

優質教育基金
(適用於不超過200,000 元的撥款申請)

乙部 --- 計劃書

計劃名稱： 承傳文化 德藝童心	計劃編號 2021/0283 (修訂版)
--------------------	-------------------------

基本資料

學校／機構／個人名稱：啟思幼稚園

受惠對象

- (a) 界別：幼稚園 小學 中學 特殊教育(請別選，可別選一項或多項)
- (b) 學生： 150 (人數)*及 K1 - K3 (級別／年齡)*
- (c) 老師： 15 (人數)*
- (d) 家長： 300 (人數)*
- (e) 參與學校(不包括申請學校): 0(數目及類型)*
- (f) 其他(請列明): _____

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標，並詳述建議計劃如何影響學校發展。

計劃目標：

- 透過教師間及外聘導師到校共同備課，增強教師對繪本教學的認識，提升繪本教學及說故事的技巧，從而引導幼兒正向思維，及培養正面的價值觀和態度。透過家校合作及多元活動（包括：繪畫故事、話劇活動、中國藝術文化活動，從小養成幼兒正面情緒習慣，從而培育及提升幼兒正向品格及正向價值觀。

創新元素：

- 此計劃揉合繪本故事、話劇、中國藝術文化活動等不同藝術元素，帶出正向品格與正面價值觀，藉此提升老師的教育素養，引發深層的教育反思及培養幼兒積極、樂觀自信的態學習，並勇敢面對困難。

建議計劃對學校發展的影響：

- 計劃以全校參與模式，學校希望建立品德的學習環境，更希望把品德教育伸延至孩子的家庭及社區。配合學校未來發展方向，促進家校合作，讓教師與家長互相配合一起推動幼兒全人發展。藉着計劃活動提升幼兒與人合作、正向思維、解難能力，培育幼兒的正面價值觀和態度，例如堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信和關愛。

(b)(i) 請表明學校的需要及優先發展專案。

☑提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識

☑促進學生的社交和情感發展

☑促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

☑學校發展計劃: 配合教育局最新定修訂的《幼稚園教育課程指引》(2017)把品德教育納入學校的重點發展目標，重點加強幼兒正面價值觀和積極態度。而本計劃是通過多元藝術元素，正切合本校的發展需要，培育幼兒相關正確價值觀和態度，有助本校品德教育的推展，而且藉着認識中國藝術文化，提升幼兒國民身份的認同。

☑文獻研究綜述: 不少教育學者，如王慧芳和黃麗鳳(2012)指出，為幼兒以創作的文學作品，特別是故事形式，通過以圖像為主的繪本故事，則更能以具體圖像，刺激和促進幼兒對身邊不同事物的認知，故在並在故事情節和人物中培養相關價值觀。

☑相關經驗: 學校每年都安排老師進行有關各方面方面的進修，以提升教學質素。學校於過去數年推動藝術課程，為學生帶來的不同學習領域的成效，所以藉著藝術課程促進幼兒的正面價值觀和正確態度。

參考書籍：王慧芳和黃麗鳳(2012)。改善幼兒同濟關係和繪本教學及成效。陳仁富(編)。《「一圖千言-圖畫書的繽紛世界」學術研討會論文集》(171至188)。屏東：國立屏東教育大學出版社。

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法，以促進學校發展，滿足其獨特需要。

本校一直以「全人發展」為教學宗旨，此計劃是藉著繪本故事、話劇及中國文化藝術等不同的元素，帶出正向品格發展與正面價值觀，藉着提升及培育幼兒積極樂觀和自信態度，學習勇敢面對問題，國民身份認同，承擔精神。同時亦提升老師的教育素養，引發深層的教育反思。

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：(i)方式／設計／活動

第一年計劃：

- 邀請外聘導師與本校老師共同備課，設計全年K1至K3校本正向成長課，以配合學校現有課程主題（詳情見附件一），設立每月一節，每節30分鐘，由校內老師任教。當中會利用內容有趣插圖吸引的繪本故事，設計活動內容，以激發幼兒學習的興趣，過程將邀請外聘導師及老師進行定期觀課，以提升教學質素。
- 設計多元文化的延展活動，例如：校園小劇場、參觀活動、親子陶瓷創作活動、中國文化日、作品展覽會，讓幼兒透過以上活動，幼兒認識正向品格，鼓勵他們發掘和培養自己的正向思維。而且購買正向繪本學生在校閱讀或借閱，讓家長可在家中與幼兒閱讀及討論有關繪本，鼓勵親子溝通

和交流，並把正向教育價值觀推展至家庭。

- 舉辦教師培訓繪本故事工作坊，提升教師認識繪本教學理念和說故事的技巧。
- 舉辦爸爸媽媽講故事的家長工作坊，認識對話式閱讀和說故事的技巧，讓家長利用繪本故事激發幼兒對閱讀的興趣，並學習如何運用繪本引導幼兒培養正面的情緒具備抗疫面對困難的能力。

第二年計劃：

- 繼續聘請外聘導師與本校老師共同備課，優化和實踐K1至K3的正向教育課程，包括持續設立每月一節的正向成長課，每節30分鐘，由校內老師任教，過程將邀請外聘導師及老師進行定期觀課，以提升教學質素。
- 繼續舉辦設計多元文化的延展活動，例如：校園小劇場、參觀活動、親子陶瓷創作活動、中國文化日、作品展會，讓幼兒透過以上活動，幼兒認識正向品格，持續培養正向價值觀。而且購買正向繪本學生在校閱讀或借閱，讓家長可在家中與幼兒閱讀及討論有關繪本，鼓勵親子溝通和交流，並把正向教育價值觀推展至家庭。
- 舉辦教師培訓繪本故事工作坊，提升教師認識繪本教學理念和說故事的技巧。
- 舉辦爸爸媽媽講故事的家長工作坊，認識對話式閱讀和說故事的技巧，讓家長利用繪本故事激發幼兒對閱讀的興趣，並學習如何運用繪本引導幼兒培養正面的情緒具備抗疫面對困難的能力。

(ii) 主要推行詳情:計劃時期:(11/2022)至(01/2024)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象/ 參與者
11/2022及4/2023	聘請校外專業人士進行教師培訓：繪本故事工作坊（每學年安排一次，每次兩小時），讓教師認識繪本教學的理念及說故事的技巧	校長及全校教師
11/2022至8/2023	<u>備課及觀課</u> 聘請校外專業人士進行專業諮詢，協助學校與老師設計全年到K1至K3校本正向成長課，每學年進行3次備課及3次觀課，每次2小時，共12小時。	全校教師
11/2022及4/2023	聘請校外專業人士進行故事爸媽家長工作坊（安排兩次，每次兩小時），讓家長認識說故事的技巧及激發幼兒如何透過故事培養正面價值觀	K1至K3家長
11/2022至8/2023	<u>活動1：品德教育繪本故事</u> 引入坊間有趣有代表性的德育繪本故事教材，於課程及教學中帶出引發孩子對品德教育的正向思維。例如在課堂講述有關孝順、仁義的故事，讓幼兒藉着此延展至討論及發掘自己在家庭的責任與家庭成員間的相處，作為學習家庭有關課題的起始，並把愛護家人延伸至承擔家庭責任的正向價值觀。	K1至K3幼兒
11/2022至8/2023	<u>活動2: 校園小劇場</u>	K1至K3幼兒

	外聘劇團到校進行校園小劇場，讓幼兒透過以正向品格為主題的故事話劇，引發幼兒思考和討論有關正向品格的課題，從而認識正向品格，鼓勵培養及發掘自己品格的強項。	
11/2022至8/2023	<u>活動3: 參觀及延伸活動</u> 安排家長及幼兒一同參觀歷史文化博物館，有助幼兒擴闊眼界及擴展生活經驗。配合參觀安排的小組任務，幼兒須在參觀後進行延伸探究活動，以激發幼兒對中國文化的興趣，及有深入的了解，從而幫助幼兒建立自己對國家歸屬感和責任。	K1至K3幼兒及家長
11/2022至8/2023	<u>活動4: 親子陶瓷活動</u> 舉辦親子陶瓷活動前，老師在學校先與幼兒進行陶藝創作，然後再分級按主題進行親子陶瓷活動。K1的主題為:我的家、K2及K3的主題為:中國的名勝古跡，讓家長與小朋友一起親身體驗中國陶瓷藝術文化的精髓，在製作陶瓷過程中，幼兒及家長學習堅毅，尊重他人的正面態度，從而建立正面的價值觀，同時亦讓幼兒從「家」出發，認識中國，加深對中國文化的認識，欣賞和了解有關中國傳統文化和藝術所展現的美。	K1至K3幼兒及家長
11/2022至8/2023	<u>活動5: 中國文化日</u> 在學校舉辦中國文化日，讓幼兒認識中國傳統文化，例如認識中國傳統食品，中國的藝術，中國書法等，在文化日展示不同的中國手工藝品:剪紙、水墨畫、書法、抓子遊戲及踢毽遊戲等物品。藉着中國文化日的活動，讓幼兒及家長加強認識中國文化，把中國文化的孝順，仁義，愛的精神延續至家庭，從而提升國民身份的認同。	K1至K3幼兒
11/2023至12/2023	<u>活動6: 計劃成果分享會</u> 分別在校內及校外舉辦「計劃成果分享會」，對象不僅是本校家長、幼兒，更讓公眾人士及業界同工了解此計劃的目的及成果，讓更多人藉着中國文化的美德故事及不同的多元藝術活動，培養正向價值觀，建立國家身份認同，傳承中國文化的精髓。在展覽中，透過展示過往幼兒活動的相片、影片分享此計劃的目的及成果，同時展示親子製作的陶瓷作品，以激發家長及幼兒對中國藝術文化的認識和興趣，在欣賞作品的過程中，學會尊重及欣賞他人的作品，建立正面的價值觀。	校長 全校教師、 全校幼兒、 全校家長、 公眾人士
3/2023、8/2023及 1/2024	計劃成效評估及檢討	校長及全校教師

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

校長親自領導、統籌和監察，確保計劃推行及質素，確保計劃能有效於全校層面推展，並成立核心教師團隊，主力統籌策劃，帶領和協調同級老師推行計劃。全校教師參加有關繪本教學故事的教師培訓，邀請外聘導師與校內老師共同備課，於課程中加入繪本教學及說故事的活動元素，引導幼兒透過故事進行不同形式的創作活動，從而培育幼兒的正面價值觀和國民身份認同。

(ii) 老師在計劃中的角色:

- 領袖 協作者
 開發者 服務受眾
 其他(請列明) _____

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支專案的理據。

申請撥款: 港幣 151,900 元

預算專案*	開支詳情(包括各項目的細項開支)		理據
	項目	款額(\$)	
i) 服務	繪本故事教師工作坊 (共2次, 每次2小時) \$800/小時 x 4 小時	\$ 3,200	<ul style="list-style-type: none"> ● 為老師、家長提供每年一次的工作坊，讓有更深入的了解，對於推動本次計劃相當重要。 ● 以外聘導師作為顧問及講者提供專家意見，以確保質素。外聘導師需持有大學或以上學位學歷及具備幼兒教育兩年以上經驗（內容設計、培訓、工作坊、課堂觀察、觀察記錄與評估） ● 價格根據優質教育基金計劃申請指引而定。
	爸爸媽媽故事家長工作坊 (共2次, 每次2小時) \$800/小時 x 4 小時	\$ 3,200	
	聘請外聘導師諮詢意見 3次觀課、3次備課，共6次， 每次2小時 \$800/小時 x 12小時	\$9,600	
	外聘劇團到校表演話劇 (K1 舉行 2 場、K2 舉行 1 場、 K3 舉行 1 場，共 4 場) \$2,000/場 x 4 場	\$8,000	
	參觀歷史文化博物館的交通費 - 租用旅遊巴士 (學生:150 人、家長:150 人、教師及教職員:10 人) \$2,400/架 x 6 架	\$14,400	
	參觀後的任務冊 (排版及印刷)	\$4,000	

			行延伸探究活動，從而加深對中國藝術文化的認識及幫助幼兒提升對自己國家的歸屬感。(詳情見附件二)
ii) 設備	正向教育繪本故事書 \$96/本 x 150本	\$14,400	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據國際研究故事對幼兒啟發有着重要作用，有關繪本故事供課堂教學及設計教案之用，以引發學生引入學習歷程，有關故事情節亦有助學生建立正向價值觀。 ● 配合本計劃，添置繪本故事書，以讓學生在學校內閱讀及借閱回家與家人一起閱讀，讓家長與幼兒透過故事內容一同建立正向價值觀。
	幼兒課程教學物資及教具	\$10,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合本計劃所發展的繪本和藝術教育策略為幼兒添置教具，有助提升學與教的效能。
	陶瓷工具 (全校150名學生各1份) \$150/一套 x 150份	\$22,500	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合本計劃所發展的中國文化藝術教育策略，各種陶瓷設備是不可或缺，對於幼兒學習及親身體驗中國藝術文化有著重大的作用。製作陶瓷的主題與我國息息相關，亦讓孩子透過製作陶瓷，提升手眼協調能力，培養幼兒堅毅、尊重他人、欣賞別人，更加強認識中國藝術文化，從而增強國民身份的認同。
	免燒陶泥 (全校150名學生各2份) \$50/一塊 x 300塊	\$15,000	
	手提電腦 \$5,300/部 x 1部	\$5,300	<ul style="list-style-type: none"> ● 作為教師進行計劃教學資源管理的輔助用具，並可供教師進行教學過程所拍攝影片及相片之存儲、編輯及整理，以供製作專業發展活動影片。 ● 價格根據優質教育基金計劃申請指引而定。
	多媒體投影機 \$7,000/部 x 1部	\$7,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師在上課時利用電子教學資源進行教學，老師會利用多媒體投影機，播放有關正向教育的影片、資料，使教學更具體，提升學生學習的興趣。 ● 價格根據優質教育基金計劃申請指引而定。
	圖書櫃 \$8,000/個 x 1個	\$8,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合本計劃，會添置正向教育繪本故事書，故此學校需要增添圖書櫃擺放圖書。
iii) 一般開支	中國文化日活動費	\$6,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 中國文化日會會邀請龍鬚糖專業師傅到校進行表演，亦會購買不同有關中國文化物品及手工藝品，例如：獅頭、華服、剪紙、水墨畫、書法、抓子遊戲及踢毬遊戲等物品。
	計劃成果分享會活動費	\$10,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓校內及公眾人士了解此計劃的目的及成果，引發更多人認識中國文化的美德故事及不同的多元藝術活動，培養正向價值觀，傳承中國文化的精髓。 ● 活動費包括租用公眾場地費用、運送學校物品到

			會場的運輸費、購買透明膠箱展覽陶瓷作品等。
	核數費	\$5,000	● 價格根據優質教育基金計劃申請指引而定。
	計劃成果刊物 \$20/份 x 165	\$3,300	● 編輯、較對、排版及印刷
	雜項：參考書籍、文具	\$3,000	
申請撥款總額 (\$):		\$151,900	

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法。

觀察:校長及外聘導師，定期進行觀課，使用評量表記錄老師的教學技巧，了解老師能否掌握如用利用繪本教學，發展幼兒正面的態度。另外在學校的日常學習活動中，以持續觀察的方式，了解幼兒的品德發展情況。

活動前和活動後的問卷調查:在活動前和後向家長及教師分發問卷已收集幼兒的正向思考及正面價值觀培育方面的成效。成功準則：80%幼兒在品德行為方面有明顯的改善、80%的幼兒在正向思考及解難方面有所提升、80%的教師表示有信心在課堂培養幼兒正向品格及正面價值觀、80%的家長表示更了解如何正向管教子女。

(ii) 請列明計劃的產品或成果。

學與教資源: 繪本故事書籍成為學與教資源，以供家長及教師借閱，以持續發展培育幼兒正面價值觀。

教材套: K1至K3各級10節的正向成長課，以持續發展培育幼兒正面價值觀。

其他(請列明) 計劃成果刊物、陶瓷藝術品

(IV) 學校聲明

1. 本校確保擬推行的學習活動／發展的學與教材料切合學生的學習需要、程度、年齡，並確保有關內容及資料正確、完整、客觀和持平。

2. 本校確保此計劃的開支不會與「幼稚園推廣閱讀津貼」的撥款重疊

3. 本校確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有，並嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。

4. 本校明白基金資助的項目屬一次過性質。本校會負責有關的經常開支，包括維修費用，日常營運開支等，以及因而產生的可能後果。

5. 本校選擇服務供應商時，會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。

6. 如本校需要以採購服務形式聘用導師／教練／顧問協助推行部分計劃活動，在進行有關採購程序

時，會清楚列明這些人員的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合學校的需要。

7. 本校會確保計劃參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局《戶外活動指引》和其他相關的安全指引。

(V) 資產運用計劃

類別	項目說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	多媒體投影機	1 部	\$7,000	計劃完結後，多媒體投影機會繼續留校使用，老師繼續會利用多媒體投影機，播放有關正向教育的影片、資料，使教學更具體，讓更多學生受惠。
電腦硬件	手提電腦	1 部	\$5,300	計劃完結後，手提電腦會繼續留校使用，老師繼續會利用多條電腦進行教學，播放有關正向教育的影片、資料，提升學生的學習興趣。
家具	圖書櫃	1 個	\$8,000	計劃完結後，圖書櫃會繼續留校使用，讓學生重複閱讀

(VI) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/11/2022 - 30/04/2023	31/05/2023	/	/
計劃進度報告 01/05/2023 - 31/10/2023	30/11/2023	/	/
計劃總結報告 01/11/2022 - 31/01/2024	30/04/2024	財政總結報告 01/11/2022 - 31/01/2024	30/04/2024

附件一

正向成長課詳情

K1、K2、K3校本正向成長課程教學目標：

以正向品格為題，配合學校課程和學生需要設計正向成長課，與學生透過繪本閱讀和多元化的延展活動（如藝術創作、角色扮演、合作遊戲等），與幼兒認識正向品格，鼓勵他們發掘和培養自己的品格強項。

例子：以主題「家」為例，結合的正向品格是責任感。

正向訊息：-聽從長輩、父母及照顧者的教誨，尊敬長輩，關心家庭成員。
-從小培養責任感。

正向行為：K1-幼兒學會照顧自己，收拾自己用過的物件。
K2幼兒能照顧自己之餘，並主動協助家務。
K3幼兒主動協助家務，愛護及珍惜家中物品。

活動流程：故事 + 遊戲 + 分享

- 老師運用正向繪本與幼兒說故事，並過程中進行互動小遊戲。
- 故事後，老師帶領幼兒進行「角色扮演」的延展活動，完成後與大家分享活動感受。
- 於活動後，鼓勵幼兒在日常中實踐所學內容。

以上學生活動將會融入於學校校本課程。

本校大概每月以一個正向品格為主題，並於每星期於早會以正向故事滲入課程相關的教學內容。本計劃中的K1、K2、K3活動將會與學校校本課程主題連結，旨於以主題內容結合相關的正向品格，讓學生從多方面認識該主題的學習內容和正面訊息，鼓勵他們在日常生活中實踐出來。

	本校每月主題及各級單元	正向品格主題	正向品格目標		
			K1	K2	K3
1	每月主題:學校 K1-我愛上學去 K2-學校生活真快樂 K3-遊戲•學習真有趣	愛分享	透過主題單元《我愛上學去》及正向品格活動，幼兒體驗群體生活，明白分享的概念，開始學習與同伴分享玩具。	透過主題單元《學校生活真快樂》及正向品格活動，幼兒與同伴分享自己的物品。	透過主題單元《遊戲•學習真有趣》及正向品格活動，幼兒適應校園生活，喜愛與同伴學習及遊戲，從而幼兒能主動把自己的快樂/物品分享給別人。
2	每月主題:自己	樂觀態度	透過主題單元	透過主題單元《我很	透過主題單元《我們都

	K1-我天天進步 K2-我很快樂 K3-我們都是有本領的孩子		《我天天進步》 認識自己的長處，讓幼兒欣賞自己，常常喜樂。	快樂》積極鍛鍊自理能力，讓幼兒在面對失敗時，繼續嘗試。	是有本領的孩子》認識自己是有本領的孩子，讓幼兒面對失敗時，能保持積極的態度，繼續嘗試。
3	每月主題:家 K1-溫暖的家 K2-我的家真快樂 K3-遊戲•學習真有趣	責任感	透過主題單元《溫暖的家》明白每個人都有不同的責任，幼兒能盡自己責任收拾玩具。	透過主題單元《我的家真快樂》明白每個人在不同的地方都帶不同的責任，幼兒能完成自己的責任，每天自己完成功課。	透過主題單元《我愛我的家》是家人/學校的一分子，幼兒會能訂立自己的目標，並編排實踐的方法。
4	每月主題:秋天 K1-秋天來到了 K2-秋天天氣涼 K3-涼快的秋天	尊重他人	透過主題單元《秋天來到了》一些分享活動中，讓幼兒學習尊重別人，能留心聆聽別人意見。	透過主題單元《秋天天氣涼》一些分享活動中，讓幼兒學習尊重別人，聆聽別人意見後，能接納及尊重別人的意見。	透過主題單元《涼快的秋天》到郊外、圖書館、觀賞音樂會不同特活動，幼兒能因應不同場合，能夠尊重場合與他人，做適當的事。
5	每月主題:冬天 K1-冬天來到了 K2-冬天天氣冷 K3-寒冷的冬天	堅毅	透過主題單元《冬天來到了》認識不同的保暖方法，而願意作出新嘗試。	透過主題單元《冬天天氣冷》認識不怕冷特植物/動物，知道植物/動物堅強，讓幼兒學習堅持完成一項挑戰。	透過主題單元《寒冷的冬天》明白天氣對人類、動物、植物的影響，讓幼兒即使面對失敗，仍然堅持，直至成功。
6	每月主題:春天 K1-我愛春天 K2-春天真美麗 K3-溫暖的春天	承擔精神	透過主題單元《我愛春天》每天會自己收拾書包，承擔自己的責任。	透過主題單元《春天真美麗》能為家人擔當一些家務。	透過主題單元《溫暖的春天》在學校擔當值日生的角色，願意承擔自己的責任，服務小朋友。
7	每月主題:動物 K1-可愛的動物 K2-我喜愛的動物 K3-我愛護動物	同理心	透過主題單元《可愛的動物》愛護動物，讓幼兒學習明白動物/別人的感受。	透過主題單元《我喜愛的動物》認識動物的特徵和習性，讓幼兒當看動物/別人感到傷心時，能嘗試作出關心或安慰。	透過主題單元《我愛護動物》了解及探索生態生長時，讓幼兒能夠體會他人的想法，站在他人的角度處理問題。
8	每月主題:謝謝你 K1-謝謝你	幫助別人	透過主題單元《謝謝你》當別	透過主題單元《我會感謝》尊重和感謝所	透過主題單元《我會感恩》尊重和感謝所有幫

	K2-我會感謝 K3-我會感恩		人幫助了我們時，懂得說：「謝謝你。」	有幫助的人，而幼兒學習幫忙別人。	助的人，幼兒發現別人需要幫忙是，主動伸出援手幫助別人。
9	每月主題:交通 K1我愛坐車 K2交通安全最重要 K3海陸空的交通	自律、守規	透過主題單元《我愛坐車》知道遵守交通安全守則，幼兒學習遵守活動規則。	透過主題單元《交通安全最重要》明白遵守交通安全守則，以保護自己特安全，幼兒懂得遵守活動規則。	透過主題單元《海陸空的交通》知道交通安全的規則，懂得在不同場合，都表現自律。
10	每月主題:夏天 K1我愛夏天 K2夏天真好玩 K3炎熱的夏天	誠實	透過主題單元《我愛夏天》做錯事等的時候，願意說：「對不起。」	《透過主題單元夏天真好玩》願意承認自己的錯誤。	透過主題單元《炎熱的夏天》培養注意個人衛生時，幼兒從中學會做錯事後，知道自己的錯，並主動與人道歉。

附件二

參觀後的任務冊詳情

配合本計劃的多元教學策略，會安排幼兒出外參觀，在參觀時會安排的小組任務，並在參觀後進行延伸探究活動，從而加深對中國藝術文化的認識及幫助幼兒提升對自己國家的歸屬感。

K1、K2、K3會分層次編寫參觀後的任務冊。

例如：

K1：圈出參觀時的所見，亦按參觀的主題探索相關的資料/照片，然後請小朋友回校分享。

K2：畫出參觀時的所見，亦按參觀的主題探索相關的資料/照片，然後請小朋友回校分享。

K3：寫出參觀時的所見，亦按參觀的主題 搜尋更多有關的資料及相片，認識不同中國文化的活動，然後請小朋友回校分享，進行小組討論。