

關懷貧窮大使計劃

簡介

關懷貧窮大使計劃的目標是為學校提供有系統的課程及活動，讓學生能對貧窮問題有深入的認識及體會。我們相信要真正認識貧窮問題，必須要走進貧窮人的世界，配合有系統的課程，才能有效地建立關懷貧窮人的價值及文化。

服務對象：新高中課程學生（中四至中六）

目的

- 提升學生對貧窮問題的認識，讓學生體驗義務工作的意義，從而貢獻社會
- 助學生建立批判思考，從生活體驗反思貧窮的議題
- 讓學生發揮個人潛能，提升自我價值及建立自信心

計劃特色

- 配合新高中學制的其他學習經歷 (Other Learning Experience)，提高學生對社會的認識
- 以問題為本學習方法 (Problem-Based Learning) 訓練學生分析問題及提供具建設性的意見和反思
- 按個別學校/團體的需求而調整適合學校/團體的課程 (Tailor-made)



新聞發佈會，讓學生有機會表達對貧窮的看法



與參與計劃的學生到電台接受訪問

部分體驗課程剪影



於區區探索貧窮問題



體驗露宿者生活



體驗農夫耕作生活



拉紙皮體驗



清潔工作體驗



回收工作體驗



親歷正當的受助生活



親歷正當的受助生活

關懷貧窮大使計劃的合作形式及預期成果



計劃流程

- | | |
|------------------|---|
| 2010年12月3日 | 截止報名 |
| 2010年12月-2011年1月 | 兩次到校的貧窮教育工作坊及分享 <ul style="list-style-type: none"> • 介紹貧窮教育理念 • 貧窮教育互動初探 |
| 2011年1月-2011年3月 | 三次關懷貧窮體驗活動(聯校性質) <ul style="list-style-type: none"> • 探訪活動(對象:基層群體) • 探訪活動(對象:特別群體) • 社區貧窮體驗活動 * 校內負責老師必須跟進參與同學完成研習報告 |
| 成果展示 | |
| A) 2011年4-5月 | 第一屆全港中學生關懷貧窮高峰會 |
| B) 2011年7月(暑假前) | 關懷貧窮嘉年華 (於銅鑼灣行人專用區舉行) |

參加表格

(名額有限，報名從速！)

學校名稱 _____

地址 _____

負責老師 _____

聯絡電話 _____ 傳真 _____

電郵(老師) _____

學生姓名/班別

- | | | | |
|---|-------|----|-------|
| 1 | _____ | 6 | _____ |
| 2 | _____ | 7 | _____ |
| 3 | _____ | 8 | _____ |
| 4 | _____ | 9 | _____ |
| 5 | _____ | 10 | _____ |

(可自行加印填寫更多名單)

如欲了解更多，可到本機構網址下載分享集。
如有任何查詢，歡迎致電 2729 6400
與何敏兒小姐/王兆基先生聯絡。

查詢詳情

地址：九龍大角咀槐樹街15號遂意工廠大廈7字樓
7th Floor, Shui Yee Factory Bldg, 15 Ash Street, Kowloon
電話 2729 6400 傳真 2729 6409
poverty_edu@newarrivals.org.hk
http://www.newarrivals.org.hk



新福事工協會
Mission To New Arrivals Ltd

「新福事工協會」於九七年十一月成立，為註冊之非牟利基督教團體及社會服務聯會之會員機構。本會一直致力服務新來港人士、貧窮及基層家庭，協助他們融入社會，成為價值的人力資源。此外，我們亦關懷家庭身心靈的需要，與他們分享基督信仰的力量。透過集合基督教及社區資源，齊心服侍新來港人士、貧窮及基層家庭。

曾參與「關懷貧窮學校」活動的學校名單

(排名不分先後)

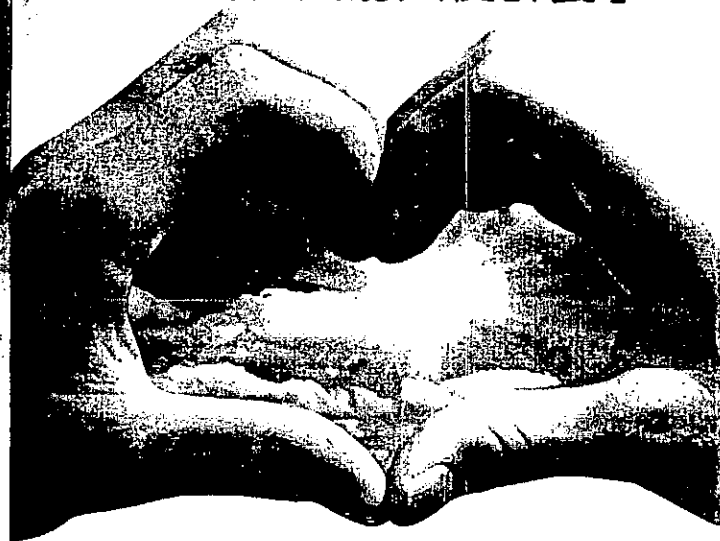
- | | |
|-----------------|----------------|
| - 港大同學會書院 | - 聖母玫瑰書院 |
| - 中華基督教會李麗芬紀念中學 | - 聖公會梁季彝中學 |
| - 基督教四方福音會深培中學 | - 鳳溪第一中學 |
| - 東九龍匯基書院 | - 東華三院李嘉誠中學 |
| - 迦密聖道中學 | - 港島民生書院 |
| - 九龍塘學校(中學部) | - 新界西貢坑口區鄭植之中學 |
| - 路德會呂明才中學 | - 新會商會陳白沙紀念中學 |
| - 迦密唐廣南紀念中學 | - 順德聯誼總會翁祐中學 |
| - 天主教新民書院 | - 景嶺書院 |
| - 香港鄧鏡波書院 | - 天水圍香島中學 |
| - 保良局唐乃勤中學 | - 真光女書院 |
| - 東華三院馮黃鳳亭中學 | - 救世軍卜維廉中學 |
| - 德愛中學 | - 基督教香港信義會信義中學 |
| - 港九潮州公會馬松深中學 | - 梁文燕紀念中學(沙田) |
| - 聖士提反堂中學 | - 玫瑰崗學校(中學部) |
| - 基督教崇真中學 | - 博愛醫院鄧佩儀紀念中學 |
| - 迦密柏雨中學 | - 迦密柏雨中學 |

新福事工協會
Mission To New Arrivals Ltd

關懷貧窮學校
School of Poverty Caring

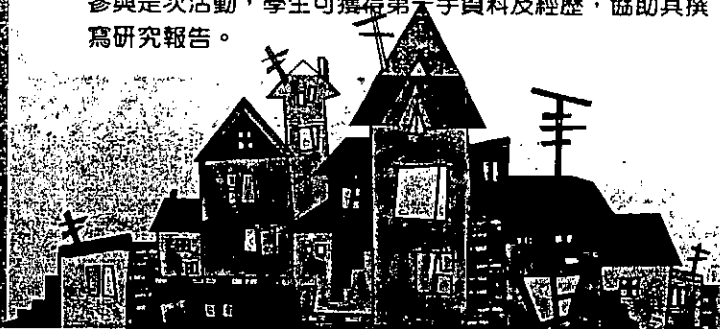
關懷貧窮學校

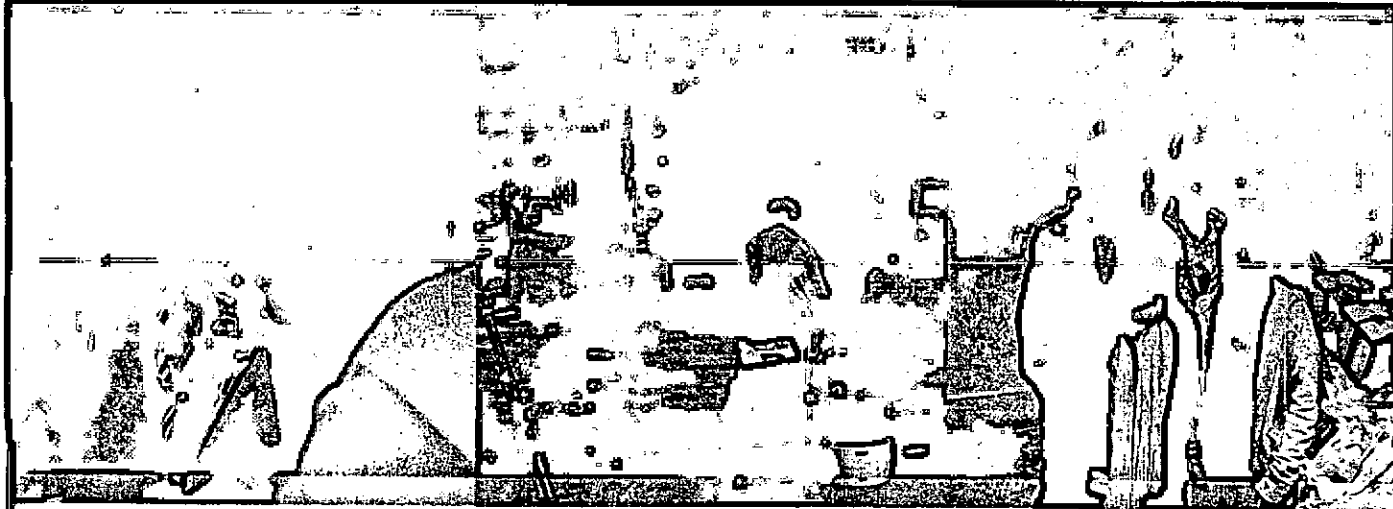
利用現有空間 塑造未來
「關懷貧窮大使計劃」



合作形式：

1. 本課程可配合其他學習經歷(OLE)，透過體驗活動讓學生有系統地學習，深化對貧窮的認識，培育他們積極參與關懷行動。
2. 協助學生完成有關貧窮問題的獨立專題探究(IIES)，透過參與是次活動，學生可獲得第一手資料及經歷，協助其撰寫研究報告。






零九至一零年度

優質教育基金
Quality Education Fund
資源中心 Resource Centre
#4
計劃編號: 2009/0112

關懷貧窮學校分享集



主辦  新福事工協會
Mission To New Arrivals Ltd.

贊助  優質教育基金
Quality Education Fund

向所有活在貧窮中，仍然努力工作，活得有尊嚴的朋友致敬。

向以下三位在資源不足的情況下仍支持推行「關懷貧窮學校」致意：

基督教四方福音會深培中學

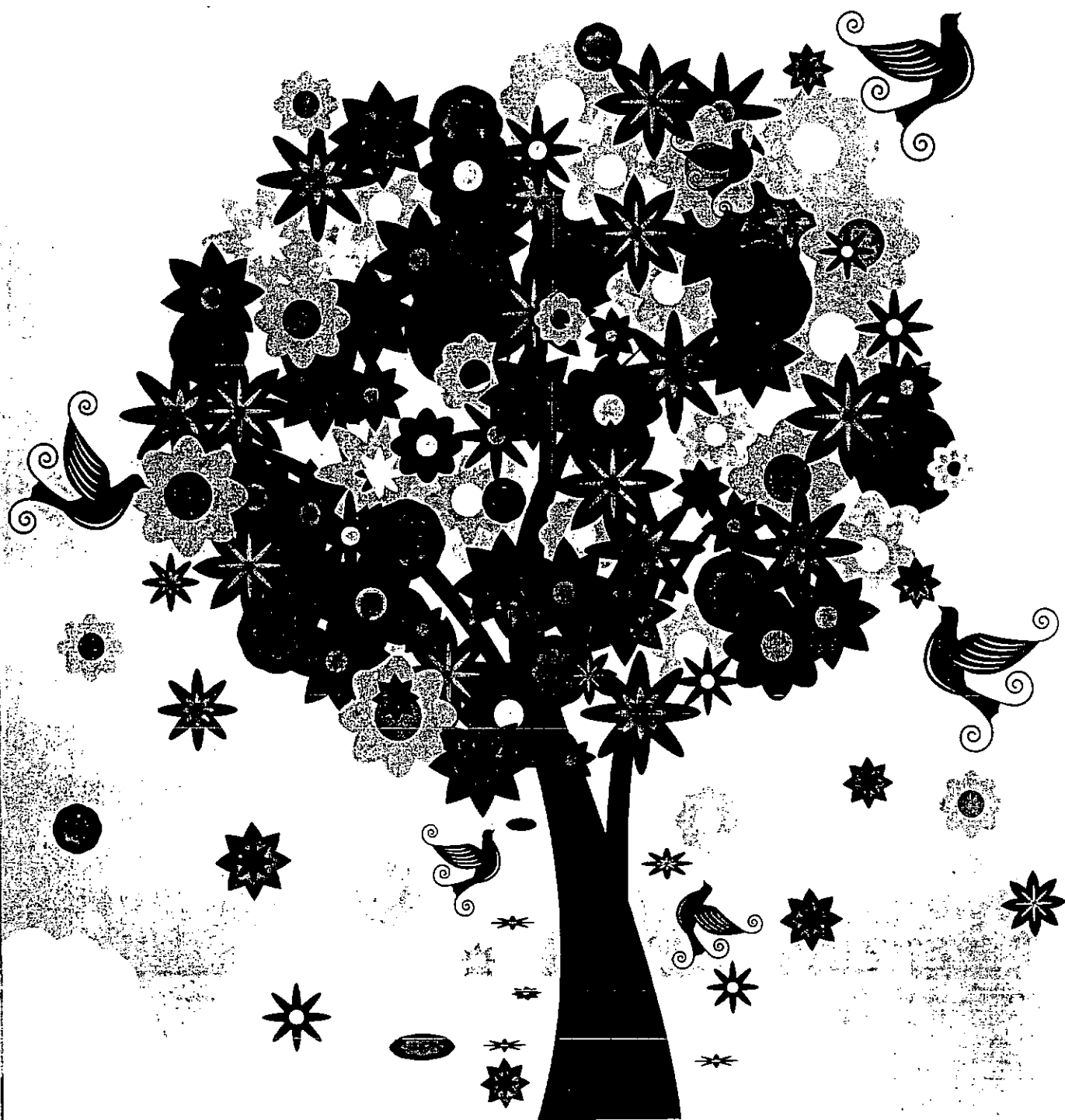
中華基督教會譚李麗芬紀念中學

港大同學會書院

郭月娟校長

方順源校長

陳錦偉校長



零九至一零年度

關懷貧窮學校分享集

目錄

P.2
第一章

回顧
計劃背景

| | |
|-----------------------|---------|
| 引言 - 梁友東牧師 | P.3 |
| 計劃背景及簡介 | |
| 計劃背景及簡介 - 葉漢浩(義務校長) | P.4-P.5 |
| 二零一零年度的計劃內容 - 王仲偉(主任) | P.6 |

P.7
第二章

計劃簡報
零九至一零年度

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| 活動剪影 - 王兆基(關懷貧窮學校活動統籌) | |
| 關懷貧窮學校計劃啟動禮 | P.8 |
| 貧窮初探 | P.9 |
| 社區探索 | P.10 |
| 到校個案分享 | P.11 |
| 前線服務工作者分享 | |
| 專題講座系列 | P.12 |
| 基層工作體驗日 | P.13 |
| 參觀扶貧機構 | P.14 |
| 獨居長者關愛探訪行動 | |
| 武漢社會服務體驗團 | P.15 |
| 第一屆全港中學生五大貧窮要聞選舉暨 要聞短評頒獎典禮及新聞發佈會 | P.16-P.17 |
| 關懷貧窮攝影比賽 - 貧窮掠影 | P.18 |
| 籌備貧窮課題研究報告 | P.19 |
| 成果分享會及聯校關懷貧窮研討會 | |
| 學生專題研習報告摘錄 - 鄧永謙(關懷貧窮學校活動統籌) | P.20-P.27 |
| 童心畫貧窮 - 鄧永謙(關懷貧窮學校活動統籌) | P.28-P.29 |
| 學生感言摘錄 - 鄧永謙(關懷貧窮學校活動統籌) | P.30-P.34 |
| 活動成效 - 王仲偉(主任) | P.35 |

P.36

第三章

經驗分享

| | |
|---------------------------------|-----------|
| 香港的貧窮現況 - 陳政君(新福事工協會行政秘書) | P.37 |
| 如何在校園中推動關懷貧窮教育 - 葉漢浩(義務校長) | P.38 |
| 如何在校園中實踐關懷貧窮教育 - 王仲偉(主任) | P.39 |
| 實用資源介紹 - 機構推介 - 王兆基(關懷貧窮學校活動統籌) | P.40-P.41 |
| 常見問題 - 王仲偉(主任) | P.42 |

P.43

第四章

展望未來計劃

| | |
|--|-----------|
| 2010至11度「關懷貧窮學校傳薪」計劃簡介 - 王兆基(關懷貧窮學校活動統籌) | P.44-P.45 |
| 結語 - 葉漢浩(義務校長) | P.46 |
| 附錄I - 鳴謝 | P.47 |
| 附錄II - 參與本年度「關懷貧窮學校計劃」的核心協作學校學生名錄 | P.48 |

第一章

計劃背景回顧



引言

在一個鼓吹消費享樂主義的社會，有多少人能真正認識和體會貧窮？香港是一個繁華的大都會，竟冠上貧富懸殊差距最大之名，在奉行自由經濟的社會中，有人可以窮奢極侈，有人卻在貧窮中掙扎，貧富兩極化加深了社會的矛盾和分化，怎能建構和諧的社會呢？

新福事工協會一直致力服務新來港家庭和少數族裔，特別是那些未能受惠社會福利政策的人士，就在這狹縫中，我們建立地區的支援網絡，結合社區資源以幫助這些貧困家庭。我們提供的扶貧項目有：食物援助、物資回收饋送服務和設立緊急援助基金，並向政府作扶貧政策的倡議，但現時我們所作只是杯水車薪，長遠解決貧窮問題，有賴社會各階層一起付出關心和共同承擔責任。

如要意識型態轉化和重建價值觀，我們深覺要從教育年青的一代開始。關懷貧窮學校的構思，是切合現行的通識教育和課外體驗，讓同學有更全面對貧窮的認知和經歷，藉以帶領同學進入不同貧窮議題的探討和專題研習。加上讓同學設身處地於各種有關貧窮處境的體驗，作生命反思，從而學習到為所擁有的而感恩、珍惜和善用地上的資源，且學懂以公平公義建設社會，關愛身邊有需要的人。

我欣喜看見首屆關懷貧窮學校同學的反思分享，和有近萬位學生參加計劃中舉辦的貧窮要聞選舉，表達他們對不同貧窮問題之看法和意見，這反映我們年青的一代是關心社會。但重要的是怎樣將關懷貧窮的價值承傳下去？所以我們盼望關懷貧窮學校能一屆一屆的延續下去。在人類社會中，貧窮問題總會存在，但如果未來的一代社會棟樑，能重視關懷貧窮的價值，盡上他們的社會責任，世界將會是不一樣。



梁友東牧師(新福事工協會總幹事)

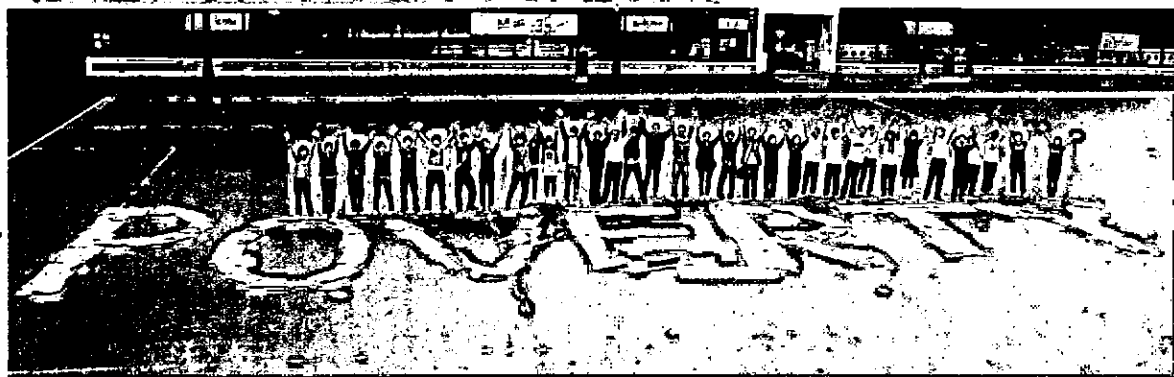
計劃背景及簡介

關懷貧窮學校是一所開啓人眼睛、觸動人同理心及建立關懷價值的學校。香港有太多校舍、有太多班房、有太多為考試而設的課程，但有更多的未被觸動的心靈及等待關懷的靈魂。香港不需要多一所擁有建築物的學校，但極需要有一個啓發人心靈的課程，把人關懷的本質啓發出來的機構。關懷貧窮學校就是朝著這個方向，期望在不同的學校及機構建立如何關懷貧窮人的學校。

香港是一個極度資本主義化的社會，我們連續15年被評為全球最自由的經濟體系，但吊詭的是我們今年同時被評為全球貧富懸殊最嚴重的地方。最令我感到驚訝的是，我們已習以為常，貧富懸殊是自由經濟發展的必然代價。作為主修經濟的我當然明白在制度上，保護私有產權的重要。但我要挑戰的是在這制度下，人如何行使他們的自由，改變他們在自由下的價值。我相信我們都有一顆關懷的心，只是被強調消費及私慾的資本主義社會運作模式所影響，我們看不見、聽不到及感受不到別人的需要，及所謂貧富懸殊背後有血有肉的故事。

關懷貧窮學校的開展是始於這個信念及兩個巧合的經歷。首先是一次與梁婆婆的偶遇。有一次，當我經過地鐵站時看見婆婆正努力的整理她的收獲，心中不禁生發出「香港人」的憐憫心，就是準備從銀包中拿出一些錢給婆婆，因為香港人習慣了認為貧窮人最缺乏的就是錢，有了錢就沒有問題。但梁婆婆的反應叫我一方面汗顏，一方面上了一課寶貴的人生課堂。汗顏的是婆婆用微笑的回應簡單的一句：「我夠了。」心裡立刻感到一份莫名的羞愧，原來我一點也不認識她，只是用我固有的眼睛看她們，我原來不知道她們真正的需要。另外，從一個拾荒的婆婆口中說出：「我夠了。」實在是十分震撼的。什麼是夠呢？對很多每天在梁婆婆身邊擦身而過的人而言，就是梁婆婆沒有的東西，但相反原來是我們所缺乏的「知足」。

之後有一次在青衣城商場中再遇見梁婆婆，我鼓起勇氣請求她可否讓我幫她拉她手上的紙皮，今次，她同樣用微笑回應，但今次她容讓我幫助她。在過程中，我發現一方面原來那些紙皮是十分重的，另一方面我發現身邊很多人都用羨慕的眼光看著我，我相信是因為很多人都曾經想過伸出他們的雙手，但他們不懂如何開始，而我只是做了他們都渴望想做的事而已。



另一個就是我在新福事工協會當實習的經歷，在實習的過程中，我有機會到機構不同的服務點作體驗。在食物銀行的經歷中，我看見很多朋友不幸的遭遇，他們需要援助絕對不是他們想的，在與他們接觸的過程中，我真實的體會到關懷的價值。對他們而言，食物固然是當務之急，但諒解更是他們心靈需要。在不同的探訪經歷中，亦看到不同的家庭問題，不同的需要，有很多次，我完全不懂得如何回應，突然發覺我的知識在這些處境竟然完全失效，就像一個預備不足的學生在試場中的感受一樣，心中一片空白。在這些經驗中，我更加確定關懷貧窮是需要學習的。

從以上兩個經歷中我發現，原來我對貧窮及如何關懷貧窮的認識是那麼膚淺，是那麼平面，就如聖經中好撒瑪利亞人的故事中，原來我就是那個祭司，看不見、心不在。關懷貧窮學校的小小使命就是提供機會讓更多人先「看見」、再「動慈心」，最後「有所行動」的機會。而動慈心就是關懷的本質，而「看見」就是關懷的第一步，亦是十分重要的一步。

感謝優質教育基金的資助及多間學校老師及校長的支持，我們能在資源極度缺乏下開展了一年令人興奮的事工。配合新高中學制，我們已在三間中學以不同的形式建立了關懷貧窮關注小組，建立學生長遠關注貧窮問題的價值及意識。同時，我們亦舉辦了第一屆全港中學生五大貧窮要聞選舉暨要聞短評，反應亦十分熱烈，總共有超過9000位中學生參與，成功引起學界對貧窮問題的關注。最後，關懷貧窮學校仍是處於起步的階段，期望我們繼續能透過不同的活動，能建立更大的關懷貧窮學校網絡，在這個資本主義社會中建立關懷的文化及價值。



葉漢浩(義務校長)

二零一零年度的計劃內容

承蒙優質教育基金的支持，本年度的計劃主要針對兩個要點設計相關內容，一方面是強化現有教育光譜對貧窮議題的探索，讓學生能更立體地認識貧窮問題，建立健康生活的方式，另一方面則是希望提升學生就通識教育及其他學習經歷方面的成果。

本計劃的特色是通過一年的學習歷程，以親身經歷、建立同理心及實踐行動作運作框架，讓學生們透過持續的生活體驗，建構理想的生命價值觀念。學生首先透過**貧窮問題初探**活動、**探訪機構**及**專題講座**等對本港的貧窮問題有初步了解，然後通過社區探索活動，從實地觀察社區概況中強化理論認知中的實存感，繼而本計劃設計了一系列的**體驗活動**讓學生們感受貧窮的含意，當中包括回收膠樽、拉紙皮和地方清潔等。

經過不同的學習及體驗後，學生被帶領進行不同的**社區關愛行動**；但本計劃強調的是與社區互動，施者同時亦會是滿有福氣的受者。我們鼓勵學生不只著眼於貧窮人的生活有多「窮」，反之應該虛心地從對方的生命故事中學學習，檢視自身的生活態度。本計劃也會讓學生通過**農耕體驗**，學習面對自己的貧窮，耕耘心田。參與本計劃的學生們亦須在整個計劃中完成一個**專題研習**，目的是透過研習題目，加強學生在此計劃中的學習成果。在過去的日子，我們更得到一群香港大學中文教育系的學生參與本計劃的開展工作。

除持續性的計劃合作外，我們亦會舉辦不同類型的公開活動，讓社會大眾，特別是學生，對關懷貧窮有更深入的了解，活動包括聯校分享會、基層工作體驗日、第一屆全港中學生五大貧窮要聞選舉暨要聞短評、貧窮掠影攝影比賽及武漢社會服務體驗團等。

總括而言，經過本年度的計劃，學生們都能立體地認識貧窮，進而建立全面而健康的生活方式。



王仲偉(主任)



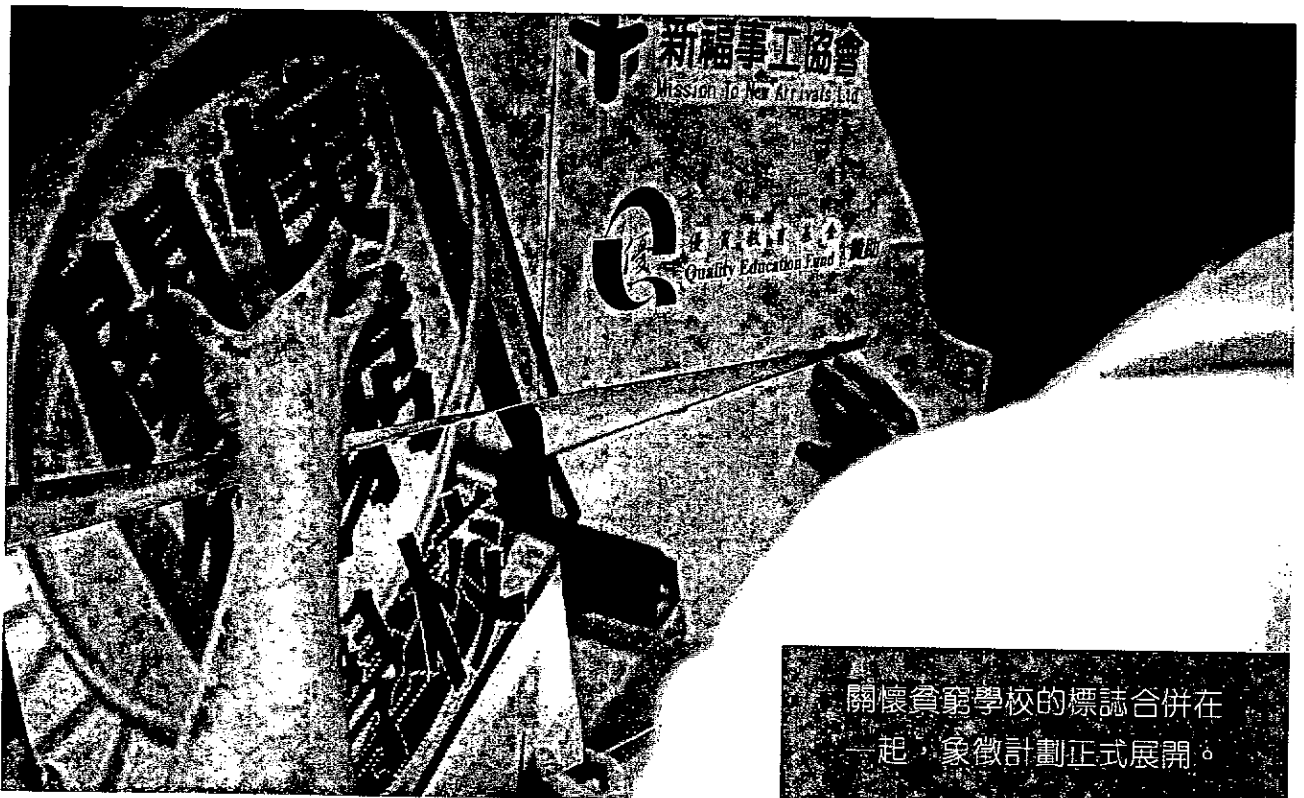
第二章

零九至一零年度 計劃簡報

活動剪影  王兆基 (關懷貧窮學校活動統籌)

關懷貧窮學校計劃啟動禮

承蒙優質教育基金贊助，讓「關懷貧窮學校」計劃得以順利開展。來自三間協作中學(港大同學會書院、中華基督教會譚李麗芬紀念中學及深培中學)的老師及學生們到場支持及見證計劃正式啟動的時刻。



關懷貧窮學校的標誌合併在一起，象徵計劃正式展開。



新福事工協會總幹事梁友東牧師鼓勵一眾計劃參與者。



參與計劃同工及協作中學老師合照。

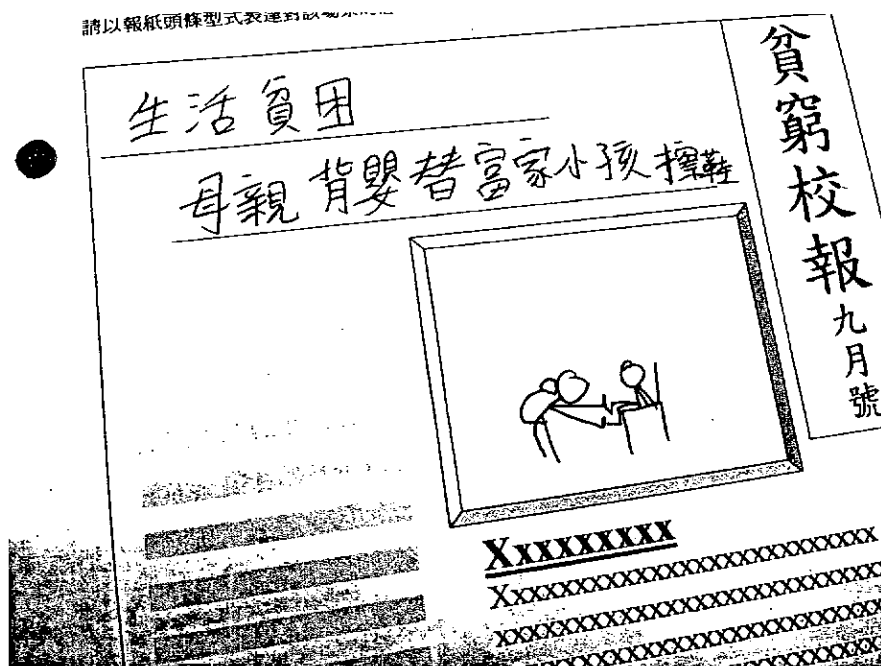
活動剪影

貧窮初探

這個名為「貧窮初探」的環節，透過遊戲體驗讓同學互相認識，亦讓同學可以藉不同的小遊戲初步了解香港的貧窮問題。



緊張刺激的「撕紙仔」遊戲讓學生體會「慳得一蚊得一蚊」的道理。



學生扮演小記者去報導貧窮相關新聞。

活動剪影

社區探索

帶領學生到較少接觸的社區角落作實地考察，探討不同社會現況的成因。



視察天台僑建屋。



探訪密宿者，聆聽他們的心聲。



參觀老字號冰室，探討舊島市維
問題。



到亞洲區咖啡店了解拾紙皮
情況。

活動剪影

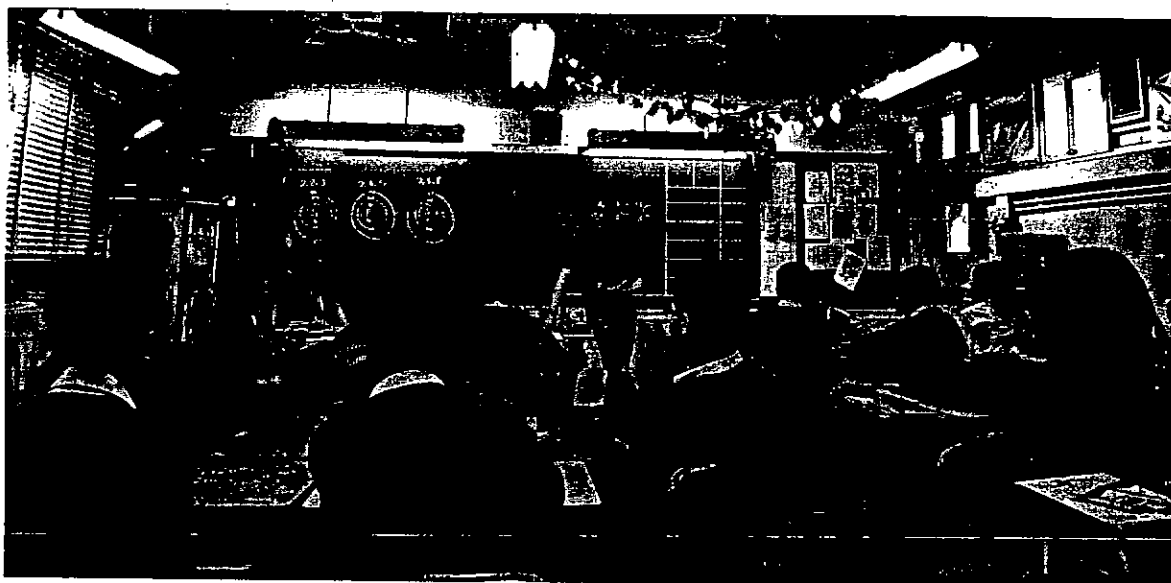
到校個案分享

邀請接受新福事工協會關懷服務（如：食物銀行及緊急援助基金服務等等）的當事人親身解說他們所面對的困難境況、心理和情緒，讓學生對他們所面對的境況，生活上的限制等等有更深入的了解。



前線服務工作者分享

本計劃邀請到新福事工協會的前線員工從服務提供者的角度分享其社會服務經驗，包括非資助社福機構的運作模式及受助者鮮為人知的真實狀況等，讓學生可以了解不同的社會議題。



看見·動慈心·行動

活動剪影

專題講座系列

專題講座 - 心靈貧窮

有一種貧窮的狀況是普遍存在於人的心中，物質不能夠滿足，無論是富有的人或貧窮的人、不分年紀不分種族都有機會經歷到。新福事工協會總幹事梁友東牧師與學生分享心靈貧窮的成因及其解決方法。



■ 梁牧師生動有趣的演繹讓同學對心靈貧窮留下深刻的印象。

■ 同學們閉目反思人生價值及意義。

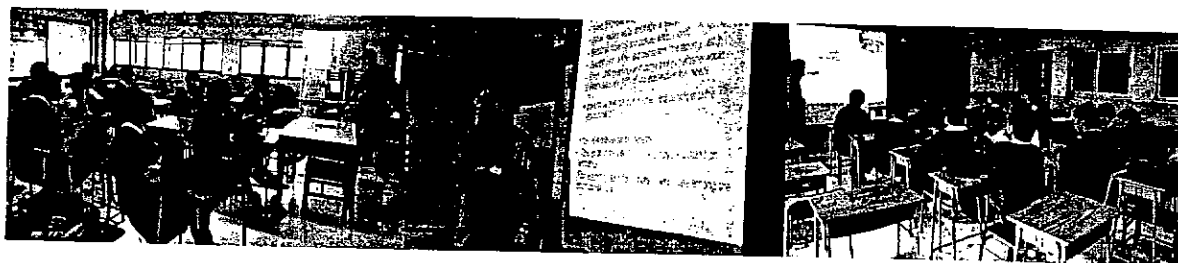
專題講座 - 貧富懸殊

根據聯合國開發組織的報告，本港在已發展經濟體系中堅尼系數最高，代表香港貧富懸殊全球最嚴重。貧富懸殊對於每一個高中生來說都不再是遙遠的議題。本計劃有幸邀請施達基金會同工與學生分析香港以至全球的不平等現況，探討貧富懸殊的成因及影響。



專題講座 - 珍惜資源

無論是糧食抑或食水，資源缺乏的問題存在於地球很多不同的角落。普遍在香港土生土長的年青新一代鮮有機會感受由資源貧乏所帶來的問題及危機。本計劃願藉著環保講座讓學生反思自身生活環境與資源不足的關係從而教育學生培養珍惜資源的習慣。



活動剪影

基層工作體驗日

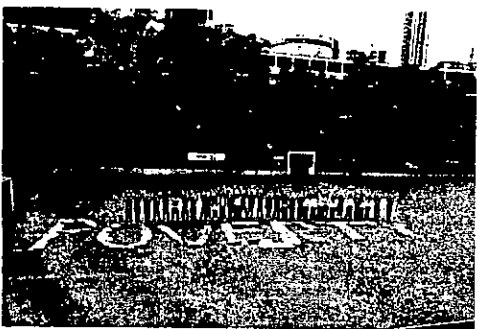
香港的九十後常被指是生活安逸舒適的一代，被認為不能夠體會現實社會生活的艱難。本活動讓學生親身嘗試一般社會低下階層的工作處境及挑戰，體會他們所付出之體力及心力與所獲回報之不相稱關係。



■ 住戶膠樽回收



■ 樓宇清洗工作，體會低收入住戶工作情況



■ 學生們利用紙皮砌成“Poverty (貧窮)”字樣，以表示對香港貧窮問題的關注



■ 執紙皮、拉紙皮

——新報18/4/2010

中學生執紙皮 體驗貧窮生活

【新報訊】香港貧窮問題嚴重，惟大部份學生受家庭庇護，不知現實中社會的苦況。新福事工協會生命教育主任王仲偉表示，為了讓更多學生深入了解及認識社會貧窮的一面，舉辦一個高中學生體驗基層的活動，目的是讓他們透過親身接觸基層的工作，加深認識社會各個層面的現況。

今次活動有1間中學，共95名高

中生參與，學生主要在上環一帶執膠樽、紙皮及清潔大廈牆壁。

助雙失青年尋找工作

參與活動的中四學生阿康稱，首次參與活動，故感到較為緊張，但認為可藉活動感受貧窮生活。同為中四學生的李曉翠則道：「可以參加今次的活動，好有得著，原來平時稱為『做嘢』

嘢，背後係有人幫我地做晒。」

王仲偉表示，協會亦會協助雙失青年尋找工作，先安頓他們於擔擔架下的回收中心工作，讓他們重拾自信，再替他們尋找合適的工作。他續指，協會於下月將舉行全港中學生3大貧窮新聞選舉，喚起市民關注及重視貧窮問題，同時亦讓學生反思自身價值。

採訪：李家輝



■ 參加活動的學生首次執紙皮，要把厚厚的紙皮撕起，亦要花上一點氣力。

看見·動慈心·行動

活動剪影

參觀扶貧機構 - 基督教關懷無家者協會

參觀基督教關懷無家者協會讓學生對於香港無家者的情況有更多了解，並透過體驗活動促進學生對無家者所面對不同的生活境況有更立體的認知。



■ 徒手用膳體驗



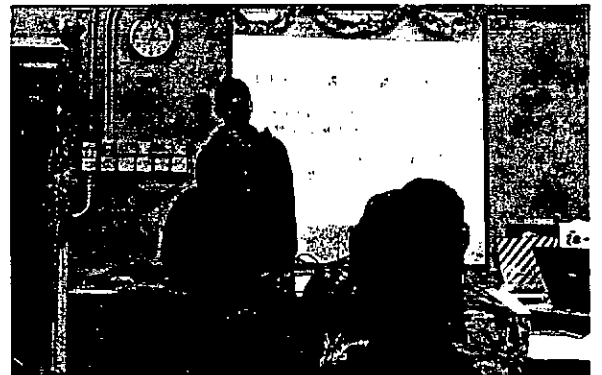
■ 模擬露宿體驗

獨居長者關愛探訪行動

在寒冷的日子裡，同學透過家訪將溫暖帶到獨居長者的家！同學在活動中不僅掌握了探訪長者的技巧，更明白到長者獨居後不是立即成為隱蔽的人，背後有很多因素影響他們發生這樣的改變。學生的探訪對長者們是一種祝福；而長者的回應對學生來說也起了積極鼓勵作用！



■ 參加學生與獨居長者合照。



■ 參加學生分享探訪長者的經歷與感受。

活動剪影

武漢社會服務體驗團

體驗團在於讓本港青年人通過在武漢考察，認識當地歷史及至對內地的國情有更深切的瞭解。透過觀察及服務讓本港青年人瞭解內地非政府組織在社會服務範疇上所扮演的角色。通過講座、討論及參觀對內地的社會福利政策及實體運作概況有第一身瞭解。



■ 參觀紅樓



■ 與武漢社會服務單位合作進行探訪活動



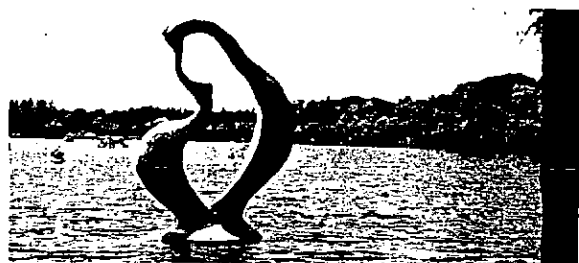
■ 往華中師範大學參與講座



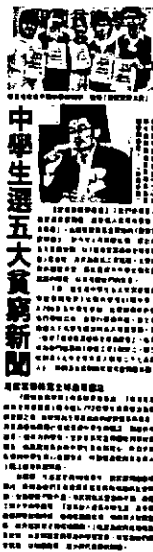
■ 往多加親子閱覽服務中心參觀



■ 往湖北省博物館參觀



■ 遊東湖



萬人投票 貧富懸殊最受關注

子醒過高 官力促扶貧

【本報訊】一項由香港中學生選出的「五大貧窮新聞」中，「貧富懸殊」最受關注。在選出的十大貧窮新聞中，「貧富懸殊問題」居首。這項由全港中學生投票選出的「五大貧窮新聞」，是「第一屆全港中學生五大貧窮新聞選舉暨要聞短評」活動的一部分。活動旨在提高中學生對社會貧窮問題的關注，並鼓勵他們表達意見。

在選出的十大貧窮新聞中，「貧富懸殊問題」居首。這項由全港中學生投票選出的「五大貧窮新聞」，是「第一屆全港中學生五大貧窮新聞選舉暨要聞短評」活動的一部分。活動旨在提高中學生對社會貧窮問題的關注，並鼓勵他們表達意見。



學生選貧窮新聞 貧富懸殊居首

【本報訊】一項由香港中學生選出的「五大貧窮新聞」中，「貧富懸殊」最受關注。在選出的十大貧窮新聞中，「貧富懸殊問題」居首。這項由全港中學生投票選出的「五大貧窮新聞」，是「第一屆全港中學生五大貧窮新聞選舉暨要聞短評」活動的一部分。活動旨在提高中學生對社會貧窮問題的關注，並鼓勵他們表達意見。

五大貧窮新聞 最低工資上榜

【本報訊】一項由香港中學生選出的「五大貧窮新聞」中，「最低工資」也榜上有名。在選出的十大貧窮新聞中，「最低工資」是其中之一。這項由全港中學生投票選出的「五大貧窮新聞」，是「第一屆全港中學生五大貧窮新聞選舉暨要聞短評」活動的一部分。活動旨在提高中學生對社會貧窮問題的關注，並鼓勵他們表達意見。

十大貧窮新聞 貧富懸殊問題居首

【本報訊】一項由香港中學生選出的「五大貧窮新聞」中，「貧富懸殊」最受關注。在選出的十大貧窮新聞中，「貧富懸殊問題」居首。這項由全港中學生投票選出的「五大貧窮新聞」，是「第一屆全港中學生五大貧窮新聞選舉暨要聞短評」活動的一部分。活動旨在提高中學生對社會貧窮問題的關注，並鼓勵他們表達意見。

第一屆全港中學生五大貧窮新聞選舉暨要聞短評 - 要聞短評得獎同學作品

| 貧窮要聞 | 要聞短評得獎同學 |
|--|-------------------------|
| 香港貧富懸殊全球最嚴重 (2009-10-22) 根據聯合國開發計劃署的報告，香港在已發展經濟體中的基尼指數最高。 | 倫可樂同學 麥鈞倫同學 馮嘉軒同學 |
| 經濟連轉仍窮困重重 (2009-06-01) 五成受訪者表示，要金銀兩難兼顧，家人少得食物，因為餓死餓死餓死，因此多數訪者就擔心無錢交學費。 | 馮嘉慧同學 |
| 政府協助青少年醫療費 (2010-01-03) 現時傷殘人士可向政府申請殘疾人士培訓補助金，但有關申請手續繁瑣，政府對傷殘人士的照顧不足，要個人長工難以支付巨額的醫療費用及日常生活開支。 | 劉天偉同學 |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>倫可樂同學 中四 (葵英紀念中學(沙田))</p> <p>香港貧富懸殊問題為全球之冠。根據聯合國開發計劃署報告，本港的基尼指數最高。換句話說，香港的社會問題嚴重，失業，貧窮，生活困苦等一連串問題，成為香港現時經濟繁榮的代價。力爭上游，發展高收益經濟的方向沒錯，但問題在於只有少數人受惠。既然如此，政府有必要訂立新的高層分配政策，縮短不均的現況；訂立工人保障條例，如最低工資，對基層要有充足保障；同時加強對中、美的貿易合作，惠及社會民生時，也不會反過來忽略經濟的增長。</p> | <p>梁貝琦同學 中四 (聖母醫院)</p> <p>報導中指出香港在已發展經濟體系中，反映貧富差距的基尼系數最高。我認為貧富懸殊的問題是不容忽視的。因為貧富懸殊會影響和諧社會的建立，不少地區動亂均源於貧富懸殊，廣東太石村的村民維權事件就是一個好例子。另外，貧富懸殊亦會造成社會人士分層，貧者大多處於劣勢，增加社會上兩個階層的矛盾，造成社會動盪不安，更會影響生產力，對生活素質方面亦會帶來負面影響。此外，貧富懸殊亦不利投資發展，長遠影響香港的經濟發展。因此，香港政府應多保障弱勢社群以改善貧富懸殊的問題。</p> | <p>馮嘉軒同學 中四 (聖公會李兆強紀念中學)</p> <p>香港是一塊福地，都說，表面上市民生活仍仍仍理想。可是貧富懸殊的問題，卻成為香港在繁華背後的問題。而組織的報告更指出本港的貧富懸殊全球最嚴重。要解決這個問題，我認為可從教育、就業與支援措施三方面去解決。在教育方面，從跨代貧窮著手，保證學童得到均等的學習機會，不會因出身貧窮而被剝奪學習的資格，如提供上等的支援。在就業方面，解決青少年就業率偏低的情況，增加更多適合青少年的實習計劃，並為失業人士提供就業輔導，讓他們能找到合適的工作。在支援措施方面，創辦社會企業，讓失業人士找到自給自足的機會，為社會作出貢獻，另取經驗。而食物銀行則可為人們解決短期間的糧食問題。應活而富，貧富懸殊問題漸消，要政府與民間同心協力去解決。</p> | <p>馮嘉慧同學 中四 (百善堂陳鳳芝紀念中學)</p> <p>很多人都有一種錯覺，認為貧窮、經濟上的困難只是成年人的話題，與兒童毫無關係。然而，不少孩子都會關心家人在經濟上的負擔，甚至為此而煩惱。有些家長卻不願向孩子透露家庭經濟狀況，以為這樣對孩子好。事實卻非如此。畢竟他們也是家庭的一份子，經濟事情亦會令他們覺得自己不愛認同，反而影響學業的身心發展。</p> | <p>劉天偉同學 中三 (浩基中學(女校))</p> <p>傷殘人士經常需要接受社會，面對巨額醫療費，同時，他們也難以就業，日常生活亦不能自行負擔。政府現時很關注貧窮學生、低工資問題，但學生、工人亦因力更重，透過維修等令自己成為高知識份子。相比之下，傷殘人士更依賴政府援助。在早前，政府能推動殘疾人士就業，政府亦可將制度用在傷殘人士身上來減輕他們的醫療負擔。而且，政府可協助傷殘人士就業，例如：社會企業。此外，政府可透過宣傳來減輕企業對傷殘人士的理解，增加就業機會，從而解決傷殘人士日常生活的開支問題。</p> |
|---|--|---|--|--|

活動剪影

關懷貧窮攝影比賽 — 貧窮掠影

本計劃希望藉著攝影比賽及相關活動，提升參賽者及公眾對香港貧窮的認識和關注。

得獎作品

冠軍 孫梓軒同學
(靈糧堂劉栢軒中學)



■ 床是一位朋友，開心時，哀傷時，都想跳上床上。然而，我們會否想到某些人擁有一張生鏽的床也是一種幸福呢？

亞軍 謝芯同學
(基督教香港信義會心誠中學)



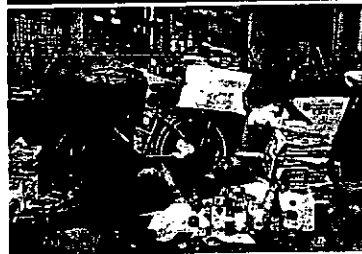
■ 從這位老婆婆手上的綉紋來看，她一定會經歷過很多不同的風波，但現在卻要拾廢物來維持生活，而當我走近拍照時，她却什麼都不理繼續她的工作，可見那些東西對她來說多麼重要。

季軍 陳栢婷同學
(佛教何南金中學)



■ 如果這社區的每個人都像這張相片一樣，互相扶助，這社區一定帶更美好。

優異獎 陳栢婷同學
(聖羅撒書院)



■ 尖沙咀乃繁華的商業區，名店林立。晚上，在天星碼頭角落裏，映入眼簾的竟是一位以天為被，以地為床的路宿者，生活環境十分惡劣，在商店消費的市民又有否會留意或關懷這群市民？

優異獎 馮祉嫻同學
(港青基信書院)



■ 滄桑的駝背老人每天一拐一拐地拖著紙皮和爛鐵罐往變賣，而那微薄的金錢卻朝不保夕。至於明天？他不敢想太多。

活動剪影

籌備貧窮課題研究報告

在詳細的引導下，學生會按問題為本學習模式自行擬定一個與貧窮相關的研究題目，而在整個計劃當中學生需要透過不同的活動去搜集資料及編寫報告。讓學生去籌備報告，除了讓他們有更多反思空間，另一方面可增強他們在各活動中的投入感。



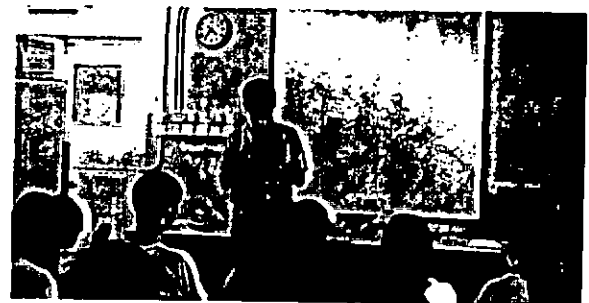
成果分享會及聯校關懷貧窮研討會

經歷了關懷貧窮學校計劃首學年課程大大小小不同的體驗，學生們就著所見、所聞、所感作出反思，並按著各組自行訂定的問題為本學習題目，對本港的貧窮議題作出分析及與其他參與本計劃的學生一同討論分享。

(如欲了解學生的專題報告內容，可參考下一部份之「學生專題研習報告摘錄」。)



■ 學生們的彼此分享為關懷貧窮學校計劃首學年的課程划上完美的休止符。



■ 關懷貧窮學校義務校長勉勵學生繼續將關懷貧窮的負擔帶到生活中。



三間學校 · 三個角度

1) 基督教四方福音會深培中學 2) 中華基督教會譚李麗芬紀念中學 3) 港大同學會書院

1 深培學生眼中的貧窮...

貧窮是個很廣泛的觀念。在中文裏，貧、窮兩字本解作「極度不足」，日常使用裏則指「缺乏錢財，生活拮据匱乏」。

貧窮人的生活

貧窮的人每一餐都不能溫飽
不必要的物品是不會購買的
享受的消費及娛樂更是欠奉

看見...同一天空下,市民的貧富差距,會直接影響到他們所居住的地方

臥室狹窄，是我們的貧窮人最「可憐」的地方，也是我們有錢人的「可憐」的地方。他們在可憐的屋宇中，我們卻在可憐的屋宇中，我們卻在可憐的屋宇中，我們卻在可憐的屋宇中...

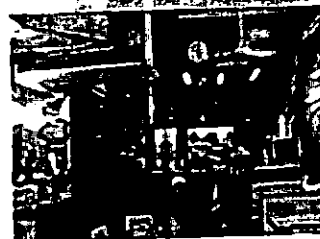
這一系列的轉變，更加深入我們的意識。讓我們回到香港這座繁華的都市，看看貧窮的出現，我們需要正視貧窮的出現，多些關懷貧窮的人，多些關切他們的需要。



很多新的建築物矗立在香港的街頭



原本在邊陲居住的市民會在那裡遷移? 有那地方租金比邊陲更便宜?



在區內重建的計劃裡，這個給予基層市民集體回憶的地方，樓基亦是華商收購項目之一



在區內，常常看到這個情境，因為生計，令老人家持續要工作，來維持平日的生計

基督教四方福音會深培中學

學生專題研習報告摘錄

從笑容看貧窮

活出生命的意義，貧窮富足同樣喜樂……

物質…心靈…貧窮

其實從金錢方面的貧窮和心靈方面的貧窮也十分之重要，有時候錢不是最重要的，正如德蘭修女曾說過：「最大的貧窮是寂寞和不被人關愛。」

貧窮對我來說不是一種羞恥，又正如德蘭修女常說的一句話就是：貧窮就是自由，它並不是一種羞恥，也不是一種苦行，而是一種快樂的自由感。

心靈貧窮是指未認識到自己的罪惡，軟弱和敗壞，也不認識到自己是一個無力自拔的將亡罪人。

我在這次活動上學懂了原來貧窮不單止是金錢上的問題，在生活上無法負擔日常生活上的需要，在人際關係被別人邊緣化，也缺乏向他人尋求幫助的機會。

我在今次貧窮教育活動當中經歷到原來貧窮不是新聞報導的內容這麼簡單，在體驗活動看到很多事，有一些老人家爲了早午晚三餐，天天都去拾紙皮，有時落大雨都要去，真的很辛苦……

基督教四方福音會深培中學

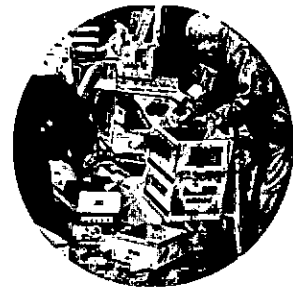
看見·動慈心·行動

學生專題研習報告摘錄

2 譚李麗芬學生眼中的貧窮... 他們的看法...

爲什麼貧窮會加劇，我覺得是有三大的理由。第一點，是這幾年以來的經濟衰退，自從九七、九八年到現在，導致我們的失業率不斷的高升，工資卻沒有機會上升。社會除了通縮之外，很多的行業都是十分蕭條。另外一個理由，並不是這幾年間的事，而是這十多二十年來的經濟轉型，很多工業北移，特別是在八十至九十年代。

香港的貧窮與貧富懸殊的問題，比不少國家（不論是已發展國家或是發展中國家）嚴重，出現「貧者越貧，富者越富」的情況。在政府致力發展經濟之時，亦必須關注貧窮人士和貧窮家庭的狀況，關心他們的生活質素有否隨著經濟發展而改善。



對廉價勞工的探討

廉價勞工與其生活素質是息息相關的。廉價勞工的現象是反映這些只希望賺多個錢的工人爲了維持生計，忽略了自身的精神生活。

自私自利的高人造就了現今香港的廉價勞工。由於廉價勞工受高人迫壓，但不能作反擊的行動，因此影響生活素質。這些現象是不容忽視的。

要解決這種情況的發生和繼續出現，除了要政府爲員工爭取最低工資的法例，還要企業自身能夠自律付上企業責任，雖然這些責任不是必須的，但企業也應要有良心，不要單單爲求利益而剝削員工。

中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學生專題研習報告摘錄

再一次...探討心靈貧窮

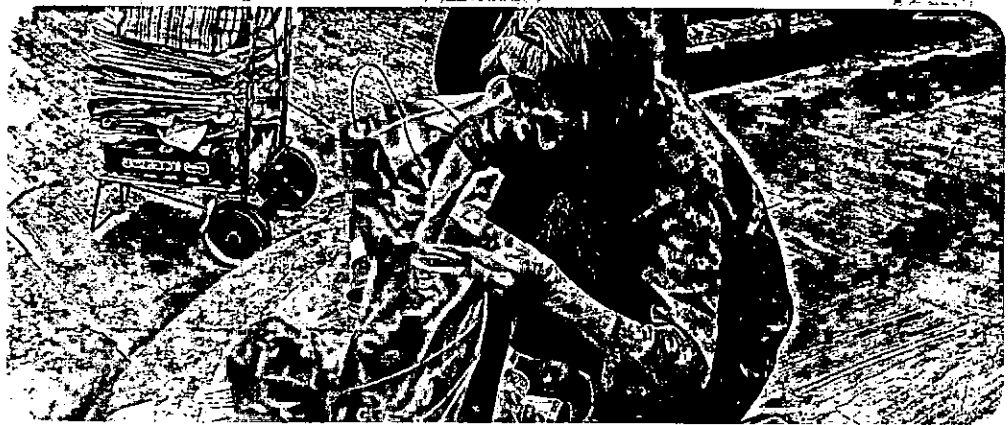
所有人都可能出現心靈上的貧窮。

貧窮的成因是因物質不足所引致的(物質是指一些能用金錢買到的物品；如食物、衣服等)。心靈貧窮成因是非物質享受不足(即是金錢不能買到的東西；如健康、人際關係等)。

物質不能解決心靈貧窮

它並不能單單用物質來補給就可改善的，而是透過關懷來慢慢了解對方心中的不足之處。透過對話，探訪等活動來開解他們空虛的心靈，讓他們漸漸得到溫暖。

心靈貧窮是比物質貧窮更難應付的問題，原因是一些對人十分重要而用錢買不到東西往往比用金錢能買到的東西更加難求；如：親情、伴侶、友誼、甚至健康，難道親情是可以買回來的嗎？或許我們現在在物質和心靈上都是滿足，但是有些人在這兩方面並不滿足，因此我們應幫助他們，改善他們生活。



中華基督教會譚李麗芬紀念中學

看見·動慈心·行動

學生專題研習報告摘錄（王澤威、嚴偉禧、谷瑋昭、劉邵衡）

3 港大同學會學生眼中的貧窮

新移民來港時所遇到的貧窮問題

新來港人士在香港生活一向都要面對不同的問題：居住、語言、收入等皆能成爲讓他們感到異常吃力及無助的原因，其中又以工作問題最爲嚴重。

新來港人士來香港主要原因大多爲家庭團聚，其次則希望自己下一代能享有較完善醫療及教育福利，也有希望能在國際都市下創一片天。然而，當他們要維持生計、賺取收入時，卻遇上他們預想不到的情況，尋找工作之困難程度，被人歧視之狀況皆超過預期，令新來港人士所面對的境況雪上加霜。

很多新移民家庭到香港無非爲自己的孩子著想或因爲需要照顧和在經濟上幫助年老、失業、半失業或已退休的在港丈夫而來，丈夫一旦突然離去；一個女人帶著孩子，已常因爲戶籍問題，兩頭不到岸，回不了內地，更拿不到香港的身份證。有很多邊緣個案是只派發雙程證，每十四天要到廣州一次，經常在交通費支出，令生活更苦。這樣子的生活究竟是誰弄成的錯？

在目前的環境下，政府對新移民所知其實有限。與其盲目地去幫助新移民以致浪費金錢，倒不如資助幫助新移民的機構。這些機構大多數已經在區內紮根多年，最明白新移民最迫切的需求。這樣不但有效，還可以確實那筆錢真的可以幫助到新移民。

政府在近十年爲新移民所做的幾乎可以說是零。自從政府在一九九六年發表了新移民政策綠皮書以後談了十年也沒有得出個結果。即使有議員提供相關建議，政府也沒有作出行動。我認爲政府根本就不了解新移民的實況，更加不願意去正視。

港大同學會書院

學生專題研習報告摘錄（李曉惠、朱韻而、譚芷暄）

探討跨代貧窮

何謂跨代貧窮？

- 父母的經濟社會條件低，而造成子女貧窮的惡性循環。
- 因為父母的社會條件以及物質條件上的缺乏，直接影響其子女在成長中所能把握到的機會，使其在長大後仍然活在基層。
- 跨代：貧窮家庭的下一代，仍然處於貧窮的狀態=社會流動性極低
- 貧窮：120多萬人處於貧窮線底下

成因-社會環境因素

- 生活的匱乏>兒童得不到健康和均衡的發展機會>影響他們在知識型社會的競爭能力
- 小朋友缺乏人生目標和理想，因此缺乏人生動力。以往的社會分化沒有現在那麼嚴重，努力=有工作，但現在就算努力讀書都未必能過好的生活。
- 社會要求不同：多才多藝，而且這些通常都需要有一定經濟能力才能負擔得起
- 父母工作時數過長，沒時間照顧子女
- 父母學歷不高（例：英語能力），經濟能力低，沒辦法為子女提供良好的教育
- 父或母患有長期病患或殘障的家庭
- 單親家庭

探討跨代貧窮過後…

貧窮是一種無形的標籤…

真正的貧窮和
想像中的十分不同

- 社會只注重機會平等，但忽略結果是否合理

港大同學會書院

看見·動慈心·行動

學生專題研習報告摘錄 (梁嘉瑜、謝昉晉、鄧詠雪、王凱婷)

探討...更深入...深水埗區小孩的生活

衣

- 樸素簡單
- 翻版的卡通人物或是街頭小檔貨品
- 便宜的衣物
- 穿很久才買新

食

- 拾別人不要的爛菜
- 到酒樓以超廉價買別人吃剩的冷飯菜渣
- 一餐麥當勞=值得慶賀的事

住

- 唐樓:劃分為一百呎不足的狹小房子
- 簡單配備
- 空間很少,要在床上做功課、在小玄關玩耍
- 籠屋:木蝨、老鼠、蟑螂同眠

行

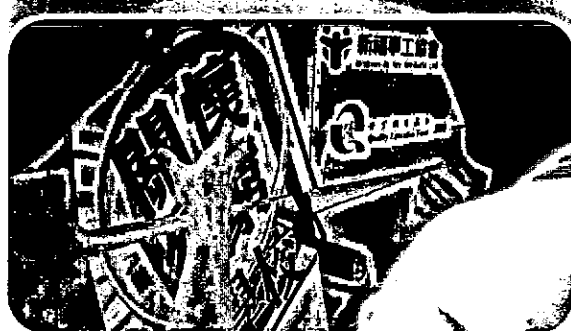
- 乘巴士
- 交通上省不了錢
- 步行

學習生活

- 沒有多餘的金錢讓小朋友參加課外活動,削弱兒童的競爭力,令小朋友的心理生理成長不健全
- 學習機會、參與課外活動的機會、使用電腦的機會等,都較其他兒童低
- 接近有一半沒有專用書桌,超過一半沒有書櫃,超過一成沒有電腦
- 父親的收入對子女日後的收入有顯著的影響

人際關係及價值觀

- 兒童難以邀請玩伴到自己家玩
- 自卑感,抗拒與別人接觸
- 鬱悶的環境下,消極的人生觀
- 「永無翻身之日」



港大同學會書院

學生專題研習報告摘錄 (梁嘉瑜、謝昉晉、鄧詠雪、王凱婷)

第一身探訪...



他們的故事

- 陳先生要長期工作
- 傷了腰部，但為了維持家計，他逼著要工作
- 陳太太又患有貧血的關係
- 容易沒精神和暈倒
- 常為小孩擔憂
- 知足
- 沒有學歷，無知識，找不到好工作
- 陳太太說：「你們長大要做個有用的人，不要像現在的人，吸煙啊，以為有型啊，現在的都是假的，到時就知道自己沒有用啦。」

- 有著知足，他們的笑容比我們都真
- 會滿足、會珍惜
- 貧窮媽媽何嘗不擔心兒子們的前途？
- 有著更無法想像的壓力
- 自問我們有能力讀書，卻只看待它是一個苦差，上學的日子求放假
- 貧窮的孩子根本想找一個良好的環境學習也不能夠

同學們的得著



港大同學會書院

多一點關心
多一分問候
價值不菲

童心畫貧窮



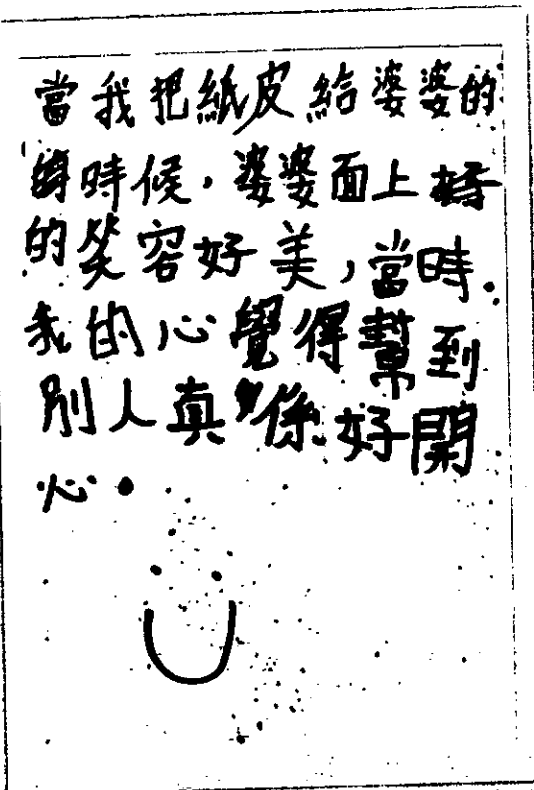
鄧永謙 (關懷貧窮學校活動統籌)

他們進行了一次貧窮體驗活動，
需要將街上找到的紙皮送給拾荒
婆婆...

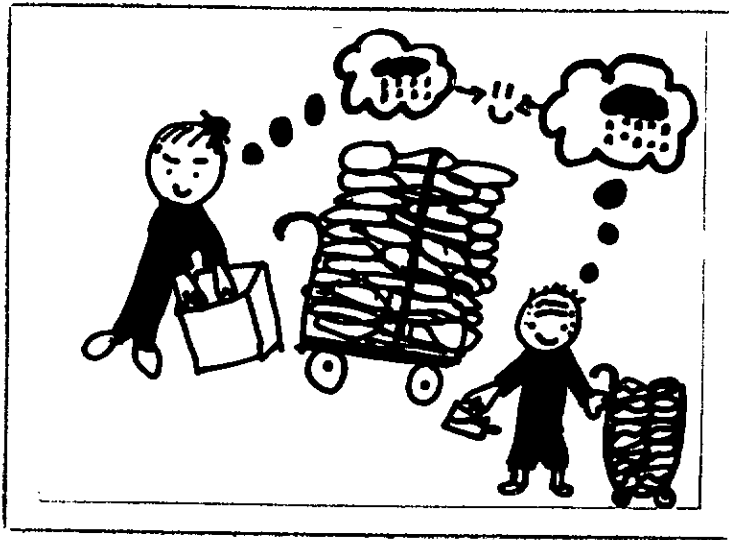
他們看見街上
的拾荒者每天的工作



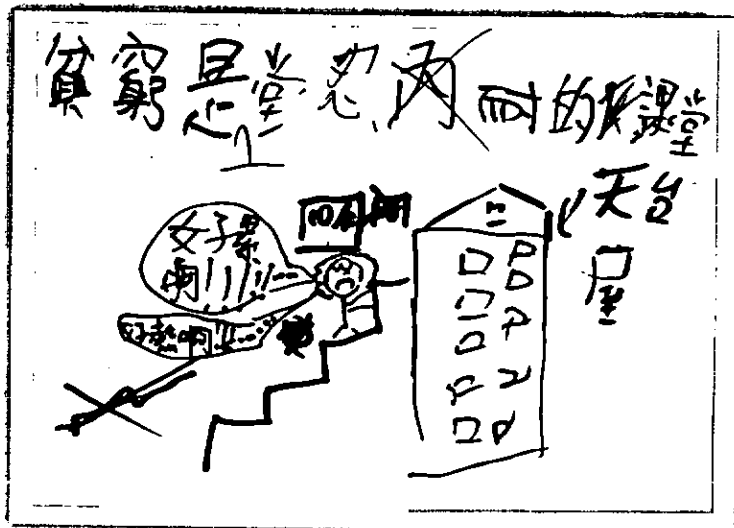
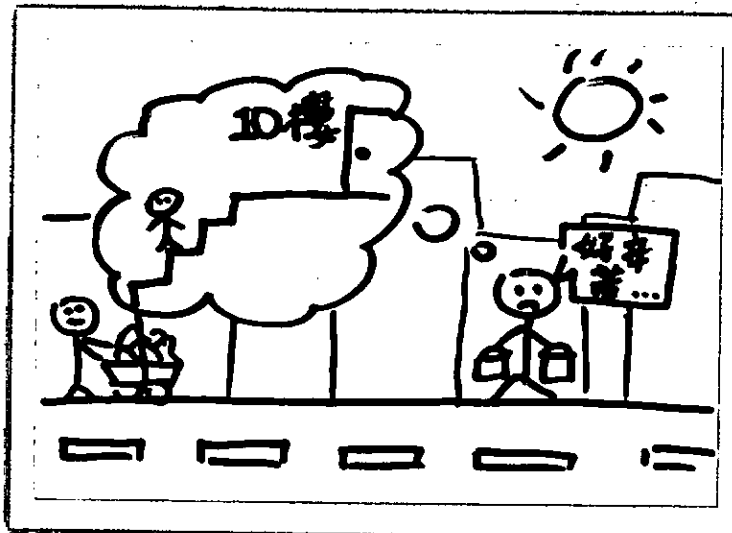
他們嘗試托著五公斤的米糧行上十層
大廈，體驗貧窮人日常居住的艱辛



童心畫貧窮



他們想像到拾荒者每天辛勤工作渴望下一場雨，令天氣涼一點，並且可以令紙皮濕了可以重一點，賣多些錢！



因為在體驗的過程太熱太辛苦，所以他們體驗到貧窮人的忍耐！

學生感言摘錄



鄧永謙 (關懷貧窮學校活動統籌)

我想做農夫... (在一次農耕體驗活動之後)

1) 我要成爲一個爲將來而努力的農夫!

這裡每一個都是農夫，我常常說：這個世界是沒有不勞而獲的，所以希望每一個人都要成爲一個努力的農夫! - YOYO

2) 不求回報、專心一致，有耐心的農夫! - 威

3) 我想成爲一個有愛心的農夫，用愛心去種每棵農作物，讓每一個吃的人都感到這愛心! 中華基督教會譚李麗芬中學 - 惠聰

4) 我想成爲一個懂關心他人，懂珍惜，懂愛的農夫! - 韻

5) 我想成爲一位能帶給身邊人快樂和歡笑的農夫，因爲我認爲人生最重要是快樂，眼看身邊的人因爲自己而開心，自己都會很快樂! 中華基督教會譚李麗芬中學 - 梓恩

6) 我要做一個心懷感恩的心的農夫，以感恩的心對待幫助我的人，亦將這感恩的心散播開去，去幫助別人。港大同學會書院 - 嚴偉禧

7) 我想成爲一個撒出友善、關愛、成功和有知識，品格良好種子的農夫，成爲一個有愛心、成功、有智慧的人! - 嘉敏

8) 我想做個好農夫，爲後人撒下美好的種子。對他人，生活上不幸的人，都可加以關懷。不做壞事，多做好事，已可改變自己甚至身邊的人! 港大同學會書院 - 譚芷暄

9) 做好自己，去感染他人

愛他人，如同愛自己，盡心，盡性，盡力，不要只顧自己，活在自己的世界。踏出社會的框框，看真世界的真面目。 港大同學會書院 - 鄧詠雪

學生感言摘錄

探訪情深... (在多次探訪基層家庭活動之後)

- 1) 在我們的傾談中，我感覺到被訪媽媽分享很多事，或許她的性格是比較好客，但我感到其實她是很寂寞的...聽她的口音，她應該是新移民來港，無人無物，丈夫又離世，她應該很孤獨，希望還有機會來關心她!
- 2) 我在教會認識那小孩，沒想過原來他的家庭是這樣的，他們生活簡單而辛苦，要面對的困難比我們更多。
- 3) 發現屋內的爸媽是多麼疼愛自己的兒子，他們連電腦都買給兒子，父母是多希望自己的兒子可以明白他們的一番苦心! 他們挺希望得到別人的關愛，證明甚麼都可以捱得過!
- 4) 我探訪的是一家三口的家庭，丈夫在內地工作，有長假期才會回來探望他們。這次我感到當媽媽的辛苦和一個女人照顧兩個兒子的辛勞。她很健談的。她給我的感覺是辛苦的，但也樂在生活裡，對好來說，足夠的金錢用來生活已滿足。
- 5) 小朋友很乖，很聽話，他們雖然生活不算富裕，但每天都過得很開心，很快樂。
- 6) 婦女的丈夫離開了她，但她還很堅強地支持著整個家庭，很疼愛自己的兒子，還很支持兒子的心願。
- 7) 我覺得這婦人的家庭很可憐，她的母親身在異地，使她十分擔心，加上母親不小心弄傷了手腳，令她每晚也擔心她的母親情況如何，令婦人的精神出現問題，經常神不守舍，但她的孝順令人十分敬佩!
- 8) 我去到周太家探訪時，她沒有因我探訪經驗少而感到不耐煩，還很體諒我們。經過這次服務後，我會在探訪前做足準備，學習和服務對象的說話技巧。

學生感言摘錄

一次 內地貧窮教育交流團之後… 參與者學會

- 1) 體會人生中的“珍惜”、愛、堅持
- 2) 感恩，不管是你幫助人，還是你接受幫助都將有一顆感恩的心去面對一切
- 3) 知道了分享自己僅有的東西給別人才是最真心的幫助，幫助人時不應只去想他們的慘況，不應視自己為施恩的人，因為幫助他們是我們應做的。

佚名學生創作一些詩句 表達對貧窮人的看法…

不怕窮，也不怕苦
三餐溫飽已滿足
接受現況寄望下代
我愛我的窮爸爸

唔靠綜援
盼見彩虹

有人二五吃一餐
冇瓜冇菜餓一晚
婆婆能買米兩天(執紙皮維生)
把錢收起笑呵呵

天生我材必有用
唔好介意自己窮
雖知社會有不公
運用才幹變則通

在世無有看得清
自食其力不倚賴
有衣有食懂感恩

貧窮並非羞愧事
自力更生受景仰

物缺靈足仍有望
物豐靈乏更無情

學生參與整個計劃後的反思 之一 (港大同學會書院劉邵衡同學)

「貧窮不能從課堂中學到，而是要從第一身經歷去體會...」

這番說話是葉漢浩校長對着學生們說的，參加「關懷貧窮學校」這個課程已經有多於半年的時間了，意想不到，這短短的數個月對我的影響多麼的深。

包括我在內，香港大部分的新一代的出身比上一、兩代，亦即我們的父母、祖父母幸福。很多年青人自小生活無憂，只愁吃剩，不愁吃不飽。生於這個物質化的社會，只懂得無止境地追求日新月異的科技產品、名牌時裝，會因為物質的「缺乏」而感到煩惱。不懂得珍惜，不會滿足，這班身在福中不知福的人，就是現今香港所孕育出的嗎？

記得第一次到大角咀探訪一個四人家庭。當天天氣炎熱，我們一行大約十人汗流浹背，終於到達他們的套房單位。籠屋、套房這些詞彙於新聞報紙就聽得多，但真正踏足卻是第一次。套房的面積雖談不上很小，但活動空間有限，剛進單位，眼見一個年約十歲的小男孩只穿着一條白色內褲，從雙層床躍下，場面既驚險又詼諧。從言談之間，我們了解到這家庭是新移民，全家靠父親一個去維持家計。無奈的是這個一家之主要經常往返內地工作，以致一家的相聚時間很少。母親的教育水平較低，所以未能協助兩位兒子的學業。我還記得，受訪母親多次強調擔心兒子的英語能力。沒錯，身於香港，英語非常重要，假若英語不好，莫說找工作，學習上也會有非常大的阻礙。

我從前這樣的想：活於貧窮環境的人都是自取的，誰叫他們不努力讀書，不好好的找一份工作，只要有安穩的畢業，要保障自己的生活是容易。這一刻我才醒覺，我的想法完全錯了。讀書跟本就不單是個人的事，試想想，一個貧窮的家庭怎能支付昂貴的書簿費，形形式式的課外活動班、還有已經被視為不可或缺的補習課程呢？在此我沒有指出家境好的人讀書成績一定好，可是他們確實是比貧窮的得到更多輔助，在學習上得到更多的支持。一個家境不太好的人如果要讀好書，一定要比一般人加好多倍努力。要解決跨代貧窮，最重要從教育做起，雷瀆不好，要脫貧可說是一件遙不可及的事。讀書從來不單是一個的人事，與家庭環境確實是有一個直接的關係。這些人書讀不好，不一定是學生的錯。

還記得有一次到西營盤進行拉紙皮的體驗活動，拉着紙皮在街上走，一點也不好受。不好受的原因不是因為紙皮好重，而是一個尊嚴的問題。拉着紙皮走，惹來旁人注目並不出奇，意料之外的是，眾人的目光是帶一點鄙視的。這刻我才明白到，貧窮人在心靈上的苦往往比物質缺乏更加難受。在香港這個城市，靠拾紙皮鋸碎賣錢去維生的人絕對不少，這些人的收入雖微，但在困境中亦盡自己能力去謀取生計，這些逆境自強的人，不是更值得我們尊重嗎？

跟隨《關懷貧窮學校》到不同地區進行考察的我，有機會到訪一些生活不太理想的家庭，當中不乏獨居老人。這些獨居老人大多靠僅存的積蓄或綜援過活，物質上不算得很富足，但他們也會感恩及珍惜現在所擁有的一切。反過來這些老人們卻感到心靈空虛，希望得到更多的關心。這些老人多數與子女失散，或是子女們因為工作或其他緣故，而忽略了自己的父母。這刻我突然醒覺，親情遠比物質重要。親情、友情是無價之寶，更加不能用錢來衡量。

要了解貧窮，不能單單從書本、數字去學習；而是要親身經歷，到這些貧窮人的社區、居所去感受那種局促、異味、狹窄，雜亂的環境，這才能夠更透徹的去接觸貧窮。然而，這些學習的體驗，即使你學懂多少堅尼系數、失業/貧窮比率，上多少課通識或經濟也不會明白貧窮究竟是什麼的一回事。

《關懷貧窮學校》雖然不能解決香港的貧窮問題，但卻給予學生們去重新認識貧窮的機會，更為貧窮人送上祝福。貧窮這個問題不是能靠一個人或是機構輕易地解決。至少，這個計劃能喚起更多人對貧窮的關注，把自己的所見所聞向身邊的人宣揚，繼而關心貧窮，踏出「關心」這重要的一步，已經是一個很好的開始吧！

港大同學會書院

看見·動慈心·行動

學生參與整個計劃後的反思 之二 (港大同學會書院梁嘉瑜同學)

《過客》

每個人在別人的生命中，均是「過客」，有可能是路人甲，有可能是男、女主角，不管參與角色大與小，畢竟也會對對方的人生有所影響。參與「關懷貧窮學校」的短短幾個月，「過客」眾多，他們參演我人生電影的時間多則數小時、小則五分鐘，但每一次相遇都帶給我新的反思，我想，這是一份幸福的緣分。

一年前，「柴娃娃」的我只對「貧窮」二字有著等於「衣食住行不能滿足自己」的見解，對深入的了解不以為然。我想自己還不算那些典型「公主病」或是「港孩」，心想大概多花一點耐心去幫助貧窮人應該不是難事吧。後來，我才知道這所謂的「不是難事」都是天真的想法，單憑一開始的小小熱心、「發火」絕不能成事的。要幫助他們需要的是「壯志雄心」。這道理並不需與貧窮人士相處一週一年才能領悟，反倒是與相聚不夠十分鐘的「過客」所領悟的，原來感動只需一刻。

教懂我這道理的是一位新移民的婆婆，她的年紀與我外婆相若，大概六、七十歲，身形也與我駝背的外婆相近，樣子一樣的慈祥、和藹。只是她的皮膚不像我外婆般嫩白，反倒是粗糙的黑，頭髮也是沾滿油垢，不為意地用力呼吸也能嗅到像是數天沒洗澡的汗酸味。這也難怪，她置身的地方是一間親戚為她在天台搭建的「危房子」，初時連找她的地址也困難，以為沒有這房子的存在。裡頭只有簡單的床舖和煮食工具，屋頂也只是用鐵皮搭成。坐在她「房子」外的小天台，聽著她說臉上綉紋背後的滄桑故事：一個老人家，離鄉別井辛辛苦苦希望到來香港這片傳說中遍地黃金的福地，好好掙一點錢，卻因為自身太老，又是新移民的關係，連洗廁所這些被一般人唾棄的工作也沒有機會幹。而且自己還沒有住滿七年，不能享有政府的綜援福利，連「生果金」也沒有。聽上去實在無奈而悲哀。但婆婆勉強地撐著笑容對我們說：「現在鄉下的福利比這裡還好，起碼有一點錢領，只是我已經沒有那裡戶籍了。其實我每月只需一千多元，大概每天吃麵包也能勉強撐過去。」

此時的我和同行的三人交換了一個似是同情又是無奈的眼神，慨嘆自己的能力很小，不能為他們的生活帶來幫助。我一直以為領綜援、住籠屋的人已經是最無助，然而看見這位年老的婆婆：有鄉歸不得、有工做不得，能做的只有等，等三年過去成為永久性居民討一點勉強維持生計的福利，我對貧窮的無助感又有一番新體會。離開她家的一路上，適逢自己與同行的同學都背著agnes b.的袋子，突然有感而發地說：「其實，假如我賣掉了這個袋子，大概也夠她活一個月」。同時我再看看另一隻手上價值二萬一千元的單簧管，假如賣掉了也夠婆婆過兩年多的日子。這時我忽然覺得自己的崇尚名牌真的有點過分奢侈，一個袋子足夠別人生活一個月。更羞愧的是，我每月上興趣班的學費也足夠她過活半年有多了。

可惜的是，我不是聖人，不能夠真的犧牲自己的興趣和現有的物質生活來換取別人好一點的生活。只是，在那天起，我真的沒怎麼再崇尚名牌，不敢亂揮霍，我很想以自身感染身邊的人，讓他們少一點揮霍多一點關注貧窮。縱然，渺小的我不能改變政府的政策，讓她好好幫助那些像這個婆婆一樣無助的新移民。然而我想假如「一傳十，十傳百」把關愛貧窮的概念像是撒種般播開去，那雄心的聲音和熾熱的火終會越滾越大，使社會各界也能為這群人出一分力，幫助他們，成為他們生命裡重要的過客。這像是太理想化的念頭，但因著他們改變了我的生命，讓它更豐盛，所以我相信這單純的信念，相信這「生命影響生命」的偉大。

港大同學會書院

活動成效



王仲偉(主任)

過去一個學年，本計劃於港大同學會書院、中華基督教會譚李麗芬紀念中學及深培中學合共招募了六十名學生持續及有系統地關懷貧窮；與此同時，參與本計劃部分活動的學生共超過一萬人，這成果實在讓人鼓舞，相信關懷貧窮的價值已在校園中更有效地傳遞。

從學生們的活動感言中，我們可以看到他們在各活動中的得著及反思。一個計劃的成功不只在乎多少學生參與，更重要的是學生們確切地在活動中帶走一些「生命價值」，他們的反思分享和專題研習正好作了一個很好的明證。

其實平均兩星期一次的課堂活動對學生們來說並不是一個輕鬆的任務，他們從「百忙」中抽空參與亦正好展現他們的投入，當然不是每位學生都全程投入地參與整個計劃，但我們卻相信每一位參與學生在「完成」本計劃後都能對貧窮問題多了一份關注。另一方面，一群大學教育系學生除通過不同活動加深對貧窮的認知外，亦能對前線教育工作有更深入的領悟。

從活動剪影中，讀者不難發現除恆常的活動外，本計劃也包含了一些公開活動，例如工作體驗日、要聞選舉和攝影比賽等。這些活動不但可以提升參加者對貧窮的了解，更能通過媒體的報導，引起社會大眾的廣泛關注。四月時所舉辦的「基層工作體驗日」讓參與學生對基層工作有更多的體會外，亦使他們對最低工資有全新的看法，本活動更得到新報及香港寬頻網上新聞的報導。

另外，為加強本港現有教育制度對貧窮議題探索的不足及學生對貧窮議題的了解，我們舉辦了「第一屆全港中學生五大貧窮要聞選舉暨要聞短評」，望能藉此引起個人及香港社會對貧窮問題的關注。是次活動反應熱烈，全港共六十一間中學，九千七百多名中學生參加，充份反映新一代青少年積極關注香港貧窮問題。在五月十五日，我們邀請了數位嘉賓在鮮魚行學校舉行了新聞發佈會暨頒獎典禮，及後最少有十家本地媒體報導此次活動及本計劃。我們亦舉辦了「貧窮掠影」攝影比賽，透過影像展現貧窮實況，提升參賽者與公眾對香港貧窮的認識，此活動有超過四十名學生參加。

本年七月二十六日，我們一行四所學校共十五名師生抵達武漢，進行為期五日四夜的社會服務體驗活動，學生們都十分享受這次旅程，他們從中不只認識了當地歷史及對國情有更深切的了解，透過觀察及服務更讓本港青年人認識我國非政府組織在社會服務範疇上所扮演的角色和付出的努力。



陳艾君 (新福事工協會行政秘書)

香港的貧窮現況

香港的貧富懸殊問題日趨嚴重，本港的堅尼系數多年來都超過0.4的「警戒線」，更長期領先其他先進經濟體國家。堅尼系數(Gini Coefficient)數值介乎0與1之間，數值愈高即表示社會收入分布愈不平均。根據政府統計處資料，本港的堅尼系數已由1991年的0.476上升至2001年的0.525。2006年更達到0.533的新高。2009年10月1日聯合國開發計劃署(UNDP)公布了2009年的《人類發展報告》(Human Development Report)，指出香港堅尼系數已經達到0.434，在全球27個先進經濟體中香港的貧富懸殊排名第一。常說香港是一片福地，沒有戰亂、沒有嚴重天災，但富裕和繁榮安定的香港，貧富懸殊問題越來越嚴重，貧者愈貧，富者愈富，情況確實令人憂慮。

香港的貧窮人口不斷增加，根據社會服務聯會就政府統計處提供的住戶收入和失業數據分析顯示，香港貧窮人口由1999年113萬人上升至2009年上半年超過123萬人，是香港歷來最高的貧窮人口，與2008年121萬人相比，香港的貧窮人口於半年間已急增了2萬人。香港貧窮問題經已迫在眉睫，當中尤以長者的貧窮問題最為嚴重，貧窮率高達32.1%，即接近27萬名長者生活於低收入家庭。青年貧窮率亦有顯著的上升，由1999年的15.4%上升至2009年的20%，即有接近18萬名青年生活於低收入家庭。

在家庭入息方面，1999年至2009年上半年期間，高收入住戶群組的入息中位數由30,000元上升至32,600元，然而低收入住戶群組的入息中位數由10,000元下跌至9,000元。出現貧者愈貧，富者愈富的現象，貧富的差距愈來愈擴大。

在失業問題方面，香港的整體失業情況亦日漸惡化，根據政府統計處的數據，2008年失業率為3.6%，失業人口為13萬人，但2009年失業率已急升至5.4%，超過19萬人失業。即使有固定工作的在職人士，他們每日不停工作，但都未必代表生活無憂，他們的收入僅夠餬口。根據政府統計處2006年的資料顯示，月薪低於4,000元的在職人士多達32萬。

香港面對嚴峻的貧窮問題，除了上述的情況外，貧窮兒童的問題、跨代貧窮等等的議題，這些香港貧窮的問題都很需要政府、不同的組織、社會各界人士去關注和回應。

1 《二零零一年人口普查》(香港：政府統計處，2001)

2 《主題性報告：香港的住戶收入分布》(香港：政府統計處，2006)頁14。

3 香港社會服務聯會，《2009年最新貧窮及失業數據分析》

4 香港社會服務聯會，《2009年最新貧窮及失業數據分析》

5 《香港統計月刊》(香港：政府統計處，2010年5月)頁FB5。

6 《主題性報告：香港的住戶收入分布》(香港：政府統計處，2006)頁18。



葉漢浩(義務校長)

如何在校園中推動關懷貧窮教育

「關懷」不是一種知識也不是一種技能，它是我們人的本質。我們每一個人都擁有關懷的心。只是，如前文提到，我們慢慢地被資本主義社會的價值觀主導了我們心思，漸漸地我們看不見別人的需要，以致我們需要重新學習如何去關懷。而在中學推行關懷貧窮教育的主線有三部曲。與一般服務學習不同，我們不強調先做服務，而是要先開啓他們的眼睛，以致建立他們的同理心，我們相信行動是成功建立同理心後的必然結果。行動是重要，但更重要是建立他們有一顆關懷的心及眼睛，以致他們能長遠地對貧窮問題作出關注。

相信大部分的教育工作者都會同意，價值教育不能亦不應單單透過課堂講授而傳遞。課程的目的亦不應單單以分辨高低為目標的，但在香港這個強調競爭及標準化的社會，我們難以在正規的課程中預備足夠的空間來推動關懷的教育。

關懷貧窮學校就是要利用新高中學制所提供的空間，配合學校發展其他學習經歷(OLE)及服務時數的要求，以新福事工協會及其他協作扶貧機構作平台，提供一個讓學生親身走入貧窮人的家庭、生活及世界的機會，讓他們對貧窮情況的了解能跳出從書本、媒體及課堂的平面框框，從第一身的角度了解及看見貧窮的立體意義。

過去一年，看見很多學生在親身探訪貧窮家後；在體驗拉紙皮後；在體驗團後等的反思，實在是十分鼓舞的。一方面他們的體會讓我們更肯定透過第一身的經歷及看見，的確能啓發人的同理心。更令我們鼓舞的是，他們對貧窮人及香港的貧窮問題的熱情是我們所意想不到的，我們相信，透過繼續提供學生不同的體會學習機會，我們能夠建立一群擁有長遠關懷貧窮問題的下一代。



王仲偉(主任)

如何在校園中實踐關懷貧窮教育

新高中學制是機構與學校合作的新里程，透過通識教育及其他學習經歷的平台，學校可以選擇在不同專業層面的伙伴一起合作推展活動，務使學生們得到最大的裨益。在推動關懷貧窮教育的層面上，基礎理念的認同是不可或缺的，上文亦有所提及，但在理念認同之外，我們還要在實體運作上做好準備，以便計劃順利地進行，本人嘗試分享以下數點：

1) 老師在計劃中的角色

如果是一般的單次性合作活動，老師只要與機構商討基本的合作細節後便可以交給機構同工負責整個活動的內容。但如本計劃一般的長時段合作，老師的角色則顯得十分重要，他們不但要肩負推動學生積極參與的角色，更要與同工們協調全年活動的時間表，假若老師們自身未能投入參與本計劃的話，計劃的順暢運作必然大打折扣。

2) 計劃的長短

本計劃期望透過一年的課程讓學生在持續經歷的環境中達到最佳的學習果效，但由於要協調一年的課程時間，所以在實體的運作上會面對某部分參與學生投入感下降的問題，本年度我們一方面在計劃開展時表明持續性的理念，同時我們也嘗試以專題研習提升學生的專注度。

3) 計劃進行的時段

本年度我們主要分為下課後及星期六活動兩大時段，下課後進行活動的好處是學生們的出席率較穩定，但會面對兩個主要問題，第一是學生已上了一整天的課，精神集中度稍遜；第二是可用時間較短，影響課堂內容的質素。如在星期六進行，活動內容可以較為豐富，但要考慮學生們的週末時間安排及老師們的「加班」問題。

4) 機構同工與學生的關係

在持續接近一個學年的計劃中，同工與學生的關係是十分重要的一環，倘若大家能建立密切的關係，學生的參與度必能有所提升。我們盡力安排每次活動後的分享時段，同時亦會鼓勵同工或義工們在不同的活動中藉著觀察，留心學生的個別需要。

5) 計劃內容的設計

課程設計必須因應不同學校學生作適當調節，當中以體驗活動及當事人現身說法最受學生歡迎。大綱就是實體經驗和理論構建相互連結，互取平衡，一方面可以立體化課堂學習的知識，亦可以突破課本學習的枷鎖。



王兆基(關懷貧窮學校活動統籌)

實用資源介紹 - 機構推介

如閣下欲對香港的貧窮議題有更多的了解，或想身體力行去參與關懷貧窮的活動，甚或想喚起更多人一同面對貧窮問題，都歡迎閣下參閱下列扶貧機構的推介資料。

提供多元化關懷貧窮活動機構

機構名稱：新禧華工協會(大角咀資源中心)、地區網絡、南亞華工及創藝園農莊

電話：2729 6400 **傳真：**2729 6409 **電郵：**info@newarrivals.org.hk

地址：九龍大角咀佛蘭街15號遠東工廠大廈7字樓

可向學生團體提供之探索貧窮活動：

- 參觀機構
- 講座
- 體驗活動
- 工作坊
- 課程
- 探訪服務對象

註：如欲參與活動，須事先預約。

機構名稱：城市國際匯聚

電話：2416 9169 **傳真：**2416 9627 **電郵：**info@peacemaker.org.hk

地址：葵涌健康街2-6號飛亞工業中心507室(總辦事處)

可向學生團體提供之探索貧窮活動：

- 參觀機構-參觀食物銀行
- 講座-校園認識貧窮講座
- 體驗活動-中秋社區關懷行動(19/9/2010)
認識社區貧困情況

工作坊

課程

探訪服務對象-關懷鄰舍

(探訪獨居、長期病患長者、貧窮家庭等)

註：如欲參與活動，須事先預約。

機構名稱：救世軍

電話：2351 5321 **傳真：**2351 5303 **電郵：**ss-cyis@ssd.salvation.org.hk

地址：黃大仙竹園南村社區中心1至4字樓

可向學生團體提供之探索貧窮活動：

- 參觀機構
- 講座
- 體驗活動
- 工作坊
- 課程
- 探訪服務對象

註：如欲參與活動，須事先預約。

機構名稱：香港婦女勞工協會

電話：2790 4848 傳真：2790 4922

電郵：workwomen@hkwwa.org.hk

地址：九龍觀塘翠屏邨翠櫻樓地下1-3號

可向學生團體提供之探索貧窮活動

- 參觀機構 講座 體驗活動
 工作坊 課程 探訪服務對象

註：如欲參與活動，須事先預約。

機構名稱：基督教關懷無家者協會

電話：2788 0670 傳真：2779 2468

電郵：homeless@homeless.org.hk

地址：九龍深水埗南昌街203-211號昌華新樓3樓

可向學生團體提供之探索貧窮活動

- 參觀機構 講座 體驗活動
 工作坊 課程 探訪服務對象

註：如欲參與活動，須事先預約。

扶貧機構摘錄

機構名稱：

| | | | |
|----------|--------------|--------------|-----------------------------|
| 施達基金會 | 電話：2381 9627 | 傳真：2392 2777 | 電郵：sharing@cedarfund.org |
| 耆福會 | 電話：2365 8454 | 傳真：2720 9121 | 電郵：info@gospelfa.org |
| 致愛社會服務中心 | 電話：2385 0437 | 傳真：2625 0465 | 電郵：/ |
| 東華三院 | 電話：2859 7500 | 傳真：2803 2842 | 電郵：csdh@tungwah.org.hk |
| 樂施會 | 電話：2520 2525 | 傳真：2527 6307 | 電郵：info@oxfam.org.hk |
| 聖雅各福群會 | 電話：2574 5201 | 傳真：2834 9634 | 電郵：amoffice@sjs.org.hk |
| 仁愛堂 | 電話：2655 7788 | 傳真：2655 7799 | 電郵：yot@yot.org.hk |
| 鄰舍輔導會 | 電話：2527 4567 | 傳真：2528 6552 | 電郵：ho@naac.org.hk |
| 工業福音團契 | 電話：2798 0180 | 傳真：2305 2982 | 電郵：info@hkief.org.hk |
| 伸手助人協會 | 電話：2522 4494 | 傳真：2840 1278 | 電郵：admin@helpinghand.org.hk |



王仲偉(主任)

常見問題

1) 本計劃可以滿足「其他學習經歷」的什麼要求？

根據教育局的指引，在三年高中的生活中，「其他學習經歷」將與核心及選修科目互相配搭，令學生達至全人發展。「其他學習經歷」以三大範疇作基礎，而本計劃則主要針對德育及公民教育、社會服務及與工作有關的經驗這範疇，提供優質的課程與活動，讓學生成為「其他學習經歷」中的最大受益者。本計劃的預算總課時為四十五小時，每星期約有一節一小時三十分鐘的活動，總共三十節，正好符合「其他學習經歷」的基本要求。當然實際課時可以因應個別學校的情況再作調節。

2) 你們可以通識教育的層面上作什麼參與？

通識教育是新高中的主要課程之一，我們雖不能直接代替學校老師，但可以作為一個支援角色，特別是推動學生進行個人專題研習方面，不同的機構可以提供特有的場境，讓學生搜集第一手資訊，例如我們可以安排學生到前線探訪家庭。

3) 有些機構不大歡迎學生去探訪他們的服務受眾，你們協會的立場是什麼？

本會基本上歡迎學生與我們的服務受眾交流，因為我們的服務受眾都可以成為學生們的老師或榜樣，他們的生活環境可能不大理想，但很多時候他們的心靈質素都可以成為學生們的榜樣。我們更鼓勵他們成為朋友，盡己所能，祝福對方。

4) 你們的計劃要收費嗎？

一般而言，本計劃是需要收費的，但本會會積極尋找資源，希望能讓學生們免費參與。今年度，由於得到優質教育基金的支持，各參與學校除要繳付部份交通費及影印材料之外都不用繳付任何額外費用。

5) 一般而言，你們的計劃可以服務多少學生？

在一年的持續性課程方面，由於人手所限及保持課程的質素，每間學校的參與人數一般不多於三十人，而最多只可服務五至六間學校。縱然不是每所學校都可以參與本計劃的持續性課程，但我們十分歡迎不同學校參與本會所舉辦的公開活動。

第四章

展望未來計劃



王兆基(關懷貧窮學校活動統籌)

二零至一一年度「關懷貧窮學校傳薪計劃」計劃簡介

新福事工協會(下稱本會)於上一教學年度獲優質教育基金的資助；讓先前之「關懷貧窮學校」計劃得以開展。同時，該計劃亦得各協作學校鼎力支持，眾同學在積極的參與過程中對個人生命和健康生活進行了深入的反思，並且建立了對貧窮人的關愛之心，實在使人欣慰。針對固有協作學校及其他未來新增學校對計劃的濃厚興趣，本會決定繼往開來，引入全新策略來「傳」遞關懷貧窮的「薪」火，以滿足各校之需求。

計劃之目的

- 1) 建立師生參與的關懷貧窮模擬學校架構
- 2) 在協作學校內推動有持續性關懷貧窮教育
- 3) 反思健康的生活方式及建立公民責任
- 4) 提升學生的自尊及抗逆力
- 5) 培養學生的溝通及協作能力
- 6) 強化本港在貧窮教育上的質素
- 7) 喚醒各界對貧窮教育的關注

計劃之目標

1) 認知

- 有效地整理及連結課堂上所學習的理論，藉對貧窮問題的認知及經驗，建構個人對社會發展進程的知識。
- 深化學生對不同貧窮定義及術語的了解，讓文字背後的故事更立體地展現。

2) 策略

- 透過具持續性及相互緊扣的體驗活動，從中體會和思考各種貧窮所引伸的問題。
- 運用問題為本學習模式分析貧窮問題及至能提供具建設性的意見和反思。
- 學習應用其他不同的學習方法，如協作學習和體驗學習等。

3) 信念

- 肯定生命之價值，確立正面而可持續發展的人生路向，建立健康的生活方式。
- 理解貧窮可能對家庭、學校及社會造成的破壞，以包容互愛的態度建設和諧香港。

計劃新元素

1) 模擬學校框架發展

為考慮本計劃的可持續性及鼓勵參加者的參與程度，本計劃將會構建一個以老師和學生參與為主的「學校」架構。這個架構大致將本計劃的運作劃分為數個範疇，而每一個範疇亦會招募學生參與並提供合適的培訓。

2) 今天的義工，明天的老師

本計劃將會與香港大學合作提供義工培訓及服務機會予中文教育系的學生。這些義工未來將有機會投身教育界培育下一代。本計劃希望各義工在大學學習的同時，亦能深入感受到關懷貧窮理念對青少年的重要性，配合本計劃為義工同學設計的重點培訓，讓他們掌握如何啓發同學對關懷貧窮的熱心，好使他們在往後的教育生涯中可以不斷正面地影響更多學生。此舉將可令「關懷貧窮」這一個價值更廣泛，更深遠地傳遞到不同角落。

3) 全港大專生 / 中學生地區性貧窮研究報告比賽暨全港學生貧窮高峰會議

近年部分大專院校的商學院舉辦以實際處境為題的企業方案撰寫比賽，讓同學以團隊模式學習解決現實問題。惟此極具教育意義的活動只見局限於商業層面，而參與者則多限於大學生而已。此項大型活動的對象卻是全港不同地區的專上院校及中學，目的是讓同學就其學校所在社區的貧窮狀況作出成因分析，並就分析結果撰寫扶貧計劃書，提出改善方案。

本會將作為中介者把參賽者匯聚起來，讓各方關注貧窮的賢才智者就香港普遍性貧窮議題進行討論並尋求共識，謀求共建一個有效可行的合作框架，由學生層面開始推動整個社會的扶貧步伐。

4) 貧窮要聞選舉及政策倡議

本會在零九至一零年度舉辦的「第一屆全港中學生五大貧窮要聞選舉暨要聞短評」，成功讓中學生回顧上一年度有關貧窮的新聞，培養他們對貧窮議題的觸覺和關心社會的美德。

本會將會在下一屆要聞選舉中增加「政策倡議」的環節，讓同學分析香港現存的貧窮議題成因及試行草擬解決方案。期望此活動能令同學對於各貧窮議題有更多留意及更深入的了解與反思。

總的來說，「關懷貧窮學校傳薪計劃」承接一貫的知識與體驗並重的學習模式，強調建構網絡的重要性，以培訓有志服侍貧窮人的學生將關懷貧窮的理念繼續承傳下去。同時，活動的範圍將由協作學校層面推至全港各中學及專上學院同學均可參與，讓關懷貧窮的文化滲透不同角落。



葉漢浩(義務校長)

結語

回顧過去一年心裡充滿感恩但未感自滿。感恩的是看見參與的年青人的回響及成長；看見他們對每一個在接觸的不同家庭所生發的同理心；看見他們真的擴闊了眼界；看見一個理想真的慢慢實現；看見在香港這個已市場化了的教育制度仍存在一線空間，容讓我們去發掘及培養學生的價值與德性。同時，亦看見香港教育界有很多有心的老師校長，同樣期望培養學生一個關懷的心及價值。未感滿足是因為仍有很多可以發展的空間，資源所限我們仍未能接觸很多有心學參與的學校及其他機構。

展望

透過去年的經驗，我期望來年在量上，我們可以以不同形式服務更多的學校，包括重點發展式及以個別項目合作的形式，讓學校更有彈性地選擇以不同形式參與這計劃。在質方面，我們正著力完善我們的課程，期望更有成效地把我們的價值傳遞給學生。同時，我們亦努力地發展更多合作伙伴，讓關懷貧窮學校的體驗平台可以更廣闊，學生能體驗更多不同情況的貧窮處境及扶貧的經驗。

寄語

關懷貧窮學校不是一個項目而已，更不應屬於任何一個單一的機構，它事實上是一個使命，一個重建人失落了的價值的使命。我期望有更多不同機構參與有關的價值重建工作，更盼望這關懷貧窮的價值漸漸地成為我們理所當然的思維。事實上關懷與經濟發展是沒有根本性的矛盾的，重點是我們是否有一顆關懷的心來行使我們「私有」的財產。我盼望有更多學校及義工加入我們的行列，不單在學校，更在不同的地方建立關懷貧窮學校的分校，讓這價值及使命更廣泛地得以拓展。

致謝

最後我必須感謝新福事工協會的所有同工，他們無私的支持，在百忙的前線工作外，仍願意參與這事工的發展。另外，要感謝港大同學會書院的校長陳錦偉及副校長陳永昌、中華基督教會譚李麗芬紀念中學的方順源校長、劉瑞霞老師及高子翔老師，與及深培中學郭月娟校長、廖永恆老師及黃淑敏老師，沒有你們信心的支持，關懷貧窮學校絕對沒有今天的成果。願一切榮耀歸給為我們作了如何愛貧窮人榜樣的耶穌基督。

附錄一

鳴謝 (排名不分先後)

合作單位 / 機構

- 香港大學中文教育研究中心
- 施達基金會
- 基督教關懷無家者協會
- 基督教豐盛職業訓練中心
- 新福事工協會大角咀資源中心及八個地區網絡單位
- 基督教善福會
- 致愛社會服務中心
- 教會關懷貧窮網絡下的愛心糧倉及其他食物銀行
- 大角咀麥太 (社會企業)
- 華中師範大學社會工作學系 (武漢)
- 中國愛心行動義工協會 (武漢)
- 多加親子閱覽服務中心 (武漢)

新福事工協會「關懷貧窮學校計劃」委員會名單

- 梁友東牧師 新福事工協會總幹事
- 李強富先生 新福事工協會事工總主任、資深註冊社工
- 葉漢浩先生 新福事工協會關懷貧窮學校義務校長、資深中學老師
- 何洵怡博士 香港大學教育學院助理教授
- 馮思聰博士 環境保護署高級環境保護主任
- 朱健權先生 JC Studio 首席攝影師

新福事工協會「關懷貧窮學校計劃」執行小組名單

- 王仲偉先生 新福事工協會生命教育主任
- 陳以君小姐 新福事工協會行政秘書
- 鄧永謙先生 新福事工協會事工幹事
- 王兆基先生 新福事工協會事工幹事

本年度核心協作學校

- 基督教四方福音會梁培中學
- 中華基督教會譚李麗芬紀念中學
- 港大同學會書院

參與個別活動學校名單

- 迦密聖道中學
- 路德會呂明才中學
- 天主教新民書院
- 香港鄧鏡波書院
- 保良局唐乃勤中學
- 東華三院馮黃鳳亭中學
- 德愛中學
- 港九潮州公會馬松深中學
- 聖士提反堂中學
- 基督教崇真中學
- 基督教宣道會宣基中學
- 樂道中學
- 慈幼英文學校
- 路德會西門英才中學
- 沙田循道衛理中學
- 仁濟醫院羅陳楚忠中學
- 風采中學
- 恩主教書院
- 基督教女青年會丘佐榮中學
- 天主教伍華中學
- 路德會呂祥光中學
- 仁濟醫院林百欣中學
- 聖母書院
- 靈糧堂劉梅軒中學
- 中華基督教會基督中學
- 北角協同中學
- 聖母玫瑰書院
- 聖公會梁季英中學
- 新界西貢坑口區鄭植之中學
- 東華三院李嘉誠中學
- 基督教香港信義會心誠中學
- 港青基信書院
- 匯基書院
- 九龍塘學校(中學部)
- 迦密唐賓南紀念中學
- 景嶺書院
- 天水圍香島中學
- 真光女書院
- 救世軍卜維廉中學
- 基督教香港信義會信義中學
- 梁文燕紀念中學(沙田)
- 玫瑰崗學校(中學部)
- 博愛醫院鄧佩瓊紀念中學
- 迦密柏雨中學
- 香港神託會培敦中學
- 樂善堂顧超文中學
- 宣道會陳瑞芝紀念中學
- 保良局何蔭棠中學
- 中華基督教會燕京書院
- 會璧山中學
- 嘉諾撒聖馬利書院
- 彩虹邨天主教英文中學
- 香港中國婦女會中學
- 上水官立中學
- 協和書院
- 佛教正覺中學
- 中華基督教會全完中學
- 東華三院盧祥庭紀念中學
- 鳳溪第一中學
- 港島民生書院
- 新會商會陳白沙紀念中學
- 順德聯誼總會翁祐中學
- 華英中學
- 佛教何南金中學
- 聖羅撒書院
- 靈糧堂怡文中學

附錄二

參與本年度「關懷貧窮學校計劃」 的核心協作學校學生名錄

基督教四方福音會深培中學

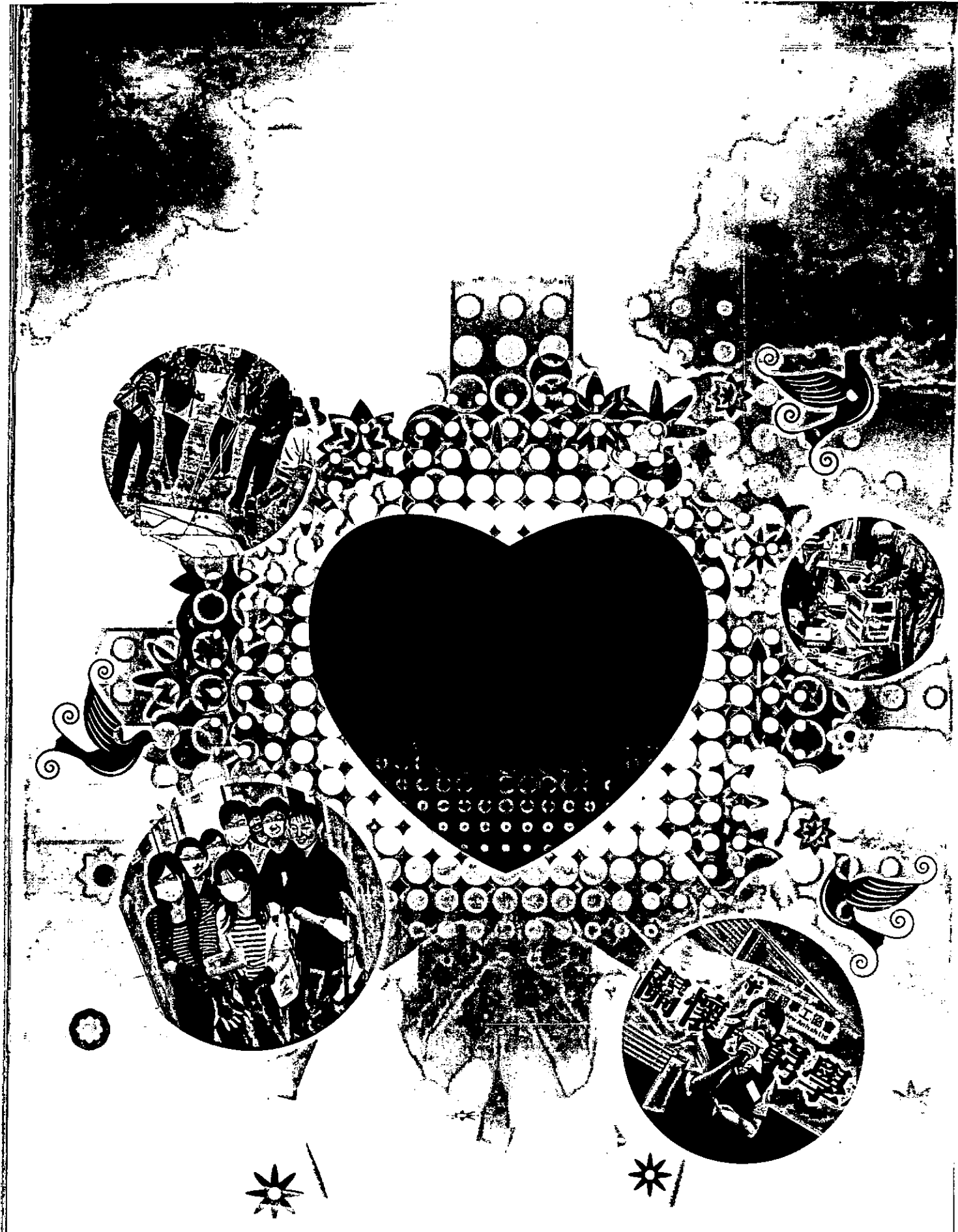
- 崔惠儀
- 葉煒祺
- 林志桓
- 雷栢濤
- 陳穎詩
- 楊芷晴
- 梁曉葵
- 黃偉俊
- 黃思茵
- 宋慶源
- 溫卓其
- 黃嘉威
- 周皓嵐
- 余可宜
- 黃文迪
- 蕭亮英
- 劉浩賢
- 曾皓怡
- 陳智傑
- 王海瑤

中華基督教會譚李麗芬紀念中學

- 余偉祺
- 黃梓恩
- 梁耀發
- 何定邦
- 陳偉康
- 李嘉敏
- 鍾卓邦
- 鄭倩怡
- 郭浩義
- 梁惠琼
- 勞韻儀
- 梁惠聰
- 黃樂軒
- 彭少敏
- 林梓浩
- 郭耀仁
- 梁耀文
- 梁煒杰
- 鄧穎榮

港大同學會書院

- 王澤威
- 謝昉晉
- 陳少澤
- 嚴偉禧
- 勞文俊
- 李天揚
- 李曉惠
- 朱韻而
- 陳芷婷
- 高子翹
- 鄧詠雪
- 谷璋昭
- 譚芷暄
- 林韋廷
- 梁嘉瑜
- 王凱婷
- 劉邵衡
- 劉侃璋



版權所有，不得翻印



總辦事處

地址：九龍大角咀槐樹街15號遠意工廠大廈7字樓
新禧事工協會

電話：27296400

傳真：27296409

電郵：info@newarrivals.org.hk