

優質教育基金
(適用於不超過 200,000 元的撥款申請)
乙部---計劃書

計劃名稱: 繪本教學帶動新思維-增強幼兒正向價值觀	計劃編號: 2019/0573 (修訂版) (由「網上計劃管理系統」編統)
----------------------------------	--

基本資料

學校/機構/個人名稱

受惠對象: 啟思幼稚園 (屯門)

- (a) 界別: ☒ 幼稚園 ☐ 小學 ☐ 中學 ☐ 特殊教育 (請別選, 可別選一項或多項)
- (b) 學生: 346 (人數) * 及 K1-K3 (級別/年齡) *
- (c) 老師: 40 (人數) *
- (d) 家長: 346 (人數) *
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 0 (數目及類型) *
- (f) 其他 (請列明): _____

計劃書

(I) 計劃需要

(a) 請簡要說明計劃的目標, 並詳述建議計劃如何影響學校發展。

目標:

- 灌輸正面的價值觀, 讓學生從小增強正向生命能量。
- 提升學生自我認識的能力, 使學生從而欣賞、挑戰及保護自己。
- 增強自我管理的能力。

建議計劃對學校發展的影響:

- 讓家長能更認識和更有效能管教子女, 讓子女建立正面價值觀。
- 提高學校對身心靈教育的重視, 培訓老師以提升學校持續推行身心健康教育的能力。

(b) (i) 請表明學校的需要及優先發展專案。(請別選適當空格, 可別選一項或多項)

- ☒ 提升學與教, 以促進學生在科目/學習範疇/共通能力發展上的知識
- ☒ 促進學生的社交和情感發展
- ☒ 促進學校管理/領導, 以及老師的專業發展/健康
- ☐ 其他 (請列明): _____

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。(請別選適當空格, 可別選一項或多項)

- ☒ 學校發展計劃: 本校多年來一直推行了「優秀孩子獎勵計劃」, 以鼓勵幼兒「樂於學習, 善於溝通, 勇於承擔, 敢於嘗試」, 為幼兒終身學習及全人發展奠下良好的基礎; 計劃推行至今雖已略見成效, 但為了能進一步提升幼兒的正面價值觀和態度發展, 以將正向思維由個人、家庭和學校推及至社區的範疇, 希望藉此機會將計劃優化, 亦有見「繪本教學」的成效, 故本校希望利用繪本故事作為計劃推行的軸心, 配合故事背後帶出的各種意義, 透過推行多元化的活動, 幫助幼兒培養出自我認同、愛護家人朋友、尊重不同意見、關愛、包容等正面價值觀及態度。
- ☐ 調查結果: _____
- ☐ 文獻研究綜述: _____
- ☒ 相關經驗: 本校每年均會派出教師參與不同的專業技能提升之課程或講座, 透過參觀學校藝術裝置情況、分享、討論及實際操作應用示範, 提升教師對藝術課程的了解和應用, 協助教師有系統地教學, 促進幼兒有系統地進行學習。此等經驗提升了本校教師促進幼兒藝術發展的能力, 增強教師對推行繪本教學, 以及帶領幼兒進行藝術活動的信心。
- ☐ 其他 (請列明): _____

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法，以促進學校發展，滿足其獨特需要。

- 本校一向重視學生的品格培育、正向價值觀及身心靈發展，因此透過「繪本教學帶動新思維-增強幼兒正向價值觀」，全面提升學生在品格和正向價值觀方面。
- 本校校監撰寫一系列的繪本故事叢書，讓幼兒透過繪本故事認識不同的良好行為及正向價值觀，鼓勵學生從小建立良好品格和正向價值觀，老師發現學生對繪本故事非常有興趣，故這計劃會透過繪本故事背後的意義，例如：學會欣賞自己、對自己有信心、不屈不撓的精神等，舉辦不同的親身體驗活動、遊戲、繪本創作等，讓學生透過這些活動，建立積極、樂觀及正向價值觀，強化學生的解難能力、情緒管理能力及社交能力。
- 因此這計劃依據正向心理概念，著重發掘、培養向發揮個人的長處和潛能，推動個人發展正向心理元素，如：樂觀、愉快及互愛等，積極面對生活中的困難向挑戰，提升抗逆力，從而邁向積極的人生。
- 同時，透過此計劃培訓全體教師，透過教師工作坊這些活動提升教師的團隊知識和能量，而且會安排教師，同時提高本校老師設計課程及教學的能力，把一些優質的教學活動帶給我們的學生，令全體師生受益。

(II) 計劃可行性

(i) 請描述計劃設計的主要推行詳情，包括：

(i) 計劃推行時期：09/2024 至 12/2025

(ii) 活動目標：

- 透過「繪本教學帶動新思維-增強幼兒正向價值觀」內的活動，如：正向教師工作坊、培養子女正面價值觀講座、自我認識工作坊等，培養學生、家長及教師有正面積極的精神，愛分享、懂得關心他人的態度。此計劃亦會舉辦立體繪本製作工作坊、兒童劇表演工作坊、我愛分享小故事及正向積極小劇場，讓學生、老師及家長從多方面汲取繪本教學的新思維，樂觀積極地將創意融入繪本之中，並於成果分享會向各公眾人士分享「正面積極」的訊息。

(iii) 方式／設計／活動（申請人宜提供計劃/活動的安排，或提供教學的內容。）

月份/年份	活動	參與者	方式/設計闡述
第一階段：由老師及家長出發初步了解正面價值觀，及認識繪本教學			
2024 年 9 月	正向教師工作坊	全校教師	聘請導師到校為教師進行正面價值觀培訓，為教師建立正面積極的工作態度、培養責任感，透過工作坊的活動，教師將遊戲/正面態度帶到學生課堂之中，例如：不計較輸贏、檢查完成整個活動/比賽等。
2024 年 9 月- 2025 年 2 月	繪本教學工作坊	全校教師	聘請導師到校為教師進行繪本教學培訓，透過不同繪本向學生傳達正面態度，學習如何利用繪本故事為學生建立自我欣賞、尊重他人、關心別人等等正面態度。
2024 年 9 月	家長講座： 培養子女正面價值觀	K1 家長	聘請專業人士到校，向新生家長簡述何為正面價值觀，並宣揚正面價值觀對子女學習的影響及重要性，共同為子女打造一個正面的學習環境。
第二階段：老師將所學到相關的知識，透過一連串的活動帶到學生之中			
2024 年 10 月	繪本故事教學	K1-K3 學生	透過不同繪本向學生創建正面態度。老師按年齡層向學生講述不同正向態度的繪本故事，透過故事帶出各級學生所需建立的正面價值觀和態度。例如： K1：[]、[]有關同理心和互助的價值觀。 K2：[]、[]有關關懷和互助的價值觀。 K3：[]有關感恩、慷慨和感謝的價值觀。

2024 年 10 月- 2025 年 6 月	「優秀孩子獎勵計劃」	K1-K3 學生	按學生年齡層進行家校合作小冊子，以記錄學生家中及校內的正向行為，鼓勵學生培養自我欣賞、尊重他人、責任感、承擔精神、關愛等正面價值觀。
2024 年 10 月- 2025 年 6 月	「正面積極記事牌- 張貼正能量」	K1-K3	設立正面積極牆，學生、家長及教師張貼正能量事件記錄卡到壁報牆上，藉此建構一個正面價值觀的學習環境。
2024 年 10 月	自我認識工作坊	K1	聘請導師到校為學生進行工作坊，透過講座教授兒童如何認識自己的優點，讓學生了解自己的獨特性，學懂欣賞自己的優點之餘，亦以正面的態度接納自己不完善之處。
2024 年 10 月	「發放愛、分享愛」講座	K2、K3	透過講座，讓學生學習了解家人、教師、同伴的情緒，再嘗試利用不同方式以示關懷，發展學生的同理心。
2024 年 10 月- 2025 年 5 月	「關愛小天使」	K2、K3	讓學生成為「關愛小天使」，向全校學生及教職員派發「正能量」卡片及表達關懷之情，以傳遞正面、關愛的態度。
2024 年 11 月	「感恩分享日」	K2	邀請學生前往老人院進行探訪，學習尊重社會上不同人士，發送親手製作的感恩卡，向長者表達關懷之情。
2025 年 1 月	檢示「優秀孩子獎勵計劃」成效	全校老師	由校長帶領老師檢視上學期利用繪本故事教學向學生宣揚正面價值觀的成效，並進行改善。
2025 年 2 月	「親子歷奇大冒險」	K3	舉辦歷奇活動，家長與學生能於活動中，學習互相欣賞、包容及支持，遇到困難時會以積極的心態、堅毅、勇敢的精神去面對及解決。
2025 年 2 月	親子立體繪本製作工作坊	K2	活動能增加親子關係；為了鞏固學生對繪本故事背後的了解，由專業人士教授學生與家長合作將故事進行二次創作並創作為立體書。過程中，學懂尊重別人意見，學習分享自己的想法。
2025 年 3 月	兒童劇表演工作坊	K3	由話劇團導師教授學生及教師演出兒童劇的技巧，過程中以積極進取的心態去嘗試表達出對美的訴求，遇到不同的意見時會懂得互相尊重及接納意見；兒童透過排練時遇到不同的意見時會懂得互相尊重及接納意見。
2025 年 4 月	「滿滿正能量 - 親子運動會」	K1	利用圖書故事叢書作引子進行親子運動會，讓家長及學生以樂觀豁達的心去面對不同的挑戰，透過故事引導幼兒不計較輸贏，而是需要有堅毅不屈的精神去完成任務，認真完成賽事的態度。
第三階段：學生將所學到的知識，利用不同的方法表現，而老師亦會針對活動進行檢討			
2025 年 3 月	我愛分享小故事	K1-K3 學生	利用親子繪本立體書向不同級別的學生分享，學習互相欣賞，亦嘗試將繪本故事的背後意義向他人分享，同時嘗試促進學生的溝通能力。
2025 年 4 月	正向積極小劇場	K1-K3 學生	透過小劇場表演，能讓觀眾了解到繪本故事背後的意思，學習到接納別人、尊重大多數人意見及關愛的重要性；由學生及老師將繪本故事重新演繹，邀請家長、全校師生，甚至區內不同人欣賞。透過劇場，讓參與表演學生能學習表現出對美的訴求，認識合作的重要性。以及到不同的社區演出，能讓觀眾了解到繪本故事背後的意思。
2025 年 6 月- 2025 年 12 月	成果分享	K1-K3 學生	6 月尾散學日，將「正向積極小劇場」向全校學生分享。

			7月，檢示「優秀孩子獎勵計劃」整年成效，改善內容及向其他分校建議並將小冊子作修正。 10月開放日時，由在校生擔當開放日大使介紹「親子繪本立體書」背後意義，讓公眾認識計劃的意義。 11月-12月，向來年入學生的家長進行講座，分享有關正面價值觀對子女的重要性。同時，讓家長認識利用繪本故事向子女分享正面學習態度的好處。
--	--	--	--

(ii) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度：

本計劃由校長領導，共有 40 位教職員協助推行此計劃，包括園長、主任以及教師，全體教師都會參加建立正向價值觀工作坊、繪本製作工作坊等培訓，利用當中的學習重點親身教授到學生身上；而兒童劇表演則會與專業的導同共教授學生。本校宗旨為「啟發愛心、啟發思維、啟發潛能、啟發創造力、通過歡樂的學習，建立孩子的信心」，而本校校長亦很重視為小朋友建立正面、積極的價值觀，故此，本計劃完全配合學校未來發展的方向。

(ii) 老師在計劃中的角色:

☒ 領袖 ☒ 協作者 ☐ 開發者 ☒ 服務受眾 ☐ 其他（請列明）_____

(iii) 請詳列計劃的預算和主要開支專案的理據。

申請撥款：港幣 \$105,800 元

預算專案	開支詳情（包括各項目的細項開支）		理據
	項目	款項（\$）	
(i) 服務	自我認識工作坊 (\$500/次) 外聘導師： 1. 資歷：幼兒教育高級文憑或以上 2. 經驗：具2年或以上幼兒教育經驗 3. 薪金：\$500/次	\$500 X 2 次 = \$1,000	● 為學生培養積極正面的學習態度，學習認識自我的優缺點；同時，將繪本故事內的正面訊息發放身邊同伴
	發放愛、分享愛講座 (\$500/次)	\$500 X 2 次 = \$1,000	
	親子立體繪本製作工作坊 材料費: (\$500/次)	\$500 X 2 次 = \$1,000	● 為了激發學生、家長及教師的創意、創作力發發揮想像力，因此利用不同方或，如：立體書、兒童劇等向不同人士宣揚繪本故事背後的正面能量；同時，亦鼓勵學生有良好的解決問題能力、溝通能力等正面學習態度
	兒童劇表演工作坊 (\$500/次) 外聘專業講者： 1. 資歷/經驗：具2年或以上演出經驗 2. 薪金：\$500/次	\$500 X 2 次 = \$1,000	

	正向教師工作坊 (\$800/次)	\$800 X 1 次 = \$800	● 從家長及教師著手，給了針對性的支援，並建立正面的價值，為來年入學學生建立正面情緒有良好準備
	外聘專業講者： 1.資歷/經驗：具2年或以上正向教育經驗 2.薪金：\$800/次		
	家長講座:培養子女正面價值觀 外聘專業講者： 1.資歷：幼兒教育大學學位或以上 2.經驗：具5年或以上幼兒教育經驗 3.薪金：\$800/次	\$800 X 2 次 = \$1,600	
	繪本教學工作坊 (\$800/次)	\$800 X 2 次 = \$1,600	● 透過親子運動會、親子歷奇大冒險等活動，加強親子之間的合作及互信關係，從中亦能建立友愛、互助、支持等正面價值觀
	親子運動會(場地租用) (\$1,110/半日場地)	\$1,110	
	親子歷奇大冒險(場地租用、導師費用) 1. 場地租金： (\$2,000 X 5小時) = \$10,000 2. 導師費用： (\$125 X 5小時) X 8位導師 = \$5,000	\$15,000	
	印刷繪本 (\$35/本)	\$35 X 700 本 = \$24,500	
	租賃旅遊巴服務 (感恩分享日、親子歷奇大冒險、親子運動會) (\$1,500/來回)	\$1500 X 6 次來回 = \$9,000	
	小計：	\$57,610	
(ii) 設備	易拉架 (\$220/塊)	\$220 X 3 塊 = \$660	● 教師會於校內拍攝正向積極小劇場的短片並進行後期製作，所以需要增設安裝有短片製作軟件的手提電腦，以便老師製作。另外，為了讓學生於正向小劇場時能更清晰讓家長聽到，所以需要新增隨身教學擴音咪、小露寶及藍牙喇叭等
	手提電腦 (手提電腦:\$5,000/部)	\$5000 X 2 部 = \$10,000	
	短片製作軟件 (短片製作軟件:\$4,656/套)	\$4,656 X 2套 = \$9,312	
	隨身教學擴音咪 (\$500/個)	\$500 X 10 個 = \$5,000	
	教學用可攜式音箱連咪(小露寶) (\$3,818/個)	\$3818 X 1 個 = \$3,818	

	藍牙喇叭 (\$700/個)	\$700 X 2 個 = \$1,400	
	繪本故事書叢書 (\$500/套)	\$500 X 4 套 = \$2,000	
	小計：	\$32,190	
(iii) 一般開支	「正能量」卡片製作 大約1,000張	\$1,000	● 為配合不同活動的需要，因此要訂購多元化的物資作配合令活動更完善及豐富，如：派發有特別圖樣的「正能量」卡片，學生會從中學習感、珍惜的心等 ● [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]
	親子運動會 (號碼布等運動會物資)	\$5,000	
	正向積極小劇場 (戲服、道具等物資) (1.戲服：\$3,500) (2.道具：\$1,000) (3.其他物資：\$500)	\$5,000	
	審計費用	\$5,000	
	小計：	\$16,000	
	申請撥款總額：	\$105,800	

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法。

(請別選適當空格，可別選一項或多項)

☒ 問卷調查：透過問卷調查，有80%或以上老師認同舉辦工作坊/講座能有效傳達正面態度給學生；透過問卷調查，有90%或以上家人認為學生參加工作坊/講座後能保持正面態度。

☒ 觀察：透過每次活動、工作坊、培訓完結後以老師認為在活動上，有90%或以上參與者能投入於活動中，有80%或以上參與者透過不同的活動、工作坊等能達致強化堅毅、樂觀積極、認真、自我欣賞、尊重他人、責任感、承擔精神及關愛的態度評估；另外老師會持續觀察參與者是否能保持達到活動目的。

☒ 重點小組訪問：檢視及優化「優秀孩子小冊子」內的項目是否符合各年齡層的發展。

☒ 活動前和活動後的問卷調查：在前期及後期收集老師及家長對成效的認同程度，分別是「正面價值觀及態度」

☐ 學生表現在評估中的轉變：_____

☐ 其他（請列明）：_____

(ii) 請列明計劃的產品或成果。

(請別選適當空格，可別選一項或多項)

☐ 學與教資源

☐ 教材套

☐ DVD

☒ 其他（請列明）：1. 學生作品-親子立體繪本故事讓學生、家長及公眾人士認識繪本故事背後意義、2. 開放日展覽 -正能量壁報、立體繪本，讓公眾人士欣賞。

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/09/2024 - 31/08/2025	30/09/2025	/	/
計劃總結報告 01/09/2024 - 31/12/2025	31/03/2026	財政總結報告 01/09/2024 - 31/12/2025	31/03/2026

資產運用計劃

類別	項目	數量	總值	建議的調配計劃
設備	手提電腦	2	\$10,000	計劃完結後，所有資產將持續在學校內使用，以延續計劃的成效。
	短片製作軟件	2	\$9,312	
	教學用可攜式音箱連咪 (小露寶)	1	\$3,818	

學校聲明:

1. 本校不應向指定出版社或團體購買服務及貨品。本校選擇服務及貨品（包括設備）時，會遵照優質教育基金《人事管理及採購指引》進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
2. 本校會確保負責計劃參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局《戶外活動指引》和其他相關的安全指引。
3. 本校會確保注意基金撥款屬一次過性質。申請學校須自行負責相關經常開支，如維修費用、日常營運開支等，以及其他可能引致的相關支出/後果。
4. 本校會確保採購的服務如涉及由服務承辦商調派人員/導師到學校工作，應根據教育局不時發出的通告、指示及指引的規定辦理，當中包括教育局通告第14/2023號有關性罪行定罪記錄查核機制的建議，作出適當的安排，以保障學生的福祉。