

公帑資助學校專項撥款計劃

計劃編號：	2020/0628 (修訂版)
學校名稱：	樂景幼稚園 Lok King Kindergarten
計劃名稱：	齊來運動樂趣多 Let's have fun with exercise
受惠目標：	學前
預計直接受惠人數：	學生:110 人(幼兒班至高班) 教師:11 人 家長:220 人

1. 計劃需要

1.1 計劃目標

- A. 教師方面：藉教師培訓活動，提升教師對幼兒體能發展的認識，並為幼兒編排適切的體能活動，促進教師專業的發展。
- B. 幼兒方面：藉編排多樣化的體能活動，鍛鍊良好體魄，促進幼兒身體健康及大肌肉發展。
- C. 家長方面：藉舉辦不同的親子活動，讓家長與幼兒做運動，共同享受運動的樂趣。

1.2 校本創新元素

幼兒有強健的體魄是非常重要的，讓他們做出身體自如的基本動作，學會基本的運動技能及學習運用正確的動作作自我保護是首要，運用多功能的器材進行各類的體能活動，藉著多樣化的遊戲發展幼兒的大小肌肉，幼兒會牢記及喜歡主動完成，定可建立幼兒的自信，而老師透過設置的安全環境及運用器材設計出以遊戲形式呈現的運動，有趣及有效的體能活動，如走、跑、跳、轉、爬、攀、投、擲等可以發展幼兒肢體的靈敏度，再加入故事元素，讓幼兒更喜歡投入，享受做運動的樂趣。透過導師對教師提供培訓及指導後，可靈活處理器材配合及相應幼兒的基本動作，讓幼兒在自創的遊戲中鍛鍊動作技巧，達致完善的體能課程。

1.3 計劃配合學校需要 / 學生的多樣性需要

項目：學校發展需要

A. 學校發展計劃

園內體能活動的空間不大，加上園內體能用品不足，使教師設計體能遊戲時變化不多，幼兒的體能活動內容沒有太大的變化，還有部分現成的器材不能達到體能活動的滿意效果。其中更發現教師過於依賴教材套內的體能活動建議進行活動，多有重覆幼兒的動作訓練的類別，甚少有功能性的器材加入技巧練習，教師指導性要求的動作較多，未能讓幼兒透過技巧訓練後，自主地把自己能操縱的動作空間強化及利用身體的自然反應進行大小肌肉運動。為此，本園期望藉計劃推展多元化的體能遊戲活動，讓幼兒利用器材學習和掌握不同的動作技能，以提升幼兒大小肌肉的發展、保障幼兒身體健康及有強健體魄，故希望透過體能多樣化的遊戲去幫助幼兒的身體動作發展。

B. 幼兒表現評估

根據日常觀察及兒童發展報告中，發現雖然在體能活動時表現充沛活力，惟部份幼兒平衡力、肌耐力及身體協調能力較弱。

項目：簡略以創新的意念補學校現行的做法

- A. 藉體能導師提供教師培訓及諮詢，支援教師評估幼兒的體能發展、策劃及推行體能活動，增加教師對推行體能活動技巧。
- B. 藉編排有趣的遊戲、訓練，增加幼兒對運動的興趣，養成常做運動良好習慣，有助身心健康發展。
- C. 有系統地整理體能課程，持續跟進與檢視，並增加及改善體能設施，令學校能持續發展體能活動。
- D. 透過親子活動，讓家長認識運動對健康的重要性，鼓勵家長與幼兒在日常生活中多進行體能活動，促進良好的親子關係。

2. 計劃可行性

2.1 計劃的主要理念/依據

項目：計劃可行性

1. 文獻研究綜述

依據課程發展議會《幼稚園教育課程指引》(2017)，指出運動能強健體魄，對於編排有趣的體能遊戲、訓練和律動，更可強化幼兒的運動技能，提升他們的認知、情緒、社交和美感發展。而衛生署《二至六歲幼兒體能活動指南》提及幼兒的體能活動能鍛鍊出良好的體魄，亦有助刺激和發展幼兒的整體能力，從而影響他們的學習能力和自信。故此增加運動器材等有助整理體能課程，持續跟進與檢視亦可幫助幼兒增進身體的動作控制能力，強化幼兒的運動技能，提升他們的身體動作及肌耐力的發展。

2. 項目：參考學與教理論策略

針對幼兒的年齡特點，選擇適宜的動作技巧、內容，循序漸進的體能課程及具挑戰的遊戲活動可豐富幼兒在運動的過程中的體驗，同時也期望幼兒運用已有的知識、經驗和能力，有目的地結合其他學習範疇的內容作綜合性的體能活動體驗，動作遊戲正可強化幼兒的大小肌肉發展。

在體能活動中，教師需要知道器材可設計出不同的動作遊戲，幼兒透過不同層次的挑戰性遊戲進行動作體驗，才能更有利於調動幼兒的積極性進行有效的體能活動，並利用不同器材的擺放及難度添加，滿足不同年齡幼兒的運動的需要，以符合幼兒的運動安全。藉著教師有效地應用器材，設計多元化的運動內容，讓幼兒透過身體力行，從實踐中學習，提升自己的大小肌肉能力。

透過導師與教師一起共同備課，觀課和課後檢討，提升教師對幼兒體能發展的認識，並為幼兒編排適切的體能遊戲活動。體能活動是從熱身活動，技能練習，體能遊戲和舒鬆活動四個環節為基本，再加上體能遊戲中的幼兒自創遊戲內容為根據，調適活動設計以促進幼兒在體能活動中的綜合發展來優化校本體能課程。

2.2 學校的準備程度

項目：學校已具備的相關經驗

1. 過往透過相關的教師培訓，部份教師有著這方面的知識，故在策劃推行活動上會有一定經驗且更有信心發展此項新計劃。為了照顧幼兒不同的發展需要，以幼兒的體能課程鍛鍊出良好的體格的同時，亦有助刺激及發展幼兒的整體能力。
2. 教師團隊穩定，三級級長經驗豐富並專業，他們都同感希望能在課堂中增添更多功能性的體能遊戲，達致強化體能課程以配合幼兒的大小肌肉發展。

2.3 校長和教師的參與

學校人員：校長

職責：監察督導，統籌協調，審理計劃，處理撥款購買器材，透過活動檢討及幼兒的評估紀錄，收集各方意見對幼兒在體能發展上的成長表現，透過活動報告以了解推行的成效而重整體能課程的發展方向。

學校人員：課程主任

職責：擬定配合課程內容/檢視活動規劃，帶領參與活動，器材購置報價整理，小組帶領者，商討活動內容、流程及時間表。定期向校長匯報活動的進度，協助家長進行活動的配合。與導師一起商討制定有關幼兒技巧訓練的內容，並協助教師使用器材的方法。

學校人員：教師

職責：帶領/參與活動，編寫教案，參與培訓工作坊，配合導師的要求設計有助於幼兒學習的內容；按工作時間表在校內推行活動並觀察幼兒表現，反思活動推行的成效和日後的跟進工作。

2.4 計劃時期

計劃開始及完成日期：由 01/2023 至 12/2023

合共需時 1 年 0 月

2.5 計劃活動的詳情

a. 推行計劃措施

活動 1：幼兒體能遊戲活動

推行時期：

2/2023 - 11/2023

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內 容	節 數
<ul style="list-style-type: none">• 範疇： 體能與健康	<p>推行策略/模式：</p> <ul style="list-style-type: none">• 幼兒體能活動每日安排 25-30 分鐘，每月安排課程導師到校指導老師如何引導幼兒作體能遊戲活動，讓幼兒配合器材學習不同的動作技能。安排課程導師到校備課、觀課及作課後檢討。教師從中學習教授幼兒運動的方法及掌握動作技巧。• 各級體能活動之發展重點： K3-藉循環式體能遊戲和競賽式活動，提升體能協調能力訓練(包括拋接、攀爬、跳躍等) K2-藉平衡力訓練及集體合作活動，提升幼兒的身體平衡力(包括：動態平衡、行直線、腳尖對腳跟走等)，幫助幼兒學習掌握較複雜的運動技巧進行活動。 K1-藉功能性活動的訓練(如行樓梯、行斜路、爬行、拋擲等)及各類體力遊戲，幫助幼兒掌握基本運動的技巧，享受運動的樂趣。• 三級幼兒在上學期及下學期體驗按主題內容要求主動設計體能遊戲，教師指導幼兒的動作技巧，讓幼兒學習肢體控制能力。教師編寫的體能教學計劃(參附件 1)，當中包括熱身活動、技巧練習、體能遊戲及舒鬆總結 4 個部份，配合新增的體能器材，與幼兒在園內進行各項體能遊戲。 <p>上學期主題包括：</p> <p>K1-①學校、②認識自己、③家庭、④冬天 K2-①認識自己、②家庭、③食物、④環保 K3-①學校、②顏色、③食物、④環保</p> <p>下學期主題包括：</p> <p>K1-①食物、②交通、③動物、④夏天 K2-①幫助我們的人、②我的家、③ 大自然、 ④光和影 K3-①中國和世界、②理財、③天氣、④升小一</p> <ul style="list-style-type: none">• 受惠對象：全園幼班/低班/高班學生	<ul style="list-style-type: none">• K1-K3 於體能活動時段進行，每星期 5 次，每次約 25-30 分鐘

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 三級班主任，體能遊戲活動內容由主任檢閱，校長審批。

預期成效：

- 運動器材幫助幼兒增進動作控制能力。

- 幼兒從中建構自己的體能知識和運動經驗。
- 幼兒體驗大小肌肉的能力，以強化幼兒的運動技能，提升他們的身體動作及肌內力的發展。
- 優化校本體能課程，以提升體能課堂的效能。
- 鍛鍊良好體魄，促進幼兒身體健康及大肌肉發展。

活動 2：親子運動會

推行時期：

11/2023 - 12/2023

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內 容	節 數
<ul style="list-style-type: none"> • 範疇： 體能與健康 	<ul style="list-style-type: none"> • 挑選準則：家長自由報名參加。 • 幼兒及家長可參與設計親子競技項目。 • 學校會用新購置的器材進行親子運動會。 • 親子運動會各級的初擬項目內容如下： 第一部份 – 競賽 K1~跳跳球：幼兒坐在球上握緊把手，雙腿夾住球向前跳躍，家長在旁協助幼兒跳到指定距離完成。 K2~平衡滑板車：幼兒坐在平衡滑板車上握緊把手，雙腳向前滑步，家長協助幼兒在指定路線內完成。 K3~平衡腳踏車：幼兒坐在平衡腳踏車上握緊把手，平衡身體，雙腳互相交替向前，家長協助幼兒在指定路線內完成。 第二部份 – 遊戲 K1~親子競技：家長與幼兒依腳印行走，由幼兒行上平衡木，再與家長一起跨越平衡河道板，家長與幼兒利用球拍夾起紙球放入籃內。家長與幼兒合力運送到終點。 K2~親子競技：家長與幼兒一起行過平衡彩虹河石，幼兒坐在跨步車繞過蜂蜜步道，再與家長一起跨越隧道組合，家長與幼兒互相用身體部分夾起豆袋。家長與幼兒以身體合力運送至終點。 K3~親子競技：家長與幼兒腳上各穿一個汽球一起行過利用萬象組合配件砌之障礙，幼兒坐在 XXXXXXXXXX Bike 繞過雪糕筒，再與家長一起跨越欄杆。家長與幼兒合力避過障礙物走到終點。 • 受惠對象：全園幼班/低班/高班學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 次共 4 小時 (上午 9:00-下午 1:00)

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 籌備運動會：校長/主任/全校教師

預期成效：

- 讓家長認識運動對健康重要性，鼓勵家長與幼兒在日常生活多進行體能遊戲，促進良好親子關係。
- 家長可與幼兒一同做運動，共同體驗運動的樂趣。

活動 3：親子體能日

推行時期：

5/2023 - 11/2023

<u>學習階段及學習範疇/學科/學習元素</u>	<u>內 容</u>	<u>節 數</u>
<ul style="list-style-type: none">範疇： 體能與健康	<ul style="list-style-type: none">挑選準則：家長自由報名參加。上學期 2 次，下學期 2 次，共 4 次的親子體能日。安排借用學校鄰近的邨內球場進行，透過體能導師指導及老師協助，讓家長與子女一起做運動。體能導師上下學期協助各 1 次，其餘由老師負責。受惠對象：全園幼班/低班/高班學生	<ul style="list-style-type: none">上下學期各 2 次 (共 4 次)每次各級 1 小時，3 級共 12 小時

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 校長/主任/全校教師
- 上下學期安排 1 次體能導師協助及協作檢討。

預期成效：

- 家長更了解幼兒大小肌肉發展與成長階段的關係。
- 家長了解教師如何配合器材帶領幼兒學習不同的動作技能。
- 家長和幼兒能體驗做運動的樂趣，享受親子遊戲的歡樂時光。

b. 教師培訓

活動 1：教師工作坊

推行時期：

1/2023，9/2023

內容：

推行策略 / 模式：

- 導師以工作坊形式指導教師
- 第一、二節工作坊初擬內容：
 - 認識幼兒的體能發展特徵，指導有關體能動作技巧
 - 體能器材使用及配合不同年齡層的安全性
- 第三、四節工作坊初擬內容：
 - 檢視幼兒整體的動作發展狀況及推行幼兒體能遊戲活動的成效檢討
 - 優化幼兒的體能要素及器材使用配合的功能性

目標受惠對象：

- 全校教師

節數：

- 4 節，每節 3 小時，共 12 小時

校內/受聘 培訓人員：

- 外聘培訓導師

預期成效：

- 鞏固教師對幼兒大小肌肉發展的認知。
- 提升教師體能運動的動作技巧。
- 加強教師認識運動器材的使用方法及安全守則。

活動 2：專業指導

推行時期：

2/2023 - 11/2023

內容：

推行策略 / 模式：

- 課程導師在整個學年的 8 個主題中，每個主題前 3 星期開會指導
 - 體能課堂流程及教學技巧
 - 按主題內容設計遊戲與動作配合的體能遊戲
 - 配合體能課內容作討論及修訂
 - 如何編寫教學計劃有助幼兒的大小肌肉發展達標
- 主持三級不同程度的備課會議(會議內容包括：計劃遊戲形式、器材選擇及空間運用)
- 每月 1 次導師適時觀課，指導教師課堂實踐、觀課後給予教師適當的回饋，讓教師進行教學反思及總結計劃經驗。

目標受惠對象：

- 全校教師

節數：

- 備課：3 級，每級 8 次，每次 1 小時，共 24 小時
- 觀課及課後檢討：3 級，每級 8 次，每次 2 小時 (2 班觀課共 1 小時、課評 1 小時)，共 48 小時

校內/受聘 培訓人員：

- 受聘課程導師 1 位 (指導教師撰寫計劃、備課、觀課及課後回饋、總結)

預期成效：

- 提升教師的體能課的教學技巧。
- 幫助教師掌握如何設計有效的體能遊戲活動。
- 加強教師在幼兒體能課程上的編排、設計及推行的有效性。
- 啟發教師的創新思維及協助老師反思及改善。

c. 其他措施與活動

- 推行時間表：1/2023 - 11/2023
- 安排課程導師到校指導教師，如何引導幼兒作體能遊戲活動。
- 教師編寫的體能教學計劃，配合新增的體能器材，與幼兒在園內進行各項體能遊戲。
- 工作的籌備：招聘導師、擬定工作時間表、選購合適的教材及運動器材，訂定教師及家長工作坊的培訓內容等。

- 推行時間表：5/2023 - 11/2023
- 向有關部門申請 4 次在邨內球場進行親子體能日。

- 推行時間表：6/2023 - 7/2023

<ul style="list-style-type: none"> 邀請導師到校進行中期檢討及調節體能活動安排。 舉辦親子運動會，在社區體育館或小學借用場地進行體能遊戲比賽。
<ul style="list-style-type: none"> 推行時間表：11/2023 - 12/2023 全體學校成員檢討計畫成效及討論改善方案。 依據是次計劃經驗，校長及主任整理及編排新學年的體能課程。

2.6 財政預算

a. 員工開支

職位名稱	全職百分比	入職要求	每月薪金	強積金	聘任期 (按月計)	預算開支	理據
員工開支預算總額：						0	

b. 服務開支

項目	服務詳情	單項價格	數量時數	單位	預算開支	理據
工作坊	外聘培訓體能導師費 (共 4 節) 教師工作坊 \$600/小時 X 3 小時 X 4 節	600	12	小時	7,200	導師具體適能教練資格、帶領幼兒體能活動經驗及幼師培訓的資歷，能指導教師體能運動技巧。
專業指導 (備課)	外聘課程導師導師費 指導教師撰寫教案計劃，擬定每個主題的體能活動內容。 每個主題 1 次會議，共 8 次 (3 級，每級 8 次，每次 1 小時) \$800/小時 x 24 小時	800	24	小時	19,200	導師具 15 年以上幼兒教育的教學經驗及行政經驗(領導課程發展)及持幼兒教育學位或以上，利用豐富的經驗與主任和教師進行會議及與教師共同備課，設計體能活動。
專業指導 (觀課、課後 檢討)	外聘課程導師導師費 課堂觀課、課後檢討 3 級，每個主題 1 次，共 8 次 觀課(2 班) 3 級，每級 8 次，每次 1 小時 課評 3 級，每級 8 次，每級 1 小時 \$800/小時 x 48 小時	800	48	小時	38,400	導師具 15 年以上幼兒教育的教學經驗及行政經驗(領導課程發展)及持幼兒教育學位或以上，利用豐富的經驗與主任和教師進行會議及與教師共同備課，設計體能活動。
親子體能日	外聘體能導師費 協助親子體能日活動及活動後檢討 上學期 1 次，下學期 1 次 2 次，各 3 小時，共 6 小時 \$600/小時 x 6 小時	600	6	小時	3,600	導師具體適能教練資格、帶領幼兒體能活動經驗及幼師培訓的資歷，能指導教師體能運動技巧。 導師運用多年的專業技能的經驗，作教師、家長及幼兒的指導者及協調者的角色，以帶領教師團隊推行活動。另指導家長在家如何配合。
服務開支預算總額：					68,400	

c. 設備開支

項目	設備規格	單項價格	數量	單位	預算開支	理據
櫃架	每級一個共 3 個，載運動器材的櫃架 (可移動)	15,000	3	個	45,000	可放置多款不同的器材，方便取用，同時因為校內活動室的空間太少，為配合不同的遊戲活動時需要移動櫃架。
添置運動器材	室內攀爬牆組合及安裝： 攀爬牆 1 組	20,000	1	個	20,000	於校內增添室內的攀爬組合，在任何天氣的日子下，讓幼兒都能運用有關設施進行體能活動。此項設施有助訓練幼兒四肢協調、攀高的動作。
	平衡組合：					讓幼兒都能運用有關設施進行體能活動。此項有關設施有助訓練幼兒平衡力、步行動作。
	大型海棉積木 (約 54 件)	1,000	2	套	2,000	
	大型搖搖軟積木 (約 38 件)	1,000	1	套	1,000	
	平衡彩虹河石	4,000	1	套	4,000	
	平衡滑板車	350	10	架	3,500	
	平衡腳踏單車	1,750	2	架	3,500	
	平衡河道板 (一組約 25 件)	18,670	1	套	18,670	
	隧道組合 (樓梯、斜坡)	6,300	1	套	6,300	
	半圓高蹺	100	30	個	3,000	
	蜂蜜步道	2,800	1	套	2,800	
	波浪觸覺步道 (藍色海洋)	3,000	1	套	3,000	
	感統訓練器材萬象組合： 腳印膠墊約 8 對、手印膠墊約 8 對、約 35cm 呼啦圈約 12 個、約 57cm 呼啦圈約 12 個、全磚約 12 塊、半磚約 12 塊、約 70cm 體能棒約 12 支、約 35cm 體能棒約 8 支、萬能夾約 16 個、標誌筒約 16 個 (共約 116 件)	1800	1	套	1,800	教師可按主題及幼兒發展，運用有關組合進行循環遊戲。此項設施有助訓練幼兒多樣性的大肌肉能力。
	腳踏車：					幼兒可自由輪候操弄，以發展其四肢協調。此項設施有助訓練幼兒多樣性的大肌肉能力及操作性動作。
	跨步車 x3	1,000	3	架	3,000	
	██████████ Bike x3	1,000	3	架	3,000	
	爬行圈	200	3	個	600	
	步步皆冰	1,700	2	套	3,400	教師可按主題及幼兒發展，運用有關組合進行循環遊戲。此項設施有助訓練幼兒多樣性的大肌肉能力，如：進行活動時需要利用 4 折厚墊，配合不同的器材。另外，增設軟墊，加強幼兒進行體能活動時的安
	豆袋	250	5	套	1,250	
	跳跳球	250	2	個	500	
	橡膠軟身球 (約 18cm)	50	10	個	500	
	橡膠軟身球 (約 22cm)	80	10	個	800	
	感統訓練大龍球 (約 45cm)	100	5	個	500	
	平衡蹺蹺板	150	3	個	450	
	兒童足球門	1,200	1	個	1,200	
	球拍	150	10	枝	1,500	

	幼兒曲棍球組合	1,000	2	套	2,000	全。其他體能器材是配合體能活動所需，而本校沒有相關設備或需要更新並符合不同年齡層所需。有關活動物資能作日後經常之使用。
	跨欄	850	3	個	2,550	
	約 6cm 厚 4 摺墊	2,000	1	塊	2,000	
	數字軟墊	2,000	1	塊	2,000	
	跳飛機地氈	2,000	1	塊	2,000	
	觸感坐墊 (約 60cm)	1,600	2	個	3,200	
教材	參考書籍	100	50	本	5,000	兒童用書：與運動或健康有關的圖書。 教師用書：與幼兒體能發展及設計活動有關的參考書。
設備開支預算總額：					150,020	

d. 工程開支

項目	工程內容	預算開支	理據
工程開支預算總額：		0	

e. 一般開支

項目	預算開支	理據
圖片及海報(約 20 張)	1,500	在課室/體能活動場地，張貼相關的海報，鼓勵幼兒多做運動，明白運動的重要。 圖片方面主要是一些安全的指示，提醒家長或幼兒操作器材的正確方法及保持良好的運動姿勢。
雜項	2,080	
一般開支預算總額：		3,580

f. 應急費用

項目	預算開支 (下調至最近的整數)	
工程應急費用	0	
計劃應急費用	0	
應急費用預算總額：		0

g. 審計費用

	預算開支	
審計費用	5,000	
審計費用總額：		5,000
申請撥款總額：		227,000

3. 計劃的預期成果

3.1 成品 / 成果及對學校發展正面的影響

項目：學與教資源
1. 製備體能器材資料冊，以供學校持續發展幼兒體能活動。
2. 各級編排體能課程及遊戲活動教案，供教師日後參考設計有趣體能課程。

3.2 評鑑

評鑑方法：課堂觀察

成功準則：

- 80% 教師表示透過觀察幼兒學習反應—重點觀察幼兒在體能活動中身體協調能力及靈敏度有否提升，課程設計能否配合幼兒體能發展，會定期與導師商討、跟進、調適課程適切性，以達到預期的效果。

評鑑方法：諮詢紀錄

成功準則：

- 80% 教師表示透過活動能掌握提升幼兒的基本動作技巧及器材配合的方法。活動後向老師口頭諮詢，收集意見，了解教師對活動的認知程度；並透過會談了解老師是否能掌握提升幼兒運動的技能，作整體活動推行的參考，以便了解活動推行的成效。

評鑑方法：學生表現

成功準則：

- 90% 幼兒投入及樂意做體能遊戲運動。教師利用觀察記錄表評估幼兒的轉變，觀察整學年的遊戲活動對幼兒能力改變作對比，以便了解活動推行的成效，為學校日後體能課程發展作參考。

3.3 計劃的可持續發展

- 此計劃能檢視學校體能活動課程，設計及運用合適的評估方法，使校本課程更為完善。
- 有關是次課程計劃可持續在學校執行，而學校亦會妥善運用及保養有關器材，讓日後能正常使用，以便繼續推行活動，延續計劃目標。

3.4 推廣

- 機構會安排與其他友校分享改善的課程、修訂的教案、計劃方法及指標、體能器材及設施的運用等以作交流。
- 機構亦會安排參與活動的幼兒及家長作錄影分享，把有關片段上載至機構社交媒體/網頁。

4. 本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/01/2023 - 30/06/2023	31/07/2023	/	/
計劃總結報告 01/01/2023 - 31/12/2023	31/03/2024	財政總結報告 01/01/2023 - 31/12/2023	31/03/2024

5. 資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
設備	櫃架	3	\$45,000	計劃完結後，所有設備將繼續在學校使用，以延續計劃成效。
	室內攀爬牆組合	1	\$20,000	
	大型海棉積木	2	\$2,000	
	大型搖搖軟積木	1	\$1,000	
	平衡彩虹河石	1	\$4,000	

平衡踩踏單車	2	\$35,00
平衡河道板	1	\$18,670
隧道組合 (樓梯、斜坡)	1	\$6,300
蜂蜜步道	1	\$2,800
波浪觸覺步道 (藍色海洋)	1	\$3,000
感統訓練器材萬象組合	1	\$1,800
跨步車	3	\$3,000
██████ Bike	3	\$3,000
步步皆冰	2	\$3,400
兒童足球門	1	\$1,200
幼兒曲棍球組合	2	\$2,000
約 6cm 厚 4 摺墊	1	\$2,000
數字軟墊	1	\$2,000
跳飛機地氈	1	\$2,000
觸感坐墊	2	\$3,200

學校聲明：

1. 本園確保所有購置的體能設施是適合幼兒使用，以及遵守教育局《學前機構辦學手冊》等的相關指引，確保放置在校舍內並供幼兒使用的體能設施符合安全標準。另外，本園確保在安裝體能設施時，仍有充足的活動空間讓幼兒進行體能活動，以確保幼兒的身心健康及安全。
2. 本園確保各項體能設施均妥善安裝。如有需要，本園會聘請專業人士負責有關安裝工作。本園亦會為各項體能設施進行定期檢查、保養和維修。
3. 本園必確保幼兒在教師在場當值及支援的情況下才可使用各項的體能設施。
4. 本園選擇服務供應商及貨品（包括設備）時，會遵照優質基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。本園擬採購服務如涉及由服務承辦商調派人員／導師到學校工作，會根據教育局不時發出的通告、指示及指引的規定辦理，當中包括教育局通告第 7/2021 號有關性罪行定罪紀錄查核機制的建議，作出適當的安排，以保障學生的福祉。
5. 本園明白基金撥款屬一次過性質。本園會自行負責相關經常開支，如維修費用、日常營運開支等，以及其他可能引致的相關支出／後果。
6. 本園會遵守優質教育基金知識產權政策，確保計劃成品不會侵犯其他知識產權，並確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有；嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。

主題：學校

活動目的	活動內容/步驟	器材設備	教學反思
<ul style="list-style-type: none"> • 能跟隨老師進行熱身運動 • 體驗身體重心變化與行走時的專注能力。 • 提升兒童的單腳踩踏的穩定性。 • 享受運用物料進行遊戲的樂趣 • 透過休息和深呼吸，學習放鬆心情及身體 	熱身活動： 1. 請兒童每人手持小膠圈的動作駕車到戶外。 2. 請兒童散開不同位置放下小膠圈，然後在小膠圈旁行走，聽樂器聲停下。 3. 請兒童在停下後砌成不同的造型。	小膠圈	
	技巧活動：踩踏(不同物料) 1. 利用平衡彩虹河石造型進行高低踩踏 2. 加入平衡河道板組合，讓兒童感受腳的感官刺激。 3. 彩虹河石加上河道板組合，打造有層次的階梯造型，提升兒童的雙腳踩踏的穩定性。 ➤ 「踩踏」 利用蜂窩的一凹一凸的高低對比設計，進行踩踏，兒童分為 4 組排隊，每隊站於線前，雙腳連續踩踏，然後走回起點處，讓下一位組員出發。 ➤ 「腳底觸感比較」 兒童以雙圈形式進行圍圈式雙腳踩踏，一個是彩虹河石，另一個是蜂蜜步道，兒童自選路線 ➤ 「雙腳前行踩踏」 兒童分為 2 組排隊，每隊站於線後，以踩踏方式完成彩虹河石加河道板並列擺放與組合的路徑穿梭進行。	彩虹河石 平衡河道板 組合 蜂蜜步道	
	體能遊戲： 1. 把兒童分 2 組，分別指導兒童自由設計擺放置彩虹河石堆疊及彩虹河石並列的擺放與組合，設計多種路徑，促進兒童動作計劃與適應環境能力。 2. 然後進行遊戲。	彩虹河石 平衡河道板 組合	
	舒鬆總結： 1. 請兒童慢慢呼吸，放鬆身體，伸展四肢。 2. 請兒童躺在地上，閉上眼睛休息，再慢慢深呼吸站起來。 3. 請兒童把小膠圈放好。	小膠圈	

主題: 夏天

活動目的	活動內容/步驟	器材設備	教學反思
<ul style="list-style-type: none"> ●能作簡單的彈跳動作 ●能掌握跨走/行走平衡木/踩踏的動作以提升肢體動作的協調及穩定度 ●享受和設計創作遊戲的自信 ●懂得集體遊戲的規則 ●透過休息深呼吸,放鬆自己的心情及身體 	<p>熱身活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請兒童利用跳球做彈跳的動作,當搖鼓拍一下時便停止動作站於原地。 2. 請兒童聽快音原地仿跳球做彈跳的動作。 3. 請兒童聽慢音做前後仿跳球彈跳的動作。 	跳球	
	<p>技巧活動: 跨走/行走平衡木/踩踏</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用底座,做跨走練習,練習距離預測。 2. 腳印膠墊,請兒童踩踏,練習單腳支撐力。 3. 兒童行走不同高度與弧面的平衡木,練習身體雙側協調及中線的平衡。 <p>➤ 「跨走練習距離預測」 兒童分為 4 隊排隊,每隊站於底座前,雙腳連續跨走 3 個底座,然後走回起點處,讓下一位組員出發。</p> <p>➤ 「雙腳行走平衡木」 兒童分為 3 隊排隊,每次每隊站於線後,以行走方式練習行平衡木,然後走回起點,讓下一位組員出發。</p> <p>➤ 「雙腳踩踏」 兒童以雙圈形式進行圍圈式雙腳上下踩踏底座及冰塊。</p>	平衡木 腳印膠墊 彩虹河石組合	
	<p>體能遊戲:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請兒童 3 人一組,取用仿森林小徑,雙面平衡木 6 塊,設計不同的行走路線。讓兒童發揮創意設計遊戲,完成後分享。(2 天) 2. 請兒童 4 人一組,取用平衡木及彩虹河石組合,設計不同的行走挑戰。讓兒童發揮創意設計遊戲,完成後分享。(3 天) <p>*創設情境:請兒童扮演小猴子到森林(仿森林小徑,雙面平衡木)找尋食物(豆袋),請兒童計劃路線找出食物(豆袋)</p>	平衡木 彩虹河石組合 豆袋	
	<p>舒鬆總結:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請兒童坐在不同大小冰塊上,慢慢深呼吸,伸展手臂。 2. 然後坐著輕輕按摩一下自己的雙臂及雙腳。 3. 請兒童吸氣把雙手及雙腳打開幫助身體打開,呼氣把身體收到最細。 	步步皆冰	

主題: 天氣

活動目的	活動內容/步驟	器材設備	教學反思
<ul style="list-style-type: none"> • 練習模擬小螞蟻的四肢爬行 • 練習跨越不同闊度的障礙物 • 享受自創體能遊戲的樂趣 • 遵守集體合作遊戲的規則 	<p>熱身活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請兒童扮演小螞蟻快樂地向前四肢爬行, 左右手及腳交替做出爬行的姿勢。 2. 螞蟻倦了回家, 兒童便要緩慢沉重地爬行。 	地墊	
	<p>技巧活動: 跨越障礙物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以爬前跨越方式跨過障礙物。 2. 跨過不同難度 1 至 3 個闊度的障礙物。 3. 能連續跨過障礙物。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 利用紙磚當作小沙石, 請兒童扮演小螞蟻, 小心跨過小沙石, 到達目的地拾取豆袋 (食物)。 ➢ 把坐墊放在地上, 當作是水窪, 請兒童小心避開跨過水窪, 到達目的地拾取豆袋 (食物)。 ➢ 在地上預先放上萬象組部件, 規限場地的闊度, 在範圍內放置組件, 當作是小地洞, 請兒童於指定範圍內跨過小地洞到達終點。 ➢ 把四個紙磚側放並排, 當成大沙石, 請兒童大步跨過去, 不可以跳躍的方式跳過去, 到達目的地拾取豆袋後, 需要再次跨過障礙物返回起點。 	萬象組合部件 紙磚 豆袋	
	<p>體能遊戲:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 把兒童分為 3 人一組, 分別取出上列訓練器材 1 種, 請兒童發揮創意設計遊戲玩法, 完成後分享(2 天)。 2. 把兒童分為 5 人一組, 每組可獲兩款器材, 請兒童發揮創意設計遊戲玩法, 完成後分享(3 天)。 <p>*創設情境: 小螞蟻旅行記-讓幼兒用不同的器材進行故事情境創作, 做出爬行及跨越障礙物的動作</p>	萬象組合部件 豆袋	
	<p>舒鬆總結:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請兒童坐在墊上, 一起休息吧! 」 2. 兒童面向天, 深呼吸。 3. 請兒童模擬螞蟻活動後收拾器材。 4. 請兒童說出伸展手腳放鬆四肢的感覺。 	地墊	