

優質教育基金
(適用於不超過 200,000 元的撥款申請)
乙部 --- 計劃書

計劃名稱 拾「荃」尋珍：區本歷史與文化探究計劃 A discovery project on history and culture of Tsuen Wan	計劃編號 2020/0670(修訂版)
---	------------------------

基本資料

學校名稱：裘錦秋中學（葵涌）

受惠對象 預期受惠：2,040 人

- (a) 界別：幼稚園 小學 中學 特殊教育
- (b) 學生： 650 (人數)及 中一至中六級 (級別)
- (c) 老師：90 (人數)
- (d) 家長：1,300 (人數)

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標，並詳述建議計劃如何影響學校發展。
- 於初中嘗試以「探究方式」促進香港史的教學，引導學生透過認識荃灣區的發展歷史，瞭解香港的發展，配合在初中施行的《歷史課程（中一至中三）》（新修訂版）的課程。
 - 加強科組協作，發展校本考察活動，引入導賞工具，為學生建構跨學科的考察經驗，重點發展共通能力與培育學生正面價值觀。
 - 加強電子學習元素，引入電子學習工具讓學生可以虛擬實境進行考察，提升教師和學生應用電子學習工具的能力。
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展專案。
- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
 - 促進學生的社交和情感發展
 - 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。
- 學校發展計劃：本校的三年發展計劃(2018-2021)包括「推展多元學習策略，起動學生積極參與，提升學與教效能」，而其後的三年計劃(2021-2024)的方向除承接上述項目，亦包括加強學生對國情的認識，鼓勵跨學科的合作，冀能透過本計劃配合學校發展方向，以跨學科戶外探究學習的策略，使學生更投入於學術活動，藉了解早期居民的生活面貌，薪火相傳與愛護自己成長的家園，並欣賞中華文化。同時，冀能透過本計劃讓教師團隊了解電子科技對外出考察的作用，有助落實學校未來三年計劃方向之一，促進教師的專業發展的元素。

☑ 文獻研究綜述：據課程發展議會於 2017 年公布的《歷史課程（中一至中三）》（新修訂版），課程宗旨列明「加強學生對社區及本地文化，以及對世界其他主要文化之認識」，期望學生能夠「認識和理解香港歷史的主要特徵」、「認識不同社會及不同時代所持的觀點、信念和價值觀」，及「願意為古物古蹟的保護、文化傳承的保育，以及歷史文化的推廣盡一己之力」，冀能透過本計劃更有效地實現歷史科課程宗旨和目標，並試圖融入初中中國歷史和地理科元素，實現跨學科地區考察活動。另外，教師可以探討如何加強學生的學習興趣與主動性，提供較具挑戰的學習任務予能力較佳的學生，冀能透過本計劃提高學生對香港史課題的興趣，讓各學生得到合適的學習機會。

☑ 相關經驗：在學生方面，歷史科過去為初中學生安排專題研習，讓同學分組進行匯報。學校亦設有「博」學之旅活動鼓勵初中學生參觀博物館，並完成相關工作紙。受制於疫情，歷史科曾讓學生留在家中觀看關於香港歷史的影片，並回答簡單問題。然而，此等活動受制於非第一身體驗歷史——不論博物館參觀或觀看紀錄片，其所得都只是經他人詮釋的訊息，未能讓學生得到較具體或親身考察歷史古蹟，親身置於歷史環境變遷之足跡中。因此冀能透過本計劃給予學生得到考察機會，借助良好的設備在校園外進行導賞，以及在校園內以虛擬實境的方式，使初中每位學生皆能有機會了解荃灣區的發展歷史。

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行做法，以促進學校發展，滿足其獨特需要。

- 過去歷史科的考察活動皆是由老師組織，每次帶領有限的學生參與活動，未能實現全體考察，全體參與。受制於課時所限和多元化的課餘活動，初中歷史科鮮有安排全級學生外出實地考察。即使在外出考察時，學校未有無線導賞器材，往往難以有效向考察參與學生講解古蹟的歷史。
- 學校曾於三年前購置少量虛擬實地考察的攝錄器材，用於紀錄境外學習活動，成效良好。計劃冀在此基礎上進一步發展，在專業歷史機構支援下，發展適合本校校情的區本歷史考察路線及虛擬考察教材套，添置外出考察導賞器具，與及發展虛擬實境考察器材，豐富學生跨學科學習體驗，補足學校現時在器具上的不足。

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動

- 本計劃初步設計每一級別的學生參與一條區本歷史考察路線，路線包括「客家人在荃灣」、「抗日戰爭中的荃葵」和「荃灣新市鎮之路」，在考察期間涉獵跨學科如中文科、中國歷史科、地理科，亦涵蓋校史教育、國民教育的元素。
- 計劃希望組織老師與高中學生，拍攝虛擬實境的考察點，培訓導賞員在指定地點進行講解，後讓初中學生以虛擬考察方式（視乎疫情發展，如未能許可帶領班別實地考察，則改為全以虛擬考察方式進行），配以口述歷史訪談的形式，讓學生逐年參與每一條考察路線，並撰寫考察的感想，連同路線與優秀作品結合成書，派發予全校學生，及上傳至學校網站讓大眾了解荃灣區的歷史發展。

- 計劃冀望校本考察路線薪火相傳，路線與電子形式可以成為學校初中每年級的跨學科學習體驗，使每位學生在成長經歷得到了解周邊地區發展的機會，並成為校本考察教材套，冀日後能憑藉器材發展出更多配合課程需要的電子考察路線。
- 為驗證上述路線的可行性，負責老師曾在本年度與相關學科老師進行實地考察，在 2021 年 3 月份赴荃灣上一村與城門戰地遺址，探索「抗日戰爭中的荃葵」路線。4 月份前赴荃灣關門口村，了解客家人在荃灣居住環境的變遷，探索「客家人在荃灣」路線。及後了解荃灣在成為新市鎮前後填海與本校校址的變遷，探索「荃灣新市鎮之路」的可行性。參與老師皆認同路線可以配合跨學科活動，但有待榮譽顧問的指導及器材的配合。

(ii) 主要推行詳情：

計劃時期：(8/2023)至(2/2025)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象/參與者
8/2023	成立執行小組、邀請報價或招標	---
9/2023	優化歷史科校本課程及融入跨學科元素 目標：製作教材及擬定半天考察路線 內容： (1) 中一級：「客家人在荃灣」(4 節) (2) 中二級：「抗日戰爭中的荃葵」(4 節) (3) 中三級：「荃灣新市鎮之路」(4 節)	對象 本校歷史、中國語文科、中國歷史科、地理科老師 直接受惠： 老師約 20 人
10/2023 -4/2024	設立校園電視台「虛擬實境拍攝組」 目標：培訓高中學生的虛擬實境拍攝能力 內容： (1) 聘請機構培訓本校師生使用器具 (2) 老師帶領學生外出進行實地攝錄工作 (3) 培訓學生聲音導賞員	對象 本校高中學生 本校歷史科老師 直接受惠： 學生約 20 人 老師約 10 人
4-7/2024	中一級外出考察（「客家人在荃灣」） 目標：認識關門口等村落客家人生活面貌 內容： (1) 全級 4 班分成 20 組，每組約 6 人 (2) 各組別先在校內以虛擬實境形式考察 (3) 優秀的 10 組由老師帶領實地深入考察 (4) 虛擬考察組別撰寫反思文章 (5) 獲選實地考察的組別撰寫專題報告	對象 本校中一全級學生 直接受惠： 虛擬考察約 120 人 實地考察約 60 人
4-7/2024	中二級外出考察（「抗日戰爭中的荃葵」） 目標：認識荃葵一帶在抗戰期間的歷史 內容： (1) 全級 4 班分成 20 組，每組約 6 人 (2) 各組別先在校內以虛擬實境形式考察	對象 本校中二全級學生 預計直接受惠： 虛擬考察約 120 人

	(3) 優秀的 10 組由老師帶領實地深入考察 (4) 虛擬考察組別撰寫反思文章 (5) 獲選實地考察的組別撰寫專題報告	實地考察約 60 人
11-12/2024	中三級外出考察（「荃灣新市鎮之路」） 目標：認識荃灣新市鎮的歷史變遷 內容： (1) 全級 4 班分成 20 組，每組約 6 人 (2) 各組別先在校內以虛擬實境形式考察 (3) 優秀的 10 組由老師帶領實地深入考察 (4) 虛擬考察組別撰寫反思文章 (5) 獲選實地考察的組別撰寫專題報告	對象 本校中三全級學生 直接受惠： 虛擬考察約 120 人 實地考察約 60 人
11-12/2024	向全體老師分享計劃成效，並介紹虛擬實境器材的使用方法與活動成效	對象：本校教職員 直接受惠約 90 人
2/2025	出版紙本文集 目標： (1) 促進學生反思其知識技能以及其他人生得著，鞏固所學 (2) 紀錄本計劃過程與效果，藉以肯定不同持份者的貢獻 (3) 呈現本計劃的教與學模式，供其他教育工作者實踐參考 內容： (1) 由參與本計劃的榮譽顧問、校長、教師、家長、學生、技術人員撰寫文章 (2) 題材包括緣起、活動路線、優秀的學生反思文章、專題研習，以及相關人員的經歷和感受 (3) 在結業禮向全校學生分享 (4) 郵寄予鄰近的中小學 (5) 在學校網站展示作品	對象 本校師生、家長 區內的中小學教師 區內的中小學生 直接受惠： 本校學生約 650 人 間接受惠： 本校學生家長 區內的中小學教師 區內的中小學生

(a) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等)： 8 人

成員		職能
督導	校長	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視計劃的開展是否符合計劃目標以及配合學校發展需要 ● 審批招聘人員、採購服務事宜 ● 調配校內資源配合本計劃的開展
統籌	個人、社會及人文教育學習領域統籌老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 統籌與本計劃相關的行政工作，包括各項行政文件，提交本計劃申請書、進度報

		告、總結報告及財務報告 ● 檢視本計劃的開展是否符合計劃目標以及配合學校發展需要 ● 統籌本計劃教材編寫、學生活動、對外聯絡、邀請報價或招標和評鑑工作
成員	計劃助理	● 協助統籌老師編寫校本教材，設計教學活動，搜集資料，處理及協調各類行政事務 ● 搜集關於荃灣區歷史與文化資料 ● 處理文集出版事宜
	歷史科科主任 中國歷史科科主任 初中地理科老師 校園電視台台長老師 創新活動發展組老師	● 協助統籌老師，推行本計劃的各項工作 ● 為計劃的跨學科元素提供意見 ● 協助落實虛擬實境培訓課程 ● 為計劃提供專業的技术意見

校外榮譽顧問	職能
	● 為計劃提供專業意見，提升活動可行性 ● 為考察路線與教材套提供專業意見
	● 為計劃提供專業意見，提升活動可行性 ● 為考察路線與教材套提供專業意見

(ii) 老師在計劃中的角色：

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 領袖 | <input checked="" type="checkbox"/> 協作者 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 開發者 | <input checked="" type="checkbox"/> 服務受眾 |

(b) 請詳列計劃的預算和主要開支專案的理據。

申請撥款：港幣 \$200,000 元

預算專案	開支詳情 (包括各項目的細項開支)		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支	聘請全職計劃助理一名，為期半年，協助制定跨學科考察的相關教材套 (月薪\$12,000 +5% MPF X 6 個月)	\$75,600	
ii) 服務開支	聘請機構培訓本校師生使用虛擬實境器材和後續支援服務 - 派員到校及實地培訓(10 小時)	\$5,000	聘請機構教授使用技巧，日後可以由老師自行培訓學生使用

	設計及印刷紙本文集 尺寸：145mm(闊)x210mm(高)；紙材：400gsm 光粉卡；封面紙材：250gsm 光粉卡；內頁紙材：100gsm 書紙；印刷：4C+4C；頁數：全書48pp；工藝：封面過啞膠；裝訂：騎馬釘	\$15,000	讓本校所有學生、家長，鄰近教育同工了解考察經驗
iii) 設備 開支	虛擬實境攝錄器材 x5、虛擬實境攝錄配件及軟件	\$ 36,700	器材可以配合外出考察的組別使用，有效進行介紹工作
	虛擬實境眼鏡套 (140 套)	\$ 12,000	
	無線講解器材(20 套) 無線講解雙向接收器材(100 套)	\$53,700	
iv) 應急 開支	應急費用	\$ 2,000	
申請撥款總額 (\$):		\$200,000	

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法。

- 觀察：透過觀察學生在活動期間的參與度，評估學生學習主動性。
- 重點小組訪問：透過訪問參與者組別，評估活動對學生的學習效益。
- 活動前和活動後的問卷調查：利用前測、後測和問卷，評估不同學生在活動後的得益，與對活動滿意度，及讓老師評估對自身教學的啟發。
- 學生表現在評估中的轉變：每位參與者皆需填寫活動反思，整理自己的得著，從而評估學生對周邊歷史建築的感受有否改變。

成功準則：

- 超過 70%參與學生認同校本考察活動有助從荃灣區的歷史瞭解香港發展；
- 超過 70%參與老師認同校本考察活動有助加強科組協作，為學生建構跨學科的考察經驗，重點發展共通能力與培育學生正面價值觀；
- 超過 70%參與老師認同校本考察活動有助加強電子學習元素，提升教師和學生應用電子學習工具的能力。

(ii) 請列明計劃的產品或成果。

- 學與教資源 教材套 其他： 紙本文集

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/08/2023 - 31/07/2024	31/08/2024	/	/
計劃總結報告 01/08/2023 - 28/02/2025	31/05/2025	財政總結報告 01/08/2023 - 28/02/2025	31/05/2025

資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
設備	虛擬實境攝錄器材 x5、 虛擬實境攝錄配件及軟件	/	\$36,700	計劃完結後，本校將會繼續善用相關設備及器材舉辦學與教活動，以豐富學生的學習經歷。
	無線講解器材	20	\$53,700	
	無線講解雙向接收器材	100		

備註

1. 本校會遵守教育局〈戶外活動指引〉和其他相關安全指引，並採取措施確保參加者的安全。
2. 本校會確保活動參加者的安全，尤其 VR 虛擬眼鏡的使用。本校會安排教師及相關人員接受適當的培訓，並在活動場所張貼使用 VR 虛擬設備的指引，確保活動參加者正確及安全使用相關設備。本校在運用虛擬實境設備進行教學時，會觀察並確保學生的生理及心理狀況皆適宜參與相關學習活動。本校亦會在相關活動完結後，為學生提供跟進及指導，協助學生將虛擬實境所學的知識應用在日常學習中。
3. 本校會確保設備妥善安裝，並定期進行檢查、保養及維修。如有需要，會尋求認可人士的意見。
4. 本校明白基金撥款屬一次過性質。本校會自行負責相關經常開支，如維修費用、日常營運開支等，以及其他可能引致的相關支出/後果，以便日後繼續推行相關活動，令計劃目標得以延續。
5. 本校聘請員工、選擇服務供應商及採購貨品（包括設備）時，會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行公開招聘程序、報價或投標，確保招聘及採購程序是以公開、公平及具競爭

性的方式進行。

6. 本校在聘用計劃員工時，會嚴格遵守現行的相關條例和法例中，有關僱傭事宜的規則和規例。為確保所聘用的人員為適合及適當人選，本校亦會根據教育局不時發出的通告、指示及指引的規定處理計劃員工的聘任事宜，當中包括教育局通告第 007/2021 號有關加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任，作出適當的安排。