

# 公帑資助學校專項撥款計劃

計劃編號：	2021/1296 (更新版)
學校名稱：	台山商會學校 Toi Shan Association Primary School
計劃名稱：	文化中的閱讀世界 The world of reading in culture
受惠目標：	小學
預計直接受惠人數：	學生:435 人 (小一至小六) 教師:40 人 家長:800 人

## 1. 計劃需要

### 1.1 計劃目標

1. 營造一個有趣的閱讀環境以供學生隨時隨地學習及探索知識。
2. 讓學生可以主動閱讀，提升學生的閱讀動機。
3. 透過不同形式的主題閱讀活動，讓學生廣泛閱讀，深化閱讀。
4. 深化學生對書香文化的認識。

### 1.2 校本創新元素

1. 為圖書館注入創意的學習元素，作為開啟閱讀旅程的好地方。
2. 以創新的主題帶領學生進入書香世界。
3. 豐富圖書館現有的功能，讓學生可以透過互動學習，擴闊閱讀的視野。
4. 配合 AR 及立體圖書啟發學生閱讀興趣。
5. 提供一個全新的閱讀空間，讓閱讀結合環境，讓學生隨時隨地閱讀及分享閱讀的樂趣。
6. 以不同形式的主題活動，讓閱讀變得有趣。
7. 讓圖書館與文化結合，營造一個書香文化。

### 1.3 計劃配合學校需要 / 學生的多樣性需要

#### 項目：學校現況

1. 根據近年度的學生情意問卷的數據分析，以及教師觀察，發現本校學生對閱讀的興趣每況愈下。
2. 圖書館設計較傳統，未能啟發學生學習。
3. 學生未有用心完成閱讀獎勵計劃，成績仍有進步空間。
4. 需要配合校情增加學生閱讀圖書的機會。
5. 學校推行電子學習及自主學習的經驗所得，有創意的閱讀空間及環境，能有效提升學生的閱讀興趣及自主閱讀的動機。
6. 配合學校關注事項，希望為學生提供一個展示才能的空間，配合多媒體器材作分享，有助提升學生分享閱讀的興趣。
7. 按教師觀察，如能運用主題整合各科知識，可以讓學生有一個整全的學習；運用跨科主題閱讀的學習，可把知識重新組織，讓學生更有效學習，帶領學生把閱讀所得的知識內化，應用於不同的地方。

## 2. 計劃可行性

### 2.1 計劃的主要理念/依據

#### 項目：參考教育局課程文件/指引

推行閱讀愈見重要，自教育局在 2001 年推出課程改革以來，學校積極推動「從閱讀中學習」這個關鍵項目。經過多年的努力，香港學生的閱讀表現提升了不少，這在國際性學生閱讀能力測試中亦有所反映，例如，香港小四學生的閱讀能力在 2011 年「全球學生閱讀能力進展研究」(PIRLS) 中，排名由 2001 年的第十四位，躍升至第一位；香港十五歲學生的閱讀能力在 2012 年「學生能力國際評估計劃」(PISA) 中，名列第二位，數碼閱讀能力排名第三位。資訊科技高速發展和知識領域不斷拓展，以資訊科技促進互動學習已是大勢所趨，電子閱讀能力將更形重要，善用新興的電子閱讀媒體，以指導學生掌握大量瞬息萬變的資訊作有效學習，是學校必須關注的新挑戰。

#### 項目：參考學與教理論策略

全球化的趨勢下，學校課程所教導的知識，已不足以應付時代變遷所帶來的衝擊，只有透過自主的閱讀、持續的學習新知識，學生才可能超越有限的學校教育，隨時吸收必要的知識，並內化為己所用，以立足於新世代。因此，閱讀素養可說是個人終身學習的基本能力，也是國家競爭力的重要指標。

#### 項目：文獻/研究報告

2015 年，國際素養協會 (International Literacy Association, ILA)，主張閱讀力應升級為素養力，同時將素養定義為在各種情境與跨領域下，能使用視覺、聽覺、數位媒體來辨識、了解、詮釋、創造、計算及溝通的能力。培養閱讀素養，環境可以說是息息相關，依據 Morrow(1992)對兒童的調查發現，閱讀環境對兒童閱讀行為影響很大，兒童處在不強調閱讀的環境中，即使學習能力較佳的孩子，其閱讀興趣也會變得較低。在學校環境中，學校的閱讀政策、教學安排、學校所能提供之資源、學校風氣、教師的閱讀教學策略和活動，以及教師資歷與訓練等不同的面向，都影響了學童的閱讀態度、行為和興趣 (柯華葳，2009)。

#### 項目：參考學與教理論策略

「學校閱讀環境」的影響因素，從 Aidan Chambers(1991/2001)的閱讀循環理論、Gambrell(1996)的班級閱讀文化研究以及許義宗(1989)的兒童閱讀環境論可以發現，要營造良好的學校閱讀環境，豐富多元的藏書、合宜的閱讀設備與場所是最基本的條件。另外，適切的閱讀推廣活動與措施、教師的支持與鼓勵、師生或學生之間的閱讀互動等也都是重要因素。

創造書香文化，鼓勵大家從學習性的閱讀、到喜悅性的悅讀，最終是快樂性的樂讀，是學校必需要發展的方向，希望透過是次計劃，能拓展本校閱讀的發展。

### 2.2 學校的準備程度

#### 項目：學校已具備的相關經驗

1. 學校多年來推展不同的閱讀計劃以積極推動閱讀，有設備完善的圖書館，又設有固定的早讀時間，學生可於早讀時間閱讀圖書，學生可閱讀不同種類的書籍，包括繪本及中國歷史主題的圖書。
2. 學校成功於 2019-2021 年間申請了 11 個同齡同心學歷史的計劃，以推動有關歷史主題的閱讀計劃，在各級成功開展及推行，有關計劃的報告亦上載計劃申請網頁作公開分享。
3. 學校亦設家長故事團隊，而且家長故事團隊穩定而成熟，是學校推廣閱讀的好伙伴。家長團隊由閱讀專家作培訓，為低小學生說故事，提升學生的閱讀興趣。

4. 為了響應及支持 423 世界閱讀日，營造學校的閱讀文化，本校每學年都舉辦不同形式的閱讀活動，安排不同主題的任務，讓學生投入閱讀的世界。
5. 為了擴闊學生視野，本校善用社區資源，安排學生外出參與不同形式的閱讀活動及比賽，讓學生作多方面的嘗試。
6. 本校積極以不同的主題作切入，推行不同的創意閱讀計劃，包括用平和基金推行抗賭及理財閱讀，又運用百佳綠色學校及綠得開心計劃推展環保主題的閱讀計劃，又以和富基金推展正向元素的閱讀計劃，從多元主題切入，讓學生享受閱讀。
7. 本校連續七年向政制及內地事務局申請 7 個大型的兒童權利創意閱讀計劃，於 2021 年亦推展了童學基本法的創意閱讀計劃，讓學生透過不同形式的主題活動，擴闊學生的閱讀視野。
8. 本校有新的校舍，將提供更多的空間去增加閱讀點，以實踐書香遍校園的概念，建立書香文化校園。

### 2.3 校長和教師的參與

**學校人員：**校長

**職責：**監察督導, 統籌協調

**學校人員：**圖書館主任

**職責：**統籌協調, 課程/活動規劃, 處理撥款, 帶領參與活動, 教材整理, 擬定計劃, 監察督導

**學校人員：**課程組及中文科統籌主任

**職責：**課程/活動規劃, 教材整理

**學校人員：**老師

**職責：**帶領參與活動

## 2.4 計劃時期

計劃開始及完成日期：由 10/2023 至 05/2025

合共需時 1 年 8 月

## 2.5 計劃活動的詳情

### a. 推行計劃措施

#### 活動 1：主題學習閱讀活動

推行時期：

05/2024 - 05/2025

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"><li>圖書科、常識、中文及視藝科</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>一至六年級每級設一主題，因應相關主題提供不同類型的圖書，例如：繪本、小說、資訊性讀物等，並進行相關閱讀活動及生活情境活動。</li><li><u>一年級圖書科與視藝科：書之國</u> 閱讀有關書的繪本，建構對書的不同想像，就剛進小學校園分享看書的樂趣，建立分享文化，學生設計圖書的內容結合視藝科，以翻新圖書館作藍本設計小書，運用翻新圖書館的閱讀區進行活動。</li><li><u>二年級圖書科與常識科：創意之源</u> 閱讀具創意的繪本，尋找情節有趣的繪本，啟發閱讀的興趣，在優化的圖書館展現創意，建立創意文化。配合常識的課題，創意玩具的主題，在翻新的圖書館進行，運用計劃的新增圖書，分享繪本及創意玩具。</li><li><u>三年級圖書科與常識科：環保</u> 以不同的環保繪本啟發學生對環保的認知，增進對環保的認識從而提升閱讀動機，建立環保文化。配合三年級常識科有關環保的內容，在翻新的圖書館展示環保繪本，讓學生創作環保小故事並於圖書館展出與同學分享。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>全學年</li><li>每年級 2 節</li></ul>

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>四年級圖書科：文化</u></li> <li>• 配合翻新圖書館文化的主题，閱讀有關文化的繪本及故事，加強學生閱讀有關圖書的動機，展現文化承傳。在翻新的圖書館展示文化繪本，學生閱讀後製成小書在翻新的圖書館內展出並作交流。</li> <li>• <u>五年級圖書科：關愛</u><br/>以關愛的故事及繪本引入，讓學生學習關愛，建立關愛文化，配合中文科的一人一信計劃，邀請同學以書信形式關愛有需要的朋友，在翻新圖書館展示分享。</li> <li>• <u>六年級圖書科：正向品格</u><br/>鼓勵學生閱讀正向及偉人故事，學習好品格，建立正向文化。創作好品格的正向書籤在翻新的圖書館作分享。</li> </ul> |  |
|--|--|--|

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 圖書館主任及教師

預期成效：

- 擴闊學生閱讀面，提升閱讀深度。
- 學生實踐閱讀及生活經歷。

## 活動 2：閱讀活動 funfunfun

推行時期：

05/2024 - 05/2025

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"><li>閱讀活動</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>在圖書館安排不同形式的閱讀故事活動，利用流動電子屏籌辦不同層次的閱讀活動。</li><li>安排於優化後的圖書館進行活動，利用流動電子屏推介及瀏覽電子書，配合互動的遊戲，共同深化學生對圖書的了解，並通過流動電子屏輕觸式的互動練習，令活動更有趣味。</li><li>安排讀書會的活動，讓參與同學以流動電子屏分享閱讀心得，提升學生閱讀的深度及分享能力。</li><li>安排作家到校分享其創作的作品，鼓勵學生多閱讀相關作家的作品，拍成短片，以流動電子屏展示，供其他同學欣賞及給予意見，深化學生閱讀。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>全學年</li><li>閱讀活動進行三次</li><li>讀書會分享進行2次</li><li>作家分享講座(一小時)</li></ul>

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 圖書館主任

預期成效：

- 提升學生閱讀深度，並讓學生的閱讀成果能與生活掛鉤。

## 活動 3：社區資源齊共享

推行時期：

04/2024 - 05/2024

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"><li>閱讀活動</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>善用社區資源，以擴闊學生閱讀面及閱讀範圍，包括外出參觀不同地區的公共圖書館、參與大型書展，邀請作家到校分享等。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>外出參觀一次</li><li>書展活動一次</li><li>作家分享講座(一小時)</li></ul>

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 老師、兒童文學作家

預期成效：

- 擴闊學生閱讀面，讓閱讀成為學生生活樂趣的泉源。
- 讓學生體驗不同的閱讀經歷，增加對閱讀的樂趣。

## b. 教師培訓 (如適用)

### 活動 1：全體教師工作坊

#### 推行時期：

03/2024 - 04/2024

#### 內容：

- 如何選書、營造良好學校閱讀環境的策略、互動閱讀方法。

#### 節數：

- 1 節，每節 2 小時

#### 校內/受聘 培訓人員：

- 外聘培訓導師/講者

#### 預期成效：

- 提升教師選書的能力。
- 促進教師更深入的思考、開啟新的閱讀環境。

### 活動 2：教師一人一繪本分享

#### 推行時期：

06/2024 - 07/2024

#### 內容：

- 教師分享繪本
- 教師進行一人一繪本分享活動，促進老師各自閱讀繪本並作分享，能帶領學生多認識不同主題的繪本，教師以工作紙形式作分享。

#### 節數：

- 一節工作坊(一小時)

#### 校內/受聘 培訓人員：

- 由校內人員負責

#### 預期成效：

- 教師能分享閱讀。
- 提升教師閱讀的動機。

## c. 其他措施與活動 (如適用)

- 家長講座
- 與家長分享如何選書、營造良好家居閱讀環境的策略、分享互動閱讀方法
- 2 節，每節 2 小時
- 邀請專業人士、大學教授為本校家長進行培訓計劃

#### 預期成效：

1. 家長能成為子女成長及學校的閱讀好伙伴。
2. 提升家長選書能力。
3. 提升家長伴讀技巧。

## 2.6 財政預算

### a. 服務開支

項目	服務詳情	單項價格	數量/時數	單位	預算開支	理據
講者(學生講座)	邀請作家作專題講座 \$500/小時 x 1 節 x 1 小時	500	1	小時	500	擴闊學生閱讀面，提升閱讀深度。
講者(員工講座)	邀請推廣閱讀專家為本校老師進行培訓計劃 \$800/小時 x 1 節 x 2 小時	800	2	小時	1,600	1. 提升教師選書的能力 2. 促進教師更深入的思考、開啟新的閱讀環境
講者(家長講座)	邀請推廣閱讀專家為家長進行培訓計劃 \$800/小時 x 2 節 x 2 小時	800	4	小時	3,200	1. 家長能成為子女成長及學校的閱讀好伙伴。 2. 提升家長選書能力 3. 提升家長伴讀技巧
<b>服務開支預算總額：</b>					<b>5,300</b>	

### b. 設備開支

項目	設備規格	單項價格	數量	單位	預算開支	理據
立體圖書、虛擬實境圖書	立體圖書、 虛擬實境圖書	200	50	本	10,000	增設不同類型的圖書能讓學生學習並啟發想像力，提升閱讀動機。虛擬實境圖書，學生可利用平板電腦閱讀所包括的網頁、短片、遊戲。
設計新穎的優質圖書	各類圖書	100	200	本	20,000	或以問卷收集學生意見，增設學生感興趣且目前館藏較缺的不同類型圖書，能讓學生學習並啟發想像力，提升閱讀動機，有趣紙本圖書作配合。支援主題閱讀及閱讀活動 funfunfun。
基本電腦套裝連顯示屏	電腦及顯示屏	7,200	2	套	14,400	提升學生自主學習的能力
手提電腦	手提電腦	5,300	2	部	10,600	提升學生自主學習的能力



平板電腦	平板電腦	3,400	6	部	20,400	提升學生自主學習的能力
印表機	印表機	2,000	1	部	2,000	提升學生自主學習的能力
主題學習單元圖書	常識、中文及視藝科圖書	150	100	本	15,000	配合主題學習閱讀活動
流動電子屏	支援插入音樂、影片、圖像、文字，具有裝置 APPS 及可以行 WINDOW 系統	43,000	1	部	43,000	配合閱讀活動及展示學生學習成果
投影機	投影機	5,000	1	部	5,000	提升學生自主學習的能力
<b>設備開支預算總額：</b>					<b>140,400</b>	

### c. 工程開支

項目	工程內容	預算開支	理據
前期預備及清拆工程	清拆現有全場舊有裝置包括原有木櫃、鐵架、原有木門連門框、燈具、抽氣扇、鐵窗花、原有膠地板及磁磚 -須於清拆工程後清走泥頭、鐵器、木櫃及雜物 -拆除及運走課室內原有所有教師桌、教師椅及學生桌椅 -拆除及運走圖書館內有互動展板 -拆除及運走圖書館內原有天花吊燈、白板前吊燈及相關廢棄喉管及電線 -拆除及運走圖書館內原有天花吊扇及相關廢棄喉管及電線 -拆除及運走圖書館內原有地板	30,000	重新規劃和裝修「圖書館」，需要重新規劃，營造學校閱讀環境，學生有更理想的閱讀空間。
油漆工程	牆身項目 (\$20,000): 特色牆工程 指定位置訂做、提供面貼防 UV、防潮牆身貼  牆身油漆連刮灰、批灰、掃油  天花項目(\$60,000): --全課室天花油漆連刮灰、批灰、掃油 -包括天花及牆身喉管、電力槽管、電箱 -掃油最少三層，包括一層底油及兩層面油 -包括批盪修補所有天花及牆身破裂位置及細微裂紋	80,000	重新規劃和裝修「圖書館」，需要重新規劃，營造學校閱讀環境，學生有更理想的閱讀空間。從視覺感受到閱讀的樂趣，從而提升閱讀的動機及自主學習的能力。
傢俬木器工程	新造及安裝牆身圖書櫃 2 組 (\$90,000) (尺寸約 W4500*H2300mm) 新造及安裝流動半身書架 1 組 (\$30,000) (尺寸約 W4500*H1500mm) 新造及安裝借書 COUNTER 2 組 (\$50,000) (尺寸約 W3750*H1000mm) 提供及安裝流動式學生桌枱 15 張 (\$50,000) (尺寸約 W1200*D600*H750mm) 提供全室可疊式學生用座椅 20 張 (\$34,000) (尺寸約 W470* D570 *H460mm) 提供及安裝地台櫃(親子閱讀區) 1 組 (\$40,000)	334,000	重新規劃和裝修「圖書館」配合不同書籍的陳列需要，讓學生有一個舒適的閱讀空間。同時靈活的設計讓學生可以靈活使用圖書館，加強他們對閱讀的興趣。

	(尺寸約 W6000mm) 提供及安裝自修組合檯 (尺寸約 W1200*D550*H750mm) 尺寸按圖書館情況再度身訂造	1 組 (\$40,000)	
電力系統工程	電力項目 - 重新造電位 / 供應及安裝 13A 孖蘇位 - 以暗線藏喉式施工佈線 (包括開坑、藏喉及拉線之費用) (喉管佈置如涉及消防安全問題，如過牆孔必須使用鋅鐵喉及新造防火套筒、及使用達致防火標準之防火密封膠填充空隙) - 選用電綫規格必須符合機電工程署之要求 - 完工後，須提交機電工程署要求之完工證明書 (WR1) - 塗上一層防水司拿底漆及兩層面漆 - 重做 MCB 63A 電箱	45,000	重新規劃和裝修「圖書館」，使圖書館有良好的電力基建，讓學生及老師有充足電位使用新的設備。
重鋪網線及系統工程	網絡系統工程 - 重新鋪設網絡線及安裝 網絡制位及做制面 - 供約 40 人使用上網 - 以暗線藏喉式施工佈線 (包括開坑、藏喉及拉線之費用) (喉管佈置如涉及消防安全問題，如過牆孔必須使用鋅鐵喉及新造防火套筒、及使用達致防火標準之防火密封膠填充空隙)	20,000	重新規劃和裝修「圖書館」方便學生進行網上閱讀及資料搜尋、同時讓學生可以在網絡基建好的情況下使用各種網絡學習軟件。培養學生自主學習進行網上閱讀及資料搜尋。
地台及地板工程	新鋪不少於 4MM 木紋膠地板以劃分不同閱讀互動區域 (劃分三個閱讀區，親子閱讀區、分享區，自行閱讀區)	70,000	重新規劃和裝修「圖書館」，而地板以不同顏色劃分成親子閱讀區、分享區及自行閱讀區以清晰分區。
天花及燈光工程	提供及安裝全室天花燈光 (連拉線及做喉費用)	80,000	重新規劃和裝修「圖書館」，讓圖書館有良好的燈飾配合學生閱讀的需要。
間隔及空間升級工程	以間隔牆隔開自習區 (須隔音處理)	20,000	為提高學生在閱讀時的專注力又不影響圖書館運作，該間隔可作分隔及隔音之用。
其他工程	- 須提供工程前後全室基本清潔，並清走裝修廢料、泥頭及垃圾 (包括搬運、處理、運輸及政府徵費) - 完工後清走裝修廢料、泥頭及垃圾 (包括搬運、處理、運輸及政府徵費)	11,000	
<b>工程開支預算總額：</b>			<b>690,000</b>

d. 一般開支

項目	預算開支	理據
學生教材製作	8,000	設計及印發給學生的教材工作紙，是圖書館特別為學生編制不同題材的專題研習指引，以供學生作課業參考。學生可參考專題研習指引的內容及其中列舉的研究資源去進行自己的課業研究。
文具消耗品	1,010	
教材/教具(活動材料/教具)	4,611	幫助活動進行的教具「主題學習閱讀活動」製作工作紙給學生，期望以一種有趣而生動的學習方式，引發學生對圖書館課的興趣。
<b>一般開支預算總額：</b>		<b>13,621</b>

e. 應急費用

項目	預算開支 (下調至最近的整數)	
工程應急費用	61,900	
計劃應急費用	4,779	
<b>應急費用預算總額：</b>		<b>66,679</b>

f. 審計費用

	預算開支	
審計費用	5,000	
<b>審計費用總額：</b>		<b>5,000</b>
<b>申請撥款總額：</b>		<b>921,000</b>

### 3. 計劃的預期成果

#### 3.1 成品 / 成果及對學校發展正面的影響

項目：教材套  
分享成果

#### 3.2 評鑑

評鑑方法：課堂/活動觀察

成功準則：

- 計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響
- 1.加強閱讀設備、環境、資源，讓學生從中感受到閱讀的樂趣，從而提升閱讀的動機及自主學習的能力
- 2.向全港學校分享如何營造閱讀風氣
- 3.提升學生閱讀的主動性，以培養學生自主學習的精神

評鑑方法：課堂/活動觀察

成功準則：

- 1. 觀察：教師在活動推行時觀察學生學習的反應，重點觀察學生有否提升閱讀的動機及自主學習的能力。
- 2. 評估學生作品：學生能運用獲得的知識、技巧，表現在閱讀活動的作品上。
- 3. 活動後的問卷調查：活動推行後向教師、學生派發問卷，收集意見，了解學生對閱讀的興趣、閱讀的動機及自主學習的能力有否提升，以此作整體活動推行的參考，以便了解活動推行的成效。  
有 60%教師同意學生對閱讀的興趣、閱讀的動機及自主學習的能力有所提升。  
有 50%學生對閱讀的興趣、閱讀的動機及自主學習的能力有所提升。

#### 3.3 計劃的可持續發展 (只適用於申請撥款總額超過 20 萬元的申請)

- 善用相關設備及器材，在計劃完結後繼續舉辦學與教活動

#### 3.4 推廣 (只適用於申請撥款總額超過 20 萬元的申請。)

項目：工作坊

1. 安排網上座談會，向全港學校分享是次計劃的經驗。
2. 邀請友校或教育界同工參觀及分享跨課程主題學習單元計劃的做法

學校在撰寫本計劃書時，有否參考優質教育基金(基金)網頁的公帑資助學校專項撥款計劃計劃書示例/已獲批撥款計劃

沒有

#### 4. 學校聲明

本校同意及承諾：

1. 本校會確保計劃符合相關的小學課程指引，並配合校本課程發展需要。
2. 本校會確保擬舉辦的活動和發展的學與教材料切合學生的學習需要、程度、年齡和能力，並確保有關內容及資料正確、完整、客觀和持平。
3. 本校已遵照教育局所有改建／更改房間用途的相關規定及程序，並於計劃開展前確定計劃不涉及結構性改建／更改房間用途，才推行計劃。
4. 本校會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
5. 本校明白優質教育基金的資助是一次性的，申請學校須承擔往後的支出，包括日常運作費用、維修費用及其他可能引致的支出／後果等。
6. 本校會遵守優質教育基金知識產權政策，確保計劃成品不會侵犯其他知識產權，並確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有，並嚴禁任何人士複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。

#### 5. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
電腦硬件	基本電腦套裝連顯示屏	2 套	\$14,400	繼續留校配合學與教使用
	手提電腦	2 部	\$10,600	
	平板電腦	6 部	\$20,400	
	印表機	1 部	\$2,000	
	流動電子屏	1 部	\$43,000	
	投影機	1 部	\$5,000	

#### 6. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/10/2023 - 31/03/2024	30/04/2024	/	/
計劃進度報告 01/04/2024 - 30/09/2024	31/10/2024	中期財政報告 01/10/2023 - 30/09/2024	31/10/2024
計劃進度報告 01/10/2024 - 31/03/2025	30/04/2025	/	/
計劃總結報告 01/10/2023 - 31/05/2025	31/08/2025	財政總結報告 01/10/2024 - 31/05/2025	31/08/2025