

優質教育基金
公帑資助學校專項撥款計劃
乙部：計劃書

計劃名稱： 校本跨科閱讀計劃	計劃編號： 2019/1063(修訂版)
--------------------------	--------------------------------

學校名稱：聖公會何澤芸小學

直接受惠對象

(a) 界別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校 (請在適當的空格加上✓號)

(b) 受惠對象：(1) 學生：800 一至六年級；(2) 教師：65；(3) 家長：1400；
(4) 其他：----

計劃時期：7/2021 至 7/2022

1. 計劃需要

1.1	計劃目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計及推行以促進學生綜合運用各門學科知識、豐富自主學習經驗、擴闊世界視野、提升解難能力、溝通技巧、運用資訊科技能力及增強自信的校本跨科閱讀課程。 2. 透過運用資訊科技，讓學生能擴闊世界視野、學習透過資訊科技與他人互動、分享及交流。 3. 透過運用資訊科技，增加學生、家長參與「評估與回饋」之機會，讓教師能更有效地檢討、評估計劃的成效。 4. 透過計劃的分享會，加強教師對運用資訊科技教學的專業交流。
1.2	創新元素	<p>本校具備校本創新元素</p> <p>本校於2019-2020年度推行跨科閱讀計劃，透過給予學生閱讀任務，讓他們能綜合運用不同的學科知識，以及提升創意及自主學習能力。來年度，本校期望透過優化該計劃的活動設計，並配合資訊科技的應用，讓學生能透過相關的活動擴闊世界視野，並且透過運用資訊科技與他人互動、分享、交流，以裝備他們適應現已開展的智慧生活及工作模式。</p>
1.3	計劃如何配合校本 / 學生的需要	<p>學校三年計劃(2018-2021)的重點發展是推廣閱讀、推動電子教學及優化學與教，並以下列三項作為發展的綱領：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展潛能·重培訓·高展示 2. 喜閱·活學·求進 3. 創新教學·優化學與教

2. 計劃可行性

2.1	計劃的主要理念/依據	<p>本計劃的主要意念來自《基礎教育課程指引—聚焦·深化·持續(小一至小六)》第3.3章：運用資訊科技進行互動學習的特質：</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.3.1 支援課堂內外的互動與協作 3.3.2 跨越地區及時間的限制 3.3.3 創造思維活動的時間和空間 3.3.4 加強對抽象概念的理解 3.3.5 利用電子學習資源促進學生獨立學習的能力
2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施	<p>1. 2019-2020年度，本校已推行以跨科形式進行的閱讀計劃。教師按學生的學習需要，為學生設計適切的閱讀活動，從中學習閱讀策略，並舉行讀書會，以及設計具趣味性的創意活動，如設計遊戲、自創音樂操、製作「介紹不同地域音樂」小冊子、數白欖/RAP創作、設計美化校園方案等。學生無不投入活動，並在「跨課程閱讀成果展示日」中以短片、簡報、動畫等不同模式把</p>

		<p>創作成果展示出來，體驗到從閱讀中獲得及應用知識的喜悅；就整個計劃而言，為校園營造出同儕互相分享、切磋、砥礪的文化。</p> <p>2. 此計劃深受學生歡迎，對於提升學生閱讀的興趣、培養學生自主學習能力、增強學生的自信已取得一定的成效，因此本校教師一致認同宜進一步發展此計劃，擬重點加入運用資訊科技元素，如大量選用電子教材及互聯網資源，擴展學生閱讀的廣度及深度，擴闊世界視野；運用虛擬實境、擴增實境，加強學生對閱讀內容的理解，與書中人物及作者同見同思同感，進一步享受閱讀的樂趣；運用電子互動工具，讓師生、生生共同作業，加強彼此的互動與協作，共同建構及運用知識；運用網路直播系統，讓學校持分者無遠弗屆地參與學生展示成果的活動，給予即時回饋，進一步打造彼此分享、切磋、砥礪、協作的校園文化。</p> <p>3. 另一方面，在「新型冠狀肺炎」停課期間，本校教師依實際教學進度為學生設計中、英、數、常網上學習課程，並自停課初期(3月初)便開始推行恆常的網上實時課堂，逢星期一至五上午9時至12時35分，為學生安排中、英、數、常課堂；並由4月20日起，把原來的四個科目增至九個科目，加入視藝、音樂、普通話、資訊科技、宗教課堂，每星期各一節，上課時間由上午9時至下午12時55分；此外，下午設網上實時多元學習課，按「正向人生篇」、「趣味百科篇」、「數理科學篇」、「綜合藝術篇」、「兩文三語篇」，為學生安排不同內容的充實學習活動，同學還需在課後提交網上評估表以作回饋。上述的網上實時課堂為期三個多月(共十三週)，上午網上實時課堂學生出席率平均高達99%，足見本校師生已習慣透過電子模式來進行教學與學習；此外，本校教師為加強網上實時課堂的互動，經常安排學生進行小組討論，又適時運用網上評估軟件，評估學與教的效能，並作出跟進與回饋。有關本校於停課期間的「停課不停學」詳情，可瀏覽本校網頁及觀看以下短片： https://www.youtube.com/watch?v=siJRHQ9hHrY https://www.youtube.com/watch?v=oBQQoxq0g-Y</p> <p>4. 現時，本校師生已適應運用資訊科技來進行學與教的活動，為了進一步推動電子教學的發展，本校全體師生期望能把握現時的機遇，學校能在資訊科技的硬件上作適切的配合。屆時，本校師生定能展現有效運用資訊科技的能力，充分發揮「資訊科技能提升教學效能」的特點，為莘莘學子的學習帶來較大的裨益。</p> <p>5. 再者，本校為配合使用日新月異的資訊科技硬件及軟件，已於本學年運用校本資源設置新的伺服器(Hyper-Converged Infrastructure Systems)，以支援現時普遍通用的作業系統。</p>
2.3	校長和教師的參與程度及其角色	<p>成立「跨學科閱讀統籌委員會」負責統籌及監察本計劃，成員包括校長、副校長、與跨科閱讀計劃相關的科主任。</p> <p>全體教師將參與相關的培訓活動，負責發展及推行此計劃，參與共同備課、同儕觀課、跨科協作及檢討會議，並帶領學生舉辦分享活動，高度展示學生的學習成果。</p>
2.4	家長的參與程度(如適用)	<p>基於家校合作能更有效培育學生各方面的發展，本校擬在此計劃中加入家長參與活動的元素，如學校透過家長會向家長介紹計劃內容，鼓勵家長與子女共同參與計劃中的閱讀活動，透過網上直播邀請家長參與學生的閱讀成果分享會，讓家長參與評估與回饋的工作等，縮減往返學校的時間，真正享受資訊科技為生活帶來的方便及效率。本校期望透過此計劃推動親子閱讀之餘，亦能讓家長了解子女透過運用資訊科技來進行的學習模式，繼而給予適切的支援與協助。</p>
2.5	計劃協作者的角色(如適用)	不適用

2.6 推行時間表

推行時期 (月份/年份)	計劃活動
7/2021-9/2021	1. 招標、購買相關設備及物資 2. 安裝相關設備 3. 聘請計劃助理 4. 教師培訓工作坊 5. 參與計劃的教師設計教學活動及編寫教學計劃
8/2021-10/2021	1. 教師檢視教學設計，並進行備課會議。 2. 在各年級家長會中向家長介紹計劃
11/2021-4/2022	1. 在各班進行與計劃相關學習活動 2. 教師觀課及檢討計劃的進展和成效，並修訂相關的教學設計。
5/2021-7/2022	1. 舉辦全校參與的「跨科閱讀計劃」成果展示日 2. 跨科閱讀統籌委員會及相關的教師共同檢討計劃成效，繼而修訂課程內容及教學設計，並就如何進一步發展此計劃作討論。 3. 舉辦分享會，邀請區內幼稚園、小學教師參加，分享計劃的成果及經驗。

2.7 計劃活動的詳情 (請刪去下列(a)-(f)任何不適用的項目。)

a. 學生活動 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
活動1	<p>科本閱讀活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> 一至六年級(共三十班所有學生) 各班在所屬課室內進行 中文科、英文科、常識科共同以「快樂密碼」作主題，進行閱讀活動包括： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 閱讀電子書及實體書 ◇ 從閱讀中學習閱讀策略 ◇ 進行閱讀任務，對閱讀內容作深入的理解及思考。 ◇ 進行讀書會，透過運用課室內電子互動工具與同儕、教師分享閱讀的心得。 ◇ 學生進行自主閱讀活動，自選與主題相關的閱讀材料，利用電子互動工具與同儕分享閱讀的成果。 	<p>各班10教節 每節35分鐘</p> <p>各班進行活動時間： 5小時50分鐘</p>	<ul style="list-style-type: none"> 全體教師參與 設計教學活動及編寫教學計劃 帶領學生利用電子工具進行各項學習活動，給予學生回饋，改善教學效能，以達到計劃的目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生透過「以篇帶篇、以篇帶書」形式，增加閱讀量。 學生認同透過電子工具能促進他們掌握及深入理解閱讀內容。 學生透過完成閱讀任務能增加對世界的認識或關注。 學生享受彼此分享、互相欣賞的校園文化。 學生提升閱讀興趣，培養良好的閱讀習慣。
活動2	<p>跨科閱讀活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> 一至六年級(共三十班所有學生) 各班在所屬課室內進行 在「快樂密碼」這主題下，各級設不同的子題，教師給予學生與子題相關的趣味性閱讀任務，學生須透過閱讀及綜合運用不同學科的知識來完成，從中更須發揮創意。 學生在進行活動的過程中，須運用電子互動工具與同儕分享創作的意念及製作方法，彼此交流，優化設計，提升活動成果的質素。 	<p>5教節 每節35分鐘</p> <p>各班進行活動時間： 2小時55分鐘</p>	<ul style="list-style-type: none"> 全體教師參與 設計教學活動及編寫教學計劃 帶領學生利用資訊科技工具進行各項學習活動，給予學生回饋，改善教學效能，以達到計劃的目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能綜合運用各門學科的知識，完成跨科閱讀任務。 學生透過完成閱讀任務能增加對世界的認識或關注。 學生能透過電子互動工具，與同儕分享創作的意念及製作的方法。 學生享受彼此分享、互相欣賞的校

	<ul style="list-style-type: none"> 學生以拍攝短片、動畫、3D打印等方式來展示閱讀任務的成果。 			園文化。
活動3	<p>跨科閱讀成果展示日：</p> <ul style="list-style-type: none"> 一至六級(共30班學生所有學生) 分級在禮堂進行 透過禮堂的LED顯示屏展示學生的創作成果 全級學生運用平板電腦即時對同儕的創作成果評分及給予回饋 邀請家長透過網上直播程式參與活動 	<p>4教節 每節35分鐘</p> <p>各級進行 活動時間： 2小時20分鐘</p>	<ul style="list-style-type: none"> 每級共10名教師參與，負責主持及帶領活動的進行。 2位校內資訊科技人員參與，負責為活動提供技術支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生認同活動能讓他們欣賞同學的創作，給予同學正面的評價，以及提出優化創作的意見。

b. 教師培訓 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
活動1	操作全校課室互動平板顯示屏 全體教師參加	1節 1小時	相關產品的技術支援人員	全體教師認識及掌握如何操作課室互動平板顯示屏
活動2	操作禮堂舞台LED顯示屏 全體資訊科技人員及相關教師參加	1節 1小時	相關產品的技術支援人員	全體資訊科技人員及相關教師認識及掌握如何操作禮堂舞台LED顯示屏

c. 設備 (包括建議添置的裝置及設施) (如適用)

	建議購買的設備詳情	該項設備如何有助達成計劃的目標及如適用，預期的使用率
1	全校課室互動平板顯示屏	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂教學中加強師生及生生互動與協作、為學生創造思維活動的時間和空間、促進學生對抽象概念的理解。 預期的使用率：100%教師及學生經常使用
2	禮堂舞台LED顯示屏	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦全校性參與的學習活動及成果展示活動，配合網上直播技術，大量增加參與活動的人數，促進彼此的交流，回饋學與教。 預期的使用率：100%教師及學生經常使用
3.	禮堂音響設備	<ul style="list-style-type: none"> 配合禮堂舞台LED顯示屏的使用，以達致預期的影音效果。 預期的使用率：100%教師及學生經常使用
4.	平板電腦(60部)連充電器	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生透過程式(Apps)閱讀電子書及進行相關的學習活動，促進理解及掌握學習內容；亦可隨時上網搜尋資料，便利與同儕進行小組討論及協作活動。此外，平板電腦配合課室互動平板顯示屏的使用，加強師生、生生互動，提升教學效能。 預期的使用率：100%教師及學生經常使用
5.	手提電腦 1 部	<ul style="list-style-type: none"> 配合禮堂舞台LED顯示屏的使用 預期的使用率：100%校內資訊科技人員及相關教師經常使用

d. 工程 (如適用)

	建議的工程項目詳情	該項工程如何有助達成計劃的目標及如適用，預期的使用率
1	安裝全校課室互動平板顯示屏工程 <ul style="list-style-type: none"> • 更改電燈位置及電源掣位 • 重新拉裝有關的電線 • 拆除及重新安裝能配合課室互動平板顯示屏的課室黑板 	讓課室互動平板顯示屏能順利啟用
2	安裝禮堂LED顯示屏工程 <ul style="list-style-type: none"> • 更改電燈位置及電源掣位 • 重新拉裝所需電線 	讓禮堂LED顯示屏能順利啟用

(公營中學、小學(包括直接資助學校)、特殊學校請參閱學校行政手冊第8.6段及其他相關的段落。已參加新幼稚園教育計劃的幼稚園，請參閱幼稚園行政手冊第1.2段(1)(g))

e. 校本課程的特色 (如適用)

本校的「跨學科閱讀課程」共有八大特色：

1. 各級課程設統一的主題—快樂密碼，以培養學生正向的思維；
2. 教師及學生運用資訊科技、電子互動工具進行相關的教學與學習活動；
3. 學生能掌握閱讀策略，學會從閱讀中學習，培養自主學習能力；
4. 學生從活動中能綜合運用不同學科的知識。
5. 學習活動能擴展學生的國際視野；
6. 重視師生及生生互動，評估與回饋、提升學與教的效能；
7. 高展示學生的學習成果，提升學生自信及自我效能感；
8. 以趣味性作設計活動的基本原則之一。

f. 其他活動 (如適用，並闡述這些活動如何有助達成計劃的目標)

在活動開展前，本校會通過家長會向家長講解計劃目的、內容，期望家長能給予子女適切的支援與協助，促進計劃達致預期的目標。

2.8 財政預算

申請撥款總額: HK\$ **1,709,300**

開支類別*	開支細項的詳情		理據 (請提供每項開支細項的理據，包括所聘請人員的資歷及經驗要求)
	開支細項	金額 (HK\$)	
a. 服務	教師培訓導師收費：		
	1. 操作禮堂舞台LED顯示屏	\$780	舉辦培訓班以協助教師掌握操作禮堂舞台LED顯示屏的方法及技術。 資歷及經驗要求：相關產品的技術支援人員。
	2. 操作全校課室互動平板顯示屏	\$780	舉辦培訓班以協助教師掌握操作全校課室互動平板顯示屏的方法及技術。 資歷及經驗要求：相關產品的技術支援人員。
b. 設備	全校課室互動平板顯示屏 • 30個課室(每個\$18330)	\$550,000	在課堂教學中加強師生及生生互動與協作、為學生創造思維活動的時間和空間、促進學生對抽象概念的理解。
	禮堂舞台LED顯示屏 • 室內P2.5全彩屏，總面積：25m ²	\$300,000	舉辦全校性參與的學習活動及成果展示活動，配合網上直播系統，大量增加參與活動的人數，以促進彼此的交流，回饋學與教。
	平板電腦(33本)連充電器	\$115,576	讓學生透過程式(Apps) 閱讀電子書及

			進行相關的學習活動，促進理解及掌握學習內容；亦可隨時上網搜尋資料，以及便利與同儕進行小組討論及協作活動。此外，能配合課室互動平板顯示屏的使用，加強師生、生生互動，提升教與學的效能。
	手提電腦 1 部	\$5,000	配合禮堂舞台LED顯示屏的使用
c. 工程	安裝全校課室互動平板顯示屏		
	• 製作及安裝一體化推拉黑板組合(30個課室)	\$285,000	
	• 安裝課室互動平板、延長線(HDMI, VGA, USB, Audio)連面板、喉管(30個課室)	\$145,000	
	安裝禮堂LED顯示屏		
	• 室內掛牆安裝框架：總面積：26m ²	\$80,000	
	• 控制系統發送卡及接收卡	\$20,000	
	• 6-in, 6-out 視訊處理器及播放軟件	\$25,000	
	• 新造3相配電箱及線材、HDMI連接線、網絡連接線及相關喉管	\$75,000	
d. 一般開支	審計費用	\$15,000	
e. 應急費用	工程應急費用	\$63,000	,
	應急費用	\$29,164	[(b+c) x 3%]
申請撥款總額 (HK\$):		\$1,709,300	

*

- (i) 在訂定預算時，申請人應參閱基金的價格標準。員工的招聘和貨品及服務的採購必須以公開、公平及具競爭性的方式進行。申請人可刪除不適用的開支類別。
- (ii) 如計劃涉及學校改善工程，可預留一筆不超過總工程費百分之十的應急費用。
- (iii) 為期超過一年的計劃，可預留應急費用，但一般不應超過扣除員工開支及總工程費(包括工程的應急費用)後的總預算額的百分之三。

3. 計劃的預期成果

3.1	成品 / 成果	<input checked="" type="checkbox"/> 學與教資源 <input checked="" type="checkbox"/> 教材套 <input type="checkbox"/> 電子成品*(請列明) _____ <input type="checkbox"/> 其他(請列明) _____
		<i>*如申請人計劃將電子成品上載於香港教育城，可致電 2624 1000 與香港教育城聯絡。</i>
3.2	計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響	本計劃透過硬件設置、課程發展及教師專業培訓，在提升教學的效能上作持續的發展。

3.3 評鑑

請建議具體的評鑑方法及成功準則。

(例子：課堂觀察、問卷調查、重點小組訪問、前測 / 後測)

統籌委員會組員會透過課堂觀察、問卷調查、重點小組訪問對此計劃的成效進行評估，並設定下列的成功準則：

- 80% 學生認同計劃能增強他們的正向思維
- 80% 學生透過「以篇帶篇、以篇帶書」的策略，增加閱讀量
- 80% 學生能綜合運用不同學科的知識來完成跨科閱讀任務

- 80%學生認同透過電子互動工具能促進他們掌握及理解閱讀內容
- 80%學生提升閱讀興趣，培養良好的閱讀習慣
- 80%學生認同透過完成閱讀任務能增加對世界的認識或關注
- 80%學生享受彼此分享、互相欣賞、切磋的校園文化
- 80%學生認同計劃的活動富趣味性，提升他們參與活動的興趣
- 90%學生習慣在學習活動中運用電子互動工具進行分享、互動及協助

 如申請撥款總額超過 \$200,000，請完成第 3.4 及 3.5 部份。

3.4 計劃的可持續發展

計劃完結時，跨課程閱讀統籌小組將與有關的教師進行檢討會議，以總結計劃的成效，檢討結果將作為優化日後計劃的重要參考資料。此外，會議成員亦會依據推行此計劃的經驗，將應用電子互動工具推展到其他科目的教學上，以致能全面及持續提升各學科的教學效能。

3.5 推廣

請擬備計劃向學界推廣計劃值得分享的成果。

(例子：座談會、學習圈)

在計劃完結前，本校將舉辦一次計劃分享會，邀請區內的幼稚園及小學教師參加，從中展示學生的學習成果，並由參與計劃的教師分享計劃內容及運用資訊科技教學的心得，促進教師的專業交流。

4. 校方聲明

本校：

1. 確保教師在活動中教授閱讀策略，並加入評估以了解學生的水平，並作跟進；
2. 會加強教師的專業培訓和承擔角色，讓教師掌握各活動的設計和教學法，以確保計劃完結後的延續性；
3. 確保所有貨品(包括設備)及服務的採購是以公開、公平及具競爭性的方式進行，並須採取措施以避免採購過程出現任何實際或被視為有利益衝突的情況；
4. 確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有，並嚴禁服務供應商複製、改編、分發或向公眾提供成品作商業用途；
5. 會遵照所有施行工程的相關規定及程序；及
6. 承擔由相關校舍改善/改建工程引致的開支/後果，包括但不限於相關的撥款及維修工程，並明白特別用途若經更改，相關的資助亦可能受到影響。

5. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
電腦硬件	全校課室互動平板顯示屏 30 個課室(每個\$18330)	1	\$550,000	計劃完成後供學校使用
	禮堂舞台LED顯示屏	1	\$300,000	
	平板電腦(33 本)連充電器	33	\$115,576	
	手提電腦 1 部	1	\$5,000	

6. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/07/2021 - 31/12/2021	31/01/2022	中期財政報告 01/07/2021 - 31/12/2021	31/01/2022
計劃進度報告 01/01/2022 - 30/06/2022	31/07/2022	中期財政報告 01/01/2022 - 30/06/2022	31/07/2022
計劃總結報告 01/07/2021 - 31/07/2022	31/10/2022	財政總結報告 01/07/2022 - 31/07/2022	31/10/2022