

「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2021)

撥款計劃計劃書(修訂版)

計劃編號：2021/0451

計劃名稱：「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2021) 元朗寶覺小學

學校類別：小學

受惠目標：小學

申請撥款推行計劃時期：由 10/2023 至 09/2024

資助類別：資助

計劃需要

計劃目標

透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2021) 相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。

校本創新元素

- 本校於 2021/22 學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。
- 本校以往曾推行「我的行動承諾」及舉辦活動，以培養學生相關的價值觀。本校期望透過是次計劃的主題，在現有基礎上加入新學習活動/元素。
- 其他

計劃配合學校需要

- 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入學校發展計劃/周年計劃/學生支援科組計劃。
- 調查結果：本校「情意及社交表現評估」數據顯示，本校學生在計劃相關範疇上有改善空間。
- 其他

計劃活動

活動 1

活動種類：集體承諾日

活動簡介：

藉着集體承諾，凝聚家長、學校及社區的力量，喚起各方重視培養學生正面的價值觀及態度的重要性，以幫助學生建立關愛他人、重信守諾的人生態度，並將其精神延伸至整個社會。

活動次數：1

參與學生級別：P1 P2 P3 P4 P5 P6

預計參與學生總人數：290

參與家長人數：290

參與教師人數：38

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
活動物資	一般開支	580.0	份	\$5.00	\$2900.00	手工製作材料
					\$2900.00	

活動 2

活動種類：主題式體驗活動

活動簡介：

主題式體驗活動(1)

P.1-3 感恩心意卡設計活動

P.4-6 感恩珍惜寫作活動

孝順及尊敬父母是為人子女的責任，鼓勵學生從小開始與父母/長輩多溝通，以感恩的心欣賞父母長輩的養育和付出，主動向家人表達關心和支持。

活動次數：6

參與學生級別：P1 P2 P3 P4 P5 P6

預計參與學生總人數：290

參與家長人數：290

參與教師人數：38

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
活動物資	一般開支	290.0	份	\$10.00	\$2900.00	心意卡製作材料
					\$2900.00	

活動 3

活動種類：獎勵計劃

活動簡介：

透過舉辦感恩珍惜·積極樂觀摘星之旅電子獎勵計劃，培養學生正面價值觀和積極態度。

本計劃將透過獎勵計劃，來達成以下目標：

- 1.提升學生的幸福感和滿足感，強化校園的正面欣賞文化；
- 2.增加學生的成功經驗，鼓勵學生積極面對人生的壓力和挑戰，提升學生的正能量；
- 3.讓學生學習正向及有效的溝通模式，促進家庭和諧，實踐積極樂觀的人生態度。

活動次數：1

參與學生級別：P1 P2 P3 P4 P5 P6

預計參與學生總人數：290

參與家長人數：290

參與教師人數：38

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
學生獎勵計劃電子模組	服務開支	290.0	個	\$130.00	\$37700.00	
學生獎勵計劃老師電子戶口	服務開支	38.0	個	\$100.00	\$3800.00	
					\$41500.00	

活動 4

活動種類：嘉許禮

活動簡介：

嘉許禮(學業進步、守時、禮貌、環保、好學生等)

活動次數：2

參與學生級別：P1 P2 P3 P4 P5 P6

預計參與學生總人數：290

參與家長人數：290

參與教師人數：38

需要基金撥款資助：不需要

活動 5

活動種類：主題式體驗活動

活動簡介：

以積極人生為題，鼓勵學生投入校園生活，發展多元化的興趣和嗜好，多作嘗試，並抱持積極樂觀的心情，面對挫折不氣餒。

「我都做得到活動周」，內容包括：

- 攤位遊戲、體驗活動及展板
- 認識不同職業，感謝為我們服務的人
- 學生了解和認清自己的興趣、能力、需要和志向，勤勞地實踐自己的理想及目標。

活動次數：5

參與學生級別：P1 P2 P3 P4 P5 P6

預計參與學生總人數：290

參與家長人數：290

參與教師人數：38

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
活動物資	一般開支	290.0	份	\$30.00	\$8700.00	
					\$8700.00	

活動 6

活動種類：服務學習活動

活動簡介：

讓學生學習義工精神、與被服務者相處的技巧及帶領活動的技巧。學生學會珍惜現在，相信自己有能力面對挑戰。

活動次數：3

參與學生級別：P4 P5 P6

預計參與學生總人數：150

參與家長人數：150

參與教師人數：38

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
活動來回交通	服務開支	6.0	次	\$1200.00	\$7200.00	
活動物資	一般開支	150.0	份	\$10.00	\$1500.00	製作手工物資
					\$8700.00	

活動 7

活動種類：校本師友計劃

活動簡介：

根據校情及學生需要，讓學生與合適的教師、學長或校友定期交流，學習樂觀面對未來和挑戰的態度。協助小五及小六學生面對升中，提升自信及作好準備。培育學生的成就感及抗逆力。

活動次數：12

參與學生級別：P5 P6

預計參與學生總人數：120

參與家長人數：120

參與教師人數：38

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
印刷刊物	服務開支	120.0	份	\$10.00	\$1200.00	印製鼓勵卡及書籤
					\$1200.00	

活動 8

活動種類：班門設計

活動簡介：

學生設計屬於自己班的班門，提升他們對班別的歸屬感，培育成就感及抗逆力。

活動次數：1

參與學生級別：P1 P2 P3 P4 P5 P6

預計參與學生總人數：290

參與家長人數：

參與教師人數：38

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
班門設計製作	服務開支	14.0	班	\$900.00	\$12600.00	
					\$12600.00	

活動 9

活動種類：感恩紀錄冊

活動簡介：

學生設計及製作自己的感恩紀錄冊，以文字或圖畫記錄自己擁有的東西、他人對自己的付出及身邊遇到的好人好事。

活動次數：1

參與學生級別：P1 P2 P3 P4 P5 P6

預計參與學生總人數：290

參與家長人數：290

參與教師人數：38

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
印刷刊物	服務開支	300.0	份	\$15.00	\$4500.00	印製感恩紀錄冊
					\$4500.00	

活動 10

活動種類：家長講座

活動簡介：

一系列的家長講座更系統化，鼓勵家長學習培育自信有禮的孩子，提倡家長教育。

活動次數：4

參與學生級別：P1 P2 P3 P4 P5 P6

預計參與學生總人數：

參與家長人數：290

參與教師人數：

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
講者（家長講座）	服務開支	6.0	小時	\$800.00	\$4800.00	
					\$4800.00	

活動 11

活動種類：優質教師工作坊

活動簡介：

透過教師培訓，加強教師對品德教育背後理念的了解，提升關心學生的敏銳度，提倡與學生及家長正向溝通，培育學生成為「自信有禮寶覺人」。

活動次數：2

參與學生級別：

預計參與學生總人數：

參與家長人數：

參與教師人數：38

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
員工培訓導師	服務開支	3.0	小時	\$800.00	\$2400.00	專業社工或教育專業工作者
					\$2400.00	

申請撥款總額：\$90,200

計劃的評鑑

評鑑 1

評鑑方法：問卷調查

成功準則：

80%學生認同計劃能培育自信及明白感恩珍惜、積極樂觀人生觀的重要性

80%學生認同計劃能學習與人相處及尊重的技巧

80%教師認同計劃能培育學生的自信心、明白感恩珍惜、積極樂觀人生觀的重要性

評鑑 2

評鑑方法：課堂/活動觀察

成功準則：

80%學生完成感恩珍惜·積極樂觀摘星之旅電子獎勵計劃任務

計劃的預期成果

成果 1

成果種類：分享會

簡單描述：

分享本計劃的成果及反思培養學生相關的價值觀的重要性。

成果 2

成果種類：展覽

簡單描述：

於成果展示日向家長及社區人士展示本計劃的學生學習成果，供同工及社區人士參考。

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 01/10/2023 - 30/09/2024	31/12/2024	財政總結報告 01/10/2023 - 30/09/2024	31/12/2024

備註

1. 計劃活動會建基於全校參與的模式，並由學校教職員直接策劃及推行，協助學生培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度。
2. 本校選擇服務供應商及貨品時，會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，以確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
3. 如本校需要以採購服務形式聘用導師/教練/顧問協助推行部分計劃活動，會在進行有關採購程序時清楚列明這些人員的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合學校的需要。