

公帑資助學校專項撥款計劃

計劃編號：2020/0355 (修訂版)
學校名稱：香港仔工業學校
Aberdeen Technical School
計劃名稱：「悅」讀•愈讀
Fun with Reading
受惠目標：中學
預計直接受惠人數：學生:310 人(中一至中六)
教師:55 人
家長:50 人
其他(請註明): 0 人

1. 計劃需要

1.1 計劃目標

透過優化圖書館設備、更新及增加館內閱讀資源，並優化校內推廣閱讀之活動，加強中一至中六級學生的閱讀興趣，以達至從閱讀中學習。

1.2 校本創新元素

定期推介不同主題的學習，鼓勵學生作趣味閱讀；此外，亦將與不同學科合作，包括中文、英文、科學、科技、宗教、視藝、數學、電腦、企業會計財務概論科，推行有探究學習元素的閱讀活動。

1.3 計劃配合學校需要 / 學生的多樣性需要

項目：與本周期學校發展計劃/關注事項相關

學校的三年發展計劃(2018-2021)和日後發展規劃，其中一項重點為「發展 STEM 教育」，透過加強培養學生閱讀的興趣與策略，有效推動本校 STEM 教育發展，包括科學、科技、宗教、視藝、數學科；同時亦配合學生所需，加強中華文化之推廣。

2. 計劃可行性

2.1 計劃的主要理念/依據

項目：參考教育局課程文件/指引

參考教育局《中學課程教育指引》(2017 年)的建議，學校採用全校參與的模式，透過優化圖書館的設備與資源，營造有利閱讀的氛圍與環境；並與不同學科合作，推廣閱讀教育，推動「從閱讀中學習：邁向跨課程閱讀」，讓學生在閱讀時，可連繫已有知識、學習經歷，以至對世界的認識，從而深入理解文本的內涵，建構意義；並透過廣泛閱讀，觸類旁通，達至目的。同時，有助延伸閱讀，及加強發展學生學習 STEM 的能力及加強中華文化之推廣。

2.2 學校的準備程度

項目：學校已具備的相關經驗

學校定期改善圖書館的設施與配套；近年亦有不同的閱讀推廣，包括 eClass 電子書閱讀、中文科的文化早讀、推廣中華文化，亦有英文科的早讀，讓中一至中六級學生學習生活英語。

項目：學校已添置的設施和器材

已購買電子平台及電子書

2.3 校長和教師的參與

學校人員：校長

職責：監察督導, 處理撥款

學校人員：副校長

職責：統籌協調, 帶領/參與活動, 課程/活動規劃, 擬定計劃, 監察督導, 處理撥款

學校人員：課程主任

職責：帶領/參與活動, 教材整理, 擬定計劃, 監察督導, 統籌協調, 課程/活動規劃, 處理撥款

學校人員：科主任

職責：課程/活動規劃, 帶領/參與活動

學校人員：計劃統籌

職責：擬定計劃, 監察督導, 統籌協調, 課程/活動規劃, 處理撥款, 帶領/參與活動, 教材整理

學校人員：科任教師

職責：擬定計劃, 帶領/參與活動, 教材整理

2.4 計劃時期

計劃開始及完成日期：由 03/2023 至 03/2024

合共需時 1 年 1 月

2.5 計劃活動的詳情

a. 推行計劃措施

預計工程開始及完成日期：由 03/2023 至 08/2023

活動 1：「書·我選計劃」

推行時期：

03/2023 - 04/2023

學習階段及學習範疇/學科/ 學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none">中一至中六級 - 挑選自己喜愛的圖書	<ul style="list-style-type: none">邀請書商到校舉行書展，邀請各級學生到書展，以「讀來要有趣」、「讀來要有用」兩個指標，挑選自己喜愛的圖書，並寫下原因，向同學推介，豐富圖書館藏書外，亦提昇學生參與閱讀計劃的動機。同時，亦邀請老師及科主任到場挑選配合課程的書本，作為圖書館購買館藏的參考，提昇圖書館作為各科延伸學習的效能。邀請同學與老師作簡單的早會推介，並製作海報，於新建的直立平板電腦資訊屏上展示，以吸引同學閱讀。	每班 2 次半課節，共 60 分鐘

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 由閱讀計劃統籌組統籌書展活動，科任老師／班主任協助帶隊。

預期成效：

- 學生能從興趣出發，學習如何選書和推介圖書，並提昇學生參與閱讀計劃的動機；另一方面，亦提昇圖書館作為各科延伸學習的效能。

活動 2：親子閱讀分享活動

推行時期：

10/2023 - 03/2024

學習階段及學習範疇/學科/ 學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none">中一至中六級家長和學生分享讀書心得	<ul style="list-style-type: none">邀請不同家長到圖書館講座區分享讀書心得和交流，以「趣味、生活、策略」為主題，邀請家長作分享。初中可以「趣味」	<ul style="list-style-type: none">共兩次每次約 1 小時

	<p>為主，以豐富學生的知識和想像力；高中以「生活」、「策略」為主，增廣見聞，引導他們從閱讀中反思，亦讓學生多認識不同的閱讀方法與習慣。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 計劃把家長分享活動拍攝下來，在適當時間，於圖書館資訊屏上播放。 • 此外，並配合圖書館藏書，設立家長好書推介。 	
--	---	--

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 由圖書館主任統籌，並與家長教師會合作。

預期成效：

- 豐富學生的知識和想像力，引導他們從閱讀中反思，讓學生多認識不同的閱讀方法與習慣。另一方面，亦能對推介圖書有所了解，以鼓勵他們主動閱讀。
- 根據訪談與觀察，參與親子閱讀的家長認同活動有助推動閱讀。

活動 3：閱讀獎勵計劃——「悅」讀愈讀

推行時期：

03/2023 - 03/2024

<u>學習階段及學習 範疇/學科/學習 元素</u>	<u>內容</u>	<u>節數</u>
<ul style="list-style-type: none"> • 中一至中五級學生 - 閱讀獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 中一至中五級學生均須參與計劃，以取得「金獎」、「銀獎」、「銅獎」為目標，在此學年積累閱讀，並填寫簡單的閱讀紀錄表，及計算在平時分內。 • 此外，亦須完成不同主題的指定任務，如「了解作者、敘述者」、「學習情節」、「讀懂人物」、「分析寫作手法和文本結構」、「基於閱讀的寫作」等，以文字及非文字（如設計海報）的形式，以趣味較濃的多樣性任務，帶動學生掌握不同的閱讀策略，深化閱讀所得。 • 此外，亦會設立推介圖書，老師在圖書館講座區主持導讀會，以引導學生多認識不同的閱讀方法與習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年舉行 • 各科亦可在配合單元所學，安排學生到圖書館閱讀。

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 由閱讀計劃統籌組設計內容，圖書館主任執行。

預期成效：

- 提高學生的閱讀興趣與閱讀量；並通過不同閱讀任務，學生能掌握不同的閱讀策略（例如敘事角度的作用、事實與觀點、人物形象分析、確認重要訊息以尋找故事主題）；同時，學生運用從閱讀所學，多作基於閱讀的寫作，以讀帶寫，間接推動寫作風氣。

活動 4：閱讀大使

推行時期：

03/2023 - 05/2023

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
培訓 15 位學生成閱讀大使	<ul style="list-style-type: none">在各級邀請一些已有閱讀習慣的學生成為閱讀大使，鼓勵他們與同儕分享閱讀心得。由圖書館主任、語文科老師於圖書館定期舉行訓練與協，於指定月份，按不同主題於早會/班主任課期間進行分享，加深同儕對不同圖書的認識外，亦有助同學認識如何有條理地進行扼要說明、如何鑑賞圖書，亦有助培養閱讀大使的演說能力。過程可攝錄下來，在電腦資訊屏上播放，讓學生可看到自己的表現，進一步營造閱讀與分享的氛圍。表現優異的學生亦可獲發優點作鼓勵。	<ul style="list-style-type: none">共四次，每次約 1 小時

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 班主任推薦學生，由圖書館主任、語文科老師訓練和執行。

預期成效：

- 閱讀大使能自信地介紹圖書，鼓勵分享氛圍，並讓學生多認識不同圖書、認識如何有條理地進行扼要說明、如何鑑賞圖書。

活動 5：STEM 跨學科閱讀週 (科學、科技、宗教、視藝、數學、電腦、企業會計 財務概論科)

推行時期：

11/2023 - 11/2023

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none">中一至中六級學生閱讀相關主題的作品、篇章，延伸閱讀	<ul style="list-style-type: none">配合校本的 STEM 教育，選取相關的圖書，在圖書館作推介；老師帶領中一至中六級學生到圖書館閱讀相關主題的圖書、章節，作延伸閱讀。同時，就推介圖書，完成「悅讀獎勵計劃」的任務，計算在平時分內，並把優秀表現者之作品於圖書館展示區展現，以肯定同學。	<ul style="list-style-type: none">每班一節每節 30 分鐘

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 由 STEM 教育主任選書及執行；相關科組科任老師協助執行。

預期成效：

- 推動圖書館與各科的合作，學生能善用圖書館資源，配估學習周，作延伸閱讀。

活動 6：中華文化導讀週

推行時期：

02/2024 - 02/2024

<u>學習階段及學習範疇/ 學科/學習元素</u>	<u>內容</u>	<u>節數</u>
<ul style="list-style-type: none">• 中一至中三為寓言、歷史故事、文化趣讀等• 中四至中六為小說、散文、文化作品等	<ul style="list-style-type: none">• 配合中文周的主題，就中華文化作品中，選取相關的圖書，在圖書館作推介；• 老師帶領中一至中六級學生到圖書館閱讀相關主題的圖書、章節，作延伸閱讀。就不同年級的學生設不同的引導問題（例如分析原因和結果、尋找作者的伏筆），從而引導學生思考相關的內容，進行深度閱讀。• 同時，就推介圖書，完成「悅讀獎勵計劃」的任務，並把優秀表現者之作品於圖書館展示區展現，以肯定同學。• 表現優異的學生亦可獲發優點作鼓勵。	每班一節，每節 30 分鐘

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 由圖書館主任及中文科老師選編及執行。

預期成效：

- 推動圖書館與各科的合作，學生能善用圖書館資源，配估學習周，作延伸閱讀，以加深對中華文化的認識。

活動 7：主題書展

推行時期：

3/2023 - 03/2024

<u>學習階段及學習範疇/ 學科/學習元素</u>	<u>內容</u>	<u>節數</u>
<ul style="list-style-type: none">• 中一至中六學生參與圖書館的主題書展	<ul style="list-style-type: none">• 配合每期不同主題，於圖書館內推行書展，鼓勵學生作延伸閱讀。• 暫定有 STEM (科學、科技、宗教、視藝、數學、電腦、企業會計 財務概論科)、中文周、英文周、宗教周書展。	全年共 5 個主題。 學生早上、小息、午飯、放學時間自行參與

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 由圖書館主任統籌選書及執行。

預期成效：

- 推動圖書館與各科的合作，學生能善用圖書館資源，配合估學習周，作延伸閱讀。

活動 8：讀書會分享活動

推行時期：

09/2023 - 03/2024

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none">• 中一至中六級學生自由報名參與課後讀書會，分享所讀	<ul style="list-style-type: none">• 中一至中六級學生自由報名參與課後讀書會。• 設指定讀物／作者／主題，於圖書館講座區定期舉行讀書會，分享所讀，加深對指定主題（包括 STEM、中華文化等）的認識。• 將讀書會的心得加以整理，製成海報，張貼在圖書館展示區，一方面肯定學生參與，另一方面鼓勵其他學生參加。	共 5 次，每次 30 分鐘

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 由圖書館主任統籌和執行活動。

預期成效：

- 提高學生的閱讀深度，通過引導，進一步了解圖書文本的內容；同時，鼓勵分享、討論氛圍，鼓勵學生保持閱讀的習慣。

活動 9：跨課程閱讀

推行時期：

3/2023 - 03/2024

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
<ul style="list-style-type: none">• 中文、英文、綜合人文、科學及設計科跨課程閱讀	中文、英文、綜合人文、科學及設計科於課程內加入跨課程閱讀的元素，並安排學生於課堂內外延伸閱讀，把閱讀元素加入課業。	<ul style="list-style-type: none">• 各科於一級內推行跨課程閱讀• 配合課程全年進行

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 相關科組科任老師協助執行。

預期成效：

- 學生能延伸閱讀其他相關內容的圖書。

b. 教師培訓

活動 1：講座

推行時期：

09/2023 - 03/2024

內容：

- 全體老師了解本年度閱讀主題安排，以及全年推行的「悅讀•愈讀」閱讀獎勵計劃，包括：
 - (一)整體安排與規劃（從選書、「悅」計劃、書展等統籌與安排），讓教師明白整個閱讀計劃不同活動如何配合，以利計劃的順利推行。
 - (二)介紹「悅」計劃的具體內容，包括利用不同閱讀工作紙的引導，推動不同種類圖書的閱讀風氣和照顧學生多樣性，以提昇學生對閱讀與計劃之興趣。例如：
 - (1)從圖書種類方面，講座將介紹敘事性（連續性）圖書方面，如何利用不同重點，包括「人物」、「敘事脈絡」等作焦點，引導學生閱讀；混合性（即連續與非連續性混合）圖書方面，又如何通過排版、重點詞、句式等了解圖書之重點；此外，又如何借用思維導圖梳理圖書重點。
 - (2)從照顧學習多樣性方面，將介紹如何透過不同工作紙的設計，鼓勵同學通過文字與非文字方式梳理閱讀心得與感想，以鼓勵閱讀；並以閱讀獎勵計劃為本，介紹一些指導閱讀的基本原則（例如「推進、提問／推測、確認重點、聯結、轉化」的閱讀策略），以助計劃的推行，同時讓教師多了解閱讀教學的技巧。
 - (3)從延伸學習方面，將介紹計劃如何把不同學科的學習內容、重點，融入閱讀計劃中，以達相輔相成的推廣果效。
 - (三)介紹「閱讀大使」與「親子圖讀分享活動計劃」如何推動學生參與閱讀活動，提供平台，讓學生分享己見，同時培養學生自信與演說能力。另一方面，增強家校合作。
 - (四)介紹「悅」讀計劃如何善用圖書館的設施，讓教師了解小組如何利用新建圖書館設施推動閱讀風氣，也讓教師進一步了解如何善用圖書館，作為各科延伸學習的效能，加強圖書館與不同學習領域的合作，以提升圖書館在學與教方面的角色。

節數：

- 1 節 1 小時

校內/受聘 培訓人員：

- 由圖書館主任及閱讀計劃統籌組負責

預期成效：

- 讓全體老師了解學校如何推廣閱讀及如何提升學生的閱讀興趣。

活動 2：講座

推行時期：

11/2023 - 11/2023

內容：

- 於跨學科閱讀活動前，舉行全校教師工作坊，讓全體老師明白跨學科閱讀之安排及親身體驗相關活動，包括：
 - 一，介紹活動之整年安排。
 - 二，就不同學科、單位的合作安排，讓不同學科老師感受不同學科如何在閱讀上聯結起來，例如：如藝術科與語文科合作時，學生於中文科先學習如何綜合、歸納資料，於藝術科閱讀有關畫家的生平與藝術特色時，應用所學，製成人物海報，以達綜合運用知識，遷移閱讀能力的效果。

三，同時，就本校校情而言，亦可藉跨學科閱讀，提昇學生的語文基礎。例如為協助英語能力較弱學生學習，可以通過人文學科與英文科合作。學生先從人文學科上學習指定主題與概念；英文科則利用學生於人文學科已接觸的情境，通過閱讀相關主題的圖書／資料，進行語文學習，以消除學生在英語學習方面的困難。例如人文學科學習歐洲歷史後，英文科可讓學生閱讀旅行日誌，進一步掌握運用英文閱讀和寫作旅遊注意事項的方法。

- 通過體驗，讓教師明白跨學科閱讀的理念與好處。

節數：

- 1 節 1 小時

校內/受聘 培訓人員：

- 由圖書館主任及閱讀計劃統籌組負責

預期成效：

- 加深全體老師對跨學科閱讀（學習）的認識，以使計劃順利進行，並使學生從中有所得著，一方面加深不同學科的學習，培養（高階）思維能力與共通能力。

活動 3：工作坊

推行時期：

11/2023 - 03/2024（一次）

內容：

- 於教師專業發展日，安排專業工作坊，讓老師進一步了解閱讀推動的重要、與閱讀教學方面的策略與技巧，並懂得如何幫助學生從閱讀中學習。
- 將與講者協商，以配合本校「悅讀•愈讀」計劃，好讓教師在參與專業發展活動，能學以致用，藉計劃實踐。

節數：

- 1 節 2 小時

校內/受聘 培訓人員：

- 外聘培訓導師/講者

預期成效：

- 加強老師幫助學生從閱讀中學習的能力。

2.6 財政預算

a. 員工開支

職位名稱	全職百分比	入職要求	每月薪金	強積金	聘任期 (按月計)	預算開支	理據
員工開支預算總額：							0

b. 服務開支

項目	服務詳情	單項價格	數量/時數	單位	預算開支	理據
服務開支預算總額：						0

c. 設備開支

項目	設備規格	單項價格	數量	單位	預算開支	理據
直立平板電腦資訊屏		10,585	1	部	10,585	發放圖書館活動消息、新書推介、書籍目錄查詢等。
不少於 75" 互動智能桌/電子白板	可趟平作電子書或直立作電子白板使用	30,000	1	部	30,000	學生可同時進行書寫、共享及交流心得，配合互動遊戲、多媒體、即時分享等，讓學生體驗互動電子閱讀的樂趣
圖書消毒機		6,000	1	部	6,000	減少病毒傳播
講座區約 100" 電動投影幕		10,000	1	部	10,000	播放閱讀分享、圖書推介、講座錄影等片段
天花投影機連安裝		23,000	1	部	23,000	播放閱讀分享、圖書推介、講座錄影等片段
訂造/購買家俱 訂造獨立閱讀區坐位 x8 訂造獨立閱讀區玻璃門 x8 訂造接待處工作區枱椅 訂造書枱、電腦枱 購買學生坐椅 更換圖書館門 x 2		300,000	1		300,000	增加圖書館活動空間，舉辦各類型閱讀活動 讓學生選擇合適的圖書後，能在舒適的環境下閱讀。 優化圖書館的環境
訂造儲物櫃 訂造高身儲物櫃 訂造半腰圖書存放櫃 x 12 訂造高身圖書存放櫃 x 32 訂造全高圖書存放櫃 x 1	大約尺寸： 1000W x 350D x 1000H 尺寸：1000W x 350D x 1700H 尺寸：1000W x 350D x 2400H	253,000	1		253,000	運用圖書館的每一空間，增加圖書館的藏書量約 10%。在借書部、自修區、講座區放置儲物櫃

購買圖書及電子圖書	—圖書 500 本 (@\$76) —電子圖書 100 本 (@\$100)	48,000	1		48,000	豐富圖書館、課室圖書館的館藏，包括購買中文、英文、科學、科技等圖書。
設備開支預算總額：					680,585	

d. 工程開支

項目	工程內容	預算開支	理據
預備工程	清理及拆卸不合用設備 清理工程廢料及垃圾	50,000	
水電工程	改裝音響及電腦網絡插頭位置 改裝電源、插座、電力裝置 安裝天花、坐位照明，書櫃/架照明裝置	120,000	重新規劃燈位、電源掣位及網絡接線，以方便騰出足夠空間進行學習活動。
油漆工程	牆身天花剷底，見光位置批灰油 乳膠漆或貼牆紙	46,000	建議整間房間牆身及天花執漏、重新油漆牆身及重鋪地面
泥水工程	房間泥水執漏及執平地台 房間新做膠地板(約 2500 尺)	100,000	建議整間房間牆身及天花執漏、重新油漆牆身及重鋪地面
雜項工程	工程後清潔 工程後防鉀醛服務	20,000	
工程開支預算總額：			336,000

e. 一般開支

項目	預算開支	理據
一般開支預算總額：		0

f. 應急費用

項目	預算開支	
工程應急費用	33,600	
一般應急費用	20,415	
應急費用預算總額：		54,015

g. 審計費用

	預算開支	
審計費用	15,000	
審計費用總額：		15,000
申請撥款總額：		1,085,600

3. 計劃的預期成果

3.1 成品 / 成果及對學校發展正面的影響

項目：整體學習氣氛提昇

透過優化圖書館設備、更新及增加館內閱讀資源，並優化校內推廣閱讀之活動，加強中一至中六級學生的閱讀興趣，以達至從閱讀中學習。

3.2 評鑑

評鑑方法：課堂/活動觀察、問卷

成功準則：

- 九成老師、學生同意優化後的圖書館能為學生提供一個舒適的閱讀環境
- 八成老師、學生同意優化後的圖書館有助提升學生的閱讀興趣
- 統計於小息、午膳及放學後進入圖書館閱讀的學生人數，每星期超過 100 位學生（人次）使用設施
- 七成教師（圖書館主任、科任老師、班主任）同意：根據其觀察，計劃有助學生投入閱讀
- 超過 100 位學生參與閱讀獎勵計劃
- 參照計劃結束後，圖書館借書量有所提升
- 參與親子閱讀的家長認同活動有助推動閱讀（訪談與觀察）
- 六成家長認同計劃有助鼓勵學生閱讀

3.3 計劃的可持續發展

- 本校於計劃完結時，與校政執行委員會、閱讀計劃統籌組及參與的教師舉行檢討會，並計劃如何進一步推展本校的圖書閱讀活動。
- 本校亦會設計不同的閱讀主題繼續每年推行閱讀活動。
- 本校將會負責圖書館各項設施日後的維修、保養及添置器材的費用。在計劃完結後，本校將善用圖書館內各項資源舉辦學與教的活動，擴闊學生的閱讀視野，增加學生的閱讀興趣。

3.4 推廣

項目：座談會/分享會

優化後的圖書館外觀及相關的閱讀活動成品將上載學校網頁及教育城供教師參考。

項目：座談會/分享會

舉行分享會，與本校家教會家長及友校分享經驗。

3.5 資產運用表

項目	數量	單位	總值	計劃完結後如何運用
直立平板電腦資訊屏	1	部	10,585	留在圖書館內繼續使用
不少於 75" 互動智能桌/電子白板	1	部	30,000	留在圖書館內繼續使用
圖書消毒機	1	部	6,000	留在圖書館內繼續使用
電動投影幕	1	部	10,000	留在圖書館內繼續使用

天花投影機	1	部	23,000	留在圖書館內繼續使用
傢俱 獨立閱讀區坐位 x8 獨立閱讀區玻璃門 x8 接待處工作區枱椅書枱、電腦枱學生坐椅	1	套	300,000	留在圖書館內繼續使用
儲物櫃 高身儲物櫃 半腰圖書存放櫃 x 12 高身圖書存放櫃 x 32 全高圖書存放櫃 x 1	1		253,000	留在圖書館內繼續使用
圖書 電子圖書	500 100	本 本	48,000	

3.6 遞交計劃時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本，以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/03/2023 - 31/08/2023	30/09/2023	/	/
計劃進度報告 01/09/2023 - 29/02/2024	31/03/2024	中期財政報告 01/03/2023 - 29/02/2024	31/03/2024
計劃總結報告 01/03/2023 - 31/03/2024	30/06/2024	財政總結報告 01/03/2024 - 31/03/2024	30/06/2024

3.7 學校承諾

本校在使用基金撥款購買書籍或推廣閱讀的相關器材、工具或服務前，會先運用教育局發放的「推廣閱讀津貼」。倘前述津貼不敷應用，本校會運用基金撥款支持獲批的算開支項目。
本校會遵守優質教育基金知識產權政策，確保計劃成品不會侵犯其他知識產權，並確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有，及可與其他學校分享；嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。
本校明白優教育基金的資助是一次性的，本校會承擔往後的支出，包括日常運作費用及其他可能引致的支出/後果等，以便日後繼續推行相關活動，令計劃目標得以延續。
本校必會遵照優質教育基金(人事管理及採購指引)進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
本校在安裝設備例如互動智能桌/電子白板時，須注意相關結構的荷重。如有需要，本校應諮詢認可人士的意見，確保安裝工程妥善進行，並符合安全標準。