

計劃名稱：Project iSmarter - 「預防科技罪行·共建網絡安全校園計劃」

機構名稱：香港青年協會青年違法防治中心

引言

在數碼年代「網絡安全」已成為全球關注焦點，如何在學校推展「網絡安全」教育是十分重要的議題。科技罪案數字近年持續上升及高企，需要學校與跨專業協作，共同協助青少年應對資訊世界的變化及提升網絡的安全意識。

Project iSmarter - 「預防科技罪行·共建網絡安全校園計劃」透過「全校參與模式」作規劃，裝備中小學生的「網絡安全」知識及技能，提升他們的資訊素養，加強他們認識網上行為的「法律後果」，並在數碼世界中學習保護自己，拒絕不道德地使用資訊及資訊科技，預防成為科技罪行的受害人或干犯相關罪行。同時，本計劃也為教師提供專業培訓及加強家長教育工作，協助青少年加強「網絡安全」意識及與各持份者共建網絡安全校園。

1. 對計劃的需要及申請人的能力

1.1 過去十年本港科技罪行數字持續上升和高企

全球互聯網普及為社會發展帶來效益，但也使全球面對科技罪案嚴峻的挑戰，青少年干犯科技罪行或成為受害人的危機不斷增加。科技罪行(Cyber Crime)是指透過使用電腦、資訊科技或流動裝置進行犯罪行為，對個人或群體進行具有犯罪動機、傷害他人意圖，包括網上起底、窺淫罪、社交媒體騙案、網上購物騙案、裸聊勒索、假援交騙案、發佈虛假資訊、網上求職騙案及參與網上非法工作等。根據香港警務處資料，過去十年本港科技罪行數字持續上升，由 2011 年的 2,206 宗，增加至 2021 年 16,159 宗，在香港發生的科技罪案過去 10 年間飆升超過 5 倍，每年涉及金額接近 30 億元。近年科技罪行宗數，佔整體罪案總數比例也持續上升。如 2021 年共 16,159 宗，佔整體罪案總數 64,428 宗的 25%，2022 年上半年已達 10,613 宗，佔整體罪案數字的 30%。於 2022 年期間，網上求職、投資、購物及裸聊勒索騙案，升幅最為顯著，當中裸聊勒索案，6 成受害人為 30 歲以下的年青人，其中包括學生，最細受害人僅得 12 歲。

1.2 青少年涉及科技罪行情況持續急升，急需專門預防教育及支援服務

互聯網上的資訊複雜及多假資訊，如青少年欠缺網絡安全及守法意識，十分容易墮入網絡違規或犯罪行為的陷阱，甚至成為科技罪行受害人。香港面對急速飆升的科技罪行，急需應對策略和適切預防服務。

本中心在過去接近十年一直為涉及科技罪行的受害人、犯案青年及高危青少年提

供預防教育及輔導支援的工作。跟進個案涉及科技罪行的受害人或被捕青年，由低學歷、低技術青少年及至大學生和專業人士；在跟進的兒童及青少年個案當中，主要涉及包括網上騙案(Cyber Deception) 及網上性誘識行為(Online Child Sexual Grooming)為主。「網上騙案」包括網上交友騙案、網上購物、網上求職騙案等；「網上性誘識行為」包括裸聊勒索、假援交、發布兒童色情物品、窺淫罪行、與網上與性相關的犯罪行為等。此外，青少年參與網絡違規行為如網絡欺凌、發佈虛假資訊等更是屢見不鮮。

本港雖然有數間青少年服務機構提供網上外展輔導服務，但大部份服務僅集中於處理青少年網絡成癮、成長困擾及情緒問題，專門針對青少年「網絡安全」問題著墨不多，就青少年網絡安全教育與支援服務，需要投放更多資源以應對近年持續飆升的科技罪案。

1.3 建立安全網絡校園，提升青少年網上守法意識、安全和素養

由於科技罪案問題漸趨向生活化，不論青少年還是成人與網絡安全也息息相關。青少年多因為守法意識薄弱、不認識網上法規、沒有思考行為後果、或貪玩等原因而干犯科技罪行。受害者往往因為自我保護意識低、判斷力不足、低估網上風險而成為受害人。

本計劃將提供實證與系統化的預防教育服務，及早向青少年灌輸安全使用網絡的認知和態度，建立正確價值觀及素養，改善不當的網上行為，相信能有效預防青少年墮入網絡陷阱。另外，由於現時家長、教師等也需要持續加強對網絡安全的認識，本計劃亦會為家長及教師提供專業培訓工作，提升他們的相關知識與處理技巧，強化他們協助及支援青少年的能力。

2. 機構背景和簡介

香港青年協會（簡稱青協）於 1960 年成立，是香港最具規模的非牟利青年服務機構。隨着社會瞬息萬變，青年所面對的機遇和挑戰時有不同，而青協一直不離不棄，關愛青年並陪伴他們一起成長。本著以青年為本的精神，我們透過專業服務和多元化活動，培育年青一代發揮潛能，為社會貢獻所長。至今每年使用我們服務的人次接近 600 萬。我們在全港設有 90 多個服務單位，全面支援青年人需要，並提供學習、交流和發揮創意的平台。此外，青協登記會員人數已達 50 萬；而為推動青年發揮互助精神、實踐公民責任的青年義工網絡，亦有超過 25 萬登記義工。我們致力拓展 12 項核心服務，並為青少年提供適切服務，包括：青年空間、M21 媒體服務、就業支援、邊青服務、輔導服務、家長服務、領袖培訓、義工服務、教育服務、創意交流、文康體藝及研究出版。

青協青年違法防治中心透過轄下地區外展社會工作隊、深宵青年服務和青年支援服務和抗毒服務，為面對危機、犯罪青少年、受害者及其家人，包括「犯罪違規」、「性危機」及「吸毒」三大重點問題，提供預防教育、危機介入與評估，以及輔

導治療，中心也推動專業協作和研發倡導。「青法網」和「違法防治熱線 8100 9669」為公眾提供青少年犯罪違規的資訊和求助方法。青協於上環永利街亦為有需要的青少年，提供短期住宿服務。

3. 申請機構的能力和經驗

3.1 預防及處理青少年科技罪行及違規行為，青協具豐富實證經驗

青協青年違法防治中心一直關注青少年與科技罪行的情況，早於 2014 年推行先導計劃回應社會需要，及後更持續推展「網絡安全」教育、介入、支援服務及研究工作。

3.2 2014 年推展「南網計劃」(Project iSmart)

青協與香港警務處新界南總區共同推行「南網計劃」(Project iSmart)，以荃灣及葵青區為試點，警方轉介 24 歲或以下科技罪行受害人予本計劃提供協助與輔導，也讓隱蔽或經常流連網絡的高危青少年獲得預防教育及支援等服務。「南網計劃」成效獲得各持份者肯定，同年 11 月擴展至整個新界南總區 9 間警署。

3.3 2017 年推展 Project iSmarter - 青少年科技罪行防治服務

獲得凱瑟克基金資助，推行為期三年的「Project iSmarter 青少年科技罪行防治服務」。計劃內容主要涵蓋「預防教育」、「危機介入」與「輔導支援」三個層面，為全港小學、中學及大專院校的學生、教職員和家長提供教育講座及工作坊，設立「青少年科技罪行轉介機制」，接受合作伙伴包括警方、學校、社會福利署、家庭服務，以及青少年服務機構轉介涉及科技罪案的高危、受害或犯事青少年 (6-24 歲) 予計劃，提供危機評估、熱線即時諮詢、輔導支援等服務。同時，計劃 ██████████ ██████████ 研究團隊進行「青少年科網違規及犯罪行為調查研究」及舉行「防治青少年科技罪行國際研討會」，匯聚知名學者、政策制定者、國際專家和青年工作者，商議和交流科技罪行的應對策略。

3.4 2021 年 6 月起推展 Project iSmarter- 預防科技罪行校園教育計劃

本中心獲優質教育基金資助兩年，為全港中小學生、教職員、家長及社區人士提供網絡安全講座、工作坊、小組及培訓等服務，計劃重點支援學校提升學生「網絡安全意識」、培養「正面價值觀」及建立「資訊素養」能力等。計劃由 2021 年 6 月展開，截至 2022 年 11 月，共為全港 16 間小學、30 間中學、3 間專業培訓院校、1 間群育學校以及 1 間大學等，合共提供 170 節預防教育活動，服務學生逾 9,468 人次、478 位教師及 385 位家長。計劃期間成立“iSmarter”校園大使隊，招募 163 位“iSmarter”青少年大使，參與及協助推行網絡安全教育。

3.5 青協具穩固社區協作網絡及是次申請計劃獲多間中小學及地區合作伙支持

青協青年違法防治中心具穩固社區及跨專業協作網絡，多年來積極與不同部門、機構、團體及學校等建立緊密合作關係，包括香港警務處、家長教師會聯會、區議會、民政事務處、滅罪會、社會福利署、大專院校及中小學等。同時，教育局

也曾邀請本中心於教育局資訊科技教育卓越中心及地區教職員培訓等活動，向教師分享推行學生網絡安全教育工作的經驗及為學校提供支援服務情況。本計劃獲 12 間中小學及 6 區小學家長教師會支持，同意成為本計劃的協作及參與伙伴，就計劃成功開展後共同合作及共建網絡安全校園。

4. 目的及目標

目的：在資訊科技普及科技罪行持續受關注下，為青少年建立一個「網絡安全」的校園及社區。提升青少年網絡安全意識、加強守法意識及正向價值觀，應對網絡世界帶來的挑戰及預防成為網上受害人。

目標：本計劃重點在小學及中學推行網絡安全教育工作，達至以下 4 個目標：

- i. 教育學生安全及正確地使用互聯網，提升「網絡安全」意識、建立正面價值觀、認識網上行為法律後果等，以預防科技罪行、網絡欺凌、網上高危及違規行為等
- ii. 強化家長、教職員及校園持份者對學生網絡安全認識、預防、辨識及應對能力
- iii. 鼓勵透過全校參與模式，推動適切預防教育工作
- iv. 倡導多方協作及公眾關注青少年網絡安全情況

本計劃的"iSmarter"中的 8 個英文字母，正代表本計劃 8 種重要元素，包括：

- "I" Intelligence (智慧)，有智慧地使用互聯網
- "S" Safety (安全)，做好網絡安全及保安措施
- "M" Moderation (節制)，有節制地上網
- "A" Alertness (警覺)，使用科技工具和互聯網時提高警覺
- "R" Responsibility (負責)，為網上言行採取負責任態度
- "T" Thinking (思考)，對任何網上資訊多思考
- "E" Enquiry (詢問)，遇上網上問題懂得求助
- "R" Respect (尊重)，對己對人保持尊重態度

5. 對象及預期受惠人數

對象及預期受惠人數

界別：幼稚園 小學 中學 特殊教育

學生：6,764 (人數) 及 小學及中學各年級學生

老師：200 (人數) 家長：200 (人數)

參與學校：每年服務24間小學及中學，兩年累計共48間學校

其他：防罪信息接收人次12,000

社區公眾人士參與人次 1,800

6. 創意

6.1 製作網上版「網絡偵探」輔導卡，以雙軌途徑提供入校服務

本中心透過與██████████教授專業協作，成功製作以認知行為輔導為本的「網絡偵探」輔導卡，以桌遊模式推展網絡安全教育工作。本計劃擬製作線上版「網絡偵探」輔導卡，透過多元化學習模式，延續及鞏固實踐成果。

6.2 就青少年網絡安全最新趨勢，透過創意思維手法，製作預防教育短片及教案
配合教育局於 2022 年 8 月提出〈香港學生資訊素養學習架構〉，進一步釐定本計劃內容，加強學生網上資訊評估、保障個人資料、提升守法及正向價值等。本計劃也透過學生參與及學習以創意思維手法，在校園及社區宣揚網絡安全及建立氛圍。

7. 理念架構

7.1 優勢為本認知行為治療

不少文獻及研究指出，認知行為治療為臨床實證輔導介入模式，可協助青少年處理因為認知而產生的行為及情緒問題。本計劃將進一步優化及加強介入手法，運用優勢為本認知行為治療(Strengths-based Cognitive Behavioral Therapy)理論來作介入，以強項為本，更著重服務對象的個人優勢和可用資源，協助青少年在理解事件、想法及行為的互聯關係後可作出認知、價值觀和行為的改變。

7.2 學術研究結果提供重要介入方向範疇

本中心與香港城市大學社會及行為科學系於 2018 年曾進行一項「青少年科網違規及犯罪行為調查」本地研究，研究結果為剖析本地青少年涉及科技罪行的高危因素提供重要和學術基礎，青少年的「網絡違規行為」與 6 個範疇呈現相當強度的顯著關聯，包括「缺乏網絡安全意識」、「網絡受害」、「網絡侵害」、「道德疏離感」、「攻擊他人的信念」及「主動攻擊指數」，因此，本計劃運用優勢為本認知行為治療就以上六個範疇作介入。

7.3 配合教育局〈香港學生資訊素養學習架構〉，強化本計劃預防教育原素

配合教育局於 2022 年 8 月提出〈香港學生資訊素養學習架構〉，進一步釐定本計劃內容，教導學生認識網上資訊評估、保障個人資料、提升守法及正向價值等。本計劃也透過學生參與及以創意思維手法，學習在校園及社區推行網絡安全教育。協助學生建立守法、正面價值觀及提升資訊素養能力等，預防跌入網上陷阱及違規行為等。

- i. 認知層面：提升青少年的「網絡安全意識」及「自我控制能力」
 - 以強項為本，更著重個人優勢和建立內在及外在資源
 - 提升資訊素養能力
 - 認識網絡法規和干犯罪行的責任及後果；
 - 處於網絡虛擬世界可能面對的危機和罪案處境；
 - 處於網絡虛擬世界可能發生的高危和犯罪行為；
 - 面對網絡危機和罪案處境的「身體、情緒、思考、行為」反應；
 - 面對網絡危機和罪案處境的 11 種「思想陷阱」及固有規條。
- ii. 價值觀層面：提升青少年的「守法價值觀」及減低「攻擊他人觀念」
 - 認識資訊世界及建立守法正向價值觀
 - 提升網絡同理心；
 - 學習正向思維；

- 拒絕以侵害、攻擊或武力方法解決問題；
 - 強化家庭溝通和關係
- iii. 行為層面：減低青少年的「網絡違規行為」、「網絡侵害經歷」及「網絡受害經歷」
- 有效、合符道德地及負責任地使用、提供、和互通資訊；
 - 運用「五常法」策略，認識「思想陷阱」及固有規條；
 - 運用「五常法」策略，改變面對網絡危機和罪案處境的應對方法；
 - 總結成功經驗，為學生建立正面價值觀、提升資訊素養、認識網上法規及陷阱資訊等，預防高危及違規行為等。

7.4 推動全校參與，透過「三層支援模式」推展(The Three-Tier Intervention Model)

本計劃推動全校參與的模式，透過「普及性」、「選擇性」及「針對性」三個層面，以分層的模式加強學生「網絡安全意識」，減低發生網絡侵擾行為的風險以及裝備應對相關行為的能力，計劃也支援正面對網上危機的學生及家人。

在「普及性」層面，主要是提升學生、教師及家長對網絡安全的意識和認知，並加強學生的守法正向價值和資訊素養的能力；「選擇性」層面的工作重點在於及早識別有需要的學生，支援有網絡風險危機的學生；「針對性」層面的工作則是鞏固學生於小組學習的成效，照顧學生學習差異，給予更多個別注意、練習機會和即時回饋。同時，也確保為面對網絡危機的學生（包括曾作出網絡侵害或正受網絡侵害的學生）能得到適時及適切支援。

7.5 Project iSmarter-「預防科技罪行·共建網絡安全校園計劃」與過往服務之異同

計劃名稱	Project iSmarter - 預防科技罪行校園教育計劃 (2021年6月獲資助兩年)	Project iSmarter - 預防科技罪行·共建網絡安全校園計劃 (申請資助2023年9月至2025年8月)
重點主題 與內容	<ul style="list-style-type: none"> - 以「網絡安全」為主軸 - 學生預防教育(講座、小組及活動等) - 教職員及家長培訓與支援服務 	<ul style="list-style-type: none"> - 配合教育局〈香港學生資訊素養學習架構, 2022年8月〉, 加強「守法及正向價值教育」及資訊評估等, 以「預防網上騙案」、「預防網上性誘識」等為主題 - 學生預防教育(講座、小組、活動及個別面談) - 教職員及家長培訓與支援服務
介入模式	<ul style="list-style-type: none"> - 普及化預防教育 - 認知行為治療 	<ul style="list-style-type: none"> - 全校參與「三層支援模式」推展 - 優勢為本認知行為治療
產品/成果	<ul style="list-style-type: none"> - 中小學生預防網路安全(七課編章) - 學生以網絡安全及資訊素養為主的分享會 	<ul style="list-style-type: none"> - 教職員中小學教案範例(六節) - 製作線上版「網絡偵探」輔導卡

7.6 本計劃挑選參加學校的準則

1. 向全港中小學，作公開宣傳及招募
2. 聯繫「已同意」參與協作的 12 間中小學，商討參與計劃安排
3. 本計劃為最少 48 間中小學(兩年)提供服務 (這些學校過往未曾接受「Project iSmarter - 預防科技罪行校園教育計劃」所提供的服務)
4. 「先到先得」為其一個考慮提供服務的準則，以公平原則為合適學校提供服務

8. 推行方案及時間表

8.1 全港學校(第一層)

學生預防教育活動(學生講座及工作坊)

學生預防教育活動目標以提升「網絡安全意識」、「守法意識」、「正面價值觀」及「評估資訊能力」等，透過講座及工作坊形式提供服務，協助學校建立網絡安全意識氛圍。計劃向全港中小學作宣傳，聯繫各支持學校落實推展。

每月校園防罪訊息

每月製作及發送最新網絡安全或網絡陷阱的防罪訊息予學生、教職員、家長和社區人士，以提高他們的警覺性。本計劃會邀請 iSmarter 學生大使共同參與製作每月防罪訊息，除讓學生可以學以致用外，透過他們共同創作及積極參與，防罪訊息在校園更廣泛地推廣。

預防教育短片

共製作三條教育短片，以青少年日常發生的網上危機為主題，如包括「網上詐騙」、「網上性誘識」及「守法與正向價值」，預防教育短片的對象為中小學生。

教職員及家長層面

為教職員提供教案範例及專業培訓

為中小學教師提供教案範例，主題為近日科技罪行最新的趨勢，包括「網上詐騙」、「網上性誘識」及「守法與正向價值」，教案對象分為「小學版及中學版」，內容分別包括青少年科技罪行趨勢、青少年案例、高危情境應對、最新相關法例、預防及應對方法、認識查證資源及技巧等。

教案範例包括工作紙、教育短片及投影片等，教職員可以在不同課堂中推行網絡安全教育，協助學生提升網絡安全及守法意識，於班主任課、閱讀課、通識教育科/公民與社會發展課、科技教育課堂等應用。同時，本計劃也為中小學教職員提供專業培訓及工作坊，講解青少年網絡安全的最新狀況趨勢、相關法例、辨識方法、預防錦囊及應對方法等。*(課程內容因應最新網絡趨勢及學生需要或有所微調)*

教案範例主題 (一) 預防網上騙案

課節	題目	目標及重點內容
第一節	危機處處	- 認識網絡上各種騙案危機 - 保障個人私隱
第二節	自保有法	- 騙案預防方法 - 應對資訊世界的變化

教案範例主題 (二) 預防網上性誘識

課節	題目	目標及重點內容
第三節	猜猜我是誰	- 網上性危機趨勢及應對方法 - 學習建設性地和負責任地使用社交媒體
第四節	前車可鑑	- 高危情境應對，案例分享 - 在數碼世界中學習保護自己

教案範例主題 (三) 加強守法及正向價值

課節	題目	目標及重點內容
第五節	資訊評估	- 認識查證資源，學習明辨是非 - 學習分辨真假資訊的技巧 - 實踐良好網上社交禮儀，預防違規違法行為
第六節	網絡精明人	- 以社會規範及法律等角度分析網上危機 - 正面價值教育 - 認識應用新興和先進資訊科技時所衍生的道德問題

同時，本計劃為切合不同學校及不同職級教學人員的需要，如包括校長、副校長、價值觀教育統籌、訓輔導等不同教師的需要，在提供教師培訓前，本計劃社工會與學校負責職員進行「前期會議」，從而因應個別學校的需要及就學校不同職級教職員需要及推行網絡安全教育角色等，以度身訂造培訓內容。

為家長提供講座及工作坊

為學生家長舉行網絡安全講座及工作坊，講解青少年網絡安全的最新狀況趨勢、相關法例、辨識方法、預防錦囊及應對方法等。本計劃會向全港中小學作宣傳及推廣，會聯繫各支持學校及家長教師聯會落實安排。活動目標以提升他們關注學生網絡安全意識及危機應對為主，透過講座及工作坊等形式提供服務。

即時熱線支援及求助

透過本中心「青法網」求助熱線，接受涉及網絡安全危機的青少年及師長等主動求助，計劃提供支援學校應對網絡危機。本計劃也會把青少年網絡安全的最新資

訊、預防教育、專業培訓等資訊，上載於青協網上平台供教師、青年工作者及社區人士參考。

8.2 深化學校(第二層)

深化教育小組

為深化學校學生提供小組教育活動(4-7 節)，透過《青少年科網危機快速辨識和評估工具》及校方訓輔職員或駐校社工為學生作初步評估，識別有進一步需要或面對網上危機的學生(中及高危)舉行小組。透過「網絡安全」小組活動，協助加強良好網上態度及行為，預防違規違法行為。

本計劃會透過實證化評估工具《青少年科網危機快速辨識及評估工具》，以簡短及實證問卷進行初步篩選，以確定學生的需要及是否合適參加小組活動。同時，本計劃也會為學校相關的職員提供專業培訓及支援，以確保校方職員有足夠的專業知識，向有需要的學生提供支援。計劃社工也會與校方職員保持緊密聯繫及共同訂立預防教育方向及服務，以支援有需要的學生。

校園 iSmarter 大使

為學校組織 iSmarter 學生大使團隊，透過提升學生大使「網絡安全」認知和意識，學習在校園內舉辦不同形式活動，向同學宣傳正確使用互聯網，建立關注網絡安全意識的校園氣氛和環境。計劃社工會與學校保持良好合作與溝通，於入校活動中主動招募 iSmarter 校園大使，邀請校方推薦合適學生參加。

本計劃也會邀請 iSmarter 校園大使共同參與公眾教育及展覽等活動，向社區持份者推廣「網絡安全」重要性。同時，為加強學校及社區提升關注網絡安全意識，也會邀請學校、家教會及警方等參與協作會議，就青少年網絡安全趨勢作專業交流及訂立適切預防教育策略。

模擬法庭

模擬法庭活動讓青少年學習正向價值觀、提升網絡安全意識及對法例刑責的認識，主題以青少年常涉及的科技罪行案件為主，如「防止兒童色情物品條例」。同時，本計劃會邀請義務律師及借用合適場地舉行活動，如租用高等法院及青年領袖發展中心(多用途活動室-法院)等地方舉行模擬審訊，讓參加者有深刻及真切學習經驗。參加者於法庭內扮演不同角色，如法官、控辯雙方律師、被告、證人等，參與整個法律程序和審訊過程，為學生建立守法及正面價值觀。

8.3 深化學校(第三層)

小組及個別面談

計劃社工在深化小組會就學生的個別學習的需要及面對網絡危機情況，提供個別小組後面談服務，以鞏固學生於小組學習的成效、加強網絡安全及自我保護意識等，也為曾作出網絡侵害或正受網絡侵害的學生提供支援。本計劃社工會與學校社工及教職員保持良好協作，支援學校全面推展網絡安全的教育工作。

8.4 研發倡導:

製作線上版網絡輔導卡

本會具備多年經驗為青少年提供科技罪行預防教育、危機、介入及輔導等，已透過與學術顧問，[REDACTED]的專業協作下，製作以認知行為治療為基礎的「網絡偵探」輔導卡，部分青少年科技罪行真實案例用作輔導卡的內容，為小學、中學、大專院校的學生及教職員提供預防教育及專業培訓。本計劃擬製作線上版「網絡偵探」輔導卡，透過多元學習模式，延續及鞏固實踐成果。

9. 推行時間表

計劃時期：2023年9月1日至2025年8月31日共兩個學年

階段： 學年/月份/年份	活動／項目內容	受惠對象／人數
第一學年 9/2023-10/2023 共 2 個月	1. 招聘本計劃職員 2. 聯繫學校及合作機構/團體 3. 計劃宣傳	/
第一學年 9/2023-8/2024 共 12 個月	全港學校	
	1. 為24間學校、2,880學生提供各項預防教育活動 2. 為100名教職員提供培訓活動 3. 為100名家長提供培訓活動 4. 舉辦3個社區教育活動，服務公眾900人次	第一學年全年受惠對象及人數： 學校 24間 學生 2,880 教職員 100名 家長 100名 社區公眾人士 900人次
	深化學校	
	1. 與 8 間深化學校合作、小組 8 個(4-7 節)，40 名學生 2. 與 8 間學校合作，招募 50 名校園 iSmarter 大使，舉辦 8 次校本活動，服務學生 400 人次 3. 模擬法庭 1 次，12 名學生	第一學年全年受惠對象及人數： 學校8間 學生502人
	製作線上版網絡輔導卡及推展服務	
第二學年 9/2024-8/2025 共 12 個月	全港學校	
	1. 為24間學校、2,880學生提供各項預防教育活動 2. 為100名教職員提供培訓活動 3. 為100名家長提供培訓活動 4. 舉辦3個社區教育活動，服務公眾900人次	第二學年全年受惠對象及人數： 學校 24間 學生 2,880 教職員 100名 家長 100名 社區公眾人士 900人次
	深化學校	
	1. 與 8 間深化學校合作、小組 8 個(4-7 節)，40 名學生	第二學年全年受惠對象及人數： 學校8間

	2. 與 8 間學校合作，招募 50 名校園 iSmarter 大使，舉辦 8 次校本活動，服務學生 400 人次	學生502人
	3. 模擬法庭 1 次，12 名學生	
製作線上版網絡輔導卡及推展服務		

10. 教師及校長在計劃中的參與

保護者：參與學校的教師及校長在校園內外為學生建立全方位網絡安全的保護網

協作者：參與教師協助本計劃安排學生活動，培養學生網絡安全意識及正向態度

倡導者：參與校長倡導本計劃教材及於學校推行網絡安全教育工作

服務受眾：本計劃為參與教師及校長提供培訓和工作坊

11. 人力資源

	計劃主任 1名	註冊社工 1名
第一年	直接服務 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦及統籌教職員專業培訓 ➢ 舉辦家長預防教育活動 ➢ 社區預防教育活動 ➢ 製作教職員教案 ➢ 即時熱線支援及處理求助 行政及其他 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校聯絡及地區合作伙伴工作 ➢ 計劃宣傳 ➢ 財政管理 ➢ 撰寫報告 	直接服務 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦學生預防教育活動 ➢ 舉辦模擬法庭教育活動 ➢ 統籌及招募iSmarter校園大使 ➢ 製作線上版網絡輔導卡及推展服務 ➢ 每月校園防罪訊息 ➢ 預防教育短片 ➢ 即時熱線支援及處理求助 行政及其他 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃宣傳 ➢ 學校聯絡
第二年	直接服務 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦及統籌教職員專業培訓 ➢ 舉辦家長預防教育活動 ➢ 社區預防教育活動 ➢ 製作教職員教案 ➢ 即時熱線支援及處理求助 行政及其他 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校聯絡及地區合作伙伴工作 ➢ 計劃宣傳 ➢ 財政管理 ➢ 撰寫報告 	直接服務 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦學生預防教育活動 ➢ 舉辦模擬法庭教育活動 ➢ 統籌及招募iSmarter校園大使 ➢ 製作線上版網絡輔導卡及推展服務 ➢ 每月校園防罪訊息 ➢ 即時熱線支援及處理求助 行政及其他 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃宣傳 ➢ 學校聯絡

12. 財政預算

項目	第一學年	第二學年	合計
A. 員工開支			
1. 計劃主任 1 名*1	\$516,360	\$516,360	\$1,032,720
2. 註冊社工 1 名*2	\$470,220	\$470,220	\$940,440
小計：	\$986,580	\$986,580	\$1,973,160
B. 設備			
1. 軟件及更新	\$3,000	\$3,000	\$6,000
小計：	\$3,000	\$3,000	\$6,000
C. 服務			
1. 教職員教案*3	\$30,000	\$30,000	\$60,000
2. 線上輔導卡製作*4	\$50,000	\$50,000	\$100,000
3. 學生預防教育活動	\$50@ X 2,982 名 學生 \$149,100	\$50@ X 2,982 名 學生 \$149,100	\$298,200
4. 模擬法庭，包括法庭租用、工具等	\$ 8,000	\$ 8,000	\$16,000
5. 教職員預防教育活動	\$30@ X 100名教 職員 \$3,000	\$30@ X 100名教 職員 \$3,000	\$6,000
6. 家長預防教育活動	\$30@ X 100名家 長 \$3,000	\$30@ X 100名家 長 \$3,000	\$6,000
7. 預防教育短片共 3 條	\$25,000 X 2條 (\$50,000)	\$25,000 X1條	\$75,000
8. 分享會	N.A.	\$5,000	\$5,000
9. 計劃宣傳	\$10,000	\$10,000	\$20,000
小計：	\$303,100	\$283,100	\$586,200
D. 一般開支			
1. 雜項*5	\$6,020	\$6,020	\$12,040
2. 職員交通費	\$7,200	\$7,200	\$14,400
3. 審計費	N.A.	\$5,000	\$5,000
小計：	\$13,220	\$18,220	\$31,440
E. 應急費用			
	\$8,000	\$8,000	\$16,000
總計：	\$1,313,900	\$1,298,900	\$2,612,800

計劃申請資助共港幣\$2,612,800，兩年服務學生約 6,764 人

財政預算備註：

*1 計劃主任 (一位)

- 計劃主任為「助理社會工作主任」職級的註冊社工，具備四年相關工作經驗
- $(41,530 + \$1,500(\text{MPF})) \times 12 \text{ 月} \times 2 \text{ 年} = \$1,032,720$
- 計劃主任需具備豐富管理、統籌服務及處理和應對科技罪行危機的經驗和能力。

*2 計劃社工(一位)

- 計劃社工為「助理社會工作主任」職級的註冊社工，具備兩年相關工作經驗
- $(\$37,685 + \$1,500(\text{MPF})) \times 12 \text{ 月} \times 2 \text{ 年} = \$940,440$
- 計劃社工需具備專業帶領及舉辦活動、聯繫合作伙伴及應對科技罪行危機的經驗及能力

*3 製作教職員教案費用包括：教案設計、印刷及釘裝等

*4 線上輔導卡製作包括：設計、維護費用等

*5 雜項費用包括：文書支援、印刷文件、郵費、文具、影印等。

13. 計劃預期成效、成果及評鑑方法

對象	程度	評鑑方法	第一學年	第二學年		
學生 (24 間學校)	成果	統計數量	24 間	24 間		
	- 活動數目					
	- 學生參與人數	2,880 人	2,880 人			
	成效	問卷; 教職員觀察 問卷 (記錄於報告 中)	收回問卷 表示同意 達 80%	收回問卷 表示同意 達 80%		
	- 提升網絡安全意識					
- 加強正向價值觀						
- 強化應對網絡危機的能力	收回問卷 表示同意 達 80%	收回問卷 表示同意 達 80%				
學生 (深化學校)	成果	統計數量	32 節	32 節		
	- 小組節數					
	- 小組參與人數				40 人	40 人
	- 模擬法庭				1 次	1 次
	- 模擬法庭參與人數	12 人	12 人			
	成效	問卷 (記錄於 報告中)	收回問卷 表示同意 達 80%	收回問卷 表示同意 達 80%		
	- 提升網絡安全意識					
- 加強正向價值觀						
- 強化應對網絡危機的能力	收回問卷	收回問卷				

			表示同意 達 80%	表示同意 達 80%
	- 提升網絡安全意識 - 加強正向價值觀 - 強化應對網絡危機的能力	聚焦小組或 面談(學生)	30 名學生參 加	30 名學生參 加
家長 / 教職員	成果	統計數量		
	- 家長講座及工作坊次數		3 次	3 次
	- 家長參與人數		共 100 人	共 100 人
	- 家長講座及工作坊時數		每次 1 小時	每次 1 小時
	- 教學人員講座及工作坊次數		3 次	3 次
	- 教學人員參與人數		共 100 人	共 100 人
	- 教學人員講座及工作坊時數	每次 1 小時	每次 1 小時	
	成效	問卷 (記錄於 報告中)		
	- 增強認識青年網絡文化		收回問卷 表示同意 達 80%	收回問卷 表示同意 達 80%
- 了解青年網絡使用心態	收回問卷 表示同意 達 80%		收回問卷 表示同意 達 80%	
- 強化應對網絡危機的能力		收回問卷 表示同意 達 80%	收回問卷 表示同意 達 80%	
公眾人士	成效	統計數量		
	- 活動數目		3 次	3 次
	- 社區預防教育參與人數		900 人	900 人
	- 每月防罪信息		12 個	12 個
- 防罪信息接收人數	6000 人次	6000 人次		

補充資料：

教職員觀察問卷

透過問卷評估服務成效: 邀請校方負責教職員為學生預防教育活動進行觀察及評估成效, 在活動後填寫觀察問卷。本計劃會邀請48間學校的教職員(即該學校負責統籌及聯繫本計劃提供網絡安全預防教育服務的負責教職員)填寫活動後觀察問卷。

達至服務成效指標, 包括不少於80%的教職員表示

1. 本計劃的學生預防教育活動, 能夠教育學生安全及正確地使用互聯網, 提升「網絡安全」意識
2. 本計劃的學生預防教育活動, 能夠協助學生建立正面價值觀及認識網上行為的法律後果
3. 本計劃的學生預防教育活動, 能夠加強預防學生出現網上高危行為

學生聚焦小組或面談

每年邀請30名學生出席聚焦小組或面談，為活動進行質性成效評估及給予回饋。成效評估內容包括向學生了解活動是否可以提升他們對於網絡安全的意識、加強正向價值觀、學習到應對網絡危機的能力、加強資訊素養及活動安排等。

家長講座及工作坊

每年舉辦三次(每次一小時)家長講座或工作坊，每年服務家長人數達100人。講座或工作坊的目的是增強參加者認識青年網絡文化、了解青年網絡使用心態及強化應對網絡危機的能力。活動後問卷內容，會涵蓋有關問題及評估成效。

教職員培訓

每年舉辦三次(每次一小時)教學人員培訓，每年參加的教學人員人數達100人。培訓以提升教學人員認識學生網絡文化、了解學生網絡使用心態及強化應對網絡危機的能力。活動後問卷內容，會涵蓋有關問題及評估成效。

預防教育短片

透過問卷評估服務成效: 達至服務成效指標，包括不少於80%的學生及青年表示

1. 能夠協助他們認識網絡危機的最新趨勢
2. 能夠協助他們提升「網絡安全」意識
3. 他們能夠學習到預防網絡危機的方法

線上版「網絡偵探」輔導卡

透過問卷評估服務成效: 達至服務成效指標，包括不少於80%的學生及青年表示

1. 能夠協助學生及青年安全及正確地使用互聯網，提升「網絡安全」意識
2. 能夠協助學生及青年建立正面價值觀及認識網上行為的後果
3. 能夠協助學生及青年有效應對「網絡安全」危機

教案範例（共6節）

透過問卷評估服務成效：達至服務成效指標，包括不少於80%教職員或青年工作者(如學校社工及輔導員等)表示

1. 教案範例內容，能夠加強他們對「網絡安全」預防教育工作的認識
2. 教案範例內容，能夠加強他們應對「學生網絡危機」能力
3. 教案範例內容，能夠協助他們於學校推展「網絡安全」預防教育工作

14. 計劃成果的延續

教育資訊、教職員教案、「網絡偵探」輔導卡、預防教育及支援模式，可永久保留

本計劃會把青少年網絡安全最新資訊、預防教育、專業培訓等教育及支援等資訊，全部上載青協網上平台上作保留，使服務不受本計劃時限。本計劃亦會於發佈會中，向業界分享推行成效，推動本港發展預防青少年網絡安全教育及支援模式。

教職員教案的製作及使用，目的是增強教職員認識青年網路文化、了解青年網絡使用心態、強化應對網絡危機的能力及協助教職員有效「網絡安全」的議題。在教職員教案範例(六節)延續方面，本計劃會鼓勵學校教職員、輔導人員、青年工作者及社工等，在學校互相分享教材的內容及分享使用教材的經驗。

支援青少年網上需要服務已成趨勢，相關服務不可或缺及必要持續發展

青少年使用互聯網高度普及的情況下，如果缺乏適切及有效的預防教育及支援，產生的危機或罪行相信只會是有增無減，因此，協助青少年建立網絡安全的校園及社區，是絕對不可或缺及持續發展。

15. 推廣/宣傳計劃成果

本計劃之成果及成效、相關推行經驗及專業輔導策略和內容，將透過專業培訓、上載本中心青法網、發佈會等與教育界及社福界分享交流。本計劃教材、教育影片等，也會給中小學、青少年服務機構及社區作參考之用。

16. 計劃可以讓學校更彈性地運用及持續深化所提供的資訊

本計劃持續推動學校建立「網絡安全」氛圍。計劃期間所製作的短片、防罪訊息及職員教案等，除上載本中心青法網外，也會給予校方供教職員及青年工作者參考及運用，就教學及學生的需要，靈活運用相關「網絡安全」的教育資源；校園 iSmarter 大使亦可以擔當營造校園氛圍的主要角色之一，通過發放資訊和舉辦預防教育活動，以推展和延續「網絡安全」的校園文化。

另一方面，本計劃提供服務後，計劃社工也會把活動成效的結果(如包括問卷、聚焦小組回應等)給予校方，供校方更了解「網絡安全」的活動成效，可就日後學校定立預防教育方案作參考。

17. 協作／參與機構資料

本計劃也已取得以下學校及家長教師會同意協作及參與本計劃：(排名不分先後)

計劃顧問

各區中小學 12 間包括：(計劃開展後將繼續招募中小學參與協作)

大埔舊墟公立學校
海壩街官立小學
瑪利曼小學
青衣商會小學
路德會聖十架學校
中華基督教會全完中學
荃灣聖方濟中學
將軍澳官立中學
新亞中學
寶安商會王少清中學
香港扶幼會則仁中心學校
新界鄉議局元朗區中學

6 區家長教師會聯會包括：

1. 大埔區家長教師會聯會
2. 屯門區家長教師會聯會
3. 西貢區家長教師會聯會
4. 深水埗區家長教師會聯會有限公司
5. 觀塘區家長教師會聯會有限公司
6. 沙田區家長教師會聯會有限公司

聲明：

本中心會確保擬發展的學與教材料切合學生的學習需要、程度、年齡和能力，並確保有關內容及資料正確、完整、客觀和持平；

本中心會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保服務和貨品(包括設備的採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行，並須採取措施以避免採購過程出現任何實際或被視為有利益衝突的情況；及

本中心確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有，並嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。

本中心承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/09/2023 - 29/02/2024	31/03/2024	中期財政報告 01/09/2023 - 29/02/2024	31/03/2024
計劃進度報告 01/03/2024 - 31/08/2024	30/09/2024	中期財政報告 01/03/2024 - 31/08/2024	30/09/2024
計劃進度報告 01/09/2024 - 28/02/2025	31/03/2025	中期財政報告 01/09/2024 - 28/02/2025	31/03/2025
計劃總結報告 01/09/2023 - 31/08/2025	30/11/2025	財政總結報告 01/03/2025 - 31/08/2025	30/11/2025