

「我的行動承諾－感恩珍惜・積極樂觀」(2021)

撥款計劃計劃書

計劃編號：2021/0025

計劃名稱：「我的行動承諾－感恩珍惜・積極樂觀」(2021) 西貢崇真天主教學校（小學部）

學校類別：小學

受惠目標：小學

撥款推行計劃時期：由 09/2022 至 08/2023

資助類別：資助

計劃需要

計劃目標

透過舉辦「我的行動承諾－感恩珍惜・積極樂觀」（2021）相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。

校本創新元素

- 本校於 2021/22 學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。
- 本校以往曾推行「我的行動承諾」及舉辦活動，以培養學生相關的價值觀。本校期望透過是次計劃的主題，在現有基礎上加入新學習活動/元素。
- 其他

計劃配合學校需要

- 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入 2021/22 學校發展計劃/周年計劃/學生支援科組計劃。
- 調查結果：本校「情意及社交表現評估」數據顯示，本校學生在計劃相關範疇上有改善空間。
- 其他

計劃活動

活動 1

活動種類：成長課/生活教育課/德育及公民教育課

活動簡介：

成長課透過推行級別品格延伸課，以故事或班別互動的遊戲體驗學習形式，讓學童認識品格強項的概念，延伸課內容由協作機構同工負責設計，由機構同工主責於課堂中帶領，教師負責課堂中給予回饋，讓教師可從中掌握教授成長課的概念及技巧，令相關教材及課程得以在校內延展。

活動次數：6

參與學生級別：P4

預計參與學生總人數：51

參與家長人數：

參與教師人數：3

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
正向品格培訓 導師	服務開支	16.0	小時	\$400.00	\$6400.00	導師擁有認可 大學學士學位 並持有正向心 理學導師資格
活動物資	一般開支	51.0	份	\$30.00	\$1530.00	學習活動材料 等消耗品/活動 道具/白板筆,顏 色筆,圖畫紙等 等
校本課程物資	一般開支	6.0	次	\$100.00	\$600.00	課程參考用書/ 學生教材/學習 材料及油印費 用
					\$8530.00	

活動 2

活動種類：生活體驗計劃

活動簡介：

生活體驗活動分為面試、品格工作坊、品格訓練日及生活體驗日，透過真實生活體驗讓學生發掘自己的正向品格強項。

-品格工作坊：在校內以遊戲及互動形式提供不同的品格培育工作坊，讓學生探索自己的正向品格強項特質。

-品格訓練日：透過學生自定活動路線，運用正向品格強項解決困難，提升他們解決問題的能力，並建立團隊精神。

-生活體驗日：學生參與兩天全日的生活體驗計劃,每次活動後都有認可專業導師作評估鞏固學習。

活動次數：36

參與學生級別：P6

預計參與學生總人數：42

參與家長人數：

參與教師人數：4

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
正向品格培訓導師	服務開支	248.0	小時	\$400.00	\$99200.00	導師擁有認可大學學士學位並持有正向心理學導師資格及有帶領相關活動經驗
活動物資	一般開支	42.0	份	\$200.00	\$8400.00	外出體驗時用的消毒物資,學習材料用品如筆紙等、攝影物資
活動來回交通	一般開支	10.0	次	\$1702.00	\$17020.00	每班學生分 2 組外出 3 天,到不同的公司進行職場體驗
					\$124620.00	

活動 3

活動種類：生活體驗計劃分享日

活動簡介：

透過分享會讓學生向同儕展述個人於「生活體驗計劃」中的學習成果及經驗，從而得到鼓勵及認同，辨清個人的特質及能力，有助規劃未來的發展方向。分享會同時亦會邀請老師出席，讓老師見證學生的成果，令學生得到正面的回饋。

活動次數：1

參與學生級別：P6

預計參與學生總人數：42

參與家長人數：42

參與教師人數：6

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
正向品格培訓導師	服務開支	8.0	小時	\$400.00	\$3200.00	導師擁有認可大學學士學位並持有正向心理學導師資格及有帶領相關活動經驗

活動物資	一般開支	42.0	份	\$50.00	\$2100.00	印刷材料如海報,活動影片製作費用
					\$5300.00	

活動 4

活動種類：歷奇訓練:模擬人生體驗活動

活動簡介：

模擬社會體驗為校內的大型教育活動，活動以模擬的場景讓學生扮演當中的市民，經歷數年的人生體驗，賺取不同品格強項，藉以實踐為自己的計劃。於模擬社會遊戲完成後，學生會進行分組檢討，反思當中所學到的品格強項，藉以鞏固其經驗，融入日常生活中。

活動次數：1

參與學生級別：P5

預計參與學生總人數：52

參與家長人數：

參與教師人數：4

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
正向品格培訓導師	服務開支	9.0	小時	\$400.00	\$3600.00	導師擁有認可大學學士學位並持有正向心理學導師資格及有帶領相關活動經驗
大專生培訓導師	服務開支	30.0	小時	\$40.00	\$1200.00	活動設有體驗形式,因此需要較多導師分組帶領 \$40 x 10 人 x 3 小時
活動物資	一般開支	40.0	份	\$10.00	\$400.00	海報印刷學生活動文儀用品
攤位展示	一般開支	6.0	個	\$500.00	\$3000.00	攤位材料如珍珠板,品格強項貼紙及各類布置用品等
					\$8200.00	

活動 5

活動種類：品格大追蹤

活動簡介：

在校園內設置不同的遊戲點，學生將分組作賽，於每一個遊戲站中體會及運用不同的品格強項完成遊戲，並於最後反思自身的品格特質。

活動次數：1

參與學生級別：P4

預計參與學生總人數：51

參與家長人數：

參與教師人數：3

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
正向品格培訓導師	服務開支	24.0	小時	\$400.00	\$9600.00	活動設體驗歷奇形式,需要較多專業導師帶領,並具有認可大學學士學位及持有正向心理學導師資格及有帶領相關活動經驗
活動物資	一般開支	51.0	份	\$50.00	\$2550.00	遊戲站活動正向品格貼紙,文儀用品
					\$12150.00	

活動 6

活動種類：品格培育家長工作坊

活動簡介：

主題以親子亦注入品格教育理念(正向心理學、品格強項，成長心態等)及培育孩子的正確價值觀的方法。

活動次數：4

參與學生級別：P1 P2 P3 P4 P5 P6

預計參與學生總人數：15

參與家長人數：15

參與教師人數：2

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
正向品格培訓導師	服務開支	8.0	小時	\$500.00	\$4000.00	導師具有認可大學學士學位並持有

						正向心理學導師資格及有帶領相關活動經驗
家長組物資	一般開支	14.0	份	\$100.00	\$1400.00	工作坊學習材料如工作紙,感謝狀
					\$5400.00	

適用於整個計劃的開支

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
審計費用	一般開支	1.0	次	\$5000.00	\$5000.00	
					\$5000.00	

撥款總額：\$169,200

計劃的評鑑

<p>評鑑 1</p> <p>評鑑方法：出席率</p> <p>成功準則：</p> <p>品格延伸課：學生的出席率達到 80%</p> <p>生活體驗計劃：學生的出席率達到 80%</p> <p>生活體驗計劃分享會：學生的出席率達到 80%</p> <p>模擬人生體驗活動：學生的出席率達到 80%</p> <p>品格大追蹤：學生的出席率達到 80%</p> <p>品格培育家長工作坊：家長的出席率達到 70%</p>
<p>評鑑 2</p> <p>評鑑方法：問卷調查</p> <p>成功準則：</p> <p>品格大追蹤：同學對品格強項的認識有提升</p> <p>模擬人生體驗活動：80%學生透過活動，讓他們了解品格的重要性及了解自身的特質</p> <p>品格培育家長工作坊：80%家長認同透過工作坊，有助他們認識品格教育理念及培育孩子的正確價值觀的方法，並能以樂觀及積極的態度實踐，欣賞孩子。</p>
<p>評鑑 3</p> <p>評鑑方法：前後側問卷</p> <p>成功準則：</p> <p>生活體驗計劃：學生在品格強項的認知、態度及行為上，作前後對比(社會成效研究)，並有相對提升</p> <p>品格延伸課：學生在品格強項的認識上作前後對比，並有相對提升</p>

評鑑 4

評鑑方法：重點小組訪問

成功準則：

生活體驗計劃：(同學焦點小組) 參與同學同意自己在品格強項的認知、態度及行為上有提升

品格延伸課：(老師焦點小組) 參與老師同意學生在品格強項的認識上有提升

計劃的預期成果

成果 1

成果種類：獎狀

簡單描述：

生活體驗計劃：表現最佳的 4 位同學會得到獎狀以示鼓勵

模擬人生體驗活動：表現最佳的 5 位同學會得到獎牌以示鼓勵

成果 2

成果種類：出席證明書

簡單描述：

生活體驗計劃：小組活動出席率達 80%或以上，同時必須出席 2 天品格訓練日的同學，在分享會當天可得到出席證明書

成果 3

成果種類：生活體驗評核書

簡單描述：

生活體驗計劃：每位參與同學將得到個人的生活體驗評核書，了解自己在活動中的表現及曾經展現過的品格強項。

成果 4

成果種類：建立正面的價值觀及積極的人生觀

簡單描述：

生活體驗計劃：學生、家長及老師對如何建立正面的價值觀及積極的人生觀有所提升，並且能夠掌握如何運用。

成果 5

成果種類：學校校網

簡單描述：

將活動項目上載於校網上，讓全校得以了解活動內容及成果。

學校聲明

本校同意及承諾：

1. 計劃活動建基於全校參與的模式，並由本校教職員直接策劃和推行，協助學生培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度；
2. 在以採購服務形式聘用導師協助推行部分計劃活動時，清楚列明這些人員的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合學校的需要；
3. 負責計劃參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局相關的安全指引；
4. 遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保所有貨品(包括設備)及服務的採購是以公開、公平及具競爭性的方式進行，並採取措施以避免採購出現任何實際或被視為有利益衝突的情況；
5. 基金資助的項目屬一次過性質，本校負責有關的經常開支，包括維修費用，日常營運開支等，以及因而產生的可能後果；
6. 確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有；嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途；及
7. 確保擬發展的學與教材料切合學生的學習需要、程度、年齡和能力，並確保有關內容及資料正確、完整、客觀和持平。

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 01/09/2022 - 31/08/2023	30/11/2023	財政總結報告 01/09/2022 - 31/08/2023	30/11/2023