

## 公帑資助學校專項撥款計劃

計劃編號：	2021/1379(修訂版)
學校名稱：	佳寶幼稚園（南昌分校） Guideposts Kindergarten (Nam Cheong Branch)
計劃名稱：	愛運動 顯活力 We are Energetic Kids
受惠目標：	學前
預計直接受惠人數：	學生:130 人(K1-K3) 教師:10 人 家長:390 人 其他(請註明):

### 1. 計劃需要

#### 1.1 計劃目標

1. 提升幼兒身體的協調能力和靈敏度，以促進幼兒的大小肌肉發展，讓他們建立對體能活動的興趣；
2. 加強老師對幼兒大肌肉發展的認知，提升老師帶領體能活動及編排活動的技巧；
3. 優化校本體能課程，豐富校內的體能設備，以提升體能活動的效能，切合幼兒身體發展的需要；
4. 把體能活動延伸到家中，鼓勵家長與幼兒成為良好的運動伙伴，使家長了解到運動的重要性，並有效地運用家中物品設計體能遊戲，令幼兒在最安全的環境下，達到體能運動的最佳效果。

#### 1.2 校本創新元素

在計劃中，除了日常幼兒學習活動、家長培訓及教師培訓工作坊外，此計劃還會帶入社區，藉著學校開放日活動，推廣區內親子齊運動和鼓勵家庭一起積極投入運動，活得更健康，家庭更融洽。

#### 1.3 計劃配合學校需要 / 學生的多樣性需要

##### 項目：學校現況

本校的體能活動資源尚有不足，校舍內有一個大小肌肉遊戲間，盼望藉此計劃能增加本校資源外，還可善用空間讓幼兒發展體能活動，使教師在教學上和帶領體能活動時更有效益，幼兒學習更見成效。

##### 項目：學生的學習特性

從教師觀察和評估中可見，幼兒從遊戲中學習顯得十分投入，而在日常體能活動中，他們也能表現積極，喜愛互動和合作。

## 2. 計劃可行性

### 2.1 計劃的主要理念/依據

#### 項目：參考學與教理論/策略

根據《幼稚園教育課程指引》(2017)，強調體能與健康的重要性。建議學校透過多元化的體能活動，幫助幼兒發展強壯的體魄，建立對參與體能活動的興趣，並培育幼兒正面的價值觀和積極的態度，養成良好的生活習慣。此計劃不但發展幼兒的體能發展，還會加強教師帶領體能活動的技巧及延伸至家中，使幼兒的體能與健康發展延續。

#### 項目：文獻/研究報告

幼兒運動遊戲的目的是為了促進幼兒全身骨骼、肌肉的全面發展，得到身心各方面的健康，並透過關心和鼓勵，提升幼兒的體能，並且透過幼兒身體的活動，促進腦部發育，培養孩子豐富的情感，以及對人事的興趣與熱情。（呂素美(1998)—儲備二十一世紀新動力，幼兒體能活動的實施）

另外，有學者指出運動遊戲是幼兒教育重要的課程之一，對幼兒身心的發展具有其重要性，幼兒社會發展良好，將可幫助日後與人相處以及人際行為的關係，提升優質的生活模式。（林玉體(2001)—幼兒體能與遊戲）

### 2.2 學校的準備程度

#### 項目：學校已具備的相關經驗

本機構多年來成功申辦不同的優質教育基金計劃，本校教職員均有經驗及了解本園的教學理念，他們希望藉著計劃能提升體能活動的效能。而且，本校會加強推行校本體能及美藝課程，讓幼兒能接觸較深入的體能活動，本校已準備就緒推行有關幼兒體能發展的項目。

### 2.3 校長和教師的參與

#### 學校人員：校長

職責：審理計劃，擬定計劃，監察督導，統籌 / 協調，課程/活動規劃，處理撥款，帶領 / 參與活動，收集多方意見，檢視計劃的執行，參與教師培訓工作坊

#### 學校人員：主任

職責：擬定計劃，統籌 / 協調，課程/活動規劃，帶領 / 參與活動，購置器材報價，教材整理，參與教師培訓工作坊

#### 學校人員：教師

職責：課程/活動規劃，帶領 / 參與活動，教材整理，參與教師培訓工作坊

### 2.4 計劃時期

計劃開始及完成日期：由 03/2024 至 12/2025

合共需時 1 年 10 月

## 2.5 計劃活動的詳情

### a. 推行計劃措施

#### 活動 1：幼兒體能遊戲

##### 推行時期：

03/2024-12/2025

##### 學習階段及學習範疇/學科/學習元素：

範疇：體能與健康

##### 內容：

受惠對象：K1-K3（全校人數）

推行模式：老師按主題範疇編寫體能教學計劃，包括暖身運動、技巧訓練、活動及舒鬆等，配合新增的體能器材，與幼兒在校內進行各項體能遊戲活動。

##### 主題範疇

###### • 上學期：

K1：學校、我的成長、朋友、家庭、感恩及分享、天氣及節日

K2：學校、認識自己、朋友、家庭、交通、天氣及節日

K3：社會、家庭、食物、天氣及節日

###### • 下學期：

K1：創意、食物、天氣及節日、運動、動物

K2：創意、責任、天氣及節日、運動、保護環境、動物

K3：文化、責任、環境、天氣及節日、科學

##### 節數：

於體能活動時段進行，每星期 5 次，每次約 25 分鐘

##### 參與學校人員及/或受聘計劃人員數目及職責：

- 老師編寫教學計劃，主任檢閱，校長審批
- 受聘導師（指導老師備課、觀課及課後回饋，解說器材功能及安全使用之方法等）

##### 預期成效：

1. 優化校本體能課程，以提升體能活動的效能
2. 增強幼兒大小肌的能力，強化他們的運動技能
3. 運動器材能提高課堂的趣味性

## 活動 2：親子體能運動日

### 推行時期：

04-05/2024

### 內容：

受惠對象：K1-K3（全校人數）

挑選準則：家長自由報名參加

推行模式：幼兒及家長分級參與不同的親子競技項目，校方會運用新購置的設備進行親子運動會。

### 各級初擬項目內容：

K1：親子競技遊戲（運送球）一家長與幼兒以身體運送球到終點

K1：快樂氣球傘一家長與幼兒搖動氣球傘，幼兒聆聽指令進行不同的律動及動作

K2：親子競技遊戲（運送球）一家長與幼兒以身體運送球到終點，過程中避過及繞過障礙物，如：雪糕筒、豆袋等

K2：快樂氣球傘一家長與幼兒搖動氣球傘，合力把氣球傘上的小球上下拋動而不跌在地上

K3：親子競技遊戲（運送球）一家長與幼兒以身體運送球到終點，過程中避過及繞過障礙物，如：跨過矮欄、S 型走雪糕筒等

K3：快樂布上走一家長合力拿著長布，幼兒在布上爬行，走過終點

### 節數：

於一個星期六上午 9:00 至下午 1:00，共 4 小時

### 參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

校長／主任／全體教師籌辦運動會

### 預期成效：

1. 鼓勵幼兒及家長多做體能運動
2. 加強親子關係
3. 加強幼兒節奏感及身體協調能力

### 活動 3：家長講座

#### 推行時期：

05/2024、11/2024、04/2025 及 11/2025

#### 內容：

受惠對象：K1-K3（全校人數）

挑選準則：家長自由報名參加

推行模式：由外聘培訓導師講解的工作坊

1. 讓家長認識幼兒各階段成長的發展
2. 指導家長了解幼兒的大小肌肉發展對整體幼兒成長階段的重要性
3. 認識各年齡層的幼兒，每天應做運動的類別、時間及次數
4. 介紹及體驗不同的親子體能遊戲

#### 節數：

2 學年共 4 次，每次 2 小時，共 8 小時

#### 參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

校長／主任籌辦工作坊

外聘培訓導師/講者

#### 預期成效：

1. 認識兒童的成長和發展
2. 家長對兒童體能有初步概念
3. 認識親子體能運動的重要性
4. 學習不同親子體能遊戲的方法

## b. 教師培訓 (如適用)

### 活動 1：教師培訓工作坊

#### 推行時期：

03/2024-08/2024、09/2024-08/2025

#### 內容：

受惠對象：全校老師

推行模式：導師以每學年各兩節工作坊形式指導老師

#### 2023-2024 年度工作坊初擬內容：

第一次：對 3-6 歲幼兒大小肌肉發展特徵的認識和理解，指導有關體能動作技巧

第二次：檢視上學期幼兒整體的大小肌肉發展狀況，介紹 10 種器材的使用方法及配合不同能力的層次變化及安全度

#### 2024-2025 年度工作坊初擬內容：

第三次：檢視上學期幼兒整體的大小肌肉發展狀況及推行幼兒遊戲活動的成效，指導幼兒體能活動的安全及注意事項

第四次：優化校本體能課程的困難及可行的解決方法，並介紹另外 10 種器材的使用方法及配合不同能力的層次變化及安全度

#### 節數：

2 學年共 4 次，每次 3 小時，共 12 小時

#### 校內 / 受聘 培訓人員：

- 校長／主任籌辦工作坊
- 外聘培訓導師/講者

#### 預期成效：

- 鞏固老師對幼兒大小肌肉發展的認知
- 認識幼兒在進行體能活動時的安全及注意事項
- 了解校內幼兒整體的大小肌肉發展狀況
- 認識不同體能器材的使用方法及配合不同能力的層次變化及安全度

## 活動 2：到校支援

### 推行時期：

04/2024-12/2025

### 內容：

受惠對象：全體班主任

推行模式：導師以到校形式指導老師

### 到校支援內容：

1. 指導研習教學技巧
2. 支援教師編寫體能活動教案
3. 到校觀察教師帶領體能活動
4. 對教學上作出專業的回應

### 節數：

備課：共 4 次，每次 4 小時，共 16 小時

觀課及課後回饋：計劃期間共 64 節，每次 2 小時，共 128 小時

### 校內 / 受聘 培訓人員：

- 外聘培訓導師/講者

### 預期成效：

1. 配合學校體能活動發展方向，推行體能活動
2. 能根據各級幼兒能力編寫合適的教學活動
3. 加強教師帶領體能活動的技巧

## c. 其他措施與活動 (如適用)

### 活動 1：開放日

#### 推行時期：

07/2024

#### 內容：

受惠對象：本校及區內幼兒及家長

挑選準則：家長自由報名參加

推行模式：由外聘培訓導師協助舉行活動

1. 安排在校內進行家長講座，並會運用新購置的器材進行親子體能遊戲活動，透過體能導師的指導及老師協助，讓家長與幼兒一起做運動

#### 節數：

1 次，共 5 小時

#### 預期成效：

1. 把體能活動推廣至幼兒家中
2. 培養及建立親子齊運動的習慣

## 2.6 財政預算

### a. 員工開支

職位名稱	全職百分比	入職要求	每月薪金	強積金	聘任期 (按月計)	預算開支	理據
<b>員工開支預算總額：</b>							<b>0</b>

### b. 服務開支

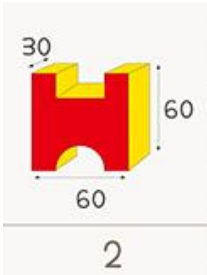
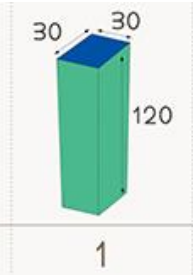
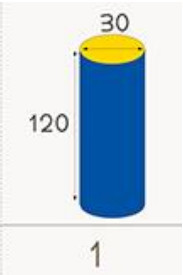
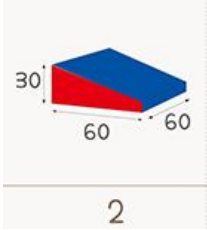
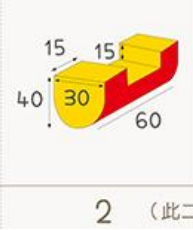

項目	服務詳情	單項價格	數量/ 時數	單位	預算開支	理據
到校支援備課	到校形式指導老師 (共 4 次, 每次 4 小時, 共 16 小時)	464.45	16	小時	7,431	外聘導師資歷及要求如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 取得幼兒教育文憑或以上培訓資歷</li> <li>• 在帶領幼兒活動方面有 3 年以上經驗, 能指導老師體能運動技巧</li> <li>• 曾有評估幼兒大肌肉發展的情況, 為幼兒計劃及進行有關訓練的經驗</li> <li>• 曾檢視幼稚園的體能課程及編寫相關的教學計劃經驗</li> </ul> 職責： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導及督導教師編寫合適幼兒的教學活動</li> <li>2. 觀察及評估老師在體能活動方式, 並給予指導及回應</li> </ol> 理據：學校沒有相關資歷的人員, 同時可向教師示範教學手法
到校支援觀課及課後回饋	外聘導師費用 指導老師備課、觀課及課後回饋, 解說器材功能及安全使用之方法等 (計劃期間共 64 節, 每次 2 小時, 共 128 小時)	464.45	128	小時	59,449	
導師 (教師培訓工作坊)	工作坊形式指導老師 (兩節共 4 次, 每次 3 小時, 共 12 小時)	800	12	小時	9,600	



						<p>職責：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教授體能教學的重點</li> <li>2. 教授帶領體能活動設計的技巧</li> </ol> <p>理據：裝備教師執行此計劃</p>
講者(家長講座)	<p>外聘培訓導師講解的工作坊 (共 4 次，每次 2 小時，共 8 小時)</p>	800	8	小時	6,400	<p>外聘導師共資歷及要求如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 取得幼兒教育文憑或以上培訓資歷</li> <li>2. 擁有與家長講解幼兒的發展狀況及促進家校協作 3 年以上經驗</li> </ol> <p>職責：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶出親子體能運動的重要性</li> <li>2. 讓家長認識幼兒各階段成長的發展</li> <li>3. 認識各年齡層的幼兒，每天應做運動的類別、時間及次數</li> <li>4. 介紹及體驗不同的親子體能遊戲</li> </ol> <p>理據：學校沒有相關資歷的人員可提供講座。</p>
導師(開放日)	<p>進行開放日活動，在家長講座中，透過體能導師的指導及老師協助，讓家長與幼兒一起做運動 (1 次，共 5 小時)</p>	800	5	小時	4,000	<p>外聘導師共資歷及要求如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 取得幼兒教育文憑或以上培訓資歷</li> <li>• 在帶領幼兒活動方面有 3 年以上經驗</li> <li>• 擁有與家長講解幼兒的發展狀況及促進家校協作 3 年以上經驗</li> </ul> <p>職責：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置親子體能講座及攤位</li> <li>2. 體能活動推廣至幼兒的家中</li> <li>3. 培養親子體能活動的習慣</li> </ol>

						理據： 學校沒有相關資歷的人員可 帶領活動。
服務開支預算總額：						<b>86,880</b>

c. 設備開支

項目	設備規格	單項價格	數量	單位	預算開支	理據
體能器材 輔具: 肢體能力 訓練組合	磚 類—半磚 x12、全磚 x8 體能環— 約 35cm 體能環 x4、約 60cm 體能環 x4 體能棒— 約 35cm 體能棒 x 16、約 70cm 體能棒 x8 平衡板—4 片 手腳印—彩色手印 x 6 對、彩色腳印 x 6 對 其 他—豆袋 x10、 棒夾 x 12、 環夾 x 12	1300 500 270 1040 700 450 120 120	2	套	9,000	器材：涵蓋爬、走、跑、跳等複合式肢體動作到拋、接、丟、投等手部活動的動作領域。  理據： 學校沒有足夠相關體能器材去訓練幼兒肢體能力。
體能器材 輔具: 平衡力及 觸覺訓練 系列	(參考組合)        (此二配件成套販售)	16,000	1	套	16,000	器材：大型的體能遊戲組件，可自由創意組合能輕鬆建構墊上體能遊戲  理據： 學校沒有足夠相關體能器材去訓練幼兒肢體能力。
收納櫃	(參考尺寸) 約 460mm(W) x 295mm(D) x 1181mm(H)	1,600	1	個	1,600	用作擺放添置的體能物資。
<b>設備開支預算總額：</b>					<b>26,600</b>	

d. 工程開支

項目	工程內容	預算開支	理據
<b>工程開支預算總額：</b>		<b>0</b>	

e. 一般開支

項目	預算開支	理據
教師培訓工作坊物資費(4 次)	1,500	雜項費用， 如：文儀用品、影印講義等。
家長培訓工作坊物資費(4 次)	1,500	雜項費用， 如：文儀用品、影印講義等。
親子體能運動日物資(1 次)	2,000	雜項費用， 如：佈置用品、製作橫幅等。
開放日(1 次)	2,006	雜項費用， 如：佈置用品、製作橫幅等。
<b>一般開支預算總額：</b>		<b>7,006</b>

f. 應急費用

項目	預算開支 (下調至最近的整數)
工程應急費用	0
計劃應急費用	3,614
<b>應急費用預算總額：</b>	<b>3,614</b>

g. 審計費用

	預算開支
審計費用	5,000
<b>審計費用總額：</b>	<b>5,000</b>
<b>申請撥款總額：</b>	<b>129,100</b>

### 3. 計劃的預期成果

#### 3.1 成品 / 成果及對學校發展正面的影響

**項目：教案**

為本校教師提供更多元的教學手法，豐富教師體適能知識，為幼兒設計有趣的體能教學課程。

**項目：整體學習氣氛提昇**

計劃除了增強幼兒的身體各項能力外，還為幼兒建立健康的身心靈發展，迎接各種學習及挑戰。而家長更能與幼兒成良好的運動伙伴，並把體能活動能伸延到日常生活中，了解到體能活動的重要性。計劃從學校出發，延伸至家中及社區，讓幼兒在各熟悉的環境中，也能進行體能活動，培養有效的體能與健康發展。

**項目：提升學校教師團隊的課程設計及教學能力**

計劃中有專業導師的參與，帶領教師編寫合適的體能教案，使教師對帶領體能活動更有信心。

#### 3.2 評鑑

**評鑑方法：課堂/活動觀察****成功準則：**

- 幼兒體能遊戲—教師會在活動推行時觀察幼兒的反應，重點觀察幼兒在體能活動過程中的自主和投入程度，透過定期會議檢視計劃推行能否適切地促進幼兒的大肌肉發展。
- 外聘導師專業諮詢定期與教師商討，跟進、調適課程的適切性，以達到預期的成效。

**評鑑方法：問卷調查**

**成功準則：**活動推行前、後各教師、家長派發問卷，收集意見，了解教師和家長對幼兒體適能的認知；並透過問卷了解教師是否能設計和執行幼兒體能活動，作整體活動推行的參考，以便了解活動推行的成效。

- 親子體能運動日—75%以上家長表示同意提升了幼兒及家長多做體能運動的興趣、加強親子關係。
- 家長培訓工作坊—75%以上家長認同對幼兒體能發展有初步概念，透過工作坊認識幼兒的成長和發展及親子體能活動的重要性，並會參與不同親子體能遊戲
- 教師培訓工作坊—80%以上教師認為工作坊能鞏固他們對幼兒大小肌肉發展的認知、認識幼兒在進行體能活動時的安全及注意事項，與校內亦能觀察幼兒整體的大小肌肉發展狀況
- 到校支援—80%以上教師認為到校支援能加強老師設計體能活動的技巧
- 開放日—75%以上家長表示同意活動能培養及建立親子齊運動的習慣

#### 3.3 計劃的可持續發展 (只適用於申請撥款總額超過 20 萬元的申請)

/

#### 3.4 推廣 (只適用於申請撥款總額超過 20 萬元的申請。)

學校在撰寫本計劃書時，有否參考優質教育基金(基金)網頁的公帑資助學校專項撥款計劃計劃書示例/  
已獲批撥款計劃

沒有

#### 4. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/03/2024 - 28/02/2025	31/03/2025	/	/
計劃總結報告 01/03/2024 - 31/12/2025	31/03/2026	財政總結報告 01/03/2024 - 31/12/2025	31/03/2026

#### 5. 資產運用計劃

類別	項目	數量	總值(HK\$)	調配計劃
設備	肢體能力訓練組合	2 套	9,000	計劃完結後，所有設備將繼續在學校內使用，以延續計劃的成效。
	平衡力及觸覺訓練系列	1 套	16,000	
	收納櫃	1 個	1,600	

#### 6. 備註

1. 本校會確保所購置的體能設施是適合幼兒使用，以及遵守教育局《學前機構辦學手冊》等的相關指引，確保放置在校舍內並供幼兒使用的體能設施符合安全標準。另外，本校會確保在放置體能設施後，仍有充足的活動空間讓幼兒進行體能活動，以確保幼兒的身心健康及安全。
2. 本校會確保幼兒在教師在場當值及支援的情況下才可使用各項的體能設施。本校亦會為各項體能設施進行定期檢查、保養和維修。
3. 本校選擇服務供應商及貨品（包括設備）時，會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。申請學校擬採購的服務如涉及由服務承辦商調派人員／導師到學校工作，會根據教育局不時發出的通告、指示及指引的規定辦理，當中包括教育局通告第 14/2023 號有關性罪行定罪紀錄查核機制的建議，作出適當的安排，以保障學生的福祉。
4. 本校明白基金撥款屬一次過性質。本校會自行負責相關經常開支，如維修費用、日常營運開支等，以及其他可能引致的相關支出／後果。
5. 本校會遵守優質教育基金知識產權政策，確保計劃成品不會侵犯其他知識產權，並確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有；嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。