

2. 計劃可行性

2.1 計劃的主要理念/依據

項目：參考教育局課程文件/指引

1. 教育局《推動 STEM 教育－發揮創意潛能》報告(2016 年 12 月)，

重點包括：

更新科學、科技學習領域課程

增潤學生學習活動

提供學與教資源

加強學校與教師的專業發展

項目：文獻/研究報告

2. 行政長官《施政報告》(2017 年)，重點包括：

推動創科發展的八大方向之一

各行各業對資訊科技人才的需求

推動學校資訊科技的學習氛圍

鼓勵學生未來投身創科行業

本計劃將檢視初中電腦科的校本課程，加以調適、配合，在初中各級安排虛擬現實設計 VR 課題、IoT 物聯網應用學習、競賽機械教學、3D 打印(與設計與科技科跨科協作)、編程基礎課程、AI 系統等學習活動，着重學生所學知識，解決生活難題，以豐富學生的學習經歷。本校亦會安排教師培訓活動，提升教師在設計和執行 STEM 學習活動的能力，以提升學與教效能。

2.2 學校的準備程度

項目：學校已具備的相關經驗

學校在 2020/2021 學年申請政府資訊科技總監辦公室(OGCIO)的 ██████████ ██████████。部分課程已經或即將展開，包括：虛擬現實設計、微軟人工智能基礎認證 ██████████ 培訓及考試預備班、以 ██████████ 及 ██████████ 製作流動應用程式。

根據以上課程經驗，學生對動手做的學習活動甚感興趣，動手做的學習活動有助引起學生的學習及探索動機，提升他們的創意、協作和解難能力。為了進一步實踐 STEM 教育，本校擬藉本計劃把 STEM 教育融入初中課堂，新的「STEM 活動室」將為所有初中學生提供寶貴的學習機會。

2.3 校長和教師的參與

學校人員：校長

職責：監察督導, 處理撥款

學校人員：副校長

職責：監察督導, 統籌 / 協調

學校人員：科主任

職責：課程/活動規劃, 帶領 / 參與活動, 教材整理

學校人員：科任教師

職責：課程/活動規劃, 帶領 / 參與活動, 教材整理

2.4 計劃時期

計劃開始及完成日期：由 01/2024 至 06/2025

合共需時 1 年 6 月

2.5 計劃活動的詳情

a. 推行計劃措施

活動 1：招標及裝修

推行時期：

01/2024 - 07/2024

| 學習階段及學習範疇/學科/學習元素 | 內容 | 節數 |
|-------------------|--|----|
| | <ul style="list-style-type: none">招標及裝修「電腦輔助學習室」的工程及購買相關設備及物資聘請計劃助理 | |

參與學校人員及/或受聘計劃人員數目及職責：

計劃負責教師及副校長

預期成效：

- 2 月通過標書批核委員會
- 3 月工程展開

工程後的好處：

- 房間的中心位置可讓學生進行匯報、作品解說及活動
- 打造一個 Makerspace(創造者的空間)

活動 2：虛擬現實設計(VR)

推行時期：

09/2024 - 06/2025

| 學習階段及學習範疇/學科/學習元素 | 內容 | 節數 |
|-----------------------------------|--|------------------|
| 結合 STEM 相關科目的學習元素，電腦科為中一的學生安排學習活動 | <ul style="list-style-type: none">● 學習如何利用軟件製作一個虛擬現實海底世界，在虛擬世界中加入不同角色、更改背景、利用畫面上的電腦鏡頭顯示第一身視角等。 | 12節 每節約 40 分鐘 |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • 學習如何設定角色、為角色加入動畫、以部件組合搭建出新架構、物件等。 • 學習在軟件內編寫程式、讓角色與外界互動、製作武士場景，並能轉換場景製作互動故事 • 學習如何在軟件內製作物理條件、模擬真實環境中物件物理變化，估算物件下墜速度等，以軟件製作物理實驗。 • 學習如何利用物理模擬撞擊效果，理解物理碰撞原理。以動物碰撞製作場景。 • 學習如何製作 AR 環境，並把物件經過鏡頭投射到現實環境中以製作擴增實境 (Augmented Reality)。 | |
|--|--|--|

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 由學校具該方面知識和經驗的教師負責教授

預期成效：

- 學生能掌握製作不同虛擬現實場景，並利用製作物件、人物並配合程式編寫製作虛擬環境故事，創作自己的擬現實世界。

活動 3：微型電腦處理器初階

推行時期：

09/2024 - 06/2025

| 學習階段及學習範疇/學科/學習元素 | 內容 | 節數 |
|---|--|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • 結合 STEM 相關科目的學習元素，電腦科為中一的學生安排學習活動 | <ul style="list-style-type: none"> • 微電腦的簡單操作練習 • 迷你專題:鎖匙扣學---學習晃動感應,隨機概念 • 迷你專題:電子骰---學習晃動感應,隨機概念 • 迷你專題:包剪揀---學習控制 LED 指示燈 • 迷你專題:計步器---初階編程練習: <ol style="list-style-type: none"> a. 開始模式 b. 顯示步數模式 c. 晃動時增加步數 | <p>12節 每節約 40 分鐘</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 迷你專題:指南針 ---初階編程練習: a. 顯示方向度數 --- 進階編程練習: a. 顯示北方 b. 顯示四個方向 ● 迷你專題:溫度計 ---初階編程練習:顯示當前環境溫度 --- 進階編程練習:「環保小提示」裝置 ● 智能專題 :紅綠燈 ---利用可編程積木積木製作和微型電腦處理器+LED + 按鈕模組製作紅綠燈 ● 智能專題 :生日蠟燭---利用微型電腦處理器內聲音感應器模擬吹風效果 ● 智能專題:小夜燈---了解光線感應器- 配合動作感應器+LED模擬一個小夜燈 | |
|--|---|--|

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 由學校具該方面知識和經驗的教師負責教授

預期成效：

- 學生能掌握微型電腦處理器的功能，學習隨機以及條件式觀念

活動 4：██████████ 應用

推行時期：

09/2024 - 06/2025

| 學習階段及學習範疇/學科/學習元素 | 內容 | 節數 |
|---|--|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 結合 STEM 相關科目的學習元素，電腦科為中二的學生安排學習活動 | <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹物聯網背景和開源嵌入式硬體平台, 物聯網平台 ● 小程序: 開關按鈕, 切換式按鈕開關, 遙控開關(障礙物感應) ● 小程序: 利用滑竿控制LED燈光暗, 夜燈, 夜間報警系統 ● 小程序: 利用滑竿控制伺服馬達, 自動門閘 ● 製作迷你天氣台模型, 利用 ██████████ 和光敏感應製作一個在線天氣台表板。 如有DIY盒,可加入伺服馬達控制轉盤顯示濕度 | <p>12節 每節約 40 分鐘</p> |

參與學校人員及/或受聘計劃人員數目及職責：

- 由學校具該方面知識和經驗的教師負責教授

預期成效：

- 學生能掌握物聯網的定義，認識物聯網不只是把東西串起來，更重要的是讓裝置和設備之間可以互聯互通與互相交換資料並作出所需的指令

活動 5：██████ 基礎

推行時期：

09/2024 - 06/2025

| 學習階段及學習範疇/學科/學習元素 | 內容 | 節數 |
|---|---|------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• 結合 STEM 相關科目的學習元素，電腦科為中二的學生安排學習活動 | <ul style="list-style-type: none">• 簡介 ██████, say() 指令, 類似 print() 指令, 使用變數 (Variable)• 簡介 邏輯語句, 條件語句 (Condition), 使用 if 指令• 了解電腦善於重覆, 簡介疊代/循環 (Iteration/Loop), 使用 for 指令• 使用 while 指令, 基於條件重覆• 簡介函數 (Function), 使用函數, 於函數導入參數 (Parameter)• 簡介數據類型 (Type), 使用列表 (List), 包括插入及讀取值 | 12節 每節約 40 分鐘 |

參與學校人員及/或受聘計劃人員數目及職責：

- 由學校具該方面知識和經驗的教師負責教授

預期成效：

- 在學習 ██████ 語言的過程中了解電腦如何作出決定，簡介邏輯語句

活動 6：人工智能

推行時期：

09/2024 - 06/2025

| 學習階段及學習範疇/學科/學習元素 | 內容 | 節數 |
|---|---|------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• 結合 STEM 相關科目的學習元素，電腦科為中二的學生安排學習活動 | <ul style="list-style-type: none">• 智能專題 :AI 道路管理系統, 訓練程式辨認長者、兒童八達通和成人八達通• 智能專題 :芝麻開門, 訓練程式辨認開關門語音指令, 當辨認到相關指令, 大閘會自動開關• 智能專題 :人面追蹤風扇, 風扇會隨著人臉左右擺動, 當檢測唔到 | 12節 每節約 40 分鐘 |

人臉的話,風扇會自動關掉

- 智能專題 :生物辨認保險箱,訓練程式辨認人臉, 保險箱會只會在辨認到資料庫內人臉才會打開

參與學校人員及/或受聘計劃人員數目及職責：

由學校具該方面知識和經驗的教師負責教授

預期成效：

- 學生能掌握微型電腦處理器的功能，學習隨機以及條件式觀念

活動 7：微型單板電腦 和 雲端平台

推行時期：

09/2024 - 06/2025

| 學習階段及學習範疇/學科/學習元素 | 內容 | 節數 |
|---|---|------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• 結合 STEM 相關科目的學習元素，電腦科為中三的學生安排學習活動 | <ul style="list-style-type: none">• 了解 微型單板電腦 和主要功能, 了解如何在物聯網平台上編寫 [REDACTED] 程式並上傳到 微型單板電腦• 照相機:學習 微型單板電腦 中 [REDACTED], 利用 [REDACTED] 連接 LED 和 按鈕, 用以控制鏡頭,製作照相機• 人面識別:了解人面識別,並從人面識別中能獲取什麼信息和資訊 (如性別、年齡、笑容、有否佩戴眼鏡等)• 人面偵測照相機:利用人面識別資訊啟動照相機,拍攝照片,製作人面偵測照相機• 人面辨認:培訓 機器 學習辨認不同人士面孔,然後利用臉孔控制伺服馬達製作的門鎖• 物件辨認:利用 圖片分析辨認不同物件,解析可信度 (Confidence)。了解什麼因素會影響物件分類的可信度• 物件檢測攝像機:當檢測到不明物件在某個地方放置時,會顯示在物聯網儀表板上,並發送電郵將檢測到的物件通知用戶。 | 12節 每節約 40 分鐘 |

參與學校人員及/或受聘計劃人員數目及職責：

由學校具該方面知識和經驗的教師負責教授

預期成效：

- 學生能掌握微型單板電腦和雲端平台中的多個 Computer Vision 功能，製作具有人工智能的實體創作。

活動 8：課堂活動：3D 繪圖及打印技術 (與設計與科技科跨科協作)

推行時期：

09/2024 - 06/2025

| <u>學習階段及學習範疇/學科/學習元素</u> | <u>內容</u> | <u>節數</u> |
|---|--|------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• 結合 STEM 相關科目的學習元素，電腦科為中三的學生安排學習活動 | <ul style="list-style-type: none">• 簡介 2D 平面設計軟件，建立新的 ██████████ ██████████ 中進行繪畫• 中階 2D 平面設計，剪裁繪畫，分割及延伸繪畫• 簡介 3D 立體設計，拉伸 (Extrude) 立體，斜邊及圓邊 (Chamfer/Fillet)• 中階 3D 立體設計，車旋 (Revolve) 立體，外殼 (Shell) 功能，Draft 功能• 練習：繪畫一個完全被定義的水杯，一個完全被定義的咖啡杯，完全被定義的圖則• 於同一物件上套用多個功能，使用 Revolve 及 Sweep，加入斜邊或圓邊• 中階 3D 立體設計，多個組件 (New 操作)，裝配工具，裝配 Assembly | 12節 每節約 40 分鐘 |

參與學校人員及/或受聘計劃人員數目及職責：

由學校具該方面知識和經驗的教師負責教授

預期成效：

- 學生能掌握 3D 繪圖
- 及 3D 打印技術，並配合創意，打印出小物件，解決日常生活問題。

b. 教師培訓 (如適用)

活動 1：教師培訓工作坊

推行時期：

07/2024 - 08/2024

內容：

- 為 STEM 相關科目的教師提供教師培訓活動，內容如下：
 1. 虛擬現實設計 (VR)
 2. 微型電腦處理器初階

3. ██████████ 應用
4. ██████████ 基礎
5. 人工智能
6. 微型單板電腦 和雲端平台
7. 3D 繪圖及 打印技術

節數：

- 7 節
- (每節 2 小時)

校內 / 受聘 培訓人員：

- 由校內人員負責

預期成效：

- 教師能掌握使用相關技術的方法，懂得應用相關技術於教學、設計教案，及帶領學生進行學習活動

活動 2：檢討計劃成效

推行時期：

06/2025 - 06/2025

| 學習階段及學習範疇/學科/學習元素 | 內容 | 節數 |
|-------------------|---|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> • 學校統籌委員會及教師共同檢討計劃成效，並加以修訂課程內容及教學設計，商討下學年如何進一步發展校本 STEM 教育及相關學習活動 | |

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

學校統籌委員會(校長、副校長、STEM 相關科目的科主任及教師)

與學校統籌委員會及參與的教師舉行檢討會

預期成效：

重新整合 STEM 相關科目的學習元素，進一步優化本校的 STEM 課程。加強跨科協作元素(與設計與科技科跨科協作)，發展學生的解難能力。

活動 6(人工智能)及活動 7(微型單板電腦 和雲端平台) 配合教育局初中人工智能課程。

c. 其他措施與活動 (如適用)

2.6 財政預算

a. 員工開支

| 職位名稱 | 全職百分比 | 入職要求 | 每月薪金 | 強積金 | 聘任期(按月計) | 預算開支 | 理據 |
|------------------|-------|----------|--------|-----|----------|----------------|---|
| 教學助理 | 1.0 | 中學畢業同等學歷 | 13,000 | 650 | 12 | 163,800 | <ul style="list-style-type: none"> 協助進行教師培訓工作坊、拍攝及製作學習成果包括活動相片和影片 協助設計、整理及存檔活動課程及教材 管理學生網上的登入戶口教學助理的課前課後工作對學生的學習有幫助 預備每一節課堂前的物件及硬件，並需要在課堂後把組裝的硬件拆卸及整理，供下一節課堂的學生使用 維護 STEM 活動室內的設備及器材 清理 3D 打印機的噴嘴及更換墨盒 負責維護 STEM 活動室供學生使用的手提電腦及平板電腦 協助並參與所有初中學生課堂，教師授課時，教學助理可解決學生的困難及問題，角色好像一名實驗室技術員 統計及整理計劃後期的評鑑數據 協助成果分享會的細節 協助教師撰寫計劃內的進度及財政報告 |
| 員工開支預算總額： | | | | | | 163,800 | |

b. 服務開支

| 項目 | 服務詳情 | 單項價格 | 數量 / 時數 | 單位 | 預算開支 | 理據 |
|------------------|--------------------------------|-------|---------|----|--------------|-----------------|
| 租用帳戶 (請註明) | 虛擬現實設計(VR)軟件 帳戶(中一級，課堂活動 1) | 9,000 | 1 | 1 | 9,000 | 學生須登入帳戶才能使用相關程式 |
| 服務開支預算總額： | | | | | 9,000 | |

c. 設備開支

| 項目 | 設備規格 | 單項價格 | 數量 | 單位 | 預算開支 | 理據 |
|------------------|---|--------|----|----|----------------|-------------|
| 基本電腦套裝連顯示屏 | 參考規格 CPU:i7 RAM: 16 GB HDD: 512 SSD MONITOR | 7,200 | 1 | 套 | 7,200 | 用以舉辦有關學與教活動 |
| 互動電子屏幕 | - 86 inches panel size | 35,000 | 1 | 部 | 35,000 | 用以舉辦有關學與教活動 |
| 投影機 | Short Flow Projector | 8,000 | 1 | 部 | 8,000 | 用以舉辦有關學與教活動 |
| 流動儲物車 | - 尺寸：約 660mm 高、 520mm 闊、580mm 深 - 設可上鎖活動滾輪 | 1,000 | 16 | 部 | 16,000 | |
| 流動學生子母桌 | -尺寸：約 1300mm 寬、 640mm 深、750mm 高 -木色簡約設計 -可儲存於窗邊工作檯面下 -設可上鎖活動滾輪、方便移動 -可供四位學生使用，拼砌後作小組討論桌用 | 5,650 | 8 | 套 | 45,200 | |
| 學生椅 | - 可疊式設計，方便收納 | 390.63 | 32 | 張 | 12,500 | |
| 教師桌 | -尺寸：約 1860mm 寬、 680mm 深、750mm 高 | 15,200 | 1 | 張 | 15,200 | |
| 教師椅 | - 可調較高度及可移動 - 符合人體工學及 360 度旋轉功能 | 1,400 | 1 | 張 | 1,400 | |
| 安裝可升降式活動講台 | - 尺寸：約 W650mm*D680mm*H750mm - 可升降設計，配合不同身高 - 連相關五金配件 | 2,700 | 1 | 個 | 2,700 | |
| 設備開支預算總額： | | | | | 143,200 | |

d. 工程開支

| 項目 | 工程內容 | 預算開支 | 理據 |
|------|-------------------------------------|--------|--|
| 清拆工程 | 清拆及運走不合用的電腦枱、桌椅、白板、天花吊燈及相關廢棄喉管及電線 | 30,000 | 現有 █ 室的限制： <ul style="list-style-type: none"> 房間的電腦桌是固定的，不能移動，學生不容易進行分組討論及研習 |
| 前期工程 | 現場保護，包括工地需保留的物件以及運送所需經過的通道，以及圍封工地等等 | 7,500 | |
| 房間門 | 安裝房間前後單掩玻璃門 | 24,000 | |

| | | | |
|-------------|--|---------|--|
| 天花工程 | 天花燈，包括拉線、做喉、安裝開關制 | 77,000 | <ul style="list-style-type: none"> ● 電蘇位及網線位是安裝在地面 ● 沒有足夠儲物空間擺放學生習作及作品 ● 欠缺設備及空間進行新課程課堂 工程後的好處： <ul style="list-style-type: none"> ● 整體空間進行分區，符合實際需要 ● 學生可任意搬動桌椅及其他設備，讓他們打造一個 Makerspace(創造者的空間) ● 當學生桌及椅收納到靠牆櫃中，房間的中心位置可讓學生進行匯報、作品解說及活動 ● 有利進行學生分組，培養「協作」能力，增加師生及生生互動 ● 不同角度也可觀看到教師的教學區，讓學生專注學習 ● 多功能展示櫃能展示學生的 STEM 作品，帶來新視野及啟發他們創新靈感 ● 牆邊的電蘇位靈活地把平板或手提電腦進行充電 |
| 電力工程 | 規劃燈制開關及電源開關位置 安裝 6 位地台隱藏式電箱及掣面 安裝 13A 孖蘇位(8 個)，須配合整體設計 安裝天花 13A 單蘇位(2 個) 供應及安裝電腦接駁到互動電子屏幕的工程、牆身 HDMI 位 | 65,000 | |
| 電腦網絡插座及影像輸出 | 網絡插座(2 個)，投影機影像矩陣切換器 | 19,000 | |
| 油漆/清掃牆身 | 全室牆身、走廊牆身及天花剷底、批灰、面油防潮淨味抗甲醛乳膠漆、噴畫玻璃 | 114,000 | |
| 地台工程 | 拆舊地面、批順 鋪設膠地板 全室圍邊安裝地腳線 | 60,000 | |
| 傢俱項目 | 安裝窗邊工作檯面連儲物地櫃 (2 個) - 尺寸 1: 約 2510mm 寬、670mm 深、830mm 高 - 尺寸 2: 約 2986mm 寬、670mm 深、830mm 高 | 35,000 | |
| 傢俱項目 | 安裝窗邊 L 型工作檯面連儲物層架 - 尺寸: 約 8037mm 寬、670mm 深、830mm 高 | 50,000 | |
| 傢俱項目 | 安裝高身儲物櫃 - 尺寸: 約 1689mm 寬、300-500mm 深、1431mm 高 (檯面起計) - 連 LED 滲光燈帶 | 12,700 | |
| 傢俱項目 | 木紋背板 (2 塊) - 尺寸 1: 約 5838mm 寬、2583mm 高 - 尺寸 2: 約 6285mm 寬、2261mm 高 | 30,000 | |
| 傢俱項目 | 牆身裝飾木條 (12 條) - 尺寸: 約 2483mm 長、30mm 寬 | 8,000 | |
| 傢俱項目 | 可投影搪瓷白板 - 尺寸 1: 約 1946mm 寬、1400mm 高 - 尺寸 2: 約 4375mm 寬、1548mm 高 - 可投影、可書寫、可磁貼表面 | 13,000 | |
| 傢俱項目 | 可磁貼塗鴉牆 (2 個) - 尺寸 1: 約 570mm 寬、500mm 高 - 尺寸 2: 約 590mm 寬、1151mm 高 | 1,300 | |
| 傢俱項目 | 安裝高身電掣櫃 (前門側) (2 個) - 尺寸 1: 約 1205mm 寬、160mm 深、2485mm 高 - 尺寸 2: 約 1210mm 寬、320mm 深、2485mm 高 | 13,000 | |
| 傢俱項目 | 安裝高身滲光儲物櫃 - 尺寸: 約 7161mm 寬、500mm 深、2485mm 高 - 連 LED 滲光燈帶 - 連可書寫、可投影、可磁貼搪瓷白板櫃門 | 53,000 | |

| | | | |
|------------------|---------------------------------------|--------|----------------|
| 其他工程 | 供應及安裝捲簾連窗簾殼、音響系統、設計圖、雜費、項目管理、監工、清場及清潔 | 20,000 | |
| 工程開支預算總額： | | | 632,500 |

e. 一般開支

| 項目 | 預算開支 | 理據 |
|------------------|-------|--------------|
| 3D 打印消耗品 | 2,000 | 用以舉辦有關培訓活動 |
| 雜項 | 2,031 | 包括文具、學生活動材料等 |
| 一般開支預算總額： | | 4,031 |

f. 應急費用

| 項目 | 預算開支 (下調至最近的整數) | |
|------------------|--------------------|---------------|
| 工程應急費用 | 63,249 | |
| 計劃應急費用 | 2,820 | |
| 應急費用預算總額： | | 66,069 |

g. 審計費用

| | 預算開支 |
|----------------|------------------|
| 審計費用 | 15,000 |
| 審計費用總額： | 15,000 |
| 申請撥款總額： | 1,033,600 |

3. 計劃的預期成果

3.1 成品 / 成果及對學校發展正面的影響

項目：成品 / 成果

學與教資源

教材套

3D 打印成品

項目：學校發展的正面影響

期望計劃能提升學校 STEM 教育的成效，讓學生了解 STEM 教育，亦期望師生了解現今 STEM 教育發展趨勢，及對未來工作的影響。給予學生更多配合與支援

3.2 評鑑

評鑑方法：檢視能否發展一套初中電腦的 STEM 課程。

成功準則：

- 學校有一套初中電腦的 STEM 課程

評鑑方法：問卷調查

成功準則：

i. 參與老師

- 80%參與老師認同是次計劃的課程統整有助提升學生 STEM 的能力 [2ii]

ii. 參與學生

- 80%參與學生認識 STEM 的教育 [2ii]
- 60%參與學生認為自己 STEM 的能力有所提升 [2ii]
- 70%參與學生認識與 STEM 相關的工作 [2ii]

評鑑方法：重點小組訪問

成功準則：

- 提升學生解難能力和分析力
- 能培養合作精神，在學習過程中讓學生學會在團隊中分工合作
- 能提高學生的溝通技巧，有效地表達自己的想法和建議
- 鼓勵學生動手實踐，讓他們學會通過實踐來學習知識

3.3 計劃的可持續發展 (只適用於申請撥款總額超過 20 萬元的申請)

- 課程於計劃完結後會持續推行及不斷優化
- 推廣至其他班級/年級/學科

3.4 推廣 (只適用於申請撥款總額超過 20 萬元的申請。)

項目：座談會/分享會

邀請不同學校老師到校參加分享會，當中本校老師會分享在整個計劃中的經驗，例如：行政安排、實施時經驗分享、學生作品展示及計劃反思

學校在撰寫本計劃書時，有否參考優質教育基金(基金)網頁的公帑資助學校專項撥款計劃計劃書示例 / 已獲批撥款計劃

有
 相關計劃書示例編號：S05

4.1 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

| 計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交) | | 財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交) | |
|-----------------------------------|------------|--------------------------------------|------------|
| 報告類別及涵蓋時間 | 報告到期日 | 報告類別及涵蓋時間 | 報告到期日 |
| 計劃進度報告 01/01/2024 - 30/06/2024 | 31/07/2024 | / | / |
| 計劃進度報告 01/07/2024 - 31/12/2024 | 31/01/2025 | 中期財政報告 01/01/2024 - 31/12/2024 | 31/01/2025 |
| 計劃總結報告 01/01/2024 - 30/06/2025 | 30/09/2025 | 財政總結報告 01/01/2025 - 30/06/2025 | 30/09/2025 |

4.2 資產運用計劃

| 類別 | 項目/說明 | 數量 | 總值 | 建議的調配計劃 |
|----|------------|----|--------|------------------|
| 設備 | 基本電腦套裝連顯示屏 | 1 | 7,200 | 留校作教育用途，以延續計劃的成效 |
| | 互動電子屏幕 | 1 | 35,000 | |
| | 投影機 | 1 | 8,000 | |
| | 流動儲物車 | 16 | 16,000 | |
| | 流動學生子母桌 | 8 | 45,200 | |
| | 教師桌 | 1 | 15,200 | |
| | 教師椅 | 1 | 1,400 | |
| | 可升降式活動講台 | 1 | 2,700 | |

4.3 備註

1. 本校會遵照相關規定及程序進行工程，並於計劃開始前獲得有關部門(如適用)的批准方可實行計劃。
2. 就安裝互動電子屏幕，學校需注意相關結構的負載力。如有需要，學校應尋求認可人士的意見，確保設備妥善安裝。學校亦應為有關設備進行定期檢查、維修及保養，以確保安全。
3. 本校會確保學生進行學習活動時的安全。
4. 基金資助的項目屬一次過性質。本校應負責有關的經常開支，包括維修費用，日常營運開支等，以及因而產生的可能後果。

5. 本校聘用計劃員工、選擇服務供應商或採購物品時，會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行招聘及報價或投標程序，確保招聘程序及採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
6. 本校在聘用計劃員工時，必會嚴格遵守現行的相關條例和法例中，有關僱傭事宜的規則和規例。為確保所聘用的人員為適合及適當人選，本校亦會根據教育局不時發出的通告、指示及指引的規定處理計劃員工的聘任事宜，當中包括教育局通告第 14/2023 號有關性罪行定罪紀錄查核機制的建議，作出適當的安排，以保障學生的福祉。