

乙部 計劃撮要

計劃名稱：善用「AIGC 數碼校園直播系統」 發展學生多元智能、提升師生愛國情懷 AIGC Digital Campus Live Streaming System	計劃編號：2023/0161（修訂版）
--	---------------------

申請學校名稱： 香港四邑商工總會陳南昌紀念學校

目的： 本計劃目的為了提供學生一個多元化的視像學習環境，增加學生的學習興趣，透過以「AIGC 數碼校園直播系統」作為一個平台，發展校本的影像教材，並為學生提供一個全方位媒體教育的學習經歷，透過視像製作及多元化的校內視像廣播，啟發學生的創意思維，提升學生的語文能力及發展多元智能，提升學生學習質素，以達致更有效的學習。

目標：

1. 透過直播升旗禮及介紹國家的影片，讓師生更能以不同的角度認識祖國，培養愛國情操。
2. 培養學生的「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」及「勤勞」等正確價值觀和態度。
3. 利用活動方式，讓學生從偏重學科學習轉變為多元化的學習。
4. 透過創作節目，增強學生德育及公民教育知識和學習技能，培養學生對社會的責任感。
5. 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果。
6. 利用自行製作校本影像教材，培養學生的創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高教學素質，以達致有效學習。
7. 學生能掌握資訊科技的應用，充分發揮潛能，擁有「資訊素養」的特質。

對象： 本校學生約 160 人，本校家長 250 人，本校教職員 50 人

推行方案： 2025 年 10 月至 2026 年 8 月

階段	日期	工作計劃內容
籌備階段	10/2025 - 11/2025	- 成立計劃策劃小組 - 成立節目製作統籌小組
發展期	11/2025 - 12/2025	- 成立「數碼校園直播系統」學生製作組
	12/2025 - 07/2026	- 節目製作和啟播 - 安排電視台定期推出節目
展望期	08/2026	- 進行檢討及總結

產品： 建立一個有學校特色的「數碼校園直播系統」及有豐富錄像的資料庫，提供不少於 50 條影片

預算： \$259,600

評鑑：

(i) 表現指標： 1.觀察學生對節目的反應

(ii) 成效衡量：

1. 學生方面：透過教師觀察及學生問卷調查，75%學生認同計劃能有助鞏固他們的知識及照顧學生的不同需要、提升資訊科技能力、與人相處及溝通能力、提升對國民身份的認同等
2. 教師方面：透過教師問卷調查，75%教師認同計劃有助提升教學質素、提升教師對國民身份的認同、有助鞏固學生的知識及能照顧學生的不同學習需要等
3. 家長方面：透過家長問卷調查，75%家長認同計劃能提升家長與子女的溝通、家長和子女對學校的歸屬感、更了解子女的能力及學習成果

計劃名稱：善用「AIGC 數碼校園直播系統」發展學生多元智能、提升師生愛國情懷
(AIGC Digital Campus Live Streaming System)

I 背景

1. 學校的背景及辦學宗旨

香港四邑商工總會陳南昌紀念學校自一九八零年開辦，一直推廣發展智障兒童的潛能，讓他們透過學校提供的教育，學習各樣知識及生活技能，從而建立自我照顧的能力，長大後可以融入社會。

2. 計劃需要

校內需要

2.1 建構努力認真、主動進取及積極學習的校風

老師除了有系統地規劃課堂及創設全方位學習的空間，還積極提升專業能量，讓學生建構努力認真、主動進取及積極學習的態度。這種學習態度，希望得以延續，以協同學會學習，適應社會的轉變。

本年度各主科老師能就教學內容規劃合適的「電子學習資源」，讓學生能運用這些資源於日常學習中，從而培養積極的學習態度。當中常識科各級更藉着跟不同科組合作及使用不同評估策略，提升學生的思維能力，成效顯著。語文科的校本支援計劃，均有效鼓勵學生自動自覺地學習。在發展科技教育方面，本校於推行 BYOD 計劃，高年級更進一步利用平板電腦進行互動學習活動，有效培養學生解難能力及探索精神。此外，高年級以「VR 教室」的形式學習，能照顧學生的不同學習模式。

本校期望透過，以中華傳統文化為主軸，培養學生的「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」及「勤勞」等正確價值觀和態度。所以，「AIGC 數碼校園直播系統」（下稱：直播系統）便是其中一個重要的教學工具，讓正確的價值觀和態度以「多元策略」、「互相配合」、「有機結合」、「自然連繫」、「課堂內外」、「全校參與」等策略培育學生。

此外，本校也配合國家「科教興國」的方向，從小啟迪學生的創意和科學潛能，提供機會讓學生愉快地學習科學，配合學生的興趣和需要，提升學生的學習動機，培養科學素養深化 STEAM 教育，培養學生的創造力和創新思維，讓他們能夠樂學活用，提出創新的想法、解決難題，並為社會帶來積極的改變對國家和香港作出貢獻。

因此，我們相信透過「直播系統」，製作及播放學生學習經歷片段及教師教學成果，既可以促進學生的學習效能，又能透過電子媒介把學生的學習經歷與其他人共同分享，加強個人認同感，和對學校的歸屬感，並培養積極學習的態度。

2.2 加強生語文溝通能力，營造良好語境

本校以各層面，從各科各組均參與推行活動，以提高學生語言溝通的能力。

中文科、戲劇組、言語治療師共商設計多元化說話教學，加插生活化的說話題材，如個人短講、角色扮演和朗誦等，以增加學生的興趣，並訓練學生的口語溝通能力。各級於課堂適時滲入戲劇教育元素，增強學生思維及表達能力，並啟發他們的創意，當中更與言語治療組合作。透過增潤及延伸學習內容，並以全班參與模式，藉高層次提問、電子教學活動、分組活動等，發展學生的高層次思維能力。

本校相信透過一個設備完善的「直播系統」，能配合加強學生語言溝通力及營造良好語境的需

要，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，提供一個平台以加強學生的口語表達能力和溝通能力，並增強學生溝通的信心。如能將活動製作成錄像於學校及學校網站上播放，相信學生看到自己的表現後能反思並加以改善，鼓勵學生更主動參加各類語文活動如朗誦和戲劇表演等。

2.3 進行現場直播的需要

由於學校禮堂和特別室的場地所限，在進行大型活動或比賽時，部份學生需使用其他課室或禮堂觀賞活動，若可以作現場直播或影音廣播，學生或嘉賓在課室或特別室均能同時欣賞活動進行，使活動成效提高，有助大型活動有效率及完善地推行。為此本校亦需增設電腦、電視屏幕，更新混音器、咪、燈光系統，以預備現場直播或影音廣播；一個靈活多變、與時並進的「直播系統」是整個校舍發展計劃的一部分，我們希望透過「直播系統」的成立進一步建立學校的整體文化以增加師生對學校的歸屬感，加強學校與學生家長及社會人士的連繫。

2.4 網上串流視訊以增加校園電視台的發佈渠道及促進家校溝通

本校的網頁伺服器只設計供一般個人電腦瀏覽器使用，並不適合一般智能電話介面。此外，學校頻寬上網速度有限，若多人同時下載視訊資料會影響學校日常網絡運作。假如將節目上載至 Youtube 的學校頻道，家長及學生在智能電話及平板電腦更容易觀看到校園電視台所製作的節目，隨著上網技術普及，家長接受資訊的習慣也改變了，現在大部份的家長使用手機 APP 來接收資訊，過於個人電腦，因此本校相信將影片上載到 Youtube 影音串流平台，可提升家長遊覽率，活化溝通渠道。由於家長大多是全職，因此 Youtube 影音串流平台也能方便他們在放工後或任何時間，以手機/平板了解子女在校的情況或學校最新動態，促進家校溝通、與學生家長及社會人士的連繫。

3. 學生需要

3.1 培養學生多元學習的發展及擴闊學生視野

在裝備學生方面，本校供學生於課堂時間外參與，同學均積極完成有關活動，效果良好。各科目又積極於課室內外壁報展示學生作品/課業，如早會語文分享、視藝創作等，有效提升學生的學習動機及互相觀摩的氣氛，達致全人發展，讓學生體會不一樣的學習。

3.2 優化閱讀文化的發展

本校透過不同的圖書活動，擴闊學生的閱讀面，提升學生的閱讀興趣及習慣。小一至中六年級，在圖書課適切地加入圖書教學，運用合適的閱讀策略，推行閱讀訓練，以加強學生掌握閱讀策略，提升閱讀興趣。長遠而言，「直播系統」有助學校推動未來的發展，亦能反映和建立校園的文化和風氣。

3.3 優化國民教育

本校的訓輔組會負責每週的升旗禮直播及錄影活動，讓學生認識國旗的意義，並學習參加升旗禮所需的禮儀，感受升旗禮的氣氛，從而培養愛國的情操。此外，升旗禮後，會邀請學生進行「旗下講話活動」，讓學生在直播中介紹國家的現況，除了能訓練學生的說話能力和增強學生自信心外，更能讓同學認識國家，培養對國家的認同感。

4. 申請人的能力

4.1 豐富的經驗

本校自 1998 年起，成功申請了 21 項優質教育基金的申請，現還有 1 個優質教育基金的項目進行中，因此本校對優質教育基金的申請及行政處理工作擁有非常豐富的經驗，能確保計劃成功推行。

此外，本校現時已有定期的早會及展藝舞台分享，多年來累積了超過 300 段影片，詳情如下：

- a. 校園電視：共 250 部影片 <https://www.youtube.com/@cncmshk>
- b. 英文朗誦：共 57 部影片 <https://www.youtube.com/@CNCEnglishFunFunFun/videos>
- c. 樂在課中：共 96 部影片，<https://www.youtube.com/@musictherapyinclasshongkon2660>

其中，樂在課中的觀看次數達 12,045,674 次，訂閱者達兩萬人，期望透過申請 QEF，作進一步發展。故透過建立 AIGC 數碼校園直播系統將有利校園內傳播媒介的整合及提升果效。

4.2 項目統籌簡介

本校的教師對資訊科技、對攝錄、剪接及相關器材操作均感興趣，現時也會拍攝校內活動花絮，並進行剪輯，於學校網頁分享。這對發展「直播系統」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有運用資訊科技教學的經驗，學校資訊科技技術員對直播系統及攝影亦有經驗，必能勝任與直播系統相關的工作。

4.3 場地和時間的配合

本校已預留禮堂作為「直播系統」的攝影及直播的主場地。學校期望「直播系統」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易進行不同的節目創作；以不同類型的活動，配合課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就將能展現於人前。

除了有充裕的場地外，在時間上也能積極配合，本校有足夠的時間播放節目，如早會前及午膳時段進行廣播、直播升旗禮及旗下講話，以確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可於剪輯後轉播或於課堂上作教學之用，以豐富學生的學習。

II 計劃內容

1. 目的及目標

1.1 目的：

本計劃目的為了提供學生一個多元化的視像學習環境，增加學生的學習興趣，透過以「直播系統」作為一個平台，發展校本的影像教材。並為學生提供一個全方位媒體教育的學習經歷，透過視像製作及多元化的校內視像廣播，啟發學生的創意思維，提升學生的語文能力，發展多元智能，以達致更有效的學習。

1.2 短期目標：

- A. 透過觀察與體驗，鞏固學生課堂所學到的知識。
- B. 提高學生的學習興趣和動機，培養主動學習的精神。
- C. 透過影像製作及欣賞，讓學生發揮多元智能和發展潛能，以照顧學生的不同需要。
- D. 製作教學錄影產品，使教學更多元化，從而增加學生對知識追求的動機。
- E. 提升教學質素，加強學生語言溝通能力，使學生有信心地與人溝通。
- F. 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
- G. 透過專題研習及運用資訊科技，帶動本校同學進行互動學習的興趣。

- H. 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。
- I. 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果。

1.3 長遠目標：

- A. 讓學生持續發展個人興趣及多元智能，建立終身學習的基礎。
- B. 透過直播升旗禮及介紹國家的影片，讓師生更能以不同的角度認識祖國，培養對中華民族的感情和身份認同。
- C. 培養學生的「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」及「勤勞」等正確價值觀和態度。
- D. 利用活動方式，讓學生從偏重學科學習轉變為多元化的學習。
- E. 培養學生的創造力、好奇心、探究精神和創新思維，他們能夠提出創新的想法、解決難題，並為社會帶來積極的改變對國家和香港作出貢獻，讓學生在協作過程中學會與人相處和溝通的能力。
- F. 透過創作節目，增強學生德育及公民教育知識和學習技能，培養學生對社會的責任感，增強教師、學生及家長對學校的歸屬感。
- G. 利用自行製作校本影像教材，培養學生的創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及學習的能力，有助提高教學素質，以達致有效學習。
- H. 學生能掌握資訊科技的應用，充分發揮潛能，擁有「資訊素養」的特質。
- I. 讓家長能關心子女的成長，共同分享生活細節。

2. 對象及預期受惠人數

- 2.1 本校學生約 160 人，透過「直播系統」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能；學習媒體製作，提升學生的兩文三語水平。
- 2.2 本校教職員，包括教師、教師助理及輔導教師，約 70 人。透過「直播系統」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外，利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 2.3 本校學生的家長超過 250 人，家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。
- 2.4 校友可在校網知悉本校的最新發展，保持聯繫。
- 2.5 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享(包括幼稚園、中、小學及特殊學校)，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，由校長、副校長、資訊科技主任負責監察計劃的進行，「直播系統」統籌小組負責統籌及策劃推行，並召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「直播系統」節目的內容，言語治療師也會參與其中，為節目的內容給予意見，並協助訓練學生在節目內的說話技巧，至於技術支援方面，則由資訊科技組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行時，由於本工作計劃是全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，為全校參與模式。教師與學生在早會前、課堂或午膳時一同觀賞節目，可根據內容與學生進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師則可對不同的學生作出適當的回饋，從而加強學生的溝通、批判性思考等共通能力及照顧學生的個別需要。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組及節目製作統籌小組 (2025 年 10 月至 2025 年 11 月)	1. 工作小組由「直播系統」統籌小組及資訊科技小組成員所組成； 2. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排； 3. 尋找適當的承辦商，進行報價、招標，購買器材及軟件，以及進行器材購置與安裝以及器材測試工作。
		1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目； 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如：記者、演員)、後期製作人員等； 3. 統籌及監察組內工作進度。
發展期	一、成立「數碼校園直播系統」學生製作組 (2025 年 11 月至 2025 年 12 月)	1. 進行各種形式的試播，包括直播早會、升旗禮； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3. 訂定出啟播的日期及舉行啟播。
	二、節目製作和啟播 (2025 年 12 月至 2026 年 7 月)	1. 師生熟習「直播系統」的運作後，將按照計劃拍攝短片，並上載至學校官方頻道，並在指定時段定期進行廣播。
展望期	一、進行檢討及總結 (2026 年 8 月)	1. 按進度為已完成的計劃進行檢討及總結，並展望未來發展路向。

5. 節目的內容及播放時間表

5.1 節目內容

1. 語文頻道

中文科節目：粵語演講齊齊聽

活動計劃	
目標	透過講解及示範來讓同學學習利用四要素講故事。
內容	請同學用粵語說故事(包括與中華文化有關的故事)及講解故事中的四要素。
統籌老師	中文科老師
影片長度	3-5 分鐘
播放次數	每星期一次

閱讀學習組節目：好書推介

活動計劃	
目標	讓同學/老師推介自己喜愛的書籍，並讓義工進行講故事活動。
內容	同學/老師介紹及講述書籍的內容及故事感受分享，包括能培養正確價值觀的故事，如：孝親、責任感等書籍。故事內容由義工負責講述。
統籌老師	中文科及圖書課老師
影片長度	3-5 分鐘
播放次數	每星期一次

2. 數理頻道

數學科節目：趣味數學

活動計劃	
目標	透過講解、展示實物、角色扮演、播放數學影片、唱遊，讓同學學習更多有關數學的有趣知識。
內容	邀請不同學生就不同的數學題目作分享及介紹，題目如：趣味推理數學題/數學謎題、數學家介紹、數學小故事、數學書介紹、運用平板電腦進行量度及日常生活的數學應用。
統籌老師	數學科老師
影片長度	3-5 分鐘
播放次數	每星期一次

3. 科學頻道

科學科節目：健康與生活

活動計劃	
目標	透過烹飪示範及講解當中的原理，提升學生對健康飲食的認知，並滲入廚餘處理等環保知識，期望培養學生學習愛護環境，珍惜食物的生活態度，並在生活上實踐環保。
內容	分享烹調健康食品的技巧、學習分類回收及分享最新的或有趣環保產品。
統籌老師	家政科老師
影片長度	5-10 分鐘
播放次數	隔週一次

科學科節目：科學小先鋒

活動計劃	
目標	學生透過拆解玩具，了解玩具背後的科學原理，並嘗試運用 STEM 解決生活的問題。
內容	拆解玩具，並介紹當中的原理。
統籌老師	科學科老師
影片長度	3-5 分鐘
播放次數	隔週一次

4. 體藝頻道

音樂科節目：樂器知多少

活動計劃	
目標	讓同學提高對中西樂器的認識。
內容	以影片、講解及實物樂器介紹不同樂器的形狀、聲音及演奏方法。
統籌老師	音樂科老師
影片長度	3-5 分鐘
播放次數	隔週一次

視藝科節目：Art Express

活動計劃	
目標	讓同學知道社區有甚麼藝術活動及比賽舉行。
內容	推介及宣傳社區的藝術活動。
統籌老師	視藝科老師
影片長度	3-5 分鐘
播放次數	隔週一次

體育科節目：運動真有趣

活動計劃	
目標	透過講解及示範讓同學掌握不同運動的技巧。
內容	請同學示範不同運動的技巧。
統籌老師	體育科老師
影片長度	3 分鐘
播放次數	每星期一次

5. 資訊頻道

人文節目：當代中國

活動計劃	
目標	透過介紹當代中國的社會實況，風土文情，科技及教育發展，增加學生對國情的認識。
內容	介紹國家的時事、科技發展、風土文情。
統籌	人文科老師
影片長度	3-5 分鐘
播放次數	每星期一次

人文節目：探古尋源

活動計劃	
目標	透過介紹中國歷史的發展，讓學生掌握中國歷史及文化發展的軌跡，及探討其一般性規律，幫助學生了解目前中國國情的理解，並展望國家未來發展的走向，培養對中華民族的身份認同感。
內容	介紹中國的歷史，由神話時代至現代中國。
統籌	人文科老師及節目製作統籌小組
影片長度	3-5 分鐘
播放次數	隔週一次

環保節目：綠色生活我做到

活動計劃	
目標	培養學生對環保的責任感和使命感，並讓學生了解如何實踐環境保護。
內容	介紹在日常生活中，減廢節能的方法、最新環保資訊、節約能源好方法、和環境被破壞的後果。
統籌	常識科老師
影片長度	3-5 分鐘
播放次數	隔週一次

環保節目：活在社區

活動計劃	
目標	讓學生認識學校所在的社區，包括社區特色、社區設施及使用方法，培養學生愛護環境的使命感。
內容	介紹學校所在的社區，認識社區設施及使用方法。
統籌	常識科老師
影片長度	3-5 分鐘
播放次數	每星期一次

人文節目：升旗禮及旗下講話

活動計劃	
目標	透過直播升旗禮，培養學生對國家的認同感。
內容	直播同學負責的升旗禮，並進行旗下講話活動，舒發學生對國家的情懷。
統籌	國民教育小組、節目製作統籌小組
播出次數	每星期一次(直播)

校園小記者採訪節目：陸運會採訪

活動計劃	
目標	讓學生表現體育潛能，體現友誼第一，比賽第二的體育精神。
內容	將活動當天的精彩片段剪輯，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽。
統籌	節目製作統籌小組
播出次數	全年 1 次(直播及錄播)

學校大型節目：畢業禮採訪

活動計劃	
目標	讓同學有機會把整年課外活動的成果表現出來，並藉以增強其自信心。
內容	在下學期的畢業禮，進行一個表演節目，讓同學在台上表演，亦會邀請本校家長觀賞。
統籌	節目製作統籌小組
播出次數	全年 1 次(直播)

5.2 播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早會前	8:30-8:45	資訊頻道	體藝頻道	資訊頻道	數理頻道	語文頻道
午膳	12:25-12:50	語文頻道	科學頻道	數理頻道	體藝頻道	資訊頻道

5.3 電視節目設計樣本

科學頻道

科學節目：健康與生活

活動計劃	
目標	透過烹飪示範及講解當中的原理，提升學生對健康飲食的認知，並滲入廚餘處理等環保知識，期望培養學生學習愛護環境，珍惜食物的生活態度，並在生活上實踐環保。
內容	分享烹調健康食品的技巧、學習分類回收及分享最新的或有趣環保產品。
統籌老師	生活教育科
影片長度	5-10 分鐘
播放次數	隔週一次

節目內容大綱

- 主持人：介紹活動名稱及主題 (1 分鐘)
- 主持人及助手：介紹烹調食物所需的工具和材料(1 分鐘)
- 主持人：講解烹調時的注意事項(2 分鐘)
- 主持人及助手：展示烹調成果(1 分鐘)
- 主持人：介紹廚餘的處理方法及分享環保產品(3 分鐘)
- 主持人：總結(2 分鐘)

節目內容舉隅：

- 介紹主題：蒸水蛋
- 介紹所需的工具和材料：展示所需工具，包括：雞蛋、水、鹽、筷子、碗、爐具
- 講解烹調時的注意事項：展示整個蒸水蛋的過程，並教導學生廚餘的處理方法，使用烹調工具時的注意事項
- 展示烹調成果
- 講解如何將煮食過程中所產生的垃圾進行分類、講解廚餘的處理方法及分享環保產品
- 總結烹調蒸水蛋的步驟、提示學生不要浪費食物

6. 產品及成效

6.1 產品

建立一個有學校特色的「直播系統」及有豐富錄像的資料庫(包括老師及學生製作的各科組的教學影片及節目影片)，提供不少於 50 條影片。這些影片會儲存在 YouTube 的學校頻道內，供校內及校外人士觀看，也會儲存在硬碟內作備份及影片編輯。老師亦可以 YouTube 頻道內的影片作為課堂的教材或延伸學習，也可讓學生在家溫習或自學。此外，透過校內活動的攝製，家長也可透過 YouTube 了解學校的活動及學生的校園生活。

6.2 成效

透過直播系統，希望能達至以下目的：

- 透過觀察與體驗，鞏固學生課堂所學到的知識。
- 提高學生的學習興趣和動機，培養主動學習的精神。
- 透過影像製作及欣賞，讓學生發揮多元智能和發展潛能，以照顧學生的不同需要。
- 提升學生語言溝通能力，使學生有信心地與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果。
- 讓師生以不同的角度認識祖國，培養對中華民族的感情和身份認同。
- 培養學生的創意、資訊科技技能、資訊素養、解決問題及研習的能力，有助提高教學素質，以達致有效學習讓學生在協作過程中學會與人相處和溝通的能力。
- 提升教師、學生及家長對學校的歸屬感。

7. 預算

項目			單價	數量	總額
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機（連攝錄機專用腳架）	\$9,500	1	\$9,500
	A2	HDMI 網絡直播切換器	\$5,000	1	\$5,000
	A3	1 in 4 out HDMI 分線器	\$1,020	1	\$1,020
	A4	液晶顯示器	\$2,500	1	\$2,500
	A5	HDMI 無線畫面傳輸裝置(配合攝錄機使用)	\$8,800	1	\$8,800
	A6	18 in 8 out 數碼混音器(可以 WiFi 連接)	\$4,500	1	\$4,500
	A7	無線咪一套(含兩支手咪)	\$500	1	\$500
	A8	實時數碼影像剪接電腦	\$10,000	1	\$10,000
	A9	禮堂攝錄機連控制器	\$16,000	1	\$16,000
	A10	3200K 暖色射燈	\$4,500	4	\$18,000
	A11	RGBW LED 可變色射燈	\$2,300	6	\$13,800
	A12	燈光控制器	\$6,000	1	\$6,000
	A13	數碼混音器(禮堂用)	\$20,000	1	\$20,000
	A14	無線咪(禮堂用)	\$1,500	2	\$3,000
	A15	指向式收音咪連咪架	\$1,980	1	\$1,980
	A16	24TB 外置硬盤(儲存影片)	\$6,000	1	\$6,000
	A17	86 吋互動顯示器(可顯示直播內容，讓學生可直接感受何謂直播節目。此外，平常也可展示學生的成果，例如：播放節目預告、節目製作花絮等…)	\$25,000	1	\$25,000
合計：					\$151,600
(B) 工程	B1	「數碼校園直播系統」流動設備安裝工程	\$16,000	1	\$16,000
	B2	攝錄機連控制器安裝工程費用	\$16,000	1	\$16,000
	B3	禮堂音響及收音咪安裝費用	\$16,000	1	\$16,000
	B4	燈光安裝工程費用	\$25,000	1	\$25,000
	B5	86 吋互動顯示器安裝費用	\$5,000	1	\$5,000
	B6	清拆雲石碑及平整牆身、清理垃圾收費工程費用 *安裝位置現時有一壁報板，壁報板之下還有建校時安裝的入牆紀念雲石碑，需要將以上兩項物件移除，並平整牆身才能安裝電視。	\$25,000	1	\$25,000
合計：					\$103,000
(D) 一般開支	D1	「數碼校園直播系統」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
	合計：				\$5,000
總計：					\$259,600

項目	金額
(A) 器材	\$151,600
(B) 工程	\$103,000
(D) 一般開支	\$5,000
總計	\$259,600

8. 資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1 數碼硬盤攝錄機（連攝錄機專用腳架）	1	\$9,500	計劃完成後，繼續留校使用。
	A2 HDMI 網絡直播切換器	1	\$5,000	
	A3 1 in 4 out HDMI 分線器	1	\$1,020	
	A4 液晶顯示器	1	\$2,500	
	A5 HDMI 無線畫面傳輸裝置(配合攝錄機使用)	1	\$8,800	
	A6 18 in 8 out 數碼混音器（可以 WiFi 連接）	1	\$4,500	
	A9 禮堂攝錄機連控制器	1	\$16,000	
	A10 3200K 暖色射燈	4	\$18,000	
	A11 RGBW LED 可變色射燈	6	\$13,800	
	A12 燈光控制器	1	\$6,000	
	A13 數碼混音器(禮堂用)	1	\$20,000	
	A14 無線咪(禮堂用)	2	\$3,000	
	A15 指向式收音咪連咪架	1	\$1,980	
	A17 86 吋互動顯示器	1	\$25,000	
電腦硬件	A8 實時數碼影像剪接電腦	1	\$10,000	
	A16 24TB 外置硬盤(儲存影片)	1	\$6,000	

9. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、副校長、資訊科技主任及「直播系統」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

評鑑項目			預期目標 / 評鑑方式
頻道	科組	節目	觀察/訪談學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學意見。
語文頻道	中文科	粵語演講齊齊聽	
	閱讀學習組	好書推介	
數理頻道	數學科	趣味數學	
科學頻道	家政科	健康與生活	
	科學科	科學小先鋒	
體藝頻道	音樂科	樂器知多少	
	視藝科	Art Express	
	體育科	運動真有趣	
資訊頻道	人文科	當代中國	
	人文科及節目製作統籌小組	探古尋源	
	常識科	綠色生活我做到	
	常識科	活在社區	
	國民教育小組	升旗禮及旗下講話	
	節目製作統籌小組	陸運會採訪	
	節目製作統籌小組	畢業禮採訪	

持分者	評鑑項目及達標準則	評鑑方式
教師方面	75%教師認同計劃有助提升教學質素	教師問卷
	75%教師認同計劃有助鞏固學生的知識及能照顧學生的不同學習需要	
	75%教師認同計劃能提升學生的資訊科技能力、與人相處及溝通能力	
	75%教師認同計劃能提升師生對國民身份的認同	
家長方面	75%家長認同計劃能提升家長與子女溝通	家長問卷
	75%家長認同計劃能提升家長及子女對學校的歸屬感	
	75%家長認同透過計劃活動，他們能更了解子女的能力及學習成果	

10. 計劃的延續性

- 10.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台節目製作培訓一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「直播系統」的工作得以延續。
- 10.2 教師方面：從「直播系統」的節目製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 10.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「直播系統」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「直播系統」能持續運作下去。
- 10.4 學校課程方面：本校制訂的「直播系統」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

11. 推介及宣傳計劃

- 11.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。
- 11.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 11.3 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

12. 學校聲明

- 本校確認本計劃並不涉及更改房間用途及結構改動。
- 本校會承擔由相關校舍改善/改建工程引致的開支/後果，包括但不限於相關的撥款及維修工作。
- 本校會確保所有貨品（包括設備）及服務的採購是以公開、公平及具競爭性的方式進行，並須採取措施以避免採購過程出現任何實際或被視為有利益衝突的情況。
- 本校會確保擬發展的學與教材料切合學生的學習需要、程度、年齡和能力，並確保有關內容及資料正確、完整、客觀和持平。
- 本校明白優質教育基金的資助是一次性的，本校會承擔往後的支出，包括維修費用、日常運作費用及其他可能引致的支出 / 後果。
- 本校確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有，及可與其他學校分享；嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。
- 本校會確保本計劃的撥款運用並不會與其他政府撥款或津貼重疊。

13. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 01/10/2025 - 31/08/2026	30/11/2026	財政總結報告 01/10/2025 - 31/08/2026	30/11/2026