

公帑資助學校專項撥款計劃(修訂版)

計劃編號：	2020/0541
學校名稱：	廣林浸信會呂郭碧鳳幼稚園 Kwong Lam Baptist Lui Kwok Pat Fong Kindergarten
計劃名稱：	感官探索之旅 Funding for a Sensory Facility
受惠目標：	學前
預計直接受惠人數：	學生:220 人(幼兒班、低班及高班) 教師:20 人 家長:440 人 其他(請註明): 0 人 ()

1. 計劃需要

1.1 計劃目標

- 1.設立多感官自選區，包括蒙特梭利多感官教具及觸摸牆，豐富幼兒感官探索空間。此外，透過教師培訓，能讓老師掌握如何運用教具，啟導幼兒探索多重感官的技巧。
- 2.設立探索自選區，包括大自然的探索，並會添置大自然的素材(例如：木頭、石頭、植物等)，以及加設種植區及飼養區，增加幼兒接觸大自然的機會，亦能讓幼兒學習關心和欣賞大自然的美態，並愛護動、植物，從而了解大自然的秩序。此外，當幼兒探索天然的物料時，會用不同的感官進行探索，並刺激幼兒的感官學習。
- 3.設立多感官體能區，當中添置攀爬牆及引入幼兒健體器材，增加幼兒大肌肉訓練的效果，從而提升幼兒的柔軟度、手腳協調能力及鍛煉身體反應，例如:視手、視足的反應。
- 4.添置器材，例如：相機及打印機，能讓老師記錄幼兒每日的學習成果，亦能令家長更容易獲得幼兒在學校每日學習進度和資訊。

1.2 校本創新元素

- 1.關顧幼兒的學習風格，設計適合他們的學習環境。
- 2.引入大自然的元素，讓幼兒認識大自然的法則。
- 3.增添多種體能器材，促進幼兒大肌肉的發展能力。

1.3 計劃配合學校需要 / 學生的多樣性需要

項目：學校現況

- 1.本校課室內區角數量多，但由於區角面積較少，因此老師需要同時兼顧多個區角，引致造成管理散亂。另外，區角內的教具多數都以視覺刺激為主，而且本校的幼兒喜歡從經驗中學習。由於，本校大部分為雙職家長，需要出外工作，而且工作繁忙，因此幼兒多由家傭或家中長者照顧，無暇了解幼兒每天的學習情況。
- 2.老師都運用不同的教具來闡明抽象的概念，但大多的教具都局限於視覺的刺激及平面維度，因此老師發現幼兒難以掌握概念。

項目：與本周期學校發展計劃/關注事項相關

故此，為配合本校學生之需要，本校已擬定發展計劃，以提供多感官刺激及開放性環境，讓幼兒配合興趣及學習方法自主學習為發展目標。本計劃提供一系列符合幼兒需要及富有多感官刺激的學習規

劃，而有系統及經妥善規劃的區角將能啟發孩子的好奇心，滿足「做中學」的學習需要，並能按自己的學習風格來學習。幼兒在知識、技能、態度及學習效能層面上有所提升。

2. 計劃可行性

2.1 計劃的主要理念/依據

項目：參考教育局課程文件/指引

根據幼稚園教育課程指引(2017)指出，幼兒喜歡探索，是主動的學習者，優質的幼稚園教育提供生活化、重視感官探索及富趣味的學習經歷。

參考文獻：課程發展議會(2017)。《幼稚園教育課程指引》。香港：教育局。

項目：文獻/研究報告

蒙特梭利教育：

1.從兒童發展觀點出發，掌握幼兒學習的敏感期，用感官去探索外界的事物，讓幼兒自由地探索及選擇喜歡的工作。教具的設計有多方面的感官訓練，是他們通過對外部世界的直接接觸。能發展幼兒敏銳的感覺和觀察力，這是幼兒思維發展的基礎。感官教育包括視覺、觸覺、聽覺、嗅覺和味覺等感官訓練。

2.視覺訓練在於幫助幼兒提供高度的視覺知覺鑒別大小、高低、粗細、長短、形狀、顏色及不同的幾何形體。觸覺練習是幫助幼兒辨別物體是光滑、辨別溫度的冷熱、辨別物體的輕重大小、厚薄等。聽覺訓練是使幼兒區分聲音的差別，使他們在聽聲音的訓練中，不僅能夠分辨音色，還能培養初步審美和鑒賞能力。嗅覺和味覺訓練則是注重提高幼兒嗅覺和味覺的靈敏度。

3.蒙特梭利希望通過一系列的感官刺激使幼兒成為更加敏銳的觀察者，通過自己的興趣去進行自由選擇及操作，探索自身的環境。

參考文獻：周欣(2004)。《蒙特梭利教學法》。台北：桂冠圖書股份有限公司。

項目：文獻/研究報告

多感官教學：

1.根據學者 Dr. Howard Gardner(1983)提出的多元智能理論中將人類智能分為 8 大指標，分別是：語文、數理邏輯、空間、肢體動覺、音樂、人際、內省、自然等智能，這 8 大指標分別代表著人類的各項學習能力。因此，多感官學習法能幫助孩子從小就開始培養多元智能，激發幼兒的潛在能力。除此之外，每個孩子的天賦有強有弱、亦有不同的專長及學習傾向和偏好。因此，多管道的學習總比單一直管道的學習更有效，獲得更多的成功經驗、減少學習的挫敗感，進而提升學習動機。

2.由 Neil Fleming 學者，在 80 年代開發的 VARK 模型，將學生的學習風格，主要分類為四種模式，分別是視覺型學習者，聽覺型學習者，讀寫型學習者，動手實踐型學習者。在環境設置方面，應兼顧四種學習風格進行設計，配合每位幼兒的獨特需要。

3.學者胡御珍(2005)指出了學習新的資訊時，幼兒會透過親身經驗，利用多種感官渠道輸入訊息，即是利用視覺、聽覺、觸覺及動作感覺的訊息同時輸入到大腦裡，就是一種豐富及整合的多感官學習經驗。於「操練和深化」的過程中，重覆地透過多種感官的資料輸入，可以將學習內容更突顯、整全和持久地從短期記憶轉化為長期記憶，加深學生對學習內容的印象。同時，在加強操練過程中，令幼兒感到更有趣味並更專注地學習。

4.於教育局所撰寫之「教學策略」說明了多感官教學是善用多感官的刺激，例如視覺、聽覺及觸覺等，讓幼兒運用不同的感官去感知事物，可促進幼兒對知識及技能的理解和掌握，並加強思維及記憶力的發展，亦可以幫助他們提高學習興趣和保持注意力。例如：教導幼兒在書寫時，一面讀出字詞、部件或筆劃，一面用手指在絨紙上書寫或臨摹，使幼兒通過聽覺、視覺、觸覺及肌能活動來加深記

憶。

5.綜合幼稚園教育課程指引(2017)及不同的理論後，今次的申請能配合指引及幼兒發展的理論，為孩子設計一個以感官探索學習，兼顧不同幼兒的學習模式，以感官進行探索以認識新事物的環境，為延續並提高幼兒的學習興趣和動機，均衡地發展各方面的能力。

參考文獻：

香港教育局。取自：https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/special/resources/serc/download/teaching_strategy.pdf

胡御珍(2005)。《以「多種感官教學法」提升學生的讀寫能力》。香港：教育局。

彭詠思(2017)。《善用多種感官的學習方法》。取自

<https://portal.dsedj.gov.mo/webdsejspace/site/cacp/download/infochild/20171130.pdf?timeis=Tue%20Apr%2020%2013:44:10%20GMT+08:00%202021&&>

愛·孩子—在學前單位提供社工服務先導計劃(2020)。《偕同》。香港：香港聖公會福利協會有限公司。

課程發展議會(2017)。《幼稚園教育課程指引》。香港：教育局。

項目：參考教育局課程文件/指引

大自然與生活及體能與健康：

1.根據幼稚園教育課程指引(2017)，在體能與健康範疇方面，建議學校為幼兒預備多元化的體能活動，幫助他們發展強壯的體魄。根據大量的實踐研究指出，攀爬能鍛煉經常被忽視的肌肉組，訓練幼兒的平衡力。在心理素質上，能提升幼兒的意志力、空間的定位能力及滿足幼兒運動的慾望。

2.另外，運動可以鍛鍊體格、磨練意志和抒洩情緒，能使幼兒體會到身體活動的能力和建立空間感，有助發展幼兒大小肌肉的操控能力，和有效地培養專注力和觀察力，增強自信。這在幼兒的學習上起了重要作用。

3.在大自然與生活方面，學校應培育和發展幼兒的好奇心和探索精神，鼓勵他們利用感官觀察及探索四周環境，讓他們了解大自然與人類生活息息相關。培育他們尊重、欣賞和珍惜自然環境及天然資源，以及培養他們愛護大自然的價值觀及態度。透過運用多感官進行探索，加深幼兒對大自然的認識及保護大自然責任感。

參考文獻：課程發展議會(2017)。《幼稚園教育課程指引》。香港：教育局。

2.2 學校的準備程度

項目：教職員已接受的相關培訓/具備的相關資歷及經驗

蒙特梭利及區角學習：

1.為配合幼稚園教育課程指引(2017)，遊戲能促進幼兒的學習和發展，本校自 2017 年起已對教師進行培訓，為本計劃打下基礎。2017-2018 年度參加了教育局舉辦的專業學習社群-推動從自由遊戲中學習，掌握推行自由遊戲的原則，設計及方法；由 2017-2019 年度，本校以推動自由遊戲為發展計劃；在 2020 年，我們邀請了遊戲教育學博士，繼續在遊戲和自由探索上作更深入之探討。教師對設計開放式的學習環境及區角設計已有一定的認識。經過多次參與計劃的指導，他們已高度掌握如何檢視幼兒的學習需要，能針對幼兒的學習能力設計區角的內容。

2.本校一直以來推行蒙特梭利教育的日常生活區。教師對蒙特梭利教育有初步的認識。校長和一位教師已修畢蒙特梭利教育課程，能指導教師設計多感官區角學習，帶領老師進行共同備課及教學示範。

3.另外，校長已向全體教師介紹蒙特梭利教學法。同時，我們會分析現時實況，審視個別和整體教師的專業發展需要，並抱著改善教學安排的熱誠，積極學習為此計劃作好準備，當中包括設計問卷調查

及參看有關蒙特梭利教學法的書籍等。

4.於 2018-2019 年度，本校安排全體教師參觀一所以蒙特梭利進行區角學習活動之幼稚園。當中教師能認識及了解蒙特梭利教室中各區角之特色，並知道區角是有系統地劃分成日常生活、感官、數學、語文、文化及美術六個區域。此外，教師可以親身觀察幼兒於區角中進行之蒙特梭利活動，發現他們透過觸覺、視覺、聽覺、嗅覺、味覺及運動覺經驗一系列獨特、完整而有系統的實體教具來認識抽象概念。過程中，老師從跟隨及觀察幼兒中，巧妙營造自由的氣氛，培養幼兒獨立、自我修正錯誤的能力。

項目：學校已具備的相關經驗

體能活動：

- 1.本校曾邀請一間運動機構合作舉辦幼兒運動會，並配合各級幼兒的能力及因應不同年齡幼兒的身體發展，設計一套針對身體協調及敏捷訓練的遊戲方法，藉此讓幼兒透過不同的體能遊戲活動，運用感知能力探索環境及提升幼兒的大小肌肉能力。
- 2.此外，本校參與由中國香港體適能總會舉辦的「賽馬會家校幼兒體適能學堂」計劃，倡議有益於幼兒體能與健康發展的家校活動，並推動幼兒體適能方面的親職教育，讓家長知道積極參與體能活動，不單能促進幼兒肌肉及骨骼發展，增強心肺耐力和預防慢性疾病，還可幫助他們建立自信心和自我價值，增強意志及毅力，並學習遵守秩序及尊重他人。
- 3.本校近年都積極添置不同的體能用品，如平衡板、觸感路等，藉此透過不同的體能遊戲活動，並運用不同的感官提升幼兒的大肌肉發展及手眼協調之能力。另外，教師都一致認同學校欠缺較大型及多元化的體能器材，因此設計體能遊戲活動都有困難及欠缺趣味性，所以教師都認為多元化的體能器材，如攀爬牆及體能健身器材等，能讓幼兒全面地運用不同的感官及肢體進行活動，從而提升幼兒的發展大小肌肉的能力（粗動作／精細動作），並建立對空間和方向的認識。

項目：學校已具備的相關經驗

大自然與生活：

- 1.本校每年參加由康樂及文化事務署舉辦之「一人一花」活動，藉此培養幼兒對種植花木的興趣及耐性。幼兒透過親身種植及照顧，從而建立懂得愛護大自然的態度。
- 2.另外，於 2018/2019 年度本校老師帶領幼兒參觀「綠化教育資源中心」，讓幼兒學習動物及植物方面的知識，並加強他們了解保護環境的重要性。
- 3.在 2019/2020 年度本校老師帶領幼兒參觀「可觀自然教育中心」，目的是讓幼兒透過親身體驗認識自然環境，並培養他們愛護大自然的素養。
- 4.在 2020/2021，本校參加了「綠路童心-生物多樣性」學前環保教育計劃，藉此從小培養幼兒學會欣賞大自然之美及養成保護大自然環境的態度及期望幼兒能將保育的重要訊息傳遞給身邊的人。另外，老師透過計劃中的工作坊增強對生物多樣性的認識及其重要性，進而強化老師的專業能力，提升他們帶領幼兒探究和認識周遭事物之技巧，並能有效地把生物多樣性的議題融入校本課程。

2.3 校長和教師的參與

學校人員：校長

職責：擬定計劃，監察督導，統籌/協調，課程/活動規劃，處理撥款，帶領/參與活動

學校人員：主任

職責：擬定計劃，監察督導，統籌/協調，課程/活動規劃，處理撥款，帶領/參與活動

學校人員：教師

職責：課程/活動規劃, 帶領/參與活動, 教材整理, 1.了解學校課程推行理念和方向 2.協助活動推行，並觀察幼兒學習的表現，與幼兒進行評估，檢視活動推行成效。

2.4 計劃時期

計劃開始及完成日期：由 07/2023-06/2025

合共需時 2 年 0 月

2.5 計劃活動的詳情

a. 推行計劃措施

準備推行此計劃之事項，如報價：07/2023-08/2023

活動 1：區角學習

推行時期：

01/2024-06/2025

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"> 學習目標： 提供多元化的學習區角活動，引發幼兒的學習動機及興趣，並能與同儕的互動中進行自主的學習探索。 	<ul style="list-style-type: none"> 推行策略： 在恆常區角學習的時間內，幼兒能在各個自選區內自由探索，除了特定的學習區(如圖書區、傾心區、美藝區)等外，幼兒可在新增設的多感官自選區內，如飼養區、種植區的設備及蒙特梭利的教具中能運用感官自主探索地學習。 另外，每個區角都會有老師當值，從而協助幼兒在自選區角的活動流程，在適當的時間進行介入及指導幼兒學習。同時，老師可以從中觀察幼兒的學習情況，因應幼兒不同的學習進度作出調適。 另外，自然區區角會設置不同的大自然物料，如沙、水、植物等，讓幼兒運用不同的感官進行探索活動。 <p>備註：有關的教學內容大綱請參考附件一及教學計劃範例請參考附件二。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 每天 90 分鐘 (自選活動及小組活動) 備註：老師可因應班本的情況進行調整自選活動及小組活動的時間。

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員數目及職責：

- 校長及主任檢閱審批老師按主題編寫之教學計劃及進度。
- 老師透過觀察及評估幼兒的學習進展，並了解其學習之情況，有需要時再進行調適。
- 活動完成後，老師需要進行檢討反思活動的成效及改善建議。
- 支援教師能協助預備相關活動之教學物資及收拾場地。

預期成效：

- 幼兒透過自由探索中學習，從而培養幼兒主動學習的動機。
- 提升幼兒運用不同的感官進行探索的活動，如在飼養區及種植區中，幼兒不但能探索大自然之生態，而且能親身與動物接觸，了解動物的特性。
- 個別與整體幼兒的感官認知及思維能力有所提升。
- 個別與整體教師在教學安排上的能力有所提升。

活動 2：體能活動

推行時期：

12/2023-06/2025

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none">• 學習目標：• 提供適切幼兒發展及多元化的體能活動，並且於活動時運用相關的體能器材。從而讓幼兒透過進行不同的體能活動時，提升及發展幼兒大小肌肉的能力，掌握身體的基本動作及手眼協調的能力。	<ul style="list-style-type: none">• 推行策略：• 老師按主題編寫體能教學計劃，包括暖身運動、技巧訓練、活動及放鬆，配合新增的各體能設施及用品，與幼兒在戶內進行各項體能遊戲和訓練活動。 <p>備註：有關的教學內容大綱請參考附件三及教學計劃範例請參考附件四。</p>	<ul style="list-style-type: none">• 半日班：每天 20 分鐘• 全日班：每天 30 分鐘

參與學校人員及/或受聘計劃人員 數目及職責：

- 校長及主任檢閱審批老師按主題編寫之教學計劃及進度。
- 老師透過觀察了解幼兒參與程度及學習的情況，從而知道幼兒的學習成效。
- 活動完成後，老師需要進行檢討反思活動的成效及改善建議。
- 支援教師能協助預備相關活動之教學物資及收拾場地。

預期成效：

- 幼兒的體能技巧有所提升。
- 幼兒能掌握身體平衡力、四肢協調能力、手眼協調能力、控制肢體動作及肢體空間的概念。
- 優化校本體能課程，檢視各級學習目標及活動設計，以讓課程更配合幼兒發展需要及富趣味與挑戰性。
- 提升教師計劃編排及推行適切體能活動的能力。
- 教師按幼兒的體能發展能力及進程，設計不同元素及螺旋式的體能技巧活動，確保課程之安全性及有效性，有系統地提升其體能發展。包括幼兒的協調 / 平衡 / 反應 / 肌力及肌耐力 / 敏捷性 / 速度；另外在課程中融合遊戲，增加其趣味性，培養幼兒對肢體運動的興趣，同時促進同伴之間的合作團結態度。

活動 3：親子工作坊

推行時期：

09/2023-06/2025

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none"> 學習目標： 透過針對幼兒大小肌肉發展的體能遊戲及運動，加強家長及幼兒對體適能的認識，體驗運動的樂趣，並促進親子關係。 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓內容： 暖身遊戲 按不同的場地及主題，進行各種類型的親子體能遊戲。 透過跑跳擲爬等元素，促進親子間的身體互動，體驗親子活動之樂趣。 可以讓幼兒訓練大肌肉功能、平衡力、協調及敏捷度 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期(親子工作坊) 下學期(親子工作坊)

參與學校人員及/或受聘計劃人員數目及職責：

- 校長、主任及全體老師：籌辦親子工作坊

預期成效：

- 透過親子工作坊，提升家長認識體能活動對幼兒健康成長的重要性，讓幼兒積極參與體能活動，並養成良好的運動習慣。同時，實踐及促進家校合作，共同培育幼兒的理念。
- 鼓勵家長與幼兒建立每天做運動的習慣，透過親子活動讓家長關注幼兒體能發展，藉此推動家長於日常生活中實踐親子體能活動，培養幼兒健康體魄並促進親子關係。

b. 教師培訓 (如適用)

活動 1：蒙特梭利工作坊

推行時期：

09/2023-12/2023

內容：

- 蒙特梭利教學法理論
- 日常生活
- 感官教育
- 數學教育
- 語文教育

節數：

- 八節，每節六小時
- 共四十八小時

校內/受聘 培訓人員：

- 外聘培訓導師/講者

預期成效：

- 老師了解蒙特梭利區角的佈置及教具的用法，從而引導幼兒用多感官探索學習。
- 老師能按幼兒的個別差異去調適幼兒的學習進度，配合幼兒的發展需要。

活動 2：體適能工作坊

推行時期：

09/2023-11/2023

內容：

- 加強老師對幼兒大肌肉發展的認識及掌握體能活動需要的知識及技巧。
- 第一節暫定之內容：
 - 幼兒的全人發展
 - 適合幼兒的體能活動
 - 幼兒健康體能評估
 - 幼兒趣味伸展操、健體操及律動(動作設計、帶領活動的要點及技巧)
- 第二節暫定之內容：
 - 幼兒體能活動的編排
 - 玩耍與遊戲的理念
 - 器材的運用與設計
 - 體能遊戲的設計

節數：

- 兩節，每節兩小時
- 共四小時

校內/受聘 培訓人員：

- 外聘培訓導師/講者

預期成效：

- 老師對於不同年齡層幼兒的大肌肉發展需要有更多的了解。
- 老師能應用相關的知識及掌握設計合適的體能活動。
- 老師能掌握器材的運用，設計相關的體能活動。

c. 其他措施與活動 (如適用)

--

2.6 財政預算

a. 員工開支

職位名稱	全職百分比	入職要求	每月薪金	強積金	聘任期 (按月計)	預算開支	理據
教學助理	50.0	持有幼兒教育高級文憑	4,320	216	12	54,432	1. 將新購入的教具及教材編碼入檔 2. 預備自選區的環境及教學物資
員工開支預算總額：						54,432	

b. 服務開支

項目	服務詳情	單項價格	數量/時數	單位	預算開支	理據
講者(員工講座)	學歷：香港蒙特梭利研究及發展學會認可 持有幼兒教育證書或高級文憑 經驗：由國際認可培訓師教授 富幼兒教學全職經驗	800	48	小時	38,400	老師了解多感官教具玩法，引導幼兒用多感官探索學習。
講者(員工講座)	學歷：持有香港體育總會認可註冊幼兒運動教練及體適能教練導師資歷 持有幼兒教育證書或高級文憑 經驗：富幼兒教學全職經驗	800	4	小時	3,200	1.老師對於不同年齡層幼兒的大肌肉發展需要有更多的了解。 2.老師能掌握設計合適的體能活動及應用相關的知識在課程活動的設計上。 3.老師能掌握器材的運用，並配合體能活動的設計。
講者(親子工作坊)	學歷：持有香港體育總會認可註冊幼兒運動教練及體適能教練導師資歷 持有幼兒教育證書或高級文憑 經驗：富幼兒教學全職經驗	800	4	小時	3,200	家長能認識運動對幼兒整體發展的重要性，並鼓勵家長與幼兒在日常生活中多進行體能活動，從而促進良好的親子關係。
服務開支預算總額：					44,800	

c. 設備開支

項目	設備規格	單項價格	數量	單位	預算開支	理據																																
室內攀爬牆組合	<p>攀爬牆(一組)</p> <p>對象：全校幼兒</p> <p>參考規格： 尺寸:3X2 平方米</p> <p>為發展幼兒的本體感，於校內增設3X2 平方米攀爬組合，讓幼兒學習四肢協調、攀高的動作，運用本體的感覺。</p> <p>備註：使用室內攀牆組合之安全措施詳情請參閱附件五。</p>	10,000	1		10,000	於校內增設攀爬組合，讓幼兒學習四肢協調、攀高的動作，運用本體的感覺。預期使用率為100%，供全校幼兒使用。																																
平衡組合	<p>感統體能訓練腳踏石</p> <p>參考規格： 重量：0.5 kg</p> <p>尺寸： 橙色 23.5 高 x 40 cm 闊 綠色 15.6 高 x 36 cm 闊 紅色 7.5 高 x 34 cm 闊 藍色 4.5 高 x 23 cm 闊</p>	400	2		800	幼兒可運用此訓練平衡技巧外，還可以組合其體能用品作循環遊戲。此項設備有助訓練幼兒平衡力、步行的動作。預期使用率：80%。																																
大肌肉訓練自由組合	<p>感統訓練器材萬象組合</p> <p>重量：26 KG</p> <p>有關感統訓練器材萬象組合(套裝 116 件)，參考規格詳情如下：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>套裝項目</th> <th>數量</th> <th>價錢</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>圓磚</td><td>12 塊</td><td rowspan="14" style="text-align: center; vertical-align: middle;">\$2,000</td></tr> <tr><td>短棒</td><td>14 條</td></tr> <tr><td>棒扣</td><td>12 個</td></tr> <tr><td>環扣</td><td>12 個</td></tr> <tr><td>35 cm 體操圈</td><td>4 個</td></tr> <tr><td>60 cm 體操圈</td><td>4 個</td></tr> <tr><td>35 cm 體操棒</td><td>4 條</td></tr> <tr><td>70 cm 體操棒</td><td>12 條</td></tr> <tr><td>平衡橋</td><td>4 條</td></tr> <tr><td>全磚</td><td>6 個</td></tr> <tr><td>半磚</td><td>4 個</td></tr> <tr><td>單元插桶</td><td>12 個</td></tr> <tr><td>彩色手印</td><td>8 個</td></tr> <tr><td>彩色腳印</td><td>8 個</td></tr> </tbody> </table>	套裝項目	數量	價錢	圓磚	12 塊	\$2,000	短棒	14 條	棒扣	12 個	環扣	12 個	35 cm 體操圈	4 個	60 cm 體操圈	4 個	35 cm 體操棒	4 條	70 cm 體操棒	12 條	平衡橋	4 條	全磚	6 個	半磚	4 個	單元插桶	12 個	彩色手印	8 個	彩色腳印	8 個	2,000	1		2,000	各級老師可以按主題及幼兒發展，運用有關組合進行循環遊戲。此項設備有助訓練幼兒多樣性的大肌肉能力。預期使用率：80%。
套裝項目	數量	價錢																																				
圓磚	12 塊	\$2,000																																				
短棒	14 條																																					
棒扣	12 個																																					
環扣	12 個																																					
35 cm 體操圈	4 個																																					
60 cm 體操圈	4 個																																					
35 cm 體操棒	4 條																																					
70 cm 體操棒	12 條																																					
平衡橋	4 條																																					
全磚	6 個																																					
半磚	4 個																																					
單元插桶	12 個																																					
彩色手印	8 個																																					
彩色腳印	8 個																																					
小型體能活動器材	<p>小型體能活動器材</p> <p>有關小型體能活動器材，參考規格詳情如下：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>教具名稱</th> <th>數量</th> <th>總值</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>彩虹運動腳印</td><td>2 套</td><td>\$700</td></tr> <tr><td>豆袋(7.5CM)</td><td>5 套</td><td>\$1,250</td></tr> <tr><td>豆袋(10CM)</td><td>5 套</td><td>\$1,250</td></tr> </tbody> </table>	教具名稱	數量	總值	彩虹運動腳印	2 套	\$700	豆袋(7.5CM)	5 套	\$1,250	豆袋(10CM)	5 套	\$1,250	10,600	1		10,600	各級老師可以按主題及幼兒發展所需，運用有關組合成循環遊戲。此項內的各種設備有助訓練幼																				
教具名稱	數量	總值																																				
彩虹運動腳印	2 套	\$700																																				
豆袋(7.5CM)	5 套	\$1,250																																				
豆袋(10CM)	5 套	\$1,250																																				

	<table border="1"> <tr> <td>呼拉圈</td> <td>3 套</td> <td>\$1,500</td> </tr> <tr> <td>多孔雪糕筒</td> <td>3 套</td> <td>\$2,100</td> </tr> <tr> <td>皮球(15CM)</td> <td>12 個</td> <td>\$400</td> </tr> <tr> <td>皮球(20CM)</td> <td>12 個</td> <td>\$400</td> </tr> <tr> <td>帆布彩虹傘</td> <td>1 件</td> <td>\$1,500</td> </tr> <tr> <td>跨步訓練器 (1 套 10 個)</td> <td>1 套</td> <td>\$1,500</td> </tr> </table>	呼拉圈	3 套	\$1,500	多孔雪糕筒	3 套	\$2,100	皮球(15CM)	12 個	\$400	皮球(20CM)	12 個	\$400	帆布彩虹傘	1 件	\$1,500	跨步訓練器 (1 套 10 個)	1 套	\$1,500					兒的大肌肉。 預期使用率： 80%。																										
呼拉圈	3 套	\$1,500																																																
多孔雪糕筒	3 套	\$2,100																																																
皮球(15CM)	12 個	\$400																																																
皮球(20CM)	12 個	\$400																																																
帆布彩虹傘	1 件	\$1,500																																																
跨步訓練器 (1 套 10 個)	1 套	\$1,500																																																
探索自選區 教具	<p>探索自選區教具 數量：共 2 份(下列為 1 份教具之描述) 有關探索自選區教具，參考內容詳情 如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>教具名稱</th> <th>數量</th> <th>總值</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大自然物料 ➢ 小豆莢 ➢ 天然樹皮 片 ➢ 刷錐 ➢ 向日葵 (乾) ➢ 尖豆莢 ➢ 松果 ➢ 芽錐 ➢ 粗樹枝 ➢ 大理石 ➢ 花崗岩</td> <td>2 套</td> <td>\$2,000</td> </tr> <tr> <td>大自然物料 ➢ 花崗岩 ➢ 玄武岩 ➢ 天然砂 ➢ 天然沙 ➢ 浮木</td> <td>2 套</td> <td>\$4,000</td> </tr> <tr> <td>葉子墊</td> <td>1 組 16 塊</td> <td>\$3,000</td> </tr> <tr> <td>放大鏡</td> <td>6 個一 組</td> <td>\$1,000</td> </tr> <tr> <td>活動水盤</td> <td>2 個</td> <td>\$5,000</td> </tr> <tr> <td>色彩燈桌</td> <td>2 張</td> <td>\$3,500</td> </tr> <tr> <td>色彩燈板</td> <td>2 塊</td> <td>\$2,500</td> </tr> <tr> <td>鏡子桌</td> <td>2 張</td> <td>\$2,000</td> </tr> <tr> <td>種植區：植物</td> <td>6 盆</td> <td>\$1,000</td> </tr> <tr> <td>種植區：泥、 盆、種植工 具</td> <td>每款 2 個</td> <td>\$500</td> </tr> <tr> <td>飼養區：魚缸 及相關用具</td> <td>2 個</td> <td>\$3,500</td> </tr> <tr> <td>飼養區：魚缸 裝飾物</td> <td>2 套</td> <td>\$300</td> </tr> <tr> <td>飼養區：魚糧</td> <td>2 樽</td> <td>\$200</td> </tr> <tr> <td>飼養區：魚及 螯蝦</td> <td>/</td> <td>\$500</td> </tr> </tbody> </table>	教具名稱	數量	總值	大自然物料 ➢ 小豆莢 ➢ 天然樹皮 片 ➢ 刷錐 ➢ 向日葵 (乾) ➢ 尖豆莢 ➢ 松果 ➢ 芽錐 ➢ 粗樹枝 ➢ 大理石 ➢ 花崗岩	2 套	\$2,000	大自然物料 ➢ 花崗岩 ➢ 玄武岩 ➢ 天然砂 ➢ 天然沙 ➢ 浮木	2 套	\$4,000	葉子墊	1 組 16 塊	\$3,000	放大鏡	6 個一 組	\$1,000	活動水盤	2 個	\$5,000	色彩燈桌	2 張	\$3,500	色彩燈板	2 塊	\$2,500	鏡子桌	2 張	\$2,000	種植區：植物	6 盆	\$1,000	種植區：泥、 盆、種植工 具	每款 2 個	\$500	飼養區：魚缸 及相關用具	2 個	\$3,500	飼養區：魚缸 裝飾物	2 套	\$300	飼養區：魚糧	2 樽	\$200	飼養區：魚及 螯蝦	/	\$500	29,000	2	58,000	幼兒能透過實際操作不同的感官教具，進行不同的感官訓練。另外，幼兒透過接觸不同的大自然物品，不但能了解大自然的生態秩序，而且不同的天然的物料能多方面刺激幼兒的感官學習。預期使用率為 100%，供全校幼兒使用。
教具名稱	數量	總值																																																
大自然物料 ➢ 小豆莢 ➢ 天然樹皮 片 ➢ 刷錐 ➢ 向日葵 (乾) ➢ 尖豆莢 ➢ 松果 ➢ 芽錐 ➢ 粗樹枝 ➢ 大理石 ➢ 花崗岩	2 套	\$2,000																																																
大自然物料 ➢ 花崗岩 ➢ 玄武岩 ➢ 天然砂 ➢ 天然沙 ➢ 浮木	2 套	\$4,000																																																
葉子墊	1 組 16 塊	\$3,000																																																
放大鏡	6 個一 組	\$1,000																																																
活動水盤	2 個	\$5,000																																																
色彩燈桌	2 張	\$3,500																																																
色彩燈板	2 塊	\$2,500																																																
鏡子桌	2 張	\$2,000																																																
種植區：植物	6 盆	\$1,000																																																
種植區：泥、 盆、種植工 具	每款 2 個	\$500																																																
飼養區：魚缸 及相關用具	2 個	\$3,500																																																
飼養區：魚缸 裝飾物	2 套	\$300																																																
飼養區：魚糧	2 樽	\$200																																																
飼養區：魚及 螯蝦	/	\$500																																																
多感官自選 區教具	<p>多感官自選區教具 數量：共 65 份(每份 2 套)</p>	65,510	2	131,020	蒙特梭利的教具以多感官設																																													

						計為原則，幼兒能運用感官探索，認識新知識。預期使用率為 100%，供全校幼兒使用。
不同質感觸摸牆	不同質感觸摸牆 數量：1 組 參考規格： 尺寸：2134 長 x 610 闊 mm	15,084	1		15,084	為刺激幼兒觸角的敏感及訓練觸覺敏感度，提升其運用感知探索的能力。預期使用率為 100%，供全校幼兒使用。
聲音牆	音樂大笨象 參考規格： 尺寸:91X32CM 重量:4.6KG	1,500	1		1,500	為滿足幼兒其聽覺需要，訓練觸覺敏感度，培養幼兒學習興趣、求知及樂於探索的精神。預期使用率為 100%，供全校幼兒使用。
體能室用地墊	數量：1 組 4 塊(共 16 組) 參考規格： 尺寸：120 高 x 60 闊 x 3 厚 cm	280	16		4,480	為幼兒提高安全的環境，讓幼兒安全地使用攀爬架。
軟墊	軟墊 數量：1 組 4 塊(共 4 組) 參考規格： 尺寸：240 X 120 X 4 CM	1,000	4		4,000	為幼兒提高安全的環境，讓幼兒安全地使用多感官體能區設施。
數碼相機	數碼相機 參考規格： 有效像素: 不少於 1600 萬像素 ISO 感光度最低值: 125 或更少 ISO 感光度最高值: 6400 或更大 光學變焦: 不少於 2.5 倍 數碼變焦: 不少於 4 倍	3,700	2		7,400	教學用 1. 新添置 2 部相機可分給各級使用，有助教師拍活動相片、方便整理及儲存是次計劃的記錄。
幼兒木檯	幼兒木檯 數量：共 6 張	1,899	6		11,394	優化環境的實用和彈性靈活配置，使幼兒在進行活動時更能充份運用活動場地的設備；能更有靈

						活性地因應教案內容和幼兒能力設計及調適課程。
木製高椅子	木製高椅子 數量：36 張 參考規格： 高度：22CM	640	36		23,040	優化環境的實用和彈性靈活配置，使幼兒在進行活動時更能充份運用活動場地的設備；能更有靈活性地因應教案內容和幼兒能力設計及調適課程。
教具櫃	教具櫃 數量：3 個	5,010	3		15,030	教具物資需要可移動的矮櫃擺放，整個時段使用，櫃可分隔區角的大小空間。
存放教具的器皿	存放教具的器皿 數量：34 個	30	34		1,020	使用不同器皿整理地存放教具物資，善用空間及培養幼兒收拾物品的正確觀念。
工作地墊	工作地墊 數量：8 張	853	8		6,824	老師按照區角活動需要，於課室鋪上工作地墊讓幼兒安全使用自選區教具。
天花圓形 LED 燈	天花圓形 LED 燈 數量：8 個	898	8		7,184	優化環境的光線，使幼兒進活動時更能充分地運用該設備，使幼兒能在不同的區角進行學習時更為專注。
設備開支預算總額：					309,376	

d. 工程開支

項目	工程內容	預算開支	理據
/	/	/	/
工程開支預算總額：			/

e. 一般開支

項目	預算開支	理據
活動物資(家長活動物資)	2,000	1.親子工作坊活動場刊，讓參與家長能了解當天活動流程。 2.親子工作坊活動記錄冊，印製有關記錄冊讓家長記錄幼兒活動情況及資料。 3.親子工作坊物資印刷費，印刷有關幼兒體適能資料讓家長了解講座內容。
作品記錄冊 對象：全校學生(幼兒班至高班) 參考規格： 尺寸：247 x 283 mm 備註：每位幼兒均會有兩本，分別於上學期及下學使用。 作品冊價格：(\$9.5x2 本=\$19) 預計全校人數為 210 人 x\$19=3,990	3,990	幼兒能在不同區角進行自選活動時，將區角所製成的作品貼在作品冊上於回顧時作出分享。另一方面，幼兒不但能記錄自己的學習成果，亦能讓家長了解幼兒的學習情況。
一般開支預算總額：		5,990

f. 應急費用

項目	預算開支 (下調至最近的整數)
工程應急費用	0
計劃應急費用	10,802
應急費用預算總額：	10,802

g. 審計費用

	預算開支
審計費用	5,000
審計費用總額：	5,000
申請撥款總額：	430,400

3. 計劃的預期成果

3.1 成品 / 成果及對學校發展正面的影響

項目：教案

整個活動中，老師會配合各主題撰寫教案，並會進行檢討反思活動的成效及改善建議。此外，老師會觀察及評估幼兒的學習情況，並會按幼兒的學習需要而進行個別調適。

項目：學生作品

在區角的探索或學習活動中，幼兒都可以將自己所學習之作品及成果，如感官創作、大自然探索記錄等活動工作紙或作品，貼在作品冊上作記錄。此外，幼兒能與同伴、老師或家人分享自己的發現及學習成果。

另外，老師會將幼兒拍攝之相片放入兒童學習歷程檔案內作分析幼兒於六大範疇的發展能力。

項目：整體學習氣氛提昇

在幼兒方面，當他們有一個多感官的學習環境，便能激發他們的探索精神及增強其學習的興趣。透過多種的體能設施，幼兒不但能鍛煉體魄，而且能提升幼兒的整體發展。

在家長方面，透過家長工作坊，了解幼兒各方面的能力，知道均衡發展的重要性，並能讓幼兒與家長分享作品記錄冊，增強親子間的互動及提升幼兒的學習動機。

項目：提升學校教師團隊的課程設計及教學能力

各級會按照其主題、教材的進度表及課室環境佈置圖於課室擺放教具，從而在教師方面，能掌握多感官教具的設計理念及原則，能為幼兒創設一個適切幼兒的學習環境，並在專業知識層面上有所提升。在整個活動過程中，老師會拍攝幼兒於區角進行感官學習的活動影片，並於級會中展示活動影片，讓同儕能觀察活動影片中幼兒的學習情況，而給予相關之教學技巧提示或改善建議等，待下次進行相同或類似的活動時之教學有所提升。

3.2 評鑑

評鑑方法：課堂/活動觀察

成功準則：

- 課程效能及幼兒體能發展：透過定期會議，檢視現行的課程及相關的教學計劃能否適切地促進幼兒的大肌肉發展及增強其體能。從校長、主任及同儕觀課，根據各觀課記錄，以檢視課程及教學計劃的效度及適切度，80%的教師所編寫之教學計劃是有效度及適切、能掌握及實踐教學的技巧、能恰當的讓幼兒運用體能設施進行符合該年齡發展能力的體能活動。
- 幼兒大肌肉發展的進程：教師每年上學期末及下學期末為相關的體能發展項目作出檢視。成功準則：全年共有80%的幼兒在約8成的體能發展項目達致「第三級別：大部分掌握」的指標。
- 課堂活動觀察：80%幼兒能樂於參與區角活動，能通過不同感官探索周遭環境和事物，對周遭環境和自然現象產生好奇心。

評鑑方法：問卷調查

成功準則：

- 設計不同的問卷調查，讓老師及家長參與，80%老師及家長認同設立多感官自選區、探索自選區及多感官體能區，能有效地提升幼兒多感官學習之興趣及動機，並能提升幼兒的大肌肉及手腳協調之能力。

3.3 計劃的可持續發展 (只適用於申請撥款總額超過 20 萬元的申請)

- 課程於計劃完結後會持續推行及不斷優化。
- 善用相關設備及器材，在計劃完結後繼續配合學與教之活動，令日後就讀之幼兒有所得益。
- 透過不同的教師專業交流活動、培訓等網絡，安排分享環節，使計劃的成功經驗得以傳承。

3.4 推廣 (只適用於申請撥款總額超過 20 萬元的申請。)

項目：座談會/分享會

本校會安排與屬會幼稚園分享計劃中幼兒於區角學習活動之影片及幼兒作品，透過影片同儕能真實地了解多感官的刺激對於幼兒學習的成效，以及教案的設計及教學方法的配合。

此外，本校會製作活動分享冊，與屬會幼稚園分享幼兒的學習成果。

項目：學習圈

在活動推行時，我們會進行錄影，並製作影片，放上本校網頁及內聯網，讓各業界及本校之家長了解幼兒之學習內容及成果。

同儕能觀察活動影片中幼兒的學習情況，並進行教學之經驗、技巧、得著及困難之地方分享等，藉此提升教師之教學技巧及於設計活動時需要注意之地方。

項目：工作坊

在家長方面，透過工作坊讓家長能親身體驗子女於校內日常學習之情況，同時邀請家長與子女一同進行一些感官探索活動，並分享其製成品。

學校在撰寫本計劃書時，有否參考優質教育基金(基金)網頁的公帑資助學校專項撥款計劃計劃書示例/已獲批撥款計劃

沒有

資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
設備	室內攀爬牆組合 - 攀爬牆	1	10000	計劃完結後，本校將會繼續善用相關設備及器材舉辦學與教活動，以豐富學生的學習經歷。
	感統訓練器材萬象組合	1	2000	
	小型體能活動器材	1	10600	
	探索自選區教具	2	58000	
	多感官自選區教具	2	131020	
	不同質感觸摸牆	1	15084	
	聲音牆 - 音樂大笨象	1	1500	
	軟墊	4	4000	
	數碼相機	2	7400	
	幼兒木檯	6	11394	
	教具櫃	3	15030	

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/07/2023 - 31/12/2023	31/01/2024	/	/
計劃進度報告 01/01/2024 - 30/06/2024	31/07/2024	/	/
計劃進度報告 01/07/2024 - 31/12/2024	31/01/2025	/	/
計劃總結報告 01/07/2023 - 30/06/2025	30/09/2025	財政總結報告 01/07/2023 - 30/06/2025	30/09/2025

備註：

1. 本校會確保所購置的教學用品及體能設施是安全和適合幼兒使用，以及遵守教育局《學前機構辦學手冊》等的相關指引，確保放置在校舍內供幼兒使用的體能設施符合安全標準。另外，本校會確保安裝有關的體能設施後，仍有充足的活動空間讓幼兒進行體能活動，以確保幼兒的安全。
2. 本校會確保擬採購的設備配合幼童的發展需要，有關設備必須妥善安裝。本校亦會為有關設備進行定期檢查、保養和維修，以保障使用者的安全。本校會安排已接受培訓的教職員當值，確保學生安全地使用有關設備。
3. 本校在校園栽種植物及盆栽時，會確保相關的保養和清潔，避免引致安全或衛生問題。
4. 本校會注意學生觀賞/飼養小動物時的安全性，包括但不限於選擇合適的動物、設置禁止觸摸小動物的指示牌、避免讓學生接觸小動物，以及確保學生必須在教師在場的情況下觀察小動物或接近小動物養育裝置，以保障學生的安全及健康。
5. 本校會確保選擇服務供應商及採購物品時，遵照優質教育基金<人事管理及採購指引>進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
6. 本校擬採購的服務如涉及由服務承辦商調派人員/導師到學校工作，會根據教育局不時發出的通告、指示及指引的規定辦理，當中包括教育局通告第 7/2021 號有關性罪行定罪紀錄查核機制的建議，作出適當的安排，以保障學生的福祉。
7. 本校明白基金資助的項目屬一次過性質。本校會負責有關的經常開支，包括維修費用，日常營運開支等，以及因而產生的可能後果。

學校名稱：廣林浸信會呂郭碧鳳幼稚園

計劃名稱：感官探索之旅

計劃編號：2020/0541

目錄

	內容	頁數
附件一	各級上學期教學內容大綱 (大自然與生活)、 各級下學期教學內容大綱 (大自然與生活)	P.1-3
附件二	區角學習教學計劃(上學期)	P.4-6
附件三	各級上學期教學內容大綱(體能與健康)、 各級下學期教學內容大綱 (體能與健康)	P.7-8
附件四	幼兒體能活動教學計劃(上學期)	P.9-11
附件五	使用室內攀牆組合之安全措施	P.12

學校名稱：廣林浸信會呂郭碧鳳幼稚園

計劃名稱：感官探索之旅

計劃編號：2020/0541

附件一：各級上學期教學內容大綱 (大自然與生活)

*以單元主題劃分各級此範疇之學習內容。

主題	幼兒班	低班	主題	高班
學校	<ul style="list-style-type: none">➢ 探索課室內的環境。➢ 探索洗手間的設施。	<ul style="list-style-type: none">➢ 能說出磁鐵的特徵。➢ 透過科學活動，能初步理解磁鐵的特性。➢ 認識和說出學校不同的區域及學習活動。	家庭、幫助我們的人	<ul style="list-style-type: none">➢ 認識課室不同的區角和活動。➢ 能說出不同通訊用品的名稱及探索其功用和使用方法。➢ 能探索紙杯電話的傳聲原理，並記錄及報告實驗結果。➢ 能辨別不同行業的工作服飾及工具。
認識自己	<ul style="list-style-type: none">➢ 能依老師指示，按步驟完成「趣味科學館-金魚游呀游」活動。➢ 學習透過感官進行實驗。➢ 觀察猴子的身體特徵。➢ 運用感官探索布料的質感。	<ul style="list-style-type: none">➢ 認識象的外形特徵。➢ 能運用嗅覺分辨不同食物的氣味。➢ 能按步驟進行「趣味科學館一小象鼻碰鼻」活動。➢ 探索手和腳的功用。➢ 進行小實驗探索五官的功用。➢ 認識身體是用骨頭來支撐的。	健康生活	<ul style="list-style-type: none">➢ 認識健康飲食金字塔。➢ 認識人體的消化系統，並能利用圖卡排列出食物的消化過程。➢ 在運用吸油紙進行實驗時，能進行預測、記錄及說出結果。➢ 探索不同運動裝備的用途。➢ 能探索時鐘的特徵和用處。
家庭、情緒	<ul style="list-style-type: none">➢ 觀察動物小時候和長大後的分別。➢ 探索會滾動的物品。➢ 探索會吸水的物料，並分辨乾和濕。➢ 透過科學活動「擦桌子」，能預測及探索哪些物料可以把桌子擦乾。➢ 透過押印活動，能預測及比較不同的印模和押印的技巧。	<ul style="list-style-type: none">➢ 透過實驗了解靜電的特徵。➢ 探索合適的物料做房子。➢ 透過科學活動「趣味科學館一尖尖的屋頂」，能說出尖屋頂的設計作用。➢ 探索動物照顧寶寶的方法。	動物	<ul style="list-style-type: none">➢ 認識海豚的外形特徵和生活習性。➢ 比較動物園和大自然環境的分別。➢ 透過混色活動，能進行預測、記錄，並說出混色後的變化。➢ 探索不同動物的腳之用途。➢ 認識一些受保護的動物。➢ 能排列「中華白海豚的成長」圖及說出它喜愛的食物。➢ 能分別雪地、沙漠、草原和湖泊四種生態環境及辨別居住的動物。
食物	<ul style="list-style-type: none">➢ 認識食物的種類。➢ 認識水果的裏和外。➢ 認識舌頭的功能。➢ 認識雞蛋的裏和外。➢ 認識食物由生變熟的變化過程。➢ 理解餐具的特點和用途。➢ 透過科學活動「會游泳的水果」，能預測並記錄哪些水果會浮或沉，並在實驗時記錄結果。➢ 能透過感官探索食物的特徵。	<ul style="list-style-type: none">➢ 透過實驗，能理解天平的操作原理。➢ 能透過活動，探索水果的基本結構。➢ 能預測和記錄實驗「鹽的威力」。➢ 認識胡蘿蔔的生長過程。➢ 認識食物不同的來源。➢ 探索胡蘿蔔對身體的好處。➢ 探索不同種類的蘿蔔。➢ 認識植物生長的條件。➢ 探索鹽的用途。➢ 能運用感官探索鹽的質感。➢ 認識不同的烹調方式。	社區	<ul style="list-style-type: none">➢ 探索報紙的承托力。➢ 探索紙張摺成圓柱體、三角柱體和長方體的承托力。➢ 探索不同國家的特色食物特點。➢ 探索不同的麪條的特點。➢ 能辨認交通工具的無障礙設施。➢ 能探索不同社區設施的用途。➢ 探索和明白不同國家和種族的人有不同的語言。

學校名稱：廣林浸信會呂郭碧鳳幼稚園

計劃名稱：感官探索之旅

計劃編號：2020/0541

各級下學期教學內容大綱 (大自然與生活)

*以單元主題劃分各級此範疇之學習內容。

主題	幼兒班	主題	低班	主題	高班
社區	<ul style="list-style-type: none">➤ 比較皮球在不同情況下的彈力。➤ 探索各種廚房物品的用途。➤ 認識火的用途和危險性。➤ 認識商場及公園的設施。➤ 能透過科學活動，探索皮球之彈力。	社區	<ul style="list-style-type: none">➤ 認識垃圾的處理過程。➤ 認識和探索製作「再造紙」的過程。➤ 探索垃圾堆填區對環境的影響。➤ 探索環境污染的原因。➤ 探索可回收的物品。➤ 能透過科學活動「趣味科學館—不會倒下的蛋」，探索不倒翁不會倒下的原因。	理財	<ul style="list-style-type: none">➤ 初步認識電子貨幣。➤ 能探索紙張厚薄對拓印的影響。➤ 探索金錢的不同用途。➤ 能比較用貨幣購物和以物換物的方法。➤ 能比較中國古代和不同國家的貨幣。
幫助我們的人	<ul style="list-style-type: none">➤ 認識及探索聽診器的功用。➤ 利用聽診器探索心跳聲。➤ 學習用針筒探索空氣的存在。➤ 透過混色實驗，探索顏色的變化。➤ 探索把藥水倒進瓶子的方法。➤ 探索不同水果的味道。➤ 能辨別白天和黑夜。➤ 能理解並說出人們和動物在白天和黑夜的生活。	動物	<ul style="list-style-type: none">➤ 認識不同種類的寵物和野生動物。➤ 初步理解寵物和野生動物的分別。➤ 探索不同動物的外形特徵和生活習性。➤ 探索狗隻尾巴的用途。➤ 初步認識胎生和卵生動物。➤ 認識貓和雞的出生和成長過程。➤ 理解成長和死亡是自然的過程。➤ 能透過實驗，探索氣球如何發出聲音。➤ 能理解並指出動物的生活習性與居住環境的關係。➤ 探索用不同紙張摺青蛙的效果。	資訊教技	<ul style="list-style-type: none">➤ 認識種植和氣候息息相關。➤ 學習透過互聯網、閱讀圖書搜集資料。➤ 認識電腦的用途。➤ 認識各種資訊媒體的形態和特點。➤ 認識植物發芽生長的過程。➤ 認識植物的根、莖和芽。➤ 認識對植物生長有益的小動物。➤ 探索放大鏡的功用。➤ 知道天然材料可以作肥料。

學校名稱：廣林浸信會呂郭碧鳳幼稚園

計劃名稱：感官探索之旅

計劃編號：2020/0541

主題	幼兒班	主題	低班	主題	高班
交通	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識不同的交通工具。 ➤ 認識交通工具的功用。 ➤ 知道鐵路交通的運行方式。 ➤ 知道交通工具為人類帶來方便。 ➤ 探索不同交通工具上的設施。 ➤ 認識交通安全設施。 ➤ 認識人像燈的意義。 ➤ 探索令小船在水面移動的方法。 ➤ 能預測及驗證玩具車在不同傾斜面上的滑行情況。 ➤ 透過科學活動，能比較不同物料的浮沉情況。 ➤ 能初步理解車輪的原理，並能比較及記錄在紙盒下放圓柱狀筆或三角柱狀筆，紙盒移動情況。 	衛生	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 知道病菌能使人生病。 ➤ 初步理解病菌會通過害蟲傳播。 ➤ 探索身體的自我保護功能。 ➤ 探索洗手液的特性。 ➤ 探索不同清潔用品的質料和功用。 ➤ 能透過實驗，探索以不同的方法清潔硬幣的效果。 ➤ 能透過實驗，理解並指出導致食物變壞的因素。 ➤ 探索容易滋生細菌的環境。 ➤ 探索存放食物的方法。 ➤ 探索牛奶加上檸檬汁的變化。 	天氣	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 探索天文台測量天氣的儀器。 ➤ 能觀察及驗證風速計轉動速度與風力強弱與的關係。 ➤ 能觀察和描述天空的變化。 ➤ 能閱讀溫度計。 ➤ 學習進行實驗和作出解釋。 ➤ 能觀察和指出水的不同變化。 ➤ 探索不同質料的防水性。 ➤ 能看圖描述雨水的循環過程。
動物、大自然	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識農場裏的動物。 ➤ 認識農場動物對人的貢獻。 ➤ 探索動物的外型特徵和生活習性。 ➤ 認識不同動物的居住環境。 ➤ 探索住在大樹上的動物。 ➤ 探索會下蛋的動物。 ➤ 認識常見的昆蟲。 ➤ 認識蝴蝶的成長過程。 ➤ 認識不同的農作物。 ➤ 學習照顧植物。 ➤ 認識樹木的作用。 ➤ 透過科學活動，能運用嗅覺、視覺及觸覺來比較生雞蛋和熟雞蛋的不同。 ➤ 能說出植物生長的基本需要。 ➤ 能理解並說出大自然環境受破壞對動物的影響。 	香港、交通	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能依老師指示，按步驟完成「趣味科學館—奇妙的影相」活動，預測並記錄「神奇的潛望鏡」看到的影相和效果。 ➤ 發現物件平衡的原理。 ➤ 探索令氣墊車向前走的方法。 ➤ 探索從紙筒的小孔看到的影像變化和效果。 ➤ 認識香港區域性的交通工具。 ➤ 認識鐵路列車的特點。 ➤ 探索交通工具的演變。 ➤ 學習運用資訊媒體搜集資料。 ➤ 探索不同記錄工具的功用。 ➤ 欣賞資訊科技的發展。 	升小一	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能透過實驗，探索不同液體在紙張上書寫的效果。 ➤ 能分辨上小學要準備的用品。 ➤ 觀察小學的校舍、環境、設施和學習生活。

學校名稱：廣林浸信會呂郭碧鳳幼稚園

計劃名稱：感官探索之旅

計劃編號：2020/0541

附件二：

區角學習教學計劃(上學期)

主題：食物

班級：幼兒班

時間	活動目的	活動內容/活動步驟	教學資源
60 分鐘	<ul style="list-style-type: none">➢ 透過科學活動「會游泳的水果」，能預測並記錄哪些水果會浮或沉，並在實驗時記錄結果➢ 享受自選遊戲的樂趣	<ol style="list-style-type: none">1. 小組學習：浮和沉實驗活動<ul style="list-style-type: none">➢ 老師出示「浮」、「沉」的圖字卡，老師簡單介紹浮、沉的概念，然後引導幼兒進行實驗。➢ 老師出示一張預測浮、沉的記錄紙介紹實驗的做法，然後請幼兒先選擇一種水果，再請幼兒預測該水果是浮還是沉？➢ 請幼兒將水果貼紙貼在記錄紙的預測位置上。➢ 然後做實驗，將該水果放入盛水半滿的水池，看看結果是否與預測相同。➢ 最後得出實驗的結果，請幼兒將水果貼紙貼在記錄紙的「實驗結果」位置上。2. 探索區：<ul style="list-style-type: none">➢ 擺放不同的水果、放大鏡、不同觸感的物品，讓幼兒觀察及探索。3. 種植區<ul style="list-style-type: none">➢ 擺放不同的水果種子讓幼兒觀察及探索。➢ 放置相關的植物，讓幼兒種植，並觀察植物的生長。4. 感官探索區：<ul style="list-style-type: none">➢ 放置嗅覺筒、不同的觸覺板、布板、溫覺瓶等教具，讓幼兒進行活動。	<ul style="list-style-type: none">➢ 水池➢ 預測及驗證浮、沉的記錄紙➢ 不同的水果：例如蘋果、橙、香蕉等➢ 不同圖案的水果貼紙➢ 各區角用品

學校名稱：廣林浸信會呂郭碧鳳幼稚園

計劃名稱：感官探索之旅

計劃編號：2020/0541

區角學習教學計劃(上學期)

主題：食物

班級：低班

時間	活動目的	活動內容/活動步驟	教學資源
60 分鐘	<ul style="list-style-type: none">➤ 排列胡蘿蔔生長卡➤ 認識胡蘿蔔成長過程及生長需要	<ol style="list-style-type: none">1. 小組學習：種植活動<ul style="list-style-type: none">➤ 老師展示書本第 18-19 頁，與幼兒一起觀察植物生長的條件(陽光、水份、泥土)。➤ 老師再出示真實的胡蘿蔔，讓幼兒猜猜胡蘿蔔是怎樣生長出來的和觸感。➤ 老師在播放「胡蘿蔔的生長過程」闡釋影片，請幼兒觀察胡蘿蔔的生長過程。➤ 最後，老師展示「胡蘿蔔的生長過程」程序卡介紹幼兒認識，然後可以邀請幼兒出來示範步驟卡。影片：「胡蘿蔔的生長過程」 https://www.youtube.com/watch?v=4DmKx1NFku02.探索區：<ul style="list-style-type: none">➤ 擺放真實的胡蘿蔔(原條/半條/粒狀)，讓幼兒觸摸和嗅味道。3. 種植區<ul style="list-style-type: none">➤ 擺放不同的蔬菜種子讓幼兒觀察及探索。➤ 放置相關的植物，讓幼兒種植，並觀察植物的生長。4. 感官探索區： 放置嗅覺筒、不同的觸覺板、溫覺瓶等教具，讓幼兒進行活動。	<ul style="list-style-type: none">➤ 影片➤ 胡蘿蔔生長卡➤ 真實的胡蘿蔔➤ 各區角用品

學校名稱：廣林浸信會呂郭碧鳳幼稚園

計劃名稱：感官探索之旅

計劃編號：2020/0541

區角學習教學計劃(上學期)

主題：動物

班級：高班

時間	活動目的	活動內容/活動步驟	教學資源
60 分鐘	<ul style="list-style-type: none">➤ 探索顏色的混合變化➤ 瞭解人、環境與海洋生物的關係➤ 享受自選遊戲的樂趣	<ol style="list-style-type: none">1. 小組學習：貨船沉沒了<ul style="list-style-type: none">➤ 老師向幼兒展示有關貨輪沉沒和漏油的新聞，引發幼兒觀察海水顏色的變化。➤ 老師與幼兒探討海水被污染的原因和避免方法。➤ 出示一張預測顏色變化的記錄紙，請幼兒預測顏色混合後的變化。➤ 請幼兒探索不同顏料混在一起會發生什麼變化，並記錄在顏色變化的記錄紙上。2. 探索區：<ul style="list-style-type: none">➤ 擺放不同海洋動物的標本，讓幼兒進行觀察。3. 飼料區：<ul style="list-style-type: none">➤ 幼兒於此區可以照料不同的水族動物。	<ul style="list-style-type: none">➤ 水池➤ 貨輪沉沒和漏油的新聞➤ 顏料➤ 預測顏色變化的記錄紙➤ 各區角用品

學校名稱：廣林浸信會呂郭碧鳳幼稚園

計劃名稱：感官探索之旅

計劃編號：2020/0541

附件三：各級上學期教學內容大綱 (體能與健康)

*以單元主題劃分各級此範疇之學習內容。

主題	幼兒班	低班	主題	高班
學校	<ul style="list-style-type: none">學習用體能器材進行遊戲(推大球)。	<ul style="list-style-type: none">能用身體運球，並運用滾球的技巧，把球滾至目標。能與同學合作把皮球運送到終點。能雙腳連續向前跳過五個呼拉圈。能掌握快速跑時，協調身體進行活動。	家庭、幫助我們的人	<ul style="list-style-type: none">能單腳站立 10 秒。能連續跨步跳五次。預先在兩組地上放上五條色帶，請幼兒用跨跳方式跳過色帶，然後跑回起點，讓下一位組員繼續能在快速跑動時，聽到哨子聲後急停並轉身。以橫跨步前進。
認識自己	<ul style="list-style-type: none">能沿著曲線行。學習在地墊上爬行。能雙腳原地跳上離地約 7 厘米的級台一次，級台面積不少於 30 厘米乘 30 厘米。能與同伴合作進行推小球。	<ul style="list-style-type: none">能雙手把直徑 30 厘米的球拋向目標。能接住從 1.5 米遠拋來的豆袋/球。能在地墊上匍匐爬行。能在 2.5 厘米闊的直線上以腳尖貼腳跟向前步行。	健康生活	<ul style="list-style-type: none">能用腳尖對腳踭沿地線向後行五步。能連續三次，雙手把球拋高過頭的位置，然後接住。運送小球，幼兒合作把球舉起，經頭頂往後交球給站於後面的幼兒。以雙腳側身跳。
家庭、情緒	<ul style="list-style-type: none">穿越呼拉圈。學習向上拋豆袋。能雙手拿著盛載兩個小球的托盤(30 厘米乘 25 厘米)前行 3 米至目標。能雙腳向前連續跳兩個緊貼的呼拉圈。	<ul style="list-style-type: none">能原地跳高拍打懸掛的氣球(氣球距離頭頂 15 厘米)。能開合腳跳過 5 個呼拉圈。	動物	<ul style="list-style-type: none">能連續向後跳約 3 米距離。翻滾。
食物	<ul style="list-style-type: none">學習身體協調地在軟墊滾動。學習身體協調地在平衡木上行。	<ul style="list-style-type: none">能單手把豆袋高舉過肩，從耳背向前擲豆袋至目標。能協調身體，上拋下胯傳豆袋。能掌握投擲的技巧。能在地墊上滾動身體至另一方。	社區	<ul style="list-style-type: none">能瞄準目標拋豆袋(2 米)在距離起點 2 米放一個貼有社區設施圖片的藤圈和一個主題不相關圖片的藤圈，並請幼兒把豆袋拋到社區設施的藤圈內。把球向前滾動穿過「龍門」。能踢中從遠處滾來及未停下的球。學習瞄準目標拋膠圈。

學校名稱：廣林浸信會呂郭碧鳳幼稚園

計劃名稱：感官探索之旅

計劃編號：2020/0541

附件三：各級下學期教學內容大綱 (體能與健康)

*以單元主題劃分各級此範疇之學習內容。

主題	幼兒班	主題	低班	主題	高班
社區	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能立定踢球至目標位置。 ➢ 能把球向上拋並接著。 	社區	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能連續向上拍打氣球十次。 ➢ 把豆袋拋高過頭，然後接住豆袋。 	理財	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能以身體不同部位傳球 ➢ 能把球擲向地面，再把球傳給另一位幼兒。
幫助我們的人	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 鍛鍊大小肌肉的活動能力。 ➢ 學習用體能器材進行遊戲。 ➢ 能拋物至距離約 1.5 米遠的目標。 ➢ 能用腳尖對腳踭向前走約 3 米。 	動物	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能雙腳起跳，連續跳過三個10厘米高的紙磚。 ➢ 能接住從1.5米遠拋來的球。 ➢ 學習雙腳跳過障礙物。 ➢ 學習模仿動物的動態。 	資訊科技	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能拿著盛有乒乓球的湯匙向前走，並跨過三個 15 厘米的紙磚。 ➢ 能用籃子接同伴擲出的豆袋。 ➢ 能左右手交替向上拍氣球十下。 ➢ 快速暢順地以開合步橫行 6 米。
交通	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 鍛鍊跳躍能力。 ➢ 鍛鍊雙腳向前跳的能力。 ➢ 能雙腳連續向前跳過三個 50 厘米乘 50 厘米的方格。 ➢ 能雙腳跳過距離約 30 厘米的障礙物。 	衛生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能單手把豆袋高舉過肩，從耳背向前擲豆袋至 1.5 米遠的目標。 ➢ 能連續蹲下跳三下。 	天氣	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 以爬行方式，穿過障礙物。 ➢ 跨過較低的圍欄，然後爬行穿過較高的圍欄。 ➢ 能連續向下拍球5下。 ➢ 能雙手接住從遠處拋來的球。
動物、大自然	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 鍛鍊腳尖走路的能力。 ➢ 能模仿昆蟲的動。 	香港、交通	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能用球拍擊中從遠處拋出的小球。 ➢ 能連續跳過左右搖動的繩子五次。 ➢ 學習把球滾向目標。 ➢ 鍛鍊身體的平衡。 	升小一	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能連續向下拍球，並能接住回彈的球。 ➢ 能自行搖動繩子，連續跳過繩子 3 次。

學校名稱：廣林浸信會呂郭碧鳳幼稚園

計劃名稱：感官探索之旅

計劃編號：2020/0541

附件四：

幼兒體能活動教學計劃(上學期)

主題：食物

班級：幼兒班

時間	活動目的	活動內容/活動步驟	教學資源
20 分鐘	<ul style="list-style-type: none">➢ 學習身體協調地在平衡橋上行的動作➢ 鍛煉幼兒四肢的協調性➢ 培養專心聆聽及按指示進行活動➢ 認識健康的食物	<p>引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 老師扮演鴨子走路的動作，雙腳合起，手放兩邊，左搖右擺地走動)，請幼兒說說這是什麼動物。➢ 老師邀請幼兒跳鴨子舞。 <p>暖身活動：鴨子舞</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 播放音樂：鴨子舞，請幼兒一邊聆聽歌曲節奏，一邊觀看老師示範動作，並嘗試跟著做。➢ 音樂的節奏以每 4 個 4 拍為一組動作： <p>第一個 4 拍（1234）：雙手伸出，手指做 4 次開合</p> <p>第二個 4 拍（2234）：收起雙手，夾在腋下，做 4 次開合的動作</p> <p>第三個 4 拍（3234）：扭動身體，慢慢向下</p> <p>第四個 4 拍（4234）：一邊站起，一邊拍手 4 次</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 重複以上動作至音樂完結。 <p>技巧訓練：</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 老師與幼兒重溫在平衡橋上行的技巧，當幼兒熟練後便進行下列的活動。 <p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 老師請幼兒幻想自己是小兔子，原來在森林中見到小鴨子正在跳舞，但現在要與媽媽在森林裏找充滿營養的食物，並將食物安全地運送到籃子中，但在運送時要越過不同的障礙。➢ 創設情境：小兔子們到了森林，但他們需要渡過小河(雙腳向前連續跳過兩個緊貼的體操圈)、穿過山洞(利用感統訓練器材萬象組合的雪糕筒及體操圈，要穿越體操圈)、越過小石路(利用感統體能訓練腳踏石)，找到不同的食物，並走過小橋(利用感統訓練器材萬象組合的平衡橋、全磚及半磚，在平衡橋上行)，最後放下食物。 <p>舒鬆活動：</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 請小兔子跟著媽媽聆聽著音樂，在森林裏散步，並與幼兒回憶進行了的活動技巧。	<p>小鴨子頭飾 鴨子舞音樂(暖身活動)</p> <p>小兔子頭飾</p> <p>感統訓練器材萬象組合 感統體能訓練腳踏石</p>

學校名稱：廣林浸信會呂郭碧鳳幼稚園

計劃名稱：感官探索之旅

計劃編號：2020/0541

幼兒體能活動教學計劃(上學期)

主題：家庭、情緒

班級：低班

時間	活動目的	活動內容/活動步驟	教學資源
20 分鐘	<ul style="list-style-type: none">➢ 學習開合腳跳的動作➢ 鍛煉幼兒四肢的協調性➢ 培養專心聆聽及按指示進行活動➢ 能與同伴一起進行合作活動	<p>引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 老師扮演猴子媽媽的動作，請幼兒猜猜是什麼動物。➢ 告訴幼兒猴子媽媽會帶猴子到森林去探險，並告訴幼兒今晚我們不在家裏睡覺，要在森林裏搭一個帳篷睡覺。 <p>暖身運動：波浪舞</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 播放樂曲：波浪舞，請幼兒一邊聆聽歌曲節奏，一邊觀看老師示範動作，嘗試跟著做。➢ 老師預先把快樂傘大開放在體能區中央，然後請幼兒找一個位置蹲下。 <p>A 段音樂：釘帳篷-請幼兒蹲下，右手擦左手(模仿釘帳篷動作)</p> <p>B 段音樂：請幼兒雙手拿著快樂傘，並上下搖動帳篷。</p> <p>技巧訓練：</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 老師與幼兒重溫開合腳跳的技巧，當幼兒熟練後便進行下列的活動。 <p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 老師請幼兒幻想自己是小猴子，並在探險的過程中，見到了一大群動物們進行運動會。於是小猴子便與媽媽一起參加運動會。➢ 創設情境：小猴子與媽媽一起參加運動會，途中有不少的競技遊戲項目。當中包括拋接豆袋(利用雪糕筒設置 1.5 米距離，要接住從 1.5 米遠拋來的豆袋)、跳跳呼拉圈(利用開合腳跳過 5 個呼拉圈)，並要齊來運皮球(利用雪糕筒設置，與同伴合作運送皮球至終點)。最後，運動會結束了，有些小動物輸了會感到不開心，有些小物贏了會感到十分開心。不論結果如何，最緊要是比賽的過程。 <p>舒鬆活動：</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 小猴子與媽媽及一大群動物聆聽著音樂坐在森林裏的運動場上休息，並與幼兒回憶進行了的活動技巧。	<p>猴子媽媽頭飾 波浪舞(暖身運動)</p> <p>雪糕筒 豆袋 呼拉圈 皮球</p>

學校名稱：廣林浸信會呂郭碧鳳幼稚園

計劃名稱：感官探索之旅

計劃編號：2020/0541

幼兒體能活動教學計劃(上學期)

主題：動物

班級：高班

時間	活動目的	活動內容/活動步驟	教學資源
20 分鐘	<ul style="list-style-type: none">➢ 學習連續向後跳約 3 米距離的動作➢ 模仿動物的游泳模式律動➢ 培養專心聆聽及按指示進行活動➢ 培養保護環境的態度➢ 認識解人、環境與海洋生物的關係➢ 鍛煉幼兒四肢的協調性	<p>引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 老師扮演魚兒游泳的動作，讓幼兒猜猜是什麼動物。➢ 告訴幼兒魚爸爸和魚媽媽帶著一群小魚兒在海底中游來游去，他們很開心。 <p>暖身活動：海底幻想曲</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 播放音樂：海底幻想曲，請幼兒一邊聆聽歌曲，一邊扮演小魚兒游泳。➢ 老師邀請幼兒左右搖動身體，以及做出向上游，向下游的動作變化。 <p>技巧訓練：</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 老師與幼兒重溫連續向後跳約 3 米距離的技巧，當幼兒熟練後便進行下列活動。 <p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 老師邀請幼兒做「環保清潔大使」參加海岸清潔活動，但是我們周圍的海洋都受到污染，「環保清潔大使」需要越過不同的障礙拾起附近的廢物，保持海洋清潔及海洋生物的多樣性。➢ 創設情境：「環保清潔大使」來到了海灘，途中他們需要越過不同的障礙物拾起垃圾，當中包括越過樹枝(立定跨跳:利用跨步訓練器，請幼兒立定跨五個訓練器)、越過沙石(利用感統體能訓練腳踏石)、等待螃蟹走過(利用彩虹運動腳印，單腳站立 10 秒)，並要閃避海龜(利用感統訓練器材萬象組合設置兩條各 3 呎闊的通道，長 3 米，連續向後跳)，最後把所有於海灘上拾回來的垃圾放入垃圾袋內。 <p>舒鬆活動：</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 請「環保清潔大使」聆聽著音樂，於海灘上漫步，欣賞海洋環境，並與幼兒回憶進行了的活動技巧。	<p>魚兒頭飾 海底幻想曲(暖身活動)</p> <p>「環保清潔大使」名牌</p> <p>跨步訓練器 感統體能訓練腳踏石 彩虹運動腳印 感統訓練器材萬象組合</p>

學校名稱：廣林浸信會呂郭碧鳳幼稚園

計劃名稱：感官探索之旅

計劃編號：2020/0541

附件五：使用室內攀牆組合之安全措施

體能活動的安排：

1. 進行體能活動前，教師會留意幼兒的身體狀況及病歷，以確保他們在良好的身體狀況下進行體能活動。
2. 學校會安排相關之培訓給予教老師，讓教師具備相關的安全知識。
3. 教師在進行活動前會給予幼兒清晰的指示，並確定他們進行活動時聽從指示。
4. 在進行活動期間，學校會確保有足夠的人手安排照顧幼兒。
5. 幼兒不可在操弄器械上跳躍或追逐。
6. 教師不會讓過多的幼兒使用同一設備，減少幼兒碰撞的機會。

環境及器材管理：

1. 本校會確保攀爬牆組合符合產品安全，以確保幼兒的安全。
2. 確保每位幼兒有足夠的活動空間，避免發生碰撞。
3. 遊戲設備和器材須安裝牢固，並作定期檢查及維修，每次使用前亦要再加檢查。