

優質教育基金
(適用於不超過 200,000 元的撥款申請)
申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱 小腳板走遍大自然	計劃編號 2019/1105 (修訂版)
------------------	-------------------------

基本資料

學校／機構／個人名稱：東華三院黃土心幼稚園

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請剔選)
- (b) 學生: 150 (人數)* 及 K1-K3 / 3-6 (級別／年齡)*
- (c) 老師: 16 (人數)*
- (d) 家長: 約350 (人數)*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 0 (數目及類型)*
- (f) 其他 (請列明): /

* 如適用，請列明

計劃書

(I)

計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標。
(例如: 透過講故事、唱歌和話劇，增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)
1. 期望能夠透過以繪本故事《地球媽媽生病了》來作引入，運用繪本的形式能夠增加幼兒對此主題的興趣，藉此來引導幼兒明白愛護環境及大自然、珍惜用品等的重要性。透過運用讓幼兒親身體驗如何以身體力行的方式及配合他們日常生活經驗，讓他們於學習與大自然相關內容的同時，也能增強幼兒對科學學習的探索精神與好奇心。
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
(請剔選適當空格)
- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
- 其他 (請列明) _____
- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。
(請剔選適當空格)
- 學校發展計劃: 因本園位於觀塘區的翠屏邨屋苑內，較多的幼兒都是居住於鄰近地方，以及本園不少家庭基於工作繁忙的關係及沒有相關的資源輔助幼兒來學習有關大自然與科學方面的知識。有見及此，本園期望能夠讓幼兒不單只在校園裏教授和學習科學知識，也能帶他們走出社區，從身旁的大自然環境中學習，並且也期望能減輕家長的負擔。
- 調查結果: _____

- 文獻研究綜述：根據蒙特梭利所撰寫的書中一《童年的秘密》，提及幼兒是天生的探索者，他們會積極主動去探索並認識周遭的事物，並只有透過讓幼兒以自己真實的經驗學習，而並非概念形式的學習，才是適合幼兒的形式（Montessori & Carter, 1936）。我們亦發現課程發展議會（2017）的《幼稚園教育課程指引》中，提倡多元的學習範疇，而當中的「大自然與生活」範疇正是着重發展和延續幼兒的好奇心和探索精神，有助他們掌握尋找知識的方法，及培育欣賞和珍惜大自然的價值觀與態度，而「大自然與生活」範疇正是與蒙特梭利的理念一致，提供讓幼兒積極主動探索並認識周遭環境的機會。有鑑於此，本園所設計的計劃不單能讓幼兒在書上學習與大自然相關的知識，亦會提供許多讓幼兒親身體驗及實際操弄的學習機會，從而學習有關大自然與環保的知識。

學生表現評估：_____

- 相關經驗：本園於過往數年來，也致力提倡綠色教育，更已榮獲三項綠色校園的獎項外，也致力教育幼兒有關節能減源等環保知識，再者本園也曾推行了不少環保及綠色教育的親子活動及環保設施，如：種植「一人一花」活動、環保物品設計比賽、廢物回收活動、水耕機、收集環保器皿來種植盆栽活動、三色廢物回收箱、環保收集箱(包括：環保袋、環保紙，供家長隨意領取)等，因此本園相信能夠參透過往的經驗，把計劃能有成效地推行。

其他

- (c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

(例如：話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

- 1.學生方面：運用直接體驗及具創意的教學模式，來增強幼兒對環境的好奇心、興趣和愛護環境的意識，從而達致更全面的全人發展。
- 2.親子方面：增強家校間的溝通與合作，不單會帶領幼兒四處體驗與學習，也會提供形形色式的親子大自然體驗活動及親子環保比賽，讓家長能於活動過程中增強親子關係。並且，亦會提供大自然及環保相關的工作坊，以增加家長對大自然和環保的認識，有助家長教導幼兒。
- 3.老師方面：老師會一同參與與主題相關的體驗活動與工作坊，以助讓老師能與時並進，學習現今與幼兒科學的新知識，也能提升老師的教學技巧與質素。

(II) 計劃可行性

- (a) 請描述計劃的設計，包括：

- (i) 方式／設計／活動

(例如：計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

透過此計劃培育幼兒在生活中增加探索大自然的機會，對大自然的現象產生好奇心，利用社區的豐富資源以幫助幼兒了解大自然各種的事物，增加對自然環境的興趣和保護意識。

- 1.幼兒方面：在各課室的探索區內增添飼養動植物的機會，放置大自然和環境教育的故事書引起幼兒探索大自然的動機，張貼更多的環保標誌，提示幼兒減少浪費，幼兒可合作創作海報及標誌，增加環保的意識，並籍著多元化的活動，如：外出參觀、講座、分享會等，提供機會熱愛自己生活中的大自然。
- 2.教師方面：教師在編排課程時加入更多大自然與生活及環境教育的元素，學校更為教師提供有關的培訓，讓教師學習及掌握自然教育的新知識，達至在校本推行自然教育有優越的成效。
- 3.家長方面：透過大自然或環保的工作坊、講座及親子活動等，讓家長學習有關的知識，一起與幼兒體驗過中活動，並在日常生活中教導幼兒有關的知識。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期: 9/2023(月份/年份) 至5/2024(月份/年份)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
9/2023 至 10/2023	課程小組會議商討有關活動	全校教師
	教師培訓(1節, 約3小時) (教師培訓課程~相關環境教育的工作坊)	全校教師
	在家長會中簡介「小腳板走遍大自然」的計劃內容	全校家長
	購買放置在課室各班的動植物身和園藝物品(如: 不同種類植物及園藝用品、泥土、花盆、耕作用具等)及教材(如: 有關大自然的書籍)供幼兒探索學習。	全校幼兒
9/2023	邀請相關環保工作坊之專業人士到校製作環保生活用品(兩節, 每節2小時)	全校家長及幼兒
9/2023 至 5/2024	參觀與環保相關的園地(1節, 約2-3小時) 活動包括: <u>1.植物畫布創作</u> ~認識不同的葉子 ~學習利用葉子製作畫布 <u>2.樂在自然</u> ~學習利用大自然中尋找聲音 ~享受人和自然唱奏的樂趣	高班幼兒
	1.參觀環保相關的園地 活動包括: <u>幼兒農耕樂</u> ~觀察農場的環境及農作物 ~認識植物生長各元素 ~體驗農耕樂趣 2.家中體驗延展活動: <u>家中種植樂</u> (學校提供種子、花盆及泥土供幼兒在家與家人學習照顧植物) ~利用小種子學習種植 ~(植物生長小畫冊)運用圖畫和文字記錄植物的生長過程 ~四星期後幼兒把植物及植物生長小畫冊帶回校與老師及同伴分享種植過程中的樂趣	低班幼兒及家長

	<p>1.參觀區內小學的校園農圃 ~探索不同的植物</p> <p>2.參加社區舉辦「社區植樹日」的活動 ~享受植樹的樂趣 ~學習運用耕地工具</p>	幼兒班幼兒及家長
12/2023	<p>校園「綠色餐單」設計比賽 ~家長以蔬果為主題，設計一份健康飲食的餐單，目的讓家長教導幼兒從自身做起的環保風潮，為了保護環境、減少碳排放所產生的現況，而設計出來的「綠色餐單」可讓家長互相分享。</p>	全校家長
1/2024	<p>1.親子旅行:參觀與環保相關的園地 ~感受大自然的環境 ~享受親子活動的樂趣</p> <p>2.親子旅行的延展活動 ~大自然拼樂攝影比賽 (家長與幼兒在親子旅行中利用大自然的物品，如:石頭、樹枝、樹葉或草等，拼砌自己喜歡的物品，並拍攝成相片參與比賽，與校內家長互相分享。)</p>	全校學生及家長
2/2024	<p>計劃中期檢討 ~老師互相分享各班的活動成效 ~幼兒在參觀活動中的得著和投入感 ~家長對各活動的意見及得著 ~老師在工作坊所學習到的知識，如何運用在幼兒身上</p>	全校老師
2/2024 至 5/2024	<p>舉辦廢物回收計劃，目的把物品轉贈給有需要的人，達至循環再用 ~利是封回收 ~三色回收箱物品(廢紙、鋁罐及膠樽) ~校服回收 ~玩具回收</p>	全校學生及家長
4/2024	<p>環保藝術工作坊教師培訓(1節，約3小時) ~邀請專業人士到校教導老師利用廢物製作小手工，然後把有關資訊教授給幼兒。</p>	校長及全校老師
5/2024	<p>聯校環保嘉年華 ~老師、家長及幼兒利用環保物品製成有趣玩意，在嘉年華中展示出來及玩樂。</p>	全校老師、家長及學生
5/2024	<p>大自然環保話劇 ~邀請話劇團到校以話劇形式為幼兒分享環保訊息(1節，每節約1.5小時) ~邀請與環保相關機構/人士到校以話劇形式分享保護海洋的重要性(1節，每節約1.5小時)</p>	高班幼兒
5/2024	<p>1.製作大自然環保錦囊小冊子 ~內容放置有關環保小貼士(如:以衣、食、住、行作分類)與各家長分享有關訊息。 2.大自然環保活動「童心活動成果展」</p>	校長及全校老師

	大自然活動紀錄冊 (製作及印刷)	\$2,000	
	文儀用品	\$5,080	
	雜項		
	童心成果展	\$3,000	
vi) 應急費用	/	/	/
申請撥款總額		\$65,400	

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法，
(請剔選適當空格)

- 觀察：透過觀察幼兒在活動過程中的表現，檢視作品及活動紀錄冊，80%老師認同能達致計劃的成效。幼兒透過此計劃引導幼兒明白愛護環境及大自然、珍惜用品等的重要性，也能增強幼兒對科學學習的探索精神與好奇心。
- 重點小組訪問：校內設立重點小組(工作範圍包括搜集資料、參考文獻或報告、設計問卷)，透過重點小組成員統籌及訪問家長，以及各級老師，以收集他們對推行計劃的成效、學生學習的態度表現及其影響的意見。
- 活動前和活動後的問卷調查：活動前派發問卷調查，了解持分者(包括：學生、老師及家長)對活動期望及預期成效。而活動後派發問卷調查，了解持分者對活動的意見及活動成效，80%持分者認同此計劃增進幼兒對大自然的認識。
- 學生表現在評估中的轉變：校內增設心聲樹，讓家長及幼兒寫出對各活動的感受。
- 其他 (請列明)：透過此計劃來提升教師於計劃和設計有關大自然與科學的課程及活動，亦透過與計劃中加入具創意性及具教育意義的元素，讓教師能在教育幼兒的同時亦能增進他們對大自然與科學教學的知識和經驗，80%老師認同透過工作坊後，提升對大自然與科學的教學技巧及策略。

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。
(請剔選適當空格)

- 學與教資源
- 教材套
- DVD
- 其他 (請列明) 活動紀錄冊、童心成果展(小話劇)、活動展板

備註：

1. 本校明白計劃活動應建基於全校參與模式，並由學校教職員直接策劃和推行。
2. 本校會負責計劃參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局「戶外活動指引」和其他相關的安排指引。
3. 本校會注意學生觀賞/飼養小動物時的安全性，包括但不限於選擇合適的動物、設置禁止觸摸小動物的指示牌、避免讓學生接觸小動物，以及確保學生必須在教師在場的情況下觀察小動物或接近小動物養育裝置，以保障學生的安全及健康。
4. 本校明白在使用基金撥款購買閱讀資料、舉辦與推廣閱讀有關的校本活動或購買相關服務前，應先運用教育局發放的「幼稚園推廣閱讀津貼」。倘前述津貼不敷應用，則本校可運用基金撥款支付獲批的預算開支項目。
5. 本校選擇服務供應商時，會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投票，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
6. 本校明白如需要以採購服務形式聘請導師、教練或顧問協助進行部分計劃活動，應在進行有關採購程序時清楚列明這些人員的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合學校的需要。
7. 本校明白擬採購的服務如涉及由服務承辦商調派人員或導師到學校工作，應根據教育局不時發出的通告、指示及指引的規定辦理，當中包括教育局通告第 7/2021 號有關性罪行定罪紀錄查核機制的建議，作出適當的安排，以保障學生的福祉。

參考資料

1. Montessori, M., & Carter, B. (1936). *The Secret of Childhood*. Calcutta, India : Orient Longmans.
2. 課程發展議會 (2017)。幼稚園教育課程指引。香港：教育局。

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/09/2023 - 29/02/2024	31/03/2024	中期財政報告 01/09/2023 - 29/02/2024	31/03/2024
計劃總結報告 01/09/2023 - 31/05/2024	31/08/2024	財政總結報告 01/03/2024 - 31/05/2024	31/08/2024