

優質教育基金  
公帑資助學校專項撥款  
計劃乙部：計劃書

計劃名稱： 小小探索家	計劃編號： 2021/1271(修訂版)
----------------	-------------------------

學校名稱： 佳寶幼稚園第二分校(建生邨)

直接受惠對象

(a) 界別：  幼稚園  小學  中學  特殊學校 (請在適當的空格加上✓號)

(b) 受惠對象： (1) 學生： 270人 K1-K3； (2) 教師： 20； (3) 家長： 540；  
(4) 其他： 不適用

計劃時期： 9/2024 至 2/2026

1. 計劃需要

1.1	計劃目標	本計劃旨在提昇幼兒的好奇心、培養幼兒獨立思考與解難的能力、並發展幼兒求真求證的精神。透過在大自然環境中的觀察和實踐，親身體驗自然現象的奇妙，明白大自然對我們的重要性，從而培育出尊重、欣賞和珍惜身邊環境和大自然的價值觀和態度。
1.2	創新元素	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 擴展學習空間：學習不侷限於課室內，幼兒會一起走出校園，到社區、農田等地方進行活動。不同的環境能刺激幼兒的好奇心和求知慾，並提昇觀察能力。</li><li>2. 提昇自主探索能力：幼兒與同儕一起進行探索及實踐活動，過程中學習探究問題，討論活動的細節，思考解決疑難的方法，培養獨立思考、與人協商與解難的能力。</li><li>3. 多元化活動：以多元化的校外體驗活動豐富幼兒的學習，強化課程的完整性，提昇學與教的效能。</li><li>4. 加強教師的專業發展：透過專業培訓，提昇教師的能力。</li></ol>
1.3	計劃如何配合校本 / 學生的需要	《幼稚園教育課程指引》(2017)強調幼稚園課程應配合幼兒的發展，著重發展幼兒對事物的好奇心和探索生活與大自然的精神，並培育尊重、欣賞和珍惜身邊環境和大自然的價值觀和態度。本校十分認同此理念，受着疫情影響，幼兒損失了很多與大自然接觸的機會及時間，再加上本校位於屋邨地下，園內及校園附近較缺乏大自然的環境，因此期望透過本計劃帶領幼兒走進大自然，獲得充足的親身體驗，打破生活及學習環境上的限制，以豐富而真實的學習經歷配合校本課程，強化學與教的效能。

## 2. 計劃可行性

2.1	計劃的主要理念/依據	《幼稚園教育課程指引》(2017)，鼓勵幼兒從觀察大自然各種現象，了解一些科學的概念，透過自己對大自然和周遭事物的看法，體會大自然、科技與我們日常生活的關係及其對我們的影響。因此，本計劃擬以校本課程為基礎，設計多元化的校內課程以及有趣的戶外探索及社區活動，增加幼兒從體驗中學習的機會，豐富幼兒的生活經驗，從而提昇幼兒的好奇心、培養幼兒獨立思考與解難的能力、並發展幼兒求真求證的精神。
2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程資料的蒐集：以校本需要及配合《幼稚園教育課程指引》(2017)為基礎，搜集與探索學習相關的資料。</li> <li>2. 教師培訓：本計劃擬為全體教師提供專業培訓，提昇教師推行探索式學習的能力。</li> <li>3. 工作小組：本校擬為計劃成立核心小組，成員包括校長、主任和副主任，共同協作，參與規劃及結合校本課程之計劃之內容。</li> </ol>
2.3	校長和教師的參與程度及其角色	<p><b>校長角色：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課程檢討問卷調查結果、收集教師對幼兒在主動探索、獨立思考及解決疑難的能力上的表現評估。</li> <li>2. 與教師共同擬定是次計劃的框架及內容，訂出焦點小組的成員名單。</li> <li>3. 定期與核心小組成員進行會議並進行觀課，以監察整個活動的成效。</li> </ol> <p><b>主任角色：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主任及副主任組成核心小組，商討活動內容、流程及時間表。</li> <li>2. 核心小組定期向校長匯報活動的進度。</li> <li>3. 與各教師進行共同備課及支援各教師設計不同的探索活動。</li> <li>4. 活動檢視、了解活動推行的成效。</li> </ol> <p><b>教師角色：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按工作時間表，在校內推行活動並觀察幼兒學習表現。</li> <li>2. 協助家長進行親子活動或參觀活動。</li> <li>3. 活動完結後，檢視活動推行的成效和新學年的跟進工作。</li> </ol>
2.4	家長的參與程度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 親子農莊體驗活動</li> <li>2. 親子動力車活動</li> <li>3. 親子戶外參觀</li> <li>4. 親子大自然攝影活動</li> </ol>
2.5	計劃協作者的角色	不適用

## 2.6 推行時間表

推行時期 (月份/年份)	計劃活動
9/2024	有關工作的籌備：招聘導師、擬定工作時間表、設備及器材的訂購、學校環境設置
11/2024	教師培訓：教師工作坊
9/2024-2/2026	親子農莊體驗—安排家長及幼兒一起到農場體驗耕種工作
9/2024-2/2026	有關耕種小天地籌備工作及實行：採購耕種設備及工具，各班分配屬於自己的園圃，讓幼兒嘗試種植農作物
11/2024-1/2026	親親大自然—安排幼兒到不同主題的中心、機構或戶外場地進行參觀、觀察及探索，回校作匯報、回顧及按幼兒興趣作延伸活動
12/2024	生活探索週(一)
6/2025	生活探索週(二)

## 2.7 計劃活動的詳情

### a. 學生活動

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
探索感官牆	<p>目的：感官牆的創設不僅是一種美觀的環境裝飾，也對孩子視覺會帶來一定的衝擊，能讓孩子在觸摸中發展觸覺。孩子在這樣自然的觸摸情境下，得到感官的發展刺激。</p> <p>通過手觸體驗，體驗不同質地，不同硬度、溫度，刺激幼兒觸感發展。</p> <p>活動內容：在校園內增設自由的探索空間，給予幼兒不同的感官刺激。在每天的自選活動中，教師會以小組形式讓幼兒到感官牆進行探索活動。</p>	全年	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 增強幼兒的感官敏銳度</li> </ul>
校園耕種小天地	<p>目的：讓幼兒從種植過程中探索及了解植物的成長過程，並讓幼兒體驗農耕的樂趣。</p> <p>活動內容：在校園設立耕種小天地，分配各班別屬於自己的小園圃，讓幼兒能嘗試種植農作物，從翻土、播種、澆水等過程觀察植物的生長。</p> <p>幼兒班：種植葉菜類等(讓幼兒選擇種植較短時間已可收成之葉菜類，在過程中幼兒負責為植物播種及澆水，並觀察及在教師協助下簡單記錄植物生長進度。)</p> <p>低班：種植茄果類、瓜果類等(讓幼兒選擇種植較長時間方可收成之茄果類，在過程中幼兒負責為植物翻土、播種、澆水及除草等，並在種植過程中進行觀察、簡單記錄及匯報植物生長進度。)</p> <p>高班：種植豆莢類、根莖類等(讓幼兒選擇種植需更長時間方可收成之豆莢類、根莖類，在過程中幼兒負責為植物翻土、播種、澆水、施肥(幼兒用廚餘自製肥料)、除草及除蟲等，並在種植過程中進行觀察、記錄及匯報植物生長進度，製作植物成長畫作。)</p>	全年	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 幼兒班：透過五官探索葉子的特徵</li> <li>• 能認識不同的耕具如耙、鏟</li> <li>• 能利用不同器具灌溉</li> <li>• 能享受和欣賞大自然</li> <li>• 低班：認識植物的生長條件，讓幼兒從種植過程中探索及了解植物成長過程</li> <li>• 認識不同灌溉和翻土的工具</li> <li>• 能比較不同工具的功用</li> <li>• 能享受種植的樂趣</li> <li>• 高班：認識種植的方法，並能合作種植及收割蔬菜</li> <li>• 能明白耕種的過程，知道食物得來不易</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能根據預測選擇合適的工具進行耕種</li> <li>• 欣賞農夫的貢獻及珍惜食物</li> </ul>
親子農莊體驗活動	<p>目的：讓幼兒親身體驗耕種的工作，了解食物的來源，培養幼兒珍惜食物的態度。</p> <p>活動內容：安排幼兒到校外的農莊嘗試親身體驗耕種工作，透過種植過程讓幼兒認識陽光對植物成長之重要。並將學習到的種植的技巧和知識，亦可在種植過程中探索陽光與植物的關係，作為小實驗讓幼兒觀察探索有陽光照射及沒有陽光照射之植物的分別，並進行觀察、記錄、比較。</p>	全年	高班	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 讓家長與幼兒一同感受大自然的生命力，培養對種植的興趣，促進親子關係</li> </ul>
生活探索週	<p>目的：提昇幼兒的好奇心及探索精神，過程中學習探究問題，思考解決困難的方法，培養創意與解難的能力。以上活動不但不致令課程臃腫，反而令課程更多元化，提昇幼兒學習興趣及動機。</p> <p>活動內容：一連五天為生活探索週，當中會進行探究小遊戲、小手作及戶外考察等活動，而進行活動之課室將會設置以新奇、好玩、大自然及生活探索為元素的玩具，為幼兒提供探索、創意及解難之機會，提昇幼兒學習興趣及動機。</p> <p>全年會於上、下學期各進行一次生活探索週。一連五天的活動會分為兩部份，分別是四天探索遊戲日，以及一天成果分享日。在四天的探索遊戲日中幼兒會參與兩次的探究小遊戲、完成兩份小手作及進行一次戶外考察，而最後一天的成果分享日則會展示幼兒的實驗報告、小手作製成品及四天的活動花絮相片(張貼於佈告板上及製作成影片)，同時亦會將有關資料製作成小冊子，讓幼兒檢視過去四天的探索成果，分享當中的得著與感受。</p> <p>各級於生活探索週分別將進行不同的探究小遊戲、小手作以及戶外考察。首先，高班會進行飛行器(空氣)、飛舞的蝴蝶(磁力)、神奇彩虹水(水)和給我尖叫聲(聲音)的探究小遊戲;另外亦會製作旋轉風車花、投球練習、萬花筒和結他的小手作。而戶外考察活動，高班將會參觀農莊。而低班會進行紙蜻蜓(空氣)、好餓的毛毛蟲(磁力)、水往高處爬(水)、奇妙的振動(聲音)的探究小遊戲;亦會與幼兒製作小手作，分別是磁力搖搖</p>	2次	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 幼兒班：透過教師的引導而表達出其所觀察的發現</li> <li>• 低班：自行分享個人的發現並作出比較</li> <li>• 高班：自行分享及記錄活動過程及其發現</li> </ul>

板、望遠鏡、石頭繪畫和風車; 而戶外考察活動，低班亦會參觀農莊。  
最後，幼兒班會進行紙飛機(空氣)、小蜜蜂採花蜜(磁力)、水果的浮沉(水)、一起悄悄話(聲音)的探究小遊戲; 小手作方面會製作泥膠回力車、懸浮吹氣球、紙飛輪和彩砂製作。戶外考察方面，將會安排幼兒到社區附近的青田公園遊覽。

各級活動如下：

	探究小遊戲	小手作	戶外考察
高班	飛行器(空氣)	旋轉風車花	農莊
	飛舞的蝴蝶(磁力)	投球練習	
	神奇彩虹水(水)	萬花筒	
	給我尖叫聲(聲音)	結他	
低班	紙蜻蜓(空氣)	磁力搖搖板	農莊
	好餓的毛毛蟲(磁力)	望遠鏡	
	水往高處爬(水)	石頭繪畫	
	奇妙的振動(聲音)	風車	
幼兒班	紙飛機(空氣)	泥膠回力車	青田公園
	小蜜蜂採花蜜(磁力)	懸浮吹氣球	
	水果的浮沉(水)	紙飛輪	
	一起悄悄話(聲音)	彩砂製作	

高班戶外參觀

參觀地方1：科學館  
參觀地方2：水知園  
參觀地方3：嘉道理農場  
參觀地方4：太空館

目的：配合本校多元化課程的探索活動，提昇幼兒從體驗中學習的機會，豐富幼兒的生活經驗，提供與同儕一起進行探索及實踐活動。從而提昇幼兒的好奇心及探索精神。

4次

高班

- 提昇幼兒對生活中的好奇心
- 提昇幼兒的觀察力
- 幼兒能在參觀過程中自行記錄所見所聞，並完成報告

	<p>活動內容：透過教師的講解和教育標籤的說明，使學生能夠對動物、植物、生物多類化及環境方面更認識瞭解，學會愛護大自然亦能讓學生探索展品中隱藏的科學原理。亦能讓幼兒在參觀的過程中利用兒童相機拍攝記錄當下所見所聞，並於日後在校園進行展覽分享。</p>			
低班戶外參觀	<p>參觀地方：濕地公園</p> <p>目的：讓學生觀察大自然，認識及愛護動植物，珍惜大自然的創造，感恩神創作奇妙。從而豐富幼兒的生活經驗，提昇幼兒的好奇心及探索精神。</p> <p>活動內容：透過教師的講解介紹，使學生能夠對動物、植物、生物多類化及環境方面更認識瞭解，學會愛護大自然。亦能讓幼兒在參觀的過程中利用兒童相機拍攝記錄。</p>	1次	低班	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養幼兒對大自然的好奇心</li> <li>• 提昇幼兒主動探索的精神</li> </ul>
親子大自然攝影活動(參觀後延展活動)	<p>目的：鼓勵家長與幼兒一同探索有關大自然的動植物。激發兒童的好奇心及對大自然環境的興趣，發揮觀察力。</p> <p>活動內容：家長可按照教師預先與幼兒參觀的地方，帶幼兒重返並探索。接著請家長與幼兒一起進行拍攝，拍下有趣的動植物。</p> <p>教師會於校園進行展覽展示幼兒的拍攝作品(張貼於佈告板上)，與幼兒一同欣賞及觀察不同的作品的特色之處，讓幼兒從中加深對香港大自然不同的認識。</p>	1次	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 促進親子關係</li> <li>• 豐富家長與幼兒共同探索的經驗</li> </ul>

b. 教師培訓

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標 受惠對象及其挑選準則等)	節數及每 節所需時 間	受聘人員 (包括：角色、講者/ 導師的資歷及經驗要 求等)	預期學習成果
設計自然 探索課程 技巧工作 坊	目的：探討幼兒科學是來自生活的原由，學習提昇幼兒對科學的興趣及探索。透過工作坊及講座，有助教師設計活動及教授幼兒。更讓教師能親身體驗參與不同的科學活動，了解自然環境資源，增強教師在校推行環境教育的技巧，培養教師對推行環境教育的興趣。	1次 (3小時)	外聘培訓導師/講 者	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 增強教師在校推行環境教育的技巧</li> <li>• 培養教師對推行環境教育的興趣。</li> </ul>
支援導師 專業諮詢	支援導師將到校觀課、與教師一起備課及評課，了解本校的活動推行的進度，按本校幼兒的能力，共同策劃及按需要校本調適活動內容。 (本校於2022-2023年度參與教育局「大自然與生活」支援計劃，而參與該支援計劃的教師將成為種子教師，會與其他教師進行備課、觀課及評課，以提昇教與學活動的效能。)	24次，每 次1.5小時	支援導師	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師策劃及推行探索教學活動的技巧有所提昇</li> </ul>

c. 設備 (包括建議添置的裝置及設施)

	建議購買的設備詳情	該項設備如何有助達成計劃的目標 及如適用，預期的使用率
1	感官牆	<p>感官牆的創設不僅是一種美觀的環境裝飾，也對孩子視覺會帶來一定的衝擊，能讓孩子在觸摸中發展觸覺。孩子在這樣自然的觸摸情境下，得到感官的發展刺激。</p> <p>通過手觸體驗，體驗不同質地，不同硬度、溫度，刺激幼兒觸感發展，通過探討幼兒科學，促進對幼兒的感知、探索、視覺的發育。刺激五感同時也在促進大腦的細胞的活化。</p>
2	佈告板	供教師及幼兒的作品加以展示，並作活動檢討或回顧，有助教與學效能。
3	電腦軟件	供教師剪輯活動過程的相片及影片，製作光碟原稿。
4	相機	在各個活動中教師均會拍攝花絮相片，其後再向幼兒展示相片，讓他們透過相片回憶及重溫活動過程，加深對探索活動的記憶。

d. 工程

	建議的工程項目詳情	該項工程如何有助達成計劃的目標 及如適用，預期的使用率
1	安裝感官牆	<p>感官牆的創設不僅是一種美觀的環境裝飾，也對孩子視覺會帶來一定的衝擊，能讓孩子在觸摸中發展觸覺。孩子在這樣自然的觸摸情境下，得到感官的發展刺激。</p> <p>通過手觸體驗，體驗不同地質地，不同硬度、溫度，刺激幼兒觸感發展，通過探討幼兒科學，促進對幼兒的感知、探索、視覺的發育。刺激五感同時也在促進大腦的細胞的活化。</p> <p>幼兒每天均可在體能時間或自選活動期間到感官牆進行探索活動。</p>

e. 校本課程的特色

不適用

f. 其他活動

- 親子農莊體驗活動
- 親子戶外參觀
- 親子大自然攝影活動

計劃的目標：透過以上的親子活動，增加家長掌握培養孩子探索能力及解難能力之技巧，建立家校共育幼兒之文化，從而提升幼兒之敏銳的觀察力、豐富的想像力以及革新性的思考能力。培育幼兒的解難能力，就要從新思維模式出發，迎合未來社會發展真正需要。

2.8 財政預算

申請撥款總額：HK\$ 404,000

開支類別*	開支細項的詳情		理據 (請提供每項開支細項的理據，包括所聘請人員的資歷及經驗要求)
	開支細項	金額 (HK\$)	
a. 員工開支	半職計劃助理 \$7,950x12個月 (每日約5小時) x105% (薪金及強積金)	\$100,170	資歷及經驗要求：中學畢業 學校需要額外人手作圖書管理、處理文書、設備訂購、聯絡導師等。 拍攝工作：進行活動拍攝、剪輯工作、製作光碟等。 活動推行：協助聯絡及安排各級活動場地、準備物資、聯絡導師、協助校內及校外活動之推行
b. 服務	教師工作坊導師 (共1次，每次3小時) \$1,000/小時 x 3小時	\$3,000	資歷及經驗要求：具發展校本幼兒環境教育方面有5年以上經驗
	參觀濕地公園、科學館、太空館、水知園費用： • 旅遊巴士去程費用：\$800	\$25,300	幼兒透過參觀活動提昇幼兒對生活中的好奇心，提昇幼兒對大自然與生活的認識。

	<ul style="list-style-type: none"> <li>旅遊巴士回程費用：\$800</li> </ul> 每次參觀旅遊巴士數量 x2 共參觀次數 x4 $(\$800+\$800)\times 2\times 4=\$12800$ <p>參觀嘉道理農場費用：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>旅遊巴士去程費用：\$800</li> <li>旅遊巴士回程費用：\$800</li> </ul> 每次參觀旅遊巴士數量 x4 共參觀次數 x1 $(\$800+\$800)\times 4=\$6400$ <p>參觀嘉道理門票 \$20 x 200 人 (\$4,000)            參觀濕地公園門票 \$10.5 x 200 人 (\$2,100)</p>		
c. 設備	感官牆，配件如下： 多用途拼接牆版 一塊約800x800cm 一塊約1200x800cm	\$155,600	感官牆的創設不僅是一種美觀的環境裝飾，也對孩子視覺會帶來一定的衝擊，能讓孩子在觸摸中發展觸覺。孩子在這樣自然的觸摸情境下，得到感官的發展刺激。  通過手觸體驗，體驗不同質地，不同硬度、溫度，刺激幼兒觸感發展，通過探討幼兒科學，促進對幼兒的感知、探索、視覺的發育。刺激五感同時也在促進大腦的細胞的活化。  安裝於大堂/課室外牆上，不涉及結構性改動。
	佈告板(一塊)	\$1,680	供教師及幼兒展示作品，並作活動檢討或回顧，有助教與學效能。
	電腦軟件(一個)	\$1,099	供教師剪輯活動過程的相片及影片，製作光碟原稿。
	相機 \$4,000X8部	\$32,000	供教師拍攝幼兒的活動花絮，讓幼兒進行回顧及分享之用。
	兒童相機 \$519x30部	\$15,570	供幼兒於戶外參觀時進行拍攝和記錄觀察的事物，並讓幼兒作回顧。
	種植花盆 \$30X100個	\$3,000	供幼兒參與及體驗種植過程，啟發幼兒對大自然的好奇心，並提昇觀察能力。
	大包營養土 \$300X6包	\$1,800	
	各類種子 \$20X15包	\$300	
	水耕種盆栽 \$980x3盆	\$2,940	

	探索角之玩具套裝： \$1430X8套	\$11,440	為配合大自然與生活課程之全方位探索系列推行，需增添課室內探索角之玩具及教材，探索角之玩具及教材能刺激幼兒的好奇心和求知慾，並提昇觀察能力及邏輯思維。
	探索角之教具套裝： \$1430X8套	\$11,440	
d. 工程	安裝感官牆	\$3,000	創設幼兒探索空間，透過感官牆及積木牆加強幼兒感官探索能力
e. 一般開支	生活學習週： 文具 活動物資	\$25,567	生活探索週大發現共分視覺遊戲、聽覺遊戲、觸感遊戲、嗅覺遊戲及多感官遊戲，此樂園能加強幼兒五感探索的能力，並為家長提供優質親子遊戲時間。
f. 應急費用	一般應急費用	\$5,094	
g. 審計費用		\$5,000	
<b>申請撥款總額 (HK\$)：</b>		<b>\$404,000</b>	

### 3. 計劃的預期成果

3.1	成品 / 成果	<input checked="" type="checkbox"/> 學與教資源 (探索活動教案及教材和教師工作坊筆記) <input type="checkbox"/> 教材套 <input type="checkbox"/> 電子成品*(請列明) _____ <input type="checkbox"/> 其他 (請列明) _____
3.2	計劃對優質教育/學校發展的正面影響	提昇學校教師團隊的課程設計及教學能力

#### 3.3 評鑑

請建議具體的評鑑方法及成功準則。

(例子：課堂觀察、問卷調查、重點小組訪問、前測/後測)

課堂觀察：

教師會在活動推行時觀察幼兒學習的反應，重點觀察幼兒在探索活動過程中有否提升幼兒的好奇心、培養幼兒獨立思考與解難的能力、並發展幼兒求真求證的精神。課程設計能否配合幼兒的發展，定期與協作導師商討，跟進、調適課程的適切性，以達到預期的成效。

本計劃擬從教師、家長和幼兒三個方向進行評鑑：

教師方面：分別進行前測和後測，以問卷形式收集教師的回應，以評估教師推行探索式學習的能力。

家長方面：分別進行前測和後測，以問卷形式收集家長的回應，以評估家長對探索學習的認同感。

幼兒方面：K2及 K3幼兒分別進行前測和後測，以重點訪問形式收集幼兒的回應；此外 K1-K3 會進行課堂觀察，記錄幼兒的表現，以評估幼兒在探索學習中的主動性、創意及解難能力。

成功準則：

活動完結後，75%教師對推行探索式學習更具信心。

活動完結後，75%家長更認同探索式學習的重要性。

活動完結後，75%幼兒的學習主動性有所提升。

活動完結後，75%幼兒的創意及解難能力有所提升。

\*\*\*\*\*

#### 3.4 計劃的可持續發展

在計劃完結後，學校會繼續推展親子參觀活動，舉辦更多家長教育活動，保持家校合作。

發展成校本課程 教師於本計劃獲得專業培訓後，會將所學回饋於學與教之中，透過校本「策劃、推行和評估」的課程機制，發展成校本課程。此外，於本計劃推行期間購置的設備、教材及教具，將繼續使用於探索週及課室的角落之中，讓幼兒持續探索的精神。

#### 3.5 推廣

請擬備計劃向學界推廣計劃值得分享的成果。

(例子：座談會、學習圈)

學校會和其他分校幼稚園建立教師探索活動學習圈，組成學習圈，分享所學。

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/09/2024 - 31/08/2025	30/09/2025	/	/
計劃總結報告 01/09/2024 - 28/02/2026	31/05/2026	財政總結報告 01/09/2024 - 28/02/2026	31/05/2026

### 資產運用計劃

類別	項目	數量	總值(HK\$)	調配計劃
設備	感官牆	1	\$155,600	計劃完結後，本校將會繼續善用相關設備及器材舉辦學與教活動，以豐富學生的學習經歷。
	佈告板	1	\$1,680	計劃完結後，本校將會繼續善用佈告板，讓教師展示幼兒在各範疇的作品，並作活動檢討或回顧，從而提昇教與學效能。
	電腦軟件	1	\$1,099	計劃完結後，本校將會繼續善用電腦軟件，讓教師將幼兒的活動剪輯成不同的回顧片段或教材，從而深化幼兒對有關學與教活動的認識。
	相機	8	\$32,000	計劃完結後，本校將會繼續善用相機，讓教師拍攝幼兒的活動花絮，讓幼兒進行回顧及分享之用。
	探索角之玩具套裝	8	\$11,440	計劃完結後，本校將會繼續將有關玩具及教具放置於每個課室內的探索角中，讓幼兒於自選入區角時段進行探索活動，探索角之玩具及教材能刺激幼兒的好奇心和求知慾，並提昇觀察能力及邏輯思維。
	探索角之教具套裝	8	\$11,440	

## 聲明

本校購置的設備和教材教具，會符合幼兒的發展和學習需要，以及《學前機構辦學手冊》和《幼稚園教育課程指引》的建議和要求。

本校在安裝感官牆及有關設備時，會注意結構的負載力。如有需要，本校會尋求認可人士的意見。本校亦會為相關設備進行定期檢查、保養和維修，以保障使用者的安全。

就計劃的工程項目如涉及結構改動，本校會遵照有關法例進行，並確保不會影響幼兒及教職員的安全、樓宇結構安全等。

基金項目屬一次過性質。本校會負責有關設備及器材的經常開支，包括維修費用，日常營運開支等，以及因而產生的可能後果。

本校確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有，並嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。

本校在聘用計劃員工時，會嚴格遵守現行的相關條例和法例中，有關僱傭事宜的規則和規例。為確保所聘用的人員為適合及適當人選，本校亦會根據教育局不時發出的通告、指示及指引的規定處理計劃員工的聘任事宜，當中包括教育局通告第 14/2023 號有關加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任，作出適當的安排。

本校選擇服務供應商及貨品（包括設備）時，會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。本校擬採購的服務如涉及由服務承辦商調派人員/導師到學校工作，會根據教育局不時發出的通告、指示及指引的規定辦理，當中包括教育局通告第 14/2023 號有關性罪行定罪紀錄查核機制的建議，作出適當的安排，以保障幼兒的福祉。