材發展及教學支援計劃（2010-2011）

2010/0202

是次計劃最有創意的地方，是結合網上教學、到校工作坊、邀請嘉賓及專業人士演講及進行戶外考察及舉辦分享會，以圍繞一個課題而進行多元教學。是次計劃的講座，主要不獨邀請學者，更邀請業界人士分享，及邀請參加計劃的師生參觀有關公司及機構。計劃強調理論與實踐並重，故此研發及應用的教材，將會是實用而具推廣價值。

A. 目的及目標：**短期目標：**

1. 本計劃為配合新高中通識教育科課程的推行，以「中國和全球化」的互動關係為切入點，發展適用於優質教育基金資助內「促進學習的評估」、「國民教育」及「教育交流」的「學與教」之範疇；
2. 配合 2009 年新高中通識教育科課程的推行，發展適用於「全球化單元」及「現代中國單元」的教材；
3. 透過參與計劃中學的學生體驗活動計劃，使學生通過真情實境的學習歷程建構「全球化」及「現代中國」的知識基礎，並掌握多元化學習模式，進行多維角度的思考及提升專題研習的能力；
4. 設計、籌辦一系列專供師生參與之活動及制作所需配套如：本系之公開講座（包括接受各中學邀請之演講）、參觀特別機構，分享本系教授及講師設計的網上教學資料及時事分享、並利用由本系設計有關「中國和全球化與通識多元化教學」平台、「中國和全球化與通識多元化教學」教材套等，促進參與本計劃的學校師生間的互動，啟動學生對此課題的自發學習態度；並通過舉行大型教學分享會，便利教學同工分享經驗和推廣心得；
5. 建立「全球化單元」及「現代中國單元」的學校合作網絡，加強教師間的協作，建立互相支援及資源共享的目的，推動這兩個單元教與學的發展及提升教師教學效能；
6. 結合最新、最快的有關當代中國及全球發展的訊息，給各中學師生，並引介運用這些訊息進行專題研習的技巧；
7. 結合當代中國與全球化兩大範疇，進行學與教，使二十一世紀的學生，明白中國處在全球化發展過程中，所遇到的機遇及困難，從全球化的角度反思中國的政經位置，促進學生對中國及國際關係現況的了解，從而培育學生的公民教育及道德教育，增加同學對國民身份的認同。

長期目標：

本計劃的教材成果藉前線教師提供的回饋及參與計劃的學生的作用或成果評估，藉此成為未來的升級學習階段發展基礎，本系透過以上資源進一步展開以校本支援服務為重點的計劃，協助夥伴學校的經驗和成果，藉舉辦定期的網上資源共享、交流會、參觀、公開講座、到校講座，把是次計劃的經驗推動香港通識教育科的資源，使高等院校成為各中學師生分享交流學習心得及資訊交流的學習平台，合力與香港教育局推動及落實教育改革。

B. 對本計劃需要及申請人能力**(a) 背景**

香港作為一個外向型知識的社會，一個國際大都會；同時，也是中華人民共和國的特別行政區，正所謂背向中國，面向世界。香港在政治、經濟、貿易及文化等各方面，均受中國國內政策及全球變遷的影響。中華人民共和國的日漸強大，對世界政經互相影響，起了舉足輕重的地位，故在新高中通識教育科課程中，教育當局注意到認識全球事務及掌握當代中國各種因素變化的需要，於六個必修單元中，設有「全球化單元」及「現代中國單元」，供學生探討學習，加強學生了解中國及世界局勢，從而反省香港的地位，及香港學生在未來扮演的角色。

2009 年新高中通識教育課程已推行，現時教育局、民間團體已嘗試設計各種「教學資料套」