

優質教育基金
公帑資助學校專項撥款計劃
乙部：計劃書
(修訂版)

計劃名稱： 讓我閃耀大舞台	計劃編號：2019/0574
------------------	----------------

學校名稱：仁濟醫院陳耀星小學

直接受惠對象

(a) 界別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校 (請在適當的空格加上✓號)

(b) 受惠對象: (1) 學生: 350 P1-6; (2) 教師: 39; (3) 家長: 600

計劃時期: 11/2020 至 12/2021

1. 計劃需要

1.1	計劃目標	透過提升禮堂的播放設備，加入特效場景，配合各科的教學需要，讓學校禮堂成為學生進行各種學習、展示學習成果及表演活動的場地。
1.2	創新元素	學校將安裝大型的LED WALL於禮堂，恒常地就早會主題展示不同的特效，以加深同學的印象。而每年亦可以舉辦大型匯演節目，邀請本校家長、友校師生及社區人士，欣賞本校的特色的表演，包括：中國舞、拉丁舞、話劇、空手道、樂團及啦啦隊表演等。而以大型LED WALL展示學生作品及教學材料，亦能讓學生進行沉浸式的自主學習。
1.3	計劃如何配合校本 / 學生的需要	<p>本校本周期的其中一個發展目標，至「正」耀星人，著重培訓同學的正向態度、情意的學習。而學校一直以多元的學習活動來配合此發展目標的進行，透過多元的學習活動，提供各種體驗活動，讓學生獲益，包括：</p> <p>(1) 高展示學生成果，讓不能成力的學生也有機會展示其佳作的機會。</p> <p>(2) 每週設有多場早會、定期邀請校外社區機構，到校提供服務，如：講座、舞台劇表演。</p> <p>(3) 每年均舉行多場的公開大匯演節目或表演，讓各參與表演團隊的學生，發揮所長。</p>

2. 計劃可行性

2.1	計劃的主要理念/依據	<p>2017年，課程發展議會更新了藝術教育學習領域課程指引(小一至中六)，當中提到(1)藝術教育是培養學生美感觸覺的關鍵，亦是全人發展的五種基要學習經驗之一。(2)通過欣賞、創作和演出，學生得以全面地學習藝術。課程指引目標幫助學生：</p> <p>(1) 發展創造力、明辨性思考能力和溝通能力，培養美感觸覺和文化意識；</p> <p>(2) 發展藝術技能、建構知識和培養正面的價值觀和積極的態度；</p> <p>(3) 從參與藝術活動中獲得愉悅、享受和滿足；以及</p> <p>(4) 培養對藝術的終身興趣。</p> <p>本著多元發展的理念，本校認為應為學生提供「藝術發展」的機會，為此開設不同藝術表演團隊，發展學生不同的藝術興趣及技能。</p>
2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施	<p>計劃時期正於三年計劃的第三年，學校在發展-至「正」耀星人已有一定的常規課程及教學活動。</p> <p>在各科課程方面：本校在電腦科及視覺藝術科加入多媒體的創作內容，配合藝術發展需要，讓學生創作時可以沉浸式的學習體驗，豐富對視覺藝術的創作過程。在課外活動方面學校多年來發展：中國舞、拉丁舞、話劇、空手道、樂團及啦啦隊表演等團隊，在大大小小的比賽上均累獲佳績。</p> <p>而在資訊科技的發展上，學校的團隊一向敢於嘗試及活用科技來成為教學的槓桿，如多年前已推行移動學習、AR校園遊及BYOD等</p>

2.3	校長和教師的參與程度及其角色	<p>校長：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 統籌及監察整個計劃的推行。 - 委任執行小組，負責(1)採購及監察LED幕牆安裝進度；(2)協助學科教師調整課程內容； <p>科任：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 修訂課程內容，加入媒體演示及藝術發展相關的教學元素。 - 適時加入特效元素，豐富教學的內容。 - 定期展示同的作品，讓同學的學習成果有更多的展示機會。
2.4	家長的參與程度	邀請家長出席大匯演，欣賞各項藝術表演，提高家長對藝術發展的認識，並鼓勵子女積極參與相關活動。

2.6 推行時間表

推行時期 (月份/年份)	計劃活動
11/2020 - 12/2020	<ul style="list-style-type: none"> - 擬定LED幕牆的規格，啟動採購程序，向供應商發出招標文件。 - 各科課程設計，加入相關元素。
1/2020 - 2/2021	<ul style="list-style-type: none"> - 安裝LED幕牆，進行培訓。
3/2021 - 8/2021	<ul style="list-style-type: none"> - 定期舉行表演活動，向學生作藝術表演或分享。 - 舉行大型公開比賽或表演。
9/2021-10/2021	<ul style="list-style-type: none"> - 舉行綜合匯演，邀請家長及社區人士參觀，分享學生學習成果。 - 檢視活動實行成效，提出改善。
11/2021-12/2021	<ul style="list-style-type: none"> - 終期檢討及成果分享 - 統籌委員會商討如何把計劃內元素進一步融入其他範疇，統籌委員會為校內核心老師進行培訓及計劃經驗分享

2.7 計劃活動的詳情 (請刪去下列(a)-(f)任何不適用的項目。)

a. 學生活動 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	參與教師	預期學習成果
高年級電腦科	<p>各級主題： 小四：圖像處理 小五：動畫製作 小六：影片剪接</p> <p>目標： 除全校同學能在沉浸式的學習模式中學習外，高年級同學獲展示作品的機會，同學亦會因此而得到成功感及動力去不斷製作更多的作品。透過電子途徑交給老師後，更查檢後便可上載作展示。</p> <p>推行策略： 與各級德育科的主題配合，以其為內容，配合應用程式來製作能於LED WALL中展示的格式，配合老師於指定時間內播放作品，實行以沉浸式推行德育教學展示學生的作品。</p>	約6節， 每節35分鐘	高年級電腦科教師	<p>小四：能懂得利用繪畫軟件（如 ████████）來製作海報</p> <p>小五：能懂得利用程式製作動畫海報（如 ████████）</p> <p>小六：能懂得利用程式來製作短片（如 ████████）</p> <p>全校同學能透過同學的作品來學習正向價值的態度</p>
高年級視覺藝術科	<p>高年級主題：數碼海報設計(靜態/動態)</p> <p>目標： 除全校同學能在沉浸式的學習模式中學習外，高年級同學獲展示作品的機會，同學亦會因此而得到成功感及動力去不斷製作更多的作品。</p> <p>推行策略： 高年級視藝科將改動原有課程，加入配合正向教育主題的課題，配合電腦科所教授的程式技巧來設計合適的數碼海報，從視藝的角度，教授同學知識及技能，如何於作品中，表達正向的情意。</p>	約4節， 每節35分鐘	高年級視覺藝術科教師	

學習內容:

四年級: (數碼處理)

學生製作電子海報，以指定的視覺元素及組織原理，利用程式的特效，製作一個配合主題的大標題。

主題	視覺元素及組織原理	課堂學習活動	共通能力
數碼處理	-線條 -色彩的對比 -重點	1.學習運用線條與面塊創作題標文字。 2.利用黑色水筆在文字上加上粗線予以定形。 3.利用色彩及線條形狀的不同分佈，把面塊填滿，以展示對比效果。 -學生自評作品，並分析作品的創造性。	創造力 創造力 創造力 批判性思考能力

五年級: (動畫製作)

學生製作動畫海報，以指定的視覺元素及組織原理，利用程式的特效，製作一個配合主題的動畫海報。

主題	視覺元素及組織原理	課堂學習活動	共通能力
動畫製作	-線條 -動勢	1.觀賞走馬燈效果 2.學習運用三組不同位置的線條製作動勢。 3.加入更多組的位置及不同的次序做出更流順動作。 -學生自評作品，並分析作品的創造性。	創造力 創造力 批判性思考能力

六年級: (影片剪接)

學生製作短片，以指定的視覺元素及組織原理，利用程式的特效，製作一個配合主題的短片。

主題	視覺元素及組織原理	課堂學習活動	共通能力
影片剪接	-亮度的對比 -節奏	1.學習由彩色照片把部份位置轉成黑白以特出趣味中心 2.利用不同色彩元素增強節奏 -學生自評作品，並分析作品的創造性。	創造力 創造力 批判性思考能力

小四：

-能懂得利用繪畫軟件來製作以題海報
-能透過標題帶出趣味中心

小五：

-能懂得利用程式製作一張涉及至小三秒的動勢造形海報
-能懂得利用動畫帶出重點訊息

小六：

能懂得利用不同亮度的影片或相片，於短片中帶出節奏及重點註：
所有的學生作品，均能透過電子途徑，上載後作展示，而LED WALL 能於不用後期加工下，同時展示多個學生作品，因此同學的作品能在達致近乎即時下作展示，有效提高學生創作動機。
而現有系統是不能達至此效果。因此有需要加安LED WALL 系統代替。

<p>早會及周會</p>	<p>主題：正向教育早會 形式：以大型電子幕場大量展示與主題相關的內容，讓同學透過豐富的聚焦內容在早會中進入自我學習。</p> <p>主題：正向教育週會 形式：與校外社區機構，如畫劇表現，利用大型電子幕牆，取代實體場景道具，豐富節目的內容讓同學有更好的欣賞效果。</p> <p>主題：校內大型活動 (英語話劇, 畢業禮, 歌唱比賽, 中國舞、拉丁舞、話劇、空手道、樂團及啦啦隊表演等) 形式：每年的大型活動，背幕或場景均由參與的同學負責制作。上述藝術活動的背幕可由不同同學分別製作再組合而成，現有投影系統需每次經由技員加工才可達致預期效果。因此有必要改用LED WALL來取代。</p>	<p>早會每年舉辦最少8次</p> <p>周會每年舉辦最少3次</p>	<p>早會負責同事及相關演藝範疇的專業人士</p>	<p>學生對藝術表演有進一步的了解，懂得欣賞及實踐藝術技能。</p>
--------------	---	-------------------------------------	---------------------------	------------------------------------

b. 教師培訓

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
培訓LED演示操作員	由LED服務供應商，提供操作訓練，LED幕牆演示及組裝，必須由受訓人員負責操作。	約4節，每節1小時30分鐘	LED服務供應商 導師資歷：大學學歷及不少於2年相關工作經驗	教職員懂得LED幕牆的各項操作技術。學生明白幕牆功能，以便製作相關成品。

c. 設備 (包括建議添置的裝置及設施) (如適用)

	建議購買的設備詳情	該項設備如何有助達成計劃的目標及如適用，預期的使用率
1	<p>室內全彩LED顯示牆</p> <ul style="list-style-type: none"> - (P3 室內LED顯示牆) -粒珠尺吋: 約3mm -光度: 約800-1200 -尺吋: 約20呎 x 8呎 <p>- 多重畫面操控器</p> <p>-無線操作</p>	<p>配合沉浸式教學模式，需經常、定時及長時間於禮堂大量展示內容。以LED WALL來進行計劃，可以:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 以電子系統代替人手，減小編排出錯機會。 - 減低待機時間，盡用小午時段 - LED WALL的高解像度及清晰度，讓學生可配合各項表演活動所需，製作色彩更豐富、影象更鮮明的演示影片或動畫。 - 現有系統若需配合沉浸式的教學，需技術人員須把學生作品加以整理組合，才可達以預期效用。一般需要兩至三個工作天來完成一個項目。而新購的LED WALL可以以簡單步驟來完成相同效果及以更靈活的方式，如於LED WALL中分割成動態及靜態的作品，同時顯示。 - 長期使用LED WALL的使用損耗比投影機具更佳效益。 <p>預期使用率：各科及早會/周會使用，每年不少於200小時使用</p>

d. 工程 (如適用)

	建議的工程項目詳情	該項工程如何有助達成計劃的目標 及如適用，預期的使用率
1	禮堂加建 LED WALL 新建音響工程 - 安裝新全 LED WALL - 設備及傢俱：建立擴播室 - 雜項	重整播放系統，更有效管理及控制整個計劃的實際操作。是計劃不可或缺的工程。

(公營中學、小學(包括直接資助學校)、特殊學校請參閱學校行政手冊第 8.6段及其他相關的段落。已參加新幼稚園教育計劃的幼稚園，請參閱幼稚園行政手冊第1.2段(1)(g)。)

e. 校本課程的特色 (如適用)

發展電腦科及視覺藝術科課程，將學科知識與表演活動結合。透過表演團隊的練習及演出，發掘學生的藝術技能，提升學生的藝術素養。在德育情意培育方面，近三年學校已有效發展一定的常規課程，現配以特效的場境特效，定能提供更多思想及發展空間給學生，令學與教事倍功半。

2.8 財政預算

申請撥款總額: HK\$ 298,900

開支類別*	開支細項的詳情		理據 (請提供每項開支細項的理據，包括所聘請人員的資歷及經驗要求)
	開支細項	金額 (HK\$)	
b. 服務	教師培訓工作坊: 約4節，每節1小時30分鐘 (共6小時)	4000	教職員懂得LED幕牆的各項操作技術。從而引導學生明白幕牆功能，以便製作相關成品。 導師資歷: 1. 大學學歷及 2. 不少於2年相關工作經驗
c. 設備	-室內全彩LED顯示牆 (約16呎 X 4呎)	168,000	- LED顯示幕牆的高解像度及清晰度，讓學生可配合各項表演動所需，製作色彩更豐富、影象更鮮明的演示影片或動畫。 - LED顯示幕牆可靈活組合，學生可以視乎表演內容，隨意拼合顯示板，作為仿真場景之用。 預期使用率：各科及早會/周會使用，每年不少於60節課節使用
	-多重畫面操控器(無線操作)	12,000	
d. 工程	1. 安裝LED幕牆所需材料及所有工序 (包括固定LED幕於現有木裝後台、新造及鋪設電線及視訊線材) - 鋼主架與子框架製造和安裝	40,000	重整廣播系統，更有效管理及控制整個計劃的實際操作。是計劃不可或缺的工程。 控制室將建於後台 -縮短線材距離 -便於管理
	2. 於禮台LED WALL 側新建控制室	10,000	
	- 約4呎x2呎鋼枱連枱面膠閘 x 2	8,000	
	- 約5呎高音響鋼櫃 - 新建基本板間房 (約長3米, 闊4米, 高2.5米)	32,000	
e. 一般開支	審計核數費用	5,000	
	舉辦聯校分享會活動物資	5,000	
f. 應急費用	工程應急費用 (10%)	9000	(d x 10%)
	計劃應急費用 (3%)	5820	[(b+c+e.*\$5000) x 3%] (*審計核數費)
申請撥款總額 (HK\$):		\$298,900	

*

- (i) 在訂定預算時，申請人應參閱基金的價格標準。員工的招聘和貨品及服務的採購必須以公開、公平及具競爭性的方式進行。申請人可刪除不適用的開支類別。
- (ii) 如計劃涉及學校改善工程，可預留一筆不超過總工程費百分之十的應急費用。
- (iii) 為期超過一年的計劃，可預留應急費用，但一般不應超過扣除員工開支及總工程費(包括工程的應急費用)後的總預算額的百分之三。

3. 計劃的預期成果

3.1	成品 / 成果	<input checked="" type="checkbox"/> 學與教資源 <input checked="" type="checkbox"/> 教材套 <input type="checkbox"/> 電子成品*(請列明) _____ <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請列明) 影片及試題庫，學生專題習作及參加比賽的作品 *如申請人計劃將電子成品上載於香港教育城，可致電 2624 1000 與香港教育城聯絡。 學與教資源及教材套包括： • 由校本的各科單元教案、課堂 ppt、影片、工作紙及其他課堂教材 其他成品/ 成果包括： • 學生於校外比賽的參賽作品
3.2	計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響	豐富學生其他學習經歷，培育學生的多元藝術發展，不只局限在美術及音樂層面，更在戲劇、舞蹈、創意媒體等都有適當的認識，擴闊學生的視野。

3.3 評鑑

請建議具體的評鑑方法及成功準則。

(例子：課堂觀察、問卷調查、重點小組訪問、前測 / 後測)

1. 課業表現： - 超過 80%學生的課業表現獲取 B 級或以上。 - 超過 80%學生能在課業中加入媒體演示所需的元素。 2. 教學檢討： - 超過 80%教師滿意學生的課堂表現。 - 超過 80%學生掌課堂知識及技巧，能熟練地完成相關課堂活動要求。 3. 問卷調查： - 收集教師對藝術發展的意見，超過 80%教師認同學生學習成果。 - 收集家長意見，超過 80%家長認同學校的藝術發展理念。 - 向學生派發問卷，調查對藝術表演的評能力，大部份學生能對各類型表演活動提出有意義的評價。
--

如申請撥款總額超過 \$200,000，請完成第 3.4 及 3.5 部份。

3.4 計劃的可持續發展

1. 此計劃為一套行之有效的正規與非正規課程合作模式，將非正規課堂所需的學科知識，透過微調正規課程的內容，讓學生在正規課堂上學習。 2. 在計劃完結後，本校將會繼續善用相關設備及器材舉辦學與教活動，鼓勵學生運用相關設備及器材積極展示所長，不斷豐富學生的學習經歷。 3. 定期舉辦專題活動、活動週、比賽或分享會。 4. 定期檢視，並會於每學期結束後作大型檢視、優化及更新學習資源及教案，以供來年教與學使用。計劃完結後，課程的優化及更新將持續發展下去。

3.5 推廣

請擬備計劃向學界推廣計劃值得分享的成果。

(例子：座談會、學習圈)

定期舉辦參觀、示範課和分享會，邀請不同學校老師到校參加。本計劃統籌老師會分享在整個計劃中的經驗，例如：行政安排、教學經驗分享等。以供外界參考，讓他們有依據可以仿效試行相類似的計劃。

4. 遞交報告日期

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本，以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/11/2020 - 30/04/2021	31/05/2021	中期財政報告 01/11/2020 - 30/04/2021	31/05/2021
計劃進度報告 01/05/2021 - 31/10/2021	30/11/2021	中期財政報告 01/05/2021 - 31/10/2021	30/11/2021
計劃總結報告 01/11/2020 - 31/12/2021	31/03/2022	財政總結報告 01/11/2021 - 31/12/2021	31/03/2022

5. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值(HK\$)	建議的調配計劃(註)
視聽器材	-LED WALL 20 X 8 尺	1	168000	計劃結束後仍會保留作 原有用途
	-4 入 2 出視訊控制器	2	10000	
電腦硬件	桌上電腦	2	16000	
電腦軟件	多重畫面播放軟件	1	8000	
辦公室器材	視訊系統鋼櫃	1	5000	
辦公室家具	辦公室椅	3	1500	
其他	通訊系統	4	3000	

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

6. 本校聲明/承諾:

- 本校將確保安裝 LED 牆不會減少用於在禮堂進行體育課或體育活動的時間。此外，安裝 LED 牆將不影響或限制禮堂的體育活動的類型，例如：球類活動。學校在禮堂進行體育課或相關體育活動，亦將留意/遵守《香港學校體育重點學習區安全守則》。
- 本校將注意器材的安全及耐用程度，並考慮器材的使用及重量。本校亦確保校內所用設備及裝置，均由合資格的人員安裝妥當及維修。
- 本校將遵照優質教育基金《人事管理及採購指引》進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
- 本校將遵守優質教育基金知識產權政策，確保計劃成品不會侵犯其他知識產權，以及確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有，及可與其他學校分享；嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。
- 本校將明白優質教育基金的資助是一次性的，本校將承擔往後的支出，包括維修開支、日常運作費用及其他可能引致的支出/後果等，以便日後繼續推行相關活動，令計劃目標得以延續。