

「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」 撥款計劃計劃書

計劃編號：2023/0520

計劃名稱：「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」- 保良局朱正賢小學

學校類別：小學

受惠目標：小學

申請撥款推行計劃時期：由 03/2025 至 01/2026

資助類別：資助

計劃需要

計劃目標

透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。

校本創新元素

- 本校首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。
- 本校以往曾推行「我的行動承諾」及舉辦活動，以培養學生相關的價值觀。本校期望透過是次計劃的主題，在現有基礎上加入新學習活動/元素。
- 其他

計劃配合學校需要

- 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入學校發展計劃/周年計劃/學生支援科組計劃。
- 調查結果：本校「情意及社交表現評估」數據顯示，本校學生在計劃相關範疇上有改善空間。

其他

配合德育及國民教育組、人文及科學科組，積極推行校本及電子化正向品德及生命教育計劃

計劃活動

活動 1

活動種類：集體承諾日

活動簡介：

校長於學期開始時，在周會帶領全校師生，配合校訓「愛、敬、勤、誠」，開展為期一年的正向「感恩珍惜·積極樂觀」為主題，「愛惜生命、活出健康」為副題的正向教育。全校師生會在週會認識學校在來年需要關注的校園主題，並宣佈來年全校師生需要在校園和家中踐行相關內容。

活動次數：1

參與學生級別：P1 P2 P3 P4 P5 P6

預計參與學生總人數：720

參與家長人數：

參與教師人數：55

需要基金撥款資助：不需要

活動 2

活動種類：感恩珍惜生命教育正向應用程式

活動簡介：

為全校約 720 名學生提供「感恩珍惜生命教育正向應用程式」，配合校園推動「生命教育」和「環保」等概念，學校可運用應用程式製作不同的教學任務，讓學生在校園內和家中實踐所學的概念，培養正面積極的學生。學生可接收校園製作的教學任務定時發送可供學生日常生活實踐的好品格任務、多媒體方式（拍攝、錄音、文字、繪畫）紀錄學生任務及反思內容、電子獎勵、學生實踐電子報告、家長介面讓家長了解學生進展和科技技術支援。

活動次數：1

參與學生級別：P1 P2 P3 P4 P5 P6

預計參與學生總人數：720

參與家長人數：720

參與教師人數：55

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
------	------	----	----	------	----	----

正向品格家校 互動應用程式	服務開支	720.0	人	\$62.30	\$44856.00	<p>1. 應用程式需具備以下功能：</p> <ul style="list-style-type: none"> -學生接收及進行相關任務教學 -學生可以在 iPad/電子產品上以多媒體方式完成相關任務（例如繪畫、拍攝、會話或文字） -每月實踐報告 -雲端伺服器平台獨立存放校本資料 -使用者科技支援 <p>2. 預期效果：</p> <p>學生養成建立良好品行好習慣，尤其是在感恩珍惜、愛惜生命等校本主題上。</p>
					\$44856.00	

活動 3

活動種類：生命教育校本教材及正向表現量度平台

活動簡介：

學校能從正向表現量度平台認識每名學生的性格強項、生命教育的實踐狀況，以進一步協助老師幫助學生發揮其獨特性和強項。服務提供全校師生的正向心理學校本教材及正向表現量度平台帳戶，並配合感恩珍惜生命教育正向應用程式。

校本教材：以「愛惜生命、活出健康」為主題，配合校園「一人一花活動」及「愛惜生命照顧植物活動」製作電子化教材，以任務方式鼓勵學生每天學習照顧植物及記錄植物生長，從而觀察生命的變化與成長。

活動次數：1

參與學生級別：P1 P2 P3 P4 P5 P6

預計參與學生總人數：720

參與家長人數：

參與教師人數：55

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
正向心理學校本教材製作及正向表現量度平台	服務開支	720.0	人	\$62.30	\$44856.00	服務包括以下功能： 1.發送及製作專屬校本課堂任務 2.發送及製作專屬校本正向獎勵 3.量度及評估學生性格強項與愛惜生命活出健康的實踐情況 4.互動溝通工具 5.雲端伺服器平台獨立存放校本資料 6.使用者科技支援
					\$44856.00	

活動 4

活動種類：生命教育主題式工作坊（動物生態）

活動簡介：

配合「愛惜生命，活出健康」主題，通過體驗工作坊，讓學生從工作坊深化認識地球上的生態多樣性，不同動物護理課程，包括認識入藥動物種類以及動物在治療中扮演的角色，從而讓學生得知生命的寶貴價值和作為人類如何借助大自然的力量活出健康。活動主要對象為環保大使，於學期初根據學生意向自由參加。

課程大綱：陸龜、水龜及蜥蜴習性及生態需求、蛇習性及生態需求、認識香港原生爬蟲類的形態以及所面對的問題、學習照顧動物的技巧、探討爬蟲瀕危物種和地球環境轉變對瀕危物種認識。

活動次數：6

參與學生級別：P4 P5 P6

預計參與學生總人數：20

參與家長人數：

參與教師人數：2

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
工作坊導師	服務開支	6.0	小時	\$530.00	\$3180.00	講師需具備以下資歷要求（其中一項）： 1.持有本港認可，與科學、環境或相關學科學士或以上學位，或同等學歷 2.三年以上正向心理學培育經驗為佳 3.註冊社工為佳 工作坊共 6 場，每場 1 小時。 \$530 x 6 小時 = \$3180
					\$3180.00	

活動 5

活動種類：生命教育主題式工作坊（環境保護）

活動簡介：

配合「愛惜生命，活出健康」主題，通過體驗工作坊，讓學生了解現時香港因城市發展而需面對的環境危機議題，學習大自然與自身的關係，從而讓學生於日常生活中提高警覺，保護環境，活出健康人生。活動主要對象為環保大使，於學期初根據學生意向自由參加。

課程大綱：

- 香港生物多樣性與城市發展 I/II
- 城市探索香港生物多樣性 (戶外)
- 塑膠污染與環境，認識海廢問題
- 實踐低碳、減廢生活，設立模擬裸買店
- 以 VR 體驗氣候變化對生態的影響

活動次數：6

參與學生級別：P4 P5 P6

預計參與學生總人數：20

參與家長人數：

參與教師人數：2

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
工作坊導師	服務開支	6.0	小時	\$530.00	\$3180.00	講師需具備以下資歷要求： （其中一項）： 1.持有本港認可，與科學、環境或相關學科學士或以上學位，或同等學歷 2.三年以上正向心理學培育經驗為佳 3.註冊社工為佳 工作坊共 6 場，每場 1 小時。 \$530 x 6 小時 = \$3180
					\$3180.00	

活動 6

活動種類：生命教育主題式工作坊（水耕及中草藥種植）

活動簡介：

活動簡介：配合「愛惜生命，活出健康」主題，通過體驗工作坊，讓學生了解透過水耕種植，可以學習中草植物的科普知識，並且了解中醫藥的歷史文化。另外，配合中草藥工作坊，把中草藥文化融入我們日常生活中，達致健康生活。活動主要對象為環保大使，於學期初根據學生意向自由參加。

課程大綱：

- 中草藥植物的種子發芽
- 中醫藥歷史文化起源
- 五行與中草藥認識
- 移苗
- 分別中草藥不同用處
- 植物維護技巧
- 陰陽、表裡、寒熱、虛實

活動次數：6

參與學生級別：P4 P5 P6

預計參與學生總人數：20

參與家長人數：

參與教師人數：2

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
工作坊導師	服務開支	6.0	小時	\$530.00	\$3180.00	講師需具備以下資歷要求（其中一項）： 1.持有本港認可，與科學、環境或相關學科學士或以上學位，或同等學歷 2.三年以上正向心理學培育經驗為佳 3.註冊社工為佳 4.教授耕種知識經驗為佳 工作坊共 6 場，每場 1 小時。 \$530 x 6 小時 = \$3180

	\$3180.00	
--	-----------	--

活動 7

活動種類：老師培訓：正向心理學及量度系統專業訓練

活動簡介：

老師在培訓上掌握對校園推行正向心理學、和學習如何落實「愛惜生命、活出健康」。老師會在正向表現量度平台學習觀察數據報告、製作更多校本教材和校園獎勵機制。

活動次數：1

參與學生級別：

預計參與學生總人數：

參與家長人數：

參與教師人數：55

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
員工培訓導師	服務開支	2.0	小時	\$860.00	\$1720.00	講者需具備以下資歷要求（其中一項）： 1. 四年以上正向心理培育經驗 2. 四年以上正向教育科技培育經驗 3. 講者具豐富電子教學經驗為佳 工作坊共 1 場，每場 2 小時。 \$860 x 2 小時 = \$1720
					\$1720.00	

活動 8

活動種類：年度愛惜生命全校種植活動

活動簡介：

全校種植活動，例如「一人一花」或每班種植活動能讓學生每日通過照顧植物，實踐校本主題「愛惜生命、活出健康」。種植活動亦是生命教育的課題之一，讓學生學懂珍惜和欣賞生命，即使植物未能茁壯成長，也是一種讓學生學習面對失敗的教育。本校每學年有三個學段，每學段種植一種植物。

每學年學習活動包括：

- 三節工作坊教導來自每班代表種植植物（已包含種植盆栽）
- 全校一起種植植物
- 每天通過應用程式紀錄植物的成長變化
- 班本成長電子紀錄冊
- 校園種植主題式比賽活動
- 學生製作成品用作與全校師生家長分享及展示

活動次數：1

參與學生級別：P1 P2 P3 P4 P5 P6

預計參與學生總人數：720

參與家長人數：

參與教師人數：55

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
工作坊導師	服務開支	3.0	小時	\$530.00	\$1590.00	工作坊教授內容： -學習栽種三種植物 -訓練學生代表栽種技巧 -讓學生理解栽種目的是珍惜和欣賞生命 -訓練學生代表安排班中同學輪流照顧植物 -訓練學生代表安排班中同學每日輪流紀錄植物生長狀況 講師需具備以下資歷要求（其中一項）：

						<p>1.持有本港認可，與科學、環境或相關學科學士或以上學位，或同等學歷</p> <p>2.三年以上正向心理學培育經驗為佳</p> <p>3.註冊社工為佳</p> <p>4.教授耕種知識經驗為佳</p> <p>工作坊共 3 場，每場 1 小時。</p> <p>$\\$530 \times 3 \text{ 小時} = \\1590</p>
活動物資	一般開支	84.0	份	\$80.69	\$6778.00	<p>種植套裝包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 泥土 \$10 - 種子 \$20 - 盆栽 \$20 - 栽種工具 \$30.69 <p>一份套裝為 \$80.69</p> <p>總共：= \$6778</p>
活動物資	一般開支	720.0	份	\$33.00	\$23760.00	<p>獎勵證書印刷 720 人 x \$5/張 = \$3600</p> <p>班本成長電子紀錄冊 \$20/份 x 24 班 x 3 學段 = \$1440</p> <p>個人成長電子紀錄冊 \$20/份 x 720 人 = \$14400</p> <p>校本排行榜製作 \$20/份 x 3 學段 = \$60</p> <p>學生製作成品與老師及家長分享展示-植物書籤 (24 班) 材料包括：</p>

						- 過膠片 \$1200 - 絲帶 \$1200 - 卡紙 \$600 - 裝飾 \$1260 = \$4260 總額： \$(3600+15900+4260) = \$23760
					\$32128.00	

適用於整個計劃的開支

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
審計費用	一般開支	1.0	次	\$5000.00	\$5000.00	
					\$5000.00	

申請撥款總額：\$138,100

計劃的評鑑

評鑑 1

評鑑方法：問卷調查

成功準則：

1. 80%或以上學生認為計劃有助提升自己對「愛惜生命、活出健康」的關注
2. 80%或以上教師認為透過多媒體電子學習方式能提升學生的學習動機和參與度
3. 85%或以上班別認為計畫能提高班別凝聚力和團體合作精神

計劃的預期成果

成果 1

成果種類：發展及建立正向校園「愛惜生命、活出健康」培育框架及程序資料

簡單描述：

- 營造班級正向關顧及愛惜生命的校園文化，同時促進學生在班級內共同成長
- 協助老師掌握及了解正向心理培育與正向價值觀培育的關係及有關技巧

成果 2

成果種類：學生作品

簡單描述：

- 提倡正向品格與「愛惜生命、活出健康」的重要性
- 提升參與學生在正向品格和校本主題上的認知、態度及行為，幫助班級於學校及日常生活中實踐

學校聲明

1. 本計劃活動建基於全校參與的模式，並由學校教職員直接策劃和推行，協助學生培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度。
2. 本校明白基金資助的項目屬一次過性質。本校承諾負責有關的經常開支，包括維修費用，日常營運開支等，以及因而產生的可能後果。
3. 本校確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有，並嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。
4. 本校確保擬推行的學習活動／發展的學與教材料切合學生的學習需要、程度、年齡和能力，並確保有關內容及資料正確、完整、客觀和持平。
5. 本校選擇服務供應商時，須遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
6. 本校如以採購服務形式聘用導師／教練／顧問協助推行部分計劃活動，在進行有關採購程序時定清楚列明這些人員的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合學校的需要。

資產運用計劃

現階段不適用

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 01/03/2025 - 31/01/2026	30/04/2026	財政總結報告 01/03/2025 - 31/01/2026	30/04/2026