

公帑資助學校專項撥款計劃

計劃編號：	2021/1364 (修訂版)
學校名稱：	香港保護兒童會譚雅士伉儷幼兒學校 Hong Kong Society For The Protection Of Children Mr & Mrs Thomas Tam Nursery School
計劃名稱：	童愛大自然 Nature Fun
受惠目標：	學前
預計直接受惠人數：	學生: 80 人(K1-K3) 教師: 12 人 家長: 160 人

1. 計劃需要

1.1 計劃目標

- 幼兒方面：鼓勵幼兒運用多種感官進行探索，學習欣賞、尊重和愛護大自然，讓他們懂得珍惜身邊環境和大自然的價值觀和態度，並推廣予社區。
- 教師方面：增強教師對「大自然與生活」課程規劃之認識，適切地編排各年齡層的探索活動，並提升教師推行大自然教育活動的技巧。
- 家長方面：透過家長工作坊及親子活動，鼓勵家長與幼兒一起愛護大自然，大家一同親身探索、體驗和欣賞大自然，以促進家校合作，共同培育幼兒的理念。

1.2 校本創新元素

- 透過「創建綠悠天地」、「栽種樂」、「魚菜共生」體驗、參觀等活動，讓幼兒參與綠化活動，從而探索和珍惜大自然。
- 幼兒透過照顧植物，實踐綠化生活，並將大自然的恩賜去關愛及推廣社區，如：將親自栽種的盆栽送給長者。

1.3 計劃配合學校需要 / 學生的多樣性需要

項目：調查結果

在日常生活中，幼兒的娛樂多是接觸電子產品或到室內兒童遊戲室玩樂，對接觸大自然環境的機會較少，這樣的環境限制了幼兒探索、觀察及體驗的機會。

項目：學生的學習特性

本校期望透過此計劃，可擴闊校本之大自然與生活的課程內容及幼兒學習的空間，讓幼兒從小多接觸大自然，從而獲得多元感官的探索及體驗，亦讓家長陪同幼兒一起去探索，與周圍環境互動。同時，可透過綠化活動讓幼兒與社區分享，以推廣愛護大自然。

2. 計劃可行性

2.1 計劃的主要理念/依據

項目：參考教育局課程文件/指引

在《幼稚園教育課程指引》（2017）中「大自然與生活」的學習範疇，學校需讓幼兒了解大自然與人類生活息息相關；從而培育他們尊重、欣賞和珍惜自然環境及天然資源；積極培養他們愛護大自然的

價值觀和態度。此外，透過幼兒進行戶外活動及親近大自然，對他們的成長及發展是十分重要。透過自由探索、與大自然互動、有趣的小實驗和運用多種感官進行探索，可加深幼兒對大自然的認識及對保護大自然的責任感。

項目：參考學與教理論策略

福祿貝爾提及大自然就是上帝賜予幼兒的恩物，幼兒在大自然中自會發展他們的感官知覺，無論是視覺、聽覺、味覺、觸覺及嗅覺等皆可獲得健全的發展。(陶明潔譯，1992)

2.2 學校的準備程度

項目：學校已具備的相關經驗

本校每年都參與康文署一人一花的活動，當中家長與幼兒都能積極參與，並將栽種成果帶回校作分享。當中，本校部分家長也喜歡種植，於一人一花活動中也會與學校分享栽種需要留意的地方，並願意擔任義工協助學校推行種植的活動。另外，本校之職工有多年栽種的經驗，能協助教師與幼兒一起創設「綠悠天地」。

項目：學校已添置的設施和器材

本校設有戶外場地，學校可重新規劃戶外空間，以創設「綠悠天地」的栽種位置及擺放工具，讓幼兒每天親身體驗「栽種樂」。同時，會規劃校內的空間進行「魚菜共生」。

2.3 校長和教師的參與

學校人員：校長

職責：監察督導、擬定計劃

學校人員：計劃統籌

職責：統籌/協調、課程/活動規劃、處理撥款

學校人員：科任教師

職責：帶領/參與活動、教材整理

2.4 計劃時期

計劃開始及完成日期：由 11/2023 至 10/2024

合共需時 1 年 0 月

2.5 計劃活動的詳情

a. 推行計劃措施

活動 1：參觀活動

推行時期：

11/2023 - 12/2023

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none">戶外參觀(大自然與生活)	<ul style="list-style-type: none">名稱：暢遊大自然對象：K1 - K3 幼兒模式：藉著帶領幼兒到戶外觀賞大自然景物，讓他們親身體驗和探索，如：收割、寫生、記錄、拾樹	<ul style="list-style-type: none">K1- K3 各級 1 次，每次 3 小時共 3 次

葉等，以探索大自然的奧妙和保育的重要，提升幼兒的探究精神及栽種樂趣。

K1：參觀佐敦谷公園，進行拾樹葉及赤腳踏草地的感官探索

K2：參觀九龍公園，向保育員進行訪談及拍照記錄植物之形態

K3：參觀香港動植物公園，進行寫生及錄影介紹如何愛護植物

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 統籌：校長、主任、支援組
- 推行：K1 - K3 教師
- 協助：園內導賞員

預期成效：

- 讓幼兒擴闊視野，親身觀賞及感受大自然景物，並將參觀時所搜集或記錄的資訊與其他級別幼兒分享，讓大家認識保育的重要。

如何配合校本課程：

- 戶外參觀能增潤幼兒對「大自然與生活」學習範疇的認識，同時，參觀的經驗能豐富幼兒進行活動 4：專題研習時的探究內容。

活動 2：戶外和室內之栽種樂及魚菜共生

推行時期：

11/2023 - 10/2024

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"> • 體驗活動 (大自然與生活) 	<ul style="list-style-type: none"> • 名稱：小農夫 • 對象：K1 - K3 幼兒 • 栽種樂模式：藉著綠悠天地提供的戶外環境及課室內的綠化小園地，讓幼兒每天進行(栽種樂)之探索、觀察、澆水、施肥、定時護理、收盛等活動，同時需分工合作為植物作拍照記錄，以學習欣賞、尊重和愛護大自然的態度，實踐生命教育理念。 K1：負責澆水、觀察瓜果成長；收盛 K2：負責除雜草、記錄瓜果的成長過程、收盛 K3：負責翻泥播種子、施肥、收盛、分享成果 • 魚菜共生模式：藉著魚菜共生之系統，讓幼兒認識生態系統的循環，學習善用 	<ul style="list-style-type: none"> • 11/2023-10/2024 • 每天的 45 分鐘自選活動時間進行

	<p>資源。學校將魚菜共生系統放置於三級共同使用的空間，即接近課室門外的走廊位置。各級每天安排 3 位幼兒自選活動時間當值照料及記錄魚菜共生的植物生長情況，而其他幼兒可自由觀察魚兒及水種植物的情況。</p> <p>K1：負責餵魚、觀察魚兒及蔬菜的生長</p> <p>K2：負責培苗、拍照記錄水種植物生長情況、收盛、品嚐蔬菜</p> <p>K3：負責放苗、記錄水溫、收盛、品嚐蔬菜</p>	
--	---	--

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 統籌：校長、主任、課程組
- 推行：全校教師、家長義工

預期成效：

- 幼兒透過親身體驗種植，以感受農夫的辛勞及培養愛護大自然的責任感，並可提升其探索、觀察、善用及珍惜大自然的態度。

如何配合校本課程：

- 這持續性的體驗活動，除了是活動 4：專題研習的延伸活動外，也成為幼兒在校恆常的活動，是三級幼兒共同學習的內容。此體驗學習除了涵蓋校本之「大自然與生活」範疇外，也發展了幼兒「個人與群體」的範疇。

活動 3：探索小園地(區角遊戲)

推行時期：

12/2023 - 10/2024

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"> • 探索活動 (大自然與生活) 	<ul style="list-style-type: none"> • 名稱：探索小園地 • 對象：K1 - K3 幼兒 • 模式：教師每月設計一項有關探索大自然的區角活動，讓幼兒於每天的自選活動中參與，以保持及培養幼兒對大自然的探索態度。 K1：花香、葉形狀、泥土質感、樹枝質感、洗蔬菜..... K2：花瓣的顏色、蔬果內貌、種綠豆、葉子顏色、種子由來、松果的外貌... 	<ul style="list-style-type: none"> • 12/2023-10/2024 • 每天的 45 分鐘自選活動時間進行

K3：果皮的用途、葉紋、水和泥、廚餘、茶葉的變化、小沙石的功用....

參與學校人員及/或受聘計劃人員數目及職責：

- 統籌：校長、主任、課程組
- 推行：K1- K3 教師

預期成效：

- 透過多元化的教具，讓幼兒與同伴一起從遊戲中觀察、實驗、探索大自然有趣的特質，並從互動的過程中，增強幼兒間共同愛護大自然的目標。

如何配合校本課程：

- 教師會以文字及相片形式記錄每月設計的區角探索的活動，並編輯成一本「校本探索區活動記錄冊」讓各級教師作日後參考。

活動 4：專題研習

推行時期：

01/2024 - 06/2024

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
• 研習活動 (大自然與生活)	<ul style="list-style-type: none">• 名稱：專題研習 - 「親親大自然」• 對象：K1 - K3 幼兒• 模式：因應各級幼兒的發展能力，教師與幼兒一起進行不同層面的大自然的探究。 K1 專題探究：花 / 環境保護 策略：透過參觀、照料花朵、拍照記錄等方法，讓幼兒探究各類花朵的美態及花朵對昆蟲的重要，實踐珍惜及愛護大自然的方法。 K2 專題探究：植物 / 做個快樂小農夫 策略：透過參觀、訪談、種植、記錄等，讓幼兒探究植物成長的過程及條件，學習欣賞大自然及體驗農夫的辛勞，實踐保護大自然的環保方法。 K3 專題探究：大自然/地球先生生病了 策略：透過參觀觀察、記錄、資料搜集、實驗等，讓幼兒探究大自然對人	<ul style="list-style-type: none">• 01/2024 - 06/2024• K1-K3 各級 1 次• 以 4 週時段進行此專題研習

類的重要，宣揚及實踐保護大自然的環保方法。

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 統籌：校長、主任、課程組
- 推行：K1- K3 教師

預期成效：

- 教師以專題探究活動，讓幼兒探索大自然及尋找愛護環境的方法。

如何配合校本課程：

- 是次專題研習配合了活動 1：參觀及活動 2：戶外和室內之栽種樂及魚菜共生的活動，這能有助幼兒豐富研習的內容，大家有著共同的經驗作討論，能提升研習的氣氛。

活動 5：親子栽種體驗活動

推行時期：

12/2023 - 02/2024

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
• 親子學習活動 (大自然與生活)	<ul style="list-style-type: none">• 名稱：親子種植樂滿 FUN• 對象：K1 - K3 幼兒及家長• 模式：家長工作坊後，學校向家長派發種植工具、泥土、小種子等，請家長與幼兒一起在家中種植。當中，家長與幼兒需一起記錄種植的過程及小盆栽生長的情況，並於 3 個月後將盆栽帶回校，以便送贈社會上需要關懷的人士，如：長者。	<ul style="list-style-type: none">• 12/2023 - 02/2024• 此親子活動為期 3 個月

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 統籌：校長、主任、支援組
- 推行：K1- K3 教師

預期成效：

- 家長工作坊後，讓家長將所學的知識及技能應用於生活中，以延續幼兒在校的學習，同時將學習成果與他人分享。

如何配合校本課程：

- 在這活動的過程中，家長需要拍攝幼兒在家種植的情況及分享心得；教師會定期與幼兒觀賞相片的內容，並請幼兒介紹種植的過程。最後，教師會將相片及心得整理，並製作成校刊與大家分享。

活動 6：關愛行動

推行時期：

03/2024 - 04/2024

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none">與他人分享成果 (個人與群體)	<ul style="list-style-type: none">名稱：社區童關心對象：K1 - K3 幼兒及家長模式：家長與幼兒將栽種的成果與喜悅與長者中心之長者作分享，同時大家一起與長者閒談，主動關心長者。 <p>K1：負責粉飾花盆 K2：負責包裝 K3：負責繪畫心意卡</p>	<ul style="list-style-type: none">03/2024 - 04/2024此活動進行 2 次，每次 45 分鐘

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 統籌：校長、主任、支援組
- 推行：全校教師

預期成效：

- 透過分享及與長者溝通，讓幼兒學習關心社區及推廣愛護大自然的訊息。

如何配合校本課程：

- 是次活動是活動 5：親子栽種體驗活動的延伸，學校除了讓幼兒及其家長享受栽種的樂趣外，也讓他們學習及留意身邊需要關心的人。此活動綜合了「大自然與生活」及「個人與群體」的學習範疇。

活動 7：成果分享

推行時期：

07/2024

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none">與公眾分享成果及推廣愛護大自然 (個人與群體)	<ul style="list-style-type: none">名稱：成果分享樂展現對象：K1 - K3 幼兒及家長、區內市民模式：學校會將此計劃之成果與公眾分享。以活動影片、幼兒作品、觀賞綠悠天地、魚菜共生等形式呈現幼兒在是次計劃所學的成果。親子小遊戲 - 設計不同的小遊戲，將愛護大自然及環保綠色生活概念訊息，推廣予社區，並將環保訊息帶入家中。	<ul style="list-style-type: none">07/2024此活動分 3 時段進行，每時段為 1.5 小時

- | | | |
|--|--|--|
| | <p>K1：以唱歌形式帶出愛護大自然的訊息</p> <p>K2：負責導賞崗位向公眾介紹作品</p> <p>K3：以話劇形式介紹計劃進程及成果</p> | |
|--|--|--|

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 統籌：校長、主任、課程組
- 負責推行：K1 - K3 幼兒及家長、全校教職員

預期成效：

- 透過展示幼兒學習成果，給幼兒作肯定及欣賞。同時，讓家長了解幼兒的學習成效及向社區推廣綠化校園。

如何配合校本課程：

- 學校會將整項活動的計劃、過程、成果以文字及相片記錄，並製作成記錄冊以作日後「大自然與生活」課程規劃之參考。另外，各級教師也會將活動過程製作成影片與家長及幼兒分享。

b. 教師培訓

活動 1：工作坊

推行時期：

11/2023 - 01/2024

內容：

- 培訓主題：大自然教育
- 培訓對象：12 位全校教職員
- 培訓內容：
 - 讓教師認識幼兒自然探索課程的基本概念
 - 學習幼兒自然探索課程的教學方法

節數：

- 1 節或 2 節，共 4 小時

校內受聘 培訓人員：

- 外聘培訓導師/講者
- 導師資歷：大專院校講師，具備幼兒教育專業資格及相關教學經驗，並有推行大自然教育的 3 年或以上經驗或同等資歷。

預期成效：

- 教師能將所學的大自然教學技巧應用日常教學中，並撰寫相關教案、區角設計及檢討作課程記錄。

活動 2：工作坊

推行時期：

01/2024 - 02/2024

內容：

- 項目：到校實踐支援 - 備課、觀課及評課
- 對象：K1 - K3 教師
- 模式：專業導師與各級教師一起討論及研習 2023-2024 年度大自然教育之課程大綱，並選取 2 個大自然教學內容作重點備課。完成備課後，便作觀課及評課之交流。

節數：

- K1-K3 各級需：
- 1 小時備課、2 小時觀課及評課
- 3 級合共：9 小時

校內受聘 培訓人員：

- 外聘培訓導師/講者
- 導師資歷：大專院校講師，具備幼兒教育專業資格及相關教學經驗，並有推行大自然教育的 3 年或以上經驗或同等資歷。

預期成效：

- 各級教師透過與專業導師焦點地進行備課、觀課及評課，這能針對各級幼兒學習的需要。另外，教師會有系統地記錄及儲存備課及評課的內容，這有助日後課程之參考。

c. 其他措施與活動

家長活動：家長工作坊

推行時期：

12/2023-01/2024

內容：

- 工作坊主題：親子栽種工作坊
- 工作坊對象：K1 - K3 家長
- 工作坊內容：
 - 讓家長認識栽種活動對幼兒的好處及樂趣
 - 讓家長學習及體驗栽種的技巧

節數：

- 2 節，共 3 小時

校內受聘 培訓人員：

- 外聘培訓導師/講者

- 導師資歷：大專院校講師，具備幼兒教育專業資格及相關教學經驗，並有推行大自然教育的 3 年或以上經驗或同等資歷。

預期成效：

- 透過工作坊，讓家長認同學校發展「大自然教育」的理念，並學習一些栽種的技巧，與學校一起合作推行及實踐「大自然教育」。

2.6 財政預算

a. 員工開支

職位名稱	全職百分比	入職要求	每月薪金	強積金	聘任期 (按月計)	預算開支	理據
員工開支預算總額：							0

b. 服務開支

項目	服務詳情	單項價格	數量/ 時數	單位	預算開支	理據
導師(員工培訓)	<p>主要服務：教師培訓 參與人數：12 位教職員 服務次數：1 節或 2 節(共 4 小時)</p> <p>導師資歷：大專院校講師，具備幼兒教育專業資格及相關教學經驗，並有推行大自然教育的 3 年或以上經驗或同等資歷。</p>	780	4	小時	3,120	專業導師會為教師提供培訓，以提升教師的專業知識及技能。
導師(員工培訓)	<p>主要服務：教師備課、觀課、評課 參與人數：12 位教職員 服務次數：K1 - K3 各級需： 1 小時備課 2 小時觀課及評課(共 9 小時)</p> <p>導師資歷：大專院校講師，具備幼兒教育專業資格及相關教學經驗，並有推行大自然教育的 3 年或以上經驗或同等資歷。</p>	780	9	小時	7,020	專業導師會為教師進行備課、觀課及評課，以提升教師的專業知識及技能。
導師(家長活動)	<p>主要服務：家長工作坊 參與人數：約 100 位家長 服務次數：1 次</p>	780	3	小時	2,340	專業導師會為家長進行工作坊，讓他們知

	導師資歷：大專院校講師，具備幼兒教育專業資格及相關教學經驗，並有推行大自然教育的3年或以上經驗或同等資歷。					道大自然教學對幼兒發展的重要及學習栽種的技巧。
租車服務	主要服務：租車 參與人數：80位幼兒及10位教師 服務次數：3次 教師帶領各級幼兒前往戶外參觀及探索大自然環境。	2,000	3	次	6,000	透過參觀及探索，讓幼兒體驗大自然的奧妙，並提升幼兒的探究精神及栽種樂趣。
服務開支預算總額：					18,480	

c. 設備開支

項目	設備規格	單項價格	數量	單位	預算開支	理據
(大自然與生活)兒童圖書/參考書籍	內容與大自然與生活相關	100	30	本	3,000	增設不同類型的大自然與生活圖書，以增加教師搜集資料的內容。同時，可放於閱讀區讓幼兒每天閱讀，以延續幼兒對學習大自然的興趣。
大自然探索教材	教材要有操弄、探索、多玩法的元素 植物類教材：植物生長圖、花構造模型、植物生長拼圖、樹葉形態圖卡等 工具類教材：玩沙箱、放大鏡、顯微鏡、間尺、托盆、筲箕等 木材類教材：木屋拼砌模型、木條、木塊等	500	14	份	7,000	教材放於探索小園地(區角遊戲)中，讓幼兒每天操弄，可鞏固學習。
植物及昆蟲標本	內容是幼兒日常生活常見的植物及昆蟲	200	10	個	2,000	標本放於探索小園地(區角遊戲)中，讓幼兒每天觀察，提升探索動機。
音響	功能可有藍牙及無線咪設備	2,000	2	部	4,000	戶外活動時作廣播的使用

數碼相機	可有快拍的功能	1,900	2	部	3,800	於每天種植活動及戶外活動時使用，以作活動記錄。
可移動花盆	約 80 長 x 40 闊 x 40 高(cm)	252.5	8	個	2,020	戶外種植設置之一，以推行栽種樂活動每天使用。
高架花槽	約 50 長 x 30 闊 x 20 高(cm)	275	8	個	2,200	戶外種植設置之一，以推行栽種樂活動每天使用。
自動灑水系統	功能可自設日期及時間，噴灑範圍約有 2 米	2,500	2	個	5,000	戶外種植設置之一，以推行栽種樂活動於每星期六及日使用。
棚架	功能可自由組合	500	3	個	1,500	戶外種植設置之一，以推行栽種樂活動每天使用。
小型溫室	功課可自行恆溫及流動性	750	2	個	1,500	戶外種植設置之一，以推行栽種樂活動每天使用。
儲物櫃連腳架	約 100 長 x 38 深 x 200 高 (cm)	14,000	2	個	28,000	戶外種植設置之一，以存放栽種樂活動的工具及大型材料。
層架	約 50 長 x 28 深 x 200 高 (cm)	3,000	4	個	12,000	屬各課室內種植設置，讓幼兒每天觀察及照料不同的盆栽。
(區角)矮身教具櫃	約 105 長 x 40 深 x 70 高(cm)	3,500	3	個	10,500	探索教材放於(區角)探索小園地之矮身教具櫃上，其高度適合幼兒每天操弄，並可

						儲存相關教材，方便替換。
魚菜共生系統連配件設置	約 100 長 x 50 闊 x 80 高(cm)	5,000	1	座	5,000	讓幼兒每天觀察魚菜共生之生態系統，並照料魚兒及植物。
擺放魚菜共生系統之可移動矮櫃	約 120 長 x 40 深 x 70 高(cm)	4,000	1	個	4,000	讓幼兒每天觀察魚菜共生之生態系統，並儲存相關物資。隨時可移動入課室進行教學
設備開支預算總額：					91,520	

d. 工程開支

項目	工程內容	預算開支	理據
工程開支預算總額：		0	

e. 一般開支

項目	單項價格	數量	預算開支	理據
活動 1：暢遊大自然物資費用，如：				戶外活動參觀時運用探索用具，可讓幼兒即時觀察記錄，能提升活動的成效。
畫板	20	30 塊	600	
顏色筆	20	20 盒	400	
放大鏡	10	30 個	300	
望遠鏡	20	15 個	300	
風車	10	30 個	300	
竹蜻蜓	2	50 件	100	
活動 2：小農夫物資費用，如：				此為全年或長期活動，需要提供不同工具及物資來推行、每天使用及環境安全之設置。
泥土	200	8 包	1,600	
幼沙	80	5 包	400	
肥料	100	2 包	200	
花苗	20	100 棵	2,000	
種子	30	10 包	300	
手套	15	80 對	1,200	
泥鏟	10	30 把	300	
竹枝	10	50 枝	500	
噴壺	50	6 個	300	
防蟲油	50	6 支	300	
圍裙	50	80 件	4,000	
防滑地墊約 4 呎(W) x 10 呎(L)	500	2 塊	1,000	

亞架力指示牌 約 42CM x 30CM	480	5 塊	2,400	
遮光網約 4 呎(W) x 10 呎(L)	100	5 塊	500	
活動 4：專題研習物資費用，如：				為配合專題研習的推行，學校需購買一些物資作配合，如：道具、教材、實驗用品等。
角色扮演服飾	100	6 件	600	
實驗用品(紙杯、棉花、盆栽、透明膠箱等)	1,000	-	1,000	
圖工用品(卡紙、宣紙、墨、顏料等)	1,000	-	1,000	
雜項(製作展板、Banner、過膠片等)	1,400		1,400	
活動 5：親子種植樂滿 FUN 物資費用，如：				為配合親子種植樂滿 FUN 的推行，學校需購買一些物資讓家長與幼兒在家種植。
花盆	10	100 個	1,000	
泥土	200	4 包	800	
種子	30	10 包	300	
嘉許牌	20	80 個	1,600	
雜項(膠袋、卡紙、小花牌)	300	-	300	
活動 6：社區童關心物資費用，如：				為配合社區童關心的推行，學校需購買一些物資作綠化宣傳推廣。
宣傳卡	10	100 張	1,000	
雜項(盆栽袋、心意卡)	500	-	500	
製作書籤材料	500	-	500	
活動 7：成果分享樂展現物資費用，如：				為配合成果分享樂展現的推行，學校需購買一些物資作小遊戲、環境佈置、綠化宣傳推廣。
場地佈置物資(布、氣球、彩旗、網等)	1,500	-	1,500	
製作遊戲用具的材料(珍珠版、各類紙張、顏料等)	1,500	-	1,500	
宣傳品(製作心意卡材料)	1,500	-	1,500	
表演用具	500	-	500	
一般開支預算總額：			32,000	

f. 應急費用

項目	預算開支 (下調至最近的整數)
工程應急費用	0
計劃應急費用	0
應急費用預算總額：	0

g. 審計費用

	預算開支
審計費用	5,000
審計費用總額：	5,000
申請撥款總額：	147,000

3. 計劃的預期成果

3.1 成品 / 成果及對學校發展正面的影響

項目：學生作品

透過「成果分享樂展現」，與家長及社區一同分享幼兒的學習成果及推廣愛護大自然。

項目：整體學習氣氛提昇

學校整體的綠化設置及每天「栽種樂」活動，能持續及實務地推行大自然與生活的課程，這能有效提升各級幼兒整體學習氣氛。

項目：提升學校教師團隊的課程設計及教學能力

此計劃能幫助學校發展校本大自然與生活打好基礎，教師能按幼兒能力設計校本大自然與生活課程，培養幼兒探索及愛惜的態度。同時，教師也能從培訓中提升帶領大自然與生活的教學技巧，增強自信，持續發展專業知識。

3.2 評鑑

評鑑方法：問卷調查

成功準則：

- 以問卷收集老師對工作坊成效的意見，有 80% 老師認同此計劃有助她們編排適切的探索活動及課程，並提昇其推行大自然教育活動的技巧，則表示是次計劃達到目標。
- 透過觀察，並進行前、後評估以了解幼兒在“大自然與生活”學習的表現，有 70% 幼兒提升了學習動機及能力，則表示是次計劃達到目標。
- 計劃完成後，透過搜集家長的問卷調查，以了解家長對各項活動的意見；有 70% 家長認同學校發展「大自然教育」的理念及會實踐親子種植活動，則表示是次計劃達到目標。

評鑑方法：課堂/活動觀察

成功準則：

- 老師會持續觀察幼兒於活動過程中的表現，並會為幼兒進行前測及後測，以了解他們在計劃前後對大自然事物的認識和興趣有何分別，以評估其學習成效。

4. 本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本，以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/11/2023 - 30/04/2024	31/05/2024	/	/
計劃總結報告 01/11/2023 - 31/10/2024	31/01/2025	財政總結報告 01/11/2023 - 31/10/2024	31/01/2025

5. 資產運用計劃表

類別	項目	數量	總值	調配計劃
設備	音響	2	\$4,000	計劃完結後，所有資產將繼續在學校內使用，以延續計劃的成效。
	數碼相機	2	\$3,800	
	自動灑水系統	2	\$5,000	
	儲物櫃連腳架	2	\$28,000	
	層架	4	\$12,000	
	矮身教具櫃	3	\$10,500	
	魚菜共生系統連配件設置	1	\$5,000	
	擺放魚菜共生系統之可移動矮櫃	1	\$4,000	

備註:

1. 本校在校園栽種植物及安裝魚菜共生系統時，會確保系統的保養和清潔，避免引致安全或衛生問題。
2. 本校在進行戶外學習時，會負責計劃參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局〈學前機構辦學手冊〉等的相關指引，並參照其他相關的建議師生比例，以確保學生的安全。
3. 本校選擇服務供應商及貨品（包括設備）時，會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
4. 本校會確保計劃增設的設施與設備符合幼兒的學習需要，而相關的傢俱設計必須符合〈學前機構辦學手冊〉(2023年1月)(第3版)附錄4所列玩具架/書架尺碼，以及第二章有關「傢俱和設備」的安全建議。

5. 基金資助的開支為一次性撥款，本校將會自行負責相關經常開支，如維修費用、日常營運開支等，以及其他可能引致的相關支出/後果。
6. 本校明白須遵守優質教育基金知識產權政策，確保計劃成品不會侵犯其他知識產權，並確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有；嚴禁任何人士複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。