

公帑資助學校專項撥款計劃

計劃編號：	2020/0758 (修訂版)
學校名稱：	中華基督教會基灣小學 The Church of Christ in China Kei Wan Primary School
計劃名稱：	喜閱學習樂繽紛 Let Children Enjoy Learning and Reading
受惠目標：	小學
預計直接受惠人數：	學生:690 人(1-6) 教師:0 人 家長:0 人 其他(請註明): 0 人 ()

1. 計劃需要

1.1 計劃目標

透過改善圖書館設備、重新規劃圖書館佈置、增加閱讀資源，加強學生閱讀主題圖書的興趣，提升自主學習的動機。

本校一直致力發展學科協作閱讀活動或課堂，藉此回應「從閱讀中學習」的教育發展趨勢，過往集中結合圖書課與主科實踐閱讀延伸學習計劃，學生閱讀知識主題圖書興趣較薄弱，期待以後擴闊合作科目範圍，或緊密與學科課程融合，幫助學生拓展閱讀領域，提升自主閱讀學科知識資源的動機，同時發展高階思維能力。

1.2 校本創新元素

以中華文化為基礎，結合不同學科學習單元，推介相關主題圖書或電子書，舉辦延伸閱讀活動或遊戲，提升同學自學主題知識的動機。

1.3 計劃配合學校需要 / 學生的多樣性需要

項目：與本周期學校發展計劃/關注事項相關

學校 2021-2024 三年發展計劃其中一項關注事項是發展校本課程，而圖書館未來三年發展重點是跨科閱讀課程。

本校圖書館自新校舍改善工程項目落成至今已超越十年，舊有裝置及設計未能配合未來發展需要，例如欠缺專題圖書展示裝置，學生枱椅設計老舊，未能靈活組合輔助圖書課分組活動，照明系統設計未能配合活動區域需要，舊有電子設備未能應付圖書館運作及圖書課資訊科技教學應用等等，故此須要另覓資源改善圖書館設備及重新規劃圖書館佈置。

2. 計劃可行性

2.1 計劃的主要理念/依據

項目：參考教育局課程文件/指引

參考教育局《基礎教育課程指引·聚焦·深化·持續(小一至小六)》(2014 年)的建議，學校採用全校參與的模式，透過建立設備優良的圖書館，營造有利閱讀的環境和氛圍，結合跨課程閱讀，推動「從閱讀中學習」，以發展學生自主學習的能力。

2.2 學校的準備程度

項目：學校已具備的相關經驗

學校自早年 SIP 工程後已成立圖書館，歷年不定期更新改善部份圖書館設施及配套，去年亦就主題書展活動設計及訂製了專題圖書展示區，包括主題書展示牆、書展用長桌及主題書流動層架。圖書館亦於 2020-2021 年試辦了 4 次小型主題閱讀活動，效果理想。

2.3 校長和教師的參與

學校人員：校長

職責：監察督導

學校人員：課程主任

職責：監察督導, 統籌/協調, 課程/活動規劃

學校人員：科主任

職責：統籌/協調, 帶領/參與活動

學校人員：科任教師

職責：帶領/參與活動

學校人員：圖書館主任

職責：擬定計劃, 監察督導, 統籌/協調, 課程/活動規劃, 處理撥款, 帶領/參與活動, 教材整理

2.4 計劃時期

計劃開始及完成日期：由 08/2023 至 04/2024

合共需時 0 年 9 月

2.5 計劃活動的詳情

a. 推行計劃措施

活動 1：圖書課、中文科 跨科閱讀: 詩歌欣賞與創作

推行時期：

11/2023

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none">中文科 P.2-6 教育局文言文經典學習篇章-古詩圖書課 P.6 圖書課與中文科協作課: 詩歌配合中文科課程內容實踐預習或延伸閱讀活動 -閱讀古詩及新詩，比較歸納當中差別。 -閱讀新詩，欣賞新詩及認識新詩寫作方法。	<ul style="list-style-type: none">於圖書館專題展示區展示主題實體及電子書，舉辦與古詩或新詩相關遊戲或推廣活動。於圖書課引導同學閱讀、欣賞、思考及仿作新詩。另邀請詩人到校舉辦童詩欣賞創作坊，並於圖書課引導同學閱讀、分享、仿作。	<ul style="list-style-type: none">P.2-P.6 中文課 1 節。P.6 圖書課 2 節。大息及膳後書展與遊戲活動，為期 1 個月。

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 圖書館主任統籌及執行、中文科任老師協作及幫忙推廣。另請導師到校辦活動。

預期成效：

- 提升同學閱讀詩歌的興趣及寫作動機，認識詩歌創作的技巧。
- 提升同學詩歌欣賞的能力，能自學仿作。

活動 2：圖書課、常識科 跨科閱讀: 中國科學家與發明

推行時期：

10/2023 至 04/2024

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none">常識科 P.2 課題: 中國四大發明 P.4-6 STREAM 探究圖書課	<ul style="list-style-type: none">於圖書館專題展示區展示主題實體及電子書，舉辦科學體驗活動。	<ul style="list-style-type: none">P.2 常識課 2 節。P.4-P.6 常識課 2 節。P.5-6 圖書課 2 節，包括 Lap book

<p>P.2 常識科主題閱讀課: 四大發明 -閱讀四大發明主題圖書及相關網站。 -引導思考及實作造紙。</p> <p>P.5-6 STREM 探究延伸學習課題 -P.5 閱讀中國古代科技/發明家主題圖書或網站。 -P.6 閱讀中國當代科技/發明家主題圖書及網站。 -Lap book 製作指引: 同學思考及組織自學所得，製作成 Lap book 滙報閱讀心得。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 於圖書課引導同學閱讀、思考、創作設計或實驗活動。 	<p>製作指引，讓同學組織、思考及滙報閱讀所學的知識。</p> <ul style="list-style-type: none"> 大息及膳後書展與遊戲活動，為期 1 個月。
--	--	---

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 圖書館主任統籌及執行、常識科任老師協作及幫忙推廣。

預期成效：

- 提升自主閱讀學科知識資源的動機。
- 高年級同學能夠整理閱讀資料，製作成 Lap book 形式的閱讀報告，發展高階思維能力。

活動 3：常識科、圖書課、英文科 跨科閱讀: 中國節日

推行時期：

01/2024 至 02/2024

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"> 常識科 P.1 課題: 中國節日 圖書課 P.1 常識科主題閱讀課:中國節日 -閱讀中國節日主題圖書及主題網站 P.3 常識科主題閱讀課:中國節日 配合英文閱讀資源及創意思維訓練，發揮創意，引導同學改良或重新設計節日習俗。 -閱讀中國節日主題圖書及主題網站。 -英文科任老師審閱英文閱讀資源，配合圖書課活動，供同學閱讀自學。 -創意思維「奔馳法」認識及示 	<ul style="list-style-type: none"> 於圖書館專題展示區展示主題中英文實體及電子書，舉辦推廣體驗活動或遊戲。 於圖書課引導同學閱讀、思考、創作設計。 	<ul style="list-style-type: none"> P.1 常識課 1 節。 P.1 圖書課 1 節 P.3-P.4 圖書課 2 節。 大息及膳後書展與遊戲活動，為期 1 個月。

<p>例，引導同學運用思考主題內容。</p> <p>P.4-常識科主題閱讀課:中外節日比較，配合英文閱讀資源及創意思維訓練，引導同學認識中外節日文化差異、發揮創意，改良或重新設計節日習俗。</p> <ul style="list-style-type: none"> -閱讀中國節日主題圖書及主題網站。 -閱讀外國節日主題圖書及主題網站。 -高階思維:比較法 比較中外節日特點，思考文化特色。 -英文科任老師審閱英文閱讀資源，配合圖書課活動，供同學閱讀自學。 <p>備註: 英文科任老師協助設計及修訂閱讀學習教材。</p>		
--	--	--

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 圖書館主任統籌及執行、常識科任老師、英文科任老師協作及幫忙推廣。

預期成效：

- 提升自主閱讀學科知識資源的動機。
- 增加與主題相關的英文詞彙知識。
- 提升同學高階思維能力。

<p>活動 4：中文繪本/小說閱讀: 中國兒童文學作家繪本/小說巡禮</p>		
<p><u>推行時期：</u></p>		
<p>10/2023</p>		
學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"> • 圖書課 P.1-2 台灣及香港繪本閱讀課 P.3-4 中文橋樑故事書閱讀課 P.5-6 中國小說閱讀課 	<ul style="list-style-type: none"> • 於專題展示區展示中國兒童文學作家的繪本或小說作品，舉辦推廣體驗活動或遊戲。 • 於圖書課引導同學閱讀、思考、討論繪本/故事書/小說含意，評價人物及故事內容。 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校圖書課 1-2 節。 • 大息及膳後書展與遊戲活動，包括故事姨姨劇場，為期 1 個月。

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 圖書館主任統籌及執行、中文科任老師協作及幫忙推廣。

預期成效：

- 提升自主閱讀學科知識資源的動機。
- 提升同學高階思維能力。

活動 5：圖書課、視藝科、音樂科、體育科 跨科閱讀: 中國遊藝

推行時期：

02/2024

<u>學習階段及學習範疇/學科/學習元素</u>	<u>內容</u>	<u>節數</u>
<ul style="list-style-type: none">• 圖書館開放 中國遊藝主題閱讀活動巡禮• 圖書課 P.5 中國遊藝主題閱讀課 -中國漫畫及繪畫主題圖書及網站 -中國粵劇主題圖書及網站 -中國體育活動主題圖書及網站 -中國傳統玩意圖書及網站• 視藝科 P.5 中國漫畫家: 豐子愷• 音樂 P.5 唱唱做做學粵劇	<ul style="list-style-type: none">• 於專題展示區展示中國音樂、視藝、運動、遊戲、玩具等主題圖書或教材，舉辦推廣體驗活動或遊戲，另舉辦玩具或樂器 DIY 工作坊或比賽活動。• 於圖書課引導同學閱讀、思考主題圖書，提供資源供同學自學製作中國特色玩具或樂器。	<ul style="list-style-type: none">• 大息及膳後書展與遊戲活動，為期 1 個月。• P.5 圖書課 2 節。• P.5 視藝、音樂科各 2 節。• 另行舉辦 1-2 節中國玩具或樂器 DIY 工作坊或比賽活動。

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 圖書館主任統籌及執行、視藝科、音樂科任老師配合課堂教學。
- 體育科任老師協助宣傳推廣。

預期成效：

- 提升自主閱讀學科知識資源的動機。
- 增加同學主題知識。

活動 6：圖書課、電腦科 跨科活動: 資訊素養

推行時期：

10/2023 至 11/2023

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none">圖書課 P.5 資訊素養-資訊評估: 評估資訊和資訊提供者的權威、公信力及可靠性 -閱讀時事主題網上文章及報道。電腦課 P.5 正確使用資訊:學習分辨網上資訊的真確性。	<ul style="list-style-type: none">於圖書課按時事設定自學主題，引導同學分組討論，比較及評估資訊，發表意見，互相點評。	<ul style="list-style-type: none">全校圖書課 2 節P.5 電腦科 1 節

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 圖書館主任統籌及執行、電腦科科任老師配合課堂教學。

預期成效：

- 提升批判思維能力及資訊素養。

b. 教師培訓 (如適用)

活動 1：圖書課、中文科 跨科閱讀: 詩歌欣賞與創作

推行時期：

09/2023

內容：

共同備課及圖書會議(6 月及 8 月)

節數：

每節 40 分鐘

校內 / 受聘 培訓人員：

- 圖書館主任及科任老師

預期成效：

- 科任老師明白中、圖兩科的協作模式
- 圖書館主任及科任老師需商議簡單的教學流程及設計工作紙，以發展跨課程學習及閱讀活動。

活動 2：圖書課、常識科 跨科閱讀: 中國科學家與發明

推行時期：

09/2023

內容：

共同備課及圖書會議(6 月及 8 月)

節數：

每節 40 分鐘

校內 / 受聘 培訓人員：

- 圖書館主任、課程主任及科任老師

預期成效：

- 科任老師明白常、圖兩科的協作模式
- 圖書館主任及科任老師需商議簡單的教學流程及設計工作紙，以發展跨課程學習及閱讀活動。

活動 3：常識科、圖書課、英文科 跨科閱讀: 中國節日

推行時期：

11-12/2023(一常、三常及四常)

內容：

共同備課及圖書會議(6 月及 8 月)

節數：

每節 40 分鐘

校內 / 受聘 培訓人員：

- 圖書館主任、課程主任及科任老師

預期成效：

- 圖書館主任及科任老師需商議簡單的教學流程及設計工作紙，以發展跨課程學習及閱讀活動。

活動 4：圖書課、視藝科、音樂科、體育科 跨科閱讀: 中國遊藝

推行時期：

12/2023 – 01/2024

內容：

共同備課(視藝科、音樂科)

節數：

每節 40 分鐘

校內 / 受聘 培訓人員：

- 科任老師

預期成效：

- 科任老師需商議簡單的教學流程及設計工作紙，以延伸閱讀與學習主題相關的書籍。

c. 其他措施與活動 (如適用)

--

2.6 財政預算

a. 員工開支

職位名稱	全職百分比	入職要求	每月薪金	強積金	聘任期 (按月計)	預算開支	理據
員工開支預算總額：						0	

b. 服務開支

項目	服務詳情	單項價格	數量/時數	單位	預算開支	理據	
服務開支預算總額：						0	

c. 設備開支

項目	設備規格	單項價格	數量	單位	預算開支	理據	
桌面電腦	(參考規格)	\$7,200	2		\$14,400	圖書館教師及職員使用。目前圖書館行政系統應用的電腦型號及質素陳舊緩慢，期望重置較高質的電腦設備，以提升館務效率。	
手提電腦	(參考規格)	\$5,300	2		\$10,600	校方將於各課室及特別室包括圖書館安裝互動觸碰屏代替白幕，須要配合應用手提電腦實踐資訊科技教學環節，處理虛擬課堂管理系統，同時方便同學在於圖書館開放時間內應用手提電腦參與自學活動。	
設備開支預算總額：						\$25,000	

d. 工程開支

項目	工程內容	預算開支	理據
專題展示區	<p>擴展現有專題展示牆，新造專題書展示架及掛板，展示專題書展圖書，分項如下(共\$71,000):</p> <p>專題展示掛板:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 約 2300mm 闊 X100-300mm 深 X2200mm 高 2) 約 600mm 闊 X80mm 厚 X1400mm 高 <p>專題展示區照明設備:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 於一系列專題展示板、展示架及現有展示牆加設燈殼連 LED 光管，包括開關掣及由配電箱新增的 FUSE 斷路裝置。 2) 更換館內百頁簾為捲簾，包括拆除現有百葉簾及新造陽光布與捲簾連安裝，用以調節日曬光源。 	<p>\$17,500</p> <p>\$ 4,000</p> <p>\$42,000</p> <p>\$ 7,500</p>	<p>現有展示彎牆只能展示 8 本圖書，不足以展示足夠專題圖書以吸引同學參與閱讀及推廣活動。故此須要增設展示架及掛板，與現有展示彎牆銜接成一處專題展示區，大範圍吸引學生進入圖書館的視線，達致推廣專題閱讀的目標。</p> <p>現有館內照明系統光線暗淡不均，未能清楚突出展示的主題圖書及相關活動指引，難以吸引同學注意，故此必須增設照明設備，於強光處調節光源成為適合閱讀自學的柔和日光，另於陰暗處加強照明，以推動圖書館各項活動。</p>
館內活動宣傳板及 AR/VR 區推介書展示板	於館內設活動宣傳板及 AR/VR 區推介書展示板，宣傳圖書館活動及 AR/VR 推介書。	\$15,000	須於館內設 AR/VR 書展及活動資訊與圖片，加上特色

			設計，以吸引學生注意，收宣傳推廣閱讀之效。
學生閱讀組合枱椅	<p>更換館內學生閱讀枱椅為可組合式設計，共 6 張可組合式閱讀枱、6 張專題展示區特式椅子及 38 張學生椅子，分項如下(共\$35,000):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 6 張組合式閱讀枱 2) 6 張專題展示區特式椅子 3) 38 張學生椅子 	<p>\$21,000 \$ 4,500 \$ 9,500</p>	現有館內學生閱讀枱為獨立設計花形枱，不能組合成更大的枱，不便舉辦分組活動，故此必須更新為可組合的設計枱椅，令圖書館分組活動能順利舉行。另外，專題展示區須增設特色椅子吸引同學停留閱讀展出圖書。
圖書館走廊故事廊-貼牆圖書展示掛板	<p>於圖書館走廊牆壁設置貼牆圖書展示掛板，全長 18 米，展示推介繪本及小說封面、作者及簡介資料，吸引同學到館內閱讀相關圖書，分項如下(共\$80,000):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 製作繪本/小說宣傳資訊特色掛板。 2) 於圖書館走廊故事廊加設照明設備，3 套 LED 燈盤連新造供電及開關掣。 	<p>\$58,000 \$22,000</p>	現有圖書館走廊設計未能配合閱讀活推廣發展，加設以故事為主題的走廊設計，可提升同學進館意欲及補足主題知識以外的故事類圖書推廣需要。現時圖書館走廊照明系統光照嚴重不足，必須加工改善。
工程開支預算總額：			\$201,000

e. 一般開支

f. 應急費用

項目	預算開支 (下調至最近的整數)
工程應急費用	\$20,100
計劃應急費用	0
應急費用預算總額：	\$20,100

g. 審計費用

項目	預算開支
審計費用	\$5,000
審計費用總額：	\$5,000
申請撥款總額：	\$251,100

3. 計劃的預期成果

3.1 成品 / 成果及對學校發展正面的影響

項目：教案 製作跨學科學習教案。
項目：學生作品 收集學生詩作、Lap book 報告佳作。
項目：整體學習氣氛提昇 提升同學從閱讀中自學的動機。
項目：促進不同科組教師的協作 學科老師參與主題閱讀協作。

3.2 評鑑

評鑑方法：課堂/活動觀察 成功準則： <ul style="list-style-type: none">• 圖書課及科任老師課堂觀察同學學習情況，評估教案或活動設計程度及內容適切性。
評鑑方法：問卷調查 成功準則： <ul style="list-style-type: none">• 80%同學認同完成改善工程的圖書館能提升閱讀及自學興趣。• 80%教師認同完成改善工程的圖書館能有效推動從閱讀中學習。

3.3 計劃的可持續發展 (只適用於申請撥款總額超過 20 萬元的申請)

<ul style="list-style-type: none">• 課程於計劃完結後會持續推行及不斷優化• 善用相關設備及器材，在計劃完結後繼續舉辦學與教活動• 透過不同的教師專業交流活動、培訓等網絡，安排分享環節，使計劃的成功經驗得以傳承
--

3.4 推廣 (只適用於申請撥款總額超過 20 萬元的申請。)

項目：座談會/分享會 於校內教師會議及圖書館主任分享會中分享計劃經驗。
項目： 把完成改善工程後的圖書館相片及活動成品上載校網供各師生家長參考。

學校在撰寫本計劃書時，有否參考優質教育基金(基金)網頁的公帑資助學校專項撥款計劃計劃書示例/
已獲批撥款計劃

沒有

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/08/2023 - 31/01/2024	29/02/2024	/	/
計劃總結報告 01/08/2023 - 30/04/2024	31/07/2024	財政總結報告 01/08/2023 - 30/04/2024	31/07/2024

資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
設備	桌面電腦	2	\$14,400	計劃完結後，本校將會繼續善用相關設備及器材舉辦學與教活動，以豐富學生的學習經歷。
	手提電腦	2	\$10,600	

備註：

1. 本校確保工程不會影響學生日常學習及阻塞逃生通道。
2. 本校為改善學生學習質素，已使用現有學校資源/津貼購買平板電腦。
3. 本校會確保教師有足夠培訓及能有效地運用圖書館的資源推行跨科閱讀活動。
4. 本校在選擇服務供應商/購置物品時，會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉，進行報價及投標，以確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
5. 本校明白基金資助的項目屬一次過性質，本校會負責有關的經常開支，包括維修費用，日常營運開支等，以及因而產生的可能後果。