



佛教榮茵學校

Sounds Great Parent Handbook 親子手冊



Buddhist Wing Yan School
佛教榮茵學校

An interactive English Phonics Programme funded by the
Quality Education Fund
由優質教育基金撥款資助的英文音韻學互動課程



親愛的家長：

承蒙優質教育基金撥款，本校推行「音韻學網上互動學習課程(Phonics)，讓學生在課餘時間或在家中進行自學，溫習課堂教學內容，為學習英文建立穩固的根基。

課程目的：

1. 設計一個可納入校本英語課程的音韻學課程。
2. 制定一系列歌謠和短篇故事，結合語音訓練，激發學生的學習動機。
3. 建立一套語音軟件，提供多元感官的學習和有效的監察。
4. 鼓勵家長與子女一起學習，支持和監督他們的學習進度，並從而建立良好的親子關係。

課程將透過網上互動平台，讓同學可於課堂上和在家中學習語音技巧，並配合短篇故事和歌謠引發同學的學習興趣。為培養同學的自學精神，課程設有自動評分系統，讓同學可於學習後即時批改練習，知道結果。此外，這個自學平台亦設有答案和解釋，協助同學更能了解自己的學習進展，提升學習效能，愉快學習。

同時，為提高學習成效，我們希望家長能鼓勵及督促 貴子弟在家中努力學習。我們亦誠邀家長跟孩子一起學習，達到「家校合作」、「家庭閱讀」的效果，進而提升親子之間的關係。

隨函附上親子手冊乙本，敬希察閱。內容包括：

1. 課程重點簡介
2. 家長協作建議
3. 成績紀錄表

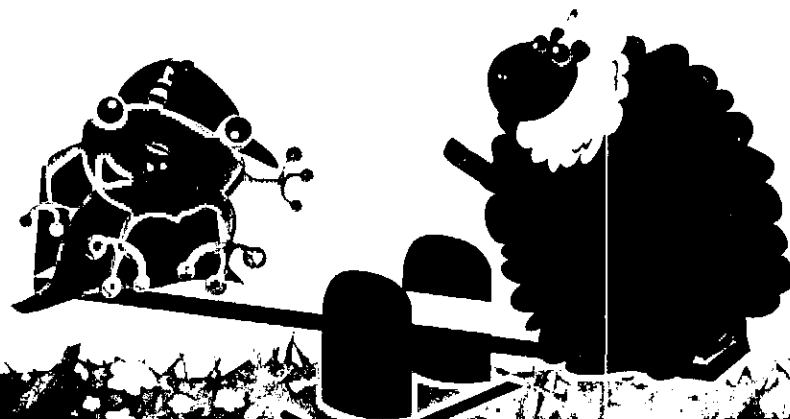
謹祝生活愉快！

此致
列位家長

佛校榮園學校
杜家慶校長

目錄

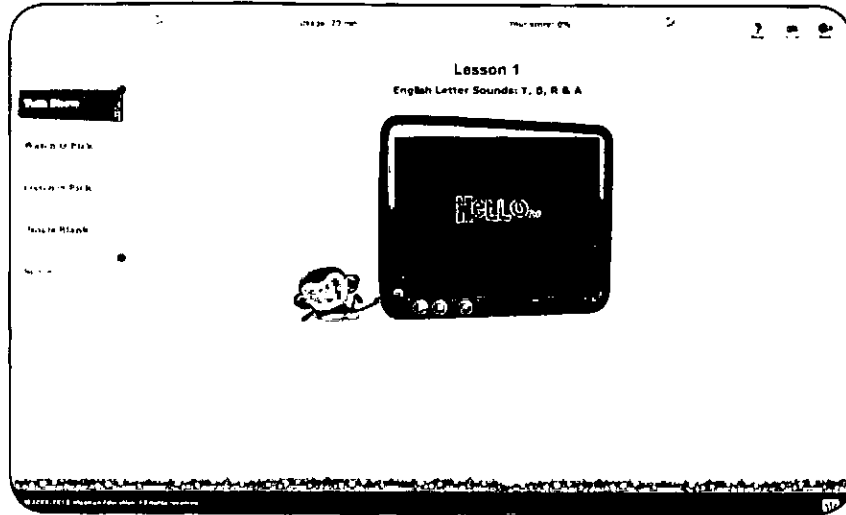
課程重點簡介	4
課程技術支援	10
家長如何幫助小朋友開始使用課程？	11
家長如何幫助同學設立一個有意義的目標？	12
家長如何鼓勵同學學習？	14
家長如何協助動機或能力較低的同學學習？	15
我的魔法武器 (My Magic Weapon)	17



課程重點簡介

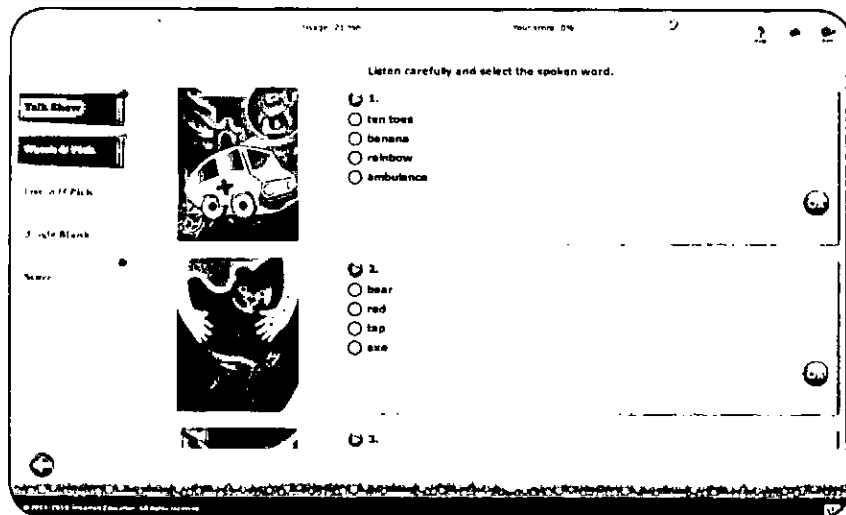
1. Talk Show

透過短片教授語音拼讀技巧。配合口型示範,讓同學學會各種發音的方法,同時列舉相關的詞彙讓同學更易掌握理論。



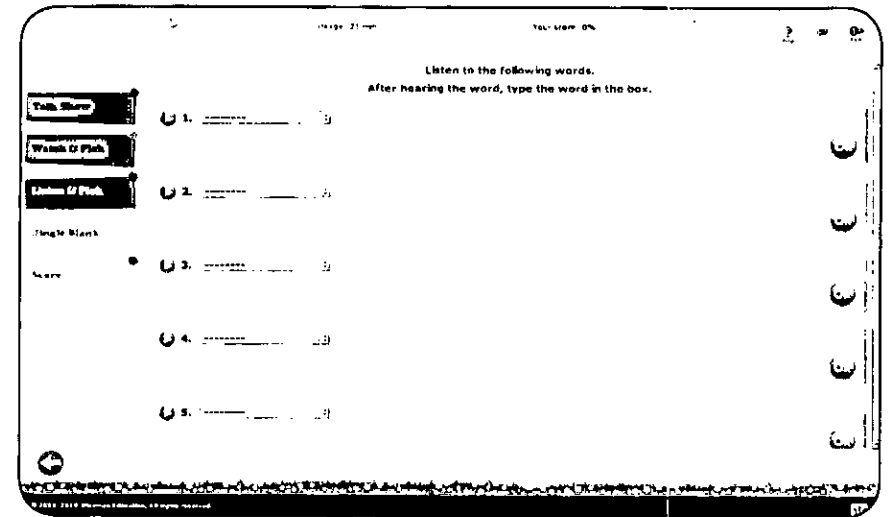
2. Watch & Pick

同學經過語音拼讀訓練後,會有實踐的機會。每條問題均附以圖畫幫助理解。



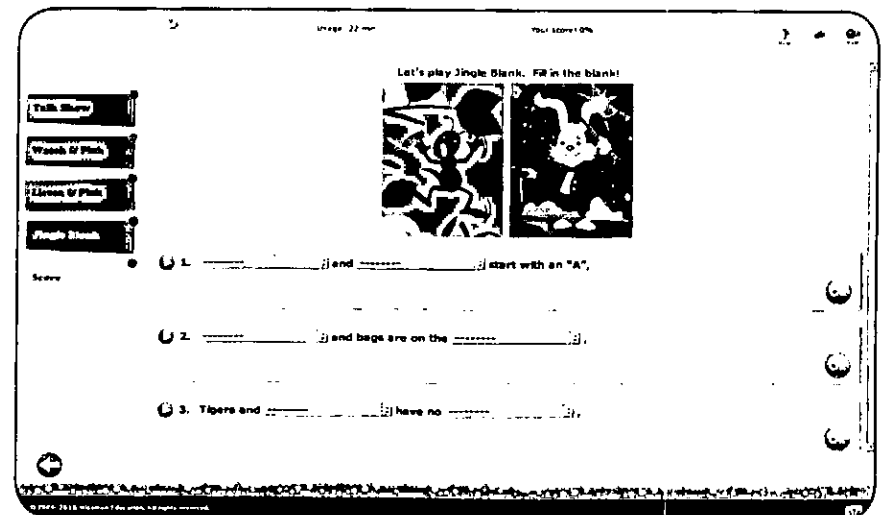
3. Listen & Pick

訓練學生聆聽能力。



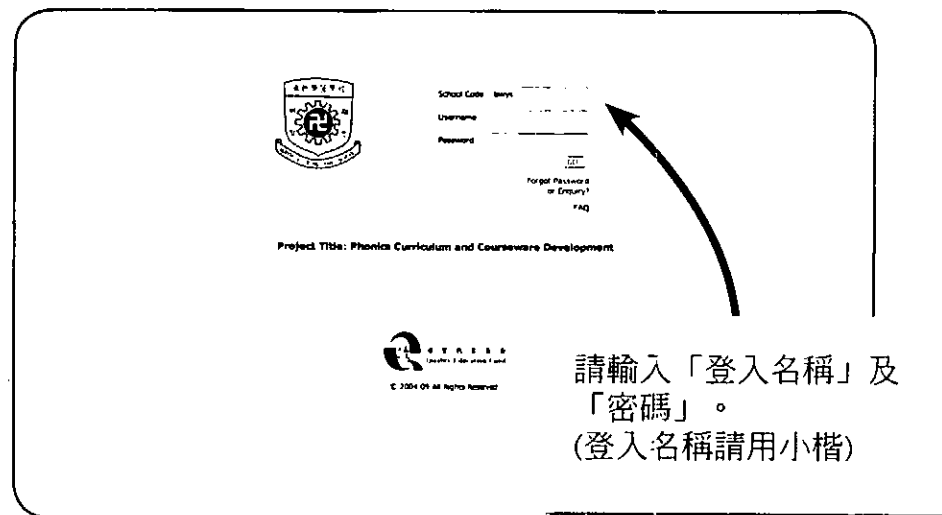
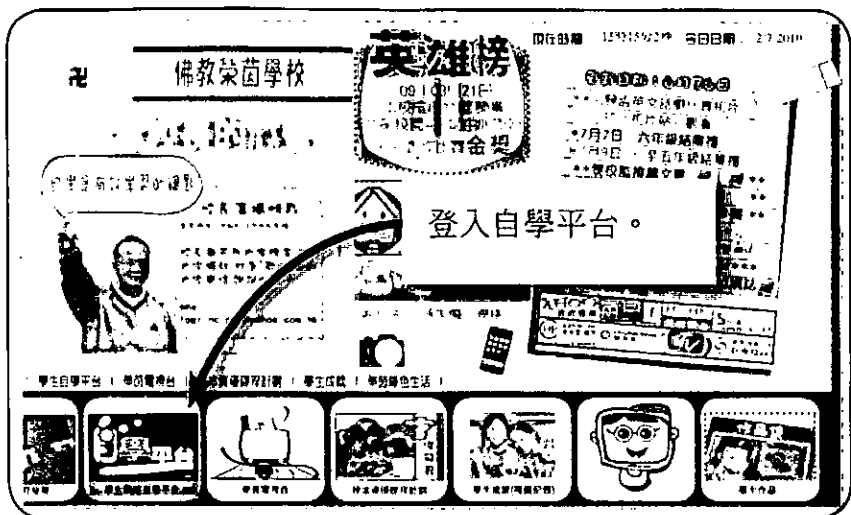
4. Jingle Blank

透過簡單有趣的歌謠 (chant) 及故事,測試學生的語音拼讀技巧。



課程技術支援.

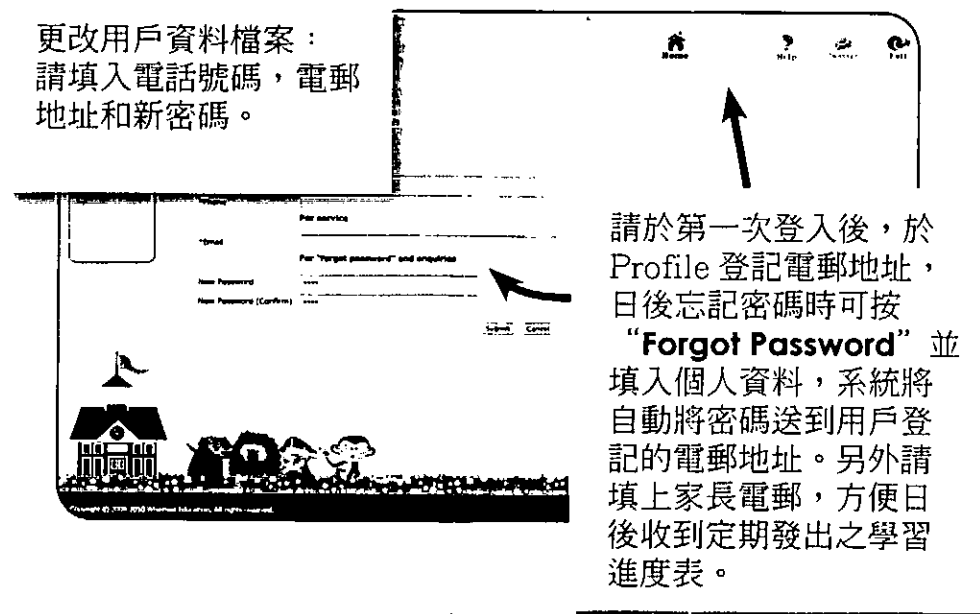
I. 登入學校網址：www.bwys.edu.hk



請輸入「登入名稱」及「密碼」。
(登入名稱請用小楷)

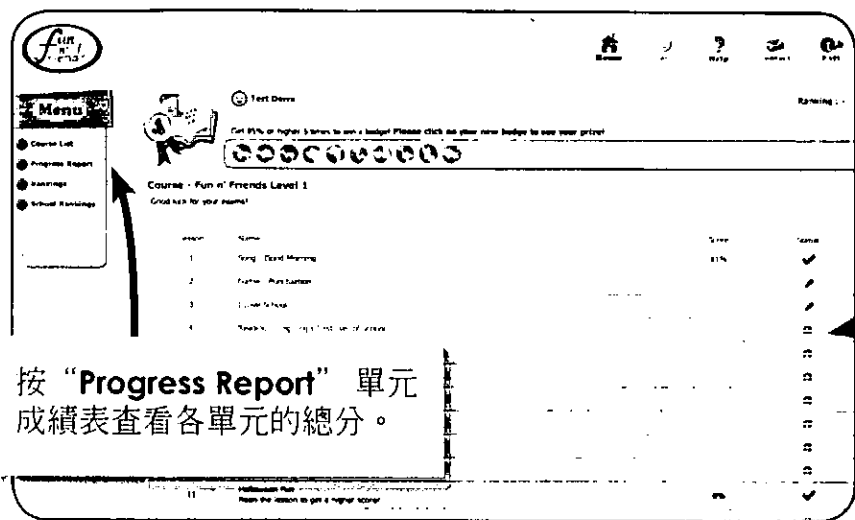
II. 更新密碼

更改用戶資料檔案：
請填入電話號碼，電郵地址和新密碼。



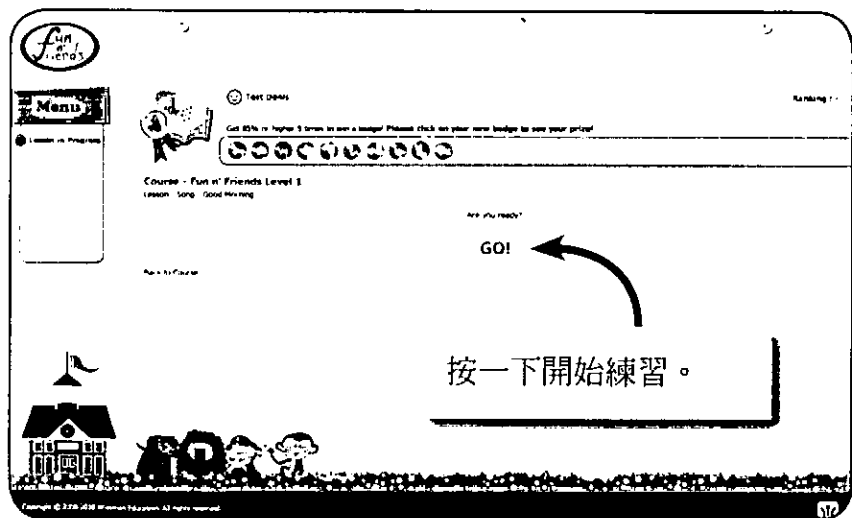
請於第一次登入後，於 Profile 登記電郵地址，日後忘記密碼時可按“Forgot Password”並填入個人資料，系統將自動將密碼送到用戶登記的電郵地址。另外請填上家長電郵，方便日後收到定期發出之學習進度表。

III. 啟動課程



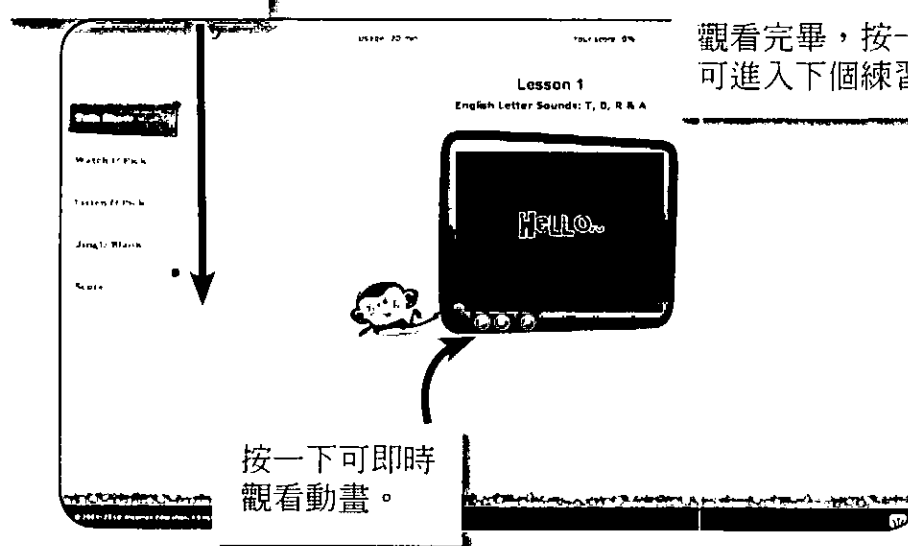
按“Progress Report”單元
成績表查看各單元的總分。

Fun n' Friends 兒童英語學習平台 | Grammar = 每課每級英文學習 | Game = 已完成的學習 | Learning = 練習中的作業



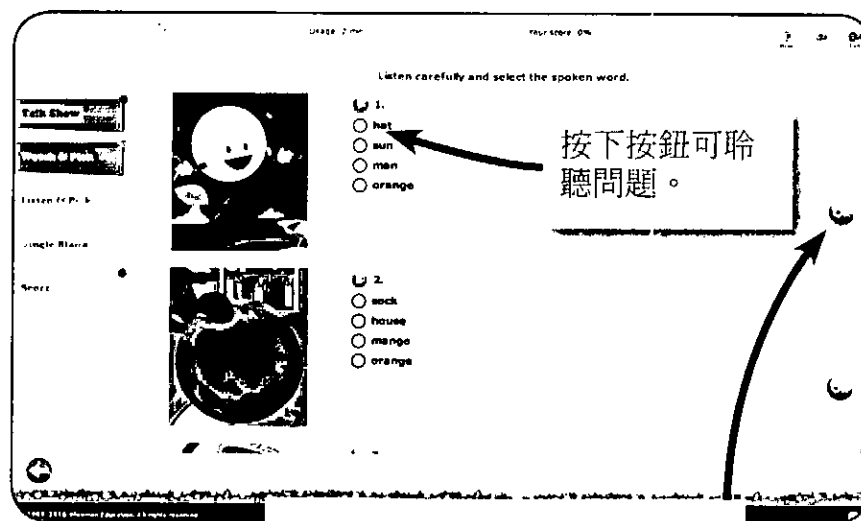
按一下開始練習。

請按順序完成。



觀看完畢，按一下
可進入下個練習。

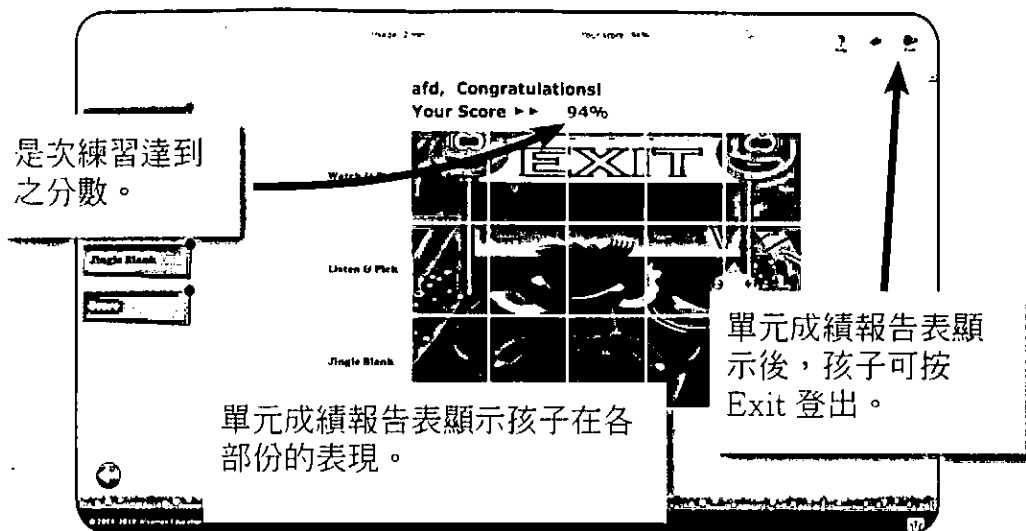
按一下可即時
觀看動畫。



按下按鈕可聆
聽問題。

每條問題均需按“OK”呈交答
案，系統會即時記錄及批改。

IV. 單元成績報告



課程技術支援

如家長對課程有任何查詢，歡迎聯絡校內英文科老師或直接透過以下方法聯絡服務供應商「智慧門」：

電郵查詢: service@fun-n-friends.com

電話查詢: 3188 2357
星期一至星期五
9am – 1pm, 2pm – 8pm

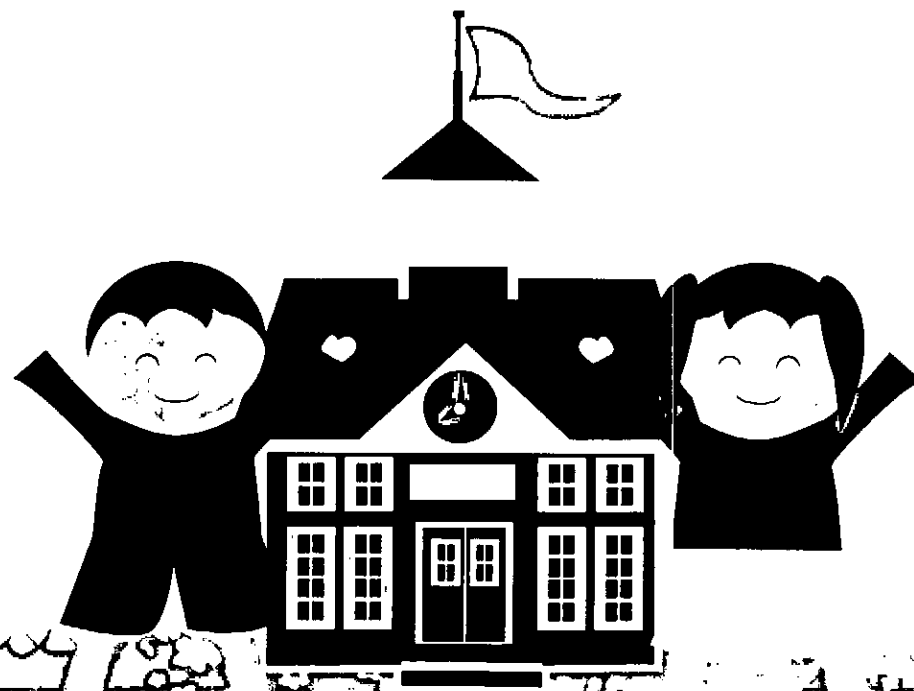
請註明學校名稱、姓名、班別及查詢內容

如線路繁忙或非辦公時間，請在電話內留言並清楚說出學校名稱、姓名、聯絡方法及查詢內容，我們將於下一個工作天的辦公時間回覆。

家長如何幫助小朋友開始使用課程？

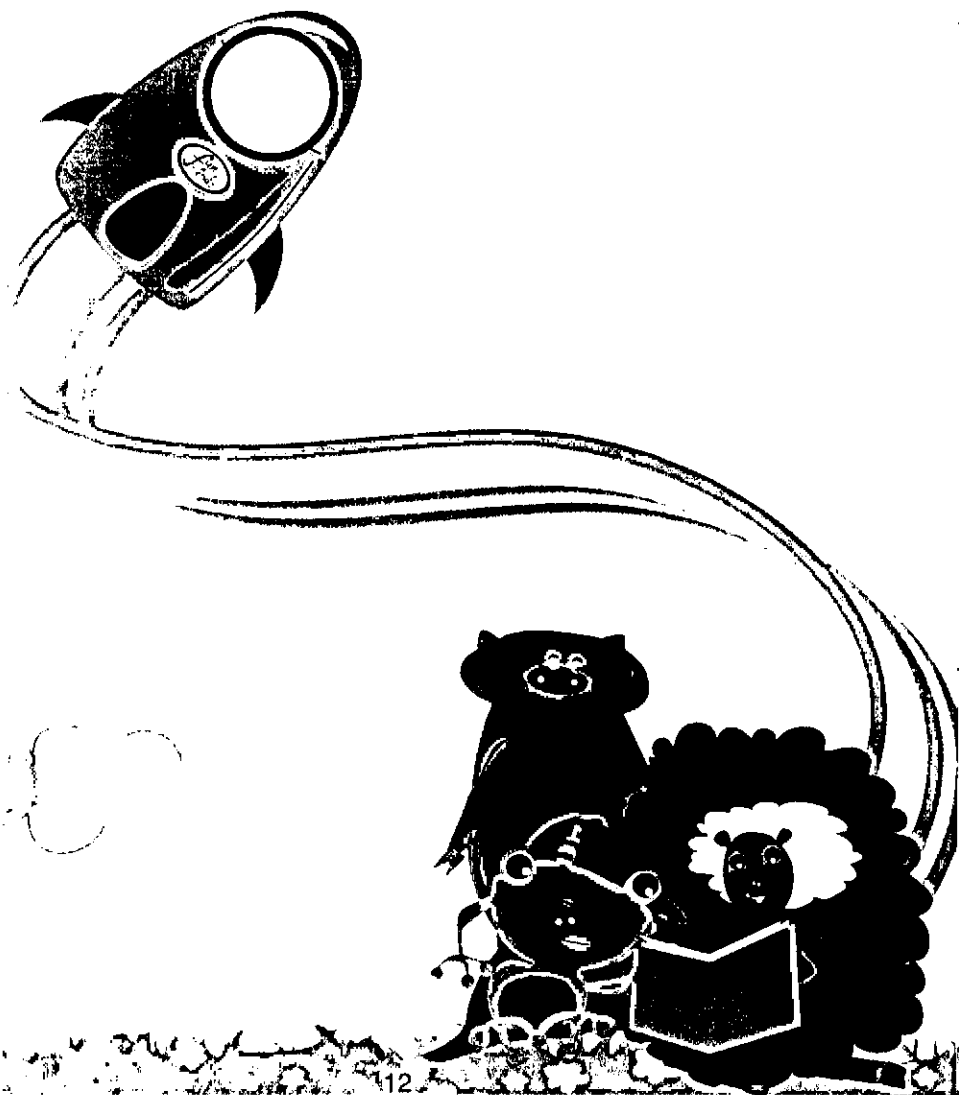
坊間的英語網上課程雖然種類繁多，但質素參差。有效的學習應該是按部就班、循序漸進。此英語計劃非常重視同學的學習進度，因此學校特別鼓勵家長按以下的步驟鼓勵同學：

1. 參閱課程使用指南，鼓勵同學準時完成網上的單元。
2. 課程內的學習單元是根據校本的英語課程設計，目的在協助同學溫故知新，鞏固語言基礎。同學在校內完成個別單元後，便可隨時登入重溫單元內容，如果同學能夠每兩星期重溫一次，效果會更加明顯。
3. 學校特別提供家長登入戶口，讓家長知道孩子的進度，跟他們一起學習，並與他們分享彼此的學習成績，鼓勵大家做得更好。
4. 如家長已於系統中登記電郵號碼，他們將會收到每週學習進度報告，讓他們知道孩子的學習情況。



家長如何幫助同學設立一個有意義的目標？

家長可按小孩子的能力、興趣及進度為他們訂立一個可達到和能促進他們學習的目標。清晰的目標令小孩子的學習變得有目標、有意義及容易取得進步。相反，沒有目標的學習會令同學覺得學習是漫無目的，無止境的機械式功課。家長是最了解同學處境的人，如果你們不知道怎樣開始，可參考以下的方案：



循序漸進式目標：

如小孩子的英文程度一般，你們可為他們定下一個循序漸進的目標：

例(一)：

課程	目標分數
第一至第五課	60%至70%
第六至第八課	70%至80%**

** 如目標達到後，家長請緊記先表揚同學的努力和表現才提升學習的目標分數。

例(二)：

課程	目標分數
第一至第三課	50%以上
第四至第六課	60%以上**
第七至第九課	75%以上**

** 如目標達到後，家長請緊記先表揚同學的努力和表現才提升學習的目標分數。

積極進取式目標：

如果你們覺得自己的孩子能力較高，可以更上層樓，你們可以定下一個積極進取的目標：

課程	目標分數
第一至第三課	70%至80% 或 80% 至90%
第四至第六課	80%至90% 或 90% 至100%

我們建議家長應與孩子一起討論課程目標，互相了解對方的情況、困難及寄望後共同訂立一個清晰目標，然後大家才朝著定下的目標進發，令學習事半功倍。

家長如何鼓勵同學學習？

傳統的中國人強調謙虛及嚴教，往往忽略了適當的認同和讚賞會為小孩子的成長、學習和處世帶來很大的推動力。父母的一句讚賞有時可以改變小孩子日後的個性及發展。我們建議家長應於下列情況表揚小朋友：

兩大原則：

1. 家長適當的輔導及鼓勵：同學完成單元後，系統會即時批改並顯示同學的成績，家長在適當時候介入加以輔導及鼓勵，對同學的下一課學習非常重要；
2. 同學如果表現理想，家長可以讚賞其表現及努力，這種讚賞一方面是表達家長對同學的用心學習作出認同及欣賞，另一方面家長也可透過這個表揚過程於同學心中建立一個關心和有賞有罰的形象，對於親子關係非常重要。

三大行動：

1. 單元的總分達到60%或以上；
2. 單元的總分較前一課的總分高；
學習的進步往往由小開始，所以不要忽略一分或是幾分的進步；
3. 同學能夠保持水準；
一個平均分有80%以上的同學如要有突破性的進步是需要時間的，多點鼓勵會使學生更開心；

家長如何協助動機或能力較低的同學學習？

同學如果表現不理想，他們可能會：

- 單元成績較低，少於50%；
- 停滯不前，持續地很低分

當這兩種情況發生時，家長一定會很心急和憂慮。我們建議家長先靜下來，想一想小孩子是否遇到問題，然後跟小孩子一起討論，並找出問題核心。

如果表現不理想是因為小孩子不用心或不努力，家長可以考慮陪伴小孩子，一步一步地按照課程使用指南中的指引完成學習單元。只要能夠按部就班地完成學習單元，同學不但可以取得好成績，而且定必能掌握課程內的聽、說、詞彙、閱讀及寫作等英語技巧。

如果同學表現不理想是因為大意或忘記完成課程中的某些環節，課程的重覆學習設計可以容許同學重做練習。

