

計劃名稱: 導盲犬·耆樂三人行「愛心嘉許之旅」  
撥款機構: 保良局教育事務部(小學及特殊教育組)

計劃編號: 2020/0795 (修訂版)

計劃時期: 1.7.2023 – 30.6.2024



優先主題: 「導盲犬·耆樂三人行」愛心嘉許之旅

項目計劃書

老幼狗狗 | 深心交流



項目總額: HKD 628,400 | 受惠人數: 直接受惠 3,100 人 間接受惠 17,000 人

#### (A) 機構簡介:

保良局是香港一間極具規模的社會服務機構，秉承「相互尊重、團結合力、延展愛心、行善助人、感恩知德、造福社群的奉獻精神」，透過屬下約 300 個單位遍佈全港各區，由幼至老，為市民提供多元化及優質的社會服務、教育（包括幼稚園、小學、中學及專上學院）、文化及康樂服務，以配合社會的需要和市民的期望，平均每年服務超過 80 萬人次。而《保良局條例》(香港法例第 1040 章) 已作修訂，並於 2014 年 6 月 1 日起，提供醫療服務，惠及市民大眾。

保良局教育服務多元化，屬下教育服務單位包括社區書院、資助及直資中學、資助及直資小學、私立小學、獨立優質私校、特殊學校、宿舍、幼稚園、教育服務中心、教育研究及測試中心、中央圖書館暨教案資源中心、英語學習中心、學前教育服務中心及中央電視台合共 95 個單位，屬校學生逾 4 萬 5 千人。本局以「愛、敬、勤、誠」為屬校校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育之均衡發展。

#### (B) 計劃目的及目標:

1. 此項目以「跨代教育」及「品德教育」為目標，透過讓小學生認識導盲犬的生命歷程及工作意義，及老年導盲犬面對身體及生活的轉變，幫助他們學會關懷和欣賞導盲犬，尊重及珍惜生命。
2. 透過與長者導師的互動和交流，讓小學生認識長者和導盲犬的共通點：一生為社會作貢獻，年老時面對生活及身體變化，需要社會的關心；藉此教導學生同樣需要關懷和欣賞長者。
3. 藉著培訓長者導師，在學生的陪伴下與年長導盲犬彼此關懷和嘉許，實踐「老有所為」、活出積極生命的精神。

#### (C) 對象及預期受惠人數:

計劃對象為保良局屬校小一至小六學生。預計參與學校數目為 25 所，每所學校 120 位學生參加，另由保良局屬下長者中心培訓 100 名長者成為導師，活動直接受惠人數合共 3,100 人(學生及長者)。

活動完結後將製作「學習結集及延伸小冊子」，結合 3,000 名學生的學習體驗，配合精心設計的親子活動及小任務，讓保良局屬下小學及中度智障兒童學校其餘的 17,000 名學生也能間接受惠。

**(D) 理念架構：**

**(1) 正向心理學**

根據正向心理學 (Seligman, 2011) 及澳洲正向教育學府 (Geelong Grammar School) 的理念框架，幸福有五個可以測量的元素 (PERMA)，當中包括 正向情緒、全情投入、正向人際關係、生命意義和成就感。其中「正向關係」及「生命意義」與本計劃息息相關：

「正向關係」指培養愛和寬恕，在生活中出於別人的需要，帶給別人恩惠、幫助照顧他人，令對方和自己快樂。「生命意義」指知道自己生命的意義，並懂得對別人仁慈，這是一種自我超越的價值，能帶來更長遠的幸福感

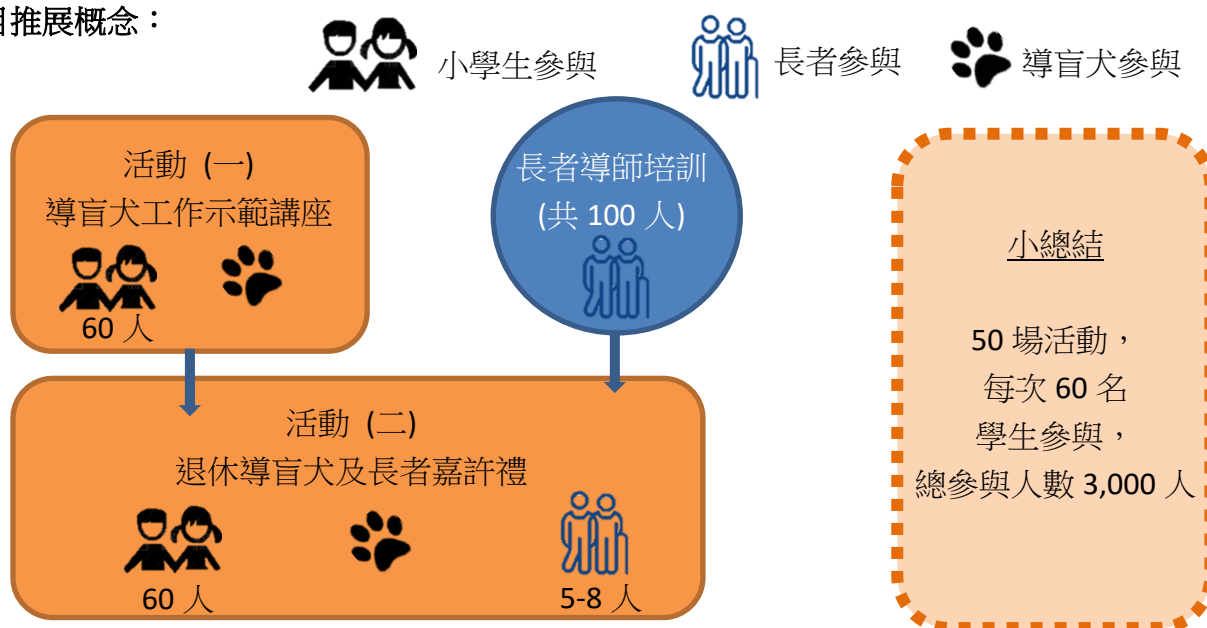
透過此計劃，學生能認識導盲犬的生命歷程及工作意義，幫助他們學會關懷和欣賞導盲犬，尊重及珍惜生命。同時，學生將認識長者一生為社會作貢獻，年老時面對生活及身體變化，向他們表示關心和仁慈，這亦幫助學生建立「正向關係」和「生命意義」。

**(2) 與動物接觸對兒童有治療及教育作用 (Melson, Fine 2010)**

根據 Gail F.Melson Aubrey 及 H.Fine 於 2010 年發表的研究 Handbook on Animal-Assisted Therapy (Third edition)，透過與動物接觸，對兒童有治療及教育作用，有助兒童的發展，相關裨益包括：學會關心他人的品格、培養出同理心；學習應對壓力及調節情緒，懂得自我控制和積極調整；減少未能適應環境的負面結果，可有助減少相關之情緒行為問題；有助身體發展，增強健康。另外，由於與動物接觸有助兒童釋放壓抑的思想和感受，這過程給予兒童一個肯定和支持的關係，從中反映家庭系統的動態，並在治療環境中集中和安撫兒童和家庭。

學生透過此計劃接觸導盲犬，有助提升此計劃之教育效果，認識其生命歷程及工作意義，讓他們學會關心他人的品格、培養出同理心，同時，讓他們透過欣賞導盲犬一生為社會作貢獻，從而對長者亦更容易產生關心和欣賞的情感，有助他們把這份關懷和欣賞延伸到自己的日常生活裡，例如懂得關愛祖父母和身邊的長者。

**(E) 項目推展概念：**



## (F) 項目詳情：

1. 項目將聯同香港導盲犬協會、香港導盲犬服務中心有限公司合作進行，由機構安排導盲犬訓練員及導盲犬出席示範講座及嘉許禮。
2. 項目共提供 50 場活動日，每場分 2 節活動進行 (共 100 節活動)，每場予 60 名學生參與，總參與人數為 3,000 人。學校根據各級別德育課或成長課內容，選取合適年級的學生參與計劃，學校亦可配合校內正進行的學生活動或組織(例如：義工隊)作自行甄選。

每場活動日之 2 節活動設計 (每場受惠學生 60 人)		整個項目
活動 A 導盲犬工作示範講座	時間/地點/人數	總共提供 50 場活動 (100 節活動)，讓 3,000 名學生受惠。  共培訓長者導師 100 名
<ul style="list-style-type: none"><li>■ 工作人員：導盲犬訓練員、失明人士、教師</li><li>■ 內容：<ul style="list-style-type: none"><li>- 認識導盲犬的生命歷程及工作</li><li>- 失明人士分享導盲犬對其生活及心靈上的幫助</li><li>- 導盲犬工作示範、體驗活動</li><li>- 親親導盲犬</li></ul></li></ul>	兩小時/ 學校/ 60 名小學生	
活動 B 退休導盲犬及長者嘉許禮		
<ul style="list-style-type: none"><li>■ 工作人員：導盲犬訓練員、5-8 名長者導師、教師</li><li>■ 內容：<ul style="list-style-type: none"><li>- 認識導盲犬退休後的生活變化及需要</li><li>- 由長者導師介紹長者中心的環境設施</li><li>- 長者導師分享年青時期的工作及人生心路歷程</li><li>- 學生與長者愛心交流及共融活動</li><li>- 「老」「幼」狗狗愛心嘉許禮</li></ul></li></ul>	兩小時/ 學校/ 60 名小學生及 5-8 名長者導師	

3. 為提升學習體驗，導盲犬工作示範講座以趣味圖像、影片、簡報傳遞訊息，而長者導師向學生分享時，亦會透過小故事來分享自身經歷，盡量配合低年級學生的學習能力。年級較高的學生相對有較高的領悟能力，講者及長者導師會引導他們進一步反思，務求活動均符合小一至小六學生的發展、能力和興趣的需要。教師在活動前將配合活動主題提供校內講解，及在每節活動後在校內帶領學生進行反思及回饋，深化體驗。

### 4. 教師及校長參與計劃的程度及擔當的角色

#### (a) 直接參與學校：

校長的角色：

1. 鼓勵老師團隊探討如何結合此計劃與校本品德培育課程及活動，以辨識如何最佳切入此計劃及達至最佳成效。
2. 就學生活動日期及流程安排，盡量以靈活方式促進學生參與。

教師的角色：

1. 活動前：計劃活動(導盲犬工作示範講座、退休導盲犬及長者嘉許禮)開始前，由教師為有份參與的學生進行一節預備課。教師需事先設計課程教案，內容主要圍繞向參與學生介紹和討論導盲犬的工作，以及長者年青的、其年老時面對身體的轉變。同時請學生作資料搜集，以提升他們對活動的興趣及對活動內容建立基本前設認識。

2. 活動期間：協助導師鼓勵學生參與及照顧有不同回應/需要的學生。
3. 活動後：計劃活動(導盲犬工作示範講座、退休導盲犬及長者嘉許禮)完結後，由教師為有份參與的學生進行一節反思課，利用工作紙協助學生整理是次活動的學習經驗，亦引導學生表達對活動印象深刻部份及分享箇中感受。其後教師需撰寫簡單報告，綜合是次活動的學習成果。

**(b) 間接參與學校：**

校長的角色：

1. 鼓勵老師團隊探討如何在校本品德教育方面介紹此小冊子，嘗試結合課程或學校活動，及舉行相關分享會，以促進學生能透過小冊子獲得最佳學習成效。

教師的角色：

1. 鼓勵學生積極善用活動冊，可在合適課堂播放小冊子內上載的活動短片，加強學生對導盲犬及長者的關愛和欣賞，並可在特定時間後邀請學生把完成活動冊帶回校內作分享。

保良局會全力為教師提供支援，配合各校在推行計劃時的實際需要，其中包括在計劃開始初期，聯繫各校的負責教師召開簡介會議，介紹全年工作計劃及提供教學材料等。同時亦會設立教師社群，方便不同學校的教師溝通及交流意見，促進各校實踐計劃的效能。

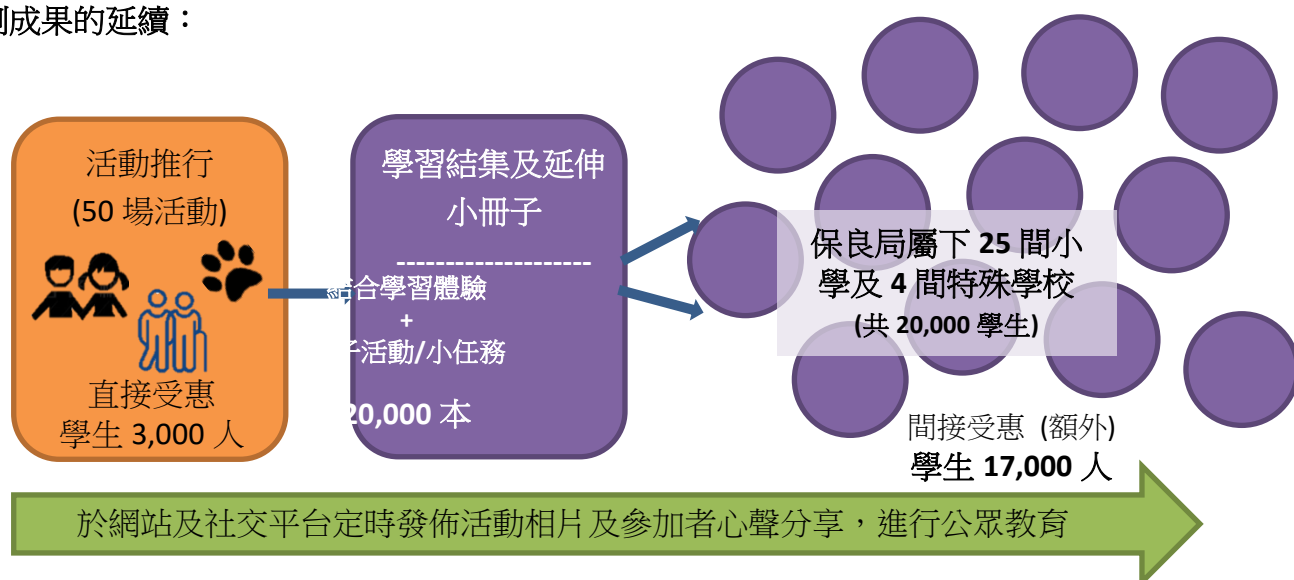
**(G)項目推展時間表**

時間	工作細項
2023 年 7 月至 8 月	聘請項目統籌 與各合作團體及屬校代表落實活動設計 確定 50 場活動日期 (共 100 個活動日)
2023 年 9 月	活動試行及檢討 設計網站/社交平台 招募及培訓長者導師
2023 年 10 月至 2024 年 4 月	舉行活動 (共 50 場，每場 2 個活動日) 收集學生活動後回饋及教師意見調查 持續更新網站/社交平台 定時檢討活動成效及適時調整活動
2024 年 5 月	設計及印製「學習結集及延伸小冊子」 製作教學短片及資源予各屬校如何使用小冊子
2024 年 6 月	向各屬校派發「學習結集及延伸小冊子」 傳媒發佈會：分享項目成效 項目總結及檢討

## (H) 預期計劃成果：

1. 透過培訓長者「導師」，讓他們掌握如何生動地與小學生互動和分享，藉此幫助學生們學習，繼續貢獻社會，幫助他們實踐「老有所為」的理念。
2. 長者與學生作有趣互動和小組分享 (每組有 1 名長者導師與 6 位小學生)，幫助他們進一步了解長者的經歷和需要。例如：長者分享其年青工作為手錶修理工人，並帶同曾修理的手錶、所用的修理工具和工作照片，介紹自己的工作；長者展示昔日的遊樂場相片並說出兒時玩意，與小學生互相分享；長者分享年紀漸漸老邁時的身體變化，行動會較慢，容易感到疲累，不能吃太硬的東西等等。
3. 幫助學生把對導盲犬的關愛和情感連繫到長者身上，了解導盲犬和長者的共通點：一生貢獻社會，年老時同樣面對身體和生活的轉變，感受到長者亦需要被關懷、尊重和欣賞。
4. 長者「導師」的意義是，年長的他們不一定只是為「被關懷」的對象，他們也能積極付出，並教導下一代，讓他們獲得滿足感，樂活人生。

## (I) 計劃成果的延續：



1. 舉辦 100 節活動日 (50 場活動，每場 2 節活動)，讓 3,000 名小學生親身認識和接觸導盲犬，以及與長者導師進行愛心共融交流，舉行「老」「幼」狗狗愛心嘉許禮；
2. 招募及培訓 100 名長者導師，鼓勵他們向小學生分享年青時期的工作及人生的心路歷程，教導學生關懷和欣賞長者，讓他們發揮所長，實踐「老有所為」的精神；
3. 學校可按學生興趣作不同方向的學習延伸，以結合校本品德教育/學生成長/領袖訓練發展，例如認識失明人士、親子三代同堂活動、導盲犬義工/暫託/寄養；
4. 項目延伸：製作「學習結集及延伸小冊子」，結合 3,000 名學生的學習體驗，內容配以精美插圖、具趣味性且精心設計的親子活動及小任務、引導思考問題等等，讓保良局屬校其餘的 17,000 名小一至小六學生也能學習及實踐；
5. 為學校配對鄰近的保良局屬下長者中心或其他長者中心進行是次項目，建立社區聯繫，鼓勵日後繼續協作，例如進行愛心探訪或籌款活動，延續此項目關愛和欣賞長者的精神；
6. 在 50 場活動進行期間於網站及社交平台定時發佈活動相片及參加者心聲分享，把「跨代教育」及「品德教育」的訊息進行公眾教育，進一步向社會大眾宣揚此正面訊息。

## (J) 評鑑參數及方法

1. 派發問卷予 3,000 名小學生，80% 以上表示活動後增加對導盲犬及長者生命的認識，並學會關懷和欣賞他們。

2. 派發問卷予 100 名長者導師，80%以上表示活動後感到體現積極人生、老有所為。
3. 派發問卷予 50 名在校內負責此活動的教師，80%以上表示活動能達到「跨代教育」及「品德教育」的目標。
4. 活動網站及社交平台發佈 200 次有關活動記錄或參加者感受的帖文，宣揚關愛和欣賞導盲犬及長者的精神。
5. 向所有屬校 20,000 名學生派發「學習結集及延伸小冊子」後，獲得 70%家長及學生承諾會在家裡實踐關愛和欣賞長者的小任務，把跨代教育由學校延伸到家庭。

**(K) 支出預算：**

員工開支		每月薪金	強積金	聘任期	預算開支(\$)
1	聘請項目統籌(半職) 月薪\$14,500 X 0.5 X 12 個月	7,250	362.5	12 月	91,350
設備開支預算總額：					91,350
服務開支		單項價格	數量	單位	預算開支(\$)
2	活動(一)：導盲犬工作示範講座 50 場	700	100	小時	70,000
3	活動(二)：退休導盲犬及長者嘉許禮，退休導盲犬講座費用 50 場	700	50	小時	35,000
4	活動(二):退休導盲犬及長者嘉許禮 長者中心講員	500	50	小時	25,000
5	活動 (二 )：退休導盲犬及 長者嘉許禮 學生旅遊巴費用 (來回為一程)	1,500	50	程	75,000
6	印製「學習結集及延伸小冊子」	-	-	-	10,000
	1. 內容撰寫				
	2. 平面設計及印刷	15	20,000	本	300,000
7	項目統籌交通費用 (來回為一程)	40	50	程	4,000
8	招聘項目統籌廣告費用	-	-	-	3,000
設備開支預算總額：					522,000
一般開支					
9	活動(一)：導盲犬工作示範講座 活動物資	-	-	-	5,050
10	活動(二)::退休導盲犬及長者嘉許禮 活動物資	-	-	-	5,000
11	審計費用	-	-	-	5,000
撥款金額					\$628,400



## L. 遞交計劃及財政報告

本機構承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本，以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/07/2023 - 31/12/2023	31/01/2024	/	/
計劃總結報告 01/07/2023 - 30/06/2024	30/09/2024	財政總結報告 01/07/2023 - 30/06/2024	30/09/2024

備註：

1. 本機構須確保計劃活動(一) 導盲犬工作示範講座、活動(二):退休導盲犬及長者嘉許禮的活動內容，以及「學習結集及延伸小冊子」的內容，都符合小一至小六學生的發展、能力和興趣的需要。
2. 本機構須確保學生在活動中有高度參與、反思、整體學習經驗的機會。
3. 本機構選擇服務供應商、採購貨品（包括設備）以及聘任員工時，會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標及公開招聘程序，確保採購程序及招聘員工程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。擬採購的服務如涉及由服務承辦商調派人員/導師到學校工作，本機構會採取一切措施，確保服務承辦商調派適合及適當的人員/導師到校提供服務，以保障學生的福祉，當中包括要求到校提供服務的人員/導師進行性罪行定罪紀錄查核。
4. 本機構明白優質教育基金的資助是一次性的，機構須承擔往後的支出，包括日常運作費用及其他可能引致的支出/後果等，以便日後繼續推行相關活動，令計劃目標得以延續。
5. 本機構在聘用計劃員工時，會嚴格遵守現行的相關條例和法例中有關僱傭事宜的規則和規例。
6. 本機構會聘用合適的計劃人員/講者/導師推行計劃活動，以及確保計劃採用及發展的所有資料正確、合適及客觀，包括各項活動採用的教材內容及計劃成品等。本機構會清楚列明聘用計劃人員/講者/導師的資歷及經驗。
7. 本機構確認遵守優質教育基金知識產權政策，確保計劃成品不會侵犯任何一方的版權或其他知識產權，並確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有；嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。