

## 乙部計劃撮要

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能	2019/1223 (修訂版)
--------------------------	-----------------

機構名稱： [REDACTED]

(1) 目的：以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。更能配合各科課程需要，進行更有效的跨學科學習，提升學與教的質素，協助學生有正向發展，達致更有效的學習。

目標：(i) 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生能主動學習，提升學習效能。

(ii) 通過參與節目，加強學生語文的能力，使學生有信心與人溝通。

(iii) 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。

(2) 對象：學生，教師，家長

預期受惠人數：1690

(3) 推行方案：

(i) 進行時期：1/2024 至 1/2025

(ii) 過程/ 時間表：

1/2024-6/2024	籌備工作，招聘導師、擬定工作時間表、設備及器材的訂購
2-2024-5/2024	按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目
6/2024-8/2024	選出具潛質的學生成立小組加以培訓
9/2024-10/2024	以學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務
10/2024-11/2024	節目製作和啟播
11/2024-12/2024	安排電視台定期推出節目

(4) 產品：

(i) 產品／成果：電子影片作品

(ii) 產品／成果的推介：師生為不同學科製作影片，並應用於課堂及課後時間，以深入淺出及生動的手法講解，讓學生更易了解學習內容

(iii) 產品／成果商品化潛力：校友及社區人士更為了解本校的發展，多加與本校聯繫，以進行交流及社區支援。

(5) 預算：

所有開支項目應根據建議計劃的內容及《填寫申請表格須知》，歸類於最多六個主要組別

(a) 員工開支 \$0	(b)設備 \$151600	(c) 服務 \$5000
(d) 工程 \$114500	(e) 一般開支 \$5000	(f)應急費用 \$0

(6) 評鑑：

(i) 表現指標：觀察學生對節目的反應及透過校本問卷搜集同學的意見。

(ii) 成效衡量：觀察學生對節目的反應及透過校本問卷搜集同學的意見。

## I 背景

### 1. 學校的背景及辦學宗旨

面對瞬息萬變的社會，我們的學校亦與時並進，發展成為國際文化校園，培育有國際視野的孩子，為孩子裝備去適應未來競爭劇烈的社會。學校提供多元化活動及學習機會給學生，增加學生課外學習的機會。讓每一個學生都能盡顯上帝所給予的潛能、恩賜，使他們活出生命的意義和價值，達至榮神益人。

### 2. 校內訴求

#### 2.1 提升學與教的效能

「學與教」是本校重點關注事項，本校積極鼓勵教師參加在職培訓進修，吸收教學上之新知識及理論，藉以提高教學素質。教師透過進修，參與工作坊及講座，互相觀摩、交流、分享;並透過對外交流，擴闊視野，提升教師的專業能量。我們相信透過媒體教育平台播放學生學習經歷片段及教師教學成果，既可以促進學生的學習效能，又能透過電子媒介把學生的學習經歷與其他人共同分享，加強個人認同感。

#### 2.2 加強學生語文的能力，營造良好語境

本校致力推行兩文三語，尤為重視提升學生的英語水平。本校強化學生「兩文三語」能力的發展。中、英課程著重鼓勵學生多聽、多說、多寫，配合:「十架劇場」、「English Fun Day」等有趣活動，提升學習興趣及效果。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力。

#### 2.3 提倡關愛精神增強學生的社會參與，提升學生的公民意識

本校一直致力培養學生優良的品格，透過推行關愛校園，讓學生透過參與服務，了解他人的需要，培養關愛之心;並學習與人相處的技巧，加強學生自我管理的能力，懂得尊重別人。學校配合學生需要提供發展性、預防性及補救性的輔導活動，製作「校園生活點滴」短片，回顧每月舉辦的活動，讓學生重溫活動時的愉快時刻，建立和諧關愛的校園文化，提升學生對學校的歸屬感。本校相信一個操作簡便的「校園電視台」能協助把有教育意義的活動以影像作記錄，再度呈現在學生眼前。此外，「校園電視台」也能協助建構更多不同類形的學習活動，進一步加強學生對社會和公民意識的了解。

#### 2.4 進行現場直播的需要

由於學校禮堂和特別室的場地所限，在進行大型活動或比賽時，部份學生需使用其他課室或禮堂觀賞活動，若可以作現場直播或影音廣播，學生或嘉賓在課室或特別室均能同時欣賞活動進行，使活動成效提高，有助大型活動有效率及完善地推行。為此本校亦按步更換新一代的投影機、電腦及伺服器以預備現場直播或影音廣播；一個靈活多變、與時並進的「校園電視台」是整個校舍發展計劃的一部分，我們希望透過「校園電視台」的成立進一步建立學校的整體文化以增加師生對學校的歸屬感，加強學校與學生家長及社會人士的連繫。

#### 2.5 姊妹學校的互動交流

由於本校與內地姊妹學校素有聯繫，包括大灣區深圳福田景鵬小學、上海交通大學附屬實驗小學、惠州惠陽區半島小學和佛山市石門實驗中學附屬小學等，為增加本校與姊妹學校的交流學習。透過「校園電視台」可以更容易制作本校國際文化校園的教材，更方便宣揚本校文化給姊妹學校，促進交流。

### 3. 計劃如何配合學校發展

#### 3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作，並且積極發展學校的資訊科技設備，本校校舍設備不斷更新，校舍內已更換成光纖網絡設備，以應對未來在多媒體教學及節目廣播時所需要的高流量資料傳輸。本校已預留505室動覺智能室，作改建「動覺智能室暨校園電視台」之用，如能得到優質教育基金的撥款成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有莫大進步。

#### 3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，節目有效加強科組協作和連繫，本校各科組將搜集及製作不同類型的節目。中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文

三語的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫及演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。其他各科目亦可發展多媒體教材，將來亦會進一步滲入學生自學元素影片，跟進自主學習的發展，讓學生學會學習。

### 3.3 課外活動的發展

本校校長帶領師生往深圳進行姊妹學校教育交流，到景鵬小學進行參觀及欣賞表演，促進兩地師生友誼。本校亦曾到上海市小學，讓師生走進上海的學校、社區及城市，體驗當地文化，促進滬港兩地師生和學校間的交流合作。

### 3.4 德育及國民教育的發展

本校設德育及公民教育課，加強國情教育及品德教育，設成長課，於不同學習主題進行情緒、品格及生命教育，希望學生在知識、情感、意志及技能各方面等得到均衡發展。利用早會時段分享月訓和金句，並推廣德育及公民教育意識。當「校園電視台」成立後，學生及家長均可於互聯網上收看由校園電視台製作的節目及視像教材，藉重溫節目鞏固學習及增加學習興趣。學生家長亦可經「校園電視台」收看經剪輯後早會及週會，家長可進一步了解學校如何在學生身上推行品德及公民教育。透過指定的節目亦可推動家長與學生在家中討論德育和國情教育。「校園電視台」的成立除可促進家校合作外，更是發展公民教育的契機。

## 4. 學校就推行計劃作好準備

### 4.1 豐富的經驗

本校老師及學生對有關校園電視台運作具備了相當的知識、經驗和認識，已製作了不少有關校園動態的短片。只是過去受校舍工程及資源不足，局限了節目的形式和數量，希望藉是次申請獲得足夠的資源。本校具備充足的信心和能力把計劃的成效發揮到最大。

### 4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。資訊科技組的教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。學校助理資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行

### 4.3 場地和時間的配合

在本校規劃中，學校已騰出一個特別室建立「校園電視台」給老師和學生提供了一個更廣寬的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭、電腦特別效果及剪接技巧處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示學習成果。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就及作品將能以影音方式展現人前。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。

本校已預定好了場地，在播放時間上作出積極配合，有足夠的時間播放節目，如小息廣播、午息廣播等。本校學生午息期間可留在課室午膳，確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可在早會時間直接現場直播或經剪輯後於網上轉播，學生可於不同渠道接觸及獲取校園電視台的內容。

## II 計劃內容

### 1. 目的及目標

#### 目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。更能配合各科課程需要，進行更有效的跨學科學習，提升學與教的質素，協助學生有正向發展，達致更有效的學習。

#### 目標：

#### 學生方面：

- 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生能主動學習，提升學習效能。
- 通過參與節目，加強學生語文的能力，使學生有信心與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。
- 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。

- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。

#### 家長方面：

- 家長能更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。

#### 教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

## 2. 對象及預期受惠人數

- 2.1 本校全體學生：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的語文水平。
- 2.2 本校教職員，包括教師、協作教師及社工：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 2.3 本校學生的家長：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。
- 2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。
- 2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。
- 2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材及成立校園電視台經驗與其他學校分享(包括幼稚園、中、小學)，並可供他們參觀及使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

## 3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技小組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行初時，由於本工作計劃是涉及全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採取以全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

## 4. 教師及學生培訓

培訓人員資歷：

- i) 約二至三年校園電視台操作經驗 (包括大學、香港專業教育學院、中學及小學)。
- ii) 約七年校園電視台維護設備經驗 (包括數碼影音及資訊科技網絡)。

<p><b>4.1 教師培訓:</b>            人數：約 15 人            時數：3 小時            內容：基礎攝影技巧及器材運用、收音技巧、剪接技巧、字幕編纂、影片輸出及全校串流廣播</p>	<p><b>4.2 學生培訓:</b>            人數：約 20-30 人            時數：3 小時            內容：基礎攝影技巧及器材運用、收音技巧、剪接技巧、字幕編纂</p>
--	---

## 5. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2024 年 1 月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 等候審批；</li> <li>2. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成；</li> <li>3. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排；</li> <li>4. 尋找適當的承辦商；</li> <li>5. 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作；</li> </ol> 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目；</li> </ol>

	組 (2024年2月至2024年5月)	2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2024年6月)	1. 在小司儀及拍攝班的課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作； 2. 選出在課外活動參與拍攝的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。培訓人員資歷具約二至三年校園電視台操作經驗或約七年校園電視台維護設備經驗。並為學生提供不少於6小時的培訓課程。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2024年9月)	1. 以學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播 (2024年10月)	1. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3. 訂定啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2024年11月至12月)	1. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多高質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2025年1月)	1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

## 6. 節目的內容及播放時間表

校園電視台頻道會每星期於第一個小息(09:55-10:15)及午膳時段(13:00-13:25)播放，及利用每周班主任時段(每周半小時)分享月訓和金句，並推廣德育及公民教育意識。

### 6.1 節目內容範例

#### 1. 語文頻道

##### 中文科節目一：小小演說家

活動計劃	
目標	透過學生示範說話並作評賞，介紹不同類型的說話技巧。
內容	介紹說故事、口頭報告、小組討論的技巧。
時間	10分鐘
播放次數	全年3次

##### 中文科節目二：故事天地

活動計劃	
目標	透過聆聽故事及回答問題，提升學生的理解及思維能力。
內容	以引領思維閱讀策略引導學生思考故事的內容及回答問題。
時間	10分鐘
播放次數	全年3次

##### 中文科節目三：生活錯別字

活動計劃	
目標	透過節目，發挖在生活中的錯別字
內容	展示報章、雜誌、海報、招牌等生活中常見的錯別字，加以辨正。
時間	10分鐘
播放次數	全年3次

### 英文科節目：English News Report

活動計劃	
目標	透過聆聽英語新聞報導，提升學生英文能力
內容	報導英文新聞
時間	10 分鐘
播放次數	全年 3 次

### 普通話科節目：English Story

活動計劃	
目標	透過聆聽故事及回答問題，提升學生的英語能力。
內容	由學生用英語講述故事。
時間	10 分鐘
播放次數	全年 3 次

### 圖書館節目：好書齊分享

活動計劃	
目標	讓同學推介自己最喜愛的書籍。
內容	同學介紹及講述書籍的內容。
時間	10 分鐘
播放次數	全年 3 次

### 常識科節目：專題研習匯報會

活動計劃	
目標	透過匯報會讓同學展現專題研習的成果，藉以提升自信心及加強其匯報技巧。
內容	同學在整個學期學習專題研習各項技巧，並在學期末時向其他同學匯報成果。
時間	5 分鐘一班
播放次數	全年 1 次

### 數學科節目一：扭計骰活動

活動計劃	
目標	讓同學學習解難思維。
內容	講解破解扭計骰的方法。
時間	10 分鐘
播放次數	全年 1 次

### 視藝科節目一：小小藝術家

活動計劃	
目標	透過介紹有關不同之藝術家及作品，增加學生對藝術家的認識及了解。
內容	介紹不同藝術家的生平及作品特色。
時間	10 分鐘
播放次數	全年 3 次

### 音樂科節目一：清晨妙韻

活動計劃	
目標	透過講解及示範樂器，增加同學對不同種類樂器的認識。
內容	在早會時段讓同學介紹樂器的特色及演奏。
時間	10 分鐘
播放次數	全年 3 次

## 體育科節目一：田徑基本功

活動計劃	
目標	學生能透過錄像學習不同田徑運動技能(跑、跳、擲)。
內容	田徑校隊(學生)示範，老師旁述動作要點。
時間	10 分鐘
播放次數	全年 2 次

## 電腦科節目一：編程高手

活動計劃	
目標	讓同學認識用 Scratch 編程。
內容	用 Scratch 編一個簡單的動畫。
時間	10 分鐘
播放次數	全年 3 次

## 才藝節目：藝墟表演

活動計劃	
目標	讓同學發展所長，透過在台上表演及分享心得，朋輩互勵，增強自信心。
內容	在午膳/午息時段，讓同學以個人或小組形式展示才藝。
時間	10 分鐘
播放次數	全年 6 次

## 德育及公民教育組節目：正向動力計劃

活動計劃	
目標	讓同學認識正面的價值觀及態度。
內容	教師會向同學分享正面的價值觀及態度。
時間	10 分鐘
播放次數	全年 3 次

## 校園小記者節目：運動會精華齊分享

活動計劃	
目標	讓學生表現體育潛能，體現友誼第一，比賽第二的體育精神。
內容	將活動當天的精彩片段剪輯，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽。
時間	10 分鐘
播放次數	全年 1 次

## 7. 產品及成效

### 7.1 產品

- 建立一個能提升學生自主學習能力的網上學習平台；
- 成立多媒體創作空間及提升學生共通能力的校園電視台；
- 為各學科製作不同程度的影片，以便配合學生學習的需要，並建立影片資源庫；
- 讓家長了解子女在校生活的平台；
- 為學生建立才能展示的空間；
- 成立讓校友及區內人士了解本校發展的影片資訊平台。

### 7.2 成效

- 師生為不同學科製作影片，並應用於課堂及課後時間，以深入淺出及生動的手法講解，讓學生更易了解學習內容；
- 影片將上載至學校網站，讓學生於家中選擇不同程度的影片協助預習及重溫，建立自學平台，配

合他們學習進度，加強他們的學習效能；

- C. 讓學生擔任節目主持，提升他們兩文三語的演說技巧；而作為觀眾的學生，亦能加強他們的聆聽能力；
- D. 學生透過影片製作，加強共通能力，學懂尊重他人的意見及提升創作能力，並加強資訊科技應用能力，亦能令收看節目的學生，對不同學科有更深的認識；
- E. 教師從製作中更了解學生的需要，從中為他們提供不同的支援，並製作更多協助教學的素材，以提升教學質素，同時建立影片庫，令更多師生能夠受惠；
- F. 讓家長更為了解子女的發展，給予他們合適的支援及鼓勵，同時增加溝通，以協助家校合作的進行；
- G. 校友及社區人士更為了解本校的發展，多加與本校聯繫，以進行交流及社區支援。

## 8. 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$9,500	1	\$9,500
	A2	三腳踏輪 (可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統	\$79,600	1	\$79,600
	A4	約 22"液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$3,500	1	\$3,500
	A5	約 22"拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	\$2,500	1	\$2,500
	A6	4 路影音一進四出分配放大器	\$830	1	\$830
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	16 頻道數碼立體聲混音器	\$4,500	1	\$4,500
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器 (一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	互聯網影像管理平台	\$2,500	1	\$2,500
	A19	實時數碼廣播系統	\$22,000	1	\$22,000
	A20	實時數碼影像剪接電腦	\$9,800	1	\$9,800
	A21	實時數碼影像剪接軟件	\$3,600	1	\$3,600
合計：				<b>\$151,600</b>	
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$5,000	1	\$5,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$99,900	1	\$99,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$9,600	1	\$9,600
合計：				<b>\$114,500</b>	
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓 (教師及教職員) 三小時	\$2,500	1	\$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓 (學生) 三小時	\$2,500	1	\$2,500
合計：				<b>\$5,000</b>	
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
	合計：				<b>\$5,000</b>
總計：				<b>\$276,100</b>	

項目	金額
(A) 器材	\$151,600

(B) 工程	\$114,500
(C) 服務	\$5,000
(D) 一般開支	\$5,000
總計：	\$276,100

備註：A3.實時虛擬演播播系統 (VR PRESENTER) 和 A19 實時數碼廣播系統是整個校園電視台的核心器材，能夠提供即時性的影像及聲音直播，可以讓全校學生在不同場地，例如課室、特別室等同時觀看直播節目。此外，這兩個系統能夠提供校本大型活動的直播，例如本校的週會及才藝表演等，解決了學校特別室不能容納全校學生同時進行典禮或活動的限制，讓更多同學能一起參與活動。

## 9. 評鑑參數及方法

本校會評鑑觀察學生對節目的反應及透過校本問卷搜集同學的意見。

80%教師認為可以提升學習效能。

80%學生認為可以提升學習興趣。

## 10. 計劃的延續性

10.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續，期望同學能在生活上善用知識，發揮技能。

10.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目流程及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。

10.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作，更新節目以達致可持續發展。

10.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，以媒體擴闊教學空間，收教學相長之效，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教與學水平。

## 11. 推介及宣傳計劃

11.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態及播放節目，以推廣及宣傳計劃。

11.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。

11.3 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

## 12. 成員

「校園電視台」成立小組

校長，副校長，教務主任及 IT 組組員

## 資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 數碼攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$9,500	計劃完成後，繼續留校使用。
	A3. 實時虛擬演播系統	1	\$79,600	
	A4. 液晶顯示器 (連視頻分割器)	1	\$3,500	
	A5. 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	1	\$2,500	
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	A8. 16 頻道數碼立體聲混音器	1	\$4,500	
	A10. 專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	A14. 音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A15. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A16. 立體聲擴音器 (一對)	1	\$1,500	

	A17.音訊接線及分線系統	1	\$1,980
電腦硬件	A19.實時數碼廣播系統	1	\$22,000
	A20.實時數碼影像剪接電腦	1	\$9,800
電腦軟件	A18.互聯網影像管理平台	1	\$2,500
	A21.實時數碼影像剪接軟件	1	\$3,600

## 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/01/2024 - 31/12/2024	31/01/2025	中期財政報告 01/01/2024 - 31/12/2024	31/01/2025
計劃總結報告 01/01/2024 - 31/01/2025	30/04/2025	財政總結報告 01/01/2025 - 31/01/2025	30/04/2025

## 聲明

本校會遵照優質教育基金《人事管理及採購指引》進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。

本校會參考教育局通告第 14/2023 號有關〈性罪行定罪紀錄查核機制〉，就服務承辦商調派到學校提供服務的員工作出適當安排，以保障學生的福祉。

角色：

主持人 - 小明

學生 A - 小華

學生 B - 小妮

老師 - 張老師

特別嘉賓 - 科學家李老師

場景：校園電視台錄影室

（開場鏡頭，主持人小明站在錄影室前）

小明：大家好！歡迎收看我們的校園電視台節目《發現奇妙世界》！我是你們的主持人小明。今天我們要進入奇妙的科學世界，一起探索知識的樂趣！讓我們歡迎特別嘉賓科學家李老師！

（掌聲響起，科學家李老師進入鏡頭）

小明：李老師，請問您對於在學校如何提升教學效能有什麼建議呢？

李老師：非常好的問題！在學校提升教學效能的關鍵是創造有趣且互動的學習環境。教師可以運用各種教學方法和資源，讓學生更主動參與學習，培養他們的創造力和問題解決能力。

小明：那您能給我們一個例子嗎？

李老師：當然！比如說，在科學課上，老師可以組織一個有趣的實驗活動。讓我們假設這次實驗是關於物體浮力的。老師可以準備一個水槽和一些不同材質的物體，讓學生自己預測哪些物體會浮在水面上，哪些會沉下去。

小華（興奮）：這聽起來很有趣！我們可以親自動手實驗，然後看看結果對不對！

小妮：對啊！這樣我們就能更深入地了解浮力的原理了！

小明：正是如此！這樣的互動實驗能夠激發學生的好奇心和探索精神。同時，老師還可以引導學生思考實驗結果背後的科學原理，進一步加深他們對知識的理解。

李老師：是的，這樣的教學方法能夠讓學生更主動地參與學習，提升他們的學習動機和興趣。同時，也培養了他們的觀察能力、思考能力和團隊合作能力。

小明：非常感謝您的分享，李老師！這些方法對於提升教學效能確實非常有幫助。

（鏡頭切換回小明和李老師的對話）

小明：在我們的節目中，我們一起了解了如何在學校提升教學效能。讓我們在日常的學習中也能體驗到更多有趣和互動的學習方式。學習應該是一個充滿驚喜和探索的旅程，讓我們一起發現奇妙的世界吧！

（節目結束，鏡頭淡出）

這個校園電視台節目劇本展示了如何通過互動實驗和引導思考來提升教學效能。透過這樣的教學方法，學生可以更主動地參與學習，培養他們的創造力、問題解決能力和團隊合作能力。同時，這樣的節目也能激發學生對知識的興趣和學習動機，讓他們在有趣的學習環境中獲得更好的學習效果。