

乙部計劃撮要

計劃名稱： 與學生和老師談新聞和資訊	計劃編號： 2022/0095 (修訂版)
--------------------	--------------------------

機構名稱：香港報業評議會有限公司

- (1) 目的： 認識新聞，提升資訊素養，建立正面價值觀
目標： (i) 增強中小學生對新聞概念的認知，和分析及處理資訊的能力
(ii) 促進中小學生對傳媒運作和社會的了解
(iii) 協助中小學生建立明辨慎思，包容尊重的正面價值觀

- (2) 對象：本港中小學各級學生及老師
預期受惠人數：50 家中小學約 15,000 名學生及 250 位老師

- (3) 推行方案：
(i) 進行時期：2024 年 1 月至 2025 年 12 月 (為期兩年)
(ii) 過程/時間表：

月份/年份	活動
1/2024	啟動儀式及公開講座 (邀請校長、老師及同學出席、安排傳媒專訪)
2024-2025	舉辦到校講座、工作坊及參觀交流，派發問卷檢討成效
12/2024	舉辦小學資訊查證活動日及講座
12/2025	舉辦中學資訊查證活動日及講座暨總結儀式

- (4) 產品：
(i) 產品/成果：講座內容可編輯成教材。
(ii) 產品/成果推介：本會邀請校長老師參加講座介紹活動，及邀請媒體作專題報道。
(iii) 產品/成果商品化潛力：教材配合工作坊和參觀可發展成全方位傳媒教育及跨學科教材。

- (5) 預算：\$898,600

所有開支項目應根據建議計劃的內容及《填寫申請表格須知》，歸類於最多六個主要組別 (a) 員工開支；(b) 設備；(c) 服務；(d) 工程；(e) 一般開支；以及(f) 應急費用。

- (6) 評鑑：
(i) 表現指標：記錄參與學校及學生數目，以評估計劃進度；透過問卷及小組訪問，收集校長老師及同學對活動的意見及學習成效。
(ii) 成效衡量：參加數量達預期，問卷評估活動滿意度，反思文章顯示學生認知或行為變化。

丙部：計劃詳情

「香港報業評議會」傳媒教育計劃

與學生和老師談新聞

1. 前言：傳媒教育計劃的延續

香港報業評議會於 2021 年獲《優質教育基金》批出資助，推出「與中學生和老師談新聞」傳媒教育計劃，並於同年 9 月開展，此計劃是在兩個學年內，即 2023 年 8 月底前，為三十家中學的老師和學生，提供到校講座、工作坊、及安排參觀交流，透過體驗學習，認識新聞概念、了解傳媒和社會運作、提升師生分析新聞和資訊的能力，從而建立明辨慎思、懂得尊重和包容的正面價值觀。

計劃獲多個校長會及辦學團體，校長和老師的認同和支持。在 2021 年 11 月的啟動儀式，有三十家中學的校長、老師和學生出席，而有關計劃亦獲多個媒體報道。



2021 年 11 月 6 日啟動儀式，主禮嘉賓為時任副教育局長蔡若蓮博士、私隱專員鍾麗玲女士，及優質教育基金推廣及宣傳專責委員會主席葉禮德律師

雖然受第五波疫情影響及多項防疫措施限制，香港報業評議會在計劃推出的首年，已先後到二十家中學開展服務，進度較預期快，而另外十個名額亦已有學校報名，反應踴躍。（請參閱附註一 參加學校名單）

香港報業評議會經檢討後，認為教育界的積極反應，部份與政府強調資訊素養在中小學

教育重要性有關。教育局建議以「公民及社會發展科」取代通識科，而課程架構包括提升高中學生的資訊素養；今年 8 月推出《香港學生資訊素養》學習架構(更新版)，加入與資訊科技道德的新範疇；9 月公布將「培養學生媒體和資訊素養」納入《小學教育課程指引》(試行版)七大課程重點之一，在在反映有關議題的迫切性。

中小學均尋找資源，協助老師落實教育局的資訊科技教育策略，而香港報業評議會接觸不少校長和老師，均感到學生在這兩年疫情期間透過網課學習，接觸大量網上資訊，如何協助學生分辨資訊真偽，保持警惕意識，已是刻不容緩。

香港報業評議會的「與中學生和老師談新聞」傳媒教育計劃，正好配合學校需要，在多個講座主題中，七成均選擇「如何面對假新聞」，反映學校對資訊素養的重視，亦有多家中學要求參觀大學新聞系，讓學生了解事實查核(fact check)的重要性的方法。

另一個原因學校選取報業評議會，作支援學習活動，估計是因為計劃能配合學校課程和運作，提供彈性安排，加上由資深新聞人擔任講者和工作坊導師，以貼近生活例子，生動具體的解釋，令學生較易信服。從收回的活動問卷顯示，參加者對活動的滿意度超過九成，普遍認為活動能提高他們對新聞資訊的認識，亦有助他們日後對應對網上資訊有更強的警覺意識。

香港報業評議會收到參加學校的校長，支持香港報業評議會繼續申請《優質教育基金》資助以延續計劃，亦有多家學校查詢，希望計劃能恆常化，每年定期到校為學生提供服務；除了中學外，有小學表示對計劃感興趣，邀請舉辦講座。

經討論後，香港報業評議會擬將計劃擴展，學校數目由三十增至五十間，涵蓋範圍由中學伸展至小學，從小培養學生明辨是非；評議會並希望獲取資源，為有意參加的中小學，每學年定期舉辦傳媒教育和資訊素養教育活動。

2. 計劃理念

香港傳媒教育自上世紀九十年代後期，隨著教育改革而漸趨盛行，教育統籌委員會 1999 年發表的《廿一世紀教育藍圖》教育制度檢討改革方案諮詢文件，提出由強調知識灌輸，轉為著重學生如何「學會學習」；從以課本主導的學習模式，轉而採用多元化教材，包括報章、雜誌與及網上取得的資訊，都是學習材料。今天「學會學習」課程改革已變成持續的課程更新，而教育局亦已確立資訊素養對學生終身學習及自主學習的重要性。

經過十多年的努力，學生對掌握新聞製作技術，以致傳媒素養有一定認識。在 2014 年

兩傘運動後進行的研究(朱順慈, 2018)顯示, 中學生明白從不同新聞媒體吸收資訊的重要性, 然而調查同時發現, 他們只會被動及偶而地從傳統媒體閱讀新聞; 當有社會關注的大事發生時, 他們傾向從臉書的新聞媒體粉絲專頁或蘋果動新聞收集資訊。(有關本部份引述的研究和資料, 請參閱附註三 參考文獻)

聯合國教科文組織 2018 年發出的新聞教育手冊指出, 現代資訊混雜一些以訛傳訛的錯誤資訊(Misinformation); 一些由特定源頭發放, 針對某種政治目的或商業利益的虛假資訊(Disinformation), 再有一種是惡意及違法地的發放資訊(Mal-information), 需要在新聞教育中釐清概念。(UNESCO, 2018)

教育局在 2022 年 8 月發表的《香港學生資訊素養》學習架構(更新版) 明確指出, *“近年來, 虛假資訊已成為全球關注的焦點。特別是在數碼年代, 虛假資訊的影響因互聯網和社交媒體網絡的普及而擴大, 令任何人士都可以輕易地扮演資訊製作消費者的角色。此外, 近年來網絡欺凌和沉迷上網的情況於世界各地甚為普遍。因此, 各地政府正著力裝備學生的知識和技能, 使他們能有效地評估資訊, 保護自己免受負面的網上活動影響, 並善用資訊, 以達至健康的數碼生活。”*

成立於 2000 年的香港報業評議會, 是香港首個接受公眾對本港報刊投訴的非牟利組織, 強調新聞專業道德和操守。評議會透過處理及評議公眾投訴, 希望推動業界自律以維護香港新聞自由。報評會另一任務是要提升公眾對傳媒的了解, 讓公眾有效監察傳媒。本會多年來肩負教育公眾的使命, 特別是新生代, 執行委員舉辦到校講座。

雖然近年網絡及社交媒體逐漸成為市民大眾獲取新聞資訊的主流平台, 但一些新聞原則和概念仍然不變。我們利用個案分析, 透過互動討論, 讓同學主動掌握與新聞相關的概念, 例如「私隱」、「知情權」、「查證」、「客觀」等。

在 2021-2022 學年參加「與中學生和老師談新聞」傳媒教育活動計劃的學校, 七成指定講座及工作坊主題為「如何面對假新聞」、其餘分別是「如何分析和評價新聞」、「知情權 vs. 私隱權」、「傳媒監察政府的角色」、「傳媒如何處理色情不雅和暴力資訊」與及「記者工作體驗」。



報業評議會前執行委員葉紹堅先生 2021 年在聖士提反女書院舉行講座

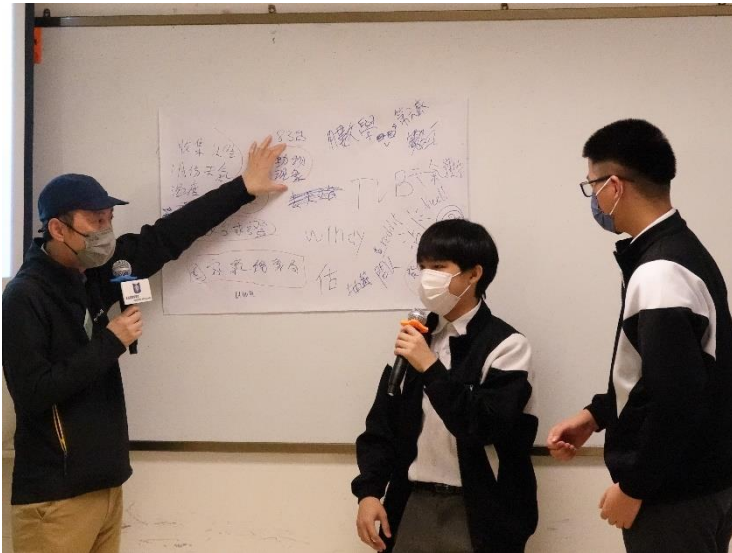
我們在 2022 年 3 至 4 月因疫情暫停授課期間，訪問了多位曾參與活動的老師，了解他們對活動的意見及建議。受訪老師普遍認為活動能協助學生辨識網上資訊真偽，所提供的例子有助分析及理解新聞。對於計劃如何改善，有學校認為工作坊可以進一步增加互動元素。有關訪問內容已上載香港報業評議會網站。

報評會檢討後，認為當「與中學生和老師談新聞」的計劃於 2023 年 8 月完結時，可在 9 月新學生開始時推出新計劃，為學校的資訊素養教育工作提供延續性，成為學校恆常活動，目標會包括中學和小學，計劃到訪學校數目由 30 間增至 50 間。

新計劃擬連續兩個學年，每年為每家學校提供至少一次到校/網上講座。鑑於學校多選取「如何面對假新聞」及「如何分析和評價新聞」這兩個主題，在新計劃中，會集中以「如何辨識新聞和資訊的真偽」、「如何分析新聞和資訊」這兩方面，亦會有與「新聞道德和操守」有關的題目，例如「知情權 vs. 私隱權」。講座內容將由新聞擴展至網上資訊及社交平台上流傳的訊息，以切合中小學生汲取資訊的新趨勢，加以適切輔導。

報評會汲取「與中學生和老師談新聞」計劃的經驗，明白學校難安排全校參與講座，老師工作繁忙，未能全體出席活動，及整體學生人數下降，因此調整出席講座人數。

至於工作坊，報評會檢討操作後，認為學校多期望能安排全級進行，讓各班同學均能深化講座概念。在新計劃中，報評會提出每個學年，為每間學校舉行四次工作坊，每次工作坊人數限於 30 人，以達至工作坊小組討論的最佳效果。每次會安排一位具有至少五年傳媒或傳媒教育工作經驗的導師帶領。



資深新聞人柳志文先生帶領同學匯報及討論

新計劃亦會延續「與中學生和老師談新聞」計劃的體驗學習教學理念，除了工作坊提供場景設定活動外，亦會安排學生參觀交流。學校可選擇大學新聞傳播學系、新聞機構、社交平台或網上媒體、香港新聞博覽館或同類而能配合活動目的的設施作參觀對象。報評會已聯絡社交平台營運商及網上資訊媒體，尋求合作機會，老師可因應學生情況，選擇不同參觀機構。

報評會擬舉辦啟動儀式及講座，邀請校長、老師、家長、學生及公眾人士參加；亦會有兩場資訊查證活動日及講座，讓不同學校的學生聚首交流，配合專題講座，互動中實踐體驗學習。考慮到中小學學生的不同學習需要，會舉辦兩場分別為中學及小學而設的資訊查證活動日，並會邀請大學內研究資訊查證的學者與及社交平台營運者，為參加學生、老師及校長就網上資訊真偽，作專題演講，增進知識。

因應計劃規模擴大，報評會擬聘請計劃經理，專門負責計劃。申請人需具備大學或以上學歷，具十年或以上新聞/教育專業或管理經驗，有處理政府資助撥款經驗優先。

計劃經理將負責統籌及推行由教育局「優質教育基金」資助的《與學生和老師說新聞和資訊》傳媒及資訊素養教育計劃，包括聯絡學校、講者及安排工作坊導師，到校舉行活動，統籌及安排參觀交流活動，策劃及推行計劃內的啟動儀式、大型講座及總結儀式，紀錄收支和管理物資，與及定期向本會及「優質教育基金」秘書處匯報進度，協助報業評議會提交進度及財務報告，及在計劃完成時提交計劃總結報告。

到校講座及工作坊除了由委員主講外，亦會外聘資深新聞人擔任講者和工作坊導師。講者需大專畢業，有至少二十年傳媒工作經驗，而工作坊導師需從事新聞工作或從事傳媒教育至少五年，具備了解行內運作及分析新聞資訊的專業能力，如申請人具帶領傳媒教育工作坊經驗，報評會將優先考慮。

報評會計劃在兩年內，在五十家中小學，至少舉辦五十場到校講座，及二百場工作坊，平均每校四場工作坊，以每班三十名同學為佳。

按過往經驗，學校會選訂一級的同學參加活動，報評會會鼓勵學校組織多個年級的同學參加講座。如學校能安排，報評會樂意與老師及校長交流，讓師生能將資訊素養與人分享承傳。

3. 計劃目標

計劃目的：認識新聞，提升資訊素養、建立正面價值觀

- 目標：
- i. 增強中小學生對新聞概念的認知，和分析及處理資訊的能力
 - ii. 促進中小學生對傳媒運作和社會的了解
 - iii. 協助中小學生建立慎思明辨、包容尊重的正面價值觀

報評會計劃未來兩年，為五十家中小學的學生和老師，提供講座、安排參觀交流活動及組織工作坊，目標是希望提升學生的資訊處理能力，多了解傳媒運作及社會的各種價值觀，懂得慎思明辨新聞材料。老師亦會參與策劃活動，工作坊及參觀交流，有助增強他們對傳媒運作及新聞的認識。透過是項活動，公民與社會發展科、中文科、宗教及德育科及升學就業輔導組老師可分享有用的教材及活動，不僅能提升專業水平，更可加強團隊合作精神。學校亦可透過是項活動，達致向學生推廣公民教育，向中小學生灌輸國家觀念和社會責任的目的。

4. 推行方法

報評會將透過全方位學習，包括主題連貫的到校講座、工作坊及參觀交流活動，協助學生認識新聞，並樂意與老師交流，共同策劃活動，配合學校課程需要。報評會支持家校合作，歡迎與各區各校的家長教師會組織活動。

計劃將包括四方面的活動，其中講座及工作坊建議學校在兩至三個月內完成，達至一氣呵成的效果。

活動一：講座（一小時）由學校定出時間，本會安排執委，邀請資深傳媒人或學者擔任主講者，前往學校演講，主題可擇以下其中或配合學校課程需要，與老師磋商修訂：

- i. 「如何辨識新聞和資訊的真偽」
- ii. 「如何分析新聞和資訊」

iii. 「知情權 vs. 私隱權」

因應不同年級的學習需要，報評會會調整講座內容及形式，初小同學會利用平版電腦進行網上學習，有機會接觸串流平台的圖片短片及廣告，報評會在講座，透過故事或日常生活實例，向初小學生介紹如何選擇及辨識這些資訊真偽，亦會初探網上私隱。

至於高小講座，因應學生大多已有手機收取資訊，及使用即時通訊軟件，報評會的講座，會利用社交平台及即時通訊軟件出現的虛假資訊，實例示範如何分析及查核資訊真偽，並提醒有懷疑就不要分享讚好。對於學生有可能面對網上欺凌，講座會提出保護和尊重個人私隱的重要性。

報評會過去在中學的講座，已因應初中及高中不同需求而調整講座內容，包括初中較多圖片及故事形式，而高中則注重分析及反思。講座會以互動形式進行，並會即場提問，鼓勵同學多角度思考。有多年傳媒工作經驗的講者，亦會向同學分享社會經驗，鼓勵同學認識社會及國家，避免受誤導而墮入法網。

活動內所採用資料會恪守新聞專業操守，以準確資料及客觀持平態度向老師及同學講解新聞原則，說明所採用例子將會撮自不同立場的報刊或新聞機構，以達至多角度的分析，提升學生對新聞概念的認知，和處理資訊的能力，協助同學建立明辨慎思，包容尊重的正面價值觀。

活動二：參觀交流（約 2 小時）按學校及課程需要，安排參觀其中一個機構：

- i. 大專院校新聞傳播學系
- ii. 新聞機構、社交平台或網上媒體
- iii. 香港新聞博覽館或同類型配合活動主題的機構

學校老師可因應學生的學習需要，選擇大專院校新聞傳播學系，包括參觀新聞製作的最新設備，與教授講師交流理論學說，如新聞傳播、資訊真偽及查證；亦可參觀新聞機構，網媒或社交平台、了解運作；香港新聞博覽館可了解香港新聞發展，公民教育廊或其他展覽可加強學生對社會認識和國家觀念，深化學習體驗（如選新聞博覽館，學校需支付參觀費）。

活動三：工作坊（約 1.5 小時）以角色扮演形式進行，請老師同學分組，參與以下活動，人物主題與講座互相呼應，大專院校或會安排講師及同學協助帶領討論。工作坊的形式如下：

- i. 「假如我是記者」- 假如你有機會訪問一個極具爭議的人物，訪問只有十五分鐘，可問五條問題，你會問什麼？

各小組報告時需解釋為何設定那五條問題及先後次序，接受主持人及其他組別提問。主持人會分析所涉及的新聞概念，及引發同學反思「公正持平」、「求真」、「知情權」、「私隱」、「社會責任」等新聞理念，亦可提示訪問技巧；或

- ii. 「假如我是編輯」- 從一些流傳的訊息，查找那一段是真實，那一段是錯誤訊息，討論這些訊息在社會流傳會引來甚麼後果，從而思考日後面對同類訊息時，應如何處理。小組報告時需解釋，主持人會分析及帶領同學反思，刺激他們對查證事實的興趣。

活動四：啟動儀式、中小學資訊查證活動日及講座（三小時）

報評會會為計劃舉辦啟動儀式及講座，向學界介紹及推動計劃，擬邀請辦學團體及校長會，各校校長及老師參加，並會邀請媒體採訪或專訪。報評會又擬邀請參加計劃學校，推薦學生參加資訊查證活動日，由來自不同學校的學生，運用他們在講座及工作坊所學，一起去考證一些網上資訊的來源及真確性。因應中小學不同學習需要，報評會會分別為中小學舉行資訊查證活動日。報評會並會邀請大學學者及社交平台營運者，向參與師生，舉行專題講座，有系統地介紹資訊核證及學生運用社交媒體需注意的事項。講座會邀請參加學校的學生、家長、老師及校長參加。

5. 申請人的能力

香港報業評議會 2000 年成立，創會主席為陳坤耀教授，歷任委員包括新聞傳播學者，對媒體運作有深入觀察和豐富體驗；法律界和教育界人士，及關注傳媒組織的代表，新聞業界代表亦參與其中。計劃由專責委員會負責：

召集人：黃俊東教授

委員：彭韻僖律師(本會主席)、蔡志森先生、楊金權先生、張志儉教授、
陳旭權博士

成員：黃英豪律師、曹虹教授、王桂壘律師、梁兆棠校長、蘇鑰機教授、
何家達先生、陳錦強先生、李祖澤先生、蕭世和先生、盧永雄先生、
趙應春先生、馮仲良先生、黃綺湘小姐、李家文博士、李文教授、陳景祥教
授、黃慧日女士、羅學舜先生

(請參閱附註四 香港報業評議會執委會成員簡介)

支持大專院校：珠海學院新聞及傳播學系、樹仁大學新聞系、恆生大學傳播學院、
浸會大學新聞系

6. 對象及預期受惠人數

本計劃的對象是香港主流中小學學生，選擇標準，以學校對本計劃的參與主動性及參加人數為衡量的其中兩個指標。

活動	次數	服務對象及人數
講座	50 家學校 每年一次講座， 平均每校 300 學生及 5 位老師參加)	50 x 300 = 15,000 學生 50 x 5 = 250 老師
參觀	50 次，每次 120 同學及 6 位老師	50 x 120 = 6,000 學生 50 x 6 = 300 老師
工作坊	50 x 4 場，每次 30 人	50 x 120 = 6,000 學生
啟動儀式， 中小資訊查 證活動日及 講座	三場講座	3 x 100 = 300 人
總計	受惠人數	15,000 學生 300 老師

7. 推行方案及時間表

進行時期：2024 年 1 月 至 2025 年 12 月（為期兩年）

時間表：

時間	活動
2024 年 1 月	啟動儀式及公開講座/ 新聞稿及專訪/ 通知學校
2024 年 1 月至 7 月	到校講座/ 參觀/ 工作坊（目標為 10 學校）
2024 年 12 月	小學資訊查證活動日及講座
2024 年 9 至 2025 年 7 月	到校講座/ 參觀/ 工作坊（目標為 25 學校）
2025 年 9 月至 12 月	到校講座/ 參觀/ 工作坊（目標為 15 學校）
2025 年 12 月	中學資訊查證活動日及講座暨總結儀式

8. 教師及校長參與計劃的程度

報評會相信校長的支持及老師的參與是計劃成功的關鍵因素，但考慮老師已面對繁重的工作量，因此計劃：

- i. 邀請辦學團體、中小學校長參加啟動、總結儀式或公開講座，以示支持。

- ii. 向負責老師了解學校及課程需要，設計活動；歡迎老師參與策劃及設計教材。
- iii. 中文、公民與社會發展科、公民及德育科、和歷史科老師參與工作坊及參觀交流活動，帶領學生討論及思考。相信跨學科的合作，有助提升專業水平，加強團隊合作精神。
- iv. 歡迎校長、老師、同學及家長對計劃給予意見回饋。

9. 宣傳及推廣方法:

- i. 為使參加者對計劃多了解，將製作工作紙，供參加者參考。
- ii. 召開記者招待會，撰發新聞稿。邀請報刊媒體及電子媒體作專題報道。
- iii. 在招募學校期間，集中向學界宣傳，先邀請以往曾參與的學校報名，再向家教會、校長會、教聯會等團體組織推廣，讓他們了解活動的目的，形成口碑。
- iv. 每年將同學反思文章連同活動圖片，於本會網站，活動展覽中介紹。
- v. 留意各大展覽的日期，尋求可合作的空間。

10. 延續成效及產品商品化

- i. 講座所採用的教材資料豐富，結合多年具代表性的投訴個案，透過個案分析及互動討論，同學可以更了解新聞概念，資訊分析，及傳媒機構的運作和社會角色。
- ii. 因應不同學習階段的需要，本會將製作四套不同教材，包括初小、高小、初中和高中，就初小接觸網上資訊，包括串流平台短片及廣告，如何判斷和理解；高小從即時通訊軟及群組，如何處理資訊，及對個人私隱的保護和尊重；初中對網上新聞資訊分清真假；以致高中對新聞的分析和理解，配合具體及與生活相關例子，製作教材及教學指引，讓老師在不同學習階段調適內容進行教學，以確保計劃成效得以延續。
- iii. 有關教材可供老師延續學習歷程，及深化同學的認知，並可優化成商品，為社會及教育界提供有用的資訊和參考。有關商品的知識產權屬優質教育基金，本會恪守對知識產權及版權的尊重。

11. 評鑑參數及方法

本計劃會運用以下測試工具，評估研究的成效。

- i. 量化指標：
 - a. 記錄參加學校數量及學生人數，以評估計劃進度。目標是 2024 年 1 至 7 月完成 10 家學校，小學優先，2024 年 9 月至 2025 年 7 月完成 25 家學校，2025 年 9 月至 12 月完成 15 家學校。兩個學年完成至少 50 家中小學，並會確保參加中學和小學的數目均最少達到 20 間，參加學校與 2020/0018 計劃不會重疊，以讓更多學校受惠。(附註一為 2020/0018 計劃學校名單，附註二為 2022/0095 擬邀請參加學校名單)

- b. 設計問卷予參加者填寫，評估活動是否有助他們認識新聞概念或媒體運作，量度參加者在認知和行為上的改變。以問卷中 70%或以上回應者有正面評價為計劃有效的指標。
 - c. 鼓勵參加的學生撰寫反思文章，形式不拘，主要介紹自己對傳媒及新聞資訊的看法，優秀文章將刊登於本會網站，介紹活動的展覽或印刷品內。
- ii. 質化指標：
- a. 檢討：工作人員觀察即場反應、定期檢討成效及交流經驗和執行困難。
 - b. 總結：學校代表和老師總結活動成果及給予評價。
 - c. 反思：收集同學的反思文章作分析。

12. 預算

類別	項目	款項	備註
a. 員工開支	計劃經理一名 (連強積金) \$25,000 x 24 月 x 1.05	\$630,000	申請人須具備大學或以上學歷，具十年或以上新聞/教育專業或管理工作經驗，有處理政府資助撥款經驗者優先
b. 服務	工作坊導師 200 場 x \$500 x \$1.5 小時	\$150,000	申請人須大專畢業，具備至少五年新聞工作或傳媒教育經驗，有帶領傳媒工作坊經驗優先考慮
	講者 50 場 x \$880	\$44,000	申請人須大專畢業，具備至少二十年傳媒工作經驗，具傳媒教育工作經驗者優先考慮
c. 一般開支	講者交通費 50 場 x \$200	\$10,000	50 場到校講座(一位講者)來回交通費(實報實銷)
	工作人員交通: 250 場 x 2 人 x \$55	\$27,500	工作人員到 50 家學校，每個學年到每校舉辦 1 場講座、及 4 次工作坊的交通費
	啟動儀式，2 次資訊查證活動 日暨講座共 3 場活動	\$21,000	場租，設備，佈置，臨時工作人員，攝錄及雜費
	行政費：郵費、文儀等	\$3,423	影印、郵資、文具及其他
	審計費用	\$5,000	
	應急費用	\$7,677	
總計		\$898,600	

附註一 參加「與中學生和老師談新聞」計劃中學校名單

1	香港仔工業學校
2	聖士提反女子中學
3	沙田循道衛理中學
4	寧波第二中學
5	仁濟醫院王華湘中學
6	香港道教聯會圓玄第三中學
7	嘉諾撒培德書院
8	香港教師會李興貴中學
9	迦密中學
10	路德會西門英才中學
11	藍田聖保祿中學
12	佛教黃鳳翎中學
13	保良局姚連生中學
14	東華三院馮黃鳳亭中學
15	可風中學
16	羅定邦中學
17	博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學
18	嶺南衡怡紀念中學
19	香港培道中學
20	嘉諾撒書院
21	張祝珊英文中學
22	香港青年協會李兆基書院
23	嘉諾撒聖方濟各書院
24	佛教孔仙洲紀念中學
25	嘉諾撒聖家書院
26	基督教香港信義會心誠中學
27	嘉諾撒聖心書院
28	廠商會中學
29	禮賢會彭學高紀念中學
30	嘉諾撒聖瑪利書院

附註二 2022/0095 計劃已確認參加學校名單

序	學校名稱
	中學
1	博愛醫院劉佩瓊紀念中學
2	東華三院李潤田紀念中學
3	東華三院辛亥年總理中學
4	東華三院張明添中學
5	聖迦勒女書院
6	保良局第一張永慶中學
7	華英中學
8	香港鄧鏡波書院
9	香港真光中學
10	聖公會鄧肇堅中學
11	聖保祿學校
12	聖保祿中學
13	何東中學
14	趙聿修紀念中學
	小學
15	博愛醫院陳國威小學
16	嘉諾撒聖瑪利學校
17	保良局世德小學
18	保良局道教聯合會圓玄小學
19	保良局莊啟程小學
20	保良局金銀業貿易場張凝文學校
21	保良局田家炳千禧小學
22	保良局兩川小學

註：本會與辦學團體及多家中小學校磋商，以達到 50 間學校(中小學各不少於 20 間)參予計劃的目標，確認後會盡快通知優質教育基金秘書處。

附註三：參考文獻

1. Chu, D. (2018) Media Use and Protest Mobilization: A Case Study of Umbrella Movement within Hong Kong Schools, *Social Media and Society* vol.4 no.1.
2. UNESCO (2018), Journalism, 'Fake News' & Disinformation, *Handbook for Journalism Education and Training, UNESCO Series on Journalism Education*.
3. 教育局 (2022), 《香港學生資訊素養》學習架構(更新版)

附註四：香港報業評議會執行委員會成員簡介

主席：	彭韻僖律師 *	家庭議會主席、義務工作發展局主席 彭耀樟律師事務所合夥人
副主席：	黃英豪律師 曹虹教授	黃乾亨黃英豪律師事務所首席合夥人 香港恒生大學傳播學院院長
成員：	黃俊東教授 *	香港珠海學院新聞及傳播學系系主任
	張志儉教授 *	香港大學教育學院高級講師
	李家文教授	香港樹仁大學新聞系系主任
	蘇鑰機教授	香港中文大學新聞與傳播學院教授
	何家達先生	香港浸會大學國際學院兼職講師
	梁兆棠校長	香港資助小學校長會名譽主席
	蔡志森先生 *	明光社總幹事
	趙應春先生	香港新聞行政人員協會代表
	馮仲良先生	香港新聞工作者聯會代表
	王桂壠律師	法朗克律師行主理人
	楊金權先生 *	資深傳媒人、大專講師
	陳旭權博士 *	博然思維集團合夥人
	陳錦強先生	明報
	羅學舜先生	星島日報
	黃綺湘小姐	南華早報
	李祖澤先生	商報
	盧永雄先生	巴士的報
	蕭世和先生	資深傳媒人
	李文教授	香港浸會大學新聞系系主任
	陳景祥教授	香港浸會大學新聞系專業應用教授
	黃慧日女士	經濟日報

*香港報業評議會傳媒教育專責委員會成員

聲明：

1. 本會將確保擬發展的學與教材料切合學生的學習需要、程度、年齡和能力，並確保有關內容及資料正確、完整、客觀和持平。
2. 本會將遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價及投標，確保服務和貨品(包括設備)的採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行，並須採取措施以避免採購過程出現任何實際或被視為有利益衝突的情況；及
3. 本會確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有，並嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。

本會承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/01/2024 - 30/06/2024	31/07/2024	中期財政報告 01/01/2024 - 30/06/2024	31/07/2024
計劃進度報告 01/07/2024 - 31/12/2024	31/01/2025	中期財政報告 01/07/2024 - 31/12/2024	31/01/2025
計劃進度報告 01/01/2025 - 30/06/2025	31/07/2025	中期財政報告 01/01/2025 - 30/06/2025	31/07/2025
計劃總結報告 01/01/2024 - 31/12/2025	31/03/2026	財政總結報告 01/07/2025 - 31/12/2025	31/03/2026