

公帑資助學校專項撥款計劃

計劃編號：	2022/0568
學校名稱：	保良局馮晴紀念小學 Po Leung Kuk Fung Ching Memorial Primary School
計劃名稱：	閱讀，悅讀，晴兒愛閱讀 Reading Fun in Fung Ching
受惠目標：	小學
預計直接受惠人數：	學生:670 人 (P.1-P.6) 教師:59 人 家長:670 人 其他(請註明):

1. 計劃需要

1.1 計劃目標

1. 學校圖書館已建了 17 年，內部設備出現破損，必須改善學校圖書館設備，增加學生的閱讀興趣。圖書館須增加閱讀資源，包括電子書、繪本及電子白板等器材，增設更多學習空間，包括閱讀區和討論區等；同時圖書館可發揮更多元化的功能，例如舉辦各種活動，如親子閱讀講座、圖書展覽、電子學習等。
2. 透過校本的閱讀計劃和活動，加強校內閱讀文化，提升學生的語文能力。學生在享受閱讀的同時，亦可互相交流，例如利用繪本講故事、分享閱讀報告及進行跨科學習等。藉此計劃，學校可利用 VR 虛擬實境技術，豐富學生的知識體驗，激發他們對閱讀和學習的興趣。
3. 配置現代科技設施，如智能互動顯示屏、無線網絡、自動化圖書借還系統等，學校能提升讀者對圖書館的體驗，加強借還圖書的效率及減省人力資源。

1.2 校本創新元素

1. 配合科技器材，引入「VR」虛擬實境技術，利用立體虛擬世界，創造出視覺、聽覺、觸覺等身歷其境的感官環境，讓學生「走進」圖書、小說、繪本和經典文學世界。學生可以沒有限制地觀察三度空間內的事物，提升閱讀興趣和閱讀能力。

1.3 計劃配合學校需要 / 學生的多樣性需要

項目：與本周期學校發展計劃/關注事項相關

1. 學生的閱讀習慣和興趣仍有進步空間，希望透過此計劃營造閱讀校園氛圍，提升學生的閱讀興趣和習慣。
2. 本校 2021-24 年度學校三年工作計劃其中一項關注事項是「自主學習」。學生要懂得從閱讀中自我學習，培養「正向思維」及「學會學習」，更從中「認識中國文化」，達到國家安全教育的需求。

2. 計劃可行性

2.1 計劃的主要理念/依據

項目：參考教育局課程文件/指引

1. 《小學教育課程指引》（試行版）以「立德樹人重啟迪，創造空間育全人」為主題，小學教育的七個學習宗旨包括強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM 教育、媒

體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。我們其中一個期望是學生完成小學教育後能培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。當然其中有不同的策略，如「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」及「全校參與」等方式，為學生提供多元、適切和有意義的學習經歷。

2. 根據《基礎教育課程指引—聚焦·深化·持續（小一至小六）》（課程發展議會。2014）3B：從閱讀中學習中 3.1 背景中指出「資訊科技高速發展和知識領域不斷拓展，以資訊科技促進互動學習已是大勢所趨，電子閱讀能力將更形重要，如何善用新興的電子閱讀媒體，以指導學生掌握大量瞬息萬變的資訊作有效學習，是學校必須關注的新挑戰。」

2.2 學校的準備程度

項目：學校已具備的相關經驗

1. 學校自 2006 年已設立圖書館，每年均有增添圖書館設備。
2. 學校重視學生的閱讀能力和鼓勵學生閱讀，鼓勵學生參加校內外活動，如「開卷有益」、「閱讀大挑戰」、「親子伴讀計劃」及「閱讀獎勵計劃」等活動，學生表現良好。
3. 學校編制課程時，已將古詩和中國古典小說加入圖書課程，讓學生學習閱讀策略，認識中國歷史和文化。
4. 學校設有圖書館系統 CEO，可提供完善的借還、統計及盤點服務，更能分享圖書報告及公布閱讀圖書量。
5. 學校為學生申請了「教育城」、「小校園」、「i SOLUTION」及「e-Smart 2.0」等網站戶口，學生可利用互聯網閱讀不同的材料及參予有益的網上遊戲。

2.3 校長和教師的參與

學校人員：校長

職責：監察督導

學校人員：計劃統籌

職責：擬定計劃、監察、督導、統籌、協調課程及活動、規劃及處理撥款、帶領及參與活動、整理教材、安排圖書館管理員協助及跟進計劃等。

2.4 計劃時期

計劃開始及完成日期：由 02/2025 至 10/2026

合共需時 1 年 9 月

2.5 計劃活動的詳情

a. 推行計劃措施

活動 1：作家講座

推行時期：

11/2025 - 10/2026:

學習階段及範疇/學科 /學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none">第一及第二學習階段	<ul style="list-style-type: none">邀請作家到校分享繪本故事和創作心得，目標旨在培養學生的閱讀興趣、想像力和文學素養，並且啟發創作的興趣及能力活動內容及策略：<ol style="list-style-type: none">1) 作家引導學生欣賞文學作品，題材包括小說、詩歌和繪本等，解讀其中的意義和美感，啟發學生對文學的理解和欣賞2) 作家可推薦一些適合學生閱讀的書籍，與學生分享閱讀的樂趣，鼓勵他們多閱讀不同類型的作品，激發他們對閱讀的興趣和熱愛3) 作家分享他們的創作過程和靈感來源，利用電子白板，促進交流互動，鼓勵學生在寫作中自由發揮，創造出屬於自己的故事和角色，培養學生的想像力和創造力4) 教授一些簡單的寫作技巧，如故事結構、人物描述和對話等，有助提升學生的寫作能力，激發他們對寫作的熱情5) 透過親子講座和工作坊，可與家長分享閱讀經驗和建議，例如利用繪本，示範如何共讀故事及角色扮演等，促進親子閱讀的實踐和持續性	<ul style="list-style-type: none">高、中、低年級講座各一次，每次 1 小時親子講座一次，約 90 分鐘

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 圖書組成員 2 人負責聯絡及統籌，作家 4-5 人、繪本導師 1 人主講

預期成效：

通過作家講座、互動及交流，提升學生閱讀興趣，享受文學帶來的愉悅，並鼓勵他們探索寫作的世界和啟發創作。親子講座及工作坊可以鼓勵親子閱讀

活動 2：繪本教學

推行時期：

09/2025 - 10/2026

學習階段及範疇/學科/ 學習元素	內容	節數
• 第一學習階段	<ul style="list-style-type: none">教導學生欣賞繪本的內容，嘗試創作繪畫，提升閱讀和表達能力，並體會故事背後的深層意義教學內容及策略：<ol style="list-style-type: none">1) 透過圖書課，向一至三年級學生介紹繪本，運用生動的聲音和表情講述故事，與學生互動，利用提問技巧和策略，引導學生思考、討論故事的主題、內容、情節和角色2) 引導及鼓勵學生表達自己的觀點和分享自己的想法，有助提高他們的閱讀理解和語言表達能力3) 討論故事中的道德教訓，幫助學生將繪本中的故事和情節與日常生活聯繫起來，培養學生的品德，配合學校推行的價值觀和國民教育等理念4) 與視藝科進行「跨科學習」，舉行工作坊，視藝老師指導學生透過繪畫豐富故事的內容、改寫結局或創作新的故事和人物。可利用電子白板，促進交流互動，並提升教學效能	<ul style="list-style-type: none">一至三年級圖書課 3 節，每節 25 分鐘一至三年級視藝課 2 節，每節 25 分鐘

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 圖書組成員 2 人負責設計及統籌活動，圖書科老師 15 人、視藝科老師 7 人負責指導學生

預期成效：

學生學會欣賞繪本，從閱讀中學習傳統美德和價值觀，透過繪畫加強自己的表達及創作

活動 3：閱讀獎勵計劃

推行時期：

10/2025 - 10/2026

學習階段及範疇/學科/ 學習元素	內容	節數
• 第一及第二學習階段	<ul style="list-style-type: none">鼓勵學生借閱多元化的圖書，提高學生的閱讀興趣，培養自學能力活動內容及策略：	• 全學年進行

	<ol style="list-style-type: none"> 1) 學期初介紹校本「閱讀獎勵計劃」，學生可根據自己的興趣和能力，訂立閱讀計劃及目標，利用閱讀紀錄冊記錄閱讀成果和進行反思 2) 每個月公佈各班「閱讀龍虎榜」，每班最高閱書量的學生可獲小獎品。學期尾頒發閱讀獎，包括校本及全港性的閱讀獎勵計劃 3) 購買不同種類和範疇的圖書及參與網上閱讀平台，例如香港閱讀城的「e悅讀計劃」。增加學生的閱書量 	
--	--	--

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 圖書組成員 2 人負責統籌，圖書科老師 15 人協助推行

預期成效：

提高學生的閱讀興趣，培養自學能力；老師能了解學生的閱讀習慣和興趣

活動 4：親子伴讀計劃

推行時期：

10/2025 - 10/2026

<u>學習階段及範疇/學科</u> <u>/學習元素</u>	<u>內容</u>	<u>節數</u>
<ul style="list-style-type: none"> • 第一學習階段 	<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵親子閱讀，增加閱讀趣味，提升學生的閱讀能力 • 小一、小二學生與家長一起閱讀圖書及自行記錄在學校的閱讀冊內，5 月份統計各學生的閱讀數據，學期尾頒發書券作獎勵 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年進行

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 圖書組成員 2 人負責統籌及推行

預期成效：

鼓勵親子共讀，能增進親子關係，並提升學生的閱讀興趣和能力

活動 5：中華文化好書推介及自主學習活動

推行時期：

10/2025 - 10/2026

<u>學習階段及範疇/學科</u> <u>/學習元素</u>	<u>內容</u>	<u>節數</u>
<ul style="list-style-type: none"> • 第一及第二學習階段 	<ul style="list-style-type: none"> • 配合國民教育，鼓勵學生閱讀不同範疇的圖書，營造閱讀氣氛及建立正確的價值觀和國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> • 一至六年級圖書課 2

	<ul style="list-style-type: none"> 活動內容及策略： <ol style="list-style-type: none"> 按小一至小六年級訂立不同的主題，揀選不同的圖書，例如中國歷史、中國地理、中國文學、中國歷史人物、中國傳統節日、中國藝術等，根據圖書內容製作簡報及在圖書堂上講解 帶領學生到圖書館，按照圖書分類方法搜尋各類圖書，學生可以按照自己的興趣借閱圖書 安排個別學生在早會分享及推介圖書 四至六年級（第二學習階段）配合中文科「中華文化自主學習」活動，鼓勵學生使用圖書館及網上資源閱讀與中華文化相關的圖書 	<p>節，每節 25 分鐘</p> <ul style="list-style-type: none"> 四至六年級中文課 2 節，每節 25 分鐘
--	---	---

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 圖書科老師 15 人、中文科老師 22 人負責指導及推行

預期成效：

營造閱讀氛圍，鼓勵學生多閱讀不同範疇的圖書，認識中國文化

活動 6：閱讀報告分享

推行時期：

12/2025 - 10/2026

學習階段及範疇/學科 /學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"> 第二學習階段 	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵高年級學生透過閱讀及撰寫閱讀報告進行反思及互相分享，豐富創作體驗、增加學習興趣及成就感 活動內容及策略： <ol style="list-style-type: none"> 四至六年級學生在假期內完成讀書報告，圖書科老師選出佳作，給予獎賞及於學校網頁展示佳作，讓全校師生和家長欣賞 五、六年級學生與資訊科技科進行「跨科學習」，學生在資訊科技課堂中先學習中文輸入法及簡報製作，將自己學到的技能把讀書報告製作成簡報模式，插入圖片及聲效，然後在圖書課介紹，利用電子白板，促進師生及學生間的交流互動，並互相欣賞及觀摩 	<ul style="list-style-type: none"> 四至六年級圖書課 3 節，每節 25 分鐘 五至六年級資訊科技課 4 節，每節 25 分鐘

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 圖書科老師 15 人、資訊科技科老師 7 人負責指導及推行

預期成效：

提供學生展示學習成果的平台，豐富學生寫作能力和創作體驗，並透過掌握及運用資訊科技技能提升學習興趣及成就感

活動 7：進入虛擬世界、閱讀新體驗

推行時期：

02/2026 - 10/2026

學習階段及範疇/學科/ 學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"> 第二學習階段 	<ul style="list-style-type: none"> 引領學生「進入」歷史書和小說世界，豐富學生的閱讀經驗及刺激學生對閱讀歷史和文學書籍的興趣 教學內容及策略： <ol style="list-style-type: none"> 配合學校的 STEAM 發展，利用圖書館的新 VR 裝備與中文科進行「跨科學習」 五年級中文科，五下《輝煌的皇宮——北京故宮》，學生閱讀課文後，使用 VR 裝備觀看故宮影像，仔細觀察，引證課文中的描述，回應問題並重閱課文，最後反思文化保育的重要性 六年級中文科，學生閱讀六下第十二課《澳門遊記》，然後使用 VR 裝備進入大三巴、普濟禪院及國父紀念館場景，觀賞文化遺產及比對課文 學生可按自己的興趣在圖書館搜尋其他有關歷史及地理的書籍，然後透過 VR 裝備及利用電子白板進行虛擬學習 	<ul style="list-style-type: none"> 五至六年級中文課 4 節，每節 25 分鐘

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 中文科老師 22 人負責指導及推行，圖書館助理及學校資訊科技人員 3 人協助

預期成效：

透過虛擬實境技術，豐富閱讀經歷，提升學生閱讀興趣

活動 8：認識中國古詩和文學名著

推行時期：

10/2025 - 10/2026

學習階段及範疇/學科/ 學習元素	內容	節數

<ul style="list-style-type: none"> 第一及第二學習階段 	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生誦讀古詩及閱讀中國名著，認識中國文化及學習文學創作技巧 教學內容及策略： <ol style="list-style-type: none"> 一至六年級學生，透過中文、普通話及圖書課學習不同的中國古詩、誦讀詩歌並建立語感 四至六年級學生，透過圖書課認識《西遊記》、《水滸傳》、《三國演義》及金庸小說等中國名著的作者和寫作背景，閱讀不同名著部分的章節，分析內容及創作特色 教師預備有關教材，印製古詩、詩歌小冊子及經典文學篇章供學生上課用，並推廣圖書供學生借閱，包括實體書及電子書 因應學生的興趣進行課堂活動，例如角色扮演、廣播劇、進行 VR 虛擬情景探索等。學生可揀選有趣的章節，分組排練及表演，增加學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 一至三年級圖書課 6 節，每節 35 分鐘 四至六年級圖書課 9 節，每節 35 分鐘 一至六年級中文課 6 節及普通話課 3 節，每節 35 分鐘
---	--	--

參與學校人員及/或受聘計劃人員數目及職責：

- 圖書科、中文科及普通話科老師負責教授及指導

預期成效：

學生透過豐富的學習活動認識中國文學，營造多元閱讀文化

b. 教師培訓 (如適用)

活動 1：教師培訓工作坊 - 繪本

推行時期：

08/2025 – 08/2026

內容：

- 教授圖書課老師（約 15 位）繪本教學元素和教學策略

節數：

- 2 節，每節 1.5 小時

校內/受聘 培訓人員：

- 外聘培訓導師 / 講者

預期成效：

教師能掌握教授繪本的閱讀技巧和策略，幫助學生從閱讀中學習

活動 2：VR 課堂應用講座及工作坊

推行時期：

08/2025 - 08/2026

內容：

- 向老師講解 VR 概念及如何應用在教學中，包括講座、體驗、實作

節數：

- 1 節，約 1.5 小時。

校內/受聘 培訓人員：

- 外聘培訓導師 / 講者

預期成效：

教師能掌握如何在教學中應用 VR 技術，帶領學生進行虛擬體驗

活動 3：向全體講解

推行時期：

08/2025 - 12/2025

內容：

- 於圖書會向全體老師講解活動計劃

節數：

- 1 節，約 1.5 小時。

校內/受聘 培訓人員：

- 圖書組成員 2 人

預期成效：

讓老師了解學校如何推行「閱讀，悅讀，晴兒愛閱讀」計劃

c. 其他措施與活動 (如適用)

/

2.6 財政預算

a. 員工開支

職位名稱	全職百分比	入職要求	每月薪金	強積金	聘任期 (按月計)	預算開支	理據
員工開支預算總額：						0	

b. 服務開支

項目	服務詳情	單項價格	數量/時數	單位	預算開支	理據
聘繪本導師	外聘繪本導師（3 小時 教師培訓及分享會）	860	3	小時	2,580	經驗豐富的培訓老師能 協助老師推行繪本教學
VR 訓練	VR 課堂應用講座及工 作坊（約 1.5 小時）	860	1.5	小時	1,290	讓教師掌握運用 VR/AR 系統教學，教師熟練操 作 VR 可提升教學效能
服務開支預算總額：					3,870	

c. 設備開支

項目	設備規格	單項價格	數量	單位	預算開支	理據
繪本故事書	小一至小三繪本故事 書	150	50	本	7,500	推行繪本教學活動
VR 裝備	獨立式 VR 設備，無需 連接電腦，並支援大部 份 VR 應用程式	3,480	3	部	10,440	活動 7 及活動 8，學生於中 文課及圖書課學習時，可 利用 VR 裝備「進入」歷 史、古典文學、小說的虛 擬世界和情景，能豐富閱 讀經驗及刺激他們的閱讀 興趣
電子書	一次性付費，可全年 無限次瀏覽	150	150	本	22,500	提升學生閱讀量，豐富閱 讀範疇
電子白板連 推拉架	75"交互式平板顯示器， 有觸控、書寫、繪畫等 功能，具備高解析度顯 示、多媒體信息處理和 網絡傳輸等多項技術	40,000	1	組	40,000	電子白板可應用於日常教 學、圖書分享、作家講座 及學生進行閱讀報告、VR 虛擬實境等活動，促進師 生之間及學生之間的交流 互動，提升教學效能
圖書館接待 櫃	<ul style="list-style-type: none"> • L 型一體接待櫃 • 材料 2.5cm 厚防火板 • 尺寸：（長 2200 x 1500 x 深 600 x 高 745）cm • 訂做可推拉活動式 	10,000	1	套	10,000	圖書館助理及服務生處理 各項資源的借還服務，可 推拉活動的設計方便在圖 書館安排不同的活動

接待處座椅	可調校高度及轉動	1,000	2	張	2,000	圖書館助理及服務生處理各項資源的借還服務
閱讀閣貼牆書架	(長 180 x 闊 180 x 深 32) cm 方形貼牆書架	8,500	4	個	34,000	增加圖書館藏書空間、展示不同主題圖書
閱讀閣小沙發	(長 80 x 闊 40 x 高 35) cm 二人座小沙發	2,200	6	張	13,200	讓學生閱讀、自學及進行各項圖書活動，營造閱讀氛圍
閱讀閣桌子	可折疊及收納，多功能方型桌子，(長 75 x 闊 60 x 高 62) cm	1,500	4	張	6,000	讓學生自學、分組及進行不同的圖書活動
圖書櫃	<ul style="list-style-type: none"> • 訂做特別造型書櫃 • 材料 2.5cm 厚防火板 • 每個 (高 150 x 闊 120 x 深 75) cm • 分四層前後可插入書 	12,000	6	個	72,000	增加圖書館的藏書量及空間感。造型配合圖書館主題，創造耳目一新的閱讀環境
RFID 自動借還書系統	<p>智能借還書機及配件，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • RFID 標籤 x 20,000 • 自動借還書機一部 • 手提盤點槍 • 數據轉移服務 (與學校現使用的圖書館系統平台同步) • 防盜天線 (燈光及警佈器) 	50,000	1	套	50,000	自動借書系統能全方位管理圖書及節省人力需求，有效提高學校創新科技的形象，於校園生活植入 STEAM 元素
展覽圖書插架	六層插架 (長 20 x 闊 38 x 高 80) cm	2,400	1	個	2,400	用於活動 5：中華文化好書推介及配合其他展覽圖書活動。現有的圖書插架已損毀
流動圖書車	三層高 (長 18 x 闊 37 x 高 42) cm	2,000	1	部	2,000	用於日常收集圖書及上架之用，現有的圖書車已十分殘舊
設備開支預算總額：					272,040	

d. 工程開支

項目	工程內容	預算開支	理據
電源裝置	<ul style="list-style-type: none"> • 安裝電子白板電源位置 • 安裝 RFID 自動借還書系統電源位置 • 配合貼牆書架及閱讀閣的燈光組合，重新規劃電源位置 	30,000	加入新的電子設備後，現有的電源線鋪設已不敷應用，網線及電源位置須足夠，並需配合新裝備及系統的運作，才可應付互動教學需要
清理舊設施	<ul style="list-style-type: none"> • 清拆全館舊地氈 • 清拆原有的借還書接待櫃及圖書櫃 • 清拆原有的閱讀閣台階及壁畫 • 清理其餘舊設施和傢具，例如電腦桌、閱讀閣桌椅等 	30,000	現有地氈及部份設施已殘舊，須改善圖書館環境
修補牆身	<ul style="list-style-type: none"> • 計劃中其中一幅牆身（濶約 7.2 米）拆去原有的台階及壁畫後，須修補牆身，重新髹漆，並安裝電子白板 • 另一幅牆身（濶約 8-9 米）拆去原有舊書櫃後，須重新髹漆，才加設貼牆書架（閱讀閣） • 其餘牆身及天花板亦須修補及重新髹漆 	65,000	現有牆身及天花板已殘舊，須改善圖書館環境，營造閱讀氛圍
燈光組合	<ul style="list-style-type: none"> • 新接待處及圖書櫃位置改變，須新設燈光組合和開關掣 • 貼牆書架及閱讀閣亦須加設燈光組合和開關掣，於指定牆壁上拉線 	25,000	改善圖書館環境，並配合新的閱讀閣及其他學習活動的光線需要
地氈	重新鋪設防菌地氈，圖書館面積約 136.8 平方米（長 19 x 濶 7.2）米	80,000	改善圖書館環境
其他	工程期間，圍封各門口，保持工地內外安全及整潔	20,000	保障工程期間的安全
工程開支預算總額:		250,000	

e. 一般開支

項目	預算開支	理據
1. 消耗性材料：包括文具、影印機油墨及 A4 紙等	1,553	日常文書運作
2. 印刷書刊：學生閱讀記錄冊約 750 本、古詩小冊子（一至六年級各兩冊）約 1600 本、中國經典文學篇章（四至六年級各五套，約 1750 套）	500	用於活動 8：認識中國古詩和文學名著
一般開支預算總額:		2,053

f. 應急費用

項目	預算開支 (下調至最近的整數)
工程應急費用	25,000
計劃應急費用	8,337
應急費用預算總額：	33,337

g. 審計費用

	預算開支
審計費用	5,000
審計費用總額：	5,000

申請撥款總額：	566,300
----------------	----------------

3. 計劃的預期成果

3.1 成品 / 成果及對學校發展正面的影響

項目：教案

一至三年級繪本教學及四至六年級「進入」小說世界、閱讀新體驗 VR 教學

項目：學生作品

- 將學生的閱讀報告佳作印刷成小冊子派發給校內的學生閱讀，鼓勵學生互相學習
- 在學校網頁上展示學生的學習成果，提升成就感及學習動機

3.2 評鑑

評鑑方法：課堂/活動觀察及統計

成功準則：

- 統計圖書館的實體書/館藏量比原來增加最少 15%
- 統計學生借閱實體書和電子書的頻次比往年高最少 15%

評鑑方法：問卷調查

成功準則：

- 80%或以上的老師及學生認同改善圖書館的設備能為學生提供一個舒適的閱讀環境
- 80%或以上的老師、學生及家長認同改善圖書館的設備能提升學生的閱讀興趣
- 80%或以上的老師同意繪本教學能提升學生的閱讀興趣
- 80%或以上的學生認同「閱讀，悅讀，晴兒愛閱讀」活動能提升自主學習動機，培養閱讀興趣
- 80%或以上的學生樂於參與「閱讀，悅讀，晴兒愛閱讀」活動

3.3 計劃的可持續發展 (只適用於申請撥款總額超過 20 萬元的申請)

- 與區內幼稚園學生和家長分享繪本閱讀。
- 透過不同的教師專業交流活動、培訓等網絡，安排分享環節，使計劃的成功經驗得以傳承。

3.4 推廣 (只適用於申請撥款總額超過 20 萬元的申請。)

項目：座談會/分享會

與區內教師分享繪本及 VR 閱讀。

學校在撰寫本計劃書時，有否參考優質教育基金(基金)網頁的公帑資助學校專項撥款計劃計劃書示例/已獲批撥款計劃

有 (2020/0409 本校「透過合作學習發展 STEM 教育」計劃書)

4. 資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	VR 裝備	3	\$10,440	有關設備將留圖書館繼續使用。
	電子白板連推拉架	1	\$40,000	
辦公室家具	圖書館接待櫃	1	\$10,000	
	接待處座椅	2	\$2,000	
	閱讀閣貼牆書架	4	\$34,000	
	閱讀閣小沙發	6	\$13,200	
	閱讀閣桌子	4	\$6,000	
	圖書櫃	6	\$72,000	
	展覽圖書插架	1	\$2,400	
	流動圖書車	1	\$2,000	
電腦硬件	RFID 自動借還書系統	1	\$50,000	

5. 學校聲明

1. 本校已留意學校改建相關的條例及規則(如結構性改建、改動、加建、及更改房間用途等)。工程已獲得區域教育服務處及其他相關部門批准。
2. 本校明白優質教育基金的資助是一次性的，本校須承擔往後的支出，包括維修費用、日常運作費用及其他可能引致的支出/後果。
3. 本校確保所有貨品（包括設備）及服務的採購是以公開、公平及具競爭性的方式進行，並須採取措施以避免採購過程出現任何實際或被視為有利益衝突的情況。
4. 本校確保此計劃的撥款運用並不會與其他政府撥款或津貼重疊，亦確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有。
5. 本校確保發展的學與教材料切合學生的學習需要、程度、年齡和能力，並確保有關內容及資料正確、完整、客觀和持平。
6. 本校承諾負責活動參與者的安全，並確保學童在操作 VR 裝置時眼睛的健康和護理。
7. 本校會確保所擬購置設備的使用率，以達成本效益。

6. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本，以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/02/2025 - 31/01/2026	28/02/2026	/	/
計劃總結報告 01/02/2025 - 31/10/2026	31/01/2027	財政總結報告 01/02/2025 - 31/10/2026	31/01/2027