

## 價值教育—小學的國安教育

### (一) 背景：

因應學生的學習和發展需要，課程發展議會建議加入『守法』及『同理心』作為首要培育學生的價值觀和態度，讓學生明瞭為了群眾福祉，遵守法規是公民的基本責任；並懂得易地而處，考慮別人的處境及感受，尊重不同的意見，有助營造和諧關愛的社會。教育局表示：「加強推行價值觀教育，以培養學生守紀守法、互相尊重、共融友愛等正面價值觀和態度，有助更好裝備學生積極面對生活和學習上的種種挑戰。」

另一方面，《香港國安法》於 2020 年 6 月 30 日由全國人民代表大會常務委員會通過，教育局於 2020 年 7 月 3 日向學校發出通告，提示學校必須適時讓學校各級人員和學生認識及遵守《香港國安法》；又向學校提供有關學校行政和教育指引，以維護安全有序的校園學習環境，並培育學生成為守法的良好公民。《香港國安法》第十條規定：「香港特別行政區應當通過學校、社會團體、媒體、網絡等開展國家安全教育，提高香港特別行政區居民的國家安全意識和守法意識。」因此，在學校課程推行國家安全教育是學校應有之責。國家安全教育是國民教育的一部分，有助學生全面認識國家安全的概念和重要意義，成為具國家觀念、尊重法治及守法的良好公民，並能自覺負起保護國家安全的責任。

根據教育局的最新指引，基於學生程度和配合科目課程，學校可以透過不同階段的學習經歷，幫助學生整全地學習國家安全的內容。學校可以透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。除國家安全外，相關內容亦有助學生學習國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展，深化對憲法和基本法的認識。

教育評議會成立了二十五年，除了為香港教育政策提供不同意見外，管理的風采中學，不但成績優異，在北區深受家長及學生歡迎，校訓「風、度、文、采」，強調學生需認識和學習不同文化，主席何漢權校長更提出香港教育需有「香港情、中國心、世界觀」的方向，何漢權校長除開辦「國史教育中心」外，更提出「國史、國學、國情、國安和國語」的「五國論」，認為學校要向這幾方面推展，而副主席蔡世鴻校長近年常參與教育局舉辦的校董法律班，負責教授「危機處理」等課題，蔡校長更於2020年的1月24日已在網上平台《焯見名家》中撰寫文章《談學校的守法教育》，提倡及指出大、中、小學均應該推行守法教育，學生除了要學習基本法和國安法外，更要學習「法律的重要」、「守法與公民責任」、「違法的代價」等，與他們生活息息相關的議題，老師亦應該對法律有基本的認識，如疏忽侵權、欺凌、歧視條例等，讓校園充滿法律的氣氛，讓老師及學生明白守法的重要。最近教育評議會與網上平台《焯見名家》合作，由蔡世鴻校長及方兆光大律師於《冷思熱話》節目中，開拍《國安教育系列》，由大律師以專業的角度，與聽眾分享國安教育的觀點，節目十分受歡迎，證明除了教育局到校舉辦國安教育外，大家也希望可聽聽其他專家，如律師和大學學者對國安教育的分享。除此之外，蔡世鴻校長亦為中華基督教會香港區會編寫1-6年級的德

育教材《感愛敢動》，課程配合「國史、國學、國情和國安」，供多所學校使用，所以可說對小學的國安教育十分熟悉。

為推行國安教育，教育局向全港中、小學進行一天的教師培訓，當中有認識國安法、科組課程設計等活動，我們這計劃配合教育局的發展方向，希望透過基金的資助，聘請律師及大學講師，進一步加深教師對國安法的認識外，更帶領老師設計一個六節的校本國安教育課程，於五、六年級的公民課或成長課中教授，當中需配合教育局的要求，設計的課堂中要有探究活動、參觀或專題研習等元素，期望透過十所試點學校，在小學推廣國安教育，其中學校間的討論和觀課尤為重要，對學校落實國安教育有很大的示範作用，另一方面，教育局亦鼓勵將國安教育與科目結合，以滲透式來教學，這方向可由課組自行發展。由於這計劃是聯校的合作學習，如沒基金的資助，有關計劃便很難推行。

本計劃透過教師培訓、課程設計、教學和學生活動，讓國安教育在學校起步。這次計劃為聯校開展守法教育，已獲蔡世鴻校長、方兆光大律師及熟悉課程的大學講師答允擔任計劃籌備小組委員，所以在他們的合作下，必定能帶領老師設計出適合小學使用的國安教育課程。

我們已就是次計劃進行多次會議，幾位小學校長委員亦已分組工作，如收集各校老師對計劃的期望、進行諮詢會議及統計各校的意願。除此之外，已有約十多所小學表示有興趣參加此計劃，希望藉着今次計劃推動校本國安教育。由於這計劃帶領老師開展守法教育，加上是聯校活動，如沒有基金的贊助，實難成事，故希望基金能給與支持。

## （二）目的

總結以上的說話，本計劃透過聯校合作來設計校本課程，提供「國安教育」的課程和學習活動，加強小學間的聯繫，從而培養學生對國安法的認識。

目標：

1. 設計校本課程，讓學校推動國安教育的學與教活動。
2. 培訓教師，加強老師對國安法的基本認識。
3. 建立教師間的學習圈，加強國安教育的課程銜接。
4. 透過探究學習，教導學生國安的概念和守法的態度。

## （三）申請人的能力及準備

1. 本會委員均為大專、中、小學校長及學者，有多次舉辦聯校創新計劃的經驗。
2. 已成立是次計劃的工作小組，商討推展的計劃和分工。
3. 已邀請專家支援計劃，令計劃推展得更順利。

直接受惠：

- 8 所小學的高年級學生，每校約 450 人，8 校約共 3600 人。
- 教師培訓講座教師約 400 人

間接受惠：

—課程及教材套適合全港 400 間小學參考

#### (四) 計劃理念

**計劃名稱：**「價值教育—小學的國安教育」（9/2022-8/2024，24 個月計劃）

這計劃是透過「培訓」、「實踐」和「成果分享」幾個步驟來推動學校的國安教育。

### 計劃內容

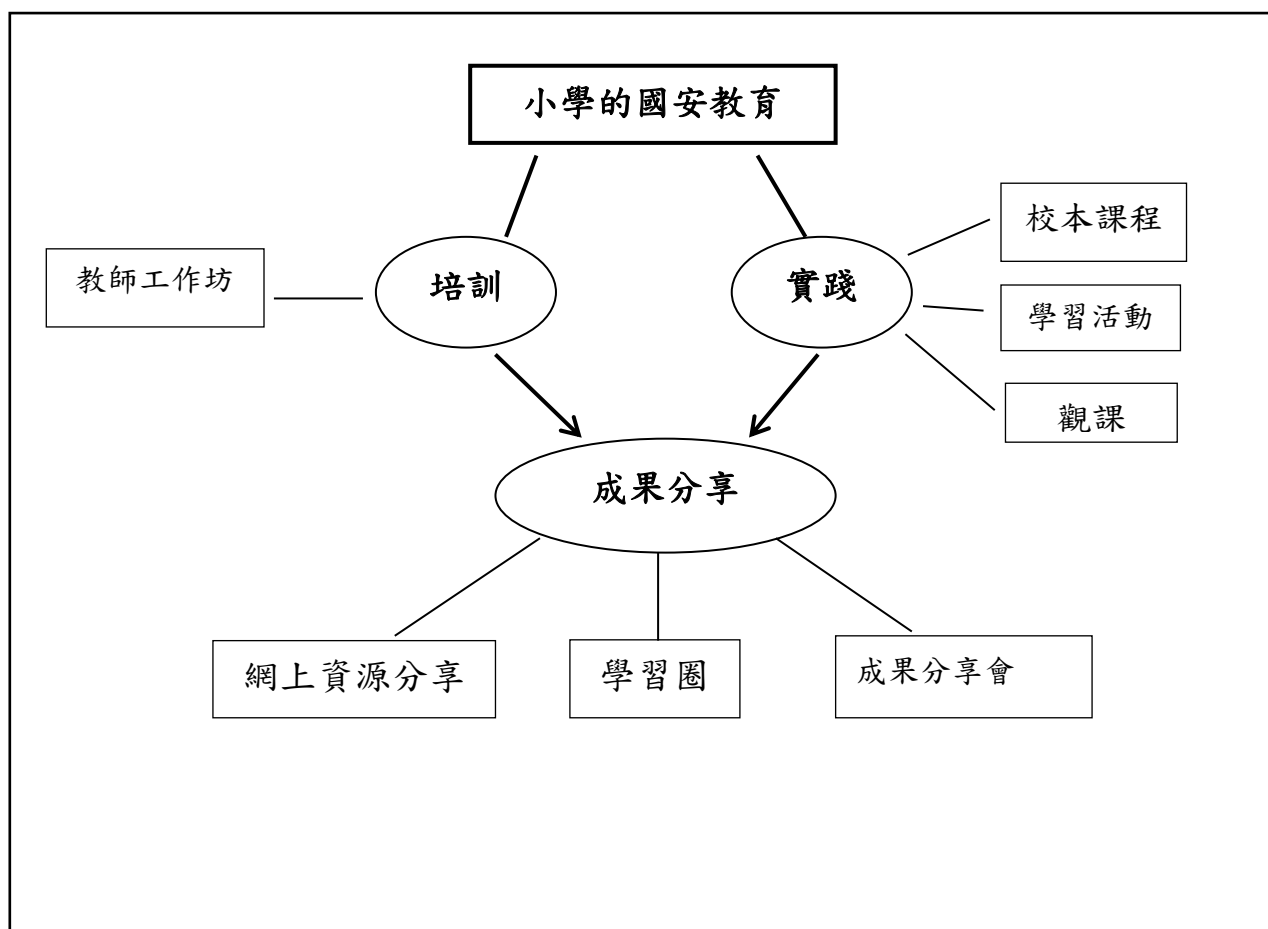
#### 1. 培訓

如上所言，香港小學在國安教育方面經驗較少，尤其是教師大多沒上過相關課程，所以教師培訓是最重要的發展方向。

##### 教師工作坊

國安教育對小學來說是一個較新的課題，現在的常識課和成長課雖有德育和公民教育的概念，但如何整理好這些概念並加入國安法呢？所以我們需要聘請專家，帶領學校的課程主任和德育及公民負責人來整理課程及資源，計劃效益才得持久。我們會舉行七節教師工作坊，已聯絡不同的專家，以「國安教育」為題，讓老師認識基本法律知識能及教導他們編寫校本課程。

### 概念圖



教師工作坊	
目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助教師編寫校本國安教育課程</li> <li>2. 透過實踐，讓老師了解國安教育教育的概念。</li> <li>3. 透過培訓，讓老師認識國安法的知識。</li> </ol>
導師	律師、大學兼職導師、課程專家和計劃顧問
節數	一節 3 小時
對象	學校課程主任、常識科科任及成長課老師，(每校 6 人，約 50 人)
成果	校本單元課程－在專家的指導下，參與者嘗試配合常識課程及成長課，設計一個校本國安教育課程，期望透過專家培訓和參與者的學習圈，將學校將國安教育的概念帶進校園。是次教師培訓是透過教授國安法的概念，一方面讓老師有初步認識，另一方面將國安教育引進課程。
內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識國家安全教育的重要性 (每校 1 節，共 8 節) <ul style="list-style-type: none"> <li>-到每所學校教授國安法的內容重點，以便老師有基本認識，方便編寫教材。配合常識科課程，透過認識基本法，了解我們對遵守基本法和國安法的重要。</li> </ul> </li> <li>2. 國家安全的概念和重要意義及香港國家安全立法的目的和原則 (1 節) <ul style="list-style-type: none"> <li>-配合教育局的「香港國家安全教育課程框架」，教授國家安全的概念和原則，對老師編訂教材的定位和概念尤其重要，屬聯校講座，每校派代表出席。</li> <li>-配合國家安全日，教導老師設計相關的活動，讓學生明白國家安全日的意義。</li> </ul> </li> <li>3. 危害國家安全的犯罪行為 (1 節) <ul style="list-style-type: none"> <li>-每校派代表出席，認識「分裂國家罪」、「顛覆國家政權罪」、「恐怖活動罪」和「勾結外國或者境外勢力危害國家安全罪」的基本含意。</li> <li>-帶領老師設計教學活動，與學生討論這些犯罪行為的影響。</li> <li>-人生交叉點，如何教導學生建立正確的品德。</li> </ul> </li> <li>4. 安全地及正確地使用資訊科技和社交媒體及香港居民享有的權利和應盡的義務 (1 節) <ul style="list-style-type: none"> <li>-認識傳媒和社交媒體對個人及社會的影響，明白保障國家的資訊和信息安全的重要和方法，每校派代表出席。</li> <li>-根據《憲法》和《基本法》，了解香港居民享有的權利和應盡的義務，每校派代表出席。</li> </ul> </li> <li>5. 國安教育進課堂 (3節) <ul style="list-style-type: none"> <li>-每校派代表出席，八所學校在教育局「香港國家安全教育課程框架」中的範疇一 (認識國家安全的概念和重要意義)</li> <li>、範疇三 (香港國家安全立法的目的和原則)</li> <li>、範疇六 (危害國家安全的犯罪行為)</li> <li>、範疇七 (國家安全的重點領域)</li> <li>及範疇八 (國家安全與人權、自由、法治的關係)，分別選取合適的範疇，由專家帶領，教導老師設計一個六節的校本國安教育課程。</li> </ul> </li> </ol>

評估	1.檢視各校的課程 2.問卷調查，了解工作坊的效益。
費用	導師費\$ 50400 (\$1200X42 小時，共 14 節)，由律師及大學講師教授。
日期	11/2022-12/2023
分工	計劃助理－統籌聯校報名，處理問卷調查。 專業導師－包括律師和大學兼職導師，教導有關知識。 計劃統籌－帶領教師編寫校本課程 老師－編寫校本國安教育課程

## 2.實踐

學校培訓教師後，也要嘗試推展有關課程。本計劃名叫「小學的國安教育」，意思是讓學生透過探究式學習來認識國安法的重要。我們有兩個方向，第一是認知層面：學習一些生活相關的法律概念；第二是活動層面，透過討論、參觀和探究，帶出國安法的重要。

### A. 認知層面

#### i 校本課程

校本國安教育課程	
目標	教授學生一些生活相關的法律概念 透過探究學習，教導學生國家安全的重要。 培養學生的資訊素養，教導他們尊重辨清網上資訊的真偽。
導師	由學校老師教授，計劃統籌及顧問指導。
節數	共六節
對象	每校選取五或六級學生作試點學習
成果	校本單元課程－在顧問及計劃統籌的指導下，參與老師嘗試配合學校常識課程及成長課課程，設計出一個校本國安教育課程，讓學校將國安法的概念帶進校園。

內容： 我們從教育局的《香港國安教育課程框架》中，選取了一些常識科和其他科較少涉及的五個範疇，作為切入點，讓學校製作相關的課程。	
範疇一 國家安全的概念和重要意義	第一課:認識國家安全的概念和重要意義 教學重點：國家觀念、維護國家安全的重要性 具體教學目標: -懂得唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀 -以校園安全作類比，明白國家安全的重要性 -設計國家安全日的校本課程和活動 -帶領學生欣賞國家的繁榮安定，探討國家安全的重要性。
範疇三 香港國家安全立法的目的和原則	第二課:香港國家安全立法的目的和原則 教學重點：立法目的、過程和國家安全教育的重要 具體教學目標:-認識訂立《香港國安法》的背景和目的，以及立法過程所涉及的中央國家機構 -認識基本法，教導學生尊重及遵守《基本法》與法規。 -了解香港居民享有的權利和應盡的義務。
範疇六 危害國家安全的犯罪行為	第三課:危害國家安全的犯罪行為 教學重點：認識「分裂國家罪」、「顛覆國家政權罪」、「恐怖活動罪」和「勾結外國或者境外勢力危害國家安全罪」的基本含意。 具體教學目標: -與學生討論哪些犯罪行為對別人、社會和國家有影響。 -透過人生交叉點，如何教導學生建立正確的品德。
範疇七 國家安全的重點領域	第四課: 國家安全的重點領域 教學重點：國家安全重點領域的基本內涵和重要性 -認識對個人及社會的影響，了解安全地及正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性(例如小心保障個人資料，避免私隱外洩、拒絕轉發未經證實和不正確的資訊)，從而明白有需要保障國家的資訊和信息安全。
範疇八 國家安全與人權、自由、法治的關係	第五課:守法的重要 具體教學目標: -懂得遵守規則(例如校規、交通規則)，愛護校園 -知道法律對保障個人、社會和國家安全的重要性 -懂得尊重法規，持守「遵規守法」的態度 -與學生探討基本權利的重要性及守法的重要。

	參與學校各自設計一個六節的校本國安教育課程，於五、六年級的公民課或成長課中教授，
形式	透過課堂教學、探究活動、專題研習及全方位學習活動來教授。
評估	1.檢視各校的課程 2.觀課，了解教學的效益。
日期	2023年1月--2024年4月
分工	顧問－協助編寫及檢視學校的課程 計劃助理-統籌聯校報名、安排觀課、處理問卷調查。 計劃統籌-協助編寫及檢視學校的課程、帶領觀課及討論。 老師－編寫校本「國安教育課程」

## ii. 試教

目標	1. 透過觀課、評課和說課，讓老師推行國安教育教育課堂。
導師	大學兼職導師、課程專家和計劃顧問
節數	共 4 節
成果	透過討論及實踐，建立教師間的學習圈。
內容	每校在自己編寫的六節課堂中，選擇一節來試教，然後透過討論，建立教師間的學習圈。
評估	1. 檢視教學的效益
日期	2/2023-4/2024
分工	計劃助理－統籌聯校報名 計劃統籌－帶領教師討論，給予意見。 老師－編寫校本國安教育課程，試教及討論。

## iii. 製作網上學習平台

為了配合課程和教學，我們會邀請顧問、計劃統籌和外間機構共同製作一個網上學習平台，他們還會製作四個適合小學的簡單動畫教材，8 所學校的設計課堂也會放在這平台，以分享予外間學校。

四個簡單動畫教材，每個約 3-5 分鐘內容。要點如下：

1. 法律是甚麼？甚麼是國安法？
a. 法律是用來保護市民安全的。
b. 國安法是維護國家安全，也是保護市民安全。
2. 認清認楚
a. 國安法的定義及甚麼罪行會觸犯國安法
b. 守法的重要
3. 事件核實的重要
a. 如何選擇社交媒體
b. 胡亂轉載的危機
4. 做個好公民
a. 如何在學校守規和守法
b. 犯法的代價

## B. 活動層面--聯校活動

1. 守法教育宣傳大使
-學生拍攝一段 1 分鐘的短片，宣揚守法的重要。
-每校設五名得獎者，獲頒為學校的「守法教育宣傳大使」，聯校中表現最佳三人獲冠、亞、季獎項。

-由計劃統籌策劃，計劃助理協助聯校工作。
-日期:2023年3-12月

2. 走出課室
-為各校安排一次參觀活動，地點可以是立法會(每校30人)，讓學生接觸立法和執法的機構。
-由計劃統籌策劃，計劃助理協助聯校工作。
-日期:2022年12月-2024年4月
-每校一次，共8次，每次車費連教材\$3000，8校共\$24000。

### 3. 成果分享

分享成果是學習的重要部份，我們會透過幾個過程來建立教師的學習圈：

教師工作坊：培訓過程中，教師透過課堂間的分組討論，互相分享和建立學習群組。我們還會透過教師間的WA群組，鼓舞討論和分享。

互相觀課：我們會安排其他學校觀課和評課，透過互相學習，分享校本成果。

教育評議會的網頁：將成果及教材上載網頁，向其他學校展現計劃的成果。

成果分享會：我們會在2024年舉辦成果分享會，向其他學校的老師分享計劃的理念、內容和學校的成果。

由於計劃過程中，教師、顧問、計劃助理及計劃統籌會不時開會，各校老師可結成學習圈，讓學校發展自己的守法教育課程。

#### (五) 創意

- 小學現沒有正式的國安教育課程，這計劃結合常識及成長課的課程，為學校起動國安教育，對學校發展有很大幫助。
- 本計劃強調學習圈，學校間透過互相分享來發展。
- 此計劃透過「培訓」、「實踐」和「分享」來發展校本課程，值得向其他學校推廣。
- 此計劃為聯學工作，值得分享借鏡。如未能獲基金資助，聯校的工作便較難舉行。

#### (六) 教師及校長參與程度

核心小組	由三位在推行課程改革上富經驗的校長及律師組成小組，參與策劃、統籌、招聘、監察等工作，並決定計劃的重要政策。
計劃助理	具大學學位，熟悉學校運作，協助計劃統籌帶領整個計劃及推動聯校活動。工作包括： 1. 參與學校課程設計會議，負責有關文書工作 2. 協助籌備、記錄及檢討所有活動，定期彙報。 3. 聯繫及協調各校，處理聯校工作及活動。 4. 處理財務及有關文件 5. 協助評估及彙報計劃成效



計劃統籌	<p>由於國安教育是一個嶄新而具爭議的課題，所以希望是一位退休的校長或學科相關的博士，熟悉學校課程改革，參與學校亦會信任他能帶領整個計劃、統籌及推動聯校活動。計劃統籌亦需與顧問一同統籌及設計課程，工作繁重，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持及檢討所有活動，包括參與觀課及帶領討論。</li> <li>2. 負責總結計劃及向學界分享</li> <li>3. 評估及彙報計劃成效</li> <li>4. 帶領整個計劃，統籌、推動及監察。</li> <li>5. 透過參與級會議和教師討論群組，與老師開會及商討，協助老師編寫及檢視學校的校本課程</li> <li>6. 參與製作校本課程，覆檢校本課程的內容及對錯。</li> <li>7. 協助編寫動畫教材</li> </ol>
學校老師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8 所學校的全體老師均需參與最少一次教師工作坊</li> <li>2. 與計劃統籌及顧問開會，策劃學生活動、檢討課程及計劃成效。</li> <li>3. 試教及製作教材，編寫一個六課節的校本國安教育課程。</li> </ol>
顧問 (1-2 位)	<ul style="list-style-type: none"> <li>--到校觀課，檢視計劃成效。</li> <li>--協助學校間的商討，成立教師間的學習圈。</li> <li>--編寫動畫教材</li> <li>--顧問需要在推動國安教育上富經驗，可以是大學兼任導師或相關博士。</li> <li>15 小時—檢視教材，給與意見改善。</li> <li>15 小時—檢視學生活動的成果，評估計劃成效。</li> <li>30 小時—編寫動畫教材</li> </ul>

(七) 推行方案及時間表 ( 9/2022-8/2024 ) 兩年

時 間	工 作
2022 年 9-10 月	籌備及分工、招聘計劃助理、計劃統籌、顧問及服務機構
2022 年 9-12 月	-與學校商討，舉辦計劃簡介會。 -落實計劃進度及詳情
2022 年 11 月-2024 年 3 月	-教師工作坊 -製作校本學校課程 -製作網上分享平台
2023 年 3 月-2024 年 4 月	-舉辦聯校比賽 -進行觀課 -進行參觀
2024 年 3 月	聯校教師分享
2024 年 4-8 月	檢討計劃成效及結果

(八) 預期產品及成果

- 8 所學校，共 8 個校本國安教育課程
- 8 所學校老師間的學習社群
- 教評的分享網頁，向其他學校分享計劃教材和成果。

(九) 優質教育基金資助金額 (9/2022-8/2024)

	內 容	細 項	總 數	理 據
一.員工開支	1.計劃助理	\$15,5 00 x 24 個月 x 1.05	= \$390,600	協助推行計畫及聯校工作
	2.計劃統籌	(\$31,750 +\$1500)x 24 個月	= \$798,000	統籌計畫及聯校活動、評估計畫成效，建立區會學校學習圈。
二.服務				
(個人或外購機構，可以是 1-3 名)	3.顧問專家	\$780 x60 小時	= \$46, 800	聘請專家帶領及檢視課堂、校本課程和編宗動畫教材。
	4.教師工作坊(律師、大學導師)	\$1200x42 小時	= \$50,400	聘請在這方面有經驗的專家，主要是律師及大學導師，教導老師國安法的基本知識。
三.設備	5.購置電腦、伺服器及製作網上學習平台	電腦及伺服器:\$16000 製作網上學習平台(連動畫)共 \$60000	= \$76, 000	以作分享予全港小學之用，包括網上分享平台和簡單動畫。
四.一般開支	6.學生參觀	每校一次，共 8 次，每次車費連教材共\$3000	=\$24,000	
	7.雜費 (場租等)及應急費		=\$24,300	
	9.核數		=\$15,000	
			<b>=\$1,425,100</b>	

## (十) 評鑑參數及方法

目 標	評估策略	成功準則
1. 設計校本課程，讓學校推動國安教育的學與教活動。	1. 訪問參與學生及老師* 2. 檢視課堂及活動成效 3. 統計動畫教材瀏覽量	-80%受訪者認同計劃的成效 -80%受訪者認同課堂的成效 -95%學校使用該教材
2. 培訓教師，加強老師對國安教育的基本認識。	1. 檢視活動的成效 2. 訪問參與老師	-完成所有培訓活動 -80%受訪參與老師認同計劃的成效。
3. 建立教師間的學習圈，加強國安教育的課程銜接。	1. 檢視各活動的成效 2. 訪問參與者	-80%受訪參與老師認同學習圈的成效。
4. 透過探究學習，教導學生國安的概念和守法的態度。	1. 檢視各活動的成效 2. 訪問參與者 3. 檢視守法大使的成品	-80%受訪參與學生認同學習的成效。 -參與學生均能指出守法的重要

\*透過問卷了解學生及老師對校本國安教育課程的意見，包括對課程的興趣、了解度、活動及內容的深淺和教學材料是否足夠。

\*觀察課堂及活動，透過課後討論，檢視其成效。

## (十一) 計劃成效延續

- 這計劃專注發展校本國安教育課程，可逐步推展至不同年級。
- 保持八所小學的學習社群，由計劃的學校帶領其他學校開展國安教育課程。
- 於教育評議會的網頁上載及更新有關教材，使教學更具效益。
- 舉辦更多交流會，推動校本國安教育教材。

## (十二) 推廣和宣傳

- 透過教育評議會的網頁，將成果及教材與各小學分享。
- 將是次計劃的成果刊登於教育評議會的刊物，以作分享。
- 如獲邀請，本會樂意參與優質教育基金的分享會。

(十三) 參與學校

1.	中華基督教會協和小學(長沙灣)
2.	大埔舊墟公立學校
3.	香港四邑商工總會新會商會學校
4.	新界婦孺福利會梁省德學校
5.	光明英來學校
6.	啟基學校
7.	啟基學校(港島)
8.	嶺南大學香港同學會小學

(十四) 資產運用表

物品	數量	價值	建議的調配計劃	儲存位置
電腦及伺服器	1	\$16000	供機構於計劃結束後繼續使用	教育評議會中心

(十五) 聯校比賽詳情

學校守法宣傳大使 (初稿)

- a. 目標: 宣揚守法的重要, 鼓勵同學守法。
- b. 內容可包括:
  1. 為什麼我們要守法?
  2. 守法的好處
  3. 違法的代價
  4. 我們可如何守法?
  5. 甚麼是公民責任
- c. 學生拍攝一段 1 分鐘的短片, 宣揚守法的重要。
- d. 每校設五名得獎者, 獲頒為學校的「守法教育宣傳大使」, 聯校中表現最佳三人獲冠、亞、季獎項。
- e. 日期: 2023 年 3-12 月
- f. 評分標準: 內容 (40%)、創意 (20%)、技巧 (20%)、說服力 (20%)

(十六) 遞交報告時間表

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/09/2022 - 28/02/2023	31/03/2023	中期財政報告 01/09/2022 - 28/02/2023	31/03/2023
計劃進度報告 01/03/2023 - 31/08/2023	30/09/2023	中期財政報告 01/03/2023 - 31/08/2023	30/09/2023
計劃進度報告 01/09/2023 - 29/02/2024	31/03/2024	中期財政報告 01/09/2023 - 29/02/2024	31/03/2024
計劃總結報告 01/09/2022 - 31/08/2024	30/11/2024	財政總結報告 01/03/2024 - 31/08/2024	30/11/2024

(十七) 聲明:

- 受款人按教育局提出的國家安全教育課程的發展方向和原則，修訂計劃書的相關部分，包括教師工作坊、校本課程的學習目標及內容等，避免過度聚焦於法律層面的內容。
- 受款人確保教師工作坊的內容以國家安全教育為重點，讓學生明白國家安全的概念、其重要性，以及與日常生活相關；並調整內容以涵蓋不同範疇的國家安全領域。
- 受款人確保擬發展的學與教內容及活動切合學生的學習需要、程度、年齡和能力，並確保有關內容及資料正確、完整、客觀和持平。
- 受款人確保所有貨品（包括設備）及服務的採購是以公開、公平及具競爭性的方式進行，並須採取措施以避免採購過程出現任何實際或被視為有利益衝突的情況。
- 受款人確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有，並嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。