

「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2020)

撥款計劃計劃書

計劃編號：2019/0946

計劃名稱：「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2020) 樂善堂梁銻琚學校

學校類別：小學

受惠目標：小學

申請撥款推行計劃時期：由 01/2021 至 10/2021

資助類別：資助

計劃需要

計劃目標

透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2020) 相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。

校本創新元素

- 本校於 2020/21 學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。
- 本校以往曾推行「我的行動承諾」及舉辦活動，以培養學生相關的價值觀。本校期望透過是次計劃的主題，在現有基礎上加入新學習活動/元素。
- 其他

計劃配合學校需要

- 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入 2020/21 學校發展計劃/周年計劃/學生支援科組計劃。
- 調查結果：本校「情意及社交表現評估」數據顯示，本校學生在計劃相關範疇上有改善空間。
- 其他

計劃活動

活動 1

活動種類：成長課/生活教育課/德育及公民教育課

活動簡介：

透過推行級別品格延伸課，以故事或班別互動的遊戲體驗的學習形式，讓學童認識品格強項的概念，延伸課內容由協作機構同工負責設計，由外聘導師主責於課堂中帶領，教師負責課堂中給予回饋，讓教師可慢慢掌握課堂的概念並日後作帶領，令品格強項得而轉移。

活動次數：10

參與學生級別：P5 P6

預計參與學生總人數：240

參與家長人數：

參與教師人數：8

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
外聘培訓導師 (4)	服務開支	40.0	小時	\$500.00	\$20000.00	\$500 x1 小時 x10 次 x4 人
正向校本課程設計及撰寫	服務開支	25.0	小時	\$500.00	\$12500.00	\$500 x5 次 x5 小時
活動物資	一般開支	110.0	份	\$30.00	\$3300.00	
校本課程物資	一般開支	10.0	次	\$100.00	\$1000.00	
					\$36800.00	

活動 2

活動種類：其他:品格培育家長組

活動簡介：

主題包括「親子溝通」、「品格培育」等概念，強調情理兼備的親子教育法，亦注入品格教育理念(正向心理學、品格強項，成長心態等)及培育孩子的正確價值觀的方法。同時，講師亦會於家長組鼓勵父母在日常生活中應用強項培育方式，並透過計劃的應用程式加以協助。

活動次數：4

參與學生級別：P1 P2 P3 P4 P5 P6

預計參與學生總人數：

參與家長人數：12

參與教師人數：1

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
外聘培訓導師 (2)	服務開支	8.0	小時	\$500.00	\$8000.00	\$500 x2 小時 x4 次 x2 人

活動物資	一般開支	15.0	份	\$100.00	\$1500.00	
					\$9500.00	

活動 3

活動種類：主題式體驗活動:生活體驗計劃

活動簡介：

生活體驗活動分為面試、品格工作坊、品格訓練日及生活體驗日，透過生活體驗讓學童發掘自己的正向品格強項。

品格工作坊：在校內以遊戲及互動形式提供不同的品格訓練工作坊，過程中讓學童探索自己的正向品格強項，並有初步了解。

品格訓練日：透過學童自定活動路線，運用他們的正向品格強項解決困難，提升他們解決問題的能力，並建立團隊精神。

生活體驗日：學童參與兩個整天的生活體驗計劃，從中展現正向品格強項

活動次數：18

參與學生級別：P5 P6

預計參與學生總人數：12

參與家長人數：

參與教師人數：1

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
外聘培訓導師 (1 人)	服務開支	36.0	小時	\$480.00	\$17280.00	\$480 x2 小時 x18 次 x1 人
活動物資	一般開支	12.0	份	\$50.00	\$600.00	
					\$17880.00	

活動 4

活動種類：歷奇訓練:模擬人生體驗活動

活動簡介：

模擬社會體驗為校內的大型教育活動，活動以模擬九個場景讓學童扮演當中的市民，經歷數年的人生體驗，賺取不同品格強項，藉以實踐為自己的計劃。於模擬社會遊戲完成後，學童會進行分組檢討，反思當中所學到的品格強項，藉以鞏固其經驗，融入日常生活中。

活動次數：2

參與學生級別：P5 P6

預計參與學生總人數：220

參與家長人數：

參與教師人數：4

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
外聘培訓導師 (3 人)	服務開支	4.0	小時	\$480.00	\$5760.00	\$480 x4 小時 x1 次 x3 人
義工導師車費	一般開支	16	人	\$40.00	\$640.00	\$40 x16 人
活動物資	一般開支	110.0	份	\$10.00	\$1100.00	
攤位展示	一般開支	9.0	個	\$600.00	\$5400.00	
					\$12900.00	

活動 5

活動種類：交流活動:生活體驗計劃分享會

活動簡介：

透過分享會鼓勵及認同學童於生活體驗計劃中的正面成果。分享會同時亦會邀請家長出席，讓家長見證學童的成果。

活動次數：1

參與學生級別：P5 P6

預計參與學生總人數：24

參與家長人數：

參與教師人數：4

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
外聘培訓導師 (2 人)	服務開支	2.0	小時	\$960.00	\$1920.00	\$480 x2 小時 x1 次 x2 人
活動物資	一般開支	12.0	份	\$50.00	\$600.00	
					\$2520.00	

活動 6

活動種類：其他:品格推廣週

活動簡介：

全校參與的品格週，透過攤位遊戲及展板展示，建立校園正面文化，及促進師生關係，舒緩學習及生活壓力。活動同時鞏固及強化參與職場體驗的學童經驗，讓他們有機會在校內向其他學生、家長及老師推廣品格培育活動，藉以營造關注品培教育的文化。

活動次數：1

參與學生級別：P5 P6

預計參與學生總人數：660

參與家長人數：

參與教師人數：4

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
活動物資	一般開支	480.0	份	\$5.00	\$2400.00	
展板製作	一般開支	2.0	次	\$450.00	\$900.00	
					\$3300.00	

活動 7

活動種類：品格培育講座

活動簡介：

透過全校的大型講座，讓學童對品格強項概念有初步的認識，了解自身具備不同的品格強項特質，嘗試發掘強項，同時建立校園氣氛，推動有品校園。

活動次數：1

參與學生級別：P1 P2 P3 P4 P5 P6

預計參與學生總人數：660

參與家長人數：

參與教師人數：20

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
外聘培訓導師 (2 人)	服務開支	1.0	小時	\$960.00	\$960.00	\$480 x1 小時 x2 人
					\$960.00	

活動 8

活動種類：品格挑戰日

活動簡介：

活動將外出至外間機構參與其轄下主題()會館進行活動，場館中設有不同的模擬場景，讓學童探索自己的正向品格強項，從而認識自己。於體驗完成後，學童會進行分組檢討，反思當中所展示及發掘到的品格強項，並鼓勵他們實踐至生活中。

活動次數：2

參與學生級別：P4 P5 P6

預計參與學生總人數：120

參與家長人數：

參與教師人數：2

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
外聘培訓導師 (3 人)	服務開支	8.0	小時	\$480.00	\$11520.00	\$480 X 8 小時 X3 人
活動物資	一般開支	110.0	份	\$5.00	\$550.00	
租借場地	服務開支	2.0	次	\$5000.00	\$10000.00	

活動來回交通	一般開支	2.0	次	\$1535.00	\$3070.00	
					\$25140.00	

適用於整個計劃的開支

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
審計費用	一般開支	1.0	次	\$5000.00	\$5000.00	
					\$5000.00	

申請撥款總額：\$114,000

計劃的評鑑

<p>評鑑 1 評鑑方法：出席率 成功準則： 學生的出席人數達到 90%。</p>
<p>評鑑 2 評鑑方法：問卷調查 成功準則： 利用問卷分析參加者於參加活動後有無增加品格強項的認識、提升參加者在校園展現正向品格行為、提升家長對正向教育的認識及反思家長的管教思維等等。</p>
<p>評鑑 3 評鑑方法：前後測問卷調查 成功準則： 利用活動前及後的問卷調查，分析參加早於參與活動後的變化。</p>

計劃的預期成果

<p>成果 1 成果種類：模擬人生體驗活動 簡單描述： 認識品格強項之重要性</p>
<p>成果 2 成果種類：生活體驗計劃 簡單描述： 提升參與學童在品格強項上的認知、態度及行為</p>
<p>成果 3 成果種類：分享會</p>

<p>簡單描述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.總結活動成果及感想 2.讓家長及老師作正面反饋
<p>成果 4</p> <p>成果種類： 品格推廣週</p> <p>簡單描述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識品格強項之重要性 2.推廣校園正面文化
<p>成果 5</p> <p>成果種類： 成長課</p> <p>簡單描述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以課程形式提升學童對正向教育的認識 2.認識主題品格強項 3.提升學童在校園展現正向品格行為
<p>成果 6</p> <p>成果種類： 品格教育 家長工作坊</p> <p>簡單描述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提升家長對正向教育的認識 2.反思家長的管教思維
<p>成果 7</p> <p>成果種類： 品格培育講座</p> <p>簡單描述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識品格強項概念

備註

1. 計劃活動應建基於全校參與的模式，並由學校教職員直接策劃和推行，協助學生培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度。
2. 基金資助的項目屬一次過性質。學校會負責有關的經常開支，包括維修費用，日常營運開支等，以及因而產生的可能後果。
3. 學校選擇服務供應商時，須遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
4. 如學校需要以採購服務形式聘用導師／教練／顧問協助推行部分計劃活動，會在進行有關採購程序時清楚列明這些人員的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合學校的需要。
5. 學校須負責計劃參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局〈戶外活動指引〉和其他相關的安全指引。

資產運用計劃

不適用

遞交報告時間表

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 01/01/2021 31/10/2021	31/01/2022	財政總結報告 01/01/2021 31/10/2021	31/01/2022