

公帑資助學校專項撥款計劃

計劃編號：	2022/0114 (修訂版)
學校名稱：	香海正覺蓮社佛教梁植偉中學 HHCKLA Buddhist Leung Chik Wai College
計劃名稱：	中華文化館設立 Establishment of Chinese Cultural Centre
受惠目標：	中學
預計直接受惠人數：	學生:635人 (中一至中六年級) 教師:12人 家長:0人 其他(請註明): 0人

1. 計劃需要

1.1 計劃目標

1. 配合中國語文科和中國歷史科課程，以及中華文化學會活動，提高學生文化素養。
2. 營造學校的中華文化氛圍，提高學生對中華文化的學習興趣。
3. 展示學生學習成果，提升學生成就感。
4. 為學生提供更好的學習生活環境。

1.2 校本創新元素

1. 裝修地下一間標準課室(G01 室，面積約 550 尺)為中華文化館，為學生提供充滿中國文化藝術氣息的學習生活環境。
2. 以中華文化藝術為主題，定期舉辦不同的活動，鼓勵學生探究中華文化。
3. 配合電子元素及不同延伸活動，加強學生的自學能力。而在小息、午膳和放學時間，中華文化館也開放予學生，他們可自由進出，並利用中華文化館的設備學習。

1.3 計劃配合學校需要/學生的多樣性需要

項目：配合本校發展的關注事項

中華文化館將擺放不同的學習資源，如書籍、華服、學生佳作等，培養學生自主學習，提升學習信心及高階思維能力。

2. 計劃可行性

2.1 計劃的主要理念/依據

項目：參考教育局課程文件/指引

本計劃的主要意念來自教育局《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)，包括加強文化的學習，培養學生對中華文化的認識、反思和認同，以及加強培養學生自主學習語文的興趣、態度、習慣和能力。

項目：營造校內文化藝術氣氛

開校以來校園欠缺文史文化角的設置，把其中一個課室改建為中華文化館，打造成文化藝術地帶，有助建設文化園地，讓學生在文化氛圍中成長，亦能讓他們欣賞各式各樣的文化藝術擺設和展示學習成果。

項目：資源充份利用

中華文化館會用作一般課室用途，中國語文科和中國歷史科教授相關課題時會安排學生到中華文化館進行學習活動，利用當中濃厚的文化氛圍，有助學生學習中華文化。中華文化館設於地下樓層，不同年級的學生也會經過，有利開展課後學習活動。

2.2 學校的準備程度

項目：學校已具備的相關經驗

1. 不同學科的組別合作推廣中華文化的經驗，如：公民與社會發展科與公民教育組別合作舉行製香活動、中華文化學會舉辦紮染活動、不同學科的組別合作舉辦中華文化周等。
2. 本校已就計劃召開多次會議，並已成立工作小組，初步商討推展計劃和分工的詳情。
3. 學校管理層、中國語文科和中國歷史科全體教師一致贊同於校內設立中華文化館，有利延伸中華文化的學習。

2.3 校長和教師的參與

學校人員：校長

職責：監察督導

學校人員：副校長

職責：監察督導

學校人員：科主任

職責：擬定計劃、監察督導、統籌/協調、課程/活動規劃、處理撥款、帶領/參與活動、教材整理

學校人員：計劃統籌

職責：擬定計劃、監察督導、課程/活動規劃、統籌/協調、處理撥款、帶領/參與活動、教材整理

學校人員：科任教師

職責：帶領/參與活動、教材整理

2.4 計劃時期

計劃開始及完成日期：由 12/2024 至 12/2026

合共需時 2 年 1 個月

2.5 計劃活動的詳情

a. 推行計劃措施

前期工作：招標及進行工程

推行時期：

12/2024 - 01/2025

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none">不適用	<ul style="list-style-type: none">就各項服務和設備進行招標及採購，並完成相關工程	不適用

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 校長、副校長及計劃統籌教師

活動 1：臉譜齊齊畫—唐代婦女妝容

推行時期：

02/2025 - 12/2026

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none">中一年級中國歷史科	<ul style="list-style-type: none">配合中一年級中國歷史科「開放的唐朝社會—婦女的生活面貌與地位」的課題，中國歷史科教師教授相關課題後，安排學生到中華文化館進行小組學習活動。學生與同學合作在臉譜上畫出唐代婦女不同的妝容。學生從繪畫妝容，可了解到唐代婦女的妝容、服飾糅合漢胡文化，從中可了解中華民族的優秀文化，亦可體現當時社會的風氣。學生運用互動電子白板分享學習成果，互相評鑑。中華文化館將擺設不同的臉譜、相關書籍和壁報，並以互動電子白板不停播放不同的臉譜圖像，營造文化氛圍。	<ul style="list-style-type: none">每班 2 節，每節 35 分鐘

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 中國歷史科教師

預期成效：

- 加強學生對唐代婦女生活面貌的認識，並於中華文化館展示學生的優異成品，有助提升學生的自信心。

活動 2：兵馬俑製作

推行時期：

02/2025 - 12/2026

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none">• 中一年級中國歷史科	<ul style="list-style-type: none">• 配合中一年級中國歷史科「秦朝」的課題，中國歷史科教師教授相關課題後，安排學生到中華文化館模擬考古挖掘兵馬俑。教師利用互動電子白板教授相關知識，並運用館內的傢俱擺放學生成品，以作展示。	<ul style="list-style-type: none">• 每班 2 節，每節 35 分鐘

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 中國歷史科教師

預期成效：

- 加強學生對秦朝的認識。

活動 3：《清明上河圖》虛擬實境

推行時期：

02/2025 - 12/2026

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none">• 中二年級中國歷史科	<ul style="list-style-type: none">• 利用中華文化館的互動電子白板展示《清明上河圖》、瓦舍圖片和商船圖片，學生在課餘時間到中華文化館完成預習工作紙。• 配合中二年級中國歷史科「北宋的商業與城市」的課題，中國歷史科教師教授相關課題後，安排學生到中華文化館進行小組學習活動。學生和同學利用學校已購入的虛擬實境裝置觀察《清明上河圖》，他們互相分享自己觀察所得，有助深化課堂所學。	<ul style="list-style-type: none">• 每班 2 節，每節 35 分鐘

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 中國歷史科教師

預期成效：

- 加強學生對北宋的商業與城市的認識。

活動 4：中華文化大使

推行時期：

01/2025 - 12/2026

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"> • 中華文化 	<ul style="list-style-type: none"> • 培訓約 20 名學生成為中華文化大使，定期按不同主題於早會進行分享，如臉譜、古代婦女服飾、水墨畫、篆刻等中華文化內容。此外，每月在中華文化館舉辦不同的文化活動、遊戲等，且相關分享內容亦會展示於中華文化館內。 • 甄選準則 <ol style="list-style-type: none"> 1. 中一至中五年級學生 2. 熱衷於中華文化、藝術及中國歷史 3. 積極主動、待人有禮 4. 承諾積極參與校內推廣中華文化的各項活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 共 8 節，每節 90 分鐘

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 學會負責教師負責中華文化大使的訓練及設計壁報

預期成效：

- 加強學生對中華文化的不同層面的認識，提升文化素養。

活動 5：中華文化周

推行時期：

01/2025 - 02/2026

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"> • 中華文化、中國藝術、人民生活 	<ul style="list-style-type: none"> • 對象：全校學生 • 於農曆新年前在中華文化館舉行中華文化周，由中華文化大使協助教師帶領不同的活動，如雕版印刷、 	<ul style="list-style-type: none"> • 每項活動 2 節，每節 90 分鐘

水墨畫、編織手繩、古代服飾穿著體驗等，全校學生均可報名參加，每項活動名額約 20 人。學生可透過上述體驗活動，有助加強對中華文化的不同層面的認識，培育文化素養。

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 中華文化周負責教師

預期成效：

- 加強學生對中華文化的不同層面的認識，提升文化素養。

活動 6：「茶香書香」讀書會

推行時期：

02/2025 - 12/2026

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"> • 中華文化/閱讀推廣 	<ul style="list-style-type: none"> • 對象：中一至中三年級學生 • 與閱讀推廣組合作，於讀書會中加入茶藝文化，師生可一邊交流閱讀心得，一邊茗茶及享用傳統特色糕點。「茶香書香」讀書會的閱讀主題為「名著與電影」，由於對象為初中同學，建議書目有《三國演義》、《胭脂扣》及《幻愛》等由古至今的文學作品。學生在讀書會前閱讀相關作品／文本，並於讀書會當天，一起觀看相關的電影片段後，再各自分享個人意見。於中華文化館舉行，不但配合活動主題，且能配以茗茶，令師生更放鬆、更暢所欲言，亦能令學生多接觸中國傳統茶道及傳統糕點，弘揚中華文化，配合閱讀相得益彰。 	<ul style="list-style-type: none"> • 每級 1 節，每節 90 分鐘

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 教學助理負責每次活動前的準備工作，如：場地佈置、準備食物、茶具；中國語文科教師負責安排學生參與讀書會；閱讀推廣組教師負責統籌活動，如：選材、電腦片段剪輯、帶領分享、討論等。

預期成效：

- 推廣中國傳統茶道文化，並加強閱讀，提升中華文化氛圍。

活動 7：妙筆生輝

推行時期：

02/2025 - 12/2026

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
• 中一年級中國語文科/中華文化	<ul style="list-style-type: none">• 配合中一年級中國語文科的詩歌單元，教師透過提問、角色扮演、朗讀等教學策略，讓學生學習〈燕詩〉、〈木蘭詩〉等富中華文化知識的名篇。• 學生可從中理解和欣賞詩歌的內容，感受作者的情思，並有助培養品德情意和提升文化修養。	• 共 4 節，每節 35 分鐘
	<ul style="list-style-type: none">• 安排學生於課後到中華文化館參與「妙筆生輝書法工作坊」• 甄選準則<ol style="list-style-type: none">1. 中一年級學生2. 名額共 20 名3. 對書法感興趣4. 科任教師推薦優先• 培訓導師會透過互動電子白板展示書法作品及即場臨摹予學生學習。學生可透過中華文化館的書法工具完成培訓導師提供的書法習作。透過書法藝術，讓學生更深刻感受中國古詩詞及美言佳句之美，從中體會中國傳統書法精粹，得以修身養性和陶冶性情，並培養堅毅的態度。	• 共 4 節，每節 1.5 小時

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 5 名中國語文科教師負責教授詩歌單元
- 具備約 3 年書法教學經驗的專業導師負責推行妙筆生輝書法工作坊，教授學生書法。

預期成效：

- 學生能臨摹詩詞佳句，並在中華文化館、學校網頁等展示優異作品，有助提升學生的自信心。

- 學生在臨摹過程中能更深入認識中國文化精粹，感受傳統經典智慧，培養良好品德情操。

b. 教師培訓

活動：共備課節、跨科協作工作會議

推行時期：

02/2025 - 12/2026

內容：

中一年級中國語文科「詩歌」單元共備課節

- 5 名中一年級中國語文科教師進行課前討論及檢討
- 共 8 節，每節 35 分鐘

中一年級中國歷史科「秦朝」課題共備課節

- 2 名中一年級中國歷史科教師進行課前討論及檢討
- 共 4 節，每節 35 分鐘

中二年級中國歷史科「北宋的商業與城市」課題共備課節

- 3 名中二年級中國歷史科教師進行課前討論及檢討
- 共 4 節，每節 35 分鐘

跨科協作工作會議

- 中國歷史科科主任及中國語文科統籌教師進行課前交流、討論及檢討
- 共 8 節，每節 35 分鐘

預期成效：

- 透過教師培訓、交流心得、互相學習及提點，規劃並完善兩科有關中華文化的課題及活動，令整體規劃更細緻及流暢，促進學與教成效。

2.6 財政預算

a. 員工開支

職位名稱	全職百分比	入職要求	每月薪金	強積金	聘任期 (按月計)	預算 開支	理據
員工開支預算總額：							0

b. 服務開支

項目	服務詳情	單項價格	數量/時 數	單位	預算 開支	理據
書法導師	具備約 3 年書法教學經驗	500	6	小時	3,000	於妙筆生輝書法工作坊中教授書法。
服務開支預算總額：						3,000

c. 設備開支

項目	設備規格	單項價格	數量	單位	預算 開支	理據
互動電子 白板	顯示屏約 86 英寸	40,000	1	部	40,000	上課使用，優化中華文化館的環境，令學生更投入參與各項文史活動
手提電腦	顯示屏約 13 英寸	5,600	1	部	5,600	上課使用，優化中華文化館的環境，令學生更投入參與各項文史活動
教師桌子	活動桌子	6,218	1	張	6,218	上課使用，優化中華文化館的環境，令學生更投入參與各項文史活動

學生桌子	活動桌子	5,200	6	張	31,200	上課使用，優化中華文化館的環境，令學生更投入參與各項文史活動
學生椅子	活動椅子	1,200	16	張	19,200	上課使用，優化中華文化館的環境，令學生更投入參與各項文史活動
學生椅子	圓椅子	300	14	張	4,200	上課使用，優化中華文化館的環境，令學生更投入參與各項文史活動
臉譜	純白臉譜	6	72	個	432	學生在臉譜上繪畫唐代婦女妝容，加強他們對唐代婦女生活面貌的認識。
兵馬俑考古套裝	秦陵兵馬俑考古套裝	30	130	個	3,900	學生模擬考古挖掘兵馬俑，加強他們對秦朝的認識。
中式頭飾連化妝品	髮髻	60	10	個	600	配合現有的古代服裝，提升學生對中國文化的認識和興趣。
	髮冠	60	30	個	1,800	
	髮簪	60	30	支	1,800	
	化妝品(底妝、粉底、定妝粉、腮紅、眼影、唇膏、化妝棉、棉花棒)	2,600	1	套	2,600	
	中式首飾箱	300	1	個	300	

書法用具	墨水、毛筆、字帖、墨硯、宣紙等書法用具套裝	25	130	套	3,250	供妙筆生輝書法工作坊使用
設備開支預算總額：					121,100	

d. 工程開支

項目	工程內容	預算開支	理據
傢俱訂造/安裝	傢俱木工工程，如：4 個仿古木櫃(尺寸：約 W900 x D350 x H1200)，用作收納茶具、書法用品，以及展示不同中華特色擺設	49,600	存放中華文化書籍及其他相關展品和用具等，並為學生創設更美好的文化藝術環境
室外走廊牆身招牌字	不鏽鋼招牌字 - 中華文化館	2,000	課室位於地下，是學生經常行經的地方，課室外掛上「中華文化館」招牌，能收吸引眼球之效，讓學生知道今後有關中華文化的活動都會在此發生，從而建立宣揚中華文化氛圍之效。
工程開支預算總額：		51,600	

e. 一般開支

項目	預算開支	理據
一般開支預算總額：		0

f. 應急費用

項目	預算開支 (下調至最近的整數)
工程應急費用	0
計劃應急費用	0
應急費用預算總額：	0

g. 審計費用

	預算開支
審計費用	5,000
審計費用總額：	5,000
申請撥款總額：	180,700

3. 計劃的預期成果

3.1 成品 / 成果及對學校發展正面的影響

項目：學生作品 學生於各文化體驗課中完成的作品
項目：整體學習氣氛提昇 加強學生學習中華文化的興趣及動機
項目：有助學生建立的正面價值觀 學習傳統美德，效法古人修身處世之道
項目：促進不同科組教師的協作 促進中國語文科、中國歷史科、中文學會、中華文化學會、閱讀推廣組的合作

3.2 評鑑

評鑑方法：課堂/活動觀察 成功準則： <ul style="list-style-type: none">安排相關教師觀察活動，觀察學生的投入程度和學習成果，以檢討活動成效
評鑑方法：問卷調查 成功準則： <ul style="list-style-type: none">中華文化館的使用率和其他文化活動的成效 (70% 或以上的正面回應)提升學生文化的素養 (70% 或以上的正面回應)提升學生學習中國文化的興趣 (70% 或以上的正面回應)
評鑑方法：其他 成功準則： <ul style="list-style-type: none">計劃內展示不少於 80 項學生的學習成果於學校資訊日訪問參觀者對中華文化館體驗的滿意程度 (70% 或以上的正面回應)

4. 本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/12/2024 - 30/11/2025	31/12/2025	/	/
計劃進度報告 01/12/2025 - 30/11/2026	31/12/2026	/	/
計劃總結報告 01/12/2024 - 31/12/2026	31/03/2027	財政總結報告 01/12/2024 - 31/12/2026	31/03/2027

5. 資產運用計劃

類別	項目	數量	總值	建議的調配計劃
設備	互動電子白板	1	40,000	計劃完結後，所有資產將繼續在學校內使用，以延續計劃的成效。
	手提電腦	1	5,600	
	教師桌子	1	6,218	
	學生桌子	6	31,200	
	學生椅子	16	19,200	
	化妝品 (底妝、粉底、定妝粉、腮紅、 眼影、唇膏、化妝棉、棉花棒)	-	2,600	

備註：

1. 本校選擇服務供應商及採購設備時，會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
2. 如本校需要以採購服務形式聘用導師／教練／顧問協助推行部分計劃活動，會在進行有關採購程序時清楚列明這些人員的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合學校的需要。
3. 本校擬採購的服務如涉及由服務承辦商調派人員／導師到學校工作，會根據教育局不時發出的通告、指示及指引的規定辦理，當中包括教育局通告第 14／2023 號有關性罪行定罪紀錄查核機制的建議，作出適當的安排，以保障學生的福祉。
4. 本校明白優質教育基金的資助是一次性的，本校會承擔往後的支出，包括日常運作費用及其他可能引致的支出／後果等，以便日後能繼續推行相關活動，令計劃目標得以延續。
5. 本校會遵守優質教育基金知識產權政策，確保計劃成品不會侵犯其他知識產權，並確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有，及可與其他學校分享；嚴禁任何人士複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。