

# 公帑資助學校專項撥款計劃

計劃編號：	2022/0300 (修訂版)
學校名稱：	佛教葉紀南紀念中學 Buddhist Yip Kei Nam Memorial College
計劃名稱：	電子互動教室 e-interactive classrooms
受惠目標：	中學
預計直接受惠人數：	學生:580 人(中一至中六(主要是中二級)) 教師:63 人 家長:0 人 其他(請註明): 0 人 ()

## 1. 計劃需要

### 1.1 計劃目標

本計劃旨在發展課堂互動元素以照顧學生學習的多樣性，並鼓勵師生有策略地應用資訊科技於預習、課堂教學及課後延伸，提升課堂學習動機，增加互動學習及自主學習。計劃目標包括：

學生層面：

- 1) 讓學生參與及熟習互動課堂，分享課堂上學習成果；讓不同學習能力學生能利用互動電子化教室增強協作能力。
- 2) 培養學生建立自主學習態度，提升學習效能。
- 3) 增加教室的互動設備，加強學生間及師生間的互動，進一步提升照顧學生學習的多樣性。

教師層面：

- 1) 透過教師小組學習圈，由共同備課、觀課及議課，創建協作學習氛圍；將相關利用電子教室推動互動及自主學習的經驗，分享予不同科組同工，以提升教學效能。

### 1.2 校本創新元素

本計劃具備校本創新元素。

主動學習的目標，學生不該只是被動接收知識，而是要透過主動參與及在課堂中應用已學習的知識。Freeman (2014)強調主動學習應具備「課堂中的活動與討論」的元素。計劃中的「電子互動教室」，正好能提供相互交流的平台，並促進生生互動及師生互動，在雙向甚至多向的學習環境下，整個教學更能照顧學生的學習多樣性，並針對學生的不同學習需要，充分發揮電子學習的優勢。

另外，教育局《中學教育課程指引》(2017)四個關鍵項目其中一項「運用資訊科技進行互動學習：促進自主學習」，學校便可以持續地利用相關平台作為推動學生自主學習，由傳統的教師主導模式逐漸轉為以學生為中心的學習模式，令學生投入學習、積極思考、養成自學習慣並掌握自學技能。由於現時本校課室為傳統課室，電腦、實物投影器及電腦屏幕均設在固定位置，老師在教學時要不時遷就裝置位置，而且電腦及投影器與投影屏幕布距離較遠，老師在授課時須繞過電腦枱，才能接觸投影屏幕布，形成老師在教學時多在電腦枱旁教授，與學生距離較遠，影響師生互動。電子白板的屏幕靈活性高，顯示的字體及圖片都較傳統電腦投影幕布清晰，而且讓老師可在屏幕上即時加入課堂回饋，有助加強互動，提升課堂的教學效能。

### 1.3 計劃配合學校需要 / 學生的多樣性需要

#### 項目：與本周期學校發展計劃/關注事項相關

- 1) 透過電子學習，提升學生學習動機；
- 2) 訂定具體可行的電子學習實施計劃及方法，有策略地應用資訊科技於預習、課堂教學及課後延伸，提升課堂學習動機，增加互動學習及自主學習。

#### 項目：學校現況

- 1) 本校收生來源廣泛，教師教學時須留意學生的學習多樣性並需加以照顧。同時，本校學生在自學效能、學習技巧上，非常需要學校的扶持和支援。因此，本校期望此計劃可提供合適的電子學習資源，以協助學生建立正確的學習習慣和方法。
- 2) 學校於 2022-2023 學年在中一級課室試點推行「電子互動教室」項目，讓互動電子學習活動變得生動有趣及多樣化，提升學生的學習動機，再配合平板電腦的使用，讓學生更容易掌握學習內容，提升教學效能。但礙於資源有限，未能於其他級別持續發展以上項目。學校希望此計劃可聚焦於中二級學生，鼓勵學生掌握學習技巧、重拾自信和興趣。

#### 項目：調查結果

根據 2021-2022 年情意及社交表現評估套件(第三版)收集學生數據所得，本校學生在自主學習的表現存有較大的改善空間。本校希望透過「電子互動教室」在課堂流程加強師生互動環節外，再配合電子學習平台支援，學校可以持續發展「學時」的概念，即使在課餘時間，仍可繼續延伸學習、做功課、分享學習成果等等，以協助學生達至七個學習宗旨。

## 2. 計劃可行性

### 2.1 計劃的主要理念/依據

#### 項目：參考教育局課程文件/指引

本計劃的主要意念來自教育局《資訊科技教育》：

資訊科技是一種發揮學生學習潛能的有效工具。隨著科技的發展，以及透過在各學習領域（包括 STEAM）創新教學法中應用科技，學生的資訊素養、自主學習和其他廿一世紀所需的能力如創造力、解難能力、協作能力和計算思維能力，都得以提升。為促進學生的學習和追求卓越，教育局在不同階段制訂了資訊科技教育策略，透過資訊科技優化互動學習和教學經歷。

#### 項目：參考學與教理論策略

為了協助孩子面對資訊科技帶來的衝擊和全球化競爭，教師應更加積極運用各種資源和機會，藉由資訊和網路來開拓學生的學習視野，透過多元活潑的學習方式，培養適應環境的能力。(施又瑀，2019)

### 2.2 學校的準備程度

#### 項目：學校已具備的相關經驗

- 1) 在 1.3 中已提及學校於 2022-2023 學年的中一級課室試點推行「電子互動教室」項目。現時，許多教師已掌握使用電子互動白板裝置進行課堂，教學的模式已漸見改變。
- 2) 在 2022-2023 學年學校同儕觀課及評課主題為「透過多元教學策略照顧學生學習多樣性」及「推動學生自主學習以提升學生學習成效」，大部分老師運用電子教學提升學生自主學習效能。

#### 項目：學校已添置的設施和器材

- 1) 本校於 2017 年全校鋪設 wifi，無線網絡有能力應付所有課堂同時進行流動裝置課堂，學校已有充足準備迎接全面推行電子學習。

2) 本校亦已購置多部平板電腦，可供數班同時在課堂上使用。及電子應用程式，提升學生的學習動機及課堂參與。

**項目：教職員已接受的相關培訓/具備的相關資歷及經驗**

1) 2018-2019 年度本校已安排教師專業發展日，講題為「在學與教加入移動電子學習工具促進教與學」。讓教師了解電子學與教的理念，學習在校內推行電子學與教的方法。

2) 2022-2023 學年，本校已在中一級課室試點推行「電子互動教室」項目。本校已為教師提供使用電子互動白板裝置的培訓工作坊。

### 2.3 校長和教師的參與

學校人員：校長

職責：監察督導

學校人員：副校長

職責：擬定計劃, 監察督導, 統籌協調, 處理撥款

學校人員：課程主任

職責：擬定計劃, 監察督導, 統籌協調

學校人員：科主任

職責：課程/活動規劃, 帶領參與活動, 教材整理

學校人員：科任教師

職責：帶領參與活動, 教材整理

## 2.4 計劃時期

計劃開始及完成日期：由 06/2025 至 05/2026

合共需時 1 年 0 月

## 2.5 計劃活動的詳情

### a. 推行計劃措施

在計劃的首兩個月期間，本校會進行招標程序及在有關課室安裝互動電子白板。

#### 活動 1：於日常課堂運用電子教學

推行時期：

08/2025 - 05/2026

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
老師以電子白板為中二級學生進行日常教學	<ul style="list-style-type: none"><li>各科運用電子白板教學，結合每一學科揀選的課題，在課堂上通過師生及生生互動，教師在課堂上作即時回饋，進行分享、展示學習成果。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>每星期共 40 節，每節 40 分鐘課堂</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>中國語文(中二級) 課題(1)：風物彩繪——景物描寫</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>教授課文《在風中》時播放情景片段，加強學生對在風中人物活動情形的理解，加深學生對課文內容的理解，提升學習的效能和興趣。</li><li>教授課文《荷塘月色》時，除播放介紹月色下荷塘的醉人景緻外，利用地圖直接在屏幕上點畫出荷塘路線圖及分組選出「荷塘中最美的一角」。透過繪製圖畫及欣賞照片的活動，讓師生間有良好的互動，增加同學的學習動機。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>每星期共 6 節，每節 40 分鐘課堂</li></ul>
課題(2)：文化歷史——說明方法	以下是《荷塘月色》的教案示例（2節課）：  教學目標	
課題(3)：寫作教學	<ul style="list-style-type: none"><li>學生能夠自主閱讀並理解朱自清的《荷塘月色》一文，把握其中的主題和情感。</li><li>學生能夠分析文中的重要詞語和修辭手法，並理解它們在表達意義和情感上的作用。</li><li>學生組成小組，進行討論和分享，共同探討文學作品和選出「荷塘中最美的一角」。</li><li>學生能夠利用電子白板的互動功</li></ul>	

課題(4)：實用文評講

能，共同繪製荷塘的路線圖，並進行展示。

- 學生能夠思考荷塘的美麗之處，並運用邏輯和分析能力支持自己的觀點。
- 學生能夠自主在電子白板上進行寫作實踐，並分享和欣賞同儕的作品。

教案特色

整合多媒體資源：運用了電子白板的功​​能，包括呈現圖片、影片、地圖和文字等，以增加教學的多樣性和互動性。

強調合作和互動：小組討論、分享和合作撰寫等活動，鼓勵學生在小組和整個班級中進行互動和合作，促進彼此之間的學習和交流。

多角度思考和討論：鼓勵學生從不同角度思考文學作品，提出自己的見解並參與討論，培養他們的批判性思維和分析能力。

運用實踐和創造力：提供了寫作實踐的機會，讓學生運用所學的知識和創造力，撰寫有關荷塘的個人感受，並且在電子白板上進行即時分享和展示。

教學過程

1.引入主題（5分鐘）：

- 簡介荷塘的特點和象徵意義。
- 利用電子白板呈現荷塘的圖片或影片，引起學生的興趣。

2.文本閱讀（10分鐘）：

- 學生自主閱讀《荷塘月色》一文，並思考其中的意境和情感。
- 教師運用電子白板呈現文章的核心句子或段落，幫助學生理解文章的主旨。

3.文字分析（10分鐘）：

- 在電子白板上呈現文章中的重要詞語和修辭手法。
- 利用電子白板的標註工具，引導

學生討論這些詞語的意義和情感表達。

4.主題討論（15分鐘）：

- 使用電子白板的討論工具，引導學生討論朱自清如何透過描寫荷塘月色表達自己的情感和意境。
- 學生可以在電子白板上共同撰寫討論結果和心得。

5. 荷塘路線圖活動（20分鐘）：

- 利用電子白板上的地圖工具，在屏幕上點畫出荷塘的路線圖。
- 將學生分成小組，每組討論並選出他們認為「荷塘中最美的一角」。
- 每個小組在電子白板上標記出他們選出的位置，並簡單說明選擇的理由。
- 利用電子白板的分享功能，讓學生將自己的作品分享給全班。
- 在電子白板上呈現學生的作品，以便全班欣賞和評論。

6. 寫作實踐（10分鐘）：

- 在電子白板上提供寫作模板或空白文本框，讓學生直接在電子白板上進行寫作。
- 學生以小組形式在電子白板上撰寫自己對荷塘的感受。

總結及課後延伸活動（10分鐘）：

- 總結課堂的學習重點。  
安排課後延伸活動，荷塘插畫創作：讓學生根據自己對《荷塘月色》的理解和想像，並配上文字簡述，展現他們對荷塘景色和情感的詮釋。
- 教授課文《秦陵兵馬俑》時，播放介紹兵馬俑的片段，利用平面圖在屏幕上點畫兵馬俑位置及內部陳設，解釋作者遊覽兵馬俑的路綫圖及說明方法。課後讓學生分組搜集有關兵馬俑的資料和圖片，並透過電子白板展示分享。活動除了引起學生對傳統文化的興趣，亦能培養學生的自主學習態度，讓不同能力

	<p>的學生也有機會分享其學習成果。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用電子白板學生在平板電腦構思的腦圖/寫作大綱，學生先互相評講，並在屏幕上補充資料，由老師再作補充，同時把影像儲存轉發給學生。活動能讓同學即時分享課堂上學習成果，提升學習效能。</li> <li>• 老師揀選個別學生常見的寫作問題，利用電子白板即時在屏幕上評講。希望學生能從錯誤中學習，糾正常犯的毛病，透過師生的互動，提升學習效能。</li> </ul>	
--	---	--

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 英國語文(中二級) 課題：閱讀技巧(速讀/略讀)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師在傳授閱讀技巧(速讀/略讀)時，需要引導學生注意文章關鍵字/詞。教師可利用電子白板進行批註，亦可將批註權交給學生，從而增加課堂互動性。</li> <li>• 在教授寫作時，可利用電子白板集思廣益進行腦力震盪 (brainstorming)。若輔以適當的製作腦圖程式，更可協助學生撰寫/摘錄筆記(以腦圖型式呈現)。從而培養學生自主學習能力。</li> <li>• 利用電子白板展示學生寫作成果，亦可利用批註功能為學生作品作點評。學生更可利用批註功能作互評，增加師生/生生互動及討論空間。</li> <li>• 可利用電子白板作為小組學習的匯報工具，例如分享小組討論的重點。老師及學生更可將討論內容保存，甚至回放，讓學生可以再次學習。</li> <li>• 以中二級 ‘Get fit, stay healthy’ 的課題為例，學生於課堂前作備課（觀賞預先分派的短片 ‘Health</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每星期共 7 節，每節 40 分鐘課堂</li> </ul>

	<p>myths’)，教師在課堂上利用電子白板與學生探討短片內容以引起學習動機，同時可加入互動元素（例如：著學生就短片內容並使用投票應用程式投票後再作討論。）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 而到教授閱讀理解部分時，教師利用電子白板的批註功能，引導學生運用速讀/略讀(skimming and scanning)的技巧，並注意文章關鍵字/詞。及後學生分組進行 Jigsaw Reading 的活動，每組學生須就題目找出關鍵字/詞，然後分組作匯報，並就同學的答案作互評。</li> <li>• 與此同時，可輔以適當製作腦圖程式協助學生以腦圖型式撰寫/摘錄筆記。課堂上，學生可練習製作腦圖以提升閱讀及寫作能力。</li> <li>• 到口語練習部份，學生可利用腦圖協助就 ‘How to promote fitness at your school’ 作小組討論。</li> <li>• 若能配合電子白板的錄影及回放功能，學生可作自評及就同學的表現作互評。</li> </ul>	
--	--	--

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 數學(中二級) 課題(1)：二元一次方程</li> </ul> <p>課題(2)： 利用動態數學軟件以展示不同課題，如三角形及多邊形相關的角、畢氏定</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師透過電子白板、學生平板電腦的繪圖計算機以展示不同聯立二元一次方程圖像的不同解，可以提升教學互動效能。</li> <li>• 學生分組討論幾類常見題型，學生用屏幕（多屏投影功能）同步展示同類题目的計算步驟及結果，分享解題過程的思路，老師並加以點撥。從同學間的回饋中，學習及比較其他人不同的運算方法，提升師生/生生互動。</li> <li>• 教師透過電子白板以動態數學軟件展示不同課題的學與教。老師在電子白板的屏幕上以動態數學軟件教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每星期共 5 節，每節 40 分鐘</li> </ul>

理的證明、統計圖製作、相似三角形的理解、圓面積及圓柱體體積等

授左列的各個課題時，不但將抽象的數學概念具體化，而且利用此電子，可快捷及準確地繪畫各圖形及圖表。學生亦可透過電子白板繪畫及計算，以展示其學習成果，從而提升教學效能。

以下是多邊形內角和的教案示例：

課前預備：

- 學生在課前已觀看有關多邊形內角和的教學短片並完成預習評估。

課堂上教學活動：

- 利用電子白板將學生預習評估的成績展示出來，並與學生討論常犯錯誤。（利用電子白板把學生常犯錯誤的題型截圖後，隨即上載至雲端教室使學生在堂後延伸學習）
- 部分需加線拆解的題型，學生可在白板上加線切割圖形以求圖中未知量。透過多屏投影功能，同步展示不同學生的計算方式，讓學生自行比較各種解題法的優劣，並由學生驗算結果的合理性。

課後延伸學習：

- 錄影重要教學內容，並上載至雲端教室，完成跟進練習。

參與學校人員及/或受聘計劃人員數目及職責：

- 本校科任(主要任教中二級中、英、數)老師

預期成效：

- 學生樂於在課堂上展示所學並和其他師生互動。
- 利用電子白板營造多重感官的教學情境，能
  - ~ 提升學生學習興趣。
  - ~ 培養學生主動積極的學習態度。
  - ~ 協助學生建立自主學習能力(例如:課前備課、摘錄筆記等)，以提升學習效能。
  - ~ 照顧學生學習多樣性。
  - ~ 提升學生協作能力。
- 電子白板內容可以儲存備用，不同學習能力的學生能因應能力再次學習相關內容;教師亦可將課堂內容作反思及優化。

## 活動 2：非華語學生中文學習支援計劃

推行時期：

08/2025 - 05/2026

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"><li>中文輔導課 (約 15 位學生)</li><li>課堂活動：讀文教學及寫作教學</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>透過電子互動教室，加強支援非華語學生學習中文及舉辦多元文化活動。</li><li>播放視訊片段展示不同的地方的名勝，協助學生擴闊視野，加深學生對課文內容的理解，並提升學習的動機和興趣。（可配合中二級中文科單元二景物描寫：課文《荷塘月色》及《大明湖》）<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 例如：教授《大明湖》時，除播放介紹大明湖的片段外，利用地圖直接在屏幕上點畫出老殘遊湖的路綫圖及大明湖的平面圖，讓學生清晰理解課文內容。</li><li>➤ 利用電子白板提供互動式地圖或虛擬旅遊資源，讓學生在虛擬環境中探索中國的各個地區和其獨特的文化特色。學生可以學習有關地理、歷史、藝術和風俗的知識，並進行相關的任務和活動。</li></ul></li><li>透過文化展示，使用電子白板呈現中國的傳統節日、藝術形式（如書法、國畫）、傳統玩意等文化元素。學生可以參與展示和分享，並介紹他們自己國家的文化。加強對各單元教學內容的理解及豐富寫作的內容。（可配合中二級中文科單元一人情世故：課文《風箏》及單元六說明方法：《故宮博物院》）</li><li>例如：教授《故宮博物院》時，播放介紹故宮的片段，利用平面圖在屏幕上點畫故宮各宮殿位置及內</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>課後上課。每星期共 2 節，每節 60 分鐘</li></ul>

	<p>部陳設，解釋作者遊覽故宮的路綫圖及說明方法。幫助學生掌握說明的次序和手法，認識古代宮室的格局和內部陳設，引起學生對傳統文化的興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生可以通過小組的形式進行課堂，利用課室的設備彙報討論結果及互相點評，加強學習的動機及趣味。</li> <li>• （例如：利用互動電視展示課文《販夫風景》及《賣油翁》裏面不同人物的形象，讓學生掌握人物的特質。學生根據對課文的理解，利用電子白板繪畫出心目中各人物的外貌，並作互評，提升課堂的趣味。）</li> </ul>	
--	--	--

參與學校人員及/或受聘計劃人員數目及職責：

- 中文科任老師及教學助理

預期成效：

- 學生以小步子遞進的學習中文，透過電子白板呈現與課文相關的圖片、影片和文字，有助學生更好地理解及記憶中文詞彙和句子結構。此外，透過電子白板的互動功能，於不同的分組學習活動，幫助學生建立詞彙和語言的聯繫，增強記憶和理解，協助學生積累知識，逐步適應和提升中文能力。
- 學生喜愛中國語文課，引起學生的學習興趣，主動學習、願意接觸中國文化。
- 能用中文寫出簡單的句子，表達自己想法。誘發同學寫作的興趣，並豐富寫作的內容，以提升學習效能。

**b. 教師培訓 (如適用)**

**活動 1：工作坊**

推行時期：

08/2025 - 08/2025

內容：

- 向參與工作坊的教師介紹：電子教學的基本概念、電子白板的使用方法。
- 由具使用電子白板經驗的老師分享相關教學策略、教材製作及運用軟硬件的心得。

節數：

- 1 節(2 小時)

校內/受聘培訓人員：

- 外聘培訓導師/講者、本校老師

預期成效：

- 教師能制訂有效的教學策略以推行電子教學。

**活動 2：共同備課**

推行時期：

06/2025 - 05/2026

內容：

- 各科進行共同備課及專業交流，能優化教師專業效能，提升同儕交流。
- 發展更多校本的使用電子白板教材套及學習活動設計。

節數：

- 全學年

校內/受聘培訓人員：

- 由校內人員負責

預期成效：

- 發展校本電子白板教材套及學習活動設計，從而優化教學效能。
- 推動科組的課研文化及專業交流，以裝備教師於照顧學生的不同學習需要。

**c. 其他措施與活動 (如適用)**

不適用

## 2.6 財政預算

### a. 員工開支

職位名稱	全職百分比	入職要求	每月薪金	強積金	聘任期 (按月計)	預算開支	理據
<b>員工開支預算總額：</b>						<b>0</b>	

### b. 服務開支

項目	服務詳情	單項價格	數量/時數	單位	預算開支	理據	
<b>服務開支預算總額：</b>						<b>0</b>	

### c. 設備開支

項目	設備規格	單項價格	數量	單位	預算開支	理據	
互動電子白板	擬採購約 86 吋互動電子白板，需具備觸控、書寫、批注、繪畫、同步交互等功能，融合高清顯示、多媒體信息處理和網絡傳輸等多項技術。 (包括安裝工程)	31,500	6	套	189,000	本校中、英文科以四班六組形式上課，故中二級 4 個課室及另外 2 個特別室有需要裝置。  另外，75 吋的價錢與 86 吋相約且市面上能提供 75 吋互動電子白板的零售點不多，獲取報價困難。	
<b>設備開支預算總額：</b>						<b>189,000</b>	

### d. 工程開支

項目	工程內容	預算開支	理據
<b>工程開支預算總額：</b>			<b>0</b>

### e. 一般開支

項目	預算開支	理據
<b>一般開支預算總額：</b>		<b>0</b>

### f. 應急費用

項目	預算開支 (下調至最近的整數)	
工程應急費用	0	
計劃應急費用	0	
<b>應急費用預算總額：</b>		<b>0</b>

### g. 審計費用

	預算開支
審計費用	5,000
審計費用總額：	<b>5,000</b>
申請撥款總額：	<b>194,000</b>

### 3. 計劃的預期成果

#### 3.1 成品 / 成果及對學校發展正面的影響

<b>項目：教材套</b> 各科教學材套(主要是中、英、數)
<b>項目：學生作品</b> 課堂上學生的學習成果
<b>項目：整體學習氣氛提昇</b> 透過教室的互動設備，加強學生間及師生間的互動，進一步提升照顧學生學習的多樣性
<b>項目：促進不同科組教師的協作</b> 班主任德育課及校園電視台短片製作
<b>項目：提升學校教師團隊的課程設計及教學能力</b> 各科進行共同備課及專業交流，能優化教師專業效能，提升同儕交流
<b>項目：其他</b> 推動學生和老師建立自主學習圈，培養學生協作、主動的學習精神，掌握面對未來世界的態度和能力。

#### 3.2 評鑑

<b>評鑑方法：課堂/活動觀察</b> 成功準則： <ul style="list-style-type: none"><li>1) 課堂上教師及學生使用電子白板作課堂活動的情況 (表現指標：80%教師教學時間使用電子白板；學生可在課堂上分享學習成果；讓不同學習能力學生能利用互動電子化教室增強協作能力)</li><li>2) 透過課堂觀察校本課程，提升學生的學習興趣 (表現指標：80% 教師及學生同意有助引起學生的學習興趣、建立自主學習態度)</li></ul>
<b>評鑑方法：問卷調查</b> 成功準則： <ul style="list-style-type: none"><li>1) 培養學生的自主學習習慣及能力 (表現指標：超過 75%學生及教師在問卷認為該計劃有助培養學生的自主學習習慣和能力)</li></ul>
<b>評鑑方法：前測/後測</b> 成功準則： <ul style="list-style-type: none"><li>1) 透過本學年與上學年學生成績表現比較，評估成績有是否有所提升 (表現指標：本學年成績比上學年有所進步)</li></ul>

### 3.3 計劃的可持續發展 (只適用於申請撥款總額超過 20 萬元的申請)

不適用

### 3.4 推廣(只適用於申請撥款總額超過 20 萬元的申請。)

學校在撰寫本計劃書時，有否參考優質教育基金(基金)網頁的公帑資助學校專項撥款計劃計劃書示例/已獲批撥款計劃

沒有

### 4. 本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 01/06/2025 - 31/05/2026	31/08/2026	財政總結報告 01/06/2025 - 31/05/2026	31/08/2026

### 5. 資產運用計劃

項目	項目/說明	數量	預算開支	建議的調配計劃
設備	互動電子白板	6	189,000	計劃完結後，本校將會繼續善用相關設備及器材舉辦學與教活動，以豐富學生的學習經歷。

備註：

1. 本校會按照有關科目的課程指引及相關文件，設計合適的學習活動。
2. 就安裝互動電子白板，本校會留意有關結構/牆面的承載能力及其他相關的注意事項。如有需要，本校諮詢認可人士的意見，確保妥善安裝有關設備。本校亦會為相關裝置進行定期檢查、保養及維修，以保障使用者的安全。
3. 本校在採購設備時，會遵照優質教育基金《人事管理及採購指引》進行報價或投標程序，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。

4. 基金資助的項目屬一次過性質。本校會負責有關的經常開支，包括維修費用，日常營運開支等，以及因而產生的可能後果。
5. 本校會確認遵守優質教育基金知識產權政策，確保計劃成品不會侵犯任何一方的版權或其他知識產權，並確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有；嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。