

公帑資助學校專項撥款計劃

計劃編號：	2021/1163 (修訂版)
學校名稱：	佛教榮茵學校 Buddhist Wing Yan School
計劃名稱：	踏出我天地 Cycle 4 Fun
受惠目標：	小學
預計直接受惠人數：	學生:750 人(P1-P6) 教師:20 人

1. 計劃需要

1.1 計劃目標

計劃通過優化校內交通安全城(G/F)、增添相關活動設施，並優化初小體育課程，將平衡單車課程加入於課外活動，讓學生學習平衡單車，提供多元化學習，提升對平衡單車的興趣，以發展學生個人的潛能。透過舉辦「單車安全推廣」講座活動，提高他們對道路使用的安全意識，從而培育他們成為良好的公民。

1.2 校本創新元素

平衡車(單車)課程是本校全新發展的體藝課程，本校位於元朗，區內設有不少單車徑，不少學生對踏平衡單車有一定興趣。學生更可在課外活動中，學習道路的安全意識。

1.3 計劃配合學校需要 / 學生的多樣性需要

項目：學校現況

本校佛教榮茵學校服務元朗區三十多年，自創校初期，一直致力於提高學生道路的安全意識，校內建有交通安全城，設有單車、交通燈及斑馬線等，一直為本校學生及區內幼稚園學生服務。由於單車及相關設施，已使用多年，開始老化，本校擬透過計劃申請撥款購買平衡單車及相關設備。本年暑期將使用校本資源翻新及重鋪交安城地面，以配合計劃。

2. 計劃可行性

2.1 計劃的主要理念/依據

項目：

於課程中教授基本平衡單車訓練、提倡安全意識，學生從中提高平衡單車操控的技術，而計劃會為學生進行評估，課程設計參考了教育局《體育學習領域：六大學習範疇課題概覽》，當中包括：體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀及態度、安全知識及實踐。

2.2 學校的準備程度

項目：學校已具備的相關經驗

本校佛教榮茵學校服務元朗區三十多年，自創校初期，一直致力於提高學生道路的安全意識，校內建有交通安全城，設有單車、交通燈及斑馬線等，一直為本校學生及區內幼稚園學生服務。

項目：教職員已接受的相關培訓/具備的相關資歷及經驗

本校將成立平衡單車課程統籌小組，體育科教師將負責平衡單車及安排教師培訓課程。校內亦有不少教職員以踏單車代步，有一定心得和經驗。活動組一直設有交通安全隊及舉辦有關交通安全的活動與講座，圖書館主任負責購置適合的圖書放置於雨天操場內，而其他教師則配合各項活動參與其中。

2.3 校長和教師的參與

學校人員：校長

職責：統籌協調

學校人員：計劃統籌

職責：擬定計劃

學校人員：副校長

職責：監察督導

學校人員：科主任

職責：課程/活動規劃

2.4 計劃時期

計劃開始及完成日期：由 01/2025 至 11/2026

合共需時 1 年 11 月

2.5 計劃活動的詳情

a. 推行計劃措施

計劃前期

推行時期：

01/2025

內容

- 採購設備及進行相關工程

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 體育科教師

活動 1：小一、小二體育課 (體育課基礎課程)

推行時期：

03/2025 - 11/2026

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none">小一、小二體育科	<ul style="list-style-type: none">目的：<ol style="list-style-type: none">提升學生的平衡力提升初小學生大肌肉的耐力受惠對象：小一、小二學生 (約 300 人)體育課時間內進行內容：根據小一、小二體育課程，本課程為學生提供不同的基礎技巧及知識，例如學習平衡、來回跑、變向的技巧及學習平衡單車結構的相關知識。	<ul style="list-style-type: none">每級 4 節每節 35 分鐘

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 體育科教師

預期成效：

- 訓練學生的身體平衡性、手眼協調以及建立自信心。

活動 2：體育課平衡單車課程教學 (課外活動)

推行時期：

03/2025 - 11/2026

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"> 小一、小二 	<ul style="list-style-type: none"> 目的： <ol style="list-style-type: none"> 提升學生的平衡單車運動的知識及技巧。 建立一套校本的平衡單車課程。 受惠對象：小一、小二學生 (約 300 人) 課外活動時間進行 內容：體育科教師擬定一套校本體育課平衡單車課程，各級需於校內交通安全城進行 4 節的平衡單車課堂學習。課程包括：啟動、變向、響鈴提示、剎車、停車和泊車等訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 4 節 每節 1 小時

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 體育科教師、導師 (只教授小一 4 班及小二 6 班的第一節課)

預期成效：

- 訓練學生的身體平衡性、手眼協調以及建立自信心。

活動 3：交通大使計劃 (課外活動)

推行時期：

10/2025 - 11/2026

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"> 小四至小六 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓交通安全隊，目的： <ol style="list-style-type: none"> 學生能透過參與交通安全隊，學習紀律，學習到更深入的交通安全知識。 學生能透過不同的校內校外服務，建立信心及樂於助人精神。 受惠對象：小四至小六學生 (約 30 人) 交通安全隊挑選方法：由班主任教師推薦，再進行面試。 課外活動時間進行 內容：於校內招募交通安全隊隊員，培訓隊員，作為安全城的大使，在校內校外推廣交通安全的重要性。 第一、二節：道路安全的知識及態度 (行人) 	<ul style="list-style-type: none"> 8 節 每節 60 分鐘

- 第三、四節：道路安全的知識及態度(駕駛者)
- 第五、六節：指揮交通的手號及認識交通標誌
- 第七、八節：道路安全實踐

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 本校交通安全隊領隊教師

預期成效：

- 學生能學習紀律及更深入的交通安全知識。
- 學生能透過不同的服務，建立信心。

活動 4：榮茵交安全城 2.0

推行時期：

10/2025 - 11/2026

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"> • 小一至小六 	<ul style="list-style-type: none"> • 目的： <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生的道路安全意識，做個良好及有責任的道路使用者。 2. 在校園中，提供一個輕鬆舒暢的踏單車的平台(校內交安城)和時間給學生。 3. 低強度的單車運動，培養學生的運動習慣，對學生身心健康發展帶來正面的影響。 • 受惠對象：全校學生(約 750 人) • 午息活動 • 內容：活動設於午膳後，有安全大使於午膳活動指揮交通，為各級學生加入輕鬆踏單車時間。 	<ul style="list-style-type: none"> • 每星期有 5 節，1 節 20 分鐘

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 本校教師及計劃助理

預期成效：

- 透過參與單車運動，增強學生的自信心。
- 在校內為學生提供一個平台(校內交安城)，輕鬆踏單車，減輕學生的學習壓力，達至愉快校園生活。

活動 6：單車安全推廣講座

推行時期：

10/2025 - 12/2025

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"> 小一至小六 	<ul style="list-style-type: none"> 目的： <ol style="list-style-type: none"> 加強學生的道路安全意識，做個良好及有責任的道路使用者。 受惠對象：全校師生 (約 750 人) 內容：單車安全推廣講座 (單車安全配備、道路安全知識) 	<ul style="list-style-type: none"> 每年 1 次，每次 1 小時

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 相關專業人士 (曾參與國際單車賽運動員及具 2 年或以上教授單車導師經驗)

預期成效：

- 學生能更深入了解交通安全知識。

b. 教師培訓

活動 1：教師平衡單車技巧工作坊

推行時期：

02/2025 - 03/2025

內容：

平衡單車操作技巧及教學技巧 (包括：啟動、變向、響鈴提示、剎車、停車等)、簡易的單車維修知識及理論。

節數：

- 1 節 (3 小時)

校內/受聘 培訓人員：

- 外聘培訓導師 (曾與國際單車賽運動員及具 2 年或以上教授單車導師經驗)

預期成效：

- 讓教師理解平衡單車操作技巧及基礎的維修知識。

c. 其他措施與活動

不適用

2.6 財政預算

a. 員工開支

職位名稱	全職百分比	入職要求	每月薪金	強積金	聘任期 (按月計)	預算開支	理據
員工開支預算總額：						0	

b. 服務開支

項目	服務詳情	單項價格	數量時數	單位	預算開支	理據
導師(員工培訓)	教師平衡單車技巧工作坊	500	3	小時	1,500	曾參與國際單車賽運動員及具2年或以上教授單車導師經驗
導師(學生活動)	體育課平衡單車課程教學(課外活動)	310	10	小時	3,100	曾參與國際單車賽運動員及具2年或以上教授單車導師經驗
講者(學生講座)	單車安全推廣講座	500	1	小時	500	曾參與國際單車賽運動員及具2年或以上教授單車導師經驗
服務開支預算總額：					5,100	

c. 設備開支

項目	設備規格	單項價格	數量	單位	預算開支	理據
平衡單車	鋁金屬平衡單車	2,500	30	輛	75,000	基本設備，車輪約16-20吋，供上課及活動使用。 使用率100% (小一及小二各班約30人)
保護裝備	合安全規格的兒童頭盔	320	30	個	9,600	保護設備，避免學生受傷。 使用率100% (小一及小二各班約30人)
	膠護肘	170	30	套	5,100	
	膠護膝	170	30	套	5,100	
單車配件	單車維修工具箱及單車維修工具	3,000	2	套	6,000	用作維修平衡單車的設備。 使用率100%
	電子氣泵兩個	300	2	個	600	
交通安全城設備	電子流動交通燈	5,000	1	套	5,000	教學設備，用作教導學生交通安全知識。 使用率100%
	金屬交通標誌牌	2,000	1	套	2,000	
設備開支預算總額：					108,400	

d. 工程開支

項目	工程內容	預算開支	理據
改建儲物室	(此項資訊已被刪除)		收納平衡單車及設備
	改裝及加建單車架收納架 (約 3m x 2m x 1m) 及儲物櫃 (約 2m x 2m x 1m) 於雨天操場	20,000	
工程開支預算總額：			45,000

e. 一般開支

項目	預算開支	理據
消耗性材料	580	
一般開支預算總額：		580

f. 應急費用

項目	預算開支 (下調至最近的整數)
工程應急費用	0
計劃應急費用	3,420
應急費用預算總額：	3,420

g. 審計費用

	預算開支
審計費用	5,000
審計費用總額：	5,000
申請撥款總額：	167,500

3. 計劃的預期成果

3.1 成品 / 成果及對學校發展正面的影響

項目：教材套 平衡單車校本課程教學
項目：電子成品 學校網頁，有關平衡單車的技巧及交通安全知識

3.2 評鑑

評鑑方法：課堂觀察及評估 <ul style="list-style-type: none">提升學生的單車運動的知識及技巧。 成功準則： <ul style="list-style-type: none">80%學生能完成直線滑行、變向、響鈴提示、剎車、停車和泊車等技巧。
評鑑方法：問卷調查 (學生) <ul style="list-style-type: none">了解學生於單車徑的參與程度，平衡單車運動能否提升其自信心，單車徑能否幫助他們了解交通安全知識。 成功準則： <ul style="list-style-type: none">80%學生認為平衡單車活動幫助自信心。80%學生認為平衡單車課程有助了解交通安全知識。80%學生對平衡單車運動興趣有所提升。
評鑑方法：問卷調查 (教師) <ul style="list-style-type: none">單車徑是否有助於校內推廣單車運動 成功準則： <ul style="list-style-type: none">75%教師認為平衡單車課程能幫助學生認識交通安全知及對平衡車運動的興趣有所提升。

4. 本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/01/2025 - 31/12/2025	31/01/2026	/	/
計劃總結報告 01/01/2025 - 30/11/2026	28/02/2027	財政總結報告 01/01/2025 - 30/11/2026	28/02/2027

5. 資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
設備	平衡單車	30	\$75,000	計劃完結後，所有設備將繼續在學校使用，以延續計劃成效。
	單車維修工具箱及單車維修工具	2	\$6,000	
	電子流動交通燈	1	\$5,000	
	金屬交通標誌牌	1	\$2,000	

學校聲明：

1. 就計劃中的工程項目，本校會按照《學校行政手冊》完成有關程序，並確保工程是遵照有關法例進行的，不會影響學生和教職員的安全、樓宇結構、消防安全及環境衛生等。本校會尋求其認可人士的事業意見，以確保各項工程的設計、建造和安裝符合安全。
2. 本校會參考《香港學校體育學習領域安全指引》，採取安全措施，以確保學生進行平衡車及/或單車活動的安全。
3. 本校選擇服務、工程供應商及採購貨品（包括設備）時，會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。本校擬採購的服務如涉及由服務承辦商調派人員／導師到學校工作，會根據教育局不時發出的通告、指示及指引的規定辦理，當中包括教育局通告第 14/2023 號有關性罪行定罪紀錄查核機制的建議，作出適當的安排，以保障學生的福祉。
4. 本校知悉基金撥款屬一次過性質。本校會自行負責相關經常開支，如維修費用、日常營運開支等，以及其他可能引致的相關支出／後果。
5. 本校會遵守優質教育基金知識產權政策，確保計劃成品不會侵犯其他知識權，並確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有；嚴禁服務供應商複製、改編、分享發布或向公眾提供成品作商業用途。